# 一对一教学总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-07-20

*第一篇：一对一教学总结作为一位化学教师，应该具备哪些基本素养？教师是人类灵魂的工程师，一个神圣的工作。当我们开始这项工作，就应该时刻注意教师的形象，维护教师的尊严。几年的工作中，我觉得作为一位化学教师的素质构成在符合一般教师素质构成的基础...*

**第一篇：一对一教学总结**

作为一位化学教师，应该具备哪些基本素养？

教师是人类灵魂的工程师，一个神圣的工作。当我们开始这项工作，就应该时刻注意教师的形象，维护教师的尊严。几年的工作中，我觉得作为一位化学教师的素质构成在符合一般教师素质构成的基础上，还有非凡性，尤其在新一轮的课程改革中，需要我们重新看待教师的教学基本功。中学化学教师应具备的如下素质

首先要具备札实的专业知识，中学化学教师的学科专业知识应包括陈述性知识、程序性知识和策略性知识三部分。大学无机化学的元素化合物知识、有机化学知识、结构化学知识、化学发展史知识以及化学与其他学科交叉渗透的内容等是中学化学教师专业知识中陈述性知识的主要组成部分。无机化学的基础理论知识、有机化学反应的基本规律、物理化学原理、分析化学的基本原理等构成中学化学教师专业知识的程序性知识。一名优秀的中学化学教师对上述专业知识能正确理解并解释中学化学教科书中的每一部分知识，弄清楚各个知识点的非凡性，发掘蕴含其中的一般规律原理。还要对相关学科的知识有基本的了解。此外还应熟练的教育教学技能，包括教材的分析和组织能力。

其次具备现代教育观念。中学化学教师应具备现代教育理念。知识经济教育观、全面发展与创新教育观、现代教育技术观、终身教育观。古人曾经提出这样有见地的教育思想：“授之以鱼不如授之以渔”。教师不仅要传授给学生现代教育思想，而且要授予学生科学的学习方法；不仅要使学生学会，而且使学生会学。最后作为一个一对一性质教师，还应具备良好的语言沟通能力和良好的人格魅力。作为一对一教师，教师要了解学生，能和学生外理良好的的师生关系，调皮、厌学的学生要有办法，熟悉学生的心理，教师的语言要讲究。教师的讲授和口头语言表达应描述简洁规范，重点明确突出；运用易于接受的适当的语言，不用含混不清或拼凑的语言；恰当地运用比喻或隐喻；保持语言的流畅性和不间断性；讲授重点不烦琐，发言注重抑扬顿挫，增强语言效果。中学化学教师专业化发展的主要方向应是：与新课程同行——转变教师角色，学会新的专业技能。总之，教师的素质决定素质教育的成败；素质教育的要求又反作用于教师。因此化学教师务必努力提高自己的身心素质和专业技能，增强开拓创新意识。

51新接手一个学生，怎样编制摸底测试题对学生进行摸底测试？怎样制定切实可行的学科辅导计划？

新接一个学生，上课前要和学生沟通，了解学生的学科学习兴趣，大致的学习情况，此外对生的生活习惯、爱好也应了解。特别在和学生的交流过程中，要把握学生的心理特征以及人生观、世界观。

学生的具体学生情况，教师应在第一次课后，要有具体的了解，如高三学生，我们要了解其在化学反应原理、元素化合物知道、物质的结构及元素周期律、有机部分、化学实验、化学计算等在哪方面较好，哪些方面不足。这要求教师对中学化学重点考点要非常熟悉。

当我们做好这些准备工作后，就可以有的放矢，结合学生的实际情况，制定科学的适合学生的教学辅导计划。一份好的学习计划可以使学生的学习更加顺畅，学习动力充足，可是应怎样制定学生学习计划? 要想制订好学习计划，一般要考虑以下几方面

一、学习时间 计划要尽量全面学习计划是指学习的具体安排。要想真正完成好学习计划，在考虑计划的时候，一定要对自己的学习生活做出全面的安排。应包括社会工作时间、为集体服务时间、锻炼时间、睡眠时间及娱乐活动时间等。这样，在学习时间内才可能精力充沛地学习。

