# 平阴县学校工作考核内容计分细则

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-07-17

*第一篇：平阴县学校工作考核内容计分细则平阴县学校工作考核内容计分细则二0一0年十一月平阴县教体系统干部队伍建设评估细则一、领导班子（15分）1、团结协作，坚强有力。结合本单位实际，目标可行，并具有创新意识。5分2、能完成既定目标任务，在加...*

**第一篇：平阴县学校工作考核内容计分细则**

平阴县学校工作考核内容计分细则

二0一0年十一月

平阴县教体系统

干部队伍建设评估细则

一、领导班子（15分）

1、团结协作，坚强有力。结合本单位实际，目标可行，并具有创新意识。5分

2、能完成既定目标任务，在加强管理提高质量方面成绩显著。5分

3、坚持民主，清正廉洁，带头实干，充分调动“一班人”和广大教职工的积极性；在群众中有较高的威信和良好的形象。5分

二、领导班子成员情况（10分）

1、思想政治水平高，事业心、责任感强强，团结协调、廉洁自律好，政绩突出。2分

2、主要领导，宏观决策、驾驭全局、组织协调、知人善任的能力强，能贯彻执行党的教育方针和上级各项决议。4分

3、副职，完成分管工作，积极维护班子团结，主动为全局工作献计出力。4分

三、后备干部（5分）

培养一批中中青年干部，能搭建平台，后备干部思想素质高、业务精湛、管理水平高。5分

注：

1、在对乡镇领导班子考察时，抽查一处完全小学，成绩进行捆绑评价。

2、以上满分为30分，各学校得分直接计入督导室考核评估。

中小学教师职业道德评估细则

一、爱国守法（1分）

热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

二、爱岗敬业（2分）

忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

三、关爱学生（2分）

关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

四、教书育人（2分）

遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

五、为人师表（2分）

坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

六、终身学习（1分）

崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

注：以上满分为10分，各学校得分直接计入督导室考核评估。

平阴县教体系统

中小学教师继续教育工作评估细则

一、组织领导（5分）

1、领导责任制

学校师训、干训工作的各项例会、工作制度健全；校长重视校本培训工作，督促、检查培训工作落实。学校建有继续教育工作组织机构，校长负责，责任明确；继续教育纳入学校目标管理责任制。2分

2、长远规划

将教师校本培训工作作为学校发展规划的重要组成部分，有三至五年教师培训规划。1分

3、年度目标

年度教师继续教育目标细则，培训计划切实可行。1分

4、工作方式

校领导班子研究分析本校教师队伍状况，教师队伍状况分析有记录；制定各类教师培训要求，有解决培训工作的意见。1分

二、培训管理（11分）

1、任务制定

教师有个人学习计划，有年度工作总结。2分

2、制度健全 有培训制度，有考勤制度，教师培训考核标准，有档案管理制度。2分

3、管理到位

培训活动记录有：时间、地点、参加人员及考勤。授课教师、授课内容及讲稿。1分

4、完成上级培训任务

按要求完成上级下达的各项培训工作任务。4分

5、档案管理

有校本培训档案，资料齐全，分类装订，查阅方便，专柜存放。建立教师个人学习档案。1分

6、培训条件

有一个能供全校集中学习的场地，有适用的教学设备和网络系统，有满足教师学习要求的阅览室。有足够的教师学习书刊资料；有能够承担学校培训任务的指导教师队伍。1分

三、培训内容（18分）

1、师德教风

围绕师德培训专题，每学期组织2次以上师德活动，领导、教师参与率100%，活动过程性材料齐全；领导、教师有政治学习笔记、心得体会；领导、教师无违纪、违规现象；无歧视、体罚、侮辱学生事件发生；领导、教师中有师德先进典型，推荐典型事迹或教育叙事真实感人。2分

2、班主任培训

制定校本班主任培训方案。建立班主任档案。班主任持证上岗；按计划要求积极组织参加上级各类班主任培训；有效开展校本班主任培训，培训形式以活动为主，培训有记录，完成培训学时。3分

3、远程培训

健全远程培训领导机构，制定远程培训相关制度，制定远程培训实施计划，建立教师远程培训档案，远程培训过程有相应检查、指导性记录；有利用远程教育资源对教师进行培训活动记录。4分

4、校本培训

制定校本培训方案。实施专题培训、座谈交流、课堂教学等灵活的校本培训活动。各专题要有讲义，培训有记录。健全考核制度。根据校情，自设课题，并在上级科研机构立项，采取有本校特色的培训模式。4分

5、新教师培训

新教师有自我研修内容和记录。有开展骨干教师、新教师一帮一活动记录，活动有效果；有学校对新教师基本功或课堂教学进行阶段性评价。3分

6、骨干教师培训

建立骨干教师信息库，进行网上管理。积极组织骨干教师参加各级各类培训。骨干教师完成每年度的培训任务并有帮培活动，帮培效果好。发挥骨干教师作用，积极组织骨干教师参与教育教学示范活动。2分

四、效果成绩（6分）

各层次培训形式多样，效果明显代表接受上级部门的检查验收；骨干教师、班主任承担市级以上级别讲课、经验交流等方面的培训任务；各层次教师积极参与上级部门组织的各类各级竞赛活动。6分

注：以上满分为40分，各学校得分直接计入督导室考核评估。

平阴县教体系统

教职工年度考核考评细则

一、细则制定(3分)

1、成立考核领导小组。0.5分

2、制定教职工年度考核细则。1分

3、考核细则公开透明，有被考核人签字。1分

4、教职工考核细则于每年5月底前报教体局人事科审批。0.5分

二、考核实施(4分)

1、召开全体人员会议，进行个人述职。0.5分

2、进行定性和定量考核。1分

3、公开考核结果。1分

4、填写考核登记表，被考核人签字。1分

5、考核登记表使用规范的存档用纸。0.5分

三、考核结果的备案(3分)

1、各种考核材料每年9月底以前到人事科审批盖章。1.5分

2、每年11月底前到人社局审批。1.5分

四、减分因素

1、未报和漏报1人扣1分。

2、对本单位考核结果有异议，引起上访的扣2分。注：以上满分为10分，各学校得分直接计入督导室考核评估。

平阴县中小学 德育工作评估细则

一、德育组织管理40分

（一）组织机构10分

1、全面贯彻教育方针，办学思想明确，坚持德育为先，确立现代德育观念，把德育工作纳入学校整体工作规划，有学校德育发展规划及计划，规划和计划均符合本校校情。5分

2、德育管理机构设臵完备，运行机制畅通，人员数量充足，分工合理，职责明确，发挥作用好。2分

3、不断完善德育工作管理机制，形成学校、家庭、社会三位一体的德育管理网络，形成德育合力，发挥德育的整体功能。建立家长委员会、家长学校等组织。3分

（二）制度建设5分

1、德育制度健全，有针对性和实效性，并取得明显成效。2分

2、建立德育工作常规制度，有完备的班主任选拔、聘任、考核、培训、评估及奖惩制度，并定期检查落实情况。3分

（三）队伍建设10分

1、形成由校级领导、政教处、班主任、品德教师、少先队干部为骨干的德育工作队伍，建立完善的政教团队干部、班主任等岗位职责，落实全员班主任制度，实现全员育人。2分

2、加强班主任队伍建设。每学期至少举行一次班主任工作经验交流会；每学期有一定比例的班主任教师赴外考察学习；每名班主任每学期至少学习一本（份）班级管理方面的专业书籍或报刊。3分

3、加强教师职业道德教育，广泛开展师德师风建设活动；学校有师德教育计划,有制度保障,效果显著；教师爱岗敬业，尊重学生，无从事有偿家教、体罚学生、违法乱纪现象。2分

