# 李庄中心小学德育总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-15

*第一篇：李庄中心小学德育总结李庄乡中心小学2024-2024学年度第二学期德育工作总结这一学期，我校德育工作在沙校长的带领下，坚持“追求完美道德，发展个性特长”的理念，认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见...*

**第一篇：李庄中心小学德育总结**

李庄乡中心小学2024-2024学年度第二学期

德育工作总结

这一学期，我校德育工作在沙校长的带领下，坚持“追求完美道德，发展个性特长”的理念，认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，走“育人为本、德育为先、安全第一”的德育工作之路，取得了显著的德育绩效，并形成了鲜明的德育特色。现将这一学期工作总结如下：

一、继续加强队伍建设

1、加强师德建设，确保德育队伍的先进性。为提高这支队伍的德育工作能力，我校经常交流德育工作的方法，展示各年级的德育工作的特色，组织全校教师积极开展师德的学习讨论，努力提贯彻和落实“人人都是德育工作者”的德育理念。

2、继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。培养少先队大队干部的工作能力，提高他们的思想认识。如校园卫生的检查打分、学生纪律的检查打分、文明礼仪的监督、各项分数的统计反馈等。

二、继续坚持常规教育的主线工作

1、本学期一开始，各年级、班级就根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的班主任工作计划，确定不同学年段的德育内容和教学要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。



2、为形成一个良好的班风、校风，在平时的德育教育活动中，时刻对照《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《文明班评比细则》等规章制度进行教育和监督工作，并做到发现问题及时处理。

3、班主任（中队辅导员）老师认真设计班、队会内容，写好设计方案，认真上好每一节班会课和中队主题课，实效性和针对性强，各班组织学生上了一节“安全”的主题班会，学习辨认与预防知识，并在随后的工作中随时做好防控及上报工作，及时控制了传染疾病的蔓延。

4、继续发挥教师国旗下讲话、行政值周总结和升旗手事迹介绍这一德育阵地的作用，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。每星期一早上的升旗活动仪式上，对学校上一周的情况进行概括、总结，让学生了解学校的主要教育内容和活动任务，学校利用这一平台表扬好人好是好事，也对不好的现象进行批评指正，使学生在对照自己的行为中修正自己的行为。

三、继续强化养成教育

1、加强对学生的行为养成教育，把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。培养学生的自主管理能力，充分发挥少先队、文明监督岗、纪律监督岗和绿色监督岗的职能作用，监督岗成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。

⑴、行为规范教育活动。学生养成教育以“课间不追逐保安全”、“放学规程队有序”、“平时讲文明礼仪”等为主要内容，经常与老师沟

通交流，出现问题不互相推卸责任，共同处理，使教育教学活动能正常开展。

⑵、自我教育活动。让学生成为小主人，发挥学生的主观能动性，培养他们的自我教育和自我管理的能力，并做好个别教育工作，形成良好的班风，提升文明素养。

四、塑造亮点，拓展德育活动

1、把丰富多彩的教育活动作为学校德育工作的重要载体。根据学生身心发展规律，寓德育于教育活动中。主要通过生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”教育。如利用红领巾广播站、墙报、国旗下讲话、德育和少先队主题活动等阵地和途径进行感染、内化和教育。

2、结合重大纪念日，开展好专题教育活动。如建队节纪念活动、教师节、校运会等开展主题教育和实践活动，激发学生热爱祖国的思想感情。

3、充分利用良好的校园文化、艺术氛围，用好班级、学校阵地，开展丰富多彩的校园文化活动，使学生养成良好的行为习惯，给学生搭建展示平台，促进学生身心健康发展。如通过“校运会”活动，给孩

五、深化健康教育和卫生安全教育

1、学校推出多项举措加强预防“疾病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了疾病的危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等；利用

晨会从基本知识，学校后勤对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

2、加强学校安全工作的管理，打造和谐平安校园。德育部门和分管安全工作的领导平时就有针对性地对学生进行安全教育，能针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育；与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。对于意外受伤比较严重的学生，除了协调家长矛盾外，还亲自带学生到医院治疗。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生，努力打造和谐平安校园。

3、与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。

4、重视法制教育。我们通过红领巾广播站、墙报、国旗下讲话、德育和少先队主题活动、班会课等阵地对学生进行法制教育，我们还请来了乡派出所睢杰警官和乡法庭检察官对学生开展法制教育讲座，提高学生的法制知识。

