# 2024年学生期末考试总结反思(十七篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-17

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学生期末考试总结反思篇一那天，我早早地起了床。默默地背诵比较...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学生期末考试总结反思篇一**

那天，我早早地起了床。默默地背诵比较重要的课文。

毕竟，是期末考试，我不得不紧张。大脑中的“弦”始终绷得紧紧的。不敢有一丝的放松。但是，在这最后的时光中，我还是犯了老毛病——马虎。

“天哪，八点半了!”我在心中默默的“大喊”。数学考试开始了。我开始很认真的写着题目，一道又一道难题被我攻克了。只剩下应用题了!我骄傲的情绪在我心中慢慢滋生：我都用最慢的速度做题了，都已经做到了应用题了。这些人还在做计算题。

最后一道应用题了。我马虎和骄傲的情绪达到了“极致”。心里很瞧不起这些同学。竟然把“144—8”算成了“126”。你说我是不是太马虎了!

考试结束了。我和同学校对答案，发现了应用题和一道填空题的错误，起码要扣8分。我原来的骄傲不见了。耳边仿佛响起了同学们的嘲笑：“还说要考一百分，才90而已啊!哈哈哈哈哈哈……”

语文考试，我不敢放松。因为数学真的是考的太差了。拿到考试卷，我傻眼了。六面的试卷，密密麻麻的题目，看得我是目瞪口呆。还想考到95分以上。连九十分都不一定有。我用尽所有的脑细胞，才勉强做完了题目。

考试结果出来了。让我大吃一惊。数学：90分;语文：95.5分;英语100分。两点让我吃惊：

1、语文竟然考了95分以上;

2、数学竟然只考了90分，全班前十都进不去。

悔恨和泪水，在我的心中荡漾。许久许久，我没有能重新拾起自己的自信，没能面对我的失败。

**学生期末考试总结反思篇二**

期末考试，我的成绩很不理想，相比期中考试，退步了许多。

静下心来好好总结一下，分析一下考试失分原因，总结一下经验教训，失败乃成功之母。

先分析一下我以往的强项语文。从错题上可以看出，我的成语积累不够丰富，对词句的主旨判断不够准确。本来是描写白鹭恰到好处的身材，而我却把视线转移到了“多一分……”上，得到了错误的答案“过犹未及”;再看看作文，选材不够新颖，立意缺乏时代气息，结束语没有达到升华文章主题的效果，语句尚欠通顺……翻出自己以前的文章，发现自己总是存在语句不够纯熟，用词不够精练，表达主题。还有，阅读量不够大，基础功还不够扎实。

英语和科学我一直比较稳定，但如果要想保持较好的成绩，需要的是：解题时更细心、更耐心一些。有些不该答错的题，因为自己粗心而失分，很是不应该。

史社，虽说可能号卷改错了五分，但是还是出现了明显的退步，这跟自己平时太自负有关，总以为自己对这些知识掌握得不错，而一些单元的复习题，也是拖到了最后才临时抱佛脚。

期中，在班里总分第一的我，这一次退步到了五、六名。主要原因就是期中题目出的比较难，我在做好了基础题的基础上，又答好了比较难的题目。

而这次同学们普遍反映题目出得较容易了一些，别的同学都答好了基础题，而我基础题部分反而失分较多，于是被不少同学超越了。

这跟我考试前的复习指导思想很有关系，一味认为自己基础还算扎实，忽略了最基础部分的复习，殊不知，只有在做好扎实的基础题的前提下，才能挑战更难的题目，主次不可以颠倒。

通过这次考试，我感觉到了其他同学都在努力，自己没有任何骄傲自满的资本。

**学生期末考试总结反思篇三**

期末考试已经结束了，快要一个星期了，在大家的万众期盼中，今天上午的时候老师终于把卷子给批改好，并且登记成绩后发在我们的\'手中。可是期末考试成绩出来了，还可真谓是几家欢喜几家愁。

我的成绩还是一如既往的发挥稳定，名列班里的前茅，考试成绩让我非常的满意!特别是我的英语成绩，进步了特别的多。因为我的英语成绩特别的差，一直都是我的同桌教我英语，我要好好的感谢他。正当我回头要去感谢同桌的时候，却发现我的同桌去哭了，原因是他的数学成绩出乎意料的差，这是他这么久以来考的最差的一次。看着同桌那个卷子是在桌子上哭的表情，我也不知道做说什么好了。过了一会儿，看到同桌停止了哭泣，我才感到慢的靠近她，安慰一下她。我对同桌说你不要太伤心，不要太难过，毕竟这是一次小考试，没有什么大的影响的，而请问平时都知道你成最好这次只是一个意外罢了，你不要给自己太大压力，容的，相信下一次你一定可以考好的!我一边说一边拍照同桌的肩膀，同桌了眼睛里慢慢的有了神也停止了抽泣。

