# 新安二高分校记事[最终定稿]

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-15

*第一篇：新安二高分校记事武宇刚 作于2024年12月23日阵 痛——新安二高分校记事一、一个早有预料的决定1999年9月30日下午，县委组织部副部长吕社营，通知我和杨德芳书记、裴建中副校长、朱琦副校长，四人一块到县政协会议室开会。到了以后...*

**第一篇：新安二高分校记事**

武宇刚 作于2024年12月23日

阵 痛

——新安二高分校记事一、一个早有预料的决定

1999年9月30日下午，县委组织部副部长吕社营，通知我和杨德芳书记、裴建中副校长、朱琦副校长，四人一块到县政协会议室开会。到了以后，发现会议是县委组织部主持召开的。参加会议的领导有县委副书记王正辉，县委组织部部长毛振宾，副部长袁志刚，教委主任韩经权。与会的还有新安一高校长王作统，书记王维池，副校长高三良、朱新乐。会上王正辉书记传达了县委决定，将新安二高分为两个学校，东院仍为新安二高，西院命名为新安三高，教师进修学校更名为新安四高，铁门高中更名为新安五高。

毛振宾部长宣布了领导职务的调整，调裴建中到新安一高任副校长，调朱琦到新安三高任校长。同时，毛部长还宣布了其他学校有关领导的职务任免。

这个决定对我来说，来得并不突然。早在1998年8月接受一高原校舍作为二高西院之时，我就预见到这种一校两院的局面不会持续太久。今年暑假，我又多次询问教委主任韩经权，新安二高一校两院的局面是否还准备继续，是否准备两院分治，韩主任的答复是，现在的条件还不成熟，可按你原来的思路行事。可我万万没有想到这个早有预料的决定在这时出台了。不当不正，就在新学年的各项工作全部安排就绪之后，就在学校的教育教学工作全部进入正常运行之时，这叫人怎么能平静接受？

二、接受，并不等于没意见

县委县政府站在发展新安高中教育的高度，从全县教育发展的大局出发，作出将新安二高一分为二的决议，作为基层办学单位的领导，我们应该理解，应该坚决执行，不能有任何异议。

但是，不能说没有不同看法。兴办三高是必要的，政府可以投资，可以在暑假招生，在暑假进行人事调配；然而偏偏在学校各个方面的工作都已准备就绪，在学校的教育教学活动正常开展顺利进行的时候，把一个学校从中间切开，一分为二。这样的决定无论如何也是让人想不通的，更不用说个人思想感情上对一个团聚的大家庭的留恋了。

但是作为一名校长，我清楚地知道县里的决定既然已经作出，就不可能收回成命。于是，我连一点意见也没有提，任何不满的情绪也没有表示，平静地接受了这一事实。

9月30日的晚上，县政协拓文敬副主席打电话让我去，做我的思想工作。我很感谢拓主席的关心。回家后，我家里坐满了老师，议论纷纷，都对这个决定表示不理解。有几个老师甚至跑到韩经权主任的家里反映老师们的意见。但是，都不能改变这一决定。

10月1日，我和裴建中校长一道去找了韩主任，谈了三年级是否分的问题，没有结果。上午，在刚刚建成的大殿前的东配房里，我含着眼泪向校委会的同志们传达了县里的决定。下午我和杨书记到到教委参加了分校筹备会议，我们都没有任何怨言。尽管我们心里都很难受。

就在举国欢庆共和国50华诞的大喜日子里，我们新安二高的师生就要经历分校的阵痛了。

三、\*\*乍起，将我推向极其尴尬的境地

国庆节的的上午教委副主任卢风华、计财股长杜兰芝等人，到二高具体落实校产分割事宜，带走了学校的有关帐册。因为不牵涉师生的问题，所以进行顺利。

晚上，教委副主任许建国主持的分校会议在我的办公室进行，具体落实老师学生的分配问题。参加会议的还有杨德芳、朱琦、朱新乐和我，共五人。由于我想到朱琦校长到西院办三高有很大困难，所以在教师和学生的分配上基本上由他挑，我不愿在已经让人非常伤感的时候再出现什么不愉快。在处室人员尚未分配妥当，老干部尚未开始讨论之时，突然发现有一女生推门哭诉，反对分校。之后不久，便听到校园里聚集了不少学生排着队在唱校歌。一场\*\*由此拉开序幕。

不能让学生这样下去。我和杨书记马上去劝阻。同时许建国主任也将这个情况向韩经权主任作了汇报。然而，劝阻无效。学生越聚越多，几乎所有高二高三的学生都积聚校园，教室寝室到处灯火通明，学生有人集合唱歌，有人出面找领导要求对话，整个学校出现了失控局面。

“在这里生，在这里长，这片热土是生我养我的地方……”一遍又一遍，满怀深情，热泪盈眶。同学们用歌声表示着自己的意愿。

我心急万分，一方面通知年级组长贾为民、崔建选，让他们通知各班主任组织各班学生回寝室休息，一方面继续做学生代表的思想工作；同时决定，先把学生疏散到教室里，并将情况再次向韩主任汇报。

韩主任很快赶到了学校，学生闻讯又迅速聚集校园，进入大殿，要求同韩主任对话。韩主任面对学生做了大量的思想工作，但是学生没有接受，逼韩主任做出了暂不分校的承诺。但是学生仍不依不饶，一直缠到零晨三点多才被劝回寝室。

2号上午，韩经权主任向县领导作了汇报。下午教委办公室通知我和杨书记到教委开会，实际上是县委副书记王正辉、县政府副县长安石柱和我们谈话，我们简单将实际情况向领导作了汇报。但是，领导们已经有了自己的先入之见，在严厉的训斥之中暗含了我们操纵学生闹事之意，并将其定性为“101政治事件”。对此，我们没有辩解，明知道是学生出于对学校的热爱和留恋，但是，他们会相信吗？他们能够理解师生这种纯真质朴的情感吗？于是，我们选择了沉默。训斥之后，县领导责成我和杨书记负责把学校分开。我们只能接受。至此，把我推向了四面楚歌、八方被欺的尴尬境地。

