# 2024-2024学年第二学期年级总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-18

*第一篇：2024-2024学年第二学期年级总结2024-2024学年度第二学期高二年级部工作总结2024—2024学年度第二学期，高二年级在在学校的正确指引和大力支持下，在全组教师的共同努力下，贯彻教学夯实基础、管理狠抓落实、落实新课改的...*

**第一篇：2024-2024学年第二学期年级总结**

2024-2024学年度第二学期

高二年级部工作总结

2024—2024学年度第二学期，高二年级在在学校的正确指引和大力支持下，在全组教师的共同努力下，贯彻教学夯实基础、管理狠抓落实、落实新课改的理念，认真做好年轻教师的培养、教学常规的落实、学生的养成教育和管理等方面的工作。本年级部保质保量的完成了一学期的教育教学工作，各项目标达成情况良好，现将本学期年级部主要工作及目标落实情况汇报如下：

本学期在册学生共计1114人，其中文科6个班共419人，理科10个班共695人。全组教师以“一切为了学生，为了学生的一切”，“为了一切学生的终身发展”为指导，依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心，以开展多种形式的主题班会及各项活动为教育载体，以促进学生形成文明规范的行为习惯和良好的学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，指导学生树立远大理想，进而为将来的高考蓄势。

工作目标

1.积极响应上级部门及学校的号召，以最大的热情投身党的群众路线教育实践活动，争优创先，为校争光。

2.全面贯彻落实学校及教导处、政教处工作计划中所涉及的本年级工作内容。

3.在学生日常行为规范管理上形成特色。4.形成良好的学习习惯和学习气氛，夯实基础。5.加强课堂教学改革，提高40分钟课堂效率。

6.抓班主任队伍建设，使之成为学校提高教育质量的有力保障。

7.立足班级科任小组，强化其在教育教学管理中的首要作用。8.看重备课组工作，强调其在课堂教学中的引领、督导作用。9.重审导师的学科本位观，督促其加强对青年教师的帮扶、指导作用。

10.强化听课制度，使“以老带新、以新促老”的目的有长效性。

11.面向2024高考，及早着手、提前准备、制定计划、安排工作、分解任务、明确目标、提振信心，顺利进入高考一轮复习，开端良好。

主要工作及总结评价

一、教师评价

1.团队意识的培养，充分发挥集体的整体优势，绝大多数老师能顾全大局、积极奉献。主要表现在：

（1）不计得失、乐于奉献。王清刚、周春芳等老师能克服病痛，坚持上课，精神可嘉；许同兵、刘慧兰等老师在同事请长假住院治病的情况下主动承担了额外的教学工作，毫无怨言；周军等老师能克服年龄大、上班路途远等困难，坚持出全勤，令人佩服。许多同志带病上课，公而忘私，精神感人。

（2）任劳任怨、吃苦在先。永章、正恒多次承担年级部文字、数据处理工作及各类活动的筹备协调工作，特别是在路线教育、年级部、班级管理、备课组工作中，二位同志做了大量工作，不打推辞、不置怨怒，付出了艰辛的努力。许同兵、张鹏等同志为年级部的各项工作付出了大量的劳动，从不叫苦叫累。老中青三代组员团结一气、携手共建，为年级部各项工作给予了大力支持。

2.坐班纪律。早读课和晚自习值班老师能提前或按时到位，不早退、不撒懒，全程跟踪管理，态度端正、效果颇佳。

3.青年教师培养。定期检查青年教师学习情况，召开座谈会，以提高他们的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。张鹏、杨莉琳、聂萍、李林静等一青年教师批迅速成长起来，逐渐成为教学和班级管理的能手。

4.考试评估。本学期组织了一次月考和期中期末共三次考试，教学实绩优秀有的主要有：语文组李永章、张鹏、周福萍；数学组于仁、蔡书记；英语组董艳琴、蒋生军；物理组常炎瑞；化学组：牛秀华、金丽丽；历史组王金柱；地理组常根宝。

5.班主任工作评估。年级部重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。工作踏实、实绩突出，班级学习氛围好，常规管理排名靠前，文化成绩优秀，平时出勤率高的班主任有于仁、李永章、许同兵、张鹏、蔺德瑾、刘高、肖正恒、韩彦斌等。