看到同桌慢慢的听进去了我的话，我感激的笑了笑对他说接下来的日子我们一起共同努力，看到对同桌安慰起来效果，我也开心的笑了。

乐趣有很多，有成长中的乐趣;有拉小提琴的乐趣;还有弹钢琴的乐趣……给我三天三夜，我也说不完，而我找到的乐趣，是对一名学生来说至关重要的学习上的乐趣。

语文，这是我在小学里的三门课中头痛指数排到了第二的学科，不知怎么的，到了中学，成绩竟然上去了!这可让我大吃一惊，至于其中的奥妙嘛……我也还没搞清楚。也许是换了学习方法，也许是换了老师，也许是换了学习气氛，也许……我曾想过无数个也许，但渐渐地也不想那么多了。正因为分数上去了，我也不讨厌语文了，反而产生了兴趣。这就产生了我的一条座右铭：分数上去了，兴趣也由然而生了。

数学，小学里最令我骄傲的一门。但上了中学却因为一直伴随我的一位好朋友而次次上不了100分，我一直想和它绝交，却怎么砍也不能把我们分开。我的这位朋友大名就叫——粗心。粗心，一个我一直想甩又甩不掉的朋友。哎!朋友啊!你什么时候才会远行啊!正因为和我这个朋友的作战，让我对数学十分感兴趣。

英语，小学里最令我头痛的一门学科。在中学里成绩依然一般，说好算不上，说差也不算。上次考了一个91分，把我乐得屁颠屁颠的回去向爸妈报告成绩。但却不知道，我这刚点起的希望之火会不会又被雨水浇灭。不过，正因为对英语高分的渴望，我对英语也产生了兴趣。

我的座右铭告诉我：失败是成功之母，兴趣是乐趣之父，有了兴趣才有乐趣。我相信，学习在我面前将不是困难。

**学生期末考试总结反思篇四**

时间如流水般淌过，转眼间期末考也已结束，成绩也已经公布了。望着试卷上的分数，我惊讶了。因为这并不是我真正想要的分数。为什么我不能考得再高一些呢!于是，我开始自我检查。

我每到考试的时候总因紧张而很着急，为此，我想出了几个办法。

1。解答题时，不要急于下笔，要先在草稿纸上列出这道题的主要步骤，然后按照步骤一步步做下来，不忽略每一个细节，尽量把每一道题都答得完整;

2。平时多做一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握;

3。适当做一些计算方面的练习，让自己不在计算方面失分。

我想如果我能做到我以上提到的这几点，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。但我想单单只靠以上几点还是不够的，我还就该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。

第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题目比较容易，哪些题目比较难。

第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。

第三点：遇到难题，实在不能马上写出来的话，不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题，应把所有会做的题做完才努力解答那道题。

第四点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。

学习目标及计划学习目标：

从即日起，利用一切可以利用的时间刻苦学习，争取在下次月考中，减少失误，班级排名在前5名以内。以后每次考试，都争取前进3名左右，不能后退。

学习计划：

1。合理安排好学习时间。放假回家先把当天的作业完成，再利用剩下的时间预习、复习。而且，要充分利用零星时间。零星时间积少成多，集合起来，就是宝贵的整段时间。在学校，要安排好自习课时间。不能把完成作业作为自己自习课上的唯一任务。在还没有真正弄懂所学知识时不急于做作业。

2。要注重预习和复习。每次预习不用太多，一节内容即可。通过预习，找到暂时无法理解的问题，待老师讲过后看看是否已经被解决。否则，就向老师请教。除了预习，还要做好复习。每节课后，利用一两分钟的时间快速回忆课堂上老师所讲的主要内容;每天中午，利用半个小时的时间回忆上午所学几门课程的主要内容;到了晚上，把一天所学知识内容都复习一遍。周末把一周所学知识复习一遍。

3。注意课堂听讲效率。在预习的基础上，课上专心听讲，不开小差，沿着老师的思路，认真地听讲、思考、领会，全面正确地理解和把握所学内容。并且做好笔记。尤其是老师反复强调的、相似知识的对比、课文内容与现实相联系的知识点、分散知识的归纳综合等等都好笔记。

我希望下次考试会更加成功!