二、实际计划抓重点 从实际出发来制订计划在订计划的时候，不要脱离了学习的实际情况。主要指以下几方面：1．自己知识和能力2．每个阶段的学习时间3．学习上的缺欠和漏洞4．老师教学的实际进度从实际出发还要注意的一点是不要平均使用力量，要抓住重点。

三、时间分配要合适 提高时间的利用率早晨和晚上，或者说一天学习的开头和结尾部分的时间，可以安排着重看记忆的科目，如外语等；当心情比较愉快，注意力比较集中，时间又比较长，这时候可安排比较枯燥，或自己又不太喜欢的科目；零星的时间，注意力不容易集中的时间，可以安排做习题或去学习自己最感兴趣的学科。除此以外，还要注意学习时间和体育活动要交替安排，文科和理科要交替安排，相近的学习内容不要集中在一起学习，等等。这样安排，在同样多的时间内，由于安排了合适的内容，就会收到较好的效果。

四、检查调整找原因 注重效果，不断调整在计划执行到一个阶段之后，就应当检查一下效果如何，如效果不好，应找到原因，及时调整。主要检查以下这些内容：计划提出的学习任务是否已经完成？自己是否基本按计划实施？学习效果如何？没有完成计划的原因？ 通过检查，立即采取相应的措施，及时改变计划中的不合理部分。科学的、实际的个人学习计划，只要认真去执行，必将促进你的学习，培养你的意志，增强你的信心。请你试一试吧！49如何让学生通过联系，记忆化学反应和方程式？

化学是研究物质结构、性质、用途以及变化规律的学科，那就少不了化学反应。化学反应方程式是很多学生头痛的事情，不论是初中，还是高中都涉及到许多化学方程式，那我们有什么方法可以很快地且牢固记住这些方程呢？我认为 首先必须理解化学方程式的含义，否则记不住的！等式左边表示有哪些物质参加了化学反应，这些物质的数量和质量以及物质结构关系；等号表示引起化学变化的必要条件；等号右边是结果，在一定的条件下，参加化学反应的物质都变成了什么。也可以理解成，物质世界在一定的条件下的重组过程和重组结果。在这个过程中，物质的化学变化，遵循着自然法则，即物质不灭定律。

其次掌握化学方程式的书写方法，可以用“左写反应物，右边写生成，写对化学式，系数来配平，中间连等号，条件要注清，生成沉淀气，箭头来标明”来概括。

然后进行分门别类，归纳适合的方法。常见的方法有： 1.理解记忆法。记忆有机械记忆和理解记忆之分。理解记忆是建立在对事物内在规律理解的基础上的记忆，其效果远远超过死记硬背的机械记忆。

2.分散记忆法。对于一些繁多、但必须直接记忆的化学知识，要采取各个突破、分散记忆的方法，以提高自己的兴趣和信心，增强记忆的效果。

3.联系实验记忆法。化学是一门以实验为基础的学科。化学实验能使学生获得丰富的大量的感性认识，能在头脑中留下深刻的记忆。

4.对比记忆法。不同事物之间总有区别，有比较才有鉴别，抓住事物的本质区别，记忆起来就比较牢固了。对比记忆又分相似对比记忆，相反对比记忆和列表对比记忆法等。

5.归纳记忆法。将大量零散的孤立的知识，经过综合归纳，找出之间的相互关系，并连成网络，使知识条理化、系统化。这样大大缩短了学生的记忆过程，从而达到以一贯十的效果。

6.形象记忆法。用感知过的事物形象为基础来记忆的方法，是形象记忆法。有些基本概念是比较抽象且又难以用实验直接观察到的，可用形象的描写、生动的比喻来加深学生的理解和记忆。

