# 中小学优秀案例评选标准

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-17

*中小学优秀案例评选标准（100分）项目指标得分教材简析7分有全册教材简析（全册共有多少内容，分多少单元，需要多少课时完成。各单元主题、内容、特点、重点、难点）、单元教材简析（本单元主题、内容、特点、重点、难点。需要多少课时完成）、每课教材简...*

中小学优秀案例评选标准（100分）

项目

指

标

得分

教材简析7分

有全册教材简析（全册共有多少内容，分多少单元，需要多少课时完成。各单元主题、内容、特点、重点、难点）、单元教材简析（本单元主题、内容、特点、重点、难点。需要多少课时完成）、每课教材简析（简析教材的内容、特点、地位与作用。如果加上教师个性化的解读更精彩）。

学情分析3分

根据教材的内容、特点、地位与作用，结合学生的知识能力结构以及生活经验，进行有针对性的分析学习本课的难易。

教学目标5分

根据教材内容及特点，结合学生学习实际，依据课程标准学段具体目标，制定本课的学习目标。目标的制定做到：准确、具体、简洁、有序、可操作、可检测。

方式、方法5分

依据课程标准及教学目标、结合教材内容及特点、联系学情选择学习方式方法。学习方式、方法的选择要从突出重点，突破难点上进行思考，一般选择一到二个主要学习方式、方法。

学前准备4分

本着先学后教的基本理念，教师准备：一是设计并下发学案；二是重难点内容的ppt；三是练习题设计的ppt；四是搜集或制作的与本课学习有关的补充资料或实物、教具等。学生准备：一是以学案为引领进行独立自学，完成自学任务，记下不懂的问题；二是搜集的与本课学习有关的补充资料或实物，并对搜集的资料进行整理、消化吸收。

学时划分1分

根据教学内容，确立教学课时。

教学过程70分

导学:一是创设情境，激发兴趣（或激发情感），提出问题（或质疑）；二是设计夯实基本知识、培养基本能力（或技能）的训练内容（或题目）；三是根据课堂生成进行随机引导、启发、点拨。（15分）

互动：一是预设学生与学习内容独立互动的收获和困惑，并有解决困惑的方式、方法；二是预设学习小组内成员之间的互动的收获和困惑，并有解决困惑的方式、方法。（20分）

展示：预设小组与小组活动中的收获和困惑，并有启发、点拨学生动态生成的方式、方法。（15分）

评价：有小组展示中的随机评价、学习环节中的归纳小结性评价、当堂达标测评、总结本节课学习收获。（10分）

板书设计：板书设计做到学习内容的高度浓缩、学习能力的高度提炼、学习过程与方法的高度总结。（5分）

作业设计：具有针对性、层次性，突出重点，突破难点。（5分）

创新及特点5分

体现课标新理念，注重培养学生自主、合作、探究获取知识及解决问题的能力，写出有个性特点和创新精神的教案。

得分

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找