六、拓宽空间，形成家校共建和谐局面

人们常说：“父母是孩子的第一位老师，家庭是孩子受教育的第一课堂”，由此可见，家庭教育对学生思想品德的形成有着至关重要的作

用。因此，学校重视和发展家庭教育，经常利用校讯通、面谈、打电话等形式与家长联系，把家庭教育与学校教育紧密结合起来，共同关爱学生。

七、配合学校做好各项工作

我们在平时对学生做好各种礼仪教育工作，每当学校有接待外来参观或开展教研活动的任务时，德育部门更是不遗余力地配合学校，展示我校良好的校风，获得来我校参观和开展活动的各个团体的高度好评。

今后应该抓紧开展德育课题的研究并尝试与科研结合并带动德育工作上新台阶，完善管理方法和手段，形成理论。加强理论学习，注意工作思路的创新，有条理和有计划开展，资料及时存档

李庄乡中心小学

2024.06 

**第二篇：李二庄中心小学家长学校工作计划**

凤阳县李二庄中心小学家长学校工作计划

一、指导思想

我校“家长学校”将以国家教育部、省、市教委有关“家长学校”文件精神为标准，扎实开办好“家长学校”，充分发挥“家长学校”的作用，采取多种形式普及家教知识，引导家长树立正确的家教观，掌握科学教育方法，努力提高广大家长的素质和家庭教育水平，促进青少年学生健康成长，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育局面。

二、工作目标

１、使家长认识家庭教育的重要性，树立正确的人才观和教育观。

２、掌握家庭教育的方法，提高教育效果,家教知识普及率达100%。３、开展学习型家庭创建活动，创设良好的家庭环境，培养孩子良好的个性品质和行为习惯。

三、具体要求与措施

（一）加强组织领导，做到四落实

1、组织落实：健全组织机构，成立班级、年级、学校各级“家长学校”委员会，每学期召开一次到二次各级家长委员会会议，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2、时间落实。“家长学校”上课学习时间，一般每学期安排1-2次，每次授课可集中进行，也可分年级进行，每次课后都安排班主任及任课教师与家长见面交换意见。

3、教师落实。家长学校聘请学校教育教学及管理经验丰富的教师担任教师，聘请家庭教育方面的有关专家作家长学校顾问，并作理论报告。

4、教学内容落实：根据不同年段的学生安排具体的教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。并且要求认真备课，力求课上得精彩、实用。

（二）健全制度，规范管理

1、建立各项制度，实行制度管理

①建立考勤制度。制订《小学家长学校家长上课签到表》和《家长学校上课制度》；

②建立考评制度。对每学期所学内容，利用问卷形式对家长进行知识考查，了解家长对所学知识的掌握情况；

③建立教员备课制度。要求教员认真落实学校家长学校工作计划，积极准备，认真备好一节课，上好一节课。

④建立意见反馈制度。学校制定征求家长意见表，定期发给家长，然后回收反馈，并对班主任建立家访制度。

2、建立评先表彰制度。制订《优秀家长评选条件》每学年评选一次优秀家长，评先的优秀家长由学校发给荣誉证书，并在校报刊登名或现场举行表彰。

3、建立档案无纸化管理制度。有关家长学校的各种文件、信件，有关讲话稿，会议记录，教员的备课材料，各项制度，表格等都严格分类加以整理保管存档，并实行无纸化管理。

（三）加强教学研究，提高业务水平

1、定期召开家长委员会会议，研究并解决家庭教育有关问题。

2、定期组织教员学习家庭教育理论，提高业务水平；

3、利用适当的机会组织教员与兄弟学校进行交流学习。

4、组织教师总结经验撰写有关论文。

（四）开展丰富多彩的活动，提高家教水平。

1、充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，组织家长观看学校的电视录相，点击学校教育教学网站，帮助家长深入细仔地了解学校。

2、聘请家教获得成功，具有丰富经验的家长到校为家长学员们传精送宝进行经验介绍。

3、举行向家长开放半日活动，组织家长共同参与学校或班级的有关活动，引导家长配合学校共同教育好孩子养成良好的学习行为习惯。

4、开展“学习型家庭”创建活动，努力营造“书香家庭”，为孩子创造良好的学习氛围。

5、通过“家长学校”的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验论文，并评奖择优刊登在校报上，并积极向各专刊推荐。

