# 大学生考证现状调查报告

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-18

*第一篇：大学生考证现状调查报告关于大学生考证现状分析报告12国二第3组温州大学瓯江学院12国际经济与贸易本2班第3组关于大学生考证现状分析报告12国二第3组目 录（一）引言......................错误！未定义书签。（二...*

**第一篇：大学生考证现状调查报告**

关于大学生考证现状分析报告12国二第3组

温州大学瓯江学院

12国际经济与贸易本2班

第3组

关于大学生考证现状分析报告12国二第3组

目 录

（一）引言......................错误！未定义书签。

（二）调查目的..................错误！未定义书签。

（三）调查对象与调查单位........错误！未定义书签。

（四）问卷设计思路...............................3（五）调查可行性分析.............................3

（六）调查结果分析报告...........................4

关于大学生考证现状分析报告12国二第3组

一、引言

大学生“考证热”由来已久，随着就业形势的日趋严峻，近年来，这种现象更是愈演愈烈。

随着大学毕业生的逐年增加，强大的就业压力迫使大学生想尽办法增加自己的就业砝码，一些学生便加入了考证一族，以此作为取得工作的敲门砖。还有一些学生盲目跟风，效仿其他同学考证，来给自己一颗定心丸。同时，社会上的一些用人单位把证书作为衡量人才的标准，也一定程度上使大学生不得不去考取各种证书。然而，多数大学生没有明确的发展目标和职业规划，只是通过这些证书来寻求心理安慰，面对未来的不可预知性，大学生在迷茫的同时，用考取证书来“充实”自己的生活方式，对此，笔者认为需做冷静的思考。

同时，拥有大量的证书就足以证明你能够胜任这方面的工作吗？通过对相关知识的强化记忆，并没有经过社会实践和具体应用而取得的一些证书，在笔者看来只能证明你拥有了在这方面考试的能力，而在实际生活中的具体应用如何还只能是个未知数。而对于用人单位而言，他们更看重的是职员进入单位时证书的数量，还是日后为其创造的效益，答案不言而喻。也许，手捧多种证书会在众多求职者中脱颖而出，但在试用期阶段，当用人单位因为发现应聘者只不过是一个考证机器没有真本领，而将其解雇的时候，岂不是更加难堪？

二、调查目的

关于大学生考证现状分析报告12国二第3组

1)了解大学生平日里对考证的重视度，以及教导大学生应该正确对待考证热问题。

2)向大学生普及考证的概念，让考证从一种概念转化为一种实际行动。

三、调查对象与调查单位

我们本次调查对象设为温州的大学生；调查单位为温州的每个大学生。参与本次调查的总人数为61，平均年龄在20-24岁。

四、问卷设计思路

1)问卷主要采取被调查人员网络填写式，使得调查数据整理更方便。

2)问卷的设计必须有针对性，题目要精且内容覆盖面要广且每份问卷必须有专门的编号。

3)问卷主要以选择题为主，问答题为辅，问题力求简明扼要。4)部分问卷可采用访谈式，以获取更重要的调查信息，弥补被调查人员填写式的不足。

五、调查可行性分析

1)小组成员已经学过“统计学”课程，并能熟练运用统计软件进行数据统计分析。

2)该课题与大学生的生活息息相关，公众参与度高，调查阻力小。3)课题导师赵丽央老师在社会调查与研究方面具有丰富的经验。

六、调查结果分析报告

关于大学生考证现状分析报告12国二第3组

Q4.如果考证一次不通过，你会选择？4, 7%17, 28%A．不考了 B．再考一次 C．继续考，直到通过为止39, 65%在关于一次考证失败后，39.65%的同学表示还会再考一次。17.28%的同学表示会继续考，直到通过为止。只有4.7%的同学表示一次不通过，便不会再继续考了。

6.您如何确定要考哪一类证书？A考自己专业需要的证书29, 28%B考当前热门的证书55, 52%C追随身边的同学D 咨询有经验的学长学姐或老师3, 3%18, 17%

此图可以看出，在对待考哪一类证书的态度。55.52%的同学会考取自己专业需要的证书，18.17%同学表示会考取当前热门的证书，3.3%的表示追随身边的同学，29.28%同学会咨询有经验的学长学姐或老师。