8.趣味记忆法。即寓知识于趣味之中的记忆方法，通常利用谐音、顺口溜、歌诀等帮助学生记忆。

46学生总是在化学基础题上出错，怎么办？

经常有这样的学生，一道题一看就懂，可是一做就错。这是为什么呢？最常见有这两种类型：第一种情况是，曾经做过的题目，甚至做过几次且曾评讲过的题目，再做，又错。出现情况，老师常批评学生不听讲，不审题，是学习态度不好。

第二种情况是，成绩较好或很好的同学犯低级错误。如：写错别字，“＋”写成“－”，“2×2＝2”等等。学生自己也觉得不可思议：大脑里想的、口里说的都正确，可手写的却是另外一回事。出现这种情况，老师常训斥学生粗心，马虎，心不在焉。对于老师的批评，出错的学生一般能虚心接受，并表示以后一定注意，但效果总不明显。

这是因为老师和做错题的同学都没有深入地分析出现以上两种情况的真正原因。出现第一种情况的原因是负面记忆情绪的暗示。学生做作业时，或对所涉及的知识点不熟，或因审题失误，或因似曾相识而忽视了题目要求，而出现错误。在时间充裕的情况下，学生通过检查、验算、反证等方法，可以纠正技术性的错误，也可能记起了原先遗忘的知识，而走上正途。但因审题的偏差而出现的错误，则很难检查出来，因为思维定势会引导学生顺着错误的思路再起一遍。这就是有些学生所说“我当时检查过几遍，还是错了”的原因。这个时候，学生因错误的思路引出错误的结论，导致对该题包括所涉及的知识的理解形成错误的信号传入大脑海马。很多同学对做错的题，常常是花一秒钟换一个答案了事。结果，以后再做原题或类似的题，在负面记忆情绪的暗示下，又顺错误的思路走一遭。学生在发现题目做错之后，要认真分析原因，确定：（1）认真学习该题涉及到的知识点，做到烂熟于心，这是“记”。（2）对照该题的情景，找出该题与知识点之间的联系，这是“联”。（3）结合有关知识，运用通法解题，这是“用”。（4）建立错题档案，这是“归”。（5）选几个同类的题目，进行强化训练，这是“固”。

出现第二种情况的原因是大脑与手的活动不协调。除掉不认真的因素，出现这种情况的一般是学习成绩好且珍惜时间的学生，他们在做题时，往往是大脑不停地想，手不停地写。因自信审题无误，思路正确，步骤完整，故很少复查。即使当时复查，因受思维惯性影响，也可能查不出错误，直到老师指出，才知犯了低级错误。这就是我们平时说的“笔误”。

要解决这个问题其实不难：（1）一道题想清楚之后，再写，即“打腹稿”；（2）做完后，立即检查；（3）平时，做到脑想指划，尽可能保持手、脑一致。分析做题易出错的心理原因，是为了提醒学生注意。解决做题易出错的问题最关键、最有效的办法，就是学生要养成良好的思维和答题习惯。

45学生觉得学习化学没有用，怎样对其进行教育？

在化学教学中，我发现有很多学生觉得学习化学没有什么作用，与生活联系不大，因而对学习化学失去了兴趣。因些在平时的教学中教师应将化学与生活联系起来，让学生认识到学习化学的重要性，然后培养其学习化学的兴趣。

培养学生学习兴趣，使学生享受学习的乐趣。在教学中，教师要根据初中学生的心理特征及认知规律，结合化学学科的特点，巧设悬念，诱发学生兴趣，使学生产生强烈的求知欲。如在教《绪言》一节时，可向学生展示化学科学的发展历史和21世纪化学发展的宏伟蓝图，介绍化学与人类生存和社会文明的重大关系，使学生体验“处处有化学”的真情实感，同时巧妙地配合演示实验设置问题，使学生感受化学世界的神秘和新奇，使他们从一开始就向往学习化学，增强对化学学科的兴趣。在每节课的导入时，可以联系实际设计一些与知识有关，并且是学生熟悉的生活和一些实验现象，让学生去思考，去分析，去找“为什么”，使学生一上课就兴趣盎然，沉浸在乐学的气氛中。

