# 交流材料总结

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-07-16

*第一篇：交流材料总结以人为本科技兴路创新发展――××公路局重视和加强技能人才队伍建设侧纪随着历史车轮的不断前进，公路的建设等级逐渐提高，施工工艺的要求越来越严，养护管理的标准越来越高，以往的人拉肩扛修路架桥的人海战术，已经不适应当今公路建...*

**第一篇：交流材料总结**

以人为本科技兴路创新发展

――××公路局重视和加强技能人才队伍建设侧纪

随着历史车轮的不断前进，公路的建设等级逐渐提高，施工工艺的要求越来越严，养护管理的标准越来越高，以往的人拉肩扛修路架桥的人海战术，已经不适应当今公路建设的需要。面对公路建设市场日趋激烈的竞争和人们对出行条件的要求日益增高，县公路局始终坚持走以人为本、科技兴路、促进发展的路子，大力实施人才工程，夯实技术进步的基础，综合实力和市场竞争力不断增强，取得了显著的经济和社会效益。“十五”期间，完成公路建设投资29600万元，全县干线公路发生了天翻地覆的变化；机械设备由200万元增至4000余万元，目前拥有现代化的筑路机械和测绘设备近百台（套），完全能满足高等级公路的施工要求。然而，驾驭这些高科技设备，修筑这些高标准公路，必须具备一支高素质的技术人才队伍。

思路一变天地宽[]

企业之争实际是科技之争，而科技之争的根本是人才之争。

在八、九十年代较长时间中，尽管这个局比较注重人员培训，尽量合理的使用和调配人才，但由于靠计划时代统分统配人员来充实公路职工队伍，造成技术人员青黄不接，远远不适应现代公路企业发展的需求。致使公路施工和养护管理停留在一般水平上，施工和养护质量得不到保证，更没有技术和装备实力去承揽公路工程。随着公路建设市场的不断规范，一项工程从项目论证、勘测设计、工程施工、监理服务到投入使用后的养护管理，国家都面向全社会进行招、投标，如果没有足够的高技能人才，没有先进的筑路设备，没有一流的管理水平和工作业绩，就没有资格去参与竞争。为彻底解决这一问题，近几年他们通过统一思想认识，果断决策，采取积极措施，沉着应对市场挑战，大胆地实施人才工程战略，着力培养造就一支有知识、懂技术、会管理、有创新能力的人才队伍。

健全人才工作机制是保障

“落后就要挨打”。建立健全正常的人才管理工作机制，是改变被动局面的关键。“十五”期间，通过县委、县政府及各部门积极的对上争取，该县新上大批的公路、水利、城市道路等基础设施建设项 1 /

4目，他们瞄准这一“商机”，果断决策：抓机遇、引人才、上设备、争项目，发展壮大技术人才队伍。他们通过建立组织领导体系、制订人才信息备案制度，创新人才引进机制、人才使用机制、人才奖励机制、人才竞争机制和资金保障机制，形成了一套比较完善的人才管理工作机制。

制定一系列优惠政策，实施了招贤纳士、引进人才的措施。在县有关部门的支持下，采取积极措施，到工程建筑、交通等大、中院校上门招聘。党总委书记、局长××亲自出马，带领有关人员赴××、××、××等专业学校招聘人才，对来局就业的专业人才设身处地的服好务，解除他们的后顾之忧，认真帮助他们解决生活、住房、工资等问题，让所有被招聘的专业人员切身感

受到家的温暖，使他们来的高兴，留的舒心，干的满意。为企业的发展和科技创新提供了人才保证。

全面提高人员素质是根本

提高全员的整体素质是实施人才工程的根本。为提高员工队伍的专业知识和技术水平，该局采取各种积极育人措施，多渠道、全方位培养各类技术人才。根据需要，他们先后选送80余名在职职工到一些大专院校、公路技校、机械生产厂家和技术权威部门进行项目经理、建造师、试验员、安全员、技术员、机械操作手、高级养路工等专业培训和深造。与此同时，大力拓宽人才培养渠道，通过各种优惠政策，每年投资1万余元奖励自学成才者，鼓励管理人员和技术工人在职学习，多出人才。出台了《××县公路局在职干部职工学习暂行办法》，凡通过自学获得路桥、工程机械专业大学本科、专科证书的分别奖励××元、××元，对获得其他专业的大学本科、专科证书的分别奖励××元、××元。

认真搞好各类专业培训和继续教育，使全体员工不断补充新知识，掌握新技能，适应新发展。利用“以工代训”和集中培训等形式，大力开展岗位练兵和对口集中培训活动，每年利用冬闲施工淡季进行全方位的专业培训，为各类专业技术人员进行“充电”。今年春节前夕，在县委组织部、县人事局、劳动局、总工会、市公路局等部门的支持监督下，开展了该县首次“技能工人大比武”活动，6人被县人才工

