# 教师学习之星个人事迹材料五篇 教师学习之星先进事迹材料范文

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-20

*在学习、工作、生活中，大家最不陌生的就是事迹材料了吧，根据范围的不同，事迹材料可分为集体事迹材料和个人事迹材料。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。小马，女，生于1966年，1987年从事教育教学工作，大专学...*

在学习、工作、生活中，大家最不陌生的就是事迹材料了吧，根据范围的不同，事迹材料可分为集体事迹材料和个人事迹材料。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

小马，女，生于1966年，1987年从事教育教学工作，大专学历。自参加工作以来一直担任学校英语学科教学工作，目前是学校图书室管理员。在从事教育工作的31年中，一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在她的课堂上都有所收获”是她事业追求的目标;“学高为师，德高为范”是她的自律信条。

一、锐意进取，不断超越。

她从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中她不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真撰写心得体会。工作期间，她既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直;在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心;在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

二、认真教学，潜心教研。

作为一名教师，她不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，不断提升自她水平，在20xx年全市中学英语优秀论文评选中，她的论文《浅谈英语教学中的素质教育》荣获二等奖，在20xx年全国中学生英语能力竞赛中荣获市级优秀指导奖，在20xx年、20xx年、20xx年全国中学生英语能力竞赛中荣获市级优秀指导奖，20xx年、20xx年荣获学校“优秀教师”称号，20xx年被寺滩学区评为“优秀教师”，并授予“园丁奖”称号。教育学生上，她很注重培优扶差的工作，对于后进生，她总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬;课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心，在生活中，她得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到“春风化雨，润物无声”，使他们健康成长。所教学科的成绩在乡统考中也名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，她在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人，她还积极参加乡公开研讨课，教学技能不断提高，获得好评。

三、关爱学生，无私忘她。

要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，她把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。她心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。短暂的时光里，她不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，她所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、在乡都名列前茅，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是她未来工作的新的起点，她会不断完善自身的`综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。三十多年的教育生涯，她始终坚守着一腔热诚一腔爱，她眷恋山区这片黄土，她更眷恋山区的孩子，她庆幸选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，她将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上!

她始终认为，没有爱，就没有教育。她是这样说的，更是这样做的。她爱岗敬业，温文尔雅。她极具亲和力，和学生融洽一体。她的世界充满阳光和雨露，她传递给学生的都是正能量。她的汗水挥洒在讲台、图书室。她的身影定是学生心中最美的影像。三十年孜孜不倦，三十年砥砺前行，她当之无愧成为学生心中的最爱。她的青春在奉献中熠熠闪光，她有侠骨的“铁面”，却是柔情的“马姐”。在师者的世界里，她如一个充满好奇的孩子，一路前行，不畏荆棘与坎坷。牢记使命，不断超越，是她坚守于心的信念。

她就是景泰县九支初级中学教师小马。

小付同志，男，彝族，镇沅县勐大镇小学高级教师。1992年参加工作，1995年加入中国共产党。参加工作以来，一直站在小学数学教学前线。在“教书育人”这个平凡而神圣的工作岗位上默默的挥洒汗水，哺育幼苗。他以自己的行动践行着一个教师的职责，他以自己的工作实绩赢得了学生、家长以及学校的信任和肯定。他忠于党的教育事业，勇于挑重担。在新课程改革和推进素质教育中起到模范带头作用。现将他的主要事迹介绍如下：

一、坚定信念，关心他人。

做为一名教师，他注重师德，学风严谨，一丝不苟；把教书育人贯穿于整个教学工作中。以\"八荣八耻\"作为行动的指南,在学习中改造自己的思想,提高政治觉悟，树立正确的人生观、世界观，扎扎实实地做好本职工作，教书育人。积极学习教育教学理论知识并付诸于实践，时时以实际行动影响、带动其他的教师和学生。凭借一颗赤诚的心，他在汶川地震、玉树地震时，心系灾区，先后带头捐款、交纳特殊党费等形式向灾区人民捐献爱心300余元。

二、钻研教学，狠抓教学质量。

付老师，今年担任五（1）班数学教学工作，他与班主任团结一致、齐心协力攻难关，狠抓教学质量，使班级的各项工作逐步升级。

五（1）班上一年的成绩不容乐观，连任他们的班主任和科任教师都被迫“降级”了，好多老师一谈到这个班级都摇头摆手，不敢接受这个差班。作为一名共产党员，强烈的责任感不容他有所退缩，为了圆满的\'完成教育教学任务，几乎牺牲了他所有休息的时间。在教学中他发现只做知识点的灌输难以起到良好的教学效果，学生也不易于接受。为了解决这个问题，他想尽了办法，收集了大量的资料，做了大量的尝试，尽量将枯燥的数学知识与理论实际相联系，发现数学乐趣，培养学生兴趣，使学生在生活中学习数学，用数学解决生活中问题。他鼓励学生多提问题，不懂就问，与此同时他还注意收集整理学生对教学问题的反馈意见。因为学生是教学的直接施予对象，学生听懂没有，学到没有是教学质量的直接反映。所以，他在完成教学任务的前提下，尽量满足学生对于教学上提出的各种要求。一直以来他认真严谨，谦虚谨慎，不仅严格要求自己，还严格要求学生，每天坚持让学生做5道题，针对不同层次的学生，他设计了不同的训练题型，使好、中、差的学生都能够得到训练、发展。当然，辛勤的工作就意味着更多的工作量和精力的投入。不过这也使他得到了极大的锻炼和提高。

