# 学校春学期德育工作总结[范文模版]

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-07-17

*第一篇：学校春学期德育工作总结[范文模版]学校春学期德育工作总结本学期根据教育主管部门以及校长室的工作要求，按照德育工作目标，紧紧围绕学校“以教学为中心，以育人为根本”的中心工作，一切为了学生的全面发展、充分发展和健康发展，为学生终身发展...*

**第一篇：学校春学期德育工作总结[范文模版]**

学校春学期德育工作总结

本学期根据教育主管部门以及校长室的工作要求，按照德育工作目标，紧紧围绕学校“以教学为中心，以育人为根本”的中心工作，一切为了学生的全面发展、充分发展和健康发展，为学生终身发展奠定基础。坚持在学生中广泛开展“爱国守法、明礼诚信、责任协作、勤俭自律”的基本道德规范教育，以基础文明养成教育为目标，以基础道德教育为重点，以制度建设为保证，以感恩教育为载体，通过导师制，优化德育工作方法。本学期主要做了以下几方面的工作。

一、认真组织全体教师学习《中小学德育规程》、《公民道德建设实施纲要》，认清了形势，统一了认识，开展师德教育系列活动，提高了教师队伍的职业道德建设。并根据学校实际，对照《规程》要求，制订了切实可行的德育工作计划，从而使学校德育工作向科学化、规范化、制度化、特色化方向发展。

二、大力开展爱党、爱祖国、爱家乡、爱国主义教育读书活动及学雷锋志愿者活动，全面落实《公民道德建设实施纲要》。

三、深入开展“讲精神文明，树校园新风”竞赛教育活动。

1、强化基础道德教育，加强学生日常行为规范训练和教育，培养学生良好的行为习惯，进行了校园环境的专项整治。加强了学生网络道德教育。向全校学生发出了告别“三室一厅一场、网吧”等倡议。

2、狠抓《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习和训练，制定了学生行为规范具体管理制度，把开学第一周作为行为规范周，第一个月作为行为规范月，使规范教育纵贯整个学期。与此同时加强了量管、学生自管力度，认真抓好常规工作的检查、公布、督促、评估工作，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。并组织学生进行“行为规范”测试，效果很好。

3、对初三学生专门进行了人生观、价值观和前途理想教育。

4、抓好法制教育和交通安全教育。全校上下十分重视法制、法规教育，引导学生学法、懂法、守法。

四、继续抓好班集体建设

1、本学期狠抓班集体组织和制度建设，开展了丰富多彩的集体活动，营造良好的班风、学风。全校各班都举办了质量较高的主题班会，并有详细的书面材料。

2、狠抓质量不放松，各班加强学生的学习目的、学习态度教育，指导学生改进学习方法，努力学好各门功课，注重学生自治、自理、自控能力及兴趣的培养。

3、关心学生身心健康及校内外生活，通过百名教师访千家，做好家访工作，力争家长和社会各界的支持，通过导师制等一系列活动，耐心细致地做好学生思想工作，严禁体罚和变相体罚学生。

4、本学期学校十分重视学生思想品德、学习情况、健康状况等方面的资料积累，各项工作的开展都有计划、有总结。

5、抓好班主任工作不放松，本学期举办了班主任工作专题讲座，定期检查班主任教育常规工作，召开班干部会议、学生座谈会，根据反馈情况做好新班主任的指导工作。

6、积极鼓励班主任总结经验，撰写教育专题总结和教育论文，坚持每月1次的德育工作例会，充分调动了他们的工作主动性、积极性和创造性

五、加强校园文化建设

学校重视校园文化建设，健全课外文体兴趣活动，围绕学校中心工作开展了一系列的活动。利用广播、大屏、黑板报、宣传橱窗等报道校内新生事物、好人好事。团委定期举办了团知识讲座，“五四”爱国运动讲座，吸收先进青年入团。学校组织观看了盐城市团委组办的文艺表演，观看了《共同关注》系列节目，举行了科技制作比赛、书法比赛、小报比赛等，丰富了学生的校园文化生活。

六、进一步办好家长学校

建立了以校长、德育处主任、班主任、家长代表等人员为领导机构的家长学校，家长学校的培训有计划、有专题、有针对性、有实效性，使学校、社会、家庭教育三结合，并通过家访、家校联系卡、家长座谈会等多种形式，帮助家长树立正确的教育思想，改进教育方法，提高家庭教育的水平。