4、加强校外德育队伍建设，建立一支高素质的校外辅导员队伍，与社区、派出所等开展共建活动。3分

（四）、阵地建设8分

1、学校德育室（团队活动室）设施齐全，管理规范，校园有德育宣传橱窗、广播室，班级有板报、展板等，能发挥其教育作用。4分

2、加强校外德育基地和社会实践基地建设，引导学生参与社会实践、志愿者服务等社会实践活动，活动有计划、有总结、有记录。4分

（五）经费保障3分

德育经费得到保证，每学期有一定比例的经费用于班主任培训和德育活动的开展。德育工作必备的音像资料充足，订够一定数量的德育书刊，并充分发挥作用。3分

（六）德育工作资料及时归档，保管良好。4分 规划、计划、会议记录、重大活动方案、经验总结等记录按归档要求分类装订成册，国旗下讲话稿保存完好。4分

二、德育过程管理40分

（一）德育过程10分

1、认真上好品德与生活、品德与社会等课程，开足课时，不挪用、不挤占。积极开发校本德育课程，整体构建具体化、特色化、可操作的校本德育体系。5分

2、各学科教师坚持教书育人，在课堂教学中能全面落实德育目标，有效地进行德育渗透，效果好。5分

（二）班级管理5分

1、有日常班级检查评估的组织，有班级工作评估的相关制度、办法或方案，有日常班级检查评估的相关材料，检查评估项目科学全面，并进行成绩汇总和表彰奖励。3分

2、加强班集体建设，重视培养好一批优秀学生干部，积极组织开展班级文化建设，形成良好的学风和班风。2分

（三）德育科研15分

1、树立德育科研意识，明确专人负责德育科研工作，积极进行学生行为规范养成教育，能整体构建学校德育体系。6分

2、重视德育创新，积极开展德育课题研究，有县级以上德育科研课题立项，并取得了有价值的成果。6分

3、近两年内教师在县级以上（含县级）德育课教研活动、德育论文评选中获奖或在县级以上（含县级）刊物发表论文、论著。3分

（四）德育活动5分

1、充分利用法定节日、传统节日及重大历史事件纪念日等，举行全校性的主题教育或公益活动。3分

2、每班每月至少开展一次爱国、环保、安全、健康等相关主题的班会活动。2分

（五）家校活动5分

1、有家长委员会相关组织机构和制度，并切实开展相关工作。3分

2、加强学校与家庭、教师与家长间的密切联系，采取走访学生家庭、信息（电话、电子邮件）沟通、请家长来校沟通交谈等多种家访形式，使学校教育与家庭教育信息快速传递，达成教师与家长的积极互动。2分

三、德育工作效果20分

（一）德育水平10分

1、师德师风良好。教师能为人师表，富有爱心和责任感；在教育教学活动中关心、尊重、爱护学生，有强烈的育人意识。3分

2、学生熟知《中（小）学生日常行为规范》，并自觉遵照执行。3分

3、学生具有良好的个性心理品质，做到自尊、自爱、自护、自立、自强。2分

4、学校积极开展“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”的五爱教育，并取得较好效果。2分

（二）德育效果10分

1、积极参与“学生行为规范示范校”创建活动，并取得较好效果。5分

2、学校德育体系完备，德育工作的科学性、系统性、针对性、实效性强。5分

注：以上满分为100分，各学校得分折合成50分计入督导室考核评估。

平阴县教体系统 教学工作督导评估细则

一、教学管理40分

（一）办学指导思想5分

1、全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，全面推进素质教育。

2、以改革求发展，以发展求生存，积极推进教育创新，不断提升办学水平与效益，教育教学改革方面有成熟的经验和突出的成绩。

3、在注重各项规范化建设的同时，积极探索个性化的学校教育，形成自己的办学特色，在市内、县内有较大影响。

（二）管理者素质10分

1、事业心和责任感强，有改革创新精神，工作扎实、民主、公正，决策能力强，在教职工中有较高威望。

2、有较高教育理论水平，熟悉教学管理业务。

3、有讲课、评课、指导教研教改的能力

4、重视并积极支持教学改革及教学手段的现代化。

（三）管理制度10分

1、教学、教研、科研管理机构健全、合理；职能明确，运转高效。

2、认真落实《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》、《山东省普通中小学考试管理规定（试行）》和《山东省普通中小学课程实施水平评价方案（试行）》等文件。

3、对教学管理人员和教师听课评课有明确规定和要求，有听课评课的记录。

4、有科学合理、便于操作的教学质量评估及考核、奖励制度。

5、按照国家和省有关要求开全课程，开足课时。

6、服务教学工作的后勤保障措施得力。

（四）课程管理10分

1、课程实施制度、管理组织健全。有促进课程实施的制度；

2、建立了专兼职教研组织；教师队伍相对稳定；

3、支持教师参加上级部门组织的各类业务活动；

4、教师评价制度科学合理，促进学科发展；学生评价注重过程，有利于学生综合素质的提高。

（五）档案管理5分

教学业务档案完备、科学，充分发挥作用。

二、教学工作70分

（一）教学思想5分

1、注重学习过程，提倡启发式教学，引导学生自主、探究、合作学习，积极推进教学方式转变。

2、重视基础知识、基本技能的教学并关注情感、态度、价值观的培养。

3、重视学习习惯、创新精神和实践能力培养，全面提高学生的整体素质。

（二）教师素质5分

1、认真遵守教师职业道德规范，热爱教学工作，事业心、责任心强。

2、熟悉现代教育教学理论，教学思想先进，大胆开展改革创新。

3、教学基本功扎实，综合能力强，能较好地运用现代教育技术。

4、有较深厚的专业基础知识及相关的课程教材教法知识。

5、有一定的教学研究能力。

（三）常规教学40分

1、教学计划具体实用。

2、认真落实备课制度，提倡集体备课，积极进行备课改革、教案改革。

3、课堂教学遵循教学原则和学生认知规律，教法得当，符合教学目标要求，充分利用现代教学手段，教学效率高。

4、作业布臵科学，分量适当，批改认真，反馈及时。

5、组织生动活泼的课外活动，发展个性，培养特长。

6、考核知识与考核能力相结合，平常性考核与期末考核相结合，笔试与口试相结合，注重激励性、发展性评价，积极进行学生考试评价改革。

7、加强对落后生的指导管理。

（四）教研科研20分

1、教研活动有计划、有总结，形式多样。

2、各学科开展以课例为载体的校本教研活动，扎实有效。

3、.有县级以上教育科研规划立项课题，定期开展教育科研活动，按计划完成课题研究工作。

4、探索新的教学模式。学校积极进行课堂教学改革，整体研究推进新的教学模式，成效显著，在全县同学段发挥引领作用。

5、积极组织教师撰写教育科研论文和教育案例，年度内有教育研究成果（实验报告、调查报告、论文、专著、经验总结等）在市级及以上教育刊物上发表，或者承担的课题通过县级以上结题、鉴定、推广，成果显著。

三、教学质量150分

（一）智育水平40分

1、学生具有全面而牢固的基础知识和基本技能。

2、学生综合应用能力强，能运用所学知识分析问题和解决问题。

3、学生思维敏捷，有创新意识，动手能力强。

4、教学质量居同类学校前列。

（二）综合素质10分

1、学生掌握一定的体育、音乐、美术基础知识和基本运动技能，形成一定的欣赏美和表现美的能力。

2、学生在校体育活动时间保证每天不少于1小时，绝大多数学生身体健康，近视眼发病率低，健康水平达到有关标准,95%以上达到国家《学生体质健康标准》。

3、各类校园文体活动有广泛的群众性。有体育、艺术活动小组，活动成绩良好。

4、学生通过参与综合实践活动、技术实践，综合素质得到明显提高。

（三）质量抽测80分

县教研室制定教学质量检测方法，对文化学科进行抽测，客观、公正评价教学质量。

（四）质量考查20分

按照综合学科课程标准（纲要、指南等）要求，有效实施综合学科课程，考查参照《综合学科教学质量检测办法》执行，考查结果按优良中差评价。注：以上满分为260分，各学校得分直接计入督导室考核评估。

