# 2024小学德育工作计划第二学期5篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-20

*德育工作的重要性是维护社会的稳定性。因为他们的社会角色更加复杂,容易受到外界影响,他们的行为习惯将直接影响社会的稳定性。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。一、工作思路围绕学校工作计划，紧扣“阳光·参与·体验...*

德育工作的重要性是维护社会的稳定性。因为他们的社会角色更加复杂,容易受到外界影响,他们的行为习惯将直接影响社会的稳定性。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

一、工作思路

围绕学校工作计划，紧扣“阳光·参与·体验”的德育理念，以德育绩效评估为契机，以习惯养成教育为主线，加强德育文化建设，丰富德育活动渠道，积极探索智慧育人模式，涵养校园精神，培育文明优秀少年。

二、工作重点

1、以“德育绩效评估”为契机，牢固树立育人意识，进一步完善常规管理，深化德育活动。

2、加强德育队伍建设。开展师德师风学习，加强班主任的培训学习与交流，打造智慧型德育团队。

3、开展班级文化建设，继续开展班级读书活动，创建班级特色文化，发挥班级育人功能。

4、立足德育主题活动，在参与和体验中，培养“行为文明、头脑聪明、做事精明”的四小好少年。

三、工作措施

（一）、抓好班主任队伍建设，提高智慧育人水平。

1、强化师德师风学习。每学期开学第一个月为我校的师德师风建设月，本学期的二月份我们将开展以“我的智慧就是四小的智慧，我的发展就是四小的发展”为主题的师德师风的学习活动，进一步规范教学行为、提高师表形象，保持德育队伍的先进性。

2、加强班主任的学习与引领。把学习纳入班主任会议的一部分内容，定期开展班主任论坛活动，提高班主任的理论素养，打造智慧型班主任团队。

3、开展班会课的展示与交流活动，加强班级活动的探讨与研究，提高智慧育人水平。

4、结合学校青蓝工程，继续开展班主任师徒结对活动，发挥优秀班主任的辐射引领作用，带动青年班主任的成长。

（二）、加强德育常规管理，提高德育工作实效

1、确定每月德育教育教育主题，利用晨会、班会、国旗下的讲话等系列活动，加强文明礼仪、遵纪自律、爱护公物、学习励志等“五项常规”教育。

2、规范《班主任工作手册》的使用，做好班级每周工作计划，加强班级常规管理，增强工作实效性。

3、结合母亲节开展“感恩父母”德育主题系列活动：一、二年级学生给父母捶捶背、倒杯茶；三、四年级学生开展“今天我当家”家庭体验日活动；五、六年级学生给父母写封感恩信。

（三）、加强德育文化建设，涵养校园精神。

1、加强校园楼道、墙壁的德育文化布置，营造润物无声的德育氛围。

2、充分发挥班主任及学生特长，开展班级特色文化建设，发挥班级育人功能。

3、鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生“自主参与、自我管理”原则开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

4、继续开展班级读书交流，加强晨间午间的阅读管理，营造良好的班级读书氛围。

（四）心理健康教育落在实处。

1、通过举办心理健康知识讲座，开设心理健康咨询，观看心理健康教育专题片等，增强对学习生活的抗挫折能力，逐渐养成关心集体、乐观开朗的良好品质。

2、加强问题生跟踪与指导。每班要确立一至两名跟踪与指导的问题生，建立档案，认真分析，找出症结，开展针对性的指导，尽可能地帮助学生不断进步。

四、工作行事历：

常规教育主题：1、遵纪自律；2、师德师风教育月活动；3、制定班级特色文化建设方案；4、开展学生心理健康教育讲座；5、召开班主任会议。

常规教育主题：关爱他人；2、班级文化建设；3、建立问题学生电子档案；4、留守儿童之家建设布置1、常规教育主题：文明礼仪；2、组织家访；3、“清明节”节日教育；4、班会课展示与交流；5、班主任论坛——班级读书活动交流。

常规教育主题：1、感恩父母；2、开展感恩父母亲系列活动；3、召开班主任会议。

常规教育主题：1、学习励志；2、班主任论坛——“智慧育人”教育故事交流；3、开展高年级学生青春期教育活动。

期末各项工作：1、撰写总结、评语，填写手册、档案等；2、假期安全教育

指导思想

深入贯彻\_\_届四\_\_会精神，坚持五育并举，德育为首，安全为重，立德树人。以《中小学德育工作指南》和《少先队改革方案》为依据，大力培育和践行社会主义核心价值观。落实“三全”育人机制，统筹推进低中高三段德育课程，补齐安全管理短板，培育向善、向上、向真、向美、向党的“五向”实小少年。