二、备课组工作评价 各备课组隔周利用下午两节课进行一次扎实的集体备课活动。先听课，后评课，再上微型课，充分讨论课堂、课型、教案、学案等内容，并按照备课组的要求：带着问题去教研，在活动中提出来，大家讨论，保证备课组工作进步和教学质量的工作提升。召开备课组长会议，统一学科进度，检查教学计划落实情况，听取各位组长建议，调整教学，采取针对性的措施，如课时调整，晚自习时间的分配，自主学习科目、时间的安排等。特别是语文、文综组活动形式多而且时间充分；理综组、英语组教研活动扎实有效。

三、培优补差工作

1.教师、班主任层面。依托学校群众路线领导小组的“131”联动服务行动，立足学校下达给本年级的高考冲刺目标任务，各班级科任小组的培优和促差工作扎实有效，有计划、有任务、有过程监督、有阶段汇总，进展顺利，效果明显。

2.学生层面。经过三次遴选，组建了文理各两个二本临界班，一学期来，为近二百名临界学生完成了四门课各18个课时的补缺课，反响较大，学生评价较好。

3.年级部层面。完成优等生分批次座谈会一轮，年级负责人分类（培优类、临界类、界外类）交流会一次，清华支教团促学报告会四场，我校往届优秀毕业生学法交流一次；分管领导全方位学情调研一轮，班级科任小组活动二轮次，集体备课活动九次，高考备考暨部署、动员大会一次。组建补习班招生小组，招生情况良好；筹建高三培优科任小组，指导开展培优工作。

四、年级部常规管理方面

1.年级部负责人分层监管，保证每个关键时段有负责人在岗，对检查的问题及时记载，及时通报，及时联系当事人，年级部负责人认真负责，早、中、晚的检查非常准时、细致。

2.年级部按计划召开不同类型的会议，如年级例会、教师座谈会、学生学习方法指导会议、住校生舍长会议、班团干部会议、备课组会议、班级课任小组会议、家长会等。通过会议，统一思想、强化制度、听取建议、落实工作，收效颇丰。

3.利用每周班会课加强对学生思想道德教育。每次班会，年级部都事先把建议的会议内容告知班主任，做到工作的精细化。每次放假都事先安排好工作，并及时分发到班主任手中，保证工作的完备性。

4.经常召开班主任会议，以简短小会的形式，在课间、下午、晚上随时都可能集中，把发现的问题及时处理、提醒、纠正。

5.规范晨操。本年级部从开学以来一直加强学生跑操管理，在年级范围内还不定期举行全年级范围内的晨跑点评，针对表现出色的班级予以加分及表扬。通过一系列举措的实施，本年级学生的精神面貌焕然一新，得到了领导认可。

五、年级部教学管理方面

1.以备课组为依托，成立学科质量把关组，严把教学案编写、自主学习测试试卷命制、限时训练的质量，各位把关组成员，特别是李永章、于仁等组长，花费大量的时间、甚至利用周六周日的时间，精选试题，编制讲义，付出了大量辛勤的汗水。

2.对学生校内资料整理、课外学习资料和假期作业的批改定期检查，同时年级部以学生练字为切入点，来规范学生的书写和答题习惯。还对学生的课堂笔记、读书笔记、错题本做了检查规定。

3.通过班级课任小组来激励老师的工作热情。本学期共组织了三次较大规模的活动，有十三个小组参与活动。期中、期末考试，年级部制定期中期末考核方案，每次考试都进行及时的分析、开各个不同层面的分析会、跟踪滞后个人、班级、学科；同时年级的一大特色是要求老师应用每次自主学习、阶段考试试卷情况，有针对性地找学习谈心，对学生进行学法指导和生活帮助。为此每次试后，年级部都将各班的成绩汇总，并及时分发给班主任，由班主任再印制分发给任课老师，各位班主任老师花费了大量的时间。

4.针对考试质量分析，年级部采用分层评定的办法，分段考核，有针对性地指导各层学生。本着从最后一名学生抓起，不让一个学生在高一掉队的原则，特别是给360—550名的理科临界学生和150—240名次的文科临界生做了大量指导工作。