关于大学生考证现状分析报告12国二第3组

Q9.您参加考证的主要原因是（可多选）50454035302520\*\*\*619145A、迫于就业压力，在求职简历上增加就业砝码B、出于兴趣或个人所需C、增强和拓展专业知识的综合能力D、别人都在考所以自己也考 E、学校或家长的要求/建议F、其他

在对于参加考证的主要原因调查中，47名同学表示是迫于就业压力，为了就业加大砝码。19名同学则表示出于个人兴趣，43名同学想要增强和拓展专业知识的综合能力，14名同学都只是跟风，因为别人在考，26名同学则是在学校和家长要求下去考的，仅只有5名同学是因为其他原因。

Q12.您考证的途径3, 5%5, 8%A、通过社会上的培训机构B、自学考证C、通过学校的相关课程D、其他28, 47%24, 40%

在考证的途径上，大家大多是通过学校的相关课程，这里便有28.47%，24.4%的同学通过自学考证，5.8%的同学通过社会上的培训机构，3,.5%的学生属于其他途径。

关于大学生考证现状分析报告12国二第3组

302520\*\*\*4男生女生合计0A.200元以下B.200-500元C.501-1000元D.1000元以上E.看情况定1

在考证费用上，大部分女生在考证上费用花费都会比男生多，花费主要集中在200元以下，没有同学愿意花费1000元以上去考证。

用Excel统计处理对专业证的意识和考专业证回归分析。

bnxyxynx(x)22设线性方程为y=a+bx，aybxybxnn按“选择工具”，“数据分析”，“回归分析”，输入考证意识（x）和考证实际（y）的数据。

关于大学生考证现状分析报告12国二第3组

得到直线回归方程为y=0.75+0.1875x。

从线性相关关系中得到r=0.1669 可知考专业证的意识和考专业证为弱相关。

**第二篇：关于大学生考证情况调查报告**

关于大学生考证情况调查报告

一、前言

面对社会上种类繁多的各类证书考试和培训，一些大学生无所适从、盲目跟风，对此学校应当如何加以引导？政府应如何加强对培训机构教学质量的监控，以确保考证培训有利于培养学生的职业素质和实践能力？在竞争激烈的就业背景下，用人单位的择才标准怎样才能更加科学和规范？当“考证热”兴起的时候，这些问题又一次摆在了大家面前。

我们采用问卷法调查研究，对职业资格的考试进行深刻的了解的同时，要让学生明确自身的努力方向，端正态度，谨慎的对待考证问题，不要盲从跟风，要选择适合自己的方向，另外，当我们报考时，还要认真对待，警惕陷阱和骗局，让自身利益受损。

二、正文

（一）调查结果

在校生有过‘考证’的打算，绝大部分被调查者认为考证是为了今后工作打算，经过此次调查，被调查者集中认为考英语等级证书和计算机等级证书是很重要的，想自己看书考证的同学占绝大多数，只有少数同学认为应该直接参加培训班。考虑培训费用在100—300之间被认为是合理的范围，如果一次考试未通过的同学选择重考的同学占很大比例，其中尤其是以计算机为主，例如有得同学笔试过了，上机没过，就需要重新考试。调查者中有一半以上的亼愿意花一般以上的时间去参加考证，可见考证问题已经占用同学们大量的时间。关于考证有48%的同学认为学到了一些有用的知识但却浪费了一些时间，还有32%的同学认为考试浪费了大量的时间而且没有任何成效。有67%的学生认为考证与将来的职业相挂钩，所以是有很多人认为证书越多，就业机会越大，因为他们认为现在的招聘单位大部分看重的是学历与证书，综上所述，我们认为“考证热”的主要原因是社会竞争越来越激烈，就业压力大，导致现在同学们盲目的考证，没有从根本上考虑到自身的需要，我们认为，同学们考证时还是要结合自身的需要和切身利益来做出决定。