**学生期末考试总结反思篇五**

一、抓好平时的积累和归纳，及时复习和检测。

进入六年级以后，学生的学习任务已经无形中加重了。除了一些日常的学习任务要完成，还要完成一些额外的学习任务，而在考试前更是没有专门的复习时间。那么，如何才能让学生扎实地掌握所学的内容，不至于因为没有复习就考不好呢?因此，为了让学生能够更好地掌握所学的东西，在平时，我很注意所学知识的巩固和检测。六年级的课堂作业是可以不用写生字的，但我仍然坚持让学生写，并且及时批阅。在家庭作业本上也反复地布置学生去做一些基础性的作业，如生字、词语，并抽时间检查他们的识记情况，考查他们是否真正掌握小学语文期末考试考后反思小学语文期末考试考后反思。此外，每过两三天，我就让学生抄一些积累性的词语，扩大自己的知识面，做到常常用，处处熟。

二、紧抠生字词，注意写字的规范性。

在平时的教学过程中，对于学生的书写以及字的字形我很重视，一直在训练学生写规范字，一笔一划都不可忽视，已在学生的心中形成了一种意识。而在考试前，对于平时易写错的字词我更是进行了重点纠正，做到“临阵磨枪不快也光”。从本次考试的试卷反应来看，学生还是将我所讲的内容牢牢记在了心里，出错率还是较低的。

三、注重不同形式句子的训练。

到了高年级，对于各种句式的变换的考察已经成为了学习中的一个重点，因此在平时的学习中，对于遇到的各种句子的训练我很重视。为了使学生更好地掌握它们，我尽量以通俗易懂的语言以及有趣的方式来帮助学生理解和掌握。如对于比较难的缩句，我告诉学生，就把它当成砍树一般，将所有的枝桠砍掉，直到无法再砍，只剩主干为止，牢牢记住“什么人干什么事”即可

运用了这一方法，大部分学生在缩句练习中的出错率大大降低了而对于难以掌握的间接叙述与直接叙述，我也采取了贴近学生生活实际的方法，引导学生掌握。因此在本次的考试中，相关的题型，大部分学生都掌握的不错。

但是我也发现，学生还有一些问题仍然没有解决，如考试中不认真审题;要求背诵的内容记得很清楚，但是错别字一堆;对待平时的单元检测不认真，因此期中考试与平时的考试成绩相差很多。

诸如以上的问题，仍需要我在以后的工作中去解决，而学生之所以能取得好成绩，与老师平时的要求和探索离不开，以后，更要多思多想，争取让每一位学生都能找到适合自己的好的学习方法，提高成绩。

**学生期末考试总结反思篇六**

期末考试完了，不知是不是对自己要求过高，还是对自已努力的成果不满意。总是认为我能够更好。也许这是大家的普遍想法。

归根到底还是对自己的不自信，自信的人不会像我一样对考试结果忐忑，由此得出还是知识点掌握的不够好。不然哪里来的这些忐忑呢?

还是自己平时不够努力，是不够持之以恒的努力，努力上几天，就松懈了下来，不能坚持。

而且，偏科的现象十分严重。这也是班主任是数学老师的缘故，每天只为了写数学作业，其他作业用的功就不多了，中考是抓总分的，光数学120分是考不上好高中的。

马上要中考了，必须加紧学习，手机每天使用时间不能太大。抓紧时间去为了中考努力，中考是人生的第一次重大转折点，我要做一个人上人就必须考上一个好高中，这样人生才不会差。

具体措施有：

1、早晨必须6点起床，去学校进行背文科。在家没有学习氛围，而且表现的颇为懒散。吃饭时间也是充足的，不然一上午总是饿，会影响听课效果。

2、在校要抓紧点时间，点点滴滴的时间也是可以转化为大时间来利用的。

3、上课集中注意力，不能总是走神，说闲话，做小动作，影响听课效果。

4、放学不延迟，放学后迅速回家。

5、回家不磨蹭，抓紧时间做完作业，然后自己要有计划的复习了。

6、初中知识并不难，仔细认真最重要，持之以恒是关键。

我相信自己按这些点做完后会有一个很大的提高，为中考以至于人生不留下遗憾。也必须认识到中考的紧迫性和严峻性。感受到来自中考的压力，并转压力为动力。树立美好憧憬，对抱着美好期望的思想去学习，我想会增加动力。

**学生期末考试总结反思篇七**

在今年的期末考试是我退步较大地一次，在我期末考级前的一两个星期中我虽然用了不少的工在学习上，可是已经为是太晚了。早知我的期末考是这差我就早早的用工在学习上了。

在刚刚期中考试过后我自己也是想着是，反正期末考试还有几个月，早这呢，尅是现在才知道学习之悠有在平常下功夫，才可以，在期末考试前下功夫是为时已晚了。

在这次考试中，我自己因为写作也是粗心大意粗心大意也丢了不少分数了，不少是没有看清题。首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。通过以后学习练习，我一定要在考试的过程之中认真看题，自己读题，把题目看准、看好。要多检查几遍，绝对不可以自己再犯类似于这样的相同的错误。

另外一个就是计算失误。虽然我早期末考试的前连个星期重在计算上下了不少功夫可是已经太晚了。只有在平常多多练习才可以。这些都是不该丢的分，早知如此黑笔早出。在以后的学习中我会更加注意改正，争取在下次月考中不再范类似低级失误，把成绩提高一个新的档次争取进入前300名次!还有我通过此次考试，发现了我许多知识没有掌握好掌握牢，没有彻底弄懂弄会，我要在以后学习中尽快学习起来!