六、特长生辅导方面

体育蔡世伟、音乐张爱琴、美术刘爽王红艳等老师，在各自的专业生培养工作中付出了艰辛劳动。

七、存在问题

1.拔尖学生奇缺，亟需想方设法挖掘、培养。

2.学生课前预习的深度、广度以及课后错题订正还存在数量不均衡，教师指导、要求不力，学生操作规范性差等问题。

3.学生的学习自觉性、刻苦意识较弱，自我管理能力还有待进一步提高。

4.补差工作化解到各班，有待再上台阶，特别是实效方面须进一步加强。

5.极个别教师的敬业精神和工作心态需要调整。

6.个别教师在上课前的二次备课做得不深入，缺乏对教学问题的诊断、预测。青年教师尤其要加强这一块。

总之，一学期以来，本年级部全体师生经过不懈努力，取得了一定的成绩，但作为承前启后的高二阶段，我们任重而道远。年级组将总结经验、吸取教训，力争在后期工作和来年高考中取得更好的成绩。

高二年级部 2024.07.22

**第二篇：2024—2024学第二学期年级数学总结**

八（1）班数学教学工作总结

（2024—2024学第二学期）周毅

一学期的工作又要结束了，面对新课程改革这股洪流。新的数学课程把我们领进了一片广阔天地，如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学内容，改变传统的教学方式成了我们工作的重点。下面具体谈谈我的一些工作方法。

一、教学任务完成情况

在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。为了教学质量，我做了下面的工作：

1、认真学习课标。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果.2、认真备好课。

①认真学习贯彻新课标，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

3、坚持学生为主体，向45分钟课堂教学要质量。

精心组织好课堂教学，关注全体学生，坚持学生为主体，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成4人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。我在教学中着重采取了问题--讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员补充遗缺遗漏，归纳知识要点。

4、认真批改作业。

在作业批改上，做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在讲评作业时做到有的放矢，使学生能及时认识并纠正作业中的错误。

二、学生学习情况

由于学生处于人生长身体、长知识的阶段，、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

1、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量还要做好课后辅导工作，八年级学生爱动、好玩，难管，常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解。

4、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、教学经验及体会

1、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，紧扣新课程标准，和“自主——创新”的教学模式，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，教学经验的积累和教训的吸取，对以后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。课前准备不流于形式，实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，教学要呈现开放性，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，兴趣的形成、知识的获得、应用了然于心。教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。数学结论的获得，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。

综合起来看这次教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

2、创新评价，激励促进学生全面发展。

评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在。

四、存在的问题及改进措施

存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言生硬，对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

改进措施

1、多与学生沟通，由于学生基础参差不齐，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是最好的老师”！

五、渗透法制教育方面：

为了作好学科渗透法制教育工作，我教研组老师们经常坐在一起探讨，上网查阅大量的资料，学习好的经验，找出学科中的渗透点，如何有机地把学科基础知识也法制知识结合下来。在本学期，19.1 函数的图像 《中华人民共和国人口与计划生育法》与 《中华人民共和国教育法》19.2 一次函数 《中华人民共和国环境保护法》20.3 课题学习体质健康测试中的数据波动 《学生体质健康标准》.在学科渗透法制教育方面虽也积累了许多的经验，但还有很多不足的地方，比如个别的教师对学科渗透法制教育还是很漠视，不积极，也不愿意去做，只是为了应付检查；别外对法制教育的渗透不够自然，有点生搬硬套，与课本知识脱节。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。2024、7