三、做学生的“益友”

现在的学生靠硬性要求是不成的，付老师尽力让班干部发挥带头作用。要求班干部时时处处为班级着想，力争帮助班内有困难的学生，班级中出现和可能出现的个别问题。及时找个别同学谈话，了解情况并解决问题。由于工作扎实到位，班风学风迅速扭转，同学们的学习热情也就高涨起来，成绩也直线上升了。在平时的工作中，他能主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，他总是慈父一般亲切，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。他本着少惩罚、多肯定；少质问、多鼓励；少训斥、多交谈；少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，并开展了一系列心理教育活动。让孩子不把学习当成负担，健康快乐地成长。一位家长说：“付老师不仅是孩子的老师，也是孩子的朋友，他使班上的学生树立了学习的信心、生活的信心，身心健康愉悦地成长。”

付老师就是这样一位把爱无私地洒向每一个学生的心灵，对自己班级学生，无微不至，关怀备至。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，是付老师作为一名共产党员对生命价值的追求。全心全意为人民服务是我党的一贯宗旨，作为一名教育战线上的共产党人，长期以来他都恪守着“奉献不言苦，追求无止境”的人生格言。

小沈，中共党员，油车港镇中学教务主任，区教学能手、后备干部人选。99年来到嘉兴，曾任班主任、教研组长、教科室主任。他用拼搏与奉献、爱心与信心诠释着人民教师的光荣称号。

一、乐于奉献的呵护者

沈老师笃信每位学生都有才，并能成才。爱是开启孩子心灵之门的钥匙。他似兄长般地关爱学生，尤其在后进生、心理偏差生的转化中善动之以情，晓之以理，取得了很好效果。其育人为本、无私奉献的态度受到家长和同行的高度赞扬，曾4次被评为校先进工作者，两次考核优秀，08年被评为区教文体先进工作者。

二、勇于探索的研究者

沈老师十分重视教科研工作，携课题入课堂是他的教学特色。他的课题成果也因此获市教科研成果一等奖。所任教班级中考成绩的\'三指标连续五年列全区前茅。他还善于通过做课题、写论文深入研究教学中的问题，近年来主持、参与了5项省、市级课题研究，撰写的论文中6篇获市一、二等奖或在《中小学教学研究》等省级刊物发表，获得了市教科研标兵区教科研先进工作者等荣誉。

三、恒于职守的服务者

他为人谦和，工作务实。任教科室主任，抓实教科研制度与文化建设，倡导教师真做课题，做真课题，学校教科研氛围浓厚、效果明显；任职期间学校取得区教科研先进集体等荣誉。任教务主任，任职来成功举办骨干教师展示周、家长开放日、校双高课评比等活动，从课堂教学到学科教研；从青年教师培养到学生学习情况的关注，各项工作有条不紊地开展，有力促进了教学质量的提高和教师的成长。

四、勤于实践的收获者

沈老师工作满腔热情，勇挑重担。除做好教育教学等学校管理工作外，他还曾担任校信息员、教研组长，并被聘为镇通讯员。作为组长他带领教师实践新课标，主动上研讨课；作为信息员他勤奋撰写稿件，多篇信息稿在市、区教育网和《南湖晚报》上发表、获奖，曾获区积极信息员、镇优秀通讯员称号；暇余，他还积极参加镇团委等组织的各类活动——镇文艺汇演的主持、敬老爱幼教育和 金点子论坛等等。

小尤同志，一位普通的偏远地区教师。他没有惊天的伟业，但有着在教育战线上30余年的奋斗历程；他没有太多勋章荣誉的点缀，但有着对学生真挚的爱和对教育事业的执著追求。他在教育之路上默默奉献着自己的智慧和劳动，几十年如一日任劳任怨，无怨无悔。

有人常说，选择了教育就是选择了奉献。在三十余年的任教生涯中，尤老师从没有因为家庭负担重、家务烦琐，而耽误学生的一节课。每天他总是第一个到校，最后一个离开学校。他深知只有付出才有回报。为了备好课，他经常翻阅资料、反复修改，备一节课常常要花费二、三个小时的时间。常有人说他，“尤老师，备一节课值得你花费这么大的精力吗？”他说只有充分的准备才会有满意的课堂。在尤老师的眼中，没有学不好的学生，只有做不好的老师。星期六、星期天，别的老师都休息了，尤老师却跑到一些学生家中，与学生谈心，为学生补课。

对待学校工作，尤老师总是任劳任怨。在每学年开学分课中，很多老师都不愿意从事学前班的教学工作。他们都知道农村学前班的学生年龄太小，又没有良好的家庭教育，短时间内根本无法适应学校的学习生活。老师教起来操心费力效果却不太好。深知此事的尤老师说，还是把这项工作交给我吧。从那以后，尤老师就成了学前班的语文老师和班主任，这一干就是二十个春秋。对此，尤老师从无怨言。常有人问，尤老师你觉得带学前班的学生累不累？他总是笑笑说，累是有些累，但这项工作总得有人来干呀！尤老师用他朴实的工作作风和强烈的责任心，书写着对党的教育事业的无限忠诚。