四、艰难的思想工作

要我和杨书记负责把学校分开，实际上是对我们的惩罚。那潜台词很明显：你们不是鼓动学生闹事阻碍分校吗？那么就由你们来分，看你们还鼓动？面对误会，不能辩解，怎么能说得清呢？执行命令吧！

多年来几任领导苦心经营的学校，经我们这届领导将其发展到鼎盛时期的学校，上下团结，生机勃勃充满凝聚力的学校，如今要经我们的手强行将其拆开，其心何忍？其情何堪？但是，上命难违，大局必须服从！

2号晚上，我和杨书记召集学校党支部委员开会，统一思想，提高认识，在尽力保持大局稳定的情况下，逐渐渗透，让师生的感情有一个转弯的过程。

3号上午，韩经权主任电话召我去其家谈如何作好分校工作，提出了“分解、分化、提高认识、讲明利害、感情驱动”的工作方针，同时，主动提出要做牛谊、王新平等老师的思想工作。之后，我和杨书记分头开始对老师们进行思想渗透。在做老师们思想工作的过程中，我们深深地感受到，老师们心目中有一个解不开的“二高情结”。在这个校园里呕心沥血、辛勤耕耘了多少年，不少老师都是把生命中最富有创造性的年华奉献给了二高，而今要将其分开，要有一部分人进入三高，无论从理智上还是从情感上，都是很难让人接受的。

4号，韩主任又电话指示要成立分校领导组，由校领导牵头，校委会和全体党员参加，人人签定责任书，保证分校工作顺利进行，谁出问题谁负责任。

责任书拟定了，有的老师签了，有的老师坚决不签。思想问题没解决，分校能顺利吗？

五、极度的精神紧张，让人寝食俱废

几天来，新安二高的校园一直笼罩着极度紧张的气氛，对母校怀着深厚感情，对分校之举极不理解的学生，不时用粉笔、用小字报，在校园内外，到处发泄着自己的不满。一有风吹草动，便会引发不可预料的后果。国庆期间，安全压倒一切。倘若血气方刚理性薄弱的学生，为发泄心中之愤冲上街头，或者跑到县委县政府闹事，作为校长岂非罪莫大焉！

3号上午，李天佑老师女儿满月，有老师前去吃满月酒，便有学生以为老师们吃分手饭，于是，中午一阵骚乱，小字报又贴的到处都是。年幼无知的学生寄希望校长顶住，否则便是窝囊、无能、松包蛋。紧张的局面致使3号晚上的全体教职工例会时间，能讲的仍然是理智和冷静，做好工作，保持稳定。尽管这中间找了不少老师讲了分校势在必然，老师们也都表示愿意正确对待，服从分配，但我知道，真到分的时候，也就未必会心情舒畅。

经过4~5号的渗透，分校已趋明朗化，5号又出现了小的骚动，有一些学生不上课在校园里议论，但经劝导又很快平息。

8:30，教委单通知我一人去参加会议，到教委主任办公室以后，王书记、安县长又是一阵声色俱厉的训斥。说我把老虎放出来了不收回不行，还说如果不行的话，就让我跟朱琦换换位置。话里话外的意思很明显，就是之所以分不开，是我操纵着不让分开。面对领导的误解，我有些生气，就明确表示，怎样处理，悉听尊便。过了一会，王书记又讲了如果高三不能分开，高二分过去的出现反弹怎么办？后来又把完成任务的时间推迟到11号前，态度也缓和多了。

之后，到教委招待室里，韩经权主任提出了一个釜底抽薪的办法，就是对分到三高的教师强行下调令。8号上午，三高领导持调令通知这些老师到三高开会，只留四个班主任在校维持班里的秩序。

釜底抽薪学生乱了方寸，调走了老师，谁来给我们上课？于是，大部分学生尽管十分不情愿，但不愿再坚持了。同时，调到三高的老师在西院开了会后，经过教委领导的说服动员，也觉得这样僵持不行，回头深入班级做学生的思想工作。至此，三年级四个班的学生才同意搬迁。

实际上，县委、县政府以及县教委的有关领导，一直认为是我不想叫分校，从中作梗，暗示或鼓动教师学生与之对抗，其实他们忽视了一个极其关键的问题——解不开的“二高情结”。“人是二高人，魂是二高魂。母校情谊深，怎忍两离分？”校园黑板上学生的诗句反映着师生的心声。

老师们在这里奋斗了几年，十几年，一旦让他们到另一个学校去，感情能割舍吗？学生在这里学习了两年多，爱校思想已深入心灵，将近毕业了，要成为三高学生，他们能情愿吗？更何况西院的办学条件还要稍微差一些。但教委这么一下调令，老师只有服从，学生得有老师教，随老师走便是最好的选择了。

八、告别母校的过程感人至深

八号下午，准备告别母校的三三、三四、三七、三八这四个班的同学，在老师的指导下开始了他们的告别行动。他们整理好自己的书籍、被褥，打扫干净了自己的教室、寝室，又打扫了曾经打扫过多少遍的院区，还给校园的花草又浇了一遍水。他们理智的忙碌着，劳动着，不时还冒出一两句幽默风趣的说笑，用以抑制内心的伤感和留恋。

看着学生这感人的行动，我躲到办公室里，情不自禁地放声大哭。我为二高培养出这样的学生而骄傲。

晚上，各班在教室里举行告别母校座谈会，8：00我到各班教室为同学们做送行讲话。我说，大家永远是新安二高最值得骄傲的一届学生，因为在学校近几年的毕业生中，只有这届学生综合素质最高，尤其是大集合时，表现得最充分，秩序最安静，听讲最认真。不管你们走到哪里，二高的老师和领导会永远记住你们。我告诫大家，高考的实力靠分分秒秒的时间去积聚，希望大家到新的环境能够尽快稳定下来，尽快调整心态，抓紧沉下心来投入学习，迅速提高高考竞争的实力。最后，我祝福大家，在新世纪的第一次高考中能够如愿以偿。同学们对我的讲话报以热烈的掌声。

9号上午，细雨霏霏。同学们饱含热泪，唱着校歌告别母校。三四班走在最后，在庄严肃穆的大成殿前，他们为母校鞠躬辞行。送行的老师、家属、以及街上的商店老板无不感动得热泪盈眶。我的感情太脆弱，没有出去为学生们送行。有老师给我汇报说，留下的三一、三二班同学为转移的同学送过了十字街，在深情的校歌声中大家挥手告别，引得街上的群众感叹不已。九、二高的一半是三高

