# 最新幼儿园教师工作报告(八篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-16

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。幼儿园教师工作报告篇一本人能认真遵守执行幼儿园的各项，团结同...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**幼儿园教师工作报告篇一**

本人能认真遵守执行幼儿园的各项，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，。认真学习新的理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形式下怎样做一名好教师。

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的进行教学。

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人!我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**幼儿园教师工作报告篇二**

我认真学习了新的《纲要》，并严格按照《纲要》的精神进行教育，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘每一个幼儿的优点，我力求尊重每位幼儿，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课，我努力让每一位都有发言的机会，多用游戏的方式进行各项教育。

每学期的工作都是有张有弛的，周而复始着，在幼教工作岗位中，犹如进入一个五味瓶子，时苦，时辣，时酸，时麻，时而又很甜。这是岗位外人士无法体会的，但即使是这样，我的内心还是很充实、愉快的。20xx年9月至今，我依然和肖老师，刘老师一个班。一年来，我们三个人同心协力，互相扭成一股绳，无论在生活上还是工作上，我们都是团结合作，互相关心，互相帮助，形成了很强的凝聚力，也为孩子门树立了良好的榜样，从孩子们的言行举止中你找不到斤斤计较的个例，更多的是共同分享玩具，共同合作游戏…………果果班就是一个大家庭，孩子、老师自然、和谐的生活在关爱中，工作在开心中。

去年六月我光荣的成为了一名预备党员，期间，在园党组织的教育和帮助下，我加强对思想政治的学习，通过学习努力提高自己的思想认识、政治觉悟和理论水平。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，真正体现干一行爱一行，更好的干好本职工作。作为双语园的一名老师，对英语的学习我从没间断过，由于我的努力，我的英语水平有了不断的提高，在今年全园教学老师英语水平测试中我的成绩名列前茅。作为一名主班，我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用先进的教育理念、诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。全园十一个班中，今年唯有我班没有一个生员流失。从去年九月份开始，我还承担了中班年级组组长的工作，由于是第一次承担这份殊荣，我深感有很大的压力，但我并没有退缩，我认为，压力就是动力。我一方面向其他老师请教，一方面自己摸索。要很好的凝聚每一个组员并不是一件简单的事情，对每一个组员我都特别的尊重她们，并根据她们的性格和特长来开展年级组的工作。再一个，不管开展什么活动，我总是做在前面，我觉得在要别人做的时候自己不做是没有说服力的，我是组长又是党员应该起到模范带头作用，所以我总是用行动去感化我身边的每一个人，真正做到吃苦在前享受在后。在生活上我也总是尽自己所能去关心每一个组员。三个中班在我的带领下，关系融洽，团结，无论是全园的大型活动还是平时组内小范围开展的活动，大家都是积极主动、齐心协力，在去年10月份开展的主题活动英语童话剧表演中，中班老师编排的节目得到了家长和领导的一致好评，在今年的环境创设比赛中，三个中班也是各具特色。作为市幼的一份子，作为一名预备党员，我平时特别注意自己的言行举止，不符合老师身份的话从来不说，损坏老师形象的事也从来不做，而且在看到不良现象时能够大胆的指出来。正确处理好与领导、同事之间的关系是我一直努力做的，对领导，我从不阿谀奉承，对于领导对我在工作中提出的批评和建议我都能虚心接受并努力改正，对同事，我尊重，谦让，包容，事实也证明，大家都很愿意与我相处，合作！

我认真学习了新的《纲要》，并严格按照《纲要》的精神进行教育，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘每一个幼儿的优点，我们班的一个小朋友，平时好动、调皮、爱理不理，但他特别爱劳动，特别喜欢做值日生，我就通过这点引导他，鼓励他，我力求尊重每位幼儿，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课，我努力让每一位都有发言的机会，多用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快的学习，养成他们良好的学习习惯与活泼开朗的性格，我平时多鼓励幼儿多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些轻音乐给幼儿听，让他们学会欣赏，有时候放比较动感的音乐跟幼儿一起笑啊，唱啊，跳啊。让幼儿有真正自由的空间，我鼓励每一个幼儿用自己的方式去表现自己，让幼儿在一日生活环节中有所放松，从几次对家长开放活动中不难看出，我班幼儿不论是表现力、语言表达能力还是习惯等方面，都是非常不错的。