（二）原因分析

近年来，在大学校园掀起了一轮“考证”高潮。在校大学生本就在接受令人

羡慕的高等教育，但是为什么大学生还是构成了考证大军的主流呢？我们进行了下面的分析。

答案集中在以下两点：一是多学一点知识总是有用的；二是多一张证书心里踏实。

首先，参加各种能力证书考核就是对自身人力资本的投资与认证。人力资本的概念不仅是指劳动力的数量和平均技术水平，而且更主要的是指劳动力的教育水平、生产技能训练和相互协作能力的培养等。从宏观上看，大量实证研究已经表明一国经济增长与其人力资本投资的显著正相关性；从微观上看，接受教育和培养较多的人有较高的劳动生产率也是一条容易接受的一般的平均规律。而另一方面，接受各种培训，参加各类考试将给行为人(不包括那些对所学的东西有强烈的或天生的偏好者)带来负效用，如培训费、报名费的支出，闲暇时间的减少和精神损耗等，这些都构成行为人进行人力资本投资时的成本。

其次，劳动力市场筛选。大部分大学生毕业后将直接进入劳动力市场。而劳动力市场存在着严重的消息不对称，即大学生清楚自己的能力是高是低，而企业在短期内无法精确识别这一点。在这个时候，各种能力证书将成为企业雇佣劳动力时的筛选机制以上分析可能在一定程度上解释了人们考证行为的合理性。不过更进一步的问题是大部分人在面对不确定情况时都是风险规避型的，理性的大学生们也不例外。劳动力市场上供给大于需求在我国是常态。随着近年来高校以平均每年20%的比例扩招，就业市场上本科毕业生的卖方数量正逐渐变弱。为了在激烈的就业竞争中处于更有利的地位，大学生就有可能通过考试增加额外的人力资本投资。在求职时出示能力证书向企业发出信号。

三、结论和建议

在这个信息数字化的时代，高科技的发展如日中天，大学生就业问题也凸显出来了。许多大学生面对就业压力对于各种各样的技能证书产生了兴趣，经常可以看到一些学生纷纷去报考非本专业的证书。大学生考证热已经成为了校园的一道风景：培训班火爆招生，考试队伍排起长龙„„现在，不少大学生已经把考证当成了自己的主业，把自己的专业课程当成了副业，因为毕业找工作的时候，证书是多多益善，而考试成绩则是过关即可。似乎证书越多，自己的信心也就越足，证书的种类越齐全，自己求职成功的可能性就越大。大学本科毕业生、研究生、博士生在就业求职中的竞争也日益激烈，那么如何为学生就业增加砝码，怎样在为数众多的人才中脱颖而出，已成为这个时代的焦点问题，“考证”也在这焦点中应运而生了。

学生们居安思危，努力从自身强化风险意识，用知识和技能武装起来，应对未来的挑战。面临未来就业的挑战，超过半数的人认为证书和实践同样重要。证书是学习层面的东西，考到了就意味着你拥有了某种知识和技能的理论知识。而实践是现实经验，是经历更深层次的东西，只有在实践中打拼，才会掌握课本上无法学到的东西。

所以大学生应当二者兼顾既不能躺在证书堆里睡大觉，也不要拿起斧头就下车间，不知从何下手；对于部分认为实践更重要的学生也不要一概而论，其中也不乏赞成“学习知识”的观点的存在。他们之所以选择实践，则大部分是因为逆反心理或无可奈何。“证不考不行，因为不考证就无法顺利就业”这是他们的主要观点。在他们看来，“考证”不是为了检验或衡量自己所学知识或技能的而是成了进入某部门工作的一种招牌门面，自己不想考，但迫于压力。

对于这种现象，社会应当负一定责任。“考证”本来是一件好事情，可以衡量学生所学，这社会招聘提供一定标准，方便人才的流动，但若由此而导致“无证无用论”或引发找枪手替考，只钻证书不注意实践等一系列社会问题的话，那么“考证”就失去了它原有的意义。究竟要如何引导学生正确地看待“考证”问题，怎样把“考证”变的人性化合理化，怎样在“考证”与实践中选择，还需要很长的一段路走。面对当前的就业情况和社会条件，建议大学生们要保持冷静既要注重知识的学习，又要注重能力的培养，实现“考证”与实践相协调平衡，以期为即将到来的求职生涯增加砝码！

