# 第二周 社区卫生服务 实习体会

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-07-16

*第一篇：第二周 社区卫生服务 实习体会第二周 实习体会2024年7月21日上午8点钟，石桥铺街道卫生服务中心像平常一样开始对社区居民进行体检，而与以往不同的是今天轮到我对前来体检的社区居民测量血压。石桥铺街道卫生服务中心从09年开始一直在...*

**第一篇：第二周 社区卫生服务 实习体会**

第二周 实习体会

2024年7月21日上午8点钟，石桥铺街道卫生服务中心像平常一样开始对社区居民进行体检，而与以往不同的是今天轮到我对前来体检的社区居民测量血压。

石桥铺街道卫生服务中心从09年开始一直在开展“重点人群 免费体检”的活动，对社区内的重点人群进行免费的体检。其中，重点人群主要是指这五类人群：老年人、糖尿病患者、高血压患者、残疾人以及精神病患者。每天上午，都有一大批重点人群或非重点人群陆陆续续地到我中心进行健康咨询或体检。，今天也是一样。

我穿上我的白大褂，怀着一份忐忑的心情坐到测血压的平台上。为什么忐忑？有两个原因：

一、虽然在学校练习过怎样使用血压计，但是熟练程度还不够；

二、即使测出对方的血压，也不能很好的运用自己的知识给出判断与解释，更别说给出一些建议。

第一位过来的是一位老大爷，他说他一大早趁着天气凉爽就过来了。我正准备给老人家侧血压，却被带队老师制止住了，老师说，老大爷刚刚走路过来，还没有休息，测出的血压会偏高的。对呀，我连这也忘了，书本上明明写着的“运动对血压有影响”，我竟然忘了，多亏老师提醒。

后来等了几分钟过后，我给老大爷测血压，按照以前学过的知识，绑好压脉袋、带上听筒、加压、减压看上去有条不稳的，可是听脉搏声音的时候问题出来了。脉搏的声音似乎不是很明朗，分不清第一声何最后一声到底是哪一声。我又重新测了一面，还是没有听清楚，我只好向带队老师求助。带队老师说，静下心来听，要相信自己听到的第一个脉搏声和最后一个脉搏声，要自己去体会才会清楚。于是我又对老大爷测了一次，这次稍微好了一点，大概为118mm/86mm，正常。

万事开头难，慢慢地就熟悉了，后面都测得比较顺利。

一个带孩子打疫苗的年轻妈妈路过，看见我们在进行免费体检，就过来问：医生，我可以测个血压吗？本来她不属于重点人群，我们没有必要也没有义务为她服务。但是，当听见她称呼我们为“医生”的时候，内心顿时热血澎湃，竟然有人称呼我们这些“医学生”为医生了，马上想起希波克拉底，就帮她测了，并给了她一些建议。

看见可以免费测血压，周围很多路过的人也过来，他们也不属于重点人群，我们还是给他们一个一个地仔细地测，他们都管我们叫着医生、测完后还要说谢谢医生，让我体会到医之神圣。

08级临床七年制一系三班陈洪伟男

实习单位：石桥铺社区卫生服务中心

**第二篇：第四周 社区卫生服务 实习体会**

第四周 实习体会

2024年8月1日到2024年8月5日，是我们在石桥铺街道社区卫生服务中心实习的最后一周。由于有了前三周对各个工作流程的逐一熟悉，这一周的实习工作就变得比较具有综合性和日常性。

综合性是指对前三周的工作加以综合，带队老师基本上把所有事情就交给了我，包括调查、建档、体检、出报告、发报告、发健康卡、给居民讲解等，使自己得到综合性的锻炼； 而日常性就是指这一系列工作是每个普通社区卫生服务工作者反反复复每天都在为社区居民所做的事情。

回顾这次实习生活，收获颇丰。前三周的基础训练，让自己各个流程

我们知道实习是大学教育中一个极为重要的实践环节，通过实习，可以使我们在实践中接触与本专业相关的一些实际工作，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高我们的实际动手能力，为将来我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础。通过这段时间的学习，从无知到认知，到深入了解，渐渐的我喜欢上这个专业，让我深刻体会到学习的过程是最美的，在整个实习过程中，我每天都有很多的新的体会，新的想法。