作领导小组授予“技能操作能手”。目前，全局共有40多人参加大专以上学历的函授及自学高考。为调动生产一线工人学技术、长才干的积极性，他们坚持实行评聘专业人员制度，通过考核，把16位生产一线技术过硬、有实践经验和创新能力的职工评聘为工程师、会计师、经济师、机长，21名懂技术、会管理的职工提拔为中层干部。人才待遇提高，使全体职工的思想观念发生了变化，大家不再认为只有学历、有职称的人才是人才，生产工人照样也是人才，对提高员工队伍的整体素质起到了积极的促进作用。

发挥人才作用是关键

有了人才是基础，发挥人才的作用是关键。如何让人才发挥作用，使人才转化为生产力，关键是要为他们营造一种好的氛围，创造出好的条件，让他们有一个施展才华的舞台。近几年，××公路局大胆地支持和鼓励工程技术人员、机械操作手、设备修理工攻难克坚、勇于实践、自学成才，并在工资待遇、奖金分配上给予倾斜，对作出突出贡献的工程技术人员让他们有荣誉、有地位。××\*，是一位从部队转业的志愿兵，近几年来，在本职工作岗位上勤奋学习，刻苦钻研业务技术，由一个驾驶员成为能驾驭多种筑路机械的多面手，为工程施工提供了可靠的保证，2024年被提拔为工程\*处副主任。技术工人××\*，原是一位装载机操作手，为适应公路工程需要，2024年该局相继购进了沥青摊铺机、双钢轮振动压路机、沥青拌和站等多台大型筑路设备，决定让他转岗学习操作沥青摊铺机。由于他勤奋好学，仅用了半个月的时间就掌握了该设备的操作技术，不仅受到了该局的表彰奖励，2024年1月还被县人才工作领导小组授予“技能操作能手”。目前该局中层以上干部具有大专以上学历人员达90％，各类管理人员知识化的更新，使接受新科技、新管理理念的水平与能力得到了相应的提高，为技术进步奠定了雄厚的基础。

创新发展是目的几年来，××公路局在注重人才、注重科技投入、科技创新等方面做了积极地探索，综合实力明显增强，全员整体素质显著提高，推动了\*县公路事业的快速发展。公路建、养、征、管等各项工作均取

得了优异成绩，得到上级部门的高度评价和表彰奖励。同时，积极拓宽发展思路，2024年，该局凭借雄厚人才资源和技术设备，良好信誉，中标××\*国道××\*至××第四合同段36.4公里大修改建项目，开创了\*省/\*级公路局承揽省外公路建设项目的先河，三年共完成投资1.6亿元。2024年以来先后获得100余项荣誉，被省文明委授予“省级文明单位”称号，在全市公路系统创建文明行业竞赛活动中，连续\*年荣获“××”奖，在社会上展示了良好的公路形象，保证和促进了公路事业的健康顺利发展。

**第二篇：交流总结**

107班和101班手拉手阅读交流总结 腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；这次活动举行的非常圆满

一、各班学生准备很充分

二、活动内容丰富，形式多样

三、学生在活动中很愉悦

四、增进了两班同学之间的友谊

五、激发了学生阅读的兴趣

**第三篇：交流总结**

“三段式”课堂教学改革交流会总结

2月11日联小所有教师聚集在一年一班教室，参加学校召开的“三段式”教学模式实验总结交流会。会议由邱成民副校长主持。各学科备课组长为中心发言人、又抓阄确定了7名教师进行了研讨和交流，在交流过程中对实验过程中遇到的困惑和问题进行了广泛的研讨，收到了显著效果。

通过本次阶段总结交流会，使全体实验教师更加坚定了课改的信心和决心，进一步认识到推进新课程改革、创建高效课堂势在必行，高效课堂的构建必将给学校带来新的活力。

会议最后由学校教导主任赵光辉对本学期的课改工作提出要求：一是各备课组要关注导学案编制的质量，真正实现知识问题化、问题层次化、能力过程化的要求，真正使导学案成为课堂教学的路线图和方向盘；二是对“三段式”教学模式、实现高效课堂的课堂操作流程要逐步完善，正确把握好环节、节奏、时效及点拔指导的到位，切忌包办代替，与学生抢风头；三是要重视评价，初步建立完善课堂学习评价体系，真正让课堂评价直到激励作用。要真正把课堂还给学生、把话语权交给学生，使学生在自主学习、合作探究过程中体验学习的乐趣，充分享受成功带来的喜悦。

八肯中联合小学2024-2-11

**第四篇：交流总结**

教师交流工作总结

海城第二中学

刘宇

2024年8月24日，我有幸参加海城教育局举办的城乡教师交流活动,从海城市第二中学交流到海城市岔沟中学。有过农村工作经验的我对于农村教育并不陌生，所以到了乡下有种亲切之感。与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务，最起码也要对得起自己一年的奔波。

此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。同时岔沟中学的校领导、教师对我们无微不至的关怀，嘘寒问暖，免费提供午餐用菜，解决我们学习、生活中的困难，把关心落到实处。

根据领导安排，本学年我担任八年级一班的班主任和数学教学工作，38个生动的孩子和井然有序的教学工作组成了我支教生活的点点滴滴。一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。现将总结如下：