曾经是二高的西院，如今更名为新安三高，但仍然是二高分出来的领导，二高分出来的老师，二高转移过去的学生，使用的仍是二高的校产。套用一句熟语，那就是“二高的一半是三高”。

按照县里领导的意图，新安高中教育的格局就是既要突出新安一高的窗口地位，又要保持一种竞争机制。一高突出之后，原来和二高的这种竞争机制不复存在，只有新办三高和二高形成竞争格局。要想让双方实力不相上下，也就只有将二高从中分解，一半仍是二高，一半更名三高，实际上就是让二高自身去竞争。

但是，二高和三高的关系绝对不能发展成为原来一高和二高的关系，针锋相对，剑拔弩张，总是充满浓浓的火药味。二高和三高的关系应该是紧密团结共同发展的关系，应该是充满着亲情和友情的关系。在教育教学上，两校肯定也会有竞争，但这种竞争应该是公平的、友好的、和善的，而不是互挖墙脚、尔虞我诈的。也就是说，二高三高的竞争决不能在生源上打仗，而应该在教学水平、教学方法上下工夫，在内部管理上显高低。

但愿二高三高之间能够永远保持一种手足亲情，而不会反目成仇。我祈祷！

十、成也萧何，败也萧何

1990年我调入二高时，学校只有14个教学班，800多名学生，70多名教职工。后来几经发展，东院的最多班数是21个教学班，接受西院后发展到24个教学班，1999年扩大到29个教学班，成为全县规模最大的高中。是我开创了一校两院的办学格局？是我将二高的办学规模推上了顶峰。正所谓物极必反，又是我将其一分为二，分出去了一个三高，母体又萎缩成1990年时的规模。成也萧何，败也萧何，我之谓也。

校分开了，一切都将趋稳定，二高三高都要向着各自的未来发展。在此我谨将这次充满动荡和伤感的过程记录下来，作为对二高这一段历史的祭祀。

（全文完）

1999年11月15日完稿

**第二篇：新安二高观后感**

新安二高观后感

张粉粉 去新安二高之前，学习回来的一位老师说：“没去新安二高之前，新安二高只是一个传说，去了之后发现新安二高是一个传奇。”对新安二高如此高的评价，使我对新安二高的学习生活充满了向往，有幸的是12月11号在刘校长和贺书记的带领下，我们一同12人踏上了奔赴新安二高的路程，去感受去学习去见证新安二高的传奇。

12日早上，我们5点到达二高的校园，看到的是名不虚传的二高学生早操前的读书，昏暗的灯光下，严寒的冬天，我们感受到的是二高学生对学习的狂热，心想：是什么精神是什么动力让他们的学习如此的疯狂。对二高学校的崇拜进一步激发了我向二高学习的热情。整齐划一的早操之后，我看到的是二高学生班与班之间的对喊，喊的是：“加油，加油，加油”喊的是“我要成功，我能成功，我必成功”。学习过一天之后，我才发现，原来二高学生每天说的最多的一句话竟是“我要成功，我能成功，我必成功”。这句话贯穿于二高学生每一天的日常生活，早操后的对喊，上午上课前的宣誓，课间操升旗仪式后的宣誓，下午上课前的宣誓，班会上得宣誓，集会上得宣誓，这些誓言在不断的激励着、鼓舞着学生学习的热情，这些誓言的内容以及二高学校教师校园的学校文化，基本上都是围绕着个人成才，回报父母，感恩社会，报效祖国而开展，这些成功教育、感恩教育真正的培养

了学生的责任感，真正的激发了学生积极进取的内在动力。所以在以后的教学过程中，我也要不断的把成功教育、感恩教育贯穿于我的日常教学活动中，不断的鼓励学生，鼓励一次，学生可以学上十分钟，十分钟之后，我再次鼓励，不断的鼓励，不断的教育，肯定能使学生逐渐的走上成功。

在二高期间，我积极听课，主动参加历史学科的教研活动，不断的与二高的老师进行交流，希望自己的专业能力得到提高，进而领悟二高的导案式教学。二高老师的教学方法基本上可以分三种：讲授新课，讲授复习课，讲解习题。

在讲授新课时，以前我上课总是以教师讲、学生听为基本模式。以后，我上课也应向新安二高的老师那样，以学生为主体，教师只起一个引导、疏理的作用，让学生真正的动起来，不仅动口，还要动手，更要动脑。

在讲授复习课时，一定要让学生熟悉每个单元的基本脉络，然后再有针对性的选择一些练习题，特别市把历年的高考题穿插进去，让学生记与练相结合，不断提高。

在讲解习题时，采用老师讲与学生讲相结合的方式，所谓的老师讲与学生讲相结合的方式，就是第一遍先有学生讲，学生讲完后老师讲，老师讲完后学生纠错。第二天上课的时候，提问不同的学生，让学生把老师讲过的题再讲一遍，看学生能否讲解到位，以检查学生是否真正的掌握了这些知识，就向二高翟老师所说的，题不在多，关键在于掌握理解。

除此之外，我认为一个教师的知识储备也是非常重要的，看到张老师桌子上摆放了那么多的有关历史方面的书籍，可知他平时做了多少的努力。以后，我一定要多看书，多做题，多思考，努力成为一名优秀的高中历史教师，尽自己最大的努力创造洛宁高中美好的明天！

**第三篇：新安二高2024年德育陈高峰**

德育特色活动，助推梦想起航 新安二高 陈高峰

新安二高是一所市级示范性高中，也是省级文明单位、河南省教育系统先进集体。学校文化积淀深厚，教学氛围浓郁，形成了具有二高特色的学风、教风、校风，成绩突出，在省内外同行中产生了巨大的影响力，有百余所学校组团亲临观摩学习。德育工作是我校的办学特色之一，我们提出用感恩教育完善自我，用理想激励奋进追求卓越，用责任教育扬起人生航帆，用生命教育点燃青春的希望，用增值评价提升学习动力，用“寝教合一”加强自主管理，用大型的主题德育活动滋润学生的心灵，给学校带来了发展的动力，给学生带来了前进的活力，给老师带来了教学的生机。2024年高考，全校应届生一本上线87人，比上年增长43人；二本上线384人，比上年增长60人；三本上线676人，比上年增长74人。本科上线率达到81.74%，居全市前列，为我县高考实现全市“九连冠”做出了积极贡献。