回顾我的实习生活，感触是很深的，收获也是丰硕。这次的实习，主要是参加了新建住房的燃气验收工作还有就是外贸无人站的燃气泄露抢险等，由于我实习的时间正值春节将至所以对于确保春节的用气安全我们做了很多防范措施。这次的实习经历让我对城市燃气安全有了更加理性的认识和更深刻的体会。

通过这次的实习，我由第一天的拘谨，对什么事情都充满着好奇，转而逐渐适应了这样的生活，做事情按部就班，循序渐进。这次的实习，让我懂得了许多，知道了许多，大学文凭其实只是一块敲门砖。进入工作单位后，大家都是从头开始，凡事都要自己去摸索，没有人会手把手教你。所以，我们有必要培养主动学习能力和创新能力，必须努力提高自身的综合素质，适应时代的需要。虽说大学文凭只是一块敲门砖，但是个人的综合素质却仍是你就业时的重要筹码。首先是学习成绩，用人单位认为成绩的好坏从一定程度上说明了你学习能力的强弱，所以，学习成绩是他们非常看重的一点。因此，我们首先要学好自己的专业知识。其次，他们看重的就是我们的社会实践能力。这一点就要看我们平时的实际动手及操作能力。

**第三篇：第一周 社区卫生服务 实习体会**

第一周 石桥铺街道卫生服务中心实习心得体会

2024年7月11日到7月15日，是我在石桥铺社区卫生服务中心实习的第一周，一个星期的社区卫生服务中心实习让我了解到社区卫生服务的重要性。

现代社会，由于工作的忙碌，很多老百姓忽视了自己以及家人的身体健康，而大力推进社区卫生服务，确实是解决此问题的关键之道。

社区卫生服务，它代替了医院工作的被动服务，而采用主动服务的工作方式，主动为社区居民提供细致周到的卫生服务，尤其是对于65岁及其以上的老年人的体检和随访更鲜明的体现了这一特点。

此外，社区卫生服务工作的工作重心也与医院不一样，医院是以患者的医治工作为核心，而社区卫生工作体现的是预防、医疗、保健、健康教育为主的服务理念。

社区居民是社区卫生服务的最大受惠对象，这一点在我随石桥铺街道社区卫生服务中心的老师对社区居民进行随访时体会最深。我们对很多老年人以及高血压、糖尿病等患者进行随访，对他们的病情进行全程地掌控，随时了解他们的用药情况，使社区居民的健康得到很好的保障。并且每年一次的免费体检和每个季度的一次随访，对社区居民疾病的发生起到很好的预防和控制作用。

社区卫生服务工作给医务人员提出了较高的业务要求，医务人员不仅要有全面、扎实的理论基础和操作技能，而且要有良好的人际沟通能力，这样才能建立良好的医患关系是医务人员走进社区、走进家庭的基础。石桥铺街道社区卫生服务中心的老师们与居民那种亲情般的关系给我留下了较深的印象。

总之，第一周在社区卫生中心实习让我学到了很多东西，对社区卫生工作的重要性有了新的认识，对社区卫生服务工作的流程有了初步的了解。我也期待在后面几周的实习中学到更多东西，与老师和同学相处得更融洽。

08级临床七年制一系三班 陈洪伟 男

实习单位：石桥铺社区卫生服务中心

**第四篇：第三周 社区卫生服务 实习体会**

第三周 实习体会

2024年7月25日起，随着我们小组在石桥铺社区卫生服务工作的进行，我们开始入户对居民进行健康调查，尤其是对65岁以上的老人。因为这一周的调查，让我了解到许多老人已经成为社会上的边缘化群体。它让我知道每个人都可以并应该对这些留守老人做些什么才是一个人应有的社会责任。

其实在我调查之前，我对城市的老人们一直怀有一种强烈的敌意。因为和农村很多孤寡老人相比，城市的老人们领着退休工资，享受着养老医疗保险，生活质量应该比农村好很多。但是居住在我家附近的城市老人们还在一直抱怨生活不容易，抱怨这抱怨那的。因此我觉得他们不知足，对他们的印象也不是很好。

人大教授金振坤在百家讲坛上说过，人与人有接触才有了解，有了解才有沟通，有沟通才有互动。当我和我的搭档对这些留守老人们进行了一些接触后，才慢慢了解他们为什么有那么多的抱怨。