主要工作和措施

（一）坚守常态育人，做实常规工作

1、坚持培养学生行为好习惯。从学生上学开始，晨读、上课、课间、进餐、卫生、活动、放学、集会等时间节点着手，培养一日常规好习惯；从教室、餐厅、操场、楼道、走廊、厕所等特定区域，进行特定行为训练，强化行为习惯；从开学第一天的行为指导、第一周的行为养成训练、第一个月的养成行为习惯，周期渐进，巩固稳定提升学生良好习惯。同时，跟进考核评价，班级日评、周评、月评、期评有机结合，层层关联，激励学生良好行为习惯的养成。

2、坚持常规德育工作制度。坚持学校红领巾广播、升旗仪式、集会、晨会、少先队活动、年级组值日通报、大队干部值日公示等德育工作制度，常做常新。坚持行政值周、年级值日、政教值日、大队值日相结合的管理模式，做到常规管理全面覆盖、全程指导、全员参与、及时跟进、及时督导。

3、坚持班主任工作常规。班主任工作常规，以《实小班主任工作实用手册》为依据，对照时间节点做实各项常规工作，达到应有标准。建立由年级管委会牵头的每月班主任工作例会制度，侧重通报工作、经验交流、困惑探讨；建立由政教室牵头的每月德育工作例会制度，总结安排工作，通报亮晒特色工作，并形成通稿发布。

4、坚持榜样引领。鼓励以年级组为单位，以周为单元，发现身边的典型，将“发现身边的美”活动常态化和制度化。每周以年级为单位树立1名“上清好少年”、1个“上清好中队”，实施专栏宣传、官微宣传。每月以年级为单位树立1个“上清好班级”，以学校为单位树立1-3个“上清好榜样”。上清好少年、好中队、好班级纳入学期常规校级表彰候选对象。“上清好榜样”纳入校级以上常规表彰推荐对象。

5、创建卫生健康校园。常态化开展宣传教育，提高全体师生的卫生健康意识；通过校园广播、橱窗、文化长廊等多角度进行宣传，倡导全体师生从我做起，爱校如家。落实晨午检制度，落实校园消毒制度，做好流行性疾病防控。落实校园卫生责任到位，责任到组、到班、到人，完善考评制度。

（二）坚持文化建设，让“上清文化”走进学生

6、以“完美教室计划”优化班级建设。继续推行大班委、双班委、小班主任制和班干部轮流制；坚持全员岗位制、岗位责任制、岗位轮值制，坚持班级学生小组自治管理。启动新教育“完美教室”行动计划，推进“一班一品牌”。拓展班级边界，延伸班级育人链接。以“上清”文化为主体，打造班级环境，让每一面墙壁能说话，每一个角落富有教育意义，每一处充满生命气息，形成班级特色；制定班规班约，提出班级口号，打造班级精神，塑造良好班风班纪，增强班级凝聚力。鼓励倡导班级开展“合作学习文化”指导下的“小组自治自育”行动试点。

7、推进“一组一亮点”特色创建。聚焦“上清”主题文化，根据学生年段特点，以年级组为单位，以各班级为依托，挖掘校本德育资源，打造校园文化新气象，更新学生展示作品，微创新班级、年级走廊文化、楼道文化，办公室文化，提升品质，着力弘扬中华优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观。

8、全面提炼、丰富和提升“上清”文化。配合学校办公室开展“上清文化”系统的建设。尝试以扫码形式解读“校园十景”，并组建学生解说团队，在大型活动时即时解说。组织专班，编制《市实验小学“上清”文化解读与培育指南》。结合书法教育“兰亭学校”创建，将“廉洁文化进校园”融入“上清文化”中设计。校园警示牌、标识牌、办公用品都体现“上清”的浸润，在低中段学生中试行实小特色的“文化校服”。

（三）抓实主题德育，促进学生全面发展

9、系统推进“抗疫·新生”主题教育。以新冠肺炎疫情背景，贯穿新生命教育理念，开发具有实小特色的生命教育校本课程，集中开展为期三个月爱国主义主题教育活动。集中渗透对学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、生态文明教育、心理健康教育、劳动教育。分阶段推进，坚持升旗仪式、集中晨会、班队活动，开展优秀活动、优质微课评选等常态活动，全员参加、全程参与，全方位展开，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，上好疫情之下的爱国主义大课。