一年来，我们坚持“德育为首，全面育人，通过提高学生的综合素质来提高教育教学质量”的办学指导思想不动摇，以德治校，不断创新，打造二高品牌，并取得了辉煌的成绩。

一、坚持和深化二高德育成果----基本德育活动常规化

高中学生的德育教育是一项很重要的基础文明教育任务，需要长期坚持，反复进行，常抓不懈，不断深化。高一年级军训结束后，我们还要进行入学教育，做好初高中的衔接过渡，进一步加强理想信念教育、传统文化教育、生活习惯教育、纪律观念教育和法制安全教育等。高二高三年级要坚持开学初的自训教育，加强感恩教育、责任教育和生命教育等，要为高一新生带好头、做榜样，使二高的优良作风得到传承。

二、求实创新，注重实效——德育主题活动特色化

开学初，学校就要科学规划本学年的德育主题活动，让充满时代特色的教育活动浸润学生心灵，成为学生的加油站和助推剂。去年我们主要开展四次大型德育活动。

（一）以“中国梦我的梦”为主题的德育活动

2024-2024学年我校德育工作的主题是：“中国梦我的梦”，活动的目的就是激发学生的爱国情怀，让学生自己的梦想和祖国的梦想结合起来，成为现阶段学生学习的强大动力。活动期间，我们结合实际积极开展形式多样的“我的中国梦”教育活动。

1、“点亮中国梦”——畅谈“人生理想”，开展《我的梦·中国梦》的主题班会和“网上寄英烈”网上签名寄语活动，引导学生缅怀先辈，加倍珍惜今天的幸福生活，鼓励学生树立正确的理想和信念，立志为实现中华民族伟大复兴“我的中国梦”而努力学习、成长成材。

2、“放飞中国梦”——畅想“美丽中国”，围绕习近平主席等国家领导人“重走复兴路，共圆中国梦，创造新辉煌”内容，进行征文活动，让学生根据所见所闻抒发自己的情感。

3、“激扬中国梦”——诠释“青春力量”，举办“我的中国梦”演讲比赛，集中展现广大学生志向高远，热爱祖国、朝气蓬勃、昂扬向上的精神风貌；寻找身边的道德榜样，推动同伴教育，激发学生的正能量。

通过丰富多彩的系列活动，旨在进一步领会十八大精神和阐述“中国梦”的重要意义，激发学生真挚的爱国主义情感和努力学习、报效祖国的迫切愿望，引领学生们寻找梦想与方向“为中华之崛起而读书”，教育和引导广大师生深刻领会到每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连，空谈误国，实干兴邦。“我的中国梦”主题教育激励了广大师生坚定理想信念，励志刻苦学习，努力工作，为实现“中国梦”而努力奋斗。

（二）、以感恩、励志、目标为主题的演讲互动活动

在洛阳第一次大练习来临之际，针对学生表现出的信心不足等问题，我校特邀请著名励志专家方善朝老师到我校进行了“感恩、励志、目标”为主题的演讲互动活动，通过演讲、提问、互动、请学生上台大声说出自己的目标等环节给学生很大的激励。

（三）以“十八而志，感恩与责任”为主题的成人仪式

青春用什么来铭记，成长用什么来致礼？成人礼就是在少年年满18周岁时举行的象征迈向成人阶段的仪式。团中央号召全国中学在每年的5月或者10月举行成人宣誓活动。为弘扬中华民族的传统美德，激励青年学子勇于承担家庭责任，树立服务和奉献社会的志向，实现报效祖国的远大理想和抱负，我校隆重举行“成人礼”仪式。通过下列关键环节：

（1）校长寄语，（2）家长和学生互动环节一：家长和孩子交换并阅读书信（全体学生起立依次走到父母面前，双方互相交换信件后，学生回到原座位，家长和学生阅读信件内容）

（3）手语歌曲表演：《感恩一切》

（4）《今天，我们十八岁》――成人学生代表诗歌朗诵。

（5）学校领导为学生代表赠送《中华人民共和国宪法》

（6）家长和学生互动环节二 家长走到自己子女面前。家长给子女赠礼，家长赠送成人卡和礼物，意寓子女“长大成人”，家长对迈入成人门槛的孩子进行1-2分钟的叮嘱。

（7）子女向家长回赠成人纪念礼物。由子女给家长敬送礼物――意寓“回报亲恩”，并对家长表达感恩和回报之情。

2（8）成人学生宣誓。

（9）穿越成人门，并在心愿墙放飞自己的梦想，成人学生在歌声中穿过成人门，在心愿墙上贴心愿纸，放飞梦想。

通过成人仪式使高二学生懂得十八而志，青春万岁，成人立事，责任在心，现阶段正是不怕吃苦，学习文化知识的黄金时期，以更大的激情投入大学习之中。

（四）、以“回首激情岁月，凝聚高考能量”为主题的高三毕业典礼

为了增强高三毕业生的感恩意识和师生情谊，凝集高考正能量，使每位毕业生能够顺利实现最有价值和意义的人生转折，并同时做到文明离校，把良好的作风带进社会大学，把优良的传统传给学弟学妹，把美好的回忆留给母校和老师，经学校研究决定，在洛阳市“三练”考试之后成功举行2024届高三毕业典礼。我们精心设计“校长致辞”“优秀毕业生表彰”“感谢师恩毕业十年畅想”，“离校体验”“向母校献礼”“全体高三学生宣誓”“合唱新安二高校歌”等环节，激发了学生对母校的深深依恋之情，在谢师恩环节，老师们走过学生队伍中间，与学生一起击掌、握手、拥抱，用实际行动拉近距离，亲近学生，分享幸福时刻，联结师生情谊，增强毕业班老师的责任感、自豪感、神圣感。