四、行事历： 九月份

1、制定家长学校活动计划。

2、召开新学期家长会，向家长汇报本学期学校工作重点，并且需要得到家长的密切配合。

3、成立班级、年级、学校各级家长委员会。

十月份

1、与家长委员会成员取得联系，听取他们对学校工作和办好家长学校的意见。

2、一年级家长学校。十一月份

1、家教资料宣传1

2、二年级家长开放日 十二月份：

1、家教资料宣传2

2、三年级家长开放日 一 月份：

1、家教资料宣传3

2、四年级家长开放日 三月份：、家教资料宣传4、五年级家长开放日 四月份：

1、家教资料宣传5、六年级家长会 五月份：、家教资料宣传6、召开家长委员会 六月份：

一至六年级：家教论文上交，学期工作总结，评选

“好家长”。凤阳县李二庄中心小学二0一0年九月十日 1 2 2 1 2

**第三篇：李庄小学德育体系建设**

黑塔镇李庄小学德育体系建设

一、整体构建学校德育体系

我校认真贯彻落实上级的文件精神和意见要求，根据学生思想实际和学生年龄特征，整体构建小学阶段德育体系，根据不同教育阶段学生身心特点、思想实际和理解接受能力，合理设置德育目标内容，努力拓展德育渠道，科学实施德育评价，有针对性地进行教育和引导，使学校德育更具科学性，更富实效性，更好地促进学生全面健康成长。我校重点突出养成教育，学习和践行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和校纪校规为重点的做人做事基本道理和文明行为；初步养成孝敬父母、团结同学、讲究卫生、勤俭节约、遵守纪律、文明礼貌的良好行为习惯，逐步培养起良好的意志品格和乐观向上的性格；树立基本的是非观念、法律意识和集体意识；开展以中华传统美德为重点的民族精神教育，了解乡土文化，热爱祖国文化，逐步培养爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的情感。

1、具体德育模式：

学校实施“一二一分步式”德育模式下的德育教学。即：一个中心--以学校教育为中心；两个方面：学校和家庭教育；一个目标：把学生培养成有道德的人。学校采用分层次教学，根据学生年龄特点，每个年级组制定自己授课计划和配档表，规定在一定时间段的完成目标，使学生的道德修养台阶式提高。

我校德育的基本途径主要有德育课程和其他学科教学、班队会活动、各种课外校外活动等。

2、德育课程建设： 德育课程的开设是是全面实施素质教育的重要环节。就学生成长而言，在德育方面需要丰富多彩、生动活泼的教育形式、内容和方法，以达到国家提出的德育工作要突出针对性和实效性的要求。在目前国家开设的课程中，小学只有“品德与生活”和“品德与社会”属德育课程，这两门课程在内容、途径和方法上有一定的局限性，难以满足不同年龄段学生德育发展的需求。

我们坚持以德育创新发展为主线，在全面实施国家德育课程的同时，根据本校学生现状和学校教育的实际，对学生德育教育的内容进行重新整合，依据学生身心发展规律，对不同年级的学生分层次开展德育教育工作，采取“一二一分步式”德育教育模式，开发并实施了每周一课时的德育校本课程，学校组建了由课程部牵头的德育校本课程研发小组，制定了《德育校本课程开发与实施方案》，各班主任教师根据学校德育校本课程研发原则，针对学校、学生及教师自身实际，提交课程专题及研发设想，然后由政教处组织研发小组进行选题，细化了对德育活动的综合设计，力求做到教育内容丰富多彩，活动形式灵活多样，使每一节特色德育课都成为一个完整和谐的、富有弹性的教育空间，使学生的道德发展成为了一种自然、愉快的过程，让每一个学生在参与中获取知识，在教师的关爱中健全人格，在课程化的德育课堂与系列化的德育活动中学会做人。德育校本课程的开设，提高了学校德育工作的实效性、整体性和针对性，解决了学校德育工作的随意性问题，构建了以拓展性实践活动为主，融知识性、实践性、趣味性为一体的、系统而又具有本校特色的德育课程体系，促进了学生的全面发展和健康成长。

3、德育教育渗透到各科教学。学校以教学为主，因此通过德育课之外的其他各科教学向学生进行德育教育是最经常的、最基本的途径。

语文课中，通过分析课文中事物和人物的是非、善恶、美丑，可以使学生在学习语文知识的同时受到思想品德的感染和教育。音乐、美术课通过艺术形象使学生受到美好道德情操的熏陶。传统文化课是教育学生热爱祖国、人民的好教材。数学、科学课可以进行辩证唯物主义的基础教育。