我印象最深的是他们很多人都没有和子女住在一起，而是自己单独住。

很多老人在失去老伴后仍然一个人住。

孤独、无人照料，是他们在生活中遇到的最大痛苦。

比如张文彬老人，很孤苦的一个人住，进入他的家里，发现他家的卫生条件真的很差，桌子椅子上面全部是灰。因为他自己身带残疾，行动不便，子女也没有时间帮他做清洁；

罗光先老人也是一个人住，老伴去世多年，虽然自己住在城市里，但是每月领到的钱甚微，自己年纪大了，又无劳动力，只有靠在小区捡垃圾维生，很凄苦；

.......只简单地举两个印象较深的例子，我无力改变中国人口老龄化的社会大背景，而且他们的健康状况很恶劣，但是我很想尽自己的力量帮帮他们。

所以我对医学有了进一步理解，我们要让老人不但能够老有所依，并且能够做到真正的老有所医。

08级临床七年制一系三班陈洪伟男

实习单位：石桥铺社区卫生服务中心

**第五篇：社区卫生服务工作几点体会**

开展社区卫生服务工作几点体会

开展社区卫生服务工作的前提是有：

1、固定和规范的服务场所

2、固定的医疗服务团队

3、固定的统一社区标识，统一服装，统一的服务用语和服务模式（打造社区品牌）。

4、各部门的配合，各级领导的关心和支持，各位医务工作者的自身努力，学习，争取，敬业，奉献。

现将我们社区卫生服务工作已经做的、正在做的、准备做的、很难做的给予给予总结： 社区卫生服务工作要用心“做”，努力“学”，不断“总结”“完善”；要以辖区居民健康为中心，以他们的需求为导向，用心的找到干预对象和重点人群，积极采取干预措施，使你的服务对象要从了解你→熟悉你→相信你→依赖你，这一过程的转变。真正发挥全科医生的“健康管理者，健康理才者，沟通者，协调者，常见病、多发病的治疗者”使命。真正发挥一个健康“守门员”的作用。社区卫生重点工作：

一、居民健康档案的建立

此项工作是社区卫生服务工作的重点和难点，工作量大，管理难度大，在开展此项工作前必须要计划好。要分片包干，责任到人，同时也要发挥团结协作的团队精神；要强调以“适宜技术﹢高情感”和“长期负责式照顾”来保证六位一体的卫生服务，保证卫生服务工作的可及性、平等性、参与性、连续性。

1、一个责任医生首先要做的—社区档案

你的服务区域有多大？几个小区组成的？有多少人？有什么人？有多少户？（常住户、暂住户及流动人口）。上年出生人口及出生率？上年死亡人数？低保户？（具体名单）；60岁以上的老年人名单？（老龄委）；目前怀孕人数？适龄儿童数？（0-6岁儿童的家长姓名）；本区域居委会分工干部是谁？等等（社区档案）。以上信息在居委会和办事处的老龄委、民政、计生等部门均可得到。

2、定区域、定人员、分解任务、加强协作

①每个居委会确定1名医、护、技人员负责各项公共卫生的落实。确保“每位居民有人管，每位医生有事干”。

②居民档案管理、健康教育、计划生育、妇保、儿保、传染病、计划免疫等均有专人“兼职负责”。负责任务的下达、协调、监督、管理。

③所有的工作人员都是公共卫生服务的实施者。要求全员参与，每人都要开展“共性”和“本职”工作，加强各组和各组的协调，各人和各人的协调，各人和“兼职负责人”的协调，“兼职负责人”和院领导协调。

3、建档的顺序

①先干部→积极分子→普通居民

②先规范小区→散住居民

③先重点人群→逐步推进和完善

4、建档前的准备

①分片包干，责任到人，有计划，有任务，有目标；团结协作，加强监督和管理。②人员培训（建立档案的意义、目的、怎样建立？以及观念的转变等）。

③宣传：机构宣传，自身宣传，为什么要建档，建档的好处等，以及大概什么时间上门建档（告知），要通过各种形式、各类人员进行宣传。

④准备必须的器械、物品等，熟练掌握社区档案。有目的、有重点进行建档。

5、建档时的注意事项

①主动沟通人际关系，确定沟通对象。

如：区域内的居委会干部；小区物业；业主；楼长；退休干部（卫生工作义工、志愿者）；主要活动场所的负责人等等，让他们帮助你宣传“社区机构”，宣传“医疗团队”，宣传“健康素养”等。

