# 高三物理教学工作总结报告 高三物理教师学期工作总结(5篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-15

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高三物理教学工作总结报告 高三物理教师学期工作总结篇一**

一、学期质量目标达成情况：

在教学理念指导下进行了深入地实践了一学期，而且与学生磨合了三学期的情况下，我对教学的理解和对学生要进行的素质培养有了进一步的认识，特别是在教学方面提高了业务水平。我上课不断地摸索适合不同班级的教学模式，主要以常态化多媒体教学，多媒体的应用改变了物理被称为 “枯燥而理论性又强”的课堂，实现了生动活泼的教学。

期末考试中两个教学班的及格率为25%，平均分为44.7分，优秀率为2.5%与期初制定的35%，50分，10%还是有一定的差距，在下学期中，应加强中等生的辅导工作，尽量实现制定的目标。

二、个人教学情况：

1、备课方面

由于这是第一年带高三复习教学，各个方面相对比较不熟，需加强。备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。在课堂上细心观察学生的表现，注意和学生沟通。我经常利用课间休息或晚自修的时间和学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

2、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。我着重提高自己的教育教学素质。在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反溃在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。除此之外，每上完一节课我都要进行反思，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

3、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集各个课改省市的高考、模拟试卷资料，并进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的.放矢。每三天，布置一道高考中常考的试型，提前让学生接触高考。

4、培优辅差，增强素质能力。针对学生的不同情况，利用晚修或课余时间，为学生释疑解难，对学生进行个别辅导。同时加强对学生的心理健康教育，对学生成绩较好的强化部分练习，增加知识广度和深度，而对成绩较差的学生，进行鼓励、指导，提高他们的自信心。

三、第二课堂活动：

在正常教学过程中，按时参加物理组的备课活动，我还主动组织开展第二课堂活动。积极参加物理组“对比法在物理教学中的应用”课题研究。培优(每周周六组织好学生进行培优)。除此之外，我还积极向指导教师及其他老师学习教学方法，一学期总共听18节的课。

高三物理教学工作总结报告 高三物理教师学期工作总结篇二

在这一年中，我认真备课、备教法、备学生，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水~平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。做到每讲一节新课前按教学大纲和新课标，参考《素质教育新教案》一书写出教案。再去听师傅的课，分析、体会每一节课的重点、难点和疑点并注意学生在什么知识点有困难，这样结合本班学生特点，制定行之有效的教学方法。坚持课上抓落实，教学为学生服务的新教学思想和理念，课后及时查漏补缺。

由于我教的班是平行班，物理基础不是很好。在课下抓一些学生的基础，重点抓落实。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。一分耕耘，一分收获，在期末考试中，物理成绩在平行班中名列前茅。

在教育教学工作中，我积极参加学科组、年级组的各项活动，对安排的工作认真努力做好。进校组织的各项活动也从不缺席，任何可以和其他有经验的教师交流的机会我都不会错过，来弥补自己的经验不足，努力提高自己的教学水~平。

在这一年的教学工作中，我觉得进步的地方是：讲课时不在重视题的数量，而是把一道题讲透，真正体会到与其课上讲十道题，学生都一知半解，还不如就讲两到题，让他完全吸收，转化成自己的知识，一定不要只重视数量而不重视质量，这样你付出的再多也是无用功。不足的地方是：有时仍然过于急噪，怕完不成教学任务，没有老教师的沉着，语言不够生动，这是我在今后教学中应改进的地方。

今后的教学工作中，我会更加用心，总结经验教训，时刻反思，社会对教师的素质要求更高，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

争取早日成为一名优秀的物理教师!

高三物理教学工作总结报告 高三物理教师学期工作总结篇三

本学期即将结束，期间我按照教学计划，认真备课、上课、听课、评课，及时批改试卷、讲评试卷，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，我具体从以下几方面总结：

一、从基础抓起，重视能力培养，强化学生学习的规范性。

1、指导学生养成科学的做题习惯。

2、指导学生及时总结，形成知识结构，归纳出概念规律之间的区别和联系。

3、要指导学生不仅记住定理、定律的内容和公式还要让学生记住典型的解题方法，似是而非、似非而是的例子，特殊有用的二次结论，甚至三次结论，这样可以提高选择题的速度，及大题的解题速度。

4、指导学生跳出题海，更有效地复习。我个人认为跳出题海最有效的办法，就是做完一道题后，进行讨论，不断变化物理模型，物理情景，把运动模型重新组合，求解角度进行变化(如题目可能是已知状态量，求某一过程量，把它变为已知某过程量，求解某状态量)。