七、深化感恩教育，抓好学生的心理健康教育

学校充分发挥导师制、《心语小屋》心理辅导员的作用，帮助班主任开展工作，全体教师特别是班主任深入到学生中去，了解学生疾苦，做学生的良师益友，努力排除学生心理上的障碍，建立“问题学生”档案，强化“问题学生”导师制，落实帮教对象。推行全员导师制，全员参与对学生的教育。使学生能以良好的心理素质全身心地投入到学习中去。

八、进一步修改完善落实量化管理方案，抓好规范化管理

本学期进一步规范了量化管理方案，做到及时检查、及时整改、及时公布。另外，我校在升旗仪式、志愿者活动、读书工程等方面一如既往搞好这些活动，使这些活动同样为我校德育工作增色。

总之，本学期德育处在校长室的直接领导下，通过不断研究德育工作的新特点，不断开拓和创新，德育工作的新局面已初见端倪。为使德育工作做得更好，今后更需探索和研究。

**第二篇：2024春学期德育工作总结**

德育工作总结

开平市龙胜镇张桥小学

2024年春期

本学期，我校德育工作以“党的十八大精神为指导，进一步贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成人思想道德建设的若干意见》，围绕市教育重点和学校工作计划，把德育工作摆在重要位置，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，努力开创德育工作新局面，不断完善学校德育工作机制，强化德育工作责任，不断加强和改进未成年人思想道德建设工作，切实落实德育实效。现就本学期德育工作做如下总结。

一、健全德育管理体系，提升德育工作者自身素质。

学校进行德育教育管理，需要有一个健全的组织机构。我校建立健全了校、级、班三级管理网络，同时，明确规定各级的德育管理职责。成立了由校长、德育副校长、大队辅导员、班主任和法制副校长组成德育工作领导小组，形成一种垂直的联系，使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，保证了学校德育工作的实施。与此同时，我校注重加强师德师和班主任队伍建设。以新修订的《中小学教师职业道德规范》为准则，以教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》为指导，深入开展铸师魂、养师德、树师表、正师风、练师能活动。组织班主任参加培训，使教师具备了高尚的职业道德和良好的师表风范，全面提高了教师的整体素质和教育教学能力，为德

育工作的有效开展奠定了良好的基础。

二、抓好行为规范养成训练，实施常规育人。

(一)、提高认识，加强领导。行为规范的养成训练，是学校德育的基础工程。行为规范训练工作包容方方面面，关键是提高认识，加强领导。

(二)、形式多样，强化训练。行为规范训练工作启动后，我校通过多种渠道，多种方式，积极采取行之有效的措施，努力提高学生行为规范养成训练的效果。

1、加强宣传，潜移默化。在行为规范养成训练中，我校注重宣传教育，利用板报、宣传栏等载体向学生展现行为规范养成的重要性及意义，利用国旗下讲话、晨会、班队课等机会向学生讲解训练的内容，让学生在耳闻目染中受到潜移默化的熏陶。我校还要求班主任有计划地组织学生学习《小学生守则》、《小学生行为规范》等加强学生的养成教育。通过这些宣传教育活动使学生提高了思想认识，树立了正义感，激励了了上进心。

2、常规教育，明确是非。我校经常性地利用国旗下讲话、晨会等集队时间，对学生进行“道德规范”、“文明礼貌”、“言行规范、“禁毒、法制”、“交通安全”、“社会公德”等教育，让学生明辨是非。同时，我校要求各班主任每学期组织一次以道德主题班会活动，寓教于乐，并积极与科任老师配合，把行为规范渗透到各种教学活动中。在全体教师的努力下，我校的行为规范养成训练得到了有效的开展及落实。

3、细处着手，养成习惯。我校在活动中，循序渐进，指导学生从细微处入手，从学习生活中的小事做起，使学生体验到养成良好行为规范的重要及意义，树立信心，积极参与训练活动。如：开展“美化校园、净化心灵”、“感谢劳动者，珍惜劳动果实”、“做好学习主人”等活动，取得了良好的收效。

4、自我教育，形成自制。良好行为习惯的形成关键在于自省，在各种环境中进行自我约束。我校非常重视学生的自我教育，致力于学生自我约束能力的提升。

5、加强监督，巩固成效。小学生自制力和持久性差，我校在开展训练活动中推选出一批行为习惯较好、较有有组织能力的学生担任监督员，明确分工，各司其职，随时随地督促其他同学的行为。通过加强监督，巩固了训练成效，学校里违规犯纪现象逐渐减少，学生的良好习惯也慢慢地养成了。