②8个相结合：

普遍建和重点找结合起来；上门建和门诊建结合起来；随访和完善建档结合起来；出诊和建档结合起来；宣传和建档结合起来；健康教育和建档结合起来；上级任务、“项目”和建档结合起来；发现健康问题和一级、二级预防结合起来。

③有目的收集信息。

首先，按要求填写档案的规定内容，注意总结以下内容：

本区域居民最突出的健康问题是什么？（包括：生活环境，文化程度，行为和生活习惯，就医习惯，健康意识，疾病等）。

④换位思考，加强学习，提高服务质量，端正服务态度。

首先了解居民需要什么？要投入“高情感”和他们交朋友，他们提出的问题，想方设法给予解答（不懂的问“老师”，问“同行”，问“书”），要不断学习业务知识，要知道哪些是不良的生活习惯，哪些是危险因素，怎样采取干预措施，怎样才能为居民的“健康服务”。

⑤善于发现问题，总结分析问题，管理问题。

现举例说明：今天上门建立档案，20户，共58人。

Ⅰ.其中6人不在家（记清具体姓名、地址为以后完善档案做准备），并发现4户有高血压，1户有糖尿病或其它疾病。

Ⅱ.32人12户有高盐、高脂、不运动习惯；7人吸烟；10人酗酒；肥胖4人（向心型肥胖）；体重、身高比超标6人。

Ⅲ.有较好的生活习惯的8人，了解他们的文化程度、职业等，有意向发展他们 为“健康义工或志愿者”。

Ⅳ.0-36月儿童3名。

Ⅴ.孕产妇1名。

Ⅵ.65岁以上老人18人。

根据上述问题：给予归类管理。

首先重点人群：Ⅰ.慢性病归类管理。

Ⅱ.老年人按规定随访，指导。

Ⅲ.孕产妇→交妇保医生。

Ⅳ.儿童→交儿保医生。

Ⅴ.不良习惯→宣教干预→1年后随访。

6、总结分析

①半年或1年总结一次，建档多少人？建档多少户？建档率是多少？粗略计算死亡率、出生率、发病率是多少？和上年相比和全国平均数相比，分析原因，科学论证。

②已建档中的慢病人数；妇、幼、老、残人数；需要帮助户数；低保户数；出诊次数等，进行统计。

7、建立家庭档案时特别要注意的：

①以家庭为单位，建立档案。

②特殊和重点人群→分类，专人专案管理。

③要了解一个家庭的结构（主干、核心、单亲等）；血缘、情感（母子、夫妻、父子等关系）。

④经济状况（注重看和听，听本人讲、听别人说，不要轻易问）。

⑤重大事件（是否有人生病，生什么病，什么时间生病的，其它的生、老、死和家庭特发事件）。

⑥居住环境；生活方式、生活习惯。

⑦是否有疾病遗传性；是否有什么过敏史。

⑧确定本家庭是否要重点管理等。

8、个人档案的收集

身体方面的问题：有主观资料、有客观资料。回顾性记录（既往史），以前就医病历等；本次初步体检，初步印象，不良生活习惯等。

心理方面和适应社会能力：本人文化程度；社会、家庭存在压力，是否能适应；是否经历过家庭重大事件，处理情况等；本人对社会、对生活是否积极向上。

对上述资料进行个人的健康评估，对评估结果分类管理：

①正常者，不需要处理。

②不正常者：

非药品治疗 ：帮助改善不良生活习惯，对不良行为习惯进行干预，针对性采取 Ⅰ.疾病→干预措施，药物治疗。

Ⅱ.适应社会能力有障碍→疏导、沟通、帮助。

Ⅲ.重点人群、高危因素→专案管理、随访，必要时进行全面体检。

9、强调连续性

举例说明：从怀孕前（优生优育指导）→怀孕（孕产妇系统管理）→分娩（在此期间孕妇是否生病、是否吃药等；分娩时的情况；难产、顺产、大出血、新生儿是否缺氧等）→产后访视：

①产妇（哺乳期教育）→归家庭档案保存。

②新生儿（儿童系统管理）+计划免疫→36个月后→归家庭档案→学龄前（从个体到团体的教育）→学龄期→青春期→参加工作→恋爱→结婚→生育期→更年期→死亡（各期都要有重点，有目的进行沟通、教育甚至干预。要强调全过程、全方位、有求必应）。

