# 四年级第一学期语文教研组工作计划和目标(十二篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-20

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。四年级第一学期语文教研组工作计划和目标...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**四年级第一学期语文教研组工作计划和目标篇一**

经过了三年的语文学习，我班学生自主识字能力，自主阅读能力，个人解决问题的能力很比较强。多数学生能正确美观地书写，正确流利有感情地朗读课文。有些学生作文能力强，写作时洋洋洒洒，把作文作为一种乐趣，但也有个别学生未能很好地掌握，缺乏表达技巧，不能把平时读书积累到的优美词句运用到习作当中去。因此本学期结合学校的研究主题，着力于学生习作水平的提高。

二、本册教材的重、难点

教学重点：

1、随着学生识字、写字量的增加，识字的巩固是识字教学的一个重点。

2、加强词、句训练。

3、要重视朗读的指导和训练。

4、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

5、养成课外阅读的良好习惯，增加到课外阅读量。

教学难点：

1、生字的认识与书写。

2、朗读能力的培养与提高。

3、综合性实践能力的培养与提高。

4、习作兴趣的培养，掌握习作的基本要领，初步掌握使用好词好句。

三、教学措施

为了比较有针对性地开展语文教学，提高学生的能力与学习成绩，现初步制定以下策略：

1、组建一支精干有力的班干部队伍(包括学习小组的建立)，协助教师开展教学工作。

2、教师做好教学六认真工作，做到认真钻研教材，精心备课，认真教学，认真批改，耐心辅导。

3、建立相应的激励机制，鼓励学生奋发向上。

4、采取有力措施，增加学生的课外阅读量，丰富学生的课外知识。

5、开展相关竞赛，促进学生的学习积极性。

6、建立“结对子”，开展“一帮一”活动，提高后进生的学习成绩。

7、加强与学生家长之间的联系，及时了解学生在家在校情况，学校与家庭共同合作，形成多位一体的教育网络。

8、加强与其他教师之间的合作与交流，取长补短，学习先进经验，弥补自己工作中的不足。

到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持。要想得到家长的支持，首先应该掌握学生的各方面的情况，在细节方面下功夫，发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系，继而解决问题。取得家长的信任，那么有助于班主任开展各项工作。

6、采用小组合作学习形式进行。培养习作兴趣，提供和创造更多的习作机会，多组织展示和交流。

**四年级第一学期语文教研组工作计划和目标篇二**

一、指导思想

本学期我们四年级语文教研组以教育教学、学生发展为中心，深入学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的中年级语文课堂教学模式，面向全体，注重全体学生的全面发展，将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一堂课为主题的教研活动。充分发挥教研组，探讨、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，培养学生听、说、读、写的能力。

二、工作目标

1、积极参与学校的校长听课日等各项教研、教学活动。

2、认真研读教材，在开学初利用年级组教研时间，仔细研读教材，使教师明确教材各单元的重点、难点，研究教材的编写意图和内涵。

3、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。组织好本年级的“周周有课听”等教学活动的备课、评课，反思。

5、教学中抓好学生的学习习惯的养成工作，注重学生的学习能力培养和良好性格形成。

6、认真写好教学反思，对于“周周有课听”“研讨课”等教学活动，积极交流，深刻反思，提升本年级老师的教学能力。

7、继续抓写字教学，将写字教学制度化、规范化、科学化。

三、工作要求及措施

1、开学初，利用教研时间，本年级组教师一起研讨新课程标准和本册教师教学用书，了解本册课本的各单元的主题和学习重点、难点，做到有的放矢，心中有数。

2、利用小组教研和课余时间，多交流，多研讨，对教学中涌现出的好教法、好设计及时交流推广。每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

3、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(2)备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(3)挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。我们四年级语文教研组利用本校每周的教研活动和课余时间，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。

4、对于本年级的“周周有课听”内容，做好每一课的课前集体备课、课后反思，并及时上传相关材料。

5、找准教学中对学生进行品格教育，能力培养，习惯养成的切入点，教会学生做人。

6、使学生留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。 能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的、或印象最深、最受感动的内容。

四、具体工作安排：

九月：

1、研讨整册教材，明确各单元的文化主题和重、难点。

2、确定本学期每位老师的“周周有课听”的两节课内容。

十月：

1、听学校组织的公开课，交流、反思给自己的收获。

2、集体备课陈武琼老师主讲。

十一月：

1、探讨二年级后半学期的识字教学的要点。

2、集体备课由金晓平老师主讲。

3、集体备课由夏北媚老师主讲。

十二月：

1、集体备课由李申申老师主讲。

2、集体备课由余银妹老师主讲。

一月：

1、年级组内检查教学常规工作的完成情况。

2、讨论期末复习的内容和方法。

**四年级第一学期语文教研组工作计划和目标篇三**

一、指导思想：

根据xx县的文件精神为指导，结合本校的实际情况，创造具有特色的xx小学语文教育。确立“立足课堂抓质量，加强教学出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

二、教研组成员概况

本校教研组是一支以年轻教师为主充满活力的教研队伍。教师们教学工作负责，在教育教学方面都有自己独特的方法，我们要充分利用资源搞好具有农村特色围绕竹荷文化开展的教研活动。工作中，我们能相互配合、彼此取长补短，达到共同提高。

三、总体目标

我校通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到问题或困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

四、教研形式

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

反思交流：通过前一阶段组内的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

主题教研：以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人至少围绕主题选择一单元中进行备课，再选择这一单元中的重点内容进行上公开课，通过说课、听课、评课、 教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