4、加强家校联系，充分发挥家长的作用。一是通过学生的德育课前置作业，需要家长的协助完成，不但促进学生与家长的沟通和亲近，而且让家长了解了学校对学生的德育教育，从而促进家长配合学校对学生的教育；二是为家长发放家庭教育的资料，或者对家长进行专题讲座。让家长知晓家庭教育的知识，加大对学生的家庭教育。以家长委员会为依托，以家长学校为主阵地，构建“学校、家庭、社会”三位一体的立体教育网络，强化家庭的育人功能，纠正家庭教育的一些失误，为孩子的学习、成长及良好品德的养成营造最佳环境。

5、做好德育教育评价。我校推行综合素质评价，其结果以“综合性评语＋等级”的方式呈现。

（1）评价个人。表彰类型有：礼仪之星、服务之星、学习之星、劳动之星、互助之星、诚信之星、纪律之星、勤俭之星等。每班级每种奖项限1人，减少重复，扩大表彰面。受表彰同学的《个人成长档案》中有比较详细的记录，在本班级本项目表现突出，得到大家的认可，推荐到级部，要接受考核，考核合格的方被表彰。

（2）评价集体。评选文明班级。开展争创“文明班级”活动。每学期末，由学校政教处统一组织，依据少先队大中队委的执勤情况对各班德育量化累计结果，作为评选优秀班级的首要指标。

二、全面开展学校主题教育

1、“开学安全第一课”活动

在开学伊始，我校切实上好“开学安全教育第一课”，迎接新学期的到来。充分利用升旗仪式、班会课等渠道，加强对学生的交通安全、消防安全、人身安全、饮食卫生等教育。通过观看《小学生安全教育》视频，了解到上下楼梯等校园内安全、饮食卫生、如何和陌生人打交道、马路上的安全、遇到火灾怎么办，如何防洪水、防涝、防雷雨、防电等安全知识。安全第一课活动，确保了学校开学工作有序、顺利进行，使学生在开学第一天就能牢固树立“安全第一”的思想，促进了新学期的校园安全、和谐。

2、重阳节孝老敬亲活动

为了弘扬中华民族的传统美德，让学生们通过实际行动，学会尊敬老人、孝敬双亲。在重阳节到来之际，我校举行了“孝老敬亲”活动。

重阳节前后，我校举办了以“重阳节孝老敬亲”为主题的手抄报、班队会、为家中老人做一件事等系列活动。全校师生情绪高涨，积极响应，效果明显。手抄报上，学生们用精美的图画，优美的文字表达着对长辈的感恩之情；班队会中，师生用激昂的语言抒发着对老人的爱；为家中老人做一件事的行动中，孩子们真正体会到了老人为家里的人付出的艰辛劳动，并把这种感受记录到自己的成长日记中。通过这次活动，全校师生的心灵从不同层次上都得到了提升，进行了一次很好的传统美德教育。

3、少先队建队日活动

我校结合本校实际，认真开展好一年一度的建队日纪念活动，隆重庆祝中国少年先锋队建队，通过丰富的教育活动，引导队员继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感。（1）重温《少年先锋队队歌》，学唱《红领巾心向党》歌曲。音乐教师利用音乐课，大队部利用学校广播站播放路队曲，重温《少年先锋队队歌》，学唱《红领巾心向党》，学生边排路队边唱着队歌，营造了庆祝建队节的气氛。

（2）“喜迎少先队员自已的节日”为题的国旗下讲话。周一的的升旗仪式，四（3）班的国旗演讲人以介绍了建队节的来历，红领巾的由来，对学生进行爱少先队组织，爱红领巾的教育。（3）各班召开“红领巾心向党”“红领巾相约中国梦”主题中队会

少先队员们开展了重温入队誓词、讲红色故事、唱红色童谣、少先队知识竞赛等丰富多彩的活动。让队员们既温习了队的知识，了解了红领巾的意义，又激发了队员对祖国的热爱之情。

建队日庆祝活动的开展，激励教育了少先队员努力学习，培养创新能力，锻炼实践能力，立志终身学习的精神，明确了奋斗目标，努力成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，使自己成为新世纪祖国建设需要的栋梁之材，勇敢地担负起新世纪的重托。

