# 教师家访活动总结[小编整理]

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-19

*第一篇：教师家访活动总结教师家访活动总结为进一步加强我校学生思想品德教育，密切学校与家庭、教师与家长的联系志沟通，形成学校、家庭、社会教育合力，促进我校学生健康成长。学校组织全体教师对超过三分之一人数的学生进行了家访。我们中心学校把此次家...*

**第一篇：教师家访活动总结**

教师家访活动总结

为进一步加强我校学生思想品德教育，密切学校与家庭、教师与家长的联系志沟通，形成学校、家庭、社会教育合力，促进我校学生健康成长。学校组织全体教师对超过三分之一人数的学生进行了家访。我们中心学校把此次家访活动作为学校的一项重要工作来抓，并制定了详细的家访方案，使这项工作做到有人抓、有人管、有组织、有制度、有落实、有奖惩，取得了良好的效果。

首先，中心校的行政班子在思想上统一了认识，能从思想上高度重视家访这项工作，并把它作为全面贯彻落实《中共中央xx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的重要举措，不敷衍了事，不流于形式。中心校建立了校长为第一责任人，团支部、班主任具体负责，分工到人的家访活动领导组，班主任根据各班具体情况，确定出具有代表性并有一定覆盖面的家访对象，重点是学有潜力的学生、特长生、家庭经济困难学生、单亲家庭学生、学困学生、进城务工农民子女、农村“留守儿童”和有辍学倾向的学生。了解每一位家访对象的具体情况（包括成绩、纪律和其它情况）。

其次，带领教师认真学习区教育局《关于开展“关心学生成长，走进学生家庭”万名教师家访活动的通知》精神，把全校教师分成若干组，主要采取登门走访的形式，以班主任为主，任课教师为辅，采取分组、分片、分班、包人等办法进行。此次家访使学校教师与学生家长能进行面对面的交流和沟通，学校利用它可以有的放矢地教育引导学生。家长也可以借机准确地了解学校对孩子的期盼和要求。

我们的教师利用课余时间不讲条件、不讲代价，主动走进学生家中家访，让学生及其家长感动不已。并能够与学生像知心朋友一样平等的交流，帮助他们树立信心，改掉不良习惯和毛病，引导他们发愤读书，立志成才。几乎所有的家长都希望这样的家访搞的好，应该多多益善。

历时40天的家访，在社会上引起了不小的反响，它使我们人民教师的作用既体现在课堂上，又体现在八小时以外，将教书育人由课堂延伸到学生的家庭和每一位学生的课余时间，并针对不同学生的不同情况实行分类指导，让其避短扬长，健康成长。我们将根据实际情况不断探索，与时俱进，使我校的教育教学工作更上一层楼。

教师家访活动总结

常村镇中心学校

2024.02

**第二篇：教师大家访活动总结**

教师大家访活动总结

蒲城电力学校

郝莹 2024年5月26日

电力学校学校教师大家访活动总结

“尽一份责任，实现家校真挚的沟通；许一个愿景，憧憬孩子美好的明天。”学校教育需要社会的配合，更需要家长的信任和支持。家访是学校获得家长信任与支持的重要途径，更是学校领导和教师全面了解学生表现的重要渠道。5月23日，我们学校全面有效地开展了本学期教师第一次大家访活动。在学校领导的高度重视和精心组织下，全校班主任、领导班子成员通过上门走访的形式在宣传育人理念、指导教育方法、加强对学生的心理辅导等方面取得了良好效果。现总结如下：

（一）、统一部署，分工协作

5月21日学校专门召开了大家访活动的会议，全面部署大家访的工作。我们依据学生的家庭状况、学习状况、性格特点，近期表现等方面将学生分组，并分给老师。每位老师保证走遍自己负责的学生，家访后老师们再在一起交流反馈信息，让我们对学生有了进一步，全面地了解，对于我们开展教育工作提供了有力保障。