当然，考证大军中的大多数人还是通过踏实学习，既拿到了证明自己的证书，又学到了知识、提升了个人能力。但是一个人的时间和精力总是有限的，除少数优秀学生外，大多数学生为考证投入过多将会导致专业知识的学习受到影响，是一个此消彼长的关系。我们学校是文科院校，表面看来学生课业远不如理工科学校学生负担重，通过学校期末考试也比较轻松。然而，文科类知识的学习是一个厚积薄发的长期过程，除学好学校设置的课程之外，学生还须阅读大量书籍，才能真正打好基础，才能在走上工作岗位之后游刃有余。如果对学校课程仅求过关，而花费大量时间和精力去考取其他证书，则是舍本逐末了。这样导致的结果将是成绩平平、专业知识不足，工作之后恐怕力不从心难以胜任，而付出较大心血考取的计算机证、驾驶证等却未必对自己有很大帮助。孰重孰轻，应是不言自明的。在学好专业知识的基础上再去学习各种技能考取其他证书，方是锦上添花之举。

最后，衷心希望广大同学能够看清考证的利弊得失，不要盲目跟随潮流，考虑成熟之后作出明智的选择

**第三篇：关于大学生考证的调查报告**

关于大学生考证的调查报告

一、导言

随着知识经济时代的到来和高等教育规模的扩大，以及社会竞争压力的不断增强，使以往曾颇具含金量的学士学位如今已成了一条底线，一张大学文凭不再是人才市场上的抢手货了，因而许多学子纷纷选择考取更多的证书，使得大学生考证现象趋于白热化。在理想与现实的抉择中已更多偏向于后者的当代大学生，基本上把大学学习当作求职的资本，但学习的最大动力是求职，是积蓄4年以后的竞争实力。“拿下”计算机培训、英语考级、第二学历等等证书，已构成了相当一部分大学生学习生活的主题。为了了解我校学生的考证状况，我们进行了一项有关大学生考证情况的抽样调查。调查的主要是目前我校学生考证现状，分析其特点，以便进一步探讨大学生考证热潮的缘由及其利弊。

二、方法

1、调查对象

本次调查以我校大三学生为总体，采用随机抽样方法选取调查对象。具体做法是：先以我校大三全部学生名单为抽样框，在每个院的大三学生中，按均等比例随机抽取大三学生260人构成本次调查的样本。

2、资料收集方法

本次调查采取问卷法收集资料。问卷由12个问题构成，主要询问了学生对于考证的认识和态度、周围人对考证的看法、考证与就业的关联等方面。实际发放问卷150份，回收有效问卷140份，有效回收率93.3%。实际调查样本的构成状况见表1。

表1 调查样本构成情况

男生女生合计

人数 6575140

比率46.4%53.6%

三、结果与分析

1、我校大三学生对于考证的总体认识状况

当金融危机席卷整个世界时，大学生就业转入低潮。然而，现在我们所看到的是一股热潮的兴起。目前，考证已成为大学生中的一股潮流。一部分大学生认为，在大学里一定要努力去拿尽可能多的证书，因为那是在就业时证明自己能力的“绝对王牌”。本次调查结合现在的大三学生的实际情况，主要对学生考证的了解情况和考证现状进行了了解。在问卷中，笔者就“你

对考证了解多少”为题进行了调查，下图为我校大三学生对考证了解的自身认识情况（见表2）。表2 大三学生对考证了解情况

很了解一般般只知道一点点一点都不了解

人数 2376338

比率 16.4%54.3%23.6%5.7%

表2表明，绝大多数学生对考证的了解只是一般般，其次是知道一点点，且了解深入和完全不了解的人数较少，这一结果显示出大学校园中考证氛围较广，大部分学生对于考证都较为了解。

为了进一步从各方面分析大三学生对考证的认识，笔者就学生们何时关注考证进行调查（见表3）。

表3 关注考证时间

大一大二大三

人数 377627

比率 26.4%54.3%19.3%

表3说明大多数学生早就有考证的意愿，大一是个迷茫阶段，而跨入大二一般大家都有了明确的目标，在这个时期准备考证可以说是比较合适，若等到大三才开始关注并准备，时间有些拖延。被调查的学生都认为在大学时期考证最好，至于考何种证书，是否要与自己的专业有关，各人有各自的看法。大多数是出于自己的意愿，认为考证可以开阔视野，掌握一些技能和增加知识面。不敢保证以后绝对有用，但只要有时间，就可以去多考一些证书，说不定以后用得上。

