# 幼儿园交通安全教育课讲课稿

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-18

*五篇幼儿园交通安全教育课讲课稿活动目标1、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识和防护能力。2、体验和大家一起合作游戏的快乐。活动准备红绿灯，车辆模型，交通符号指示。活动过程一、共同布置场地1、教师和幼儿一起做热身运动...*

五篇幼儿园交通安全教育课讲课稿

活动目标

1、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识和防护能力。

2、体验和大家一起合作游戏的快乐。

活动准备

红绿灯，车辆模型，交通符号指示。

活动过程

一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：

2、认识几种常见交通标志及信号灯标识：

认识红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊?幼儿积极的回答。

二、走进游戏，获取体验

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

个别幼儿扮演警察，部分幼儿扮演行人，在模拟的环境中，体验，感知。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。教师要及时的指导和提醒！

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

三、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

四、活动反思

幼儿通过亲自的体验和感知，进一步了解了遵守交通规则的重要性，并通过和其他的幼儿的合作交流，获取了更多的知识和乐趣，更进一步增强了幼儿的安全意识。

幼儿园交通安全教育课讲课稿范例五篇【二】

活动目标：

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

活动准备：

1、图片红绿灯、斑马线、视频2、儿歌《交通灯》

活动过程：

1、观看视频，提出问题，视频里的哥哥发生了什么事?

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?“（幼儿讨论）3、总结视频里的大哥哥在过马路的时候出现的几种问题。

并且出示红绿灯提出问题：“这是什么呀?（红绿灯）小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?“（幼儿讨论）4、引导幼儿认识红绿灯大二班小朋友真棒，警察叔叔来告诉小朋友，这

个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。“5、讲解怎样安全过马路跟着视频里的警察叔叔一起学习过马路，了解随意过马路的危险。

6、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?“（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）7、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

幼儿园交通安全教育课讲课稿范例五篇【三】

---

大家在道路交通中，怎样保障自己的人身安全呢?

首先，我们都来反省一下我们自己或身边孩子的交通行为，是否曾经有过不遵守交通规则的行为，是否曾因自己不安全的交通行为而给自己带来过一些伤害。孩子们，你们当中很多人每天好几趟往返于学校和家庭之间，途中又大多要走马路，总要避让来往的车辆。但是，你们当中有些人交通安全意识不强或缺乏交通安全常识。想想看，当你们走在马路上时，是不是有孩子追追打打?是不是有孩子边走边看书?是不是有孩子随意横穿公路?这些都是不对的。现在，我教大家

学习两大本领：一会走路、二会乘车。

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

---

2、遵守“红灯停、绿灯行、黄灯闪烁多注意”的原则；

3、必须遵守交通标志和标线的规定，服从交通警察的指挥与管理；

4、不要在道路上爬车、追车、强行拦车、抛物击车或在道路上躺卧、纳凉、聚众围观等；

5、不要强迫、纵容他人违反交通法规，同时对任何人违反交通法规都有劝阻和控告的权利。

（二）在放学和集体外出时应怎样做?过马路时，要走人行横道。

我们走路要走人行道。在没有人行道的地方，应靠路边行走。走路时，思想要集中，不能一边走一边玩耍或一边看书，不能三五成群并排行走，更不能追赶车辆嬉戏打闹。

集体外出活动，要有教师的带领，排成两列纵队，在人行道上行走。不要随便离开队伍。不要在队伍里你推我拉，嬉戏打闹。过公路时，应走人行横道。在没有人行横道的路段要看清路面情

---

2、横过街道和公路要走人行横道，不要斜穿或猛跑。

行人横过道路时，应站立在路边，看清来往车辆后，选择离自己最近的人行横道通过。通过时，须先看左右方向是否有来车，确认来车距离远无危险后才能通过。行人横过道路时，不要突然改变行走路线，突然猛跑，突然往后退，以防来车驾驶员措手不及，发生危险。

横过同方向有两条以上机动车道的道路时，要十分注意驶近或停下的车辆旁边是否还有车辆驶来，没有看清时不要冒险行走。

横过未设人行横道线的乡镇街道或公路时，要看清左右有无来车，千万不要奔跑，不要同来车抢道。

3、行人横过人行横道信号灯的人行横道时，必须遵守信号灯的规定：绿灯亮时，准许行人通过；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，已进入人行横道的，可继续通行；红灯亮时，不准进入人行横道。

还须注意：即使信号灯已经

---

富官庄镇何家庄子幼儿园

篇2：小学生交通安全知识讲话稿

法制宣传教育讲话稿

-小学生交通安全知识

流均镇中心幼儿园

姜桂珍

随着经济的日益发展，流均已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗?道路交通安全事故依然是各种事故领域的“