**第三篇：高三年级第二学期教学总结**

高三年级第二学期教学总结

一、应抓住主干知识及主干知识之间的综合概括起来高中物理的主干知识有以下方面的内容：

（1）力学部分：物体的平衡；牛顿运动定律与运动规律的综合应用；动量守恒定律的应用；机械能守恒定律及能的转化和守恒定律。

（2）电磁学部分：带电粒子在电、磁场中的运动；有关电路的分析和计算；电磁感应现象及其应用。

（3）光学部分：光的反射和折射及其应用。

在各部分的综合应用中，主要以下面几种方式的综合较多（在高考中突出学科内的综合已成为高考物理试题的一个显著特点）：

（1）牛顿三定律与匀变速直线运动的综合（主要体现在力学、带电粒子在匀强电场中运动、通电导体在磁场中运动，电磁感应过程中导体的运动等形式）。

（2）动量和能量的综合（是解决物理问题中一个基本的观念，一定要加强这方面的训练，也是每年必考内容之一）；

（3）以带电粒子在电场、磁场中为模型的电学与力学的综合，主要有三种具体的综合形式：

一是利用牛顿定律与匀变速直线运动的规律解决带电粒子在匀强电场中的运动；

二是利用牛顿定律与圆周运动向心力公式解决带电粒子在磁场中的运动，三是用能量观点解决带电粒子在电场中的运动。

（4）电磁感应现象与闭合电路欧姆定律的综合，用力学和能量观点解决导体在匀强磁场中的运动问题；

（5）串、并联电路规律与实验的综合，主要表现为三个方面，一是通过粗略的计算选择实验器材和电表的量程，二是确定滑动变阻器的连接方法，三是确定电流表的内外接法。对以上知识一定要特别重视，尽可能做到每个内容都能过关，绝不能掉以轻心

二、在模拟训练中告诉学生量力而行，量体裁衣。

在后阶段中的模拟题练习时，一般会遇到三种类型：

一是有十足的把握能完成的；

二是心中无底的题，即解答过程中能找得到一些头绪，好像能做得出，但心中又不能完全理解，不一定能得出正确的解答;

三是难啃的题，即有时反复看题都看不懂，很难进入物理情景的“生题、难题”，有时甚至通过老师的讲解都不明白的题；

对于以上三种题型，分别应以三种不同的对策应付。

对第一类型：可以采取“做过且过”，主要目的在于复习、巩固，加深印象。

对第二类题：要作为重点对象，做到“坚决不放过”，正如阿杜所唱“坚持到底”，因为只要你“跳一跳，树上的那棵桃就能摘得到”，是可望且能可及的目标。而且也说明这一方面对你来说是薄弱环节，因

此要下狠功夫，绝不能含糊。往往这类题大都是隐蔽性强、有一定的情景迁移性，只要能正确把握问题的切入点，找到突破口，你就会“恍然大悟”，顿感“柳暗花明又一村”，原来也只是一些概念、规律的基本、直观的应用，（在信息题中这种类型占绝大多数）。一般在做完这样的题以后，更要反思，回味一番，分析自己是在哪些方面存在着欠缺，使自己能通过解答这一道题在知识上澄清了哪些概念的内涵和规律的外延，在分析、解决问题的能力和方法方面有哪些方面的体会和收获。这样才能使你的解题能力得到进一步的提高，做到“会一题而懂一片”，起到事半功倍的效果，这也是每个高三学生都希望达到的目标。

对于第三类题：只好舍痛割爱，“得过且过”，因为这类题可能已超出了你的能力水平范围，（在有些时候不得不承认自己的差距），否则会得不偿失，毕竟高考中这类题是极少数的，大部分仍是基础题，其中80%以上为中、易题，可谓退一步，海阔天空，而不会使自己钻死胡同，浪费大好时光。

三、选题要“精”，讲评要“细”，做题注意“精”“细”结合。

选题要“精”，主要体现在新颖性、梯度性、适度性、针对性和创新性，在第二轮的复习中，可谓是模拟试题满天飞，如何样采用这些资料呢？首先对手中的资料要仔细的分析，在此基础上可在针对性地选取一些好题，采用拼盘的方式组织起来让学生练；（尽量不要用成套的原卷）。讲评要“细”，即重思路、善引导、做示范、细纠正。每次在讲评时，必须先对各题的得分情况进行具体的分析与总结（具体到每个同学的每个题的得分情况，及失分的原因），然后才能做到有的放矢，同时，要重视个别的指导，对问题较大或问题比较明显的单独进行点评。

对物理选修（3-

3、3-5）中的热学、气体定律、原子物理学部分，要求是比较低的一部分，学生容易掉以轻心，因此在复习中要特别注意提醒学生课本的重要性，课本是知识之源，对这几部分的内容一定要做到熟读、精读课本，看懂、看透，一次不够，二次，二次不行，再来，绝不能留任何的死角，包括课后的阅读材料、小实验、小资料等，因为大多的信息题，有很多时候是从这里取材的。

总之，夯实学科内的基础知识是根本，掌握基本规律的应用是方向，提高分析、推理的能力是关键，在第二、第三轮复习中，应尽可能利用有限时间，取得最满意的效果。相信通过这些复习训练之后学生一定能在高考中发挥出最佳