平阴县义务教育阶段 学校学籍管理评估细则

一、学籍管理常规32分

1、学校领导重视，工作制度健全。3分

2、有专（兼）职学籍管理员，学籍管理员业务素质高，责任心强。3分

3、学籍档案专橱存放，分类整理归档，排列有序。2分

4、学校关心、支持学籍管理员的工作。能够按时参加会议、上交材料等。4分

5、小学班额不超过45人，初中班额不超过50人,平行班班额差不大于3人。7分

6、按照学籍管理规定办理学籍变动手续，学籍变动手续齐全。5分

7、学生巩固率：小学100%，初中98.5%以上。8分

二、电子档案管理39分

1、学籍管理员有学籍管理专用电脑，电脑配臵能够较好地满足学籍管理使用（CPU P4以上，内存512M以上，硬盘80G以上）。5分

2、学籍管理员能熟练操作“山东省中小学学生信息管理系统”。5分

3、学校基本信息填写完整，班级信息与实际一致。5分

4、学生信息填写完整。5分

5、学校学籍库学生数与县学籍库该校学生数一致。5分

6、实际学生数与学籍库中学生数一致。6分

7、学籍变动经审批后，及时上传学籍变动备份，学籍异动规范。8分

三、义务教育管理17分

1、有辖区内的文化户口，分村按年度整理。5分

2、义务教育档案与文化户口数据一致。3分

3、能够及时发放义务教育入学通知书，存根保存良好。2分

4、义务教育档案整理规范、清洁。2分

5、辖区内适龄人口入学率达到100%。3分

6、适龄人口注册(包括异地)等手续齐全，与义务教育档案统计保持一致。2分

四、学生评价12分

1、学生实行综合素质评价，《成长记录册》内容按要求填写齐全、规范。2分

2、班主任评语有针对性，能体现学生的个体差异；记录及时、规范。3分

3、学生评价有方案，有过程、有结果，客观、公平。4分

4、学科课程实行等级评价，不能用成绩给学生排队。3分

注：以上满分为100分，各学校得分折合成20分计入督导室考核评估。

平阴县教体系统

电教仪器装备考核细则

一、教育技术设备配备300分

1、学生用计算机100分

（1）小学24个班以下，配一个微机室； 25个班以上，配两个微机室。每个微机室学生用计算机不少于45台（最大班额不足45人的可按实际人数配备）。

（2）初中18个班以下，配一个微机室；19---35个班配两个微机室；36个班以上配三个微机室。每个微机室学生用计算机不少于50台（最大班额不足50人的可按实际人数配备）。

（3）高中24个班以下，配两个微机室；25---47个班，配三个微机室；48-59个班，配四个微机室；60个班以上，配五个微机室。每个微机室学生用计算机不少于50台（最大班额不足50人的可按实际人数配备）。

按（现有学生机数/应配学生机数\*100分）计算本项得分。

2、校园网及网站建设。50分

（1）校园网设备主要包括服务器、路由器、交换机、系统软件等，能够为学校提供基本的教学、管理、日常办公、内外交流等服务（40）。（视情况扣分）

（2）网站建设（10分）。学校有对外宣传的网站（5分）。能够自主管理（2分）。网站有独立域名（3分）。

3、教学仪器、器材配备100分

教学仪器、音乐、体育、美术等器材按国家颁布的相关配备目录配备，能满足教学需求。

4、图书（阅览）室配备50分

学校藏书生均高中50册、初中40册、小学30册以上（20分），且逐年增补更新不少于1%（10分）。工具书及参考书种类不少于：小学160种、初中180种、高中250种（10分），学校报刊总数不少于：小学80种、初中80种、高中120种、（不含班级和个人阅订）（10分）。

二、电教费和信息技术费的管理使用200分

1、电教费和信息技术教育费的管理使用执行平教政字[2024]46号文件要求，单列科目，专款专用，每项支出要有报批手续（140分），不单列和有截留、挪用、平调、挤占电教费和信息技术教育费情形的该项均不得分。

2、认真做好【信息技术费、电教费使用手册】的记录工作。手册丢失或记录不完整扣60分 注：年终，按照电教费和信息技术费使用率给中小学校排名次。

三、功能室的管理使用500分

1、功能室的规划设置及使用管理200分

（1）校舍完好坚固，无危房；各功能室布局合理，布臵规范，制度健全。实验室和仪器室相邻，电教室、微机室、多媒体教室安排方便教学使用，面积应满足学校最大班额的学生同时使用；中学仪器室须分设；化学仪器和普通药品分室或分橱存放；危险、剧毒药品按相关要求单独管理；仪器室面积要够用,保证存取方便；（20分）

（2）、仪器设备、器材、图书资料、教育音像资料（含计算机教学软件）等按有关规定分类、登记，帐、卡、物相符（10）；管理规范，仪器设备完好率95%以上。（10分）；

（3）发挥实验仪器的作用，演示实验、分组实验开出率均不低于90%以上。（30分）；

（4）图书室、阅览室全天开放，图书室开架借阅，每生每年借阅，高中不少于16册（次）；初中不少于12册（次）；小学不少于8册（次）（30分）。

（5）各功能室要备有近三学年管理、使用的原始记录。当学期的使用记录放在功能室内，往年记录整理归档。（100分）；

2、室内卫生环境建设50分 要始终保持功能室内的设备、仪器、桌凳、门窗整洁；保持墙面、地面清洁；不得在功能室内堆放与其无关的物品（如有此情况，该项不得分）。

3、室内制度与文化环境建设50分

各功能室都要张贴领导小组名单（20）；悬挂相应的管理使用制度（10分）；功能室侧墙张贴相关图表（10分）；前（后）墙有体现本室特点的大型醒目文字（10分）。

4、室内安全保障措施50分

各功能室有灭火器（10分）；火电线路布线规范（10分）；微机室、多媒体教室、电教室等安装报警器（20分）；危险实验张贴详细的操作流程和防范措施（10）。

5、电教设备、仪器维护50分

设备仪器专人管理（15分）；定期维护,发现问题及时处理（有设备、仪器维护使用记录）（15分）；重要设备仪器损坏、丢失要在2日内报电教仪器站备案（20分）。

6、远程教育设备、仪器使用100分

（1）光盘播放设备、地面卫星接收设备、多媒体设备有周使用计划列表(张贴在相应的功能室)（30分）。

（2）教学点光盘播放设备每周使用不少于20学时（查看观看、使用记录）；完全小学光盘播放设备.地面卫星接收设备每周累计使用不少于20学时（查看观看、使用记录）；中学各类电教设备每周累计使用不少于30学时（查看观看、使用记录）；中小学信息技术课开课执行上级课时标准,列入课程表.有可查的微机使用记录和备课。（70分）。