学生回忆成长过程中老师、同学给予的帮助，特别是在班级、寝室里学习生活的感受，体现对母校、对老师、对同学的感恩之情和深厚友谊，并决心不辜负学校、家庭、朋友的期望，保证在最后20多天以优秀二高毕业生的身份，在高考中取得优异成绩，为老师、父母争光。

隆重、热烈，激发了学生对母校、老师、同学的怀念之情，给高三毕业生留下终生难忘的深刻印象，为2024年高考的成功积聚了强大的实力。

德育是立校之本，孔子说过，“君子务本，本立而道生”，只有奠定了德育的基石，才能建造起宏伟的育人之厦。在今后的工作中，我们将继续弘扬学校文化，进一步探索德育工作的新路子，真正走进学生心灵，为促进学生发展做出新的贡献。

2024年9月20日

**第四篇：二高分校2024届考前作文欣赏**

二高分校2024届考前作文范文欣赏

高三往语文组

范文一：

有远大抱负。失败后的勾践眼界高远，放眼复国那一天，故情愿为夫差马前卒，受尽屈辱，卧薪尝胆后终成大业。相反，太宰嚭眼界狭窄，收越国贿赂后劝夫差放过勾践，他沉迷于个人暂时的利益，身死国灭自然是其最好下场。一正一反历史教训告诉我们，欲成大事，须有高远眼界。（结合正反实例具体阐述含义，也就是对分论点问为什么）

那么，如何才能让眼界高远呢？（“怎么做”的角度进行论述）

欲眼界高远，须学会换个视角看世界。换个视角，就是换种思维，灵活来看待生活、解决问题。一道数学题，换种思维可有多种解法；前往罗马，换条道路照样能到达；塞翁失马，换个视角看，祸事或许可以变为福事；山不过来，换种思维，我绕山而过也一样。世间生活，答案丰富多彩；换个视角，云开月明风清。熟悉的地方没有风景，换个视角看世界，我们就会发现不一样的精彩，眼界自然开阔高远许多。

欲眼界高远，须定适合自己的远大目标。有适合自己的远大目标，我们才能坚定信心，一路向前，踏平坎坷成大道。李时珍眼界高远，定写下传世医书之目标，于是他远涉深山旷野，遍访名医宿儒，搜求民间验方，收集药物标本，终写成《本草纲目》；钱学森眼界高远，定归国奉献才识之目标，于是他有了5年艰难归国路，终成为中国航天事业奠基人。塞万提斯说：“目标愈高，志向就愈可贵。”同样，我也要说，适合自己的目标愈高，眼界就愈高远。

欲眼界高远须胸襟开阔。胸襟开阔，方能不纠缠于小事；不纠缠于小事，方能向目标全力前行。相反，若一味在小事上和同学、同事斤斤计较、生闷气，结果只能是时间浪费，身体受损。寒山曾问拾得：“世间谤我、欺我、辱我、笑我、轻我、贱我、恶我、骗我、如何处治乎？” 拾得云：“只是忍他、让他、由他、避他、耐他、敬他、不要理他、再待几年，你且看他。”如此胸襟，让人钦佩；如此眼界，可谓高远。我们要把不愉快的事写到沙滩上，大浪扑过，了无痕迹。陶铸先生说：“如烟往事俱忘却，心底无私天地宽。”心宽天地广，天广眼界高。

有高远眼界者，方能成大事，我们要拥有高远眼界，丢弃狭窄眼界。要想有高远眼界，须换个视角，须定远大目标，须开阔胸襟。如此，一个大写的人便会无畏地行走在人生的风雨中，诗意地栖居在光影交织的大地上。（点题，照应开头）

与人为善，善莫大焉

善，是埋藏于每个人心灵中的花种。一个真诚的笑容，一次伸手的搀扶，一碗清澈的凉水，一句真心的鼓励„„只是这些，只要这些，善的种子就会在心间开出最美丽的花，散发最甜美的香气，结出最丰硕的果实。

与人为善，心灵得以慰藉。为善是中国思想文化中的重要组成部分。儒家讲的仁义道德，佛家讲的普度众生，道家讲的修身养性，都是一种与人为善精神的体现。力所能及的行善，如果你指望从中获得回报，那么，它的回报是心灵的平静，它可以使我们活得坦然，活得踏实，甚至可以使我们活得骄傲。“最美妈妈”吴菊萍、“最美教师”张丽莉、“最美司机”吴斌，他们并没有得到丰厚的物质回报，但他们的行善得到社会大众的普遍称赞，他们的心灵自然也就得到了最大的慰藉。与人为善，事业可成。善有善报，行善之人“赠人玫瑰，手有余香”，行善的同时，便为自己种下了“善德”的种子。“汉初三杰”之一的张良，有个著名的“祀下之履”的故事，他恭恭敬敬地替老人多次捡鞋并穿好，后来也因此得到一部兵书，继而成了一名优秀的军事家。张良正因为有指点江山、运筹万里的宏图，心中怀有济苍生于乱世的善念，才能使其行善而受益终生。姬昌初春打猎获得母鹿而不取，因“善”而闻名，此后所以兴周；反之，不善之人，即使一朝得势，也往往落得个千古骂名，为人不齿。

与人为善，社会得以和谐。社会是个整体，社会的和谐稳定需要者众人去维护，只要人人都献出一分善，世界将变成美好的人间。“两根萝卜度一日，三十万元助学子”这是海口善良教授陈启贤的真实写照！老人吝啬又大方，他对自己的生活吝啬，只为将那善良的帮助带给他人，让我们嗅到他那善良那美丽的馨香！放眼望去，生活中，岂一个陈启贤？中国首善陈光标、信义兄弟孙东林孙水林„„太多太多的善良人，释放着善良的馨香，可谓花香沁满园！在这样的馨香浸润下，社会岂能不美好不和谐？

德国前总理勃兰特，在华沙犹太人死难者纪念碑前那深沉的一轨，体现了日耳曼民族大气的善良；而此时的日本却还在篡改他的历史教科书，美化他的强盗侵略行径，不断给大和民族的善良蒙上尘埃。世界能否和平与稳定，其原因明眼人一看便知。