**第四篇：2024-2024初二年级第二学期总结**

2024-2024学年第二学期初二年级工作总结

本学期，我们将以德育处的工作计划为指导，结合二年级学生的年龄特点，以学生的养成教育为重点．以平时的行为习惯训练为核心，结合各班的实际情况，坚持活动育人，较好地完成了各项教育教学工作。

一、年级整体工作：

本学期工作重点以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为主攻方向，进一步加强了常规管理，为进入初三年级打下了扎实的基础。本学期采取的各项措施，为防止学生进入出现更为严重的两极分化现象起到的很好的防范作用。而青春期教育,心理和生理辅导疏通工作也为学习铺平了道路。

二、年级主要工作要点总结：

1、新学期伊始，各班认真进行了校纪校规及《中学生日常行为规范》的教育。目的是狠抓学生良好行为习惯的养成。实践表明：学生在行为习惯、文明礼仪等方面的养成教育明显好转，班级的学风氛围良好。

2、在学习方面，本学期组织的年级月考，及结合月考所做的班级讲评，年级学习先锋评选活动，语数外物四门学科开展学科竞赛活动，围绕月考和竞赛，各班分别组织学生学习经验交流活动大大促进了学生学习的积极性。结合年级会，通过优秀学生为自己设立的目标及后期怎样在班级中发挥骨干带头作用，进一步挖掘了班级教育因素，形成班级良好班风、学风。在加强班级常规管理基础上，使每一名学生在学习、行为、思想上有目标，有计划，顺利进入初三年级。利用年级月考、竞赛、期中期末考试，营造年级浓厚学习气氛，让学生及时查漏补缺。

3、在提高学生成绩、防止成绩分化方面，定期召开年级组教师会议，落实措施，明确工作职责。通过对上学期期末测试和本学期期中测试的质量分析，我们提出了有针对性的改进措施，并进行了落实，关心学生的思想状况，学习态度、学习方法。学生以小组形式开展学习活动，合作学习的方式，进一步提高了课堂教学的效率。

4、心理健康教育方面，我们配合学校德育处，普及了必要的心理学与心理卫生知识，帮助学生认识自我身心特点。指导学生自学了有关的心理读物，有针对性地进行了自我教育及心理训练，提高心理能力，从而有效预防了心理问题的产生。构建了有利于心理健康教育的班级文化。针对学生出现的情况及初二青春期学生的特点,开展了系列青春期教育活动及丰富多彩的班级、年级文化建设活动。

5、在家校工作方面，本学期召开了三次家长会。进一步加强了与家长的联系，尤其是个别生家 1

长的沟通。利用家校平台及时与家长沟通，反馈学生在校情况。通过召开家长会和网络家长会，共同配合，为提高学生学习成绩提供了良好条件。

6、配合学校，积极参加了各项活动。体育节的篮球比赛，彰显了各班团结向上的班风；学雷锋月，我们有优秀的团员或积极分子参与社区活动；队列比赛展现了年级优良的精神风貌；学校团委、学生会组织的“五.四”表彰活动，使优秀学生加入团组织。在红五月，我们唱响了国歌，校歌；在年级表彰会上，有更多的同学荣获嘉奖；在校庆活动中，每个同学展现了他们爱校爱班的风采；在社会实践活动中，留下了同学们珍贵的回忆。

总之，全年级本着“团结、上进、务实、创新”的精神，全体师生以饱满的热情投入到了工作和学习中，全体学生也表现出了良好的精神面貌和积极向上的精神态势。我们满怀信心，备战初三，让学生个体都能得到和谐的发展，也让每一个学生的成绩得到提高。

2024年7月13日2

**第五篇：高二年级第二学期期末总结**

2024-2024-2高二年级期末工作总结

本学期开学以来，高二年级紧紧围绕学校中心工作，以小高考为契机，坚持以“向课堂45分钟要效益”为工作主线，狠抓以“抓常规、重基础、讲规范、创特色”为指导的各项工作，促进高二年级本学期各项工作上了新台阶，取得突出进展。

教学方面

开学以来，高二年级教学工作紧紧围绕学校中心工作，以小高考为契机，坚持以“向课堂45分钟要效益”为工作主线，加强对学生的习惯进行培养，培养学生吃苦耐劳精神，促进了高二年级教学工作走上了新台阶。