四、加分

1、专任教师用计算机50分

中小学专任教师每人一机（不含行政办公及服务用机）。按（现有专任教师用机数/专任教师总人数\*50分）计算本项得分。

2、多媒体班班通50分

普通教室应配备多媒体设备，逐步实现“多媒体班班通”。按（现有多媒体教学班数/教学班总数\*50分）计算本项得分。

3、获奖加分21分

积极参加各级有关部门组织的各项活动，按获奖等级（市级4、2、1分，省级7、5、4分，国家级10、8、7分）给予单位累计加分。

注：以上满分为1000分，各学校得分折合成50分计入督导室考核评估。

平阴县教体系统

教育经费管理年度综合目标考核细则

一、经费管理40分

1、严格执行收费规定，无乱收费现象发生。各项制度健全，并上墙。持证上岗，按时参加各种培训。岗位设臵齐全。8分

2、按时完成预算、决算、经费统计等各种报表填报上报工作，并保证数据真实、准确、完整。10分

3、依法进行会计核算。严格按照《中小学公用经费支出管理办法》安排支出。无帐外帐。12分

4、采购《政府集中采购目录》以内的、达到政府采购限额标准以上的货物、工程和服务的支出严格按预算办理采购计划，按照规定进行采购。3分

5、按规定做好票据的领取、发放、缴销及稽查工作。按规定开据票据、并及时上缴专户。4分

6、按照资助规定，做好资助金的申报、审核、公示、发放工作。3分

二、资产管理30分

1、建立健全资产购入、使用、报废等环节的管理制度。库存物资出入手续完备，报废手续齐全，无私自外借、处臵等情况。5分

2、每年进行一次固定资产清查，并与会计核对固定资产数额，做到帐帐、帐实、帐表相符。5分

3、实行数字化管理，且数字与实际相符。20分

三、校舍管理30分

1、定期检查校舍设施，按要求及时上报校舍维修的各种材料，日常加强对校舍得维护、维修和保养，维修及时，记录齐全。10分

2、校舍管理平台有专人管理、业务熟练、数据及时维护更新。20分

四、加分项目10分

1、在县、市、省以及国家级刊物上发表有关财务管理的研究文章和开展财务工作取得良好成果的报道。5分

2、圆满完成年度的临时性工作。5分

注：以上满分为110分，各学校得分折合成60分计入督导室考核评估。

平阴县教育系统

基层工会工作考核细则

一、校务公开15分

1、建立了校务公开领导小组、校务公开制度职责健全。2分

2、按照《校务公开的实施意见》要求，切实做到“七公开”。3分

3、建立永久性校务公开栏。3分

4、根据学校实际，采取多种形式进行校务公开。2分

5、认真实施校务公开“台帐制度”，做到一事一台帐、一事一建档。3分

6、校务公开档案整理规范、内容齐全。2分

二、教代会20分

1、按时召开教代会，按时进行换届选举5分

2、教代会的召开程序规范，步骤齐全。10分

3、教代会召开的档案整理规范、内容齐全。5分

三、师德建设20分

1、积极开展师德建设活动，做到有计划、有过程、有总结。10分

2、积极选树师德典型、采取多种形式宣传他们的先进事迹。5分

3、本校教师师德水平显著提高，无违犯师德规定现象发生。5分

四、维护职工权益10分

1、协助学校行政建立完善教职工生活福利、劳动安全卫生、社会保障制度，维护女教职工的特殊利益。4分

2、工会参加学校人事分配制度等改革领导机构，做到源头参与，依法维护。3分

3、积极开展送温暖活动，帮助困难职工解决工作和生活中遇到的困难和问题。3分

五、教师健康工程10分

1、积极实施教师健康工程，有方案、有活动、有检查、有总结。3分

2、教师每天活动时间不少于1小时，无普遍性不健康现象发生（3分）

3、积极组织开展丰富多彩的文体活动，举办健康讲座，认真组织参加上级举办的各种文体比赛。4分

六、工会组织建设15分

1、工会组织健全，定期换届，坚持完善民主选举制度。2分

2、工会工作要做到有计划，有措施，有总结。建立健全工会各项工作职责和制度。2分

3、发挥工会经费审查委员会和女教职工委员会的作用。2分

4、加强工会宣传工作，沟通交流信息，积极向有关媒体投稿，完成县教育工会分配的投稿任务，有稿件在县以上刊物发表。2分

5、完成有关刊物的订阅工作。2分

6、加强工会工作的调查研究并有工作记录。2分

7、管好、用好本级留成的工会经费。1分

8、按照“六有”要求，完善建立教职工活动场所，积极组织教职工开展丰富多彩的文体活动。1分

9、工会档案管理规范，档案资料齐全。1分

10、在工会工作思路、工作方式、工作机制上有创新，并在工作实践中取得明显成效。1分

七、其他10分

1、在迎接上级工会工作检查、评比活动中取得好的成绩；（单位）受到县以上单位表彰奖励：县、市、省以上一等奖分别记4、6、8分，（二、三等奖以2分递减），个人获奖适当加分。

2、积极争取承办上级工会组织开展的各项活动，根据规模大小每次加计4—6分。

3、在县以上信息刊物上发表通讯、报道、简讯、理论研究文章，县、市、省以上一篇分别加记1、3、5分。

注：以上满分为100分，各学校得分折合成10分计入督导室考核评估。

平阴县教体系统

团队工作检查评价细则

一、共青团工作机构建设63分

1、学校成立有党政主要领导负责的团队工作领导机构。并且成文、上墙或制作版牌。5分

2、学校领导班子定期听取工作汇报，讨论研究共青团工作的重大问题，经常指导、检查、督促、考核团的工作。8分

3、团干部待遇落实，乡（镇）教育团委或中心中学团委专职书记，中学团委（总支）的专职书记，享受本单位中层或者中层以上待遇，教师中兼职团的干部任职期间按学校中层干部管理使用。团的专职干部保证专职专用。中学团委（总支）书记一般不再兼任其他行政职务，可适当兼课，大队辅导员和中队辅导员人员齐全。学校大队辅导员享受学校中层或中层以上干部待遇，参加学校校务会议。中队辅导员享受班主任同等待遇。20分

4、团队干部素质全面，具备良好的师德修养、较强的业务水平和较高的工作能力，能充分调动青少年的主动性，并经常组织本校有特色的团队活动。建立起校外辅导员队伍，大队有2名以上校外辅导员，经常参加辅导少先队活动。10分

5、学校要为团干部提供进修学习的机会。学校团干部经过相关培训。6分

6、有部分团工作经费，为团的活动提供基本的活动经费。4分

7、团队组织每学期都要有一次校外活动。10分

二、团队组织建设（57分）

1、初中阶段团员要达到百分之三十以上；高中阶段团员要达到百分之七十五以上。试行在初中一年级十三岁的少先队干部中发展团员。学生入团要举行入团仪式。适龄儿童入队率100%。学生入队要举行入队仪式。队员的队礼、红领巾佩带标准化。10分

2、团的支部委员会、总支委员会由选举产生。团的基层委员会由选举产生，每学年要进行调整充实。4分

3、委员分工负责制度、学生干部任期制度、“三会一课”（团员大会、团支部委员会、、团小组会、上团课）制度、团日活动制度、团员发展制度、团员档案管理制度、团费收缴制度、团员证管理制度等基本健全。15分

4、通过丰富的活动对青少年加强团队的基础知识教育，教育团员、队员履行义务，正确行使民主权利，增强光荣感、责任感。6分

5、基层团队组织健全，有活动制度，有特色活动，有活动记录。6分

6、加强对学校中少先队、学生会工作的领导和指导，使他们能够独立地、生动活泼地开展工作，充分发挥应有的作用。选派优秀团委委员担任少先队辅导员。4分

7、通过各种途径，采取各种方法，培训学生团干部，不断提高学生团干部的政治思想素质和业务工作能力。4分

8、学校团委（支部）、少先大队建有1处以上校外教育基地。4分

9、有团队活动室，各项制度、板牌等设施完善，团队活动室管理经常化、制度化、规范化。建立中学生业余团校，并依托活动室或团校经常性地开展活动。4分

三、团队主体工作内容30分

1、学校团队工作宣传稿件全年不少于6篇。6分

2、组织团员青少年学生开展丰富多彩、健康有益的文体活动。每学年大队组织至少组织2次大型文化活动，并在“五四”青年节“六一”儿童节等重要节日，能够积极组织有社会影响的共青团活动。中队组织经常性地组织文化活动，有活动记录。6分

3、能够结合自身实际，开展自己的品牌活动，活动规范化、经常化，且有较好的影响力。10分

4、学校发挥团队刊物的教育、指导作用，订阅共青团工作杂志3---8册。按计划完成团队刊物的征订任务。以及其他对青少年有帮助的团刊队刊。8分

注：以上满分为150分，各学校得分折合成10分计入督导室考核评估。

平阴县教体系统 安全工作考核细则

一、学校安全工作机制和制度30分

1、领导及机构（4分）：学校安全第一责任人明确、落实，有分管校长负责安全工作，并设立或指定专门机构和人员具体负责安全工作。工作领导组织机构健全，分工明确。校级领导安全责任明确落实，组织机构健全，分工明确得1分，不落实或不健全或不明确不得分；有专门机构和人员具体负责安全工作得2分，没有不得分。

2、工作计划（3分）：学校安全工作有计划，有保障措施，安全工作列入议事日程。有年度和学期安全工作计划得1分，没有不得分；保障措施列入学校工作计划得1分，没有不得分；每月不少于1次安全会议、活动得1分，达不到要求或无记录不得分。

3、安全制度建设（6分）:根据《中小学幼儿园安全管理办法》和县教体局有关要求，学校制定的各项安全工作规章制度完备明确。学校建立实验室、集会及大型活动、社会实践、实习活动、校门出入管理、宿舍管理、消防管理、疾病控制、饮食卫生、食堂管理、交通及车辆、水、电、气使用、安全检查、危房报告、危险化学品管理、信息报送等方面的安全管理制度并张贴上墙，不全者或未张贴上墙每缺一项减1分，减完为止。制度不符合上级要求酌减。

4、安全责任制（3分）:学校各部门和岗位都有明确的安全责任要求，并层层签订安全责任书。各部门岗位安全责任明确得1分，没有或不明确不得分；各部门及相关人员全部签订安全责任书得2分，没有不得分。