在词就是在考试完之后我没有检查，这也是一个坏毛病我也得改。

在暑假过后，我该上初三了，自己应当对自己有信心，字字章取再开徐诶好的考试吓阻准备。震区在考试中取得好成绩。然自己窗幔信心。

同构这次的期末卡奥是我认识到了自己的一些缺点。在初三的修恶习中应当加以高正。

**学生期末考试总结反思篇八**

在这最后一次考试中，能够算好也能够不算好，因为按名次看进步了一名，但是按分数讲的话比前几次退了十几分。

语文

没回第一次考的都是语文，当然这一次也不列外。这一次的成绩虽然比前几次相比进步了许多，但是离我的目标还差了很多。我在作文上进步了许多，这次作文共得了36分。但是我丢分就是丢在阅读上，竟然有两个4分的题一分都没得到，导致了分数大大的下降。

数学

到了下午考数学的时候，我把卷子大致的浏览了一遍，发现有点难，于是我硬着头皮做，最后考完和别人对答案时，有好多细节都错了。结果卷子到我手上的时候果然被我预料到了：一个符号“角”没写扣了我一分，还有正如数学老师说的“ufo”又在我眼前了：我把填空题的一个补角看成了余角，结果3分就这么被\"ufo\"带走了。

政治和历史

政治我只明白分数和前几次没有区别都是33分，但我还想超越这个数，到达老师所说的尖子36分以上。虽然政治没到达，但是历史不负我望正好卡到36分这次历史我吸取教训，老实说我只看题目不看材料，我这次把这张卷子整整看了两遍才下手去做的。

英语

当到了第二天早上，我们开考英语而我却不知怎样有点想睡觉的感觉。但我明白只要熬过这个早上我就能够回家了，我一看卷子没什么陌生单词，我听听力像听故事，到最后果然没考好，但是太出乎我意料之外，只考了79分，差点不及格。

这最后一次好事总体上来看，我觉得没到达我的目标。在下学期里我必须要更加努力，考得更好的成绩。

**学生期末考试总结反思篇九**

为了加强教育教学管理，提高教育教学质量。六年级由县教育局教研室统一命题，全县统考，老师交换监考,统一改卷，进行评估。

面对期末考试卷，讲不出来的苦涩。从数学试卷的内容来看，容量比较大，难度较大。冰冷的数字告诉我，这个学期的教学还有许多不足之处需要我来认真总结和吸取。

从学生的试卷来看，从中发现了下面的问题：

1、学生基础知识掌握得不牢固。计算能力较差，看似很简单的计算却频频失分。应该掌握的一些基础知识，仍然有一部分学生没有掌握。

2、应用题失分严重，主要是学生的理解能力差，学生的数学思维能力有待于提高。

3、试题难度较大，还有加试题。

4、题量太大,绝大多数学生没有做完。

5、超教材。我们现学的《九年义务教材》中未出现：折扣问题;售价=利润+成本。分值占7.5分;还有应用题“自行车和三轮车共10辆，总共26个轮子，自行车和三轮车各有多少辆?”这道类似鸡兔同笼的应用题学生也无法解答，又失去了4分。

针对以上出现的问题，在今后的教学中，我将思考自己的行为，思考自己的方法，为什么讲了那么多遍还没有会，是什么原因吗?在以后的教学中，我将从以下几个方面多下功夫：

1、加强基础知识教学

在课堂教学中多让学生自主探索、合作交流，让学生学会怎样用基本概念、基本理论、基本方法去分析和解决问题;通过例题讲解反过来加深对基本概念、基本理论和基本方法的理解。加强口算训练;结合教材补充一些必要的计算练习或一些基本的有一定思维性的计算，以提高学生的计算能力。

2、立足于教材，扎根于生活

让学生了解生活中的数学，用数学解决生活的问题，提高学生的数学应用能力。需要在上课的有效时间内进行

**学生期末考试总结反思篇十**

期末考试在27号就已经正式结束了，原本打算好好玩一场的，但现在还是提心吊胆，无论如何也落不下来了。

我现在的心情真的很复杂，说难过吧，的确，语文只考了84;说开心吧，也对，英语考了100。

语文，你的语文!我在心里抱怨。原本我的语文是比较好的，但数学很薄弱，平时只考七八十分，而现在却反了反，数学一下子变成了93分，而语文却化为了84……

想想，仔细想想，毕业进入中学时的语文成绩在原来班里数一数二，名列前茅，而这时的成绩与那时相比差了10分，10分,已经不是一个小数目了!