10、开发假日综合实践活动。每逢节假日，结合节假日习俗、特点，结合学生年段特点，设计开发假日综合实践活动，主题契合时代特点，形式新颖，内容丰富，操作简易。着手梳理近年来寒暑假综合实践活动相关资源，整理完善活动方案、活动成果，形成活动体系，争取成型松滋市实验小学假期综合实践活动校本课程。

11、改进少先队工作。规范少先队工作制度，完善少先队基本组织制度，充分发挥少先队工作职能。对照《少先队改革方案》自查，落实未完成的工作。加强学校少先队标准化建设，队室的更新，组织一年级全童入队，规范队前教育和入队程序；完善少先队小队、中队、大队组织建设，充分发挥少先队小骨干的力量，让他们参与学校少先队各项管理工作；开发设计适合学生年龄特点的、有主题的班队会活动，各中队力争形成可行性强，育人效果明显的班队会活动案例，在例会上交流分享；加强国旗班建设，筹划组建礼仪队、鼓号队，在大型集会、校外活动时发挥“实小形象”作用。

（四）坚持科研育人，打造德育专业团队

12、科学编制《市实验小学德育工作2024-2024工作规划》。贯彻《教育部中小学德育工作指南》和中央关于立德树人提高义务教育质量的最新文件精神，依据新教育理念、生命教育理念，建立三全育人，立体式学校德育体系。

13、加强对德育的研究和指导。营造行政干部人人争当德育辅导员，人人都是德育专家的研究氛围。加强学校思政课建设，增强力量，强化教研。行政干部要以年级管委会工作为平台，每周轮流深入年级组办公，走近教师；包班领导深入所包班级，走近学生，聚焦一个方面的优势，打造一批“三全育人”的示范班级。

14、启动“首席班主任”培养工程。按照《实小首席班主任培养方案》，聚焦“六力”目标，有针对性地提出工作要求，以任务驱动、分层推进的方式建设好班主任队伍。

15、开展“教育叙事”研究和分享活动。倡导各班主任善于发现教育过程中的好事和智慧，撰写教育随笔，以“未来星”工作群、学校官微“新教育研究”和《乐乡树人》公众号平台为交流平台，定期组织交流分享和展示活动，及时向《\_\_教育》《新班主任》等报刊媒体推出优秀教育成果并给予奖励。

（五）坚持协同育人，打造育人共同体

16、构建畅通的家校协作网络。学校层面，完善家庭教育指导委员会、家长理事会、家长教育咨询室、校园家长开放日、家长接待日、家校共育讲师团、家长志愿者、家长义工等共育机制。与广大家长建立更深层联系，借助家长的学识和工作便利条件，邀请家长担任学校辅导员，扩充德育队伍，拓展教育资源，助力学生健康成长。班级层面，充分发挥家委会的作用，坚持家委会参与管理和决策，坚持通过班级群、电话、家访等形式保障家校及时有效沟通。

17、坚持家长会制度。召开全体学生网络家长会，强化家长尤其是留守儿童家长的监护和教育主体责任，引导家长承担好法定的养育和教育责任，引导家长掌握科学的教育理念和方法；对家长进行全方位的安全教育，强化安全意识，守护孩子和家庭的安全。

18、拓展社会教育。主动对接村居、街道及群团社会组织，拓宽育人平台，健全多方联动机制，协同助力学生成长。

（六）坚持生命至上，守住安法底线

19、坚决落实目标责任。全面实现安全工作“四个零记录”、综治工作全“四无”、法治工作“三个全覆盖”目标。进一步提高全体教职员工安全意识，落实一岗双责。

20、不断夯实工作基础。建立健全各类信息台账。扎实开展安全教育活动，重点落实卫生健康教育、防溺水教育、消防安全教育和演练、交通安全教育等。制定相关安全预案，提高师生自护自救能力。组织开展禁毒教育活动，每学期至少上2节禁毒教育课；开展消防安全主题教育系列活动；组织开展“一感两度两率”宣传教育活动。规范安全工作档案建设，强化安全综治法治工作痕迹管理，做到页面规范、角袋分项、专盒分类、专柜存放、专人查询。