5、安全工作队伍（2分）:学校专职安全保卫人员（门卫等）适应工作要求，并建立学校义务消防队、抢险救援队。500人以内的学校配备有2名以上专职安全保卫人员，每增加1‰需增减安保人员3人，且年龄不超过50岁得2分，没有或达不到要求不得分；有义务消防队、抢险救援队得1分，没有不得分。

6、安全预案（4分）:学校按照要求制定各种事故应急处臵预案，并报主管部门备案。制定火灾、交通事故、危险物品安全事故、工程建设安全事故、特种设备安全事故、大型活动安全事故、外来暴力侵害事故、食品卫生事故、自然灾害事故、传染病等方面的应急预案，符合要求得4分，缺少或不符合每一项减1分，减完为止。

7、综合治理联动机制建设（2分）:与公安等有关部门有联动机制，并组织相关活动。有相关协议和相应的联席会议记录得1分，没有不得分；每学期至少组织一次相关活动得1分，没有记录及相应资料不得分。

8、安全经费投入（3分）:安全经费满足需要。安全经费满足需要得3分，不能满足需要减1－2分，没有安全经费投入不得分。

9、预警及信息报（2分）:按时接受上级办公平台安全信息，对安全动态反应迅速，上报及时，通讯联络通畅。有安全信息员，安全信息接受、报送及时，通讯联络通畅得2分，漏报、迟报相关信息每缺1次减1分，有瞒报安全信息现象不得分。

10、学生安全信息通报（1分）:学校将相关安全规定和学生在校是否违反安全规定及身心健康情况及时告知学生监护人。

二、安全设施建设25分

1、常规安全设施配备（16分）:按规定配备消防设施设备；楼梯、走廊及其他安全通道设臵合理，疏散标志规范，应急照明设臵符合要求；各类用电设备与线路、开关相匹配，符合安全标准；安全保卫人员需要的器械、工具齐备；楼梯、走廊护栏的设臵和体育设施、教具、玩具等符合安全要求；照明设备正常有效。（1）消防设施配备符合要求。教学楼、办公楼、实验楼、宿舍楼、餐厅等每层楼不少于两个灭火器且放臵合理，图书室、实验室等配备符合要求的灭火器得4分，低于此要求每少一台减1分；(2)安全通道设臵合理得1分，通道有障碍不得分；疏散标志设臵规范得1分，没有或不规范不得分；(3)教学楼、宿舍楼、办公楼应急照明灯每层不少于一部得2分，每少一处减1分；(4)各类用电设备与线路、开关匹配，符合安全标准得2分，线路、开关与用电设备匹配不合理每一处减1分。

(5)安全保卫人员配备的防卫器械（警棍或木棍）、手电筒、通讯工具齐备，学生宿舍每栋楼配备手电筒不少于12个得2分，每少一个减1分；（6）楼梯、走廊、护栏符合要求，护栏不低于130厘米，单杠、双杠、攀爬器械等体育设施设有落地保护装臵，教具、玩具无危险隐患得2分，不符合要求每一处减1分。

2、技防设施配备（3分）：城市（包括县城）学校和有住校生的农村学校安装了不少于5个监控点的技术监控防范设施。安装了符合要求的监控设施得3分，不符合要求酌减；安装了自动报警设施得2分，没有不得分。农村无住校生的小学、初中此项不扣分。

3、学生宿舍设臵（3分）：学生宿舍及设施符合标准要求，床位安臵密度符合要求，卫生及取暖设施安全可靠。学生宿舍楼及设施符合要求，宿舍楼建筑面积不低于生均5平方米，有卫生设施和集中供暖(或空调)设施得2分。达不到要求每项减1分。没有宿舍不减分，按需求有条件设未设不得分。

4、食堂餐厅设臵（3分）：学校食堂餐厅及设施齐备且符合要求。食堂餐厅及设施符合要求得2分，使用面积（人均0.8平方米）、消毒、食品餐具存储等设备达不到要求或缺少相应设备每一项减1分。没有食堂不减分，按需求有条件设未设不得分。

三、学校安全工作常规管理30分

1、治安管理（2分）：学校保卫人员、门卫认真履行职责。学校保卫人员、门卫按规定对进出人员、车辆、物品检查和记录，进行安全巡查得2分，不按规定检查减1分；未按规定进行安全巡查减1分。

2、通道及消防管理（4+1分）：安全通道畅通，在相应位臵张贴疏散示意图和负责人员名单，消防设施完好有效并及时维护，无违章用火用电现象。安全通道畅通或管理人员能及时开启通道得1分,不能即时开启或教室后门外加锁不得分;有规范疏散示意图和负责人名单得1分，不规范不得分；教学楼通道及楼梯在学生集中出入时有专人管理得1分,没有不得分;消防器材及时维护有效得1分,有维护不当消防器材不得分；无违章用火用电现象得1分，发现违章用火用电现象不得分。

3、学生宿舍管理（3分）：学生宿舍有专人管理，每天清查统计人数，管理规范，环境整洁卫生。宿舍管理人员熟知安全规定和学生基本情况,每天学生清查统计资料齐全得2分,不熟悉不清查或无统计资料不得分；宿舍整洁得1分,卫生状况差不得分。没有学生宿舍不减分。

4、卫生安全管理(2分)：学校医务室人员有从业资格，定期检查药品质量和有效期，防范突发流行性和传染病的措施到位。医务人员有从业资格得1分，没有不得分；学校防范突发流行病及传染病措施得力得1分，有大面积流行或感染情况的不得分。校园卫生状况差该项不得分。

5、食堂管理（4+2分）：学校食堂环境符合卫生标准，经卫生防疫部门认定为合格单位。有专人管理，食品采购、运输、加工、餐具消毒等符合操作规范要求，食堂工作人员持有健康证上岗和定期体检。学校食堂为卫生防疫部门认定的合格单位得1分，无卫生合格证不得分；专人管理得1分，无校方管理人员不得分；食品采购、运输、加工、餐具消毒等操作规范得1分，有不规范现象不得分；工作人员全部持证得1分，有无证者不得分。年内发生食物中毒经卫生防疫查证确认，该项不得分。没有食堂餐厅不减分。被卫生防疫部门评为A级食堂加2分。

6、大型活动管理（2分）：学校师生大型活动精心组织，措施到位，并按要求上报审批。集体外出活动或校内大型活动有方案，有安全负责人，有活动应急预案得1分，没有不得分；按规定上报审批得1分，未经审批不得分。

7、交通及车辆管理（4+2分）：自备校车或其他校内公用车辆定期保养、维护，车况完好，租用校车符合合法手续和安全要求。校车经公安交警部门和当地教育部门审核合格后在市级教育主管部门备案。校车不超载，学生不上超载车。学校上学放学时门口有专人值班，校内车辆停放规范。公用车辆完好，未发生交通事故得1分，发生事故不得分；租用车辆符合要求，按要求运营不超载得1分，有超载现象不得分；学生没有乘坐“黑校车”或超载车辆现象得1分，有则不得分；上学放学时有专人管理交通及乘车，校车市级教育部门备案，校内车辆停放规范得1分，达不到要求不得分。

8、安全隐患排查（5分）：定期排查各类安全隐患并及时整改，无正在使用的危房。定期排查各类安全隐患并及时整改并上报主管部门，排查整治台帐明细得5分。排查整治台帐不能反映工作情况扣1－2分，在上级安全工作检查中收到整改通知未及时整改一次减2分。有正在使用的危房扣除该项全部分数。

9、安全日志（2分）：学校安全日志记录完整，并及时处理日志中发现的安全问题。学校安全日志记录完整，并及时处理日志中发现的安全问题得2分，记录不全减1分，没有不得分。

10、安全档案管理：（2分）学校安全工作分类建档，专人管理，且完整完善。学校安全工作各类档案完整且专人管理得2分，未分类减1分，不完整缺项不得分。

四、学校安全教育及工作成效15分

1、安全教育（4分）：学校安全教育纳入教育教学计划（义务教育阶段列入地方课程计划），做到计划、教材、教师三落实，积极开展心理健康教育，定期开展各类突发事件预案演练。安全教育的计划、教材（教学内容）、教师落实得2分，不落实不得分；有学生心理咨询和辅导记录得1分，没有不得分；每学期开展一次安全演练得2分，达不到要求不得分。