2、对于考证的性别差异

性别不仅是人的基本生理特征，同时也是人的基本社会特征之一。不同性别的个体，其社会化过程所具有的特点不会一样。对于目前的男女学生，他们在对待考证方面是否具有一些不同的特点呢？这是我们希望了解的问题之一，下面是学生们有关考过或者准备考的相关证书的调查结果（表4）。

表4 男女生考取部分证书比率

英语四、六级教师资格证驾驶执照

男50%35%88%

女50%65%12%

调查结果表明，对于英语四、六级等大学校园广为考取的证书，男女生选择的比率大多相等，而对于教师行业方面的证书，比较偏向文科性，女生的比率明显高于男生，这也可以看出女生对于未来的就业，较偏向于安稳的行业。并且，关于技术方面的证书，偏向实践型和理科性，就如驾驶执照，男生比率大大超过女生。

中国是一个拥有五千年传统的国家，“男尊女卑”的思想在一定程度上还未彻底根除。在大学生就业市场上存在明显的性别歧视，如有些企业的“招聘启事”上就明文规定“仅限男生”，这一现象也使得不同性别的人在“考证”上有不同的态度。

《现代劳动经济学》中有这样一剧话，“如果说具有相同生产率特征的人仅仅是因为他们所属的人口群体不同而受到不同对待，那么我们就可以说在当前存在劳动市场歧视。”在当代中国人口男女比列不平衡的情况下，各就业单位应当转变其观念，给每个人相同的就业机会，使人才得到更好的利用，为人才搭起一个展示自我的平台。

3、考证的专业差异

从1999年起，我国各大高校开始扩招，各学校也因此不停地增设专业以解决大容量的生源问题，并适应整个社会的变化发展。不同系别，不同专业，所学内容不同，同学们对于考证的价值取向也有所不同。

表5 你所考的证书是否与你的专业有关(截取部分学院情况)

商学院 人文学院 教育学院 外国语学院 计算机学院 机械学院 电信学院

有 31.6%78.4%82%71%70%45%20%

无 68.2%21.6%18%29%30%55%80%

从表5的调查中我们可以看出，大部分的同学认为其所考的证书与其所学专业是有关的，但也不能排除部分系别的同学认为其所考的证书与其所考专业是无关的，如电信学院仅有20%的同学认为其所考证书与其所学专业有关。

当今，社会主义市场经济不断发展，加之当前经济危机如此严峻，企业纷纷面临裁员、倒闭的风险，大学生就业的问题也日显尖锐。很多人抱着“多一张证书，多一份就业机会”的思想，盲目跟从“考证热”，随波逐流，从而忽视了大学生其在大学校园里所学的知识，在社会上甚至出现了个别同学“证书一大堆，专业课挂科”的现象。这一现象难道是值得提倡的吗？！“考证热”的出现不仅仅是社会的原因，同时也体现了在教育中存在的一些弊端和误区以及部分大学生急功近利的就业心态。

四、小结

本研究通过对抽样调查资料的统计分析，从方式、内容等方面描述了目前大学生考证的现状

和特点，并分析了性别差异和专业差异。研究所得到的主要结果有以下几点。

（1）周围人的态度

老师对待学生考证的态度如何，40%的学生的反映是老师偶尔提起，28%的反映是老师建议他们在不影响学习的前提下，可以去考证。至于周边的同学，有48%的学生认为大家对考证很感兴趣，36%认为当提及考证时，大家都没什么反映，态度一般。这些正好说明他们对考证的了解只是一般般而已。存在着盲目的态度，所以专家建议，大学生要理性的对待考证，不能随波逐流。然而，家人的支持是最重要的，只有极个别学生的家人反对他们考证，大数是支持的。