诱导探究，培养学生的科学态度，科学的学习方法、能力及创新精神。在教学中，教师要有意识地让学生通过多种途径寻找问题的答案，进而激发他们进一步探索新知识的兴趣。在教师的启发诱导下，以思维为主线，视听并举，深思结合，让学生动口、动脑、动手，调动多种感官参与感知活动，激发探究化学知识的兴趣。如在通常情况下，铁制品放在空气中就会生锈，可涂了油漆则不会生锈，而干燥的铁制品则不会生锈等。在此基础上，引导学生大胆推论，然后再根据不同推论设计实验，验证自己的推论是否正确，最后由实验得出结论：即铁生锈是铁和氧气、水等物质相互作用而发生的一系列复杂的化学反应。这样不但激发了学生的学习兴趣，而且还培养了学生科学的态度和探究问题的方法，收到了较好的教学效果。

学生通过学习，一些疑问已经解决，但同时又会产生或提出一些新的问题。学生在探究新问题的过程中，看到了什么，听到了什么，受到了什么启发都会反馈出来。此时，教师只要给以恰当的诱导、点拨，让学生充分发表意见，通过认真思考、质疑和辨难，使探究更深入，这样学生获得的知识就会更加全面，更加深刻，其科学的学习态度就会得到培养和提高。如讲《二氧化碳的实验室制法》一节时，教师可先让学生在气体实验室制取的思路和方法指导下，自学实验制取二氧化碳的反应原理、装置、制取等内容后，并提出能否用碳酸代替大理石，用硫酸代替稀酸制取二氧化碳，再让学生分组实验，仔细观察现象，引导学生讨论总结答案。然后诱导学用吸滤瓶、小试管、浓碳酸钠溶液、浓盐酸溶液等仪器及试剂设计实验，如何熄灭灯火焰，由此得出，泡沫灭火器的反应原理。这样一环扣一环，步步设疑，步步深入，步步点拨，使学生参与整个学习过程能够享受成功的喜乐。

总之，在教学中要不断总结，不断改进教学方法，充分调动学生积极性，激发、培养学生学习的兴趣，使学生享受学习知识的乐趣，从内心体会到学习的愉快，变强制性教学活动为主动性参与教学活动。

**第二篇：一对一教学总结**

2024------2024年教学总结

教师：佀季桃

我认为，几乎所有的孩子都适合一对一教学。原因就在于无论学习成绩如何，差的、中等的、优秀的哪怕是尖子生，都会在自己的学习过程中存在这样那样的问题。而每个问题都有相应独特的解决方法，解决了这个问题，成绩就能进一步提高，上升的空间是无限的。

根据多年的一对一教学经验，总结数学一对一需要做到的如下：

1.记数学笔记，特别是当对概念的理解有不同的方面的时候，另外就是老师在课堂上总结的数学规律和数学方法，如果你觉得有值得你学习的思想方法或例题。当然也可以把你还未解决的问题也记录在上面，以便今后将其补上。

2.建立数学纠错本，把平时容易出现的理解不到位的知识和错误的习题以及推理记下来，以防再犯同样的错误。争取做到：找错、析错、改错、防错，从而达到：能从反面入手，深入理解正确的东西;把错误的地方弄清楚，以便对症下药;是的在解答问题的过程中解题过程完整、推理严密。

3.熟记一些数学规律和数学小结论，使自己平时的运算技能尽可能的熟练。

4.经常对知识结构进行梳理，形成板块结构，实行“整体集装”，如表格化，使知识结构一目了然，经常对习题进行类比，由一例到一类，由一类到多类，由多类到统一，使几类问题归于同一种知识方法。从而便于记忆和运用。