三、创设活动载体，寓教育于活动中。

本学期，我校重视活动的开展，使德育在活动中得到落实。(一)、坚持规范的升旗仪式、国旗下讲话和时事报道。每周一坚持举行正规的升旗仪式和国旗下讲话，在教师的国旗下讲话中聆听教诲，在报告中感受时代变迁，使师生受到了一次又一次的德育醺陶。(二)、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

1、三月份，举行“弘扬雷锋精神”主题教育。为纪念开展学习雷锋活动，弘扬民族精神，引导青少年儿童做社会文明新风的倡导者，我校开展了“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神”主题教育。把学雷锋

具体的行动，落实到每一个细微之处，变成永久的一种动力。

2、四月份，开展了“缅怀革命先烈、继承革命传统”系列活动。我校通过开展追忆革命烈士先辈活动，以寄托对革命先烈的无限哀思，达到深入贯彻落实加强学生的爱国主义教育目标。通过此次活动，广大师生在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进了师生们爱党、爱国、爱社会主义情感。

3、举行“庆祝六一”系列庆祝活动。今年的“六一”节，经过少先队精心策划和全体教师的用心准备，我校举行了丰富多彩的活动，让全体少先队员过了一个有意义、愉快的国际儿童节。分别举行了小学生“六一文艺汇”比赛、游园活动。通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验快乐，感受积极向上、乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。

4、组织学生参加各级各类竞赛。竞赛活动丰富了学生的学习生活，张扬了学生个性，锻炼了学生的能力，醺陶了学生的品格。

四、加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值。

本学期，我校坚持“安全第一，预防为主”的方针，扎实开展 “平安校园”活动，加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值，努力营造良好的校园治安环境和育人环境，保障师生的身心健康和生命安全，确保校园的安全稳定。我校除了常规性的对学生进行各项安全教育外，还通过开展各种活动，加深学生对安全的认识，增强对安全事故的预防与应对能力。如开展了“安全教育周、安全教育日”、“珍爱生命，谨防溺水”的主题班会及安全知识讲座，引导学生更好地保护

自身安全，珍爱生命，遵守交通规则，健康平安地成长;开展了“防灾减灾”等地震应急逃生演练等，通过宣传教育与演练活动，有效地提高了全体师生防灾减灾的意识和避险自救的能力，切实提高了学校防灾减灾工作水平;

五、加强校园文化建设，充分发挥环境育人作用。

我校在上学期的基础上，继续加强校园环境建设，不断提高硬化、绿化、美化水平，根据教育局“十个一”的要求，结合实际，科学规划，精心布置校园环境和班级文化氛围，提升了学校文化品位;广泛开展丰富多彩的社会实践活动和校园文化艺术活动，丰富校园文化生活，浓厚学校文化环境，充分发挥环境育人的作用。

六、拓展育人空间，拓宽德育力量的渠道。

本学期，我校加强了课堂渗透德育的力量，积极开发德育课程，充分挖掘各学科的“育人点”，让德育有机地渗透到各学科的教学中，发挥其德育功能。加强班队会主题教育，积极开展德育活动，通过班队会积极开展丰富多彩主题教育，对学生进行有效的思想道德教育。致力搭建家校互动平台，形成家校教育合力，本学期，我校按计划各班召开一次家长会，各班主任对班学生进行一次以上的全面家访，加强了学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。通过“道德讲堂”，加强以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等。

虽然本学期的德育工作取得了一定的成绩，但是仍一些不足，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动内容不够丰富，德育工作经

验交流较少，德育工作方式缺乏创新等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强德育理论学习，提高德育工作者的能力，增强德育工作者的责任意识和创新意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**第三篇：小学春学期德育工作总结**

小学春学期德育工作总结

小学春学期德育工作总结

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中国共产党中央、国务院关于深

化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主

任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育。

1、爱国主义教育（1）本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。（2）开展好”祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育（1）加强安全知识的宣讲教育。（2）继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。（3）各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。（4）开展了系

列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展”文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

三、切实加强家校联系

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，()还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责

任参与德育工作，树立”大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

西八里小学2024----2024年春学期德育工作总结第一学期小学德育工作总结辖区德育工作总结三年级德育工作总结

**第四篇：2024年春学期德育工作总结**

2024年春学期德育工作总结

在学校的正确指导下，本学期我校各部门紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期学校德育工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好每周一次的主题班会；每月一次的班主任会议；每学期1－2次班主任经验交流会。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对宣传栏、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1．丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《茅山中心小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2．加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。www.feisuxs

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。工作总结

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70％以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**第五篇：2024年春学期德育工作总结[模版]**