4、消防安全教育活动

为进一步维护学校消防安全环境，结合当前开展的安全文明校园创建活动，以《中华人民共和国消防法》为依据，以坚决消除火灾隐患、预防群死群伤火灾、人人了解消防知识为目标，我校积极开展防火减灾主题活动，使全校师生成为消防宣传员，为促进学校的教育教学发展创造良好安全的环境，同时通过学生将消防意识辐射到各个家庭。

一是在“119”消防宣传活动期间，为提高消防安全意识，我校全面动员、全员参与普及消防安全知识。在周一升旗仪式上对全体师生进行消防安全知识教育，积极营造浓厚的学校消防知识宣传教育氛围。

二是更新学校电子屏内容及布置宣传板报，把有关“消防”的宣传知识标识到宣传报上，及时让广大师生了解火灾的危害，懂得怎样去预防。

三是开展一次全校性的消防安全大检查。学校深入细致地开展了一次消防安全大检查，发现隐患，马上整改；进一步完善了学校安全工作体系，不断加强学校安全防范意识和各项安全防范措施，进一步消除学校内部各种设施的安全隐患，确保广大师生的生命安全四是向全校师生发放一份消防知识宣传材料。四是观看一次消防逃生专题片，上一堂消防安全知识课。主要内容有：如何预防火灾的发生、初期火灾的扑救及消防器材的运用、火灾发生时的逃生方法。

五是每班进行一次以消防为主题的班队会。六是进行一次火灾疏散演习。七是举行一次消防知识小报制作竞赛。

通过参加此项活动，让中小学生真正认识到了“走进消防，了解消防，人人参与消防”工作的重要性，时刻牢记“消防安全、警钟常鸣”，为中小学生提供了一个良好的消防安全环境。

三、深入开展社会主义核心价值观教育

我校以“核心价值观记心中”为主题，围绕如何理解和践行社会主义核心价值观的国家、社会、个人三个层面的内容，开展了大量丰富多彩的宣传教育活动。

1、突出主题，着力宣传。我校将紧紧围绕社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的24字基本内容，通过学校电子屏幕、红领巾广播站、宣传栏、活动展板等形式，广泛传播和宣传，使核心价值观教育在全校师生中形成浓厚的氛围。

2、整体推进，步步实践。发动全校师生以主题班队会、手抄报、黑板报等形式积极参与活动，提倡每个人选择一项或几项核心价值观内容，为核心价值观代言，结合自身经历和体会，写下对社会主义核心价值观的理解和感悟。在我校校园网站平台上开设“我为核心价值观代言”专栏，持续展播师生参与活动的内容，挖掘师生中能够代表社会主义核心价值观内涵要求的典型代表，通过典型事迹展播、分享宣讲等形式，更进一步扩大活动的影响。

3、深入开展、扩大影响。我校还围绕“社会主义核心价值观”主题，利用校门口电子屏幕，向社会宣传“社会主义核心价值观”，并积极运用各媒体渠道传播活动信息，扩大了本项活动的范围和成效。

四、有效实施心理健康教育

我校将心理健康教育融入到学生管理之中，对未成年人存在的问题进行提前干预、教育与有效引导，有利于杜绝不良行为发生，净化学风校风，提高教育教学质量，构建和谐校园。

根据我校《心理健康教育工作规划》要求，以及学校实际情况，我们的实施途径要关键做好以下几点：

1、加强专职师资队伍建设，开展全员心理健康教育培训；增强班主任心理教育意识，建立学生心理档案；

2、开好学生心理健康教育课及学科渗透心理健康教育；运用心理学、教育学和社会学的有关理论，根据学生身心发展的规律，通过课堂教学、游戏、辅导、活动等途径，对全体学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

3、开展小组与团体心理辅导；以面向全体学生为主，个别辅导为辅，让心理健康教育真正进入班集体，在班集体中主要是通过活动让学生获得心理体验来改变自己的观念。

4、建立心理咨询室，做好个别心理咨询；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，提供简易有效的心理服务，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