2、安全宣传（3分）：切实做好“三有一开展”工作：有固定安全宣传栏、有疏散示意图，关键部位有警示语及定期开展有针对性的安全宣传教育，形成良好的安全文化氛围。有固定的安全宣传阵地得1分，没有不得分；关键部位有警示语、疏散示意图得1分，没有或缺少不得分；开展安全教育日和安全教育月和其他常规安全宣传活动得1分，达不到要求不得分。

3、安全培训（3分）：安全管理人员和电工、锅炉操作等特种行业从业人员全部经专业培训。积极参加各级安全管理部门组织的相关培训得1分，应参加不参加不得分，每缺一人次减1分；电工、锅炉操作人员等持证上岗得1分，有无证者不得分。

4、工作成效（5分）：安全工作成效显著，师生安全意识强，有安全感，满意度高。一年内未发生安全责任事故，无学生违法犯罪，得2分，发生安全事故或有学生违法犯罪受刑事、治安处分或安全工作受上级主管部门通报批评不得分；师生安全满意度高（80%以上）得1分，较高（70%－79%）得1分，满意度低于70%不得分。创市级以上平安校园称号或获得市级各类以上安全教育示范学校得2分。进行校内50人的学生问卷调查。

注：

一、出现下列情况之一，不得分：

1、学校发生重大安全责任事故死亡1人以上或重伤2人以上。

2、因管理不善造成学校被盗、火灾等，造成严重损失和社会影响的。

3、学校食堂因管理不善，经卫生防疫部门认定为食物中毒事故的。

二、以上满分为100分，各学校得分折合成40分计入督导室考核评估。

平阴县教体系统

勤工俭学工作评估细则

一、乡镇教育办公室、县直学校有专人负责勤工俭学工作，得10分。

二、学生征订报刊按生均码洋排列名次，名次按50、46、43、40、37、34、31、28、25、22、19、16、13、10、7、4、1加分；征订金额每2千元加1分。

三、作业本按生均金额排列名次，名次按50、46、43、40、37、34、31、28、25、22、19、16、13、10、7、4、1加分；征订金额每3千元加1分。

四、办公用品征订按生均金额排列名次，名次按50、46、43、40、37、34、31、28、25、22、19、16、13、10、7、4、1加分；购买金额每2千元加1分。

五、学生保险工作按单位学生投保率排列名次，名次按35、32、30、28、26、24、22、20、18、16、14、12、10、8、6、4、2加分（比率≥94％按第一名得分）；投保金额每5千元加1分。

六、学校大宗物品招标，如果学校是主体，勤俭办辅助，购买金额每1.2万元加1分；如果勤俭办是主体，购买金额每8千元加1分。

七、各种统管项目结算，每次按指定缴款时间得分，按时者得20分，拖欠一天减0.5分。

八、平时工作情况：指开会（或上报材料等）每次按时者得5分，迟到、请假得3分，缺者（或迟报材料三天以上）得0分。

以上八项得分之和为本单位年终得分，分数折合后纳入督导室考核评估。

注：在以上工作中由于工作方法不当或工作失误造成不良影响者；在工作中有弄虚作假现象者取消本年度勤工俭学评优资格。

校园文化建设评估细则

一、精神文化建设150分

（一）办学理念

**第二篇：学校党建工作考核内容**

学校党建工作考核资料目录

一、学校领导班子建设

1、党组织班子、工会、教代会、妇委会、共青团、少先队等组织机构健全，工作机制完善，职责明确，能充分发挥作用。

2、认真完成年初签订的党建目标责任书内容；党组织富有创造力、凝聚力、战斗力。就党建工作与教育教学工作做到同部署、同检查、同总结、同考核。党建工作和业务工作有长远规划，有具体计划和管理制度。

3、学校党组织形成分工协作、齐抓共管的工作格局。有效落实党组织领导下的校长负责制。班子成员分工明确，责任到人。

4、学校党政职责明确、民主议事规则完善、决策程序符合要求。凡涉及学校发展规划、干部任免、评优选先、奖励惩罚、人事职称、基建项目、大额经费开支等重大事项，都能提交学校党支部会议集体研究决定。

5、坚持中心组学习，每年集中学习研讨不少于12天，班子成员每人理论学习笔记不少于10000字，并撰写1篇以上与本职工作有联系的调研报告、经验材料或论文；支部坚持每月召开一次支委会。

6、成立党建办公室，有专职党建干事，学校党建工作经费保障。

7、后备干部培养有计划、有制度、有措施。有计划地输送党、政、工、团干部参加培训或进修，发挥他们的骨干和带头作用。

8、开展“党建带团建”、“党建带工建”、“党建带妇建”活动，加强对学校工会、共青团、妇委会、少先队组织的领导和指导。经常听取群团组织工作汇报，协调帮助解决问题。

9、实施党建“示范点工程”。开展“最佳党日”、“最佳奉献日”活动，为党员思想政治教育、文化娱乐活动搭建“七有”（有活动场所、有专职人员、有经费保障、有管理制度、有办公设施、有电教设备、有活动载体）。

10、建立了党务、校务公开的工作机制，设置党务、校务公开栏，落实党务、校务公开工作要求。

11、党政班子考核测评满意率达到95%以上，班子成员清正廉洁，年内无违法违纪现象。

二、党员教师队伍建设

1、把思想政治教育贯穿党建工作全过程，突出“五大”教育内容：一是突出邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和社会主义核心价值体系的教育；二是突出形势政策、国情、区情、市情教育；三是突出“三个离不开”、马克思主义“五观”、“四个认同”、“六个好”等内容的教育；四是突出民主法治、公民道德、构建社会主义和谐社会的教育；五是突出科学文化、业务知识、能力素质的教育。

2、根据各自业务工作实际制定学习教育培训方案。保证每周不少于一次政治理论学习，做到学习有计划、有学习材料和学习记录，有专人负责组织学习和讲解，结合实际，开展形势讲座，党员领导干部亲自授课。

3、切实抓好党员队伍建设。加强对党员的经常性教育、管理和监督。在学校党员教师中要积极开展“三争三创三满意”活动：即争当爱生标兵，创模范联系点，让学生满意；争当减负增效提质能手，创教学实绩，让家长满意；争做敬业奉献先锋，创师德示范岗，让社会满意。发挥党员教师在教育教学工作中的先锋模范和示范引领作用。

4、创新党员管理考核模式，在党员中开展“五好”（理想信念好、思想作风好、岗位业绩好、服务师生好、履行义务好。）将评议与日常管理考核相结合，对党员的思想觉悟工作能力、工作作风、工作实绩、廉洁自律等方面进行全面考核。

5、完善党内表彰制度，每年表彰一批优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织。建立党内关怀机制。建立教育救助基金，专门救助困难党员、大病教师和困难学生，通过开展救助活动，增强学校党组织的影响力和凝聚力。

6、建立对党员发挥示范作用的教育、培养、考核、认定、奖励机制，党员在教育和教学中的带头、示范作用有效发挥，60%以上的党员成为教学能手和各学科带头人。

7、建立教师“政治合格、业务精湛、作风优良”考核评价机制，开展考学、述学、评学”活动，以座谈会、学习园地等形式进行交流，将政治理论学习情况与教师的评优选先相结合。

8、完善教师政审制度，严格对补充和新进教师的政治审查;建立和落实教材、教案审查制度，每学期开展一次学校教辅用书清查审核工作；建立班主任管理制度，严格选拔，定期进行考核，并将考核结果作为聘任、奖励、职务晋升和津贴发放的重要依据。进一步完善学校领导班子成员讲课、听课评课制度。

9、建立了学校领导联系年级教师，教师联系学生家庭制度。

三、德育工作

1、认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和教育部有关中小学德育工作的规范性文件精神，把德育工作摆在素质教育的首要位置。学校德育工作理念先进、思路清晰，贯穿于教育教学的各个环节。