头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。为加强对中小学生的安全教育，1996年2

---

课，坚持每周一课制度。

5、聘请民警为幼儿学生校外辅导员，教幼儿学生交通指挥手势，熟知交通标志，并请民警为幼儿学生上交通知识课。

6、教育幼儿，自觉遵守交通规则，服从交警指挥，不骑英雄车、斗气车，从小树立遵守交规的良好习惯。

7、开展多种形式的教育活动，通过开展演讲、文艺节目，各种竞赛活动，使幼儿受到交通安全教育。

8、制定幼儿交通安全行为规范，把小学生的交通安全教育纳入正规化、规范化管理。

路边不能玩游戏，因为路上车子来来往往的，有可能会被撞伤，也有可能会被撞死，所以不能在路上玩。

以上都是重要知识，请大家特别注意～～～

篇3：小学交通安全教育专题讲座讲话稿

复兴小学交通安全教育讲话稿

---

博士民办幼儿园校车（甘M-A4975黄色金杯面包车）由司机杨海军（已死亡）驾驶，搭载幼儿及教师63人（车辆限载9人），在x子镇西街道班门前，与向西行驶的陕D-72231东风牌自卸货车迎面相撞，造成交通事故，当场死亡5人（校车司机1人、幼儿4人）。目前，经市人民医院专家组、正宁县人民医院和中医院全力抢救，因伤势严重救治无效死亡15人（幼儿教师1人、幼儿14人），死亡累计人数达到20人。44名受伤幼儿中，因伤势较重和家长要求，22名受伤幼儿由县上派遣医护人员和救护车辆护送转院治疗，其中

17名转入x市人民医院治疗，5人转入x中铁27局医院治疗，其余22名幼儿在县医院和县中医院接受治疗（其中1名幼儿腹腔出血手术后伤势较重）。这一连串触目惊心的数字背后，这一起起惨烈的事故背后，有多少家庭失去了亲人，有多少欢乐变成了悲剧，有多少幸福化为乌有。在每一起交通事故背后，12

---

不遵守交通规则的行为，是否曾因自己不安全的交通行为而给自己带来过一些伤害。同学们，你们当中很多人每天好几趟往返于学校和家庭之间，途中又大多要走马路，总要避让来往的车辆。但是，你们当中有些人交通安全意识不强或缺乏交通安全常识。想想看，当你们走在马路上时，是不是有同学追追打打?是不是有同学边走边看书?是不是有同学随意横穿公路?这些都是不对的。现在，我教大家学习两大本领：一会走路、二会乘车。

1、走路时，要走人行道或靠路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装

幼儿园交通安全教育课讲课稿范例五篇【四】

活动目标：

1、认清安全标志，知道不能玩火、电等危险物品，遵守交通规则。

2、知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。

3、自己动手制作安全标志，发展想象力、创造力及动手制作的能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、发展幼儿的观察比较能力。

活动准备：

多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配有关的安全标志。

活动过程：

一

.找安全标志：

1、激发幼儿的学习兴趣：

教师引导幼儿观看多媒体演示，就其中的交通安全小故事鼓励幼儿探索根据什么标志过马路?

2、提出问题，请幼儿思考：

（1）为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用?

（2）除了马路上的安全标志，你还见过什么安全标志，在什么地方见过的，它们表示什么意思?

（3）请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

二.议安全标志：

1、幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思?

2、讨论安全标志的用途：我们生活中为什么有这么多安全标志?它们对我们有什么用途?（教案.出自：快思.教案网.）小朋友想一想，如果没有这些安全标志行不行?为什么?

3.议一议没有安全标志的危害：

（1）想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

（2）总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4、游戏：看谁找的准

教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

三.设计安全标志：

1、想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

教学反思

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开

门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程领域的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动领域，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

幼儿园交通安全教育课讲课稿范例五篇【五】

对于每一个小学生来说，我们上学、放学、购物、上街、旅游，生活的每一天都要在路上行走。所以，交通安全是我们生活中的头等大事，有了安全，我们才能快乐、幸福地成长，才可以顺利、愉快地度过每一天。正因为这样，交通安全对每一个人都是非常重要的，我们小学生更要注意。

要遵守交通规则。在马路上要走人行道，不要在机动车道上行走，过马路要走斑马线。红灯停，绿灯行，严禁闯红灯。黄灯时尽量不要行驶，最好等下一个绿灯亮后在行驶。

不要在马路上玩耍、打闹，或者在马路上踢球，做游戏，相互追打。过马路要集中注意力，不能和同学或家长讲话。车辆行驶时，要在机动车道，不要在非机动车道上行驶，不能压黄线。过马路时，不能和汽车抢道。

放学的时候，人多拥挤，一定要注意交通安全，不要强行过马路，也不要快步在马路上奔跑，防止发生碰撞。如果发现路口有车辆拐弯，不能猛冲过去，要不然很容易受伤。雨天马路很滑，要慢走，防止滑倒摔伤。行走时要提高警惕，注意车辆，慢慢地行走。

有的时候，爸爸出去喝酒，还要开车。我们要提醒他：“喝酒后不能开车，会非常危险的。”爸爸说：“我不开车了。”我们这才放下心来。我们每次坐车的时候，都要检查自己有没有系好安全带。坐摩托车时，要戴好安全头盔，还要时常提醒爸爸，开车不能急，不能闯红灯。拐弯的时候，要减速，仔细看清楚前面是否有车之后方可行动。夜晚来临时，更要小心地开车。在高速公路上车不能超速行驶。我们要做一个交通安全小卫士！

自觉地遵守交通规则，从自己身边的每一件小事做起。才能保证交通安全。只有保证安全，才能更加愉快地生活。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找