一、狠抓制度建设，规范教学行为。

（一）是建立良好的教学教研工作机制。为使师生“聚焦课堂”，达到更新教育理念、促进教学方法、提高教学效益的目的，高二年级积极组织各备课组对学校的课堂模式进行研讨、实践、丰富。针对高二年级实际情况，师生集思广义，引入竞争机制，从抓备课质量入手，进行年级先进备课组的评选，形成了良好的教学氛围。

（二）是建立以老带新机制，提高青年教师教学能力。发挥高二年级资深教师较多的优势，深化新老教师“结对子”活动，做好青年教师的带教工作。通过师徒间集体备课、相互听课、取长补短，形成了“比学赶帮”的氛围，在尽量短的时间内，促进年轻教师不断成长，走向成熟。

（三）是搭建研讨创新机制，促进教学质量提高。本学期高二

年级各备课组全员上阵，每个人都要上一节组内的研讨课。上课时组内全员参加，上完之后在备课组活动时，积极讨论，每一个环节到教学目标、教法等进行了热烈的讨论。通过上组内公开课，有效提高了教学教研积极性，促进教学理念转变，年级教学教研水平整体提升。

二、狠抓常规检查，形成良好教风。

为进一步提高课堂教学总体水平，我们一方面狠抓日常规范化教学的检查监督，另一方面充分发挥教学骨干的中坚作用、整体带动，教学质量和效益均得到明显改善：

（一）是落实年级教学常规督导小组检查制度。在对高二课程教学情况进行分析的基础上，年级集思广议，建立年级教学常规督导小组，成立了文科督导小组和理科督导小组。文科由高孝禹主任负责，理科由束峰琛主任负责。实施定期检查制度，制订了有关章程规范。督导小组坚持实施“每周听、每周评”—— 每周听文、理科各四节，每月进行一次教学常规检查，实施“每周查、周反馈”-----查教案、查作业，并及时反馈检查情况和提出改进要求，目的就是加强对老师教学“六认真”的监督检查和管理，规范教学行为。通过定期开展教研督导工作，有效促进了课堂教学的改善。开学以来，督导小组共对9个学科近40节课实施了督导检查，每次检查后都及时与授课教师进行沟通、交流、反馈，对存在不足作出分析，促进了他们课堂教学能力的提高。其中，在小高考期间，在年级主任的带领下，教学督导小组针对高二不同班级的不同情况，分别进行了有针对性的督导活动，有效地促进了课堂教学质量的提高，从而取得小高考的胜利

（二）是坚持发挥教学骨干的中坚带头作用，牵引整体教学水平提高。重视备课工作，建立备课组长责任制，明确了备课组长职责、分工和工作目标。每月召开年级备课组组长会议，备课组长组织讨论议定阶段性备课计划，把好各位教师备课质量关，充分发挥了备课组长在教师群体中的带头模范作用，有效地提高了全体教师备好课、上好课的主动性，好课质量和数量有了明显上升，马马虎虎备课，随随便便上课的现象在听课过程中已基本绝迹。

三、抓点滴，要效率，促进年级优良学风建设

（一）是狠抓学生学习风气和学习习惯的养成。坚持开展课堂禁带手机、小灵通、MP3、MP4、课外书籍、无故干扰课堂秩序，学生课堂睡觉等专项治理活动。通过一个学期的努力，学生学习面貌大有改观，提高了学生课堂听课的效率。

（二）是狠抓学生早读，大、小晚自习的课堂使用效率。严格落实年级领导、教研组、班主任听查课制度，力争使学生养成良好的自习能力，学生的自习能力得到提高，形成了良好的早读、晚读的学习氛围。

（三）强化学习方法指导。具体要求是教育学生要学习预习、学会听课、学会思考、学会复习、学会做题、学会考试，要求学生每人备有课堂笔记、错题笔记、读书笔记，科任老师指导及跟踪检查。

（四）强化考风考纪管理，教育学生养成良好的考试品质。在每一次考试前，都要召开教务会和班主任会议，要求班主任做好教育工作，同时要求所有监考老师都要严格监考，不能做与考试无关的事