10、强调真实性

虚假档案：

①得不到居民的认可，居民永不知情。

②医务工作者业务得不到提高，养成不好的执业习惯。

③得不到建档目的，无法维护居民的健康。

④背离公共卫生服务工作。

⑤人力、物力、财力的浪费，做了无用功，老百姓不欢迎，领导不喜欢。

⑥实行电子档时要从头重新开始，人力、物力、财力从何来？单位领导是否要担责任。真实档案：

①能了解和分析区域内的健康问题和突出问题，为促进健康、采取干预措施提供了科学依据。

②真正能做到老百姓得实惠，领导得民意，医生得民心。

③公共卫生服务工作越做越少，越做越全和老百姓的感情越来越近、越来越亲。④能提高自己的业务，实现自我价值。

⑤能迎接各级检查，监督。

总之，居民健康档案的建立必须要真、要实，要用心、用情、用时，要不断学习、不断总结、不断完善，要用真“本领”得到居民的认可，要用高情感取得居民的信任。

二、健康教育

1、专人负责，团队协作

有专人负责本的健康教育方案的设定，根据考核内容，向各组下达任务、传授方法和指定目标。同时，每月给予总结、监督。我们要求每位职工都参与健康教育中来，时时记住：“健康教育，健康促进，维护健康，干预不良行为习惯”。

2、找出问题，重点干预

通过建立健康档案，发现了重点人群，找出了突出的健康问题。我们有针对性采取健康教育。

3、采取多种形式开展健康教育

①健康讲座（我们采取不同类型、不同人群、不同内容、不同形式。强调突出性、普遍性、针对性、易接受性、众参与性）。

②宣传栏

③宣传语

④各种宣传日

⑤慢性病随访时宣教

⑥门诊宣教

⑦出诊宣教

⑧向学生宣教，学生向家长宣教

⑨同时请大家相互宣教，同伴干预

4、加强监督指导，有专人对各组、各站进行督查指导，评分。

总之，在开展健康教育工作上，我们的经历了：在态度上从虚到实；在居民参与上有少到多；在讲座质量上有低到高（市一、二院专家讲课）；在讲座次数上有少到多，有不定期到定期。

三、慢病管理

应在怎样发现慢性病病人上下功夫，主要表现在：

1、挨门逐户建档，扩大建档率，筛查慢性病人，建档率和发现慢性病人成正比。

2、增强责任心，定任务数，提高筛查率。

3、加在宣传力度，让居民参与。

4、采取优惠政策，筛查慢性病人。

①60岁以上老人免费测血糖1次。

②发现高血糖病人每人免费1次。

③高血压、糖尿病完成1年监测和随访，免费测心电图、尿常规等。

④宣传和执行国家购买的公共卫生服务。

四、计划免疫、传染病管理、妇保、儿保、老年保健、重症精神病管理

1、成立7个工作小组，分片包干，组长是本区域疫情上报员，是本区域各项工作的组织者、落实者、管理者，将各项工作分解到人。

2、每月例会制。每月9日是社区卫生服务中心例会：

①各组组长汇报本月的工作，有什么困难，有什么经验，任务完成情况等。

②办公室将各组完成情况进行通报并帮助和解决问题。

③各组上报相关信息：出生、死亡、妇保、儿保、计免工作等。

④办公室布置当月的任务。

3、加强业务学习，提高业务素质

①每位“兼职负责人员”负责本项目的相关知识学习，组织带领大家学习。

②每月例会确定一个课题学习。

③相互学习、交流（同事间、兄弟单位间）。

④请教专家领导。

⑤准备有计划选派人员进修等。

五、有待解决的问题

1、社区服务用房

2、人才队伍建设

3、各部门的协调

4、老百姓对“健康”的认识

5、社会问题影响健康

总之，想彻底解决看病难、看病贵；让小病不出社区；提高生活和生命质量、维护人民群众健康、得到健康促进，首先要有“房屋”和“人才”，再加上“政府引导”和“群众参与”、各部门“重视”和“配合”，卫生系统自身“争取”和“努力”，加大健康教育力度，使大家珍惜生命拥有健康，让我们共同维护辖区居民的身心健康而努力奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找