（二）、科学指导，形成共识

家访这项活动并不是什么新鲜的时尚的活动，在过去是学校、老师所进行的家常便饭的活动。但是，在当今进行家访，不单单是向家长反映学生在校的学习情况，我们更注重向家长宣传学校的办学理念，现行的教育观念，在教育孩子的问题上给以合理化的建议和科学的指导。如有家长懂得了一味地责骂只会疏远家长与孩子之间地距离，而会改变与孩子相处时的言行；有家长接受了不能一味只盯住孩子的学业成绩，要全面衡量评价自己的孩子的观点，而会在生活中多表扬，多鼓励孩子，让他们树立信心；有家长明白了现在孩子承受的压力也很大，家长要给予理解和关心，而不会再强逼孩子，适时地给以心理疏导；有家长知道了家长多过问多关注会调动孩子工作学习的积极性，而改变以往凡事不过问的做法，从而让班上又多了一个积极工作，肯于学习的成员。这样，我们与家长在观念上保持了一致，思想上得到了相通，我们达成了共识，在教育上我们也会收到可喜的效果。

（三）、全程督查，效果显著

家访完成并不代表教育的终结，在此基础上，我们建立师生一对一的联手帮扶机制，我们通过电话回访，短信联系等形式做好对学生的跟踪追访，保证了教育的长效性。每次家访后老师们都及时做好记录，保存好第一手资料，注重观察家访效果，并针对学生的反应及时调整教育策略，不放弃，不厌烦，保证教育有始有终，让家访真正发挥其实效性，让我们的教育真正如涓涓细水流入学生的心田。

（四）、以爱暖心，真诚互动

在这次家访中，教师们都用自己的爱心、耐心、细心真诚地在做这项工作，期间发生了很多感人的故事。

一年级王晨栋同学，学习习惯差，总是不积极主动完成作业，在科任老师的关心帮助下，这段时间孩子有了巨大的进步。五年级一班的雷月云同学，父母离异，孩子由爷爷奶奶照顾，奶奶身体一直有病，生活不能自理，爷爷既要照顾奶奶，还要照顾孩子，因此孩子的家庭作业一直无人监管，老师们了解了情况后，主动提出对孩子进行课外辅导，减少孩子的学习压力等，家访中的点点滴滴，老师家长中的感动场面，再一次拉近了家长与老师，老师与学生之间的情感，让我们的教育真正实现了“以心灵感动心灵，以尊重赢得尊重。”

本次大家访基本上做到了“由远到近”（家访拉近了师生之间的距离，增进了老师与学生、与家长心灵上的沟通）、“由淡到浓”（充分体现人文关怀，让学校、家庭、社会都来关注孩子的成长）、“由冷到热”（改善了学校、老师在家长的眼中居高临下的形象）、“由低到高”（学生、家长及老师从反对的态度转化为积极主动的响应）。

教师“大家访”活动不仅加强了教师与学生及其家庭的沟通，而且对广大教师培养良好的师德师风是一次生动、深入的教育机会。通过这次活动，我们更加直观深刻地感受到自己肩上的重任，激发了使命感和责任感，强化了服务意识。学校和家庭之间达成了教育共识，形成了教育合力，更加有利学生健康成长，也有利于推进学校的科学发展。

**第三篇：干部教师大家访活动总结**

阿克陶县第一中学开展“干部教师大家访”

活动总结

根据自治区、自治州的统一安排部署及县委、县人民政府印发《在全县开展“查薄弱、查隐患、打团伙”专项行动的实施意见》陶党办发【2024】39号及阿克陶县教育局陶教发【2024】250号文件精神，阿克陶县第一中学结合学校实际，认真贯彻落实自治区、自治州、县委、县人民政府稳定工作会议精神和“防麻痹、防松懈、防反弹、保安全、不出事”的总体要求，为确保教育系统安全稳定，进一步促进学校教育和家庭教育的有效衔接，密切与人民群众联系，阿克陶县第一中学将开展“干部教师大家访”活动。

一、活动目的

（一）对学生及家长进行感恩教育，各族教师应该用深入浅出的语言教育各族群众要感恩党、感恩祖国、感恩社会主义、感恩党中央、国务院对新疆各族人民包括阿克陶县各族人民长期特殊关怀，感恩全国人民对新疆包括阿克陶的无私援助；各民族之间要相互感恩；还要感恩自然、感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩同事、感恩社会；感恩方方面面对我们生活的赋予。通过感恩宣传教育，形成感恩心态、感恩思维和感恩文化，促使整个教育系统形成人人都想他人、想社会、想党和政府对自己的好处，都用感恩的心去对待他人，并回报社会。教育各族群众都能拥有良好的思维模式和积极健康心态，从而促使家庭和谐、民族和谐、社会和谐。