一、教学教研工作 备课

到岔沟中学后，我积极参加学校组织的教研活动，积极组织备课，备课时认真钻研教材、教参，紧扣新课标，力求吃透教材，找准重点、难点。提前一周写好教案，“课课备，课课精”是我对自己备课的要求。

上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

本学期，我多次上过校级公开课、示范课，组织听评课等教学活动，边讲边学习，为自己的教学打下良好的基础。

辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，多次进行家访。为了辅导学困生，利用课下时间，倡导小组合作，互帮互助学习，及时做好辅优转差记录。

作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

听课

我坚持周周听课，参与其中的评课，从中发现不足，学习经验。

二、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，我对孩子们进行良好的德育教育，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。作为一个班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在班队活动中，让学生全面参与，及时做好了班队活动记录。

三、锐意进取，不断提高自身素质。

农村中学有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，虽然农村教育的师资和工作环境比不上城里，但这里大多数老师不存在一门课教一辈子的经历。来到岔沟中学，我最大的感受就是这里的老师个个都是“多面手”，很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、生物、政治等多门学科，每位教师每天除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。

我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和急迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己担任班级的教学工作之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。希望能在这一年中为岔沟中学的发展出谋划策，尽自己微薄之力。

还有好多好多的工作，似乎还来不及一一总结，这只是一个逗号，这一学期的交流，我得到了学校领导无微不至的关怀，得到了同事热心温暖的帮助，这一学期的交流，感受颇多，受益匪浅，下学期，我将继续努力，挥洒自己的热情，洋溢自己的青春，把满腔的热血无悔的奉献给这片土地，让平凡的日子因为有了我们共同的成长点滴而变得绚丽，精彩！

**第五篇：总结交流**

各位老师上午好：

作为一年级语文老师将近一年了，我差不多也适应了这个身份的转变。其实，从小到大最薄弱的学科就是语文，高中时候有文言文的题目就得不了几分。作为一个理科生，让我教学文科开始也很棘手，普通话不标准，国内外名著没看过几本，经常分不清平翘舌音，开始我觉得自己简直误人子弟啊！

开学伊始，我就巴不得天天去师傅那里听课，能内化能模仿都好。听师傅上课，经常可以发现自己讲漏的，回自己班就去补上。教学拼音阶段，说实话，我自己也不注意前后鼻音，也是还孩子一样一同从零开始，边学边教。虽然说一年级的知识简单，但是要如何传授给孩子，如何让孩子更好地理解并吸收，也是需要一定方法和技巧的。目前也在不断摸索和尝试中。

感谢学校给我了一个好师傅，去师傅的课堂听课可以明显看出自己在课堂的不足，比如孩子纪律的管控，孩子的坐姿、孩子的写字习惯。也可以学习师傅很多好方法，比如在每课生字旁边，用学过的字给生字扩词，再比如刚结束的六一绘本表演，在挑选主角的时候和孩子父母沟通技巧。

上学期，柴老师到一年级语文组给我们指导，可以说是给我们迷茫的新老师做引路人。柴老师说拼音课可以大致有个模板。作为新语文老师，我也是第一次知道上课会有课中操，来提高孩子的注意力。每次在自己班上课，插入课中操环节，孩子们都很喜欢，上课效率也有所提高。柴老师提到的孩子回答问题的站姿，我也回自己班指正了。的确，一年级孩子的习惯一旦养好了，接下去就会比较顺畅。作为新老师，还有很多可以学习的地方，小学老师适应时代发展应该越来越全能，我们还有很多书可以去涉略，不管是语文相关的专业知识还是教育教学的基本技巧，作为语文老师，语言学习的过程中有太多的书要去翻阅。我经常会想到，如果教学高段，自己作文可能还是同学写得好怎么办？现在若是有同学问我一些名著的知识，我可能未必答得出来。这也印证了给孩子一杯水自己必须有一桶水，要学习要掌握的领域还有很多很多。

刚过去的六一绘本表演，也是我第一次组织学生表演。对于没有任何经验的我，从选主角选衣服到选道具做ppt，事后想想也不是太糟糕。

刚开始我选择辞掉银行工作来考教师编制是为了寒暑假，因为学生时代数学比较喜欢考了数学岗位，没想到兜兜转转变成了语文教师。现在我觉得和孩子相处在一起充满了童真和童趣，一年以来也和孩子们建立了感情。

但目前，我还存在着许多问题，在语文教学的路上跌跌撞撞，比如该如何教学孩子作文？标点符号总是用不好？多次讲的题目第二次从重新做还是有同学错，笔顺的默写，一模一样让他们把正确的笔顺抄了三遍之后，第二天默写，还是错了很多。

经过几次考试，也有了一些总结和反思，比如审题，要让孩子们去圈画关键字。做完题为了防止漏题，检查的时候，检查一道在旁边打一个钩。德育方面，也需要多向首导和师傅请教，配合首导去做好班级管理工作。

这些都是客观存在的问题，在这些方面，我还是应该不断摸索，不断改进和提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找