（2）自身考证的原因

就业竞争的压力当然是学生考证的一个重要原因，但最主要的还是人力资源市场的发展和需求决定了证书的数量在不断增加。我国从1993年起开始推行学历文凭和职业资格证书并重的制度，现在和以后的趋势是既要有学历又要有职业资格才能进入人力资源市场。所以，现在大学生就业几乎都要手持资格证书。这无疑会迫使大学生去考一些资格证书，为自己以后在就业竞争中买个“保险”。所以，证书不必去分高低，谁也不能确保以后是否有用，在学好专业知识的前提下，考一些证书对自身实践能力的提高也是有益处的。

（3）考证的途径

调查结果显示，大部分学生选择自己购买相关的资料辅助学习，选择参加培训的学生较少，他们选择的培训费用也局限在100--500元之间。其中的原因可能是因为培训会浪费比较多的时间，而且，如果态度不端正去选择培训就显得太浪费钱了。作为大学生，自学能力应该是比较强的，所以，可以选择自学考证知识。不过如果想学到更多关于自己所考证书方面的知识，选择参加培训再结合自学会取得更好的效果。

**第四篇：大学生考证**

大学生应该做考证“土豪”吗？

“土豪，我们做朋友吧!”近期，“与土豪为友”、“为土豪写诗”之风盛行网络，那么，何谓“土豪”?从网络而言，“土豪”指代的是一些在网络游戏上舍得花大钱的玩家，气质够土，花钱够豪，简称“无脑消费者”，从虚拟衍生至现实，成为新时代“盲目消费”和“无主见”的代名词。其中值得思考的是，这种“盲目”行为在大学毕业生人群中也屡见不鲜，而事实上，每年都会有很多“无主见”的大学生做考证土豪，为此，11月24日，记者就大学生考证热走访了我市的一些高校。

今年，你考证了吗？

都说大一懵懂，大二关键，大三收获，大四彷徨。大二大三是大学的关键和收获时期，那么关键到呢？收获在哪呢？考证！一个响亮的声音多次出现在记者耳边，河师大的一名大三的同学告诉记者，在大学里除了盛行“逃课”风，还盛行“考证”风，英语四六级证、计算机二级证、会计证，心理咨询师证，普通话证、人力资源管理师证等等各种证书层出不穷。他说，这些证还满足不了一些考证狂们的胃口，对于一些想出国的同学，他们还会报考TOEFL、GRE、IELTS。自己本来大学四年准备好好“疯”一把，出去走走转转，可这些证书把他给绊住了，无奈只好每天上自习好好复习了。“我大一时都没打算考研，当时听学姐学长们说，不考研就得在大学里多考证，证书多，对以后找工作是有很大用途的。但现在发现，证书不是“敲门砖”，能力才是最重要的。”一名大四的同学无奈地告诉记者。我的热情好像一把火

据调查显示，50.6%的学生认为有必要“考证”，8.32%的学生认为没必要“考证”，41.08%的学生持无所谓“考证”态度。“我感觉在大学四年应该多考些证，证书能提高自身在人才市场的竞争力。”河师大广播电视新闻学一名大三的同学告诉记者，自己现在大三了，不打算考研，专业课知识学的半斤八两，不过通过考证，学到了好多知识，比如，报考心理咨询师证，买了大量的资料复习，学会了好多有关心理的知识；报考人力资源管理师，让自己学到了自身专业以外的人力资源方面的知识。他最后很开心地对记者说，每次回寝室打开柜子，看到自己厚厚的证书，从内心感到大学没有白上。

你甘心落后吗？

有人认为，如今大学生争相入‘证’界，混‘证’坛，也犹如一种“羊群效应”。“大三学生，五本证书，不能算‘证’界的‘暴发户’，只能算‘标准户’。”新乡学院一名刚经历考证的同学告诉记者，“我们宿舍六个人，证书平均每人五个，国家级的、校级的、院级的等等应有尽有。英语四级、计算机二级、普通话、心理咨询师等等也是屡见不鲜，可谓是”百花齐放”。当记者问她为什么要考那么多证时，她唉声叹气道，“大家都在考证，你不考，会吃亏的，如果一个同学证书少，影响他的综合测评，拿不到国家奖学金同时，他的竞争力也就小了，你说你有能力，谁证明？证书证明；你怎么才能脱颖而出？证书说的算；” 大学生“考证热”：证书证明不了一切