为善是一种美德，无论修身还是治国，都应以善为先，与人为善，善莫大焉。

范文三：

生活中的减法

时代节奏日益加快，人们整日忙于生活中的“加法”：我该获得什么，我能得到什么，我要赚到多少„„平平凡凡，忙忙碌碌。这些“加”法如同无形的鞭子，将人们鞭打成快速旋转的陀螺。其实，只要多留心生活中的“减法”，你会发现世界原本不那么糟，生活还是很美的。

生活中的减法，是忍让。康德说：“生气，是拿别人的错误惩罚自己。”是啊，面对生活中那些鸡毛蒜皮的小事，你完全可以“忍一着，让一步”，减掉不满，减掉埋怨，减掉怒火，还自己一个“当下心安”。还记得那个“一尺巷”的美谈吗？古代有位丞相收到家里的来信，信上说家里和邻居为了一堵墙的地界发生了纠纷，想让丞相为家里出这口恶气。这位丞相看后当即回信：“千里修书为堵墙，让他一尺又何妨？万里长城今犹在，惟独不见秦始皇！”家人收信后，想通了这件事，主动将界墙收回一尺。邻居一看，也觉惭愧，也往回收了一尺。这一“忍”忍出了心平气和，这

范文二：

放眼高远 无畏风雨

雏鹰放眼蓝天，故能于反复摔打后翱翔天际；小溪放眼远方，千回百转后终汇大海；革命者放眼未来，抛头颅洒热血后换得新中国屹立于世界东方。眼界高远让他们获得最终的成功。所以，我们应当有高远之眼界，弃狭窄之眼界。（运用排比句引出中心论点）

有高远眼界者成大事，有狭窄眼界者难成事（针对中心论点提出为什么）。眼界高远者，故能不斤斤计较，定会一路风雨前行，朝目标前进；眼界狭窄者，只顾眼前利益，忽视整体利益，难

一“让”让出了邻里和睦。

生活中的减法，是分享。如果问你：“橘子为什么长成一瓣一瓣的呢？”也许你会说：“因为这是大自然的杰作。”当然这种回答是正确的。其实，这个橘子还告诉了我们一个道理：“橘子长成这个样子，就是希望你能和大家一起分享橘子，而不是一个人独吃！”你有一个思想，他有一个思想，如果各自独享，就仍然还是一个思想；但如果彼此分享，就有了两个思想，甚至能碰撞出新的思想。其实，生活中处处需要“分享”。让他人来分担你的痛苦，你的痛苦就会减去一半；让他人来分享你的喜悦，你的喜悦就将增加一倍。“分”的人是幸福的，因为他提升了自己存在的价值；“享”的人也是快乐的，因为他感受到了真爱和友谊。

生活中的减法，更是奉献。当然，这个社会中大多都是平凡人，所以社会并不要求你能彻底摒除私欲，只是希望你能减小它的火焰，减低它的热度。一位大学校长曾言：“做一个平凡的人，但可做不平凡的事。”你不必像比尔•盖茨那样动辄捐出上亿家产，支持李连杰“一基金”——每月捐一块钱——也是一种奉献；你不必苛求自己做献血先锋，你如果能在身体允许的情况下献一次血，这也是一种奉献。也许，我们都无法成为一颗耀眼的明星，那就让我们做一粒“微尘”吧，微薄、微细、微乎其微，寻找不到，又随处可见，就在减去一块钱、一滴血的同时，我们却在塑造着伟大，让它成了一个城市的良心、一个民族的良心。

生活中的减法还有很多很多，只要你用善于发现的眼睛去观察，你就会发现它别样的美。只要我们每个人都学会了生活中的减法，和谐社会、和谐世界就将不再是梦想。

堂之音”；我国历代的伟大诗人，文采雄奇而又秉承“吟安一个字，捻断数茎须”的原则，才有了“草枯鹰眼疾，雪尽马蹄轻”的潇洒飘逸，才有了“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”的新奇别致，才有了“问渠那得清如许？为有源头活水来”的睿智哲理。

细节决定成败，成败系于细节。当然，这里的慎于细节并不是不辨本末；这里的细致入微，并不是要畏首畏尾。胸有全局而又慎于细节，大智大勇而又细心慎重，这才是人生成功的有力保障。

山间的花儿，用细心描绘高雅；天空的云霞，用细心泼洒绚烂。我们--风华正茂的莘莘学子，也一定会用“慎于细节”绽放人生的美丽。

【名师点评】本文的突出亮点是立意清晰、深刻。“细节决定成败，成败系于细节”的主旨红线句，在文中屡屡出现，使作文立意鲜明。文章后半部分“辩证归纳”段行文精警深刻，新颖独到；结尾段，既巧妙地照应了开头，深化了主旨，又颇有诗情画意，含蓄而隽

范文五：

拥有梦想 调味人生

若生命为那寂静的太清，那么纷繁世事便是太清里的朵朵浮云。而梦想，正是穿透云翳的耀眼光芒，指引着我们拨开层层浮云，获取真正与生命契合的那一块天地。

在梦想的照耀下，白开水一般的平淡生活将会变得异彩纷呈。美国知名绘本作家塔莎奶奶一直憧憬在佛蒙特乡间过上充满艺术气息的生活。于是，在绘画、写作之余，她购置了一处庄园，在那儿以柯基犬、山羊、园艺为伴，向人们展示了仿佛18世纪的优雅生活。凭着她的一腔梦想，塔莎奶奶击败众多年轻女性，成为日本媒体选出的最受憧憬的女性人物第一名。尽管脸上布满皱纹，但仍未放下对美的追求的塔莎奶奶用自己的经历证明：只要有梦想，就算已经失去年轻的活力，就算没有惊天动地的创举，也能令自己的天地如此美丽。

在梦想的滋润下，平凡得如同一条小溪的生活也能积蓄起大海的力量。如果没有梦想，周杰伦可能至今还是一个频出差错的餐厅服务员；如果没有梦想，去年诺贝尔化学奖获得者根岸英一可能至今还默默无闻；如果没有梦想，韩京姬也许仍做着风光的公务员，却还要在家中当一位任劳任怨的主妇。正如韩京姬本人所说“认定一个目标，就可以不畏首畏尾，可以不在乎别人在说什么。”对梦想的坚持，必能使人从茫茫人海中脱颖而出，不做庞大分母的一分子，而登上金字塔的顶端，过上不同凡响的人生！