21、持续开展“扫黑除恶”专项斗争。学校全体教职工人人参与，共建和谐社会。

22、巩固“联防共建”成果。与市公安局内保大队联合开展“护校安园”行动；与市公安局交警大队新江口中队扎实开展“交警护学岗”活动；与市城市管理职能部门联系，加强上清观路“三无”摊点占道经营现象的管理。

23、补齐安全管理短板。对保卫门卫、食堂保管、水电管理、危化品管理、锅炉操作、路队护送、消防设备管理等岗位人员进行全员培训。加强保卫科建设，严格落实校园安全三个100%的要求，配齐保卫人员。加强护校巡逻管理，对教学楼、综合楼、家属楼、校园围墙等重点区域和上学时、放学后重点时段进行责任巡查并记录备案。加强校园封闭式管理，严格落实外来人员核查登记制度，严格执行学生请假手续规范签批和监护人签领制度。加强校园技防管理，学校重点区域视频有专人值守；全面排查和整治校园暴力和欺凌事件。

24、依法治校，加大普法宣传教育力度。组织“法治教材进校园”活动，开展“防控疫情、法治同行”专项法治宣传行动。

一、指导思想

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作要点

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

三、工作目标

抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

指导思想：

落实学校确定的20xx年德育工作目标，树立“育人为首，德育先行”的育人理念，开展“我运动·我健康·我快乐”及“书香校园”主题教育系列活动，坚持整体优化班风、校风、教风、学风思想建设，强化小学生的日常行为习惯养成教育，以构建平安、和谐、文明校园，提高班级管理水平为目标，全面实施素质教育。

工作目标：

一、更新一个理念

用魏书生的新理念管理班级，探索并改进班级管理。

二、树立两个意识

1、牢固树立“生本意识”，形成德育和谐发展的良好局面。

2、牢固树立“安全意识”，深入开展校园综治安全工作和卫生健康教育工作，确保师生健康与安全。杜绝安全责任事故发生。

三、优化三个建设

1、优化班级管理及德育管理科学化建设。

2、优化班级文化、办公室文化、走廊文化建设。

3、优化校园环保建设。

四、开展四个活动

1、开展“我运动·我健康·我快乐”及“书香校园”主题教育系列活动。努力打造“书香校园”。

2、开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动。

3、开展春季体育运动会暨“第七届体育节活动”活动。

4、开展庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等其他活动。

五、实现五个提高

1、学生的良好学习行为习惯，特别是学习行为习惯有较大的提高。

2、良好的班风学风校风有较大的提高。

3、活动的有效性和实效性有较大的提高。

4、依法治校、依法执教的良好风气有有较大的提高。

5、班级的科学化管理及学生的综合素质有较大的提高。

工作要点：

（一）实施一个发展。落实一个基地。发挥德育处的主体作用，不断完善各项德育工作管理制度。创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的工作意识，杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生，努力提高教书育人的教育水平。促进学校德育工作全面发展。、少先队大队部在继续开展少先队常规活动的同时，要组织好各中队落实一个活动基地，每月一次主题会等少先队活动。

（二）搞好两个工作。安全卫生工作：牢固树立“安全至上、健康第一”的意识，深入开展以学生“做操、升旗、就餐、放学、课间”为主阵地、以“食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、活动安全”为重点的安全教育与演练活动。加强学生在校时间的安全管理，特别是午休或午餐、放学期间的安全管理，营造“德育处精心组织、全体教师齐抓共管”的良好氛围。

（三）落实三个学习、开展三个建设、实施三个节约。

1、落实三个学习。全面学习落实《中小学德育大纲》和教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生思想品德教育，培养学生良好的行为习惯。

（1）全面系统地学习魏书生班级管理思想，不断提升班级管理水平和德育管理水平。

（2）精心组织教师政治学习，努力提高教师政治素质。

2、开展三个建设。

（1）尽快落实走廊文化建设。

（2）对班级文化和办公室文化及校园橱窗进行不断更新和建设。

（3）鼓励创办班级博客并鼓励学生参与班级博客人文交流，对办起了班级博客和积极开展班级博客交流活动的班级将给与奖励加分。

3、实施三个节约。加强学生勤俭节约品德教育，教育学生爱护校园，爱护公物，爱护花草，从节约一滴水、节约一度电和节约一粒粮食做起，做到人走灯灭，人走水关，不泼洒和倒掉一粒粮食。上午7：30（夏）或上午8：00（冬）钟前、做课间操及其他班外活动时，教室里不开灯（特殊天气除外）。对班级浪费水电、不节约粮食行为及无故损坏公务现象将在全校通报，并纳入班级量化考核管理。