我没去看语文考卷，也不知道自己大概错的地方。但数学考卷却发下来了，确实，有几题要稍微动一下脑筋，灵活运用;但有些题目是做过的，我仍然错，大题小题一定要错一些才满足吗?

其实在数学上，我是非常粗心的。在股票方面我觉得我还没有完全弄明白，还有找规律我有时也找不出，希望老师多多指导。

提起英语，我还是挺高兴的，每一题我都仔仔细细的检查过了，只不过有一些是比较难，那要看自己课外知识了。

虽说语文上难过了些，但里面也渗透着一种满足与高兴，我抱有这样的心理，可别说我骄傲呀。

总体上来说，我已经进步了，因为我努力了，赴全力了，这少不了老师的教导，父母的关心，当然更少不了自身的努力。

深信，在下一学期，我会有更大的进步。在这里，我祝自己在以后的每一天开开心心，努力向上。如果太阳是我的目标，那我会踮起脚尖，因为只有这样，才能更靠近阳光，才能向着目标一步一步的进发!

今天，是期末考试以后的返校日，今天要宣布考试成绩，我心情很不平静的走进学校，我生怕这次考砸了。因为这次科学、社会考的题有许多是老师没有讲过的，我虽然绞尽脑汁，费了好大的劲都做出来了，可我觉得没多大的把握。因为我除了在学校老师讲的课以外，没有参加任何补习班，有些不懂的题都是蒙的，我好担心啊!

我的心像十八只吊桶打水、七上八下的走进教室。老师宣布成绩了，我的心怦怦跳个不停，念到我的名字：“侯翔，数学99、语文92.5、英语70(满分是70)、社会91、科学89、阅读19(满分20)”我的成绩很不理想，全班排名第四。

等到卷子发下来之后，我看到数学丢的一分很可惜，假如我认真做一下就不会错了，就会是100分的。数学卷子发下来以后，有一道判断题，我没有认真思考，只看了一眼，就选择了答案，我好后悔啊!语文也有粗心的地方，科学、社会也有粗心的地方……一切已晚，以后我一定要吸取教训!

还有我的阅读测评，我看到判了错的地方，我没有错，是老师判错了。我找了老师，老师看了一下，确实是判错了。可名次已经排好，第四名是无法再改了。

我看一下排名均分表，我和两个并列第二的只差0.5分，我为什么这么倒霉呢?假如阅读测评，要是老师没有判错的话，我就是第二名;假如数学、语文不要粗心的话，我会是第一名。一切的一切，阴差阳错，让我得了第四名。

我经过总结，觉得我还是学的不够扎实，我以后一定认真学习，加倍努力，不能再犯这次的错误了。假如这次是高考，会给我带来多大的损失啊!

**学生期末考试总结反思篇十一**

都说“分分分，学生的命根。”其实，“分分分，也是老师的命根。”每一位老师对每一次考试都是很看重的，因为那一均二率(平均分、及格率、达优率)直接代表了自己的教学水平和教学潜力，马虎不得。

期末成绩在28日就揭晓了，忙过一些琐碎的后期工作后，最后能够静静地坐在电脑前，淡定思绪，好好整理整理这次考试的得与失了。

这届初一学生9月份进校后已经历过三次考试，前两次考试，我带的班级成绩都很好，一均二率均超前。应对成绩，淡淡的喜悦之中更多的是坦然，因为这是我与学生一步一个脚印扎扎实实走过来的，正好应证了那句话：付出总有回报。为了提高成绩，一星期批阅600份作业，还要跟踪后进生纠错，每一次作业、每一个学生的作业质量等级都要在表格上做好记录，便于随时掌握300个学生的作业状况。这些工作都要和我兼的其它工作抢时间，教研工作不得落下，听青年教师的课，包括先指导课后公开课，一个人的课一听就是两节;组织教研活动评课、议课，教学评估写汇报材料，支部工作写阶段总结材料等等，有时忙得焦头烂额，情绪也很差。好在一学期最后结束了，我能够适当休息了。之所以说是适当，是因为假期里还有工作，60多名教师的教育博客还要检查、评估，所负责的课题研究6月份要结题了，结题报告要提前构思，还要为其他区县出三份中考模拟题，中考动向要认真研究，这还不包括假期备课……哎!把我劈成两半就好了，一半工作，一半全身心放松休息!