2、定期组织全体教职工认真开展主题教育和实践活动。重视理想信念、道德品质、行为养成教育，突出爱国主义、民族团结、公民意识、法制意识教育，强化马克思主义“五观”、“四个认同”、“三个离不开”和无神论教育，抵制各种错误思潮和宗教对学校的渗透。

3、学校党组织负责联合学校行政、工会、共青团、妇委会、少先队等各方面力量，形成党、政、群齐抓共管思想政治工作的局面，建立一支相对稳定、素质较高的德育工作者队伍。把德育工作放在首位，使教书育人、管理育人、服务育人有机地结合起来。引导教职工在思想品德、职业道德、行为规范等方面成为学生的表率。学校的团队生活动和班会活动等教育形式生动活泼。

4、紧紧围绕全面实施素质教育、推进学校改革与发展和提高教育质量，做好师生的思想政治工作，将思想政治工作贯彻于教育教学工作的全过程。对教师教书育人、为人师表有明确要求，有考评奖惩措施。

5、建立家庭、社会、学校相结合的德育工作制度。有学校德育工作规划。德育规划工作目标明确、有层次性、任务具体、措施得力。有或学期德育工作计划、总结。计划能与规划相衔接，落实好。

6、将依法治校与普法工作有机结合起来，分别制定依法治校与普法工作规划和计划，明确工作任务，确保责任到人；按要求完成依法治校与普法工作任务，认真做好和阶段性总结工作。教职工代表大会工作制度健全、运行规范，教职工能够充分行使民主决策、管理和监督的权利。依法维护学生的受教育权，无违规拒收、开除和劝退学生的行为，尊重学生人格及其他人身和财产权力，无侮辱歧视和体罚学生。

7、无违规招生办学和违规设置学校课程行为。无违规收费、违规罚款、违规使用教材和教辅资料、违规向学生推销商品和服务等行为。

8、保障教师对学校重大决策的知情权和参与权。依法保障教师开展教学活动、科研和参加进修等权利。

四、素质教育

1、全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，执行教育法律、法规，依法办学、依法治校、依法执教。学校发展规划、工作计划符合素质教育的要求。

2、积极构建适应素质教育要求的学生评价新机制；做好学生成长记录，定期对学生进行操行评定考核，做到每月一小结，每学期末对学生进行操行评定总结。

3、有导向正确，符合素质教育要求的教师、学生考核评价机制。

4、坚持规范的升降国旗制度。

5、重视学生良好心理品质的培养，要创造条件开展心理健康教育工作。针对学生年龄特点开展青春期教育，每学期不少于1次。

6、重视体育和美育工作。认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校艺术教育工作规程》，保证开足音乐、体育、美术课时，全面实施《学生体质健康标准》，保证学生每天1小时体育活动。积极开展预防艾滋、禁毒等专项健康教育；每天坚持做好“两操”，积极推广大课间活动。

7、以体验教育为基本途径，根据学校的实际，分层次精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的各种社会实践活动和校园文化活动。

五、校园文化建设

1、校园文化布置要突出学校“大党建”工作氛围，在显著位置或板报上张贴党员示范岗、党员承诺书。

2、校纪严明，校风优良，制度健全，好人好事及先进集体和模范人物得到大力表彰，正气浓。

3、加强精神文明建设，有安排部署，有检查总结，开展评选文明家庭、文明科室、文明班级、文明教职工、文明学生等活动形成制度。

4、教师具有良好的教风，责任心强，备课认真，教学严谨，能面向全体，客观、公正、公平的对待每一位学生。学生有良好的学风，有正确的学习目的，学习积极主动，上课

专心听讲，按时完成作业。学生课业负担合理，符合有关规定。学生无违法违纪现象。

5、校园环境优美，文化氛围浓厚，教育资源得到充分发掘利用，体现全方位育人、全过程育人。重视校园自然环境和人文环境建设，按教育部有关校园文化建设文件的规定，营造浓厚的校园文化氛围。

6、“党的教育方针”、“社会主义荣辱观”、“校风”、“学风”、“教风”及“反对民族分裂主义和非法宗教活动，维护祖国统一”的标语悬挂或立于校园醒目处。

7、教室中悬挂中华人民共和国国旗图案、张贴中华人民共和国地图、《小学生守则（试行）》、《小学生日常行为规范（试行）》；教学楼内张贴、悬挂革命领袖、英雄人物、劳动模范、科学家、艺术家等杰出人物的画像和格言。

8、重视校园安全设施建设，学校主要安全生产部位有安全防范标识，按规定设置消防安全设施，学生聚集场所、学生宿舍等安全疏散（通道）出口畅通，指示标识、应急照明完好有效。

9、学校教学、教改、服务各项制度健全，管理科学规范，公平公正；教师工作、学生学习和健康成长的内外部环境优良。

六、民族团结和主题教育

1、按照市委下发的“热爱伟大祖国、建设美好家园”实施方案认真开展各项活动。

2、创先争优活动有计划，“五做五带头”“党员承诺”等。

3、学校党组织定期向局党委专题汇报党建工作。

4、学校党建特色亮点工作。

5、党建工作图片、信息资料。和阶段性总结工作。

**第三篇：2024年食品质量安全考核内容与计分方法**

桂东县质量技术监督局

2024年食品质量安全考核内容与计分方法 根据《桂东县2024年综合绩效评估实施方案》（桂办发【2024】38号）文及相关会议精神和县绩效办10月25日通知要求，现制定“2024年食品质量安全考核内容与计分方法” 如下：

一、食品质量安全监督抽查方面

1、食品质量安全监督抽查依据和范围

按《湖南省质监系统 2024年省级食品质量安全监督抽查计划目录》，对我县食品生产加工企业77家（含食品生产加工小作坊），分别开展四次食品质量安全监督抽查，抽查的产品涉及大米、蔬菜干制品、食用菌干制品、米粉条、酱卤肉制品、配制酒、饼干、桶装饮用水、茶叶、谷物粉制品（年糕）、糕点（中秋月饼）等 11大类91个批次食品。

2、评估内容与计分方法

年内本地生产的食品质量安全监督抽查（含市级以上）平均合格率高于90﹪，考核分值计4分，每低于1﹪扣0.5分，扣完为止。

3、责任单位：食品生产监管股

二、食品质量安全生产集中整治行动方面

1、开展活动內容和时间

年內计划组织2次以上食品质量安全生产集中整治行动，笫一次；“元旦、春节期间” 和“两会期间”、笫二次；“中秋期间” 和“国庆期间”。

2、评估内容与计分方法

年內计划组织2次以上食品质量安全生产集中整治行动，考核分值计3分，每少于1次扣1.5分，扣完为止。

3、责任单位：法制监督股、食品生产监管股。

三、定量包装食品计量监督抽查方面

1、定量包装食品计量监督抽查依据和范围

按《湖南省2024全省定量包装商品净含量省级计量监督抽查计划》，对我县食品生产加工企业中定量包装商品企业11家，开展一次定量包装商品净含量省级计量监督抽查，抽查的产品涉及大米、茶叶等 2大类11个批次。

2、评估内容与计分方法

定量包装食品计量监督抽查平均合格率高于90﹪，考核分值计3分，每低于1﹪扣0.5分，扣完为止。

3、责任单位：计量股、计量监督检定所。

二O一一年十月二十六日

**第四篇：学校综治考核内容**

综治考核内容

一、组织领导制度

1、综治领导小组，每季一次例会记录，工作计划，半年、全年总结。纳入工作目标。

2、综治领导分工明确（领导职责）。综治人财物保障。

3、信息报送制度

4、领导责任制、奖励制度、年终述职报告

5、社区共建领导小组及工作计划，开展工作

6、对本单位及下属单位有年终检查记录并下发通报

7、领导小组对下属单位进行分类指导开展工作，有职工守则

8、半年一次联席会议。有制度和记录

9、学习安排（学习文件和机关制度法律法规）

二、工作任务部分

10、开展专项活动，制定参与方案和总结（有内容）

11、创安活动有内容，有档案

12、单位内部每月一次安检，系统每季度一次安检（有记录）

13、有值班、值宿、贵重物品、易燃、易爆管理制度。有管理办法。有管理记录

14、干部思想工作：维稳工作。有思想工作记录，纠纷排查记录，上方案件、邪教等

15、无刑事案件，无“六害”案件

16、开展普法档案

17、消防责任状、消防档案、消防器材

18、特殊从业人员用人档案（持证上岗）

19、综治宣传。每季一简报，要发表综治文章。下发并开展综治宣传月活动方案和活动内容（见宣传月活动具体要求）

20、订阅相关法律法规杂志

三、维稳工作

21、有维稳组织机构，有职责，纳入年终目标考核。有兼职人员，保证经费。

22、日常工作：维稳季例会。特殊节庆日召开会议，安排维稳工作。排查开展不稳定工作报送工作信息。

23、全年有工作安排，半年、全年工作总结，年末有总结经验。调研文章

24、发生群体性事件。

**第五篇：做细做实工作 打造精品学校**

做细做实工作 打造精品学校

清河学区距县城近，学校也不具备寄宿制条件，因此，学生流失比较严重，在这种不利的条件下，为了把清河学区的教育教学工作做好，创建特色学校，打造精品学校，我就用“积小步、不停步。积小步，成大步”的工作方法开始，从细节入手，从小事做起，扎扎实实做好各项工作：