5.还要多阅读数学课外书籍和刊物，也可以参加一些课外活动和各类讲座，多做数学课外题，加大自学力度，扩展知识面，提高自己的学习兴趣。

6.及时复习，强化对基本概念知识体系的理解和记忆，进行反复巩固，以免随学随忘。

7.学会从多角度、多层次的进行总结归类。如：(1)从数学思想分类;(2)从解题方法归类;(3)从知识应用上分类，使所学的知识系统化、条理化、专题化、网络化。

8.经常在做题后进行一定的“反思”，思考一下本题所用到的基础知识，数学思想方法是什么，为什么要这样想，是否还有别的想法和解法，本题的分析方法与解法在解其他问题时，是有也用到过。多做一些思考肯定是有好处的。

9.无论是作业还是测验，都应该把准确性放在第一位，通法放在第二位，而不是一味的追求速度和技巧，这是学好数学的重要问题。

**第三篇：一对一补课总结**

一对一补课总结

科学

一、上课内容

1、复习八下有关的化学部分

2、预习了九年级第一章节新课内容，并且完成了相应的随堂练习。

二、进步空间

1、八下化学基础部分得到较好的巩固，2、化学方程式已基本能默写出

3、酸碱盐的性质已基本熟记

4、几类典型的化学计算题也基本掌握，但是一些复杂的计算题需加强，在计算题的解题过程中一定要分析物质之间是否会反应，根据化学方程式解题

三、不足之处

1、基础知识还不是很扎实易忘，课后需花更多时间

2、知识运用不够灵活

3、计算题不扎实，主要原因是做题较浮躁，沉不下心来

4、做过的或错过得易忘记

四、建议

1.继续背诵、默写已学过的所有化学方程式，及其识记酸、碱、盐、金属的性质，预习九年级新课的内容

2.对讲过的知识点及做过的练习复习巩固（尤其是错题需不断巩固练习）

3.坚持每天做一些练习，解题时认真思考，提高解题速度和技巧

数学

一、复习了八年级下重要的一、二、五、六章内容。

二、预习了反比例函数，二次函数，重点预习了二次函数。

基本掌握了二次函数基本性质；图像、平移；一般式，交点试，顶点试三者之间的转化；反比例函数的主要题目类型。几何，根式，二次方程部分基础题目掌握，高层次题目需提示。

三、老师建议：

① 把字写端正，计算过程书写清晰，避免不必要的笔误，计算错误。② 反复练习不太会做的题目（做过但几天后就忘的题目）。

③ 多熟悉定理，公式，加快做题速度。

**第四篇：一对一培训总结**

一对一培训总结

这是我开始物资生涯的第一次系统化学习，是那么难忘。它全面检验我各方面的能力：学习、生活、心理、身体、思想等等，检验我能否将所学理论知识用到实践中去。关系到我将来能否顺利的立足于这个充满挑战的社会，也是我建立信心的关键所在，所以，我对它的投入也是百分之百的！充实的两月的学习生活结束了，在这两月里我还是有不少的收获，现在对这两个月的总结如下：

工作方面：

经过这两个月来的学习，我基本掌握了物资单机版软件（SABBmSXX项目版P）的使用，初步了解了物资的分类，了解了公司对物资的管理办法及要求，学会了物资信息平台的输入及数据的处理等，了解了物资管理各岗位的责任和义务。了解了物资管理工作的流程及注意事项。

公司组织这次一对一培训从XX年5月20日正式开始，经领导的安排，我来到了物资这个完全陌生的行业开始接受系统化的培训。从5月20日到5月30日，学习单机版软件的使用和公司对物资的管理办法及要求，在这学习过程中，我开始对物资产生了兴趣，并初步掌握了物资的分类及在物资管理过程中各岗位的责任和义务，认识到在今后工作中应该注意的事项。由于正赶上集团公司资质升级要求各部门录入相关的网络化信息，从5月31日开始至今，学习网络信息平台的录入和数据处理等，经过这个学习，让我进一步了解了物资的分类及工地项目物资管理应该注意的细节，让我明白了物资工作的整个流程，了解了物资合同签订应该注意的事项，了解了物资采购的流程及注意事项。在这期间的6月9日到6月12日，公司组织各项目物资人员进行了物资学习，让我了解了物资管理的重点工作，在领导的讲话中，让我明白物资是一个高风险项目。