（二）向家长及学生（服务对象）宣传阿克陶县教育发展的成就和工作的思路。

（三）向家长及学生宣传党的各项惠民政策（如：营养餐改善计划、两免一补、金秋助学、疆内初中班、内地高中班、“双语”幼儿园学生补助、职业高中免费补助等）及新疆“三史”、党的民族宗教政策，揭批“三股势力”及暴力恐怖势力对国家的危害，对人民幸福和谐生活的危害。

（四）向家长汇报孩子在校表现，了解学生在家庭中表现状况，如生活习惯、学习习惯、思想表现等，加大控辍保学力度，对辍学学生情况进行深入细致的了解，并让家长及学生牢固树立知识改变命运的思想，及时劝返学生进入学校就读。

（五）了解学生家庭基本情况。如经济状况、文化教养、家庭对学生的影响等。

（六）征求家长（服务对象）对学校（单位），对教育改革等方面的意见和建议。

二、所做的工作

我校现有教师：231人，学生：3548人，我们根据来自各个乡、镇、场的学生采取的措施有：

（一）、高三年级教师到各个乡镇场进行了家访，在每个乡镇场把家长集中起来在中心学校开展了专题讲座，讲座内容有：

1、党的优惠政策。教师从党的惠民政策及党的十八大精神等29各方面对家长进行了详细讲解。

2、教师对家长提出要求：必须以学校教育与家庭教育结合起来才能教育好学生。

3、年级组长要求家长给自己的孩子创造一个良好的学习环境。

（二）、入户家访工作

1、几位有经验的老教师根据自己的经验给家长进行了关于配合各方面在家给孩子加强教育方面的交谈。

2、班主任按每个班级跟家长进行了家访，并跟家长签订了社会治安、民族团结、安全等方面的责任书。家长一致表示非常满意这次家访。

（三）、学校组织了专门的宣传团，去了库斯拉普、塔尔乡、奥依塔克镇等偏远乡镇，进行了家访工作。

三、取得的成效

1、在这次干部教师大家访活动中，我校校委会拨款1100元。到经济困难最严重的13个学生家庭进行慰问，表明了校领导及教职工对学生的关爱。

2、通过这次以宣传为重点的家访，我校教师也更进一步的了解了学生的成长环境，家长对目前形势的认识及家长对孩子的关心等方面的情况。

阿克陶县第一中学 2024年12月27日

阿克陶县第一中学开展“干部教师大

家访”活动总结

阿克陶县第一中学 2024年12月27日

**第四篇：教师家访总结**

教师家访总结2篇

教师家访总结篇【一】

按照学校的统一要求，对部分学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

一、家访中取得的成就：

一是获得许多第一手育人资料。

通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。四是换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在37-45之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

二、家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

教师家访总结篇【二】

为落实肥城市“双帮双联”家访工作会议精神，密切师生沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我进行了家访，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

**第五篇：教师家访总结**

寒假教师家访总结

卫辉实验中学

俞莹琳

（2024---2024）寒假教师家访总结

家访是沟通教师、孩子和家长心灵的桥梁，通过家访可以让孩子和家长都感受到教师对学生的牵挂和关心，寄予的厚望。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋、欣慰的感觉：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。家访带给我们的收益有很多很多。现将我寒假胡家访工作总结如下：

一、通过家访能让老师全面了解孩子，与家长达成共识。

学生及家长始终如一的信任老师，在信任的基础上，有些什么消息，老师都可以从家长或学生的口中准确地知道。这样，一方面老师可以时刻提醒家长平时教育孩子要注意方式，以免对孩子造成太大影响，另一方面，也能使老师针对家中的要发生大事，有的放矢地做好事前的铺垫和事后的处理工作，避免了孩子过大的感情波动。家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。要对学生的在校的情况作正确的评价，对学生的优点多夸奖，让学生在家长面前感到自豪，增强学习的信心。不能对过失大加评论，更不能在家长面前对学生进行告状式谈话，要善意的提示家长，教会家长用心管理学生。家访工作常“报喜”，可以为后进生的转化创造良好的环境。这样家长就能正确的了解自己子女在学校的真实情况。如果在家访时，当着学生的面指责其过错，会对学生造成伤害，形成逆反心理，对以后的管理带来不便。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受皮肉之苦。这样做不但解决不了任何问题，而且学生还会迁怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给下一步的工作制造了障碍。