2024年春学期德育工作总结

德育工作是学校的首要工作，以德育为先是素质教育的根本。这一学期，我校德育工作在学校领导的正确带领下，走“以德育人、严抓常规、形成特色”的德育工作之路，取得了显著的德育成效，并形成了鲜明的德育特色。现将这一学期工作总结如下：

一、撑好一个支点，继续加强队伍建设

1、加强师德建设，确保德育队伍的先进性。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。为提高这支队伍的德育工作能力，相互交流德育工作的方法，展示各年级的德育工作的特色，我校认真抓好师德建设，组织全校教师在教师会、师训活动、报告讲座中开展政治理论学习，学好“十七大”精神，积极开展“践行师德，创先争优”承诺，努力提高教师的政治素质和师德修养。学校继续开展德育导师活动，落实“人人都是德育工作者”的德育理念。

2、继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。“自己的事情自己管，自己的未来自己创”这是我们的队训。大队部还充分利用每一周的大队部例会对所有的队干部进行思想教育，明确、协调、并布置好各项任务。现在的大队部部门设置合理、分工明确、合作意识很强，都能自主地完成各项常规工作。如校园卫生的检查打分、学生纪律的检查打分、文明礼仪的监督、各项分数的统计反馈等。最大限度的发挥学生主观作用，也最大限度的培养学生能力，最大限度的调动学生的积极性，也最大限度的

参与学校管理。

二、抓好一条主线，继续坚持常规教育

（一）继续发挥国旗下讲话这一德育阵地的作用，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

（二）德育活动，春风化雨，润物无声

（1）继续开展“十佳妈妈”评选活动。通过唱支赞歌给妈妈；制张贺卡送母亲；倒杯热茶表我心；写篇习作感母恩等活动使广大学生真正从心灵深处感受到母亲的伟大，懂得感恩。

（2）结合庆祝建党90周年开展 系列庆祝活动。我校邀请了市关爱团的老同志对全校师生进行杨根思烈士英雄事迹报告会；组织师生参加中华经典诵读比赛（黄桥区二等奖）；童心向党歌咏比赛（泰兴市二等奖）；在党的阳光下茁壮成长小哥白尼杯书画比赛（吴亚春书法一等奖，乔思宇绘画二等奖）；依托宣传长廊举办新老照片展览，使全校师生目睹时代变迁，感受中华腾飞。通过这些活动，让队员们的心灵得到一次真正的洗礼！

（3）组织全校师生为市慈善事业捐款。

（4）六一儿童节，我校举行体育艺术周系列活动。通过趣味体育运动会，舞蹈，演唱，特长展示等活动，使儿童感受到校园生活的多姿多彩，为他们增添了无穷乐趣。

三、突出一个重点，继续强化养成教育

众所周知，从小就开始并加强文明礼仪教育，是培养一个健全人的最基本的要求。我校一直以来都把培养文明礼仪行为习惯作为

学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。尤其是小学阶段，养成良好的文明礼仪习惯，即为孩子收获良好命运播下了一颗优良的种子。为了进一步加强行为规范教育，促进学生行为规范的内化，我校掀起以“礼仪教育你我他，校园盛开文明花”为主题的文明礼仪伴我行主题教育浪潮。这次主题教育主要包括学习礼仪、活动礼仪、走路礼仪等内容。

四、树好一面旗帜，继续深化文化建设

环境育人，环境造就人，近墨者黑，近朱者赤。讲的就是环境的重要性。我们还开展了“我的班级我做主”活动，对班容班貌进行了整改。如今，各个班级的环境都有所焕新，文化氛围在逐步形成。各班都能充分利用各个阵地，展示各班风采、个性和特色。学校文化长廊与时俱进，结合时节特征，抓住时代脉搏，常换常新，如今，学校虽小但优美、健康、和谐的文化环境已然形成了自身特色，一砖一瓦、一草一木都在充分发挥着教育的作用。”。

五、拓宽一个空间，形成家校共建和谐局面

人们常说：“父母是孩子的第一位老师，家庭是孩子受教育的第一课堂”，由此可见，家庭教育对学生思想品德的形成有着至关重要的作用。因此，学校重视和发展家庭教育，开好每一次家长会，帮助家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，把家庭教育与学校教育紧密结合起来，共同关爱学生。学校定期举办家长会，让家长们都能走进学校，更进一步地了解学校的教学情况以及孩子的上课情况等，并邀请家长针对教师的教学提出

合理化建议。现在，家长会已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，我们面对的德育教育形势依然严峻，教育之路、创新之举任重而道远，我们将不断努力，追求新的卓越与辉煌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找