（四）开展四项活动。

（1）开展“两操”活动。开展学生体育卫生活动和健康教育，加强“两操”活动的督查。

（2）开展“四节”活动。开展“体育节”、“艺术节”、“读书节”师生“阳光体育运动”和“我运动·我健康·我快乐”主题教育活动。积极参加全市中小学生体育艺术节。继续开展“文明礼仪、书香童年读书”活动。努力营造书香氛围，打造“书香校园”。

（3）开展“十星学生”评价激励活动。

（4）开展四个纪念庆祝活动。开展纪念辛亥革命xxx周年爱国主义读书教育活动及庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等庆祝活动。

（五）组织五项值日。

（1）精心组织学生“五值日”巡查：教室楼道值日、校园清洁区域值日、小卖部值日、校门口值日、食堂值日；

（2）精心组织教师“五值日”：楼道值日、行政值日、行政值周巡查、食堂值日、午餐送学生；加强门卫工作，努力做好校园封闭管理；成立学校护校队，确保师生校内安全；严格实行学生放学路队站队、护送制度，确保学生出校安全；加强中午离校学生的管理，减少意外事故的发生；关注食堂、餐厅、超市的保洁工作，做好厕所的除臭工作；加强安全健康教育，搞好“四个第一”（上好一堂课、写好一封信、办好一期专刊、开好一次家长会）的活动。

活动安排：

2月：开展“我安全、我健康”主题月活动

1、组织开学工作，上好安全第一课主题班会。举行第一次以安全为主题的国旗下讲话。

2、下发致家长一封信，签订中午离校学生家长协议书和教师安全工作责任状。

3、举办开学典礼

4、拟写、检查班主任、辅导员计划

3月：开展“忠、孝、雅、诚”主题教育月活动

1、召开中午离校学生家长会，再次签订中午离校学生家长协议书

2、开展庆“三·八”活动，召开“忠、孝、雅、诚”主题教育主题班会及主题教育活动。

3、继续开展书香校园读书活动。

4月：开展爱国主义主题教育月活动

1、开展“第七届体育节活动”

2、开展纪念辛亥革命xxx周年爱国主义主题班会及主题读书教育活动

5月：开展“我运动·我健康·我快乐”主题教育月活动

1、开展“我运动·我健康·我快乐”主题班会及主题训练活动。

2、庆“五·一”

3、筹备“六·一”儿童节庆祝活动暨艺术展演活动

4、召开六年级毕业班家长会

5、评比十星学生

6月：开展“我运动·我健康·我快乐”主题展演月活动

1、庆“六·一”暨艺术展演活动

2、组织期末复习

3、组织小学毕业年级水平检测

7月：

1、开展建党xx周年庆祝活动

2、总结班主任工作，表彰文明班级、优秀班主任、优秀辅导员

一、指导思想

以党的\_\_大精神为指导，依照《20\_\_年\_\_市中小学（中职校）德育工作要点》文件精神，贯彻落实《中小学德育工作指南》《\_\_市\_\_区教育改革和发展“\_\_五”规划（20\_\_-20\_\_年）》、20\_\_年\_\_区学校德育工作要点及学校工作重点，围绕立德树人根本任务，结合学校育人目标，本学期继续以“彩虹德育”这一主题统筹学校德育工作，通过课程建设、文化滋养、实践活动、网络育人、家校合力等举措，使学校德育工作系统化，过程具有科学性、操作性。培养学生爱党爱国爱人民，引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化馆，努力让\_\_小的每一位学生每天都有进步！

二、重点工作

（一）立足课堂，坚持课程育人

以项目为引领，深化学科德育，推进“一校一品”建设

目标：

充分发挥课堂教学的主渠道，将德育内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程。开发“七彩课程”，整体构架学校德育课程体系，将学校“散装”的德育活动整合成序列化、制度化、立体化的德育课程。以课题为抓手，塑造学校德育品牌，打造“一校一品”特色项目，提升德育工作品质。