5、加强对尖子生学习方法的指导，对能力相对较弱学生基础知识，基本方法的辅导。

二、重视情感教育。

良好的情感教育，情感交流也是搞好高三复习工作重要一环。

1、用自己渊博知识，独特的方法，及个人魅力感染学生，让学生佩服你，甚至使学生倾倒，这样才能做到亲其师信其道，让学生特殊爱学。

2、通过情感交流营造一个民主和谐的课堂气氛，这样可以充分调动学生的积极性。另外学生很辛劳，有时很疲劳，对学生在课堂上打磕睡要给与理解，不要动辄就批评，采用各种办法调节课堂气氛，缓解学生的疲劳，尽可能让学生感觉轻松愉快。

3、正确对待学生犯的错误，尤其是学生回答问题时，学生说错是正常现象，是宝贵信息，只有知道学生怎样错的，才能正确下药方。所以课堂上要鼓励学生大胆回答问题，提出问题，和同学及教师辩论问题。

4、重视辩证唯物主义的教育，使学生形成正确的人生观、世界观。

三、加强学习，不断提高自己的业务水平。

积极参与科组教研活动。每周四下午科组活动时间，积极和同组教师开展学科教学研讨，坚持听课，参与教师研究课评课活动，留意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。经常上网了解有关本专业的知识，和同行进行广泛的交流，注重教育理论的学习，并留意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

高三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

高三物理教学工作总结报告 高三物理教师学期工作总结篇四

本学期我担任高三学年21、22班的物理教学工作，在教学过程中兢兢业业，以学生为本，因材施教，取得良好效果。

现将本学期的教学工作总结如下：

1、教学内容和方法：

本学学期的教学内容是复习高中物理必修1、必修2、选修3—1，内容多、知识点多，但必修1必修2这两本书是高中物理的基础。结合20\_\_年的考纲，在教学过程调整了教学方法，重难点突出，为学生今后的复习打下了坚实的基础。对不同的学生的要求有所区分，做到了因材施教;对不同的题目的讲解做到了详略得当，收到了良好的教学效果。

2、作业的布置和批改情况：

布置练习册上的作业，但是练习册的后面都有答案，为减少学生作业抄袭的不良习惯，开学初我就将学生的答案全部上交，并要求学生独自完成，这样做取得较好的效果;在批改时，做到全批全改，并对学生的作业有一定的评价。同时，还认真的执行学校的周测考布置下的任务，认真批改，对学生的学习情况有了很准确的把握。

3、培优扶差工作：

培优方面，在所教的两个班中对成绩较好的学生学习的目标要求比较高，鼓励成绩好的同学在业余时间做些当前所教的内容，但适当加深一点，经常做、讲一些与当前教学内容所相关的高考题，并及时加以指导，提高解题能力。辅差方面，通过小测检查学生对基本知识的掌握情况，对没过关的同学另找时间对他们进行补缺补漏，再进行检测，直到他们掌握了知识。

4、反思教学中存在的问题：

教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机找15名学生进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自己最成功的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师应该继续提倡哪些，应该避免哪些，你对教学中有哪写建议，有很多学生都提出了自己的看法，本人也对教学过程中存在的问题进行总结，并逐步改进来适应学生。

5、注重培养学生的能力：

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

高三物理教学工作总结报告 高三物理教师学期工作总结篇五

本学期我执教高三1班和2班，紧张的一个学期转瞬即逝，为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，现将本期工作总结如下：

一、紧跟备课组认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。

二、加强高考研讨，努力实现备考工作的科学性和实效性。

本学期，物理备课组的教研活动时间较灵活。备课组成员将在教材处理，教学内容的选择，教法学法的设计，练习的安排等方面进行严格的商讨，确保教学工作正常开展。主要内容分为两部分：一是商讨综合科的教学内容，确定教学知识点和练习。二是针对物理课上的教学问题展开研讨，制定和及时调整对策，强调统一行动。另外，到外校取经，借鉴外校老师的经验，听取他们对高考备考工作的意见和建议，力求效果明显。三是多向老教师学习，多听他们的课，学习他们的课堂组织学习他们的教学思路，加强交流，取长补短，不断改进教学水平。

三、对尖子生时时关注，不断鼓励。时时关心他们的状态。而对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱，多一点鼓励，多一点微笑。

四、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考。

五、构建物理学科的知识结构，把握各部分物理知识的重点，难点。灵活的掌控课堂。

六、高三复习策略

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的\'原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。建议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理;会控制条件(控制变量)、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

一学期勿勿而过，一份耕耘一份收获。在学校领导的正确领导下，相信以后我们的教学工作一定会更上一层楼。总之，信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找