在双语活动中，我是通过这样三种方式来完成的，一是日常生活用语的浸入，只要我能说的我尽量用英语说，二是每月制定一个主题，围绕这个主题通过多种方式进行全英语的活动。三是开展特色教育\_—\_—英语儿歌，我利用业余时间在书店、网上及其他途径为幼儿找寻了一些既通俗易懂、有朗朗上口的儿歌。在教的时候，还配以形象的动作，我班幼儿非常喜欢，到目前为止，我们班孩子已经掌握了二十多首英语儿歌。

孩子的成长离不开教师培养更离不开家长的教育，家园共处是我们做好家长工作的保证，我力求作到家长对我的信任和对我们工作的支持，对于每一个孩子的进步和存在的问题，我都及时与家长沟通，探讨解决问题的方法，解除家长的疑问和困惑，也让家长了解幼儿园的动向，使家长成为我们教育的好帮手。我班“drangon”的爸爸妈妈远在深圳，为了她能及时了解到儿子在园情况，我就经常利用休息时间在幼儿园的网站上与他们交流，我的这种做法让他们一家非常感动。由于我们的工作做得细致，所以家长非常支持班上的工作，每次有

活动需要家长带这带那，或者是幼儿园收取有关费用时，我们班总是最踊跃的！去年，全圆11个班，就我们班没有生员流失。

20xx年7月，我与其他几位老师顶着酷暑，到武汉参加了双语培训。

9月底由我设计并承担的对外半日活动开放，获得大家一致好评。

10月，在新操比赛中，我被评为最佳带操员。

11月份的区域活动创设比赛中，我班被评为三等奖。

11月份童话剧表演中由我编排的“龟兔赛跑”评为优秀节目。

1月由我设计并承担的亲子活动获得家长一致好评。

3月在全园年轻教师英语测试中，我的成绩名列前茅。并因此于3月底被派往北京参加了“北京外语研究出版社举办的双语理论的学习”

4月，在全园环境创设比赛中，我班的迷你话吧颇具特色，空中布置也别居一格，并获二等奖。

5月，在我的带领下，中班年级组齐心协力，共同编排的“20xx，相聚北京”，在全园庆六一活动中，无论是服装、编排还是孩子的表演都获得了在场的家长一致好评。

在匆忙的脚步生中一年的工作就这样又结束了，有收获也有失败，有喜也有忧。但无论是什么，都已成为过去。在新的一年里，我会以崭新的面貌去迎接一切，用我的真心，爱心和耐心去面对每一位孩子和家长。

**幼儿园教师工作报告篇三**

怀揣着学生时代的热情，1995年8月我来到了梦想中的舞台——机关二幼。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪伴着一届又一届孩子们的成长，度过了青春岁月中的九年。

这九年的历练，让我从一个稚嫩的“老师姐姐”变成一位“老师妈妈”。这九年的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

一、政治思想方面

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马列主义、毛泽东思想，并通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时事政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，乐于奉献，言传身教，为人师表。

二、工作表现，教育教学方面

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮肋每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过大、中、小、托班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访，家园联系本，面谈，电话……各种形式，及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试。选修了学前教育，已达到大专水平。现在我正在参加本科段的学习。我还参加了各种技能技巧的考试，经常去图书馆，新华书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力，和世界接轨。

三、工作实绩

付出的同时，也收获希望。1996年取得了外语补习学校幼儿师资合格结业证书，获幼儿园“幼儿教师风采”演讲比赛优秀奖。1997年取得市教委举办的幼师舞蹈培训证书。1998年荣获“中国?新加坡少儿美术书法比赛”优秀辅导老师奖，通过全国书画四级专业证书，上海音乐家协会古筝七级证书。1999年取得江苏省中小学教师考试学前教育的大专毕业证书，通过了计算机考核与普通话测试。20xx年取得江苏省教师培训中心的多媒体课件制作培训证书。20xx年获得扬州市幼儿园墙饰评比一等奖。20xx年被评为局先进个人。九年的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它——托着明天的太阳。