生活方面：

在这两个月的学习中，说实话，有点累，天天对着电脑录入信息平台，眼睛痛痛的，由于时间紧迫，经常晚上还得加班，周末得帮别的部门录入信息平台，感觉全身软软的，不过虽然是累点，收获确是很大的。

在这期间，有一件事让我受益良多，在公司办物资培训班的时候，一天早上，在酒店二楼吃完早餐准备去会议室的时候，我把做笔记的本放在腋窝下面去厕所，一不小心本掉在马桶里面了，当时离会议开始还有10分钟，本来打算去买一个的，一来害怕迟到，二来抱着侥幸的心里想，不带应该没有什么事情吧，就那么去了，结果被胡总在大会上点名批评，这让我明白，做任何事情都不要抱着侥幸的心里，要脚踏实地，老老实实的去做，同时，当问题发生了的时候一定要及时解决，不要拖拖拉拉。

作为物资管理者，我充分认识到自己既是一个管理者，更是一个执行者，是公司物资管理部对外的一个窗口。要想做好物资工作，除了熟悉业务外，还需要负责具体的工作及业务，首先要以身作则，这样才能保证在目前的情况下，大家都能够主动承担工作。

新的工作岗位意味着新的起点、新的机遇、新的挑战，本人决心再接再厉，更上一层楼。在今后的日子里我将向物资工作挑战，认真学习，努力工作，让公司放心。

**第五篇：一对一家教总结**

1、以前的教学内容：

三月份的4个星期上了四节薄弱知识巩固课，分别是圆的知识巩固和二次函数的知识巩固。四月份上了一节动点问题巩固课。剩下的课都在为中考冲刺，做了历年中考的数学全卷、历年中考的选择填空题真题训练共6份。

2、接下来的内容安排：

中考真题定时冲刺训练、二次函数、圆的中考真题训练、部分题目拿分技巧训练。

3、xxx的掌握情况：

圆的基本定理、二次函数的图像性质、分式的加减乘除与因式分解、相似三角形和全等三角形。

4、xxx的学习情况：

xxx的数学基本功是打的不错的，她学数学是脚踏实地，一步一步爬的孩子，这是她的优点，努力、认真。但她的不足之处在于，学数学不够灵活，所以基本功打得不错却不能在学数学的上游。另外，她的学习有好几个不好的坏习惯。草稿较凌乱，容易出差错。二模的卷子算中等难度，按照她的学习情况。90分是跑不掉的。但最终得到72分，差了的18分不是知识薄弱题目不会，是粗心。

5、xxx经过补习后取得的进步

刚开始上课时，xxx做卷子最大的问题是做得慢，导致做不完，分数也不高。现在做题的速度能跟得上平均速度了，这个是最大的进步，而且后面的题目也能做。

6、xxx的现状分析 还有30天左右的中考倒计时，周围紧张的氛围可能给到她一定的压力。最近几次考试，做题速度有很明显的进步。但快的同时，我发现她粗心的问题也很严重。沟通之后，了解到她为了能做完，考试没有分时间去检查。对数学考试，这会产生很多的影响。最后一个月，在套卷训练，我会针对这个情况，改进她考试时的几个坏习惯。一是草稿凌乱、二是为了快简单题错多、三是不抽时间检查。希望通过几次模拟，能让她有一定进步。

另外，每次上课都注意到她有咳嗽、感冒，最后一个月学习也紧张，担心她的身体会让她状态不好。

7、对家长管教孩子的建议

xxx是一个很认真很自觉的孩子，很多时候只是有点不会变通。最后一个月学习较紧张，希望家长多关心她，如果学习能有剩余时间可让她多做一点运动。生病对学习影响很大。而且如果鼻炎没有办法有点改善，在考试时会很大影响。最后，希望家长能携手一起监督她的学习的同时，多给她一点鼓励，希望能一起让她好好地迎接中考！

以上是我的所有讲述。感谢家长对我的信任！不妥之处，敬请包涵！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找