情。同时年级专门成立检查小组，对每一个考场进行检查，检查学生是否将与考试无关的东西带进考场，如果检查到将学生进行严肃处理。很好的杜绝了学生考试作弊现象。

四、小高考总结

本学期以来，年级所有工作都是围绕着小高考开展，这是工作中的重中之重。

（一）、营造迎考氛围。

1、学期初年级要求各班出一期黑板报，主题紧紧围绕小高考，激励学生能够全身心投入到小高考迎考中来。

2、在学期初，年级召开了小高考动员大会。在大会上，年级领导号召学生努力拼搏，刻苦学习，以积极的态度来面对小高考，来迎拉接小高考的到来。

3、在平时的班会课中，年级要求各班主任周周讲，周周提醒学生时刻不忘记小高考。

4、年级要求各班主任要发挥自己主动能动性，在班级开展个性化工作，来激发学生的学习积极性。如一些班级每天早读课一个励志名言，来激励学生。

在年级的积极引导下，高二年级全体学生进入了紧张的备考状态中，学生的学习状态明显好转，学习效率也提高。

（二）、组织模拟考试

开学以来，年级组织了五次模拟考试，每一次考试重点不一样，前两次考试主要目的是统计学生冲A保C名单，年级统计这些名单，下发给所有老师和班主任，要求他们平时教学目标明确，加强个别指导，做到每个学生有个盯，每个学生有人帮，有效提高了工作目标性，有力地保证了冲A保C任务的完成情况。

后面两次考试是让学生在考试中发现自己不足，存在的问题，查找原因，在考试中，学生明确自己的知识缺陷，对后期的复习迎考起到了积极作用，让学生学会考试，在考试中明确学习方向，真正达到了以考促学的目的。

最后一次考试，让学生找到信心，熟悉考试流程，在小高考试来临时，绝大部分学生信心满满的。

高二年级科学地安排考试模拟，对小高考的复习迎考工作的顺利开展起到了很大的积极作用。

（三）、包干到人，责任到人。

年级对学生进行数据统计，学生在数据中被成分成几类：一类是有实力冲击4A的学生；一类学生是一定能过C的；另一类是可能过不去C的；还有一类是一定过不去C的。年级做了大量工作，对学生进行分类，一方面年级根据学生的成绩进行分类，另一方面是让学生给自己分类。

被分好类的学生，年级分配到人，分配给所有的科任老师，做到学生人人有人盯，人人有人帮。在平时的学习中，不光是学习上的指导，还有思想上的帮助。冲4A的学生和过不去的学生，每天必须有老师单独辅导，做到哪科薄弱哪科老师负责的原则。

（四）、薄弱学科，开设辅导课。

年级在后期发现，文科物理普遍薄弱，存在问题严重，年级针对这种情况，安排精兵强将，对文科物理薄弱的学生开设辅导课，在六科，每天晚自习，老师牺牲自己的休息时间，对这些学生进行辅导，效果明显。

（五）、提高课堂效率，打造高效课堂。

年级多次召开六科备课组长会议，年级提出要打造高效复习课堂。要求六科老师精心备好每天的课堂，提高课堂效率，复习要有针对性，要针对小高考，要针对学生。年级要求各备课组一定要开好集体备课会议，发挥集体的智慧，共同研究，共同决定。

正是很好地发挥了每一位老师的主观能动性，打造高效课堂，提高了课堂效率，发挥集体智慧，小高考才能取得这样的成绩。

（六）严格听课制

年级在小高考迎考期间，年级安排了文理科听课小组，所有领导要深入课堂听课。尤其是学生存在问题严重的学科，通过领导的深入听课，发现问题，督促老师，提高课堂效率。有力地推动了小高考的复习迎考工作。

总之，在小高考复习迎考期间，每一位老师都能以大局为重，不怕苦，不怕累，积极主动地投入到迎考中来。高二年级小高考如果说能取得一点点成绩的话，正是老师们汗水与付出。经过实践，说明高二年级组老师队伍是能吃苦，能战斗，也是能信得过的集体。

德育工作

1、狠抓常规管理，实施精细化管理

年级良好的日常秩序和舒适环境，是提高教学效率的前提和基础，因此本年级对学生的考勤、课堂纪律、班级卫生、仪表、服饰等方面的检查丝毫不松，对不符合要求的给予及时指导和纠正。年级成立了专门的检查小组，如班主任值班表、年级领导分工表，每个领导都负责一个楼层，一个组合。