**幼儿园教师工作报告篇四**

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了\*年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

1、在爱岗敬业方面

我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面

我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面

我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4.在为人师表方面

我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5 在终身学习方面

我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

**幼儿园教师工作报告篇五**

清晨，我向来园的孩子微微一笑，孩子们欢天喜地地拥来，家长放心地离去;傍晚，我向离院的孩子微微一笑，孩子挥动小手依依不舍地再见，家长满意地携孩子而去。对孩子诚挚的爱，凝聚成我满脸的微笑。在即将结束的学年里，我反思自己的一年工作，觉得自己在工作上能做到尽职，无论对领导、家长、孩子怀着一颗开朗的心态，将欢乐带给每一个人。

如果你不从心的深处，深爱你的学生，你便教不好你的学生，我深信这是十分正确的。我对待每个孩子像对待自己的孩子一样，不分差异，做到一视同仁。用心去与他们做朋友，开发他们的思维、解放他们的大脑、鼓励他们动手去探索操作，发现世界的奥妙!只有用爱去教育孩子，孩子才会以爱回报。当我听到天禧妈妈说：“黄老师，我们家天禧说最喜欢你了。我们问他为什么?他说因为你当他是宝贝!”那一刻，我觉得自己的爱的教育有了回报。

在与家长沟通工作中，我做到让家长及时了解孩子的在园情况，对孩子的一些闪光点能与家长共同分享，但孩子的缺点，我也要求家长不要过份溺爱，及时帮助孩子改正。力求做到家园共育。

教育教学方面：

我和孩子一道，用一双充满新奇、探索的眼睛去观察身边的事物!首先，我主张孩子自己用感官去学习、去看、去想、去做的这种精神，让孩子与大自然、大社会发生接触，获得具体的经验。让他们在探索中获得收获的喜悦。

注重环境的创设与利用，根据孩子的特点，我创设语言角、数学角、并利用环保材料制作了小小篮球架，让孩子动静结合，身心得到全面的发展。为了上好一节课，并让孩子喜欢上我的课、期待上我的课。每一节课我都准备充足的教具，并以生动的语言引导孩子，上完课后，我及时反思这节课的不足，以便找到能令孩子喜欢感兴趣的内容。

对于园内组织的活动我积极响应，在9月份的教室环境布置评比中，本班获得了特等奖，12月份冬运会获得二等奖。这些奖是对我工作的一个肯定。当然，班内老师的配合很重要，我与班上的老师共同配合，当意见不同时，我们能共同商讨一致的决定，达成共识。为教好孩子而努力。所以，我们配合的很开心。

当然，世界无完人，每个人都会有不足之处，我也会有。作为一名教龄已超过10年的幼儿老师，我在工作中已经积累了一定的教学经验，也取得一定的成绩，但这都只能代表过去，人的眼光应该向前看，不断给自己制定新的目标，尽力做好本职工作，生活才会充实到有意义。有时自己身上有些惰性，会对自己的工作产生厌倦感，但当孩子或家长给了我一个肯定，特别是想到孩子们天真的笑脸和趣事：孩子们依赖你，在你身边团团转的样子;孩子们做个鬼脸以为吓到你而哈哈大笑，而你心里却窃喜又骗到他们而扮作害怕的模样;孩子每次跟父母吵架都会说：“这是老师说的!”，而其实却是他们的本意;每次孩子与别的玩伴介绍你的时候会说：“这是我的老师，不是你的?”它是孩子们突然跑到你的身边用小手帮你捶捶背，并用雅声轻声问你：“老师舒不舒服?”，得到你的肯定与赞赏后，他们还会屁颠屁颠地跑到同伴面前骄傲的说：“我帮老师捶捶背，老师夸我!这时，我会从心里笑出来，感觉和他们在一起是多么的开心与快乐!

在新的一年里，我会更加的努力，去爱每一个孩子，去发掘孩子的新思维，解放孩子的大脑与双手，让他们在我的带领下进入奇妙的世界。对于自己的业务水平，我希望能多到外面去学习新的知识，引入新的教学理念，提高自己的教学水平，充实自己!让自己能及时与新的知识接轨。成为家长、孩子喜欢的老师!