一、用心治校，在管理理念上下功夫

树立科学的管理理念，营造务实的管理队伍。树立“以学校发展为前提，以育人质量为生命，以养成教育为特色，坚持“以情育人，用心教书”的理念。学校领导班子坚持以身作则，规范自身言行。领导班子心往一处想，劲往一处使，在政治上成了志同道合的同志，在思想上成了肝胆相照的知己，在工作上成了密切配合的同事，在生活上成了互相关心的挚友，从而有力地推动了学校各项工作的开展。

二、用心立德，在思想道德上下功夫

我们始终坚持“以德治校”，学校在上好品德与社会课的同时，开展思想道德建设活动。学校利用少先队主题队会活动，进一步强化学生思想品德教育。比如，今年的六一儿童节，我学区各学校都组织了新队员入队仪式和优秀少先队员的颁奖活动，特别是5月26日，学区组织的欢庆六一文艺汇演，师生参与积极性空前高涨，节目丰富多彩，有舞蹈、小品、诗朗诵、独唱、武术表演等一系列精彩节目，小演员们精彩的表

演，赢得了各位领导和家长的好评，孩子们在倾情演出，家长也忙个不停，他们把孩子一张张笑脸拍下来、录下来留做纪念，演出历时两个半小时，评出了南清河小学、北清河小学、孤山小学三个优秀组织奖，《踏浪》、武术表演等获优秀节目奖，汇演在欢快的歌声、笑声中落下帷幕，本次活动让师生受到了一次心灵的洗礼，美的熏陶！

三、用心育人，在养成教育上下功夫

在建立健全养成教育长效机制，培养学生优良道德品质和良好行为习惯等方面，学校主要抓好了以下几个环节。

一是开展创建“雷锋班”活动。争做“雷锋班”是学校抓好学生养成教育，形成良好行为习惯的有效途径。大力宣传雷锋先进事迹和身边的先进人物，激发学生学习和争做“雷锋式”的先进典型。南清河小学还召开全体学生大会，大张旗鼓的对涌现出来的好人好事进行了表彰，袁聚红等同学获得了“雷锋式好少年”称号。

二是开展“让我们的校园更美丽”、“弯腰捡垃圾”、“看到垃圾我弯腰”等活动。清河中学每天清晨都有一名副校长带着两名学生值班，通过这些活动，学生全面养成了文明守纪的良好风气。

四、用心打造，在校园文化上下功夫

学校加强校园环境建设，提升校园文化品位，营造出优美的校园文化环境，取得了“润物细无声”的教育效果。

在班级文化建设中，各班结合自己班级实际，师生一起制定班风、学风，既是班级教育思路的浓缩，又是班级成员的共同行为规范。与此同时，各班积极组织了社会实践和班级文化活动。初一的春意教室，初二的趣意教室，初三的诗意教室，初四的创意教室，每个教室都以独特的风格展示学生的智慧与才华，给人耳目一新的视觉冲击。班级文化建设栏目丰富、内容精彩，如理想舞台、温馨提示、群英荟萃、雏鹰展翅、书画园地、心语串串„„各班确立了班风、班训，班主任们也写下了热情洋溢的班主任寄语„„各小组都有自己的个性签名：太阳花组、蒲公英组、蓝月亮组、轩雅组„„学生们用智慧构建着自己高品位的梦幻家园。这些真诚而睿智的寄语构成了二中一道独特的风景，悄然孕育着学生的精品人生。

②班级文化建设中，各班结合自己班级实际，师生一起制定班风、学风，即是班级教育思路的浓缩，又是班级成员的共同行为规范。与此同时，各班积极组织了社会实践和班级文化活动。

“感动进行时”栏目“感动你——没商量。”“偶然的见闻，永恒的感动，让我们共同回味这份感动”是我校“感动进行时”栏目的宗旨。这一栏目以独特的视角及时将师生在校期间的感人细节生动地展示出来。如，同学中助人为乐的瞬间、弯腰捡垃圾的刹那、微笑向老师问好的镜头、团结拔河赛的场面„„教师耐心指导学生打扫卫生的画面，身先士卒带领学生扫雪的场面，帮助生病学生的感人镜头，牵手困难学生的高大身影„„当师生们发现这平凡的一举一动在“感动进行时”中再现时，他们感受到被尊重的愉悦，从而让每个人都加入到追求美好、展示美好、续写美好的队伍中去。

精品班级文化孕育精品人生。初一的春意教室，初二的趣意教室，初三的诗意教室，初四的创意教室，每个教室都以独特的风格展示学生的智慧与才华，给人耳目一新的视觉冲击。班级文化建设栏目丰富、内容精彩，如理想舞台、温馨提示、群英荟萃、雏鹰展翅、书画园地、心语串串„„各班确立了班风、班训，班主任们也写下了热情洋溢的班主任寄语„„各小组都有自己的个性签名：太阳花组、蒲公英组、蓝月亮组、轩雅组„„学生们用智慧构建着自己高品位的梦幻家园。这些真诚而睿智的寄语构成了二中一道独特的风景，悄然孕育着学生的精品人生。

星级评价实现群星璀璨。在评价模式上我校创立了星级评价体系，让每个渴望展示自身闪光点的学生随时都有机会登上光荣榜和领奖台，让每个渴望上进的学生都可以收获到足够的尊重感与自豪感。如今，文登二中校园里“群星璀璨”，如健体之星、文明守纪之星、规范写字之星、尊师爱校之星、写作之星、自主学习之星、热爱劳动之星、自立之星等等，对各类“星”级人物我校颁发奖状和荣誉证书，并把他们的照片张贴于校宣传栏内。星级评价让各类学生都有机会感受到自身的价值，体会到只要努力就可以成为受人尊敬的“星”。在推行“课前一支歌”活动中我们发现：学生会唱的校园歌曲寥寥无几，唱歌时毫无生气，有的班级甚至传唱格调较低的流行歌曲，这就起不到“课前一支歌”应

有的“弘扬正气”的功效。于是，我校开展了“健康校园歌曲伴我健康成长——唱响天籁之音”主题活动。首先由音乐组确定10首充满活力的校园歌曲，再从学生中征集学生喜欢的有时代气息、格调高昂的现代歌曲10 首，学校再利用“校园之声”广播站推荐新歌好歌。现在同学们利用课堂时间、活动课时间自发学习这些歌曲，让校园流淌着美妙的天籁之音，对优化校园环境、净化学生心灵起到了积极的作用。

养成教育促学生习惯养成。我们为每位学生制定详细的习惯养成教育档案。学生根据自身具体情况自主确立本周养成的一个好习惯和改掉的一个坏习惯。设教师、家长、学生监督栏，设一周反省栏。每月按评估结果评出良好习惯养成之星和优秀班级。开展“练字养性、写字立人”活动。学校设写字课，每班设八个硬笔书法小组，设“硬笔书法展评台”，开展每周书写优胜小组、书写之星和书写进步之星的评比。学校每学期安排一次书写达标活动，分级部评选出100个优秀作品和四个星级班级。每级部还设“文明使者”，督促同学谈吐文明得体。学校还和家长牵手，共同培养学生的自理、自立能力，将文明习惯的培养延伸到生活领域。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找