在教学及班级工作中，尤老师取得教学成绩是令人信服的。作为班主任，他关心热爱学生，从不放弃一位学生。他常用赏识的目光去看待学生，用鼓励的眼神给学生以自信，用亲切的语言肯定学生的进步。由于他的出色管理，班级各项工作均出色完成，多次被评为校级“优秀班集体”“文明班级”。

在教学上，他潜心钻研，积极探索，认真总结，不断提高自己的业务能力和教学水平。为了丰富自己的.文化知识，他自费订阅了大量的刊物。由于他的努力，他的教学艺术和教学风格得到了广大同行的高度赞扬。近几年，他在全镇举行了多次公开课、观摩课，他的识字教学经验在全镇推广，得到了大家的一致认可。在教研工作中，他算不上专家，但他坚持开拓耕耘。三年来尤老师共发表论文6篇，其中3篇在《灵璧教研通讯》上发表。《低年级识字教学方法刍议》被县教育局评为教育论文二等奖；《情境教学与学生思维的培养》刊登在市级教育刊物上。对于这些取得的成绩，尤老师从不满足，他常说，教育教学工作路漫漫其修远矣，吾将上下而求索。对待青年教师，尤老师总是细心帮助，耐心指导。他觉得一花独放不是春，满园春色才是春。在他的带动下，全校各学科成绩均列全镇前列。

一、基本情况：

小杨，生于1971年，1991年参加工作，曲阜师范大学中文本科毕业，并获得山东师范大学文学院文艺学专业研究生课程进修班结业证书，高中语文教师，中共党员，中学高级教师，现担任郯城一中教务处副主任兼高一年级主任，15年来，一直从事语文教学并担任班主任工作。

二、申报理由

(一)政治思想觉悟高、师德高尚

本人热爱社会主义，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，积极贯彻党的教育方针，认真学习和贯彻落实“三个代表”重要思想,遵守国家法律法规，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，教书育人，为人师表，谦虚谨慎，求真务实，任劳任怨，勇挑重担，勇于探索，服从工作安排，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力，教学效果好，教书育人成绩显著，获得师生及社会的一致好评。

(二)让人信服的教学成绩

15年来，无论期中、期末还是其他各级各类考试，我所带班级的语文成绩一直居校、县第一名，1998年、20xx年、20xx年、20xx年高考连续四届所带班级语文成绩平均分、优秀率均居全县第一，连续四次获得市级优秀教学成绩奖，多次获得县级优秀教学成绩奖。

(三)硕果累累的班主任工作

作为班主任，15年来我一直实行科学民主管理，优化管理过程，想方设法调动学生的积极能动性，营造“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，全面调控、及时了解学生学习生活状况，做及时细致的思想工作，做到“春风化雨，润物无声”，创立“心灵氧吧班主任工作室”，并精心编制“心灵氧吧班级小报”，以全面提升学生心理素质，使学生真正成为班级管理的主人，成为自立自强的时代新人，班级各项工作均出色完成，多次被评为县级“优秀班集体”“文明班级”。1998年中考我班正榜40人，居全县第一;20xx年高考我班本科一榜进线25人，再夺全县第一;20xx年高考我班本科一榜进线20人，在全县名列前茅;20xx年高考我班本科一榜进线50人，再次居全县第一，其中重点院校32人，马瑞松、黄森两名同学均被北京大学录取。

(四)不断超越的教学水平

教育是常新的`，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，为了进一步提高教学水平，我一直积极参加省、市、县等各级组织的教师继续教育培训。工作中，我不断追踪教育科研信息，及时了解本学科的教育教学动态，学习现代教育教学理念，潜心钻研教材教法，虚心请教，业务水平不断提高，1996年获市讲课比赛一等奖，1997年获市电教课比赛一等奖，1997年执教市公开课，20xx年参加县、市高中语文课堂教学比赛分别获得一、二等奖。

(五)丰富的教学心得

工作之余不断总结，撰写的多篇论文获奖或发表：97年撰写的教学论文《巧用媒体激情引趣》获市一等奖、省二等奖，98年撰写的教学论文《巧用媒体弹奏美育最强音》获市二等奖，20xx年撰写的三篇教学论文《例谈中学生作文思维素质的培养》、《巧用媒体强化美育》、《抓好课外阅读落实素质教育》分别在省级以上刊物《科学教育》、《教育艺术》、《教育教学研究论丛》上发表，20xx年撰写的论文《摭谈古典诗歌中的虚实效应》获省教育科研优秀成果二等奖。

【教师学习之星个人事迹材料五篇】相关推荐文章：

初中劳动之星事迹材料范文五篇

最新创业之星事迹材料300(3篇)

创新之星事迹材料范文精选五篇

文学艺术之星事迹材料范文5篇

快递行业榜样之星事迹材料范文五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找