5、通过班风定期调查与比较分析，创设良好的班级氛围、文化，为学生营造一个精神家园，为班级中的每一个学生提高班级生活质量提供发展条件。

6、办好家长学校，做好家校在心理健康教育工作上的配合。对部分学生家长进行了团体培训，引导家长“要当好自己孩子的心理医生”。

此外，我们利用网络、QQ、手机、电话等手段与学生进行交流，通过网络的形式，传送心理辅导资料，让孩子们和家长一起聆听亲子教育专家的教诲，努力培养学生正确的人生观和价值观，以及自立、自理、自主能力和吃苦耐劳的精神，使学生带着健康的身心投入到学习生活中。

五、认真做好“三爱”教育

“爱祖国、爱学习、爱劳动”是动员和鼓舞青少年刻苦学习，奋发成才的一面旗帜，是引导青少年树立正确的理想、信念、人生观、价值观和世界观的教育途径。我校通过以下活动对学生进行“三爱”教育。

1、每周一的升旗仪式是对学生进行“三爱”教育的最好时机，高唱国歌，国旗下演讲，充分抓住这一有利时机，进一步加强对学生的“三爱”教育。

2、制作黑板报、手抄报各一期。

3、利用学校红领巾广播向学生介绍伟人故事，讲述伟人事迹。

4、利用班队会对学生进行教育，把“三爱”教育和小公民教育相结合，将“三爱”的教育内容渗透到日常的学习生活中。

通过“三爱”的教育，多渠道引导全体学生从小树立民族自尊心、自豪感、责任感和使命感，激发为祖国繁荣富强而不懈努力的志向。

六、交通安全教育校本课程建设

我校将交通安全教育纳入日常安全教育和思想品德教育课程，把交通安全教育编入到校本教材之中，定期为学生讲授交通安全常识。并充分利用宣传栏、黑板报、悬挂标语、校园广播等宣传方式，大力宣传文明交通行动的重要意义，使广大学生自觉自愿地积极投入到文明交通行动中，成为文明出行的宣传者、示范者和实践者。围绕“关爱生命、文明出行”主题，开展丰富多彩的宣传教育活动

学校按照“以校园影响社会、以学校辐射家庭、以学生带动家长”的思路，着力开展各类活动，通过举办文明交通征文比赛、书法比赛、绘画比赛，组织开展“书写平安家书”、学生家长共答题、“学生交通安全知识竞赛”等形式，不断深化交通安全“小手拉大手”活动内容，提高学生的交通安全意识，推动交通安全宣传教育常态化、制度化、趣味化、特色化，将文明交通宣传纳入“平安校园”创建活动中。充分利用班队会、升旗仪式、专题讲座、墙报板报、校园网络等多种方式，利用“安全教育日”、“防灾减灾周”、“学校安全月”、“交通安全月”等活动，对学生开展交通安全知识的主题教育。深入开展“文明交通安全学校”创建活动。开展以学校为主体的交通安全创建活动，组织力量有计划有步骤地开展文明交通知识教育培训，推进“交通安全学校”建设，开展争当“文明交通宣传员”活动。

强化校园周边道路交通秩序整治，大力宣传学生出行安全常识和文明礼仪，努力为青少年儿童铺设一条安全保障线。在上学、放学期间，组织教职员工在门前路口开展文明劝导和学生上学、放学护送活动，保障学生交通安全，维护校园门前道路交通秩序。强化学校组织校外大型活动的交通安全防护工作，建立完善社会、学校、家庭三位一体共建共管的护学模式。

聘请法制副校长，定期为学生、教师、家长开展交通法制安全教育。通过宣传教育，努力降低道路交通事故的发生，保证全校师生的生命财产安全，创造一个安全、畅通、文明、有序的道路交通环境，提高了广大师生和学生家长的法律意识。

**第四篇：高庄则中心小学德育工作总结**

高庄则中心小学德育工作总结

本学期，在上级领导的关注、指导下，我校全体领导、老师以“关注每一个孩子、关注孩子的每一个方面、关注孩子的终身发展”办学理念为出发点，下大力度抓实学生的文明行为习惯养成教育，形成了人人是德育工作者、处处有人抓德育的良好局面。现把本学期我校的德育工作总结如下：

一、针对德育工作的特点，我校构建了学校—家庭—社会共同参与的德育工作网络，校长、德育副校长领导下的学校德育工作三个体系，一是以教导处为指挥中心的班主任，强化德育工作的主渠道；二是以教导处为指挥中心的教研组长、学科教师，强调学科德育渗透；三是以少先队为指挥中心的少先队员、学生干部强化同学引领。以上德育工作网络及校内德育工作三个体系的建设，实现了课程育人、情感育人、活动育人、环境育人，增强了学校德育工作的实效性。