本次期末考试均分、达优率都还能够，依然领先，大大出乎意料的是有一个班竟然有5名学生不及格，在4个特优班中及格率成了最后，真的没有想到。痛定思痛，觉得这样也好，凡事总是有利有弊，是问题总有一天会暴露在阳光下的，早暴露总比晚暴露好。这两天我一向在反省自己，问题出在哪儿?想来想去，总结出以下几点：

一、太过于自信，太相信学生。

考前给学生进行了详尽的复习，第一轮细过教材，第二轮专项复习，总觉得这是特优班，学生都很聪明、都很刻苦，殊不知60名学生中还有不是凭分数而是凭关系进来的，以前自己对这点估计不够，没有进行因材施教，疏忽所致。

二、期末频于应付各种上交材料，作业批改都交给课代表去干了，因为实在顾但是来。对检查作业的失控导致学习习惯差的同学滥竽充数、混水摸鱼，作业肯定没写，成绩不及格也就在所难免了。

三、本次考试是初一、初二交叉监考、交叉阅卷，初一的试卷由两位初二的老师批阅。批阅试卷过于严格，以至严格得有失公允，举一例示之，如：“小丽缺少什么?”这道题，学生答出“缺少友情”给满分，若答“缺少友谊”或“缺少朋友”就不给分，说明老师对标准的理解和把握不到位，也反映出业务素质尚有待于提高。

今后措施：

一、下学期必须要密切注视70分以下人员的学习动态，上课多提问、多鼓励，课下勤检查、勤谈话，包括检查笔记、作业，与学生交心，多聊一聊，增进了解、亲近感情，拉近距离。

二、改善教学方法，努力让学生喜欢自己，进而喜欢这门课。如果能以人格魅力赢得学生热爱，则是一位拥有高尚情操的优秀教师，这也是我执着奋斗要实现的理想。

三、多学习、多研究，包括考试研究、试题研究、方法研究、业务学习、业务提高等，这是一位教师站好、站稳三尺讲台的根本。

庄子云：“人生天地间，若白驹过隙，忽然而已……”何况一寒假乎?短短的一个假期，我将充分利用，为下一学期做好准备，再接再厉，取得佳绩!

**学生期末考试总结反思篇十二**

在我们大家每一次考试之后，做好考后的总结与反思，对于我们大家的学习能力的提高会有着很大的帮助。尤其是对于期末考试总结与反思，更能够帮助我们大家的学习。做好总结，能够让我们大家认识到自己的不足，有助于我们下一阶段更好地学习。

这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

1。平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。

2。准备不充分。不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。

3。没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自己有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应该同机器一样，让自己的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅悲惨而且无知，但是，如果因为自己的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅不好，有时候真的是得不偿失。

失败了怎么办?认真反思是首先的：

第一，这次失败的原因是什么?要认真思考，挖掘根本的原因;

第二，你接下来要干什么?确定自己的目标，不要因为失败不甘心接着走，而是要正确地衡量自己。看看想要什么，自己的优势在什么地方，弱势是什么;

第三，确定目标。明确自己想要的，制定计划，按部就班的走。

失败不可怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

数学是必考科目之一，故从初一开始就要认真地学习数学。那么，怎样才能学好数学呢?现介绍几种方法以供参考：

一、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

三、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打—倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分;对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。

由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去。

综上，我决心：

平时锻炼自己，强迫自己养成细致认真的习惯;把课堂学习放在学习的中心地位，并学有余力地积极发展兴趣爱好;考试前做好充分准备，打一场酣畅淋漓、悲壮彻底、问心无愧的战役

希望以上所介绍的期末考试总结与反思，能够为我们大家的考后总结与反思工作的进行提高一些帮助，让我们大家的学习能够更加高效地进行。做好反思总结工作，能够帮助我们大家更好地进行下阶段的学习，提高我们的学习效率，考出好的成绩。

**学生期末考试总结反思篇十三**

期末考试在各位领导、各位老师的辛勤农历下已顺利结束，在这次考试中，有许多同学，许多科目，许多班级在这次期中考试中取得了可喜的成绩。这次期中考试成绩与我们全体教师辛勤教育，教学是分不开的，由绝大部分同学勤奋刻苦分不开的，一份耕耘，一份收获。在这次期中考试中，每个班级都涌现出成绩优秀的学生，九年级：9.1冯婧，全县24名、9.2黄晴，县36名，这几位同学的排名在我们镇一个第一一个第二。还有9.1班孙志红、杨倩倩、林磊、张亚峰、杨长波、杨天旭、9.2班朱晨旭、冯婷婷、朱亚敏、杜园、杨甜梦、9.3班杨振东、王一涵、邢菊萍、杨雪珂、孙静、丁慧港、李港、八年级：8.1班张孝林、王金榜、徐珊、8.2班刘守用、李永恒、魏银萍、8.4班王启文、7.1班丁一航、陈方芳、张婧雯、7.2班杨艳秋、王雨龙、杨梦瑶、7.3班邢美美、7.4班李艳歌、王鹏飞、尹丽娜、都排在了全县前1000名行列，特别是七八年级进入前1000名的学生数均超过了一中。