“大学生“考证热”由来已久，随着就业形势的日趋严峻，近年来，这种现象更是愈演愈烈。”河师大社会事业学院人力资源管理专业谢老师说，“大学生考证有利也有弊，大学生应该考些与自身专业相关的证书，如果一味的跟风、盲目，没有与自身的职业生涯相结合的考证是不值得提倡的。”谢老师还强调，大学生不光光要考一些有必要的证，而且应该多参加社会锻炼，去单位实习，我们的能力不是单单靠证书证明的，证书与实践相结合更重要。中国联通公司新乡分公司的刘经理告诉记者，在企业招聘时，证书或多或少的证明应聘者的能力，但不是唯一的，企业除了看重应聘者的学历外，还关注应聘者的社会实践，他做过什么？他能做什么？他能为企业带来什么？这是企业做关注的问题。

实习记者：于洋洋 1474字

**第五篇：考证热调查报告**

大学生考证热社会调查报告

根据老师的要求，在充分了解“考证”这后，就赣州市内其中的两大高校——江西理工大学和赣南师范学院——的情况，于2024年10月21日展开了关于当代大学生普遍“考证”为就业暗加砝码的调查。本次调查为随机抽样走访调查，共30份调查问卷，每校15份，调查人员在校内走动随意请学生答卷，共收回29份有效答卷，1份特殊答卷。

调查结果大致的反映了当代高校内的“考证”情况：

一、当代大学生对“考证”的认识情况

说到“考证”，大从多的大学生中还并没有形成一个完整的概念，能够将“考证”的内容了解完全的几乎全是03届即大四的学生，在29份有效答卷中几乎近30%的人诚认自己对“考证”只知道一点点，而且有55。5%的学生认为“考证”就是英语四六级，计算机一二级及专业证书，对其他的几乎就是一无所知。而女生在这方面的知识普遍要比男生少。

在时间上面，只有一到10%的学生认为在大学“考证”有点早；同样也是不到10%的学生却认为大学“考证”已经有点晚了（认为早或晚的答卷均是3份）。而大部分学生的意见是在大学“考证”在时间上刚好合适。

在问到“考证”和实践两者哪个更重要时（问卷的13小题），有66。7%的学生认为两者都很重要，也有10%的人认为学历证书更重要，且这些人全是师院的男生（其中不泛有巧合的因素）。另有20%的学生觉得实践更为重要而师院的人数占其中2/3。

二、当代大学生周围“考证”的环境

从老师的角度谈到“考证”，在极大的程度上答案没有集中性。有20%的学生认为自己身边的老师大部分会经常提到关于“考证”方面的事情；有30%学生身边的老师只有部分会经常提到；而有33。3%的学生则认为自己的老师有的从不提起，只有与有关的会偶然提起。在所有有效答卷中只有一份来自师院06级英语的女生认为身边的老师对此都是绝口不提。

从学生的角度来看待“考证”，绝大部分学生认为自己和同学们说起“考证”时的心情都很平常，态度一般；只有13。3%的同学认为和大家一谈起“考证”就情绪高涨很是激动；另有10%的学生则认为他和周围人对“考证”的态度很是严肃，且一提起“考证”就心事重重。不过所有有效答卷中没有人认为自己和周围人谈起“考证”就会立刻转换话题，也就是说“绝大部分”的大学生面对该问题时没有采取消极的回避态度。

从被调查的学生来看周围人的“考证”情况，有26。7%的学生回答说有不少的周围人除了学校要求要考的还有其他的“考证”打算；还有36。7%的学生认为只有50%左右的周围同学另有“考证”的打算；另有16。6%的学生则对周围同学间的“考证”情况不是很清楚；只有一份来自03届（大四）学生的问卷认为自己周围的同学极大部分在为“考证”做着准备。

四、当代大学生对“考证”的态度

在所有被调查的学生中有63。3%回答说自己另有“考证”的打算，有10%的学生则很明确的回答说没有；另有26。7%的学生回答说还不知道，到时再说（这部分学生均为05、06届的）；没有学生认为自己会随着周围的人而定。