我们通过抓迟到、早退，确保时间的充裕，增强学生的时间观念；抓纪律，确保学习的效率，为学习提供一个良好的学习环境；抓仪容，确保精神的集中，不分心，保证将精力全部投入到学生中去；抓卫生，确保环境的清洁，为学生提供一个舒心的学习环境。

尤其是住校生的管理，班主任每早上很早到宿舍喊学生起床，督促学生打扫卫生，督促学生到教室早自习，晚上所有值班班主任都能坚持到最后，到宿舍督促学生早就寝。保证学生的休息时间。也正是年级在主抓教学的同时，不放松对学生常规的检查和管理，才保证了年级工作的有序开展。

2、提高为学生服务意识，关注学生身心健康

针对不同学生进行不同方式教育，特别对遵纪有困难、而学习有潜能的学生，由班主任加强教育，规范学习行为，定期与学生谈心、交流，指出存在的问题，检查落实情况。进入高二第二学期之后，学生两级分化，逐渐明显。年级组提出：面向全体，挖掘潜力，不放弃任何一个有希望的学生。特别是对那些边缘生，全体老师要特别关注，了解他们的情况，进行过细的思想、心理辅导工作。由于小高考而形成的来自各方面的压力，特别容易引起学生心理上的消沉、紧张或焦急，为此，高二老师花了许多时间去琢磨同学在想什么、希望什么、反对什么，每次考试后，班主任都要认真做好疏理减压工作，帮助学生分析存在问题，找出解决问题的办法。通过这些真心实意的工作，半学期来高三年级整体情况稳定，学习热情高涨，保证了紧张而有压力的学习、生活与考试。

3、加强对课堂纪律的检查

加强对课堂纪律的检查，特别是晚上及周末自主学习纪律的检查。查学习人数、查学习状态，好的及时表扬，差的及时批评。这些举措得到了广大师生的大力支持与配合，课堂自主学习纪律进一步加强，不文明行为也明显减少，学生纪律意识明显增强，学习氛围更为良好，有力地促进了班风和学风建设。

4、加强宿舍管理

针对宿舍区域的薄弱环节，加大管理力度。年级领导分别带队值班提高班主任对宿舍管理的重视程度，把宿舍管理作为自己工作的一个重要组成。要求班主任与住校生实现 “零距离”接触，切实做到“深入、知情、关心、引导”。强调班主任要进入学生宿舍进行值班，关注学生的日常生活，督促学生早睡早起，从而提供对学生的生活、思想等方面进行直接的管理和教育的便利。

5、班主任全程跟班

高二学生面临着小高考的巨大压力，在生理上和心理上都需要

教师给予更多的关心、爱护，这个重任就落在班主任肩上。我校今年高二班主任全都由有着丰富经验的老师担任，并且要求班主任全程跟班。这些老师责任心强，对学生有爱心又有耐心，早到校抓自习，找学生谈话，晚还在办公室和学生交流思想，解决学生思想上的迷惑。他们同时又都承担着繁重的教学任务，教书育人一肩挑。他们细心观察学生的心理动态，洞察学生的焦躁情绪，及时给予心理指导，调整心态，培养学生良好的心理素质；特别是对心理承受能力弱的学生更是格外关注，除谈话外，还与家长联系，商量对策，并采用书信交流等多种方式消除学生顾虑，消除阻力，使学生保持旺盛的斗志；结合学生学习的特点，指导学生尤其是中等生和边缘生制定切实可行的中远期目标和阶段性学习计划；每次小高考模拟之后都把全班学生进行全方位逐人分析，把每个学生的阶段学习特点落实到科任教师手中，使科任教师教学时有的放矢，使学生学习时有明确的目的性。

6、班主任例会制

年级每周都会定期召开班主任的例会，在会议上传达学校布置的工作和各种会议精神，布置本周工作要点，通过例会，统一了思想，使年级发出同一种声音。团结协作，共同管理好年级。

高二年级本着把小事做好，把平凡事做实的原则，踏踏实实地开展各项工作，认真做好小高考复习工作，一步一个脚印，才使高二

年级各项工作上了新台阶，取得突出进展。小高考结束了，长征走完了一小步，现在高二年级所有老师，又将精力投入了高考的迎考工作来，迎接下一个挑战„„

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找