以上同学之所以能达到预期目标，是因为这些同学平时学习刻苦、方法正确、态度端正。同时与我们班主任、课任教师辛勤劳动分不开的。有许多班主任利用课余时间找同学们谈话交流，耐心启发诱导，帮助同学们树立信心。这些同学值得我们在座所有同学学习，平时，以他们为榜样，向他们看齐，力争在下次考试中能实现自己预定的目标。

同学们，紧张的期末考试已淡出我们的记忆，其实，期末考试是对每位同学上学期学习情况的检查和总结。也是对各位同学学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检查和总结。我们希望通过本次考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。我们也希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。下面就今后的学习情况给同学们提几点要求：

首先同学们不能忘了总结反思，因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷。

其次，我们也要正确面对考试成绩。我们不能盲目乐观，无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。考试失利的同学也未必是坏事，失败是一支清醒剂，是不断成功的动力。

三要对比自己的竞争对手，对手是你前进的动力，每个人都应该好好查看我们的竞争对手分配表，看看本次考试谁胜谁负，败在那一学科，究其原因，制定下一步学习计划。瞄准你的对手奋力攀登，就一定会取得成功。

四要勤奋，勤奋是成长的阶梯。要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。不勤奋，理想永远是梦想、是幻想。

五要方法，勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，更需要方法。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在?我想，也许是因为缺少学习方法，还未认识到自己学习中的“短处”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节，重作业轻复习，忽视学习规律的总结和学习方法的琢磨，学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们忙中偷闲，针对本学科特点，寻找最适合自己学习的途径。学习效率才能提时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获!

期末考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。这次考试的成绩与各位同学期中考试时制定的目标相比，绝大部分同学达到了预期效果。但也有部分同学与原定目标还存在一定差距，我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。有这样一句格言：\"在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑吧，只是别忘了赶路\"。期末总结之后又是一个新的起点，是学习的“加油站”、“维修站”，所以要加一把劲，找出自己的学习的不足，继续制定下一阶段学习目标，下定决心，使自己的成绩再上新台阶。

同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，现在正是我们播种的大好时节，让我们携起手来，共同努力吧。我坚信，你们在两周后的月考中一定会取得更优异的成绩!

**学生期末考试总结反思篇十四**

这次期末考试的英语成绩和以往相比，无明显差别，依旧是九十分左右，所以，我应好好反思。

这次的第一处错误依旧是听力，听力的问题似乎从一开始就一直困扰我，每次总会错1--2个，尤其是听力填空，这是因为我对单词的拼读平时掌握不准确，这一点在今后一定要注意，要注重拼读正确，这样才能保证在听听力时不会听错，以致丢分。

之后一处错误是选择题，这道题是因为我对单词掌握不扎实，在平时背单词时只是一时记住，未能反复复习所致。所以，在今后的学习中，我应多背单词，这样，才会不犯低级错误。

第三处室完型填空的错误，同样是因为不认识单词所致，我应在平时的学习中注重积累，归纳，总结，让我不再在单词上失败。

下一处错误在补全对话上，这里错一是因为我对对话语境未能理解透彻，二是因为对短语的意思不够理解，这提醒我平时应更注重积累短语，这样，不仅可以在作文中使用，使作文流光溢彩，还可以在阅读中帮助理解文意，一举两得。

下一处错误是阅读，这里是极不应该错的，这里出错，使因为我没将文章通读，在今后的学习中，我应多练阅读，这样才有助于提高我的阅读水平，使我在阅读上不丢分。

最后就是作文，这次的作文写得还不错，得了8分，但是也存在很多问题，这次作文时应用的句型过少，几乎全是平铺直叙，这是不保险的做法，所以，在今后，我应多积累好词好句，多积累句型，并在作文中加以应用，才能使我的作文更上一层楼。

希望我的英语成绩在我的努力下会有所提高。

**学生期末考试总结反思篇十五**

一.教学实施反思

◆教学目标落实方面：

首先，在每一堂课前，我都预设课堂教学目标，而目标的落实又以学习任务导学单为抓手，扎实地落实到课堂;其次，视课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，而这两个目标的落实又各有侧重;最后一点，我每一节课下来，会对本节课的目标达成度进行自我评估。

◆师生角色的转换方面：学生是课堂学习的主体，我是学生学习的促进者，同时也是自我专业成长的主体。课堂中我时时关注双主体在不同层面上不断协调和共同发展。我正确地定位了自己的角色，促进了学生正确角色感的形成。

◆教学结构方面：本学期我一改往日传统的教学设计观(既以我的教为出发点，以教学主线为轴贯穿全课，教学设计严密，教学步骤细致具体，我们师生的教和学较多地受制于预设的教学方案)，运用以生为本，以学定教的教学理念预设教学，以“学习单元”来组合构建课堂，一堂课可能是“多块”，也可能只是“一块”，更体现一种主题学习的风格，凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成。经过一学期的努力，我基本上实现了多元的组块教学设计，效果很好。