在梦想的温暖下，被坚冰般的绝望封印的人生也能将阻碍融化，重获生机。2024年红遍中国的第一届“中国达人”刘伟小时候因意外失去双臂，可他认为“要么赶紧死，要么精彩地活着。”怀着“活得精彩”的梦想，刘伟练就了用双脚弹钢琴的绝技。俗话说：“竹密不妨流水过，山高岂碍白云飞。”而梦想，造就了高险地势，实现了流水淙淙；梦想，化为了丝丝凉风，令云朵轻盈浮动。双脚下飞舞的琴键，演绎出缭梁的乐曲，那是人生对梦想的礼赞！有了梦想，即使是绝地，也能开出一朵花来！

人生寡淡，以梦想调味；前路渺茫，用梦想导航；身陷险境，凭梦想反击。只要拥有梦想，定能找寻到属于自己的美好人生！

范文四：

用细节绽放美丽

山间的花儿知道，自己只能盛开一次，因此，它细心地张开每一片花瓣，细心调整每一片花瓣的角度和色彩，最终绽放出令人惊叹的高雅。

天上的彩霞知道，自己只能绚烂一次，因此，它细心地铺开每一片云霞，用心设计每一片云霞的浓重轻淡，用心舒卷霞光的灿烂和风采，从而成就了上帝领空那最美的花园。

青春的我们知道，我们只能年轻一回，所以我们必须认真把握好生命中的每一个细节，静静地守候成功殿堂的幸福花开。

细节决定成败，成败系于细节。遥想战国时代，蔺相如大智大勇而又慎于细节，把握好献璧于王而请指示于王的关键时刻，方能够有礼有节，不辱使命，完璧归赵。而一代剑客荆轲虽刚勇过人，但在“执秦王之手，握秦王之袖”的关键之处犹豫徬徨，致使良机错过，酿成了刺秦不成，荆魂归阴，血溅秦廷的莫大遗憾，亦为千古之人敲响了“切莫疏于细节”的警钟。

细节决定成败，成败系于细节。放眼航天事业，我国“神州七号”之所以能够发射成功，是因为航天人细心严谨，认真把握飞船发射的每一个数据，每一个程序，每一个细节。而美国的“挑战者号”航天飞机发射升空后不幸失事坠毁，七名宇航员全部罹难，究其原因，仅仅是因为一个细节没有做到位。小小的细节失误，造成惨重的航天事业损失，令人惊愕，令人扼腕沉思。细节决定成败，成败系于细节。相声大师侯宝林先生长于幽默而慎于细节，终成为相声表演艺术大师；贝多芬才华超人而又慎于细节，注重推敲每一个音符，他的交响曲才成为最美的“天

**第五篇：光山二高分校学习雷锋月活动方案**

关于开展“学雷锋活动月”系列活动的通知

党的十八大以来，习近平主席多次就传承和弘扬雷锋精神作出重要论述和指示。雷锋身上所具有的信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气，正是我们民族精神的最好写照。习主席指出：“雷锋精神，人人可学；奉献爱心，处处可为”“让学习雷锋精神在祖国大地蔚然成风”“以实际行动书写新时代的雷锋故事，为实现中国梦有一分热发一分光”。“雷锋精神是永恒的，是社会主义核心价值观的生动体现。”

继承和弘扬雷锋精神是一份义务更是一份责任，为了真正使雷锋精神扎根在我校青年学生的心中，根据上级要求，结合我校实际，将三月份定为学雷锋活动月，在全校举行为期一个月的“弘扬雷锋精神，争做文明学生”主题活动来发扬和诠释雷锋精神，让雷锋精神在我们身上延续，让雷锋的热血在我们每个同学身上沸腾！

一、活动主题

弘扬雷锋精神，争做文明学生

二、活动时间

2024年3月

三、活动目的

展现当代青年学生高尚的道德情操和崇高的思想境，展示当代青年学生朝气蓬勃、健康向上的精神风貌，传播社会正能量，促进我校精神文明建设，为全体同学们创造一个文明、和谐、舒适的学习环境，最终达到提升全校学生文明素养和道德品质的目的。

四、活动内容

1、主题班会

3月7日下午班会课，全校各班组织召开主题班会。

班会上首先宣读团县委倡议书，接着开展对三月份学雷锋活动的讨论,讨论内容如:雷锋有哪些精神、我们应该如何学雷锋、你认为现代的雷锋精神是什么、我在学雷锋月中应该怎样做等等。让同学们认识到雷锋精神处处可体现，在现实生活当中处处学习、体现雷锋精神。黑板上要书写班会主题，班会后要各班要上交班会总结材料。

2、主题黑板报评选

3月7日至3月12日，全校各班组织学生利用后黑板办一期“弘扬雷锋精神，争做文明学生”的主题黑板报。板报主题要鲜明，内容要切合各班实际，大力宣传雷锋精神，宣扬班里的好人好事。

3、主题升旗仪式

3月14日早晨，高一年级举办“弘扬雷锋精神，遵守校规校纪，争做文明先锋”主题升旗仪式。升旗仪式由高一（4）班具体负责组织实施，整个升旗仪式过程程序要规范，学生统一穿校服，班主任到场并进行国旗下的讲话，班级要进行集体宣誓。校团委将对整个升旗过程进行拍照录像。

5、主题征文比赛

3月14日至3月19日，高二年级举行“雷锋在我心，共筑中国梦”主题征文活动，高二学生全员参加。通过征文活动，使学生进一步理解雷锋精神的内涵和时代意义，使学生认识到雷锋精神是中华民族传统美德在当代的延续和发展，是社会主义核心价值观的集中体现，是实现伟大复兴中国梦的强大精神动力，使学生意识到自己言行举止上的差距，使学生明确今后的努力方向。最终形成共性认识：雷锋精神内涵越来越丰富、弘扬雷锋精神越来越重要、坚守雷锋精神越来越迫切！

4、主题演讲比赛

3月28日，高一年级举办“弘扬雷锋精神，争做文明学生”主题演讲比赛，各班在班内初选出一名选手参加总决赛，高一全体学生参加。演讲围绕“文明、守纪、奉献”的角度展开，演讲稿的题目、内容由演讲选手自拟，班主任和语文老师把关。