二、加强德育教师队伍建设 1．加强班主任队伍建设

学校定期对班主任进行思想、理论、实践等方面的培训，并针对工作中存在的实际问题进行分析研讨，交流工作经验，力求打造一支政治素质高、能力修养强、作风朴实、道德高尚的班主任队伍。

2.开展德育科研活动。我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。

（1）向全体老师征集了德育工作案例，并有两篇稿件在《府谷教育》发表。

（2）我校的《规则教育》课题研究，在每周一国旗下讲话时对全本学生进行规则教育，本学期整理了一本规则教育教材。3．强化学科德育渗透

所有任课教师在学期初制定了相应的学科德育渗透计划，在授课过程中能够按照计划对学生进行德育渗透，渗透的内容贴近学生生活实际，针对性强，避免了内容空泛。本学期所有任课教师根据自己上课的实际情况写出实实在在的学科渗透总结。4．落实好问题首问制

（1）学校要求全校教师无论在什么场合、地点都有义务对学生进行教育，制止学生的不良行为，当发现学生出现问题时，要在第一时间内处理或者上报，并认真做好学生问题首问制记录。

（2）全校教师与问题生结成一对一帮扶对子，对问题生进行跟踪帮扶，并做好问题生个案辅导记录。

（3）学校与每位教师签定了问题首问制责任状，实行问题追究制并与考核挂钩，对做得的好的教师进行了表彰和奖励。

三、强化养成教育

1．加强家庭教育和社会教育。

及时召开家长会对家长进行培训，同家长共同探讨教育孩子的方法，并与派出所、新农村联系，定期请有关人员到校对学生进行环保、安全、法制教育。2．进行 “三结合”形式的校内检查。即采取组内互检、组间互检、校内巡检三种方式进行，本学期以上三种检查分别进行了四次，使每班都在检查之列，时时都处于迎检状态，大大调动了班级间互相学习的积极性，3．明确校规校纪

开学初通过国旗下讲话、主题班会向全体学生明确学生在校一日常规和值周细则，使学生逐步实现“三管住”，即：管住自己的口，不随地吐痰、不说脏话；管住自己的手，不乱扔垃圾、不乱涂乱画；管住自己的脚，不践踏花草，不在走廊跑跳，让学生明确了哪些该做，哪能些不该做。4．搞好规则教育

利用每周一的升旗及班会时间，学校组织全校同学学习文明行为习惯养成的方法，并把所讲内容编集成册，成为教材，本学期我校共进行规则教育十六次，让学生有了提高自己的好方法。

5．继续实行教师值周制度、监督员上岗制度 南北两个楼各安排2名值周教师和5名监督员，值周教师从早到晚都有明确的职责分工和工作岗位，对检查的内容和扣分标准学校都有统一的规定，值周工作每周一进行总结，颁发流动红旗，使全校形成班班争先，比学赶超的良好氛围，本学期我校共评出纪律、卫生、大课间操流动红旗共18面。同时教导主任每周对各班级纪律、卫生、教室布置情况检查三次，并及时进行总结。各班级获流动红旗数量及政教领导检查情况纳入到对班主任的年末考核中。

6．开展卫生保健工作。（1）我校本学期共进行了三次卫生讲座，出了四期卫生常识和传染病预防方面的宣传板报，由刘永春教师精选卫生方面的内容进行授课。

（2）10月21日课间操时间，大队辅导员刘旭东老师组织全体班主任老师纠正了全校学生的敬队礼姿势。

（3）10月22日，校医边永明老师教授了全体老师新眼保健操，同时又通过校园电视网教授了全体学生新眼保健操，使全体学生能准确的掌握做眼保健操的穴位、手法，学校更换了新的眼保健操音乐。值周教师每天眼保健操时间组织值周生对各班级做眼保健操情况进行检查，检查结果纳入到各班级的流动红旗评比中。

（4）每周张校长、后勤郝主任、校医边老师对食堂的卫生和各种记录进行二次检查，对于存在的问题安排食堂工作人员及时进行整改。

（5）每周教导主任对各班级的室内卫生、校园环境卫生进行三次检查，发现问题安排班主任及时进行整改，并与年末考核挂钩。

7.各班利用好晨会课、班队活动课，经常性的组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，本学期对全校各班的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》共抽测十五次，增强了学生学习《守则》、《规范》的积极性，推动了学生文明行为习惯的养成。