主要内容：

1、做好《小学“多元和谐”校园足球文化建设实践研究》这一课题的结题工作。

2、初步形成《学生德育实践体验课程小初衔接》实践研究课题的框架，根据内容开展活动，塑造德育品牌，初步生成“一校一品”。

（二）围绕主线，实施文化育人

1、统一认识，“\_\_大”精神进校园

目标：深入贯彻党的\_\_大精神，主动落实，让学生全面了解。

主要内容：

（1）开展专题讲座；在教育教学全过程中积极融入，主动落实，特别在《品德与社会》、《道德与法制》课程中有所体现。

（2）落实落细《中小学德育工作指南》。组织开展德育领导小组、班主任、全学科教师的专题学习，并在学校德育宣传、德育活动设计各环节落实落细要求。

2、营造环境，创建文明校园

目标：因地制宜开展校园文化建设，提高校园文明水平，让校园处处成为育人场所。

主要内容：

（1）各教室明显位置张贴社会主义核心价值观24字、《中小学生守则（20\_\_年修订）》，教室正前方有国旗标识；

（2）建设班级文化，班班有特色名、班班有口号，班班有图书角、植物角，班级布置有特色有品位。

（3）推进书香班级、书香校园建设。每学期开展红领巾读书活动，每学期向学生推荐阅读书目。每周有精心阅读时间，每班有读书交流活动。

建设网络文化。积极做好学校微信公众号，及时推送德育活动；搭建校园网站、晓黑板等网上宣传交流平台，加强家校互动。

（三）精心组织，强化活动育人

推进中华优秀传统文化教育，深化主题教育活动

目标：

以培育和践行社会主义核心价值观为主线，紧紧围绕区“争做中华未来的脊梁”系列活动、传统美德在我心中教育活动。本学期的主题为“金彩童年，七彩人生”。活动开展注重学生的参与性与体验性，发挥学生的主体作用，使学生在亲身参与和情感体验中接受教育，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯。

主要内容：

（1）积极开展《探秘“大国重器”领航“巾”彩梦想》少先队社会实践活动，以队长学校培训、夏令营等形式，组织学生参观中华优秀传统的场馆。

（2）开展爱国主义教育系列活动：利用元宵、清明、端午中华传统节日开展介绍节日历史渊源、文化习俗等校园文化活动；利用植树节、劳动节、儿童节等节庆日开展爱党爱国等主题教育活动；利用建党、建军以及防灾减灾日、地球日、环境日、禁毒日等主题日，开展主题教育活动；

（3）开展仪式教育：本学期做好二年级入队、三年级十岁生日、五年级体验中学生活、毕业典礼等仪式活动；

（4）本学期举办第三届“校园足球文化节”、美育节、运动会等活动；

（5）利用资源，充分开展丰富多彩的科技、文艺、体育等社团活动。

（四）利用资源，丰富实践育人

拓宽资源，提升学生实践活动

目标：

充分利用校园内外丰富的实践基地资源，用好《\_\_大学堂》资源，\_\_生态园区资源、围绕苏州河资源，探索适合我校学生能够参与的实践活动，以“金彩童年，七彩人生”为主题，开展好各项主题实践活动，提升我校学生参与实践活动的参与率，提高教师的指导力，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，营造良好的育德环境和氛围。

主要内容：

（1）继续与\_\_社区少儿童书馆合作，做好书香校园，快乐悦读红领巾读书活动；

（2）充分利用\_\_大学堂，开展分年级社会实践活动、春游活动；

（3）结合少先队活动，开展“锦绣河湾”红领巾小小环保志愿者宣传活动；

（4）积极参与\_\_区中小学阳光电影行活动，组织学生观看电影，儿童剧；

（5）开展区级“学雷奖学金”评选活动，\_\_小好学生评选活动。

（五）保障有力，强化管理育人

1、注重行规、安全教育细节化，塑造校园行为文化

目标：

（1）根据每周行为规范训练重点要求，继续教育学生养成良好的行为习惯。保持四星校的荣誉。

（2）落实《中小学生守则（20\_\_年修订）》学习宣传，结合\_\_市中小学日常行为规范条例，把行为规范教育整合在教育教学各个环节中，在潜移默化中培养血神更良好的行为规范。