在19份肯定自己另有“考证”打算的答卷中，有15份认为“考证”的原因就是为了更好的找工作，并且其中有6%的学生甚至肯定的说不考也得考，否则就找不到工作；只有20%的学生说另外“考证”是因为在这方面感兴趣。在问到当周围人都在忙于“考证”时，你本人是否会因此受到影响，有10%的学生诚认自己会因此而肓目随众，别人考什么他（她）也考什么。其他学生则认为会有自己的主见和目的去考或者很明确的回答不去考。

对于问卷的第13小题“如果考证对就业有一定的帮助，你认为哪类证书用处更大？”，有63。3%的学生选择的是专业类，20%选择的是语言类，另有16。7%选择的是计算机类。几乎就没有人认为公共类中的驾照等会对将来的就业有帮助。也就是说，在当代大学生中，以课本为中心以考试为目的的观念仍然很深。

面对同学们普遍“考证”的现象，学生们自己也是各有其词。39%左右的学生认为这是顺应市场的发展，虽然很无奈但是有必要，同时他们也诚认对此深感压力觉得责任重大（其中有一半是大四的学生）。也有30%的学生认为这是不必要的，他（她）们觉得这是一种跟风行为，在很大程度上具有盲目和浪费的悬疑；而且这部分学生普遍认为实践更为重要。还有11%学生则认为这是一个好的现象，可以不断提高自身的价值，更好地得到社会的认可。

五、总结 在这个信息数字化的时代，高科技的发展如日中天，知识大爆炸，人们的生活节奏越来越快，与此同时，毕业生就业问题显得十分抢眼。大学本科毕业生、研究生、博士生在就业求职中的竞争也日益激烈，那么如何为学生就业增加砝码，怎样在为数众多的人才中脱颖而出，已成为这个时代的焦点问题，“考证”也在这焦点中应运而生了。

从对当代大学生的调查中发现，日前除了大四的学生，即即将走出校门走向社会的学生外，其他人对“考证”几乎没有一个完整的概念，就算了解也只是限于已普及的英语四六级和计算机等级考试。这说明，大部分学生除非立马面临着就业压力，才会去思考如何为求职加重砝码，才会去思考各种跟就业有关的问题。而在这之前，几乎没有丝毫的就业压力意识。先不谈“考证”正确与否的问题，在这个日新月异、信息充炽的时代，每个人都应当提前对社会多些了解，提前做好准备。

首先，从学生学习和工作的环境着手。既然作为学生的老师，就有责任对学生今后的发展给予适当的点播与引导，让其认清眼前的形势，提前做好自己的打算。同时，学生们也应当居安思危，努力从自身强化风险意识，用知识和技能武装起来，应对未来的挑战。

面临未来就业的挑战，超过半数的人认为证书和实践同样重要。证书是学习层面的东西，考到了就意味着你拥有了某种知识和技能的理论知识。而实践是现实经验，是经历更深层次的东西，只有在实践中打拼，你才会掌握课本上无法学到的东西。所以大学生应当二者兼顾既不能躺在证书堆里睡大觉，也不要拿起斧头就下车间，不知从何下手。

对于部分认为实践更重要的学生也不要一概而论，其中也不乏赞成“学习知识”的观点的存在。他们之所以选择实践，则大部分是因为逆反心理或无可奈何。“证不考不行，因为不考证就无法顺利就业”这是他们的主要观点。在他们看来，“考证”不是为了检验或衡量自己所学知识或技能的而是成了进入某部门工作的一种招牌门面，自己不想考，但迫于压力。

其次，对于这种现象，社会应当负一定责任。“考证”本来是一件好事情，可以衡量学生所学，这社会招聘提供一定标准，方便人才的流动，但若由此而导致“无证无用论”或引发找枪手替考，只钻证书不注意实践等一系列社会问题的话，那么“考证”就失去了它原有的意义。究竟要如何引导学生正确地看待“考证”问题，怎样把“考证”变的人性化合理化，怎样在“考证”与实践中选择，还需要很长的一段路走。

最后，面对当前的就业情况和社会条件，建议大学生们要保持冷静既要注重知识的学习，又要注重能力的培养，实现“考证”与实践相协调平衡，以期为即将到来的求职生涯增加砝码！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找