我家访的对象主要是后进生，对于他们是“雪中送炭”给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。去年我班有一个学生，学习成级一直不理想，很差，性格较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。我多次和家长反映这一情况，但“棍棒教育”不但无效，还产生了抗拒心理。针对这种情况，我改变了方法，利用时间去寻找这个后进生的闪光点。他喜欢打篮球，在篮球场上表现不错，其他同学都佩服他。我从他身上找到了积极的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释：“请不要误会，我路过顺便看看。”气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期期末考试。在我的鼓励下，他的数学成绩有了显著提高。几年来，我接触的后进生都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我通过一次次家访，积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生鼓励、自信、希望和热情。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

二、家访能教给家长正确的教育方法，及时地避免孩子问题的产生。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。我班有个学生，最近却出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见效。于是，我就到他家去了解情况：父亲在外打工，母亲在家务农，家庭非常拮据。因为母亲读书比较少，不太懂得教育方法，考试成绩一旦没有考好就对他非打即骂，他的压力好大，对学习没有太多的信心，这个学期成绩一直不够理想，长此恶性循环，成绩明显退步。我耐心做家长的工作，并且委婉地指出她对儿女的教育方法不对。一两次没有考好不要一味的责怪，要对他多加鼓励，帮助他建立学习的信心。长达三个小时的交谈，终于说通了家长。回到学校后我从生活上、精神上关心这个男孩，他深受鼓舞，积极学习，他的母亲也没有象以前那样恶狠狠的打骂了，终于成绩有了显著提高。年终考试考出了理想的成绩。他妈妈笑了。家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

同时教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，有理有据地去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍之效。

三、家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。

老师去家访，和学生的距离拉近了，更利于了解学生的生活、思想。学生在学校如何表现，在家又如何，老师可以根据这些情况对症下药。在家长、学生、教师三方面对面的时候，这种直接的交流更容易使师生间产生信任感，沟通就进入了良性的快车道。现在的学生大多是独生子女，生活条件比较优越，经长时间的接触后发现，有些家长对孩子过于溺爱，在家里什么事都舍不得让孩子做，甚至学生自己的事都由家长一手包办，只要孩子开口没有不答应的。这样的学生在学习、劳动等方面都表现得比较懒惰。通过对学生的家访，使家长的某些观点悄悄的发生了一定的改变，从而使家庭对教师工作的理解化为另一种教育行为，它与学校教育形成一股合力，推动学生综合素质的发展。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。教师亲自上门家访也能让孩子们从心里体验到“荣耀”，尤其是学习差的孩子，他们往往得不到老师和同学的友谊，他们往往存在自卑心理，这样的孩子能把老师迎进家门作客，他们视之为“荣耀”，而因这种“荣耀”能有效地激发起他们潜在的学习兴趣。“兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力”，尤其是小学生，他们的学习动力决大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，则学习的课程对他们就有无限的吸引力，这样，就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

在这次家访活动中也发现了一些问题，如：

1、留守儿童的问题仍然是学习工作重要的一环：有的家中父母外出打工或者做生意，孩子交由爷爷奶奶管教，长辈的宠爱使得学生心理放纵；

2、单亲有的孩子家庭的问题：来自单亲家庭，特殊的家庭环境让学生的心理有阴影，这些都对教育工作增添了难度。

3、家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为。

总之，家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出瑞拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。在家访中，出现了各种各样值得思考和需要解决的问题，细致入微地了解一个学生对教育有多重要，孩子的心灵是稚嫩的，是需要细心呵护与真诚关注的。无论是家长还是教师，让我们从繁忙的工作中抬起头，擦亮双眼，关注孩子，让他们及时感受自己的进步与成功，千万不要因为无意的漠然，伤了一颗期盼的心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找