◆教学方式方面：本学期，我根据不同文章的特点来选择教学方式，对文章作粗线条的处理，以导学生读之;对于比较感性的文章，我则采用读书感悟法，重视训练学生的自读自悟的能力，引导学生对文章的精彩细部进行研而读之。

◆教学资源运用方面：本学期，我还特别注重教学资源的整合与运用。如文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指我们师生的资源)。教学过程是我们师生共同开发课程资源的过程。课堂中我在重视师生共有资源的开发的同时，更重视开发我自身的资源。

二.教学评价反思

在课堂上对学生学习过程中的评价，一个鼓励的评价往往能带给学生无尽的学习动力，而一个埋怨的评价也将影响学生的学习积极性，它非常重要，它既会影响到学生的学习兴趣，也会影响整节课的教学效率。我觉得，一个优秀的小学语文教师，往往是一个善于评价学生的智者。因此，我十分注重课堂针对性的评价。

三.教学反思方面

加强反思，提高课后反思的有效性。一方面是我个人勤思考、勤动笔，养成教学反思的好习惯。另一方面我还注重加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得等多进步。

另外，要提高课堂效率，我注重建立良好的师生关系。大多数学生只有喜欢教师，才会喜欢听他的课，注意力才会集中，思维也才会活跃。所以，良好的师生关系，是建立在老师无私的爱，师生平等对话基础上的。老师对学生应该严而有度，而不是高高在上，关心爱护每一位同学，真心地和他们交朋友，这样，他们才会真心喜欢你，才能建立良好的师生关系。

**学生期末考试总结反思篇十六**

我现在的心情真的很复杂，说难过吧，的确，语文只考了84;说开心吧，也对，英语考了100。

语文，你的语文!我在心里抱怨。原本我的语文是比较好的，但数学很薄弱，平时只考七八十分，而现在却反了反，数学一下子变成了93分，而语文却化为了84……

想想，仔细想想，毕业进入中学时的语文成绩在原来班里数一数二，名列前茅，而这时的成绩与那时相比差了10分，10分,已经不是一个小数目了!

我没去看语文考卷，也不知道自己大概错的地方。但数学考卷却发下来了，确实，有几题要稍微动一下脑筋，灵活运用;但有些题目是做过的，我仍然错，大题小题一定要错一些才满足吗?

其实在数学上，我是非常粗心的。在股票方面我觉得我还没有完全弄明白，还有找规律我有时也找不出，希望老师多多指导。

提起英语，我还是挺高兴的，每一题我都仔仔细细的检查过了，只不过有一些是比较难，那要看自己课外知识了。

虽说语文上难过了些，但里面也渗透着一种满足与高兴，我抱有这样的心理，可别说我骄傲呀。

总体上来说，我已经进步了，因为我努力了，赴全力了，这少不了老师的教导，父母的关心，当然更少不了自身的努力。

深信，在下一学期，我会有更大的进步。在这里，我祝自己在以后的每一天开开心心，努力向上。如果太阳是我的目标，那我会踮起脚尖，因为只有这样，才能更靠近阳光，才能向着目标一步一步的进发!

**学生期末考试总结反思篇十七**

期末考试在27号就已经正式结束了，原本打算好好玩一场的，但现在还是提心吊胆，无论如何也落不下来了。我现在的心情真的很复杂，说难过吧，的确，语文只考了84;说开心吧，也对，英语考了100。

语文，你的语文!我在心里抱怨。原本我的语文是比较好的，但数学很薄弱，平时只考七八十分，而现在却反了反，数学一下子变成了93分，而语文却化为了84……想想，仔细想想，毕业进入中学时的语文成绩在原来班里数一数二，名列前茅，而这时的成绩与那时相比差了10分，10分,已经不是一个小数目了!我没去看语文考卷，也不知道自己大概错的地方。但数学考卷却发下来了，确实，有几题要稍微动一下脑筋，灵活运用;但有些题目是做过的，我仍然错，大题小题一定要错一些才满足吗?

其实在数学上，我是非常粗心的。在股票方面我觉得我还没有完全弄明白，还有找规律我有时也找不出，希望老师多多指导。

提起英语，我还是挺高兴的，每一题我都仔仔细细的检查过了，只不过有一些是比较难，那要看自己课外知识了。

虽说语文上难过了些，但里面也渗透着一种满足与高兴，我抱有这样的心理，可别说我骄傲呀。

总体上来说，我已经进步了，因为我努力了，赴全力了，这少不了老师的教导，父母的关心，当然更少不了自身的努力。深信，在下一学期，我会有更大的进步。在这里，我祝自己在以后的每一天开开心心，努力向上。如果太阳是我的目标，那我会踮起脚尖，因为只有这样，才能更靠近阳光，才能向着目标一步一步的进发!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找