8．开展好新三好的评比工作，在时间上我们采取周评、月评、期末评，在形式上我们采取家评、校评、社会评相结合的方法进行。

9．学校组织各班级认真填写学生成长记录袋，要求所填内容要贴近生活，要真实，充分发挥成长记录袋记录学生成长，激励学生积极向上的作用，10月17日我校张校长对全校各班级的成长记录袋填写情况进行了一次抽查，对出现的问题与班主任老师进行了交流。

三、开展丰富多彩的活动

1．大力开展好安全教育，学校把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。（1）学校将安全责任区分配到个人，学校内的每一位教师都有自己责任区，每一位教师都要时刻关注安全责任区的安全问题。

（2）本学期派出所苏警官同志来我校分别进行了交通安全和法制教育的专题讲座，丰富了我校全体师生的交通安全常识和法制常识。

（3）学校利用国旗下讲话对全校师生进行安全教育。（4）学校在“十.一”、元旦、寒假前夕对全校师生进行了假期安全教育。

（5）本学期我校进行了一次全体师生共同参与的安全演练，使全体老师面对突发事件时明确自己的责任，使全体学生明确了逃生路线和应对突发事件的方法。2．重视心理健康教育。

（1）采取定期讲座与日常授课相结合的方式对全体学生进行心理健康教育。本学期共进行了三次心理健康讲座，由张平平教师精选心理健康方面的内容进行授课。

（2）开设心理信箱及心理咨询日活动，由专任心理健康教师对学生的心理问题进行辅导、解疑。

（3）我校实行问题生个案辅导工作，全体教师与问题生建立一对一帮扶对子，对问题生进行跟踪帮扶，并认真做好记录。3．开展系列化主题教育。

（1）11月17日召开了全校各班级参与的以“感恩”为主题的班会竞赛，这次竞赛由全体领导作为评委，评出了两个优胜班级。11月24日召开了以“消防安全”为主题的班会。（2）我校于11月28日举行了以“感恩”为主题的手抄报和绘画比赛。

（3）12月1日，我校三年级的主题班会参加了教育局组织的主题班会评选。12月3日，我校三年级以“感恩”为主题的班会在全校进行了观摩展示。

（4）12月8日，我校各班级召开了以“廉洁文化进校园”为主题的班会，让全体同学对勤俭节约习惯有了深刻的认识，为习惯的养成打下了基础。6．组织社会实践活动。

（1）我校于10月8日组织五年级学生去新农村实践基地进行了活动，学生参观了猪厂、蔬菜园、粮食作物区，并亲身体验了扒玉米等活动，通过活动学生对蔬菜、粮食作物的生长习性有进一步的了解，对农民劳动的辛苦有了切身的体验。

（2）教导处和班主任老师组织三至六年级学生进行了两次美化校园活动，第一次是清除校园绿化带内的杂草，第二次是给绿化带内的花草浇水。

以上是我校的德育工作总结，我们会在今后的工作中不断的总结经验，学习先进的方法，不断改进和完善德育工作，力求做到“打好做人基础，培养优秀公民”的办学宗旨。

**第五篇：马庄乡中心小学德育工作总结**

马庄乡中心小学德育工作总结

德育贯彻于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，是学校教育的灵魂，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施，努力实现《中共中央、国务院关于深化教育教学改革，全面推进素质教育的决定》提出的“学校教育不仅抓好智育，更重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生全面发展和健康成长”的要求。

为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

一、德育工作的做法和措施

1、建立健全德育管理系统

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。

2、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《潍坊市教师十不行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作积极性。二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担。

3、不断加强德育工作研究

德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应能力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育等。围绕德育工作开展了一系列行之有效的活动和研究，如：请法制付校长作有关青少年违法犯罪的专题报告、案例分析，进行安全教育；通过组织教师护送学生安全过马路及安全知识讲座进行安全教育；通过严禁进网吧和组织人员进入网吧检查等方式对学生健康的网络媒体教育„„多次组织诚信教育、礼仪教育等德育研究和专题讲座，通过“一周常规评比”“学习《守则》《规范》演讲比赛”“小学生思想品德评价”等活动的开展，不仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育。

我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

4、对德育工作的考核还不够完善。

三、今后工作打算

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入处、室、班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育。各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。

马庄乡中心小学

2024年1月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找