6、外出志愿服务

3月5日至3月15日，校团委联系团县委，参加由团县委组织的“学雷锋、树新风、我志愿、我行动”献爱心志愿服务活动。

3月5日参加团县委举行的“学雷锋、树新风、我志愿、我行动”献爱心志愿服务活动启动仪式并参加志愿服务活动。

3月12日参加全县义务植树活动。

7、“学雷锋见行动，让爱洒满校园”主题奉献活动

3月5日至3月31日，全校每个学生做一件力所能及的奉献爱心的好事，将爱心奉献给敬爱的老师或亲爱的同学。全校各班组织一次献爱心的集体活动，例如帮助教师整理办公室、清理校园卫生死角、擦洗教楼办公楼公共区域玻璃、帮助图书室整理图书、擦洗办公楼楼梯栏杆等等。

8、“学雷锋标兵”评选活动

3月28日至3月31日，各班根据学雷锋活动一个月以来各位同学的表现，全班投票表决，每班评选出“学雷锋标兵”一名。

学雷锋标兵评选标准：（1）尊敬师长，关心同学，礼貌待人，作风正派，自觉遵守校规、校纪，在同学中能起模范带头作用。（2）热爱集体，热心为集体服务，从身边小事做起，时时处处为集体、为他人做好事。（3）以雷锋为榜样，发扬“钉子”精神，刻苦学习文化知识，自强不息，奋发向上。（4）对开展学雷锋活动态度端正，行动积极，表现突出。

四、活动宣传与总结

1、校团委利用电子屏幕、校园广播、宣传栏大力宣传学雷锋活动月的相关内容，在全校形成强大的正能量引领示范作用。

2、校团委对各项活动进行监督检查评比，最终评选出表现突出的班级和个人。

（1）3月7日，校团委组织人员对各年级各班主题班会进行照相、检查、考评，没有书写主题扣1分，会后没有上交总结材料的扣1分，总结材料较好的加1分。总结材料以年级组为单位上交校团委。

（2）3月14日，校团委组织人员对各班黑板报进行照相、评选，分年级分别评选出一、二、三等奖，分别奖励班级考评分3、2、1分，优秀黑板报在宣传栏里集中展出。

（3）高一年级演讲比赛由高一年级组负责制定具体的比赛方案并组织实施。比赛评选出一等奖3名，二等奖8名，三等奖12名。获奖选手颁发获奖证书，获奖选手所在的班级分别奖励考评分3、2、1分。

（4）高二年级征文比赛由高二年级组负责制定具体的比赛方案并组织实施。比赛评选出一等奖10名，二等奖20名，三等奖30名。获奖选手颁发获奖证书，各班获奖等次最高的一名选手奖励班级考评分，一、二、三等奖分别奖励3、2、1分。

（5）“学雷锋见行动，让爱洒满校园”主题奉献活动由各年级组团总支负责组织实施。年级组团总支根据各班的服务范围、难度、质量和效果进行考评加分。

（6）“学雷锋标兵”评选活动由各班负责组织评选，将名单上交年级组团总支。校团委对全校当选的“学雷锋标兵”进行表彰，突出的事迹进行宣传，“学雷锋标兵”将在学校宣传栏里集中展出。

致全县青少年朋友争做时代雷锋的倡议书

学雷锋 树新风 我志愿 我行动

全县广大青少年朋友们：

三月的阳光总是温暖的，照在身上你能感受到太阳给予大地的关怀和爱。当春风吹绿大地，万物吐露芬芳之时，我们也总会想起一个如三月阳光般温暖的名字―雷锋。

1963年的3月5日，以毛泽东主席为代表的老一辈无产阶级革命家发出了“向雷锋同志学习”的伟大号召。从此，雷锋精神教育鼓舞了一代又一代中国人。虽然时代发生了巨大变化，但雷锋依然像一面旗帜，放射着夺目的光芒。

2024年3月5日，将迎来“学雷锋纪念日”53周年。虽然已经过了半个世纪，但雷锋精神并没有随着时间的流逝而消弭，在我们的身边，还有很多很多“活雷锋”，他们默默地奉献，把“雷锋精神”践行在自己的生活中。“学习雷锋”并不是一句口号，“雷锋精神”也并不是只在每年的3月5日昙花一现，其实，每天都应该是“学雷锋日”，为了能更好地弘扬“雷锋精神”，让我们每一个人都变成“身边好人”，光山团县委向全县广大青少年发起倡议：“学雷锋、树新风、我志愿、我行动”。

1、争做“学雷锋、树新风、我志愿、我行动”活动的践行者。积极身体力行，参与绿色环保、文明交通、关爱留守儿童、爱心助学、敬老助残等学雷锋志愿服务活动，深入农村、社区、企业、公共场所，从身边做起，从点滴做起。

2、争做“学雷锋、树新风、我志愿、我行动”活动的倡导者。全县青少年要为需要帮助的困难群众排忧解难，为社会普遍关心的公益事业提供服务。积极宣传雷锋精神，鼓励带动身边的人，加入并壮大学雷锋活动志愿者队伍，让椒陵大地上布满学雷锋的志愿者身影。

3、争做“学雷锋、树新风、我志愿、我行动”活动的推动者。积极支持学雷锋活动的开展，社会各界要通过结对、帮扶等多种形式，支持学雷锋志愿服务活动的开展。全县青少年要以身作则，努力成为学雷锋志愿行动的推动者和接力者，将雷锋精神传递下去。

“活着，就是为了使别人过得更美好”，雷锋这样说过，也这样做过。奉献，过去需要它，今天需要它，明天仍然需要它。

全县青少年学习雷锋就要像雷锋那样，大力弘扬文明新风，用实际行动促进团结友爱、诚实守信、助人为乐、见义勇为的良好社会风气的形成，自觉做一名中华民族传统美德的传承者、社会主义道德的实践者、新型人际关系的倡导者、和谐校园的捍卫者。

广大青少年朋友们，时代需要雷锋精神，让我们迅速行动起来，积极主动、满腔热情地投入到“学雷锋、树新风、我志愿、我行动”活动中来，从我做起，从身边做起，从小事做起，用我们的青春、智慧和汗水让雷锋精神传承下去！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找