（3）从细节入手，开展好交通、法制、国防民防、消防等安全教育、心理健康教育活动，提高学生安全、规则意识，培养良好的心理素质。

主要内容：

以新版《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为标准，以“好习惯伴我快乐成长”为学生行为习惯养成教育的主体，制定每周行为规范训练重点，加强训练，希望以此促进全校学生良好行为习惯培养，改变全校学生整体精神风貌。积极参与中小学生行为规范主题教育活动。将“\_\_小一日常规检查评估”中八项内容分别作出细致要求，并分别赋予权重，要求师生明确，并加以训练，藉此逐渐改变学生行为习惯；对检查队伍成员进行培训，让他们仔细对照要求，认真检查，客观量化，及时反馈；德育领导小组及时汇总，认真分析，并对考核内容、考核方式作出科学的调整，对班主任学生教育方面作出具体指导。国防、民防、消防安全教育、心理健康教育：

在开学初、放假前、社会实践活动（电影观摩），春游活动等前，加强活动安全教育，避免伤害事故的发生，使学生在活动中能用规则主动规范自己的行为。

积极开展消防、国防教育、法制教育、廉洁、禁毒教育，结合开学安全周、5。12防灾减灾日等活动。各班队要把安全教育贯穿整个学期，常抓不懈。通过邀请\_\_派出所民警、校外交警辅导员进校园进行专题讲座，以及每周的升旗仪式讲话、每月主题班队会、学校的宣传栏、板报、每月一次的紧急疏散演练等形式，教会学生遇事如何处理，同时增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

完善校园欺凌预防与处置机制，坚决杜绝校园欺凌事件的发生。

2、加强队伍建设明确育人责任

目标：

开展“向日葵”导师项目，在校内培养一支高素质的德育队伍，营造人人都是德育工作者的氛围；加强班主任队伍建设，制定班主任校本培训计划提高整体班主任工作水平。积极创建温馨教室。

主要内容：

（1）发挥德育领导小组作用。建立以分管校长、德育教导、大队辅导员及年级组长为主的德育领导小组，每月一次例会，分析学生动态，商讨德育工作。

（2）强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。班主任有责任感，班级管理工作做到实效化，副班主任做到默契协助班主任管理班级。充分利用学科特点，渗透德育教育的内容。每月一次班主任例会，通过学习，观看视频，听讲座、讨论等方式学习理论、总结经验、提高危机处理能力、家长沟通能力，不断提高班主任的工作水平和班级管理能力、使班主任向专业化发展。

（3）以“细节——决定孩子未来”为主题开展班主任培训活动。利用班主任例会学习，切实提高班主任的管理能力和思想教育水平。

（4）积极开展温馨教室建设：

3、重视心理健康教育

目标：

加强学校心理健康教育，完善学生心理健康档案等工作。

主要内容：

关注心理健康教育，开展心理健康各项活动

充分利用新教材《心理健康自助手册》上好心理辅导活动课（五年级）。

每个班级召开心理为主题的心理健康班队会。

班主任及时关心学生的心理情况，定期开展心理健康教育，通过谈心等辅导方式帮助学生提高心理素质、健全人格。特别要重视特殊学生的帮教工作，对学习有困难学生、家庭经济困难学生、问题学生要耐心、细致地施以教育和帮助。

利用好\_\_区心理咨询热线：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，让全体师生和家长知晓，并有参与意识。

已获得\_\_市心理健康达标校，做好资料收集工作，准备接受市级复查。

（六）家校携手，成就协同育人

整合资源，形成合力

目标：进一步做好家庭教育工作、社区教育工作，深化家、社会、校三位一体的教育格局，形成教育合力。

措施：

（1）与周边共建单位签订共建协议书，定时定点定内容开展活动，一师一居委活动深入开展。

（2）重视家庭、学校、社会三者间的沟通，形成教育合力。

通过上门家访、家长会、家校联系、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校、班级、学生各方面的情况；做好家校互动。

加强家庭教育指导。定期召开校级家长委会会议，发挥家长委员会的作用，为学校发展出谋划策。开展好家长学校活动，并与教导处联合，举行家长开放日活动、家长接待日等活动，丰富学校指导服务内容。

开展好平安校园家长志愿者服务项目。

健全学校校务委员会。

【2024小学德育工作计划第二学期5篇】相关推荐文章：

中学德育工作计划2024春季 2024春季中学德育工作计划最新范文

高中班主任第二学期工作计划2024

小学第二学期德育计划安排表 小学德育处第一学期工作计划(9篇)

最新小学第二学期德育工作计划(21篇)

2024年中小学德育工作计划方案(22篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找