**幼儿园教师工作报告篇六**

时间飞逝，我进幼儿园已经快两年了。时间虽短，但对于我来说，却是受益匪线啊！这期间，在园长与老师们的关心支持下，我逐步对幼师这份职业有了更深的认识与了解。原以为当班主任没什么大不了的，可真正当上了，我才知道这里面的甜与苦。又是刚上任的班主任来说，是有些难度。有一些不适应，每天总是忙的我不可开交，不知所措，初为人师的我，总是犯下各种各样的错误。在我最无助最迷茫的时候多亏了有园长和主任的引领，我才走到今天。

通过当这个班主任，让我体会到了，为人师之苦，为人师之难，为人师之乐，所谓班主任，就是这个班的组织者，管理者和领导者，这个班是好是坏，是优是差，百分之八十是在于这个班的班主任管理，对此，班主任要付出艰辛的劳动，要爱孩子，了解孩子，循循善诱，不歧视任何孩子，亲密的师友关系，做孩子的朋友，这样孩子才会爱你，听你的话，整个班的小朋友才会听从你的管理，对待同事要有“热心”。在工作中，班主任与配班老师融洽相处，密切配合是管理好班级的关键。几位老师愉快地在一起公事，心情自然舒畅，工作当然也觉得轻松了。

由于我本身的性格和脾气的影响，使我易喜易怒，所以在工作和为人处事中，并没有把作为班主任的要求和作为老师应对孩子那份圣神的爱，时常放在心上，常常会因为孩子犯错，不听话而为此大动干戈，拉出高八度的嗓门训斥，而事后有恨有后悔，想想其实孩子也不是不想听话，不想天天得到班主任的批评，他们也想做个乖宝宝，也想让老师表扬一次……

每天与孩子的接触，我完全能感受到孩子的那份纯真，即使是最顽皮的孩子，只有你爱他们，他们同样也会爱你，只要多关心他们，从爱护他们的角度去教育他们，他们同样会变成很有出息的人材。

其次，最重要的是班主任要以身作则，不断提高自身的修养和素质，在儿童期所形成的道德观念、行为习惯，其教师在中起了决定性的作用，孩子每天喜欢模仿，尤其是对老师的一言一行都非常注意，所以老师的一言一行都显得非常重要，对此我深有体会，我教过的很多父母都会告诉我，孩子在家模仿我的言行的实例，这让我有点害怕有庆幸。害怕的是我的\'言行都被孩子模仿，是否有些不好的行为也让孩子学到了，为此，我一定要时时处处为孩子做好榜样，凡事我要求孩子做到的，我自己首先一定要做到，凡事要求孩子不能做的，自己坚决不做，只有自己做好了，孩子才会模仿自己的好习惯。

最后，就是家园合心，共同教育。要知道教育不只是老师的事，家庭的教育对孩子也尤为重要。不同的家庭教育环境，会使孩子有不同的性格和习惯，那怎样才让孩子在家也有个好的教育环境呢？这就要班主任多于家长沟通，多于家长介绍好的教育经验，与家长一起查找各自的教育问题和教育缺陷，一起共同进步。

古人说：一日为师，终身为父，这可见教师的这一职业是如此的平凡伟大，肩负着社会的责任和社会的义务，所以教师在社会中不断自觉地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

班主任工作是繁琐且细致的，作为班主任就是要对孩子负责，家长负责，要努力通过各种教育形式，教育方法和教育活动来让幼儿园满意，叫做满意，孩子满意，所以这就需要我们用“爱”去教育每一个孩子，我想只有这样的班级才能创造出一个号的学习的生活环境，才能让班里的每个孩子都健康快乐地成长。

一些点点滴滴的小事虽已过去很久了，却给了我很多启示。只要做一个有“心”人，任何事情都能做到事半功倍的效果。我觉得以后我更应该努力工作，追求进步，让工作成为我开心愉快的一部分。

**幼儿园教师工作报告篇七**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。

如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

**幼儿园教师工作报告篇八**

回顾xxxx年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

我坚决拥护中国共产党的领导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的xx年幼儿园教师年度工作总实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听、等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育，共同促进孩子的成长。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教具比赛中，荣获三等奖。

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找