理论学习：围绕教学主题组内教师还不明白，这时候需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

五、工作要求及措施

(一)、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1.组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周三下午为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。认真学习，大胆实践，

(二)、努力提高课堂教学质量。

1.课堂上坚持\"精讲、互动、高效\"的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2.加强课题研究。本学期继续开展\"激情导入新课\"的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3.加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

**四年级第一学期语文教研组工作计划和目标篇四**

一、指导思想

根据我校本学期工作要点，本学期我组的语文教研工作将以“上好每堂课”为核心，确立“立足课堂抓质量，加强研究出效率”为本学期的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展。

二、工作目标

1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。

2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

3、加强学生学习行为习惯的培养。

三、具体措施

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。每学期至少听课10节，并认真记录写好反思。

3、公开课：鼓励教师上公开课或试课。35周岁以下的每学期至少开一次课，35周岁以上、45周岁以下的老师每学年开展一次，45周岁以上的教师自由选择参加。形式多样，可上课、试课、说课、讲座。本学期开展四次“五环教研”活动，每次活动上课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、集体备课：以“五环教研”为载体，根据年段分组进行集体备课。组内教师精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。

**四年级第一学期语文教研组工作计划和目标篇五**

一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，我校语文教研工作更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

二、教研组成员概况

本教研组是一支中青结合的教研队伍，我们要充分利用资源搞好教研活动，工作中我们能相互配合、彼此的取长补短，达到共同提高。

三、工作目标：

1、教学质量有所提升，成绩有所突破。

2、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

四、工作措施：

(一)强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

(二)抓好教师的业务学习。

1、加强理论学习，丰富教研活动.根据单周工作安排，组织教师学习有关理论，把新课程的理念，实施新课程的方法贯彻到教学中去，让每位教师在教学实践中创造性地运用教材，并不断反思，不断总结，使新课程的实验工作得以顺利实施.

2、确立正确的教学质量，牢固确立“教师为主导，学生为主体”的教学理念，课堂教学要着眼于学生的发展，让学生在生动活泼的教学中增长知识，提高素质.课堂上开展自主，合作，探究的教学方式，推进素质教育。

3、提高教学质量，认真落实课堂教学，做到有明确的教学目标，努力提高课堂实效.做好\"学有困难学生\"的辅导工作，做好跟踪记载工作。

4、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

5、鼓励大胆使用已有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

6、做好教学质量监控，采用年级段推磨测试的原则，每月一次检测，及时调整师生的教学行为，确保教学质量的提高。

(三)抓好常规管理，提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于单周二下午3：50点进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。本学期的备课方式仍倡导表格式，强调反思的记录要个性化，要多关注教学目标、知识点的达成情况。

4、完善集体备课制度，每次集体备课要求记录在案。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于20节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、每位教师开足一课教研观摩课，促进教学质量的提高。

7、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业;学生作业案面整洁，人次齐全。

8、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，扎实提高学困生学业成绩。

9、做好本组的教研监控工作，每月一次质量检测，采取年级段推磨出题，集体批阅，有问题及时反馈矫正，确保教学质量的提高。

10、全体语文教师继续积极参加实地观摩及网络交流活动。

五、具体安排

九月份

1、制定教研组计划，检查周备课和作业批改情况。

2、第一次教研会议：明确本学期教研工作重点。

3、语文研讨课第四周(张君)。

4、教案、作业、业务笔记例行检查。

5、智慧教育个案分享。

十月份

1、研讨：仿写促进遣词造句水平提升。

2、听推门课(关注青年教师成长。)

3、语文研讨课第八周(张君)

4、个案研讨分享。

5、教案、作业、业务笔记例行检查。

十一月份

1、上月份业务检查情况反馈。

2、组织学习：仿写促进遣词造句水平提升。

3、语文研讨课第12周(洪梅)

4、开展集体备课活动。

5、学生书法竞赛。(1—2铅笔字，3—6钢笔字)

6、邀请市骨干教师来校进行讲座。

7、教案、作业、业务笔记例行检查。

8、智慧教育个案分享、研讨。

十二月份

1、上月份业务检查情况反馈。

2、围绕教研课题进行业务学习。

3、邀请区骨干教师来我校上观摩课。

4、语文研讨课第十四周(高昕)

5、教案、作业、业务笔记例行检查。

6、教育智慧个案分析。

一月份

1、上月份业务检查情况反馈。

2、制定复习计划，研究复习方法。

3、教案、作业、业务笔记例行检查。

4、上交复习计划，个案资料收集。

5、期末测试。

6、做好期末教学总结，进行质量分析。

7、上交各种资料，完善资料归档。

**四年级第一学期语文教研组工作计划和目标篇六**

一、指导思想

围绕学校教育教学工作重点，以人为本，以促进师生的全面和谐发展为根本宗旨，以提高教学质量为重点，以“真学课堂攻关年”活动为抓手，开展主题性大单元情境课程活动，继续落实教育、教学常规，优化教学过程。积极围绕“小学主题性大单元情境课程建设”开展教研活动，深入推进素质教育。

二、工作目标

1.认真学习新课程标准及20xx秋季新教材，透析各年级段的教学要求，从教材的变化体察教学改革的脉博与去向，更新、修正教育理念。

2.认真学习《xx县小学教师备课10条要求》及《xx县小学教师备课补充要求》之相关内容，落实教学常规，提高课堂教学效率。

3.认真落实学校“真学课堂攻关年”活动方案，完善语文学科的“高效课堂”模式，抓实课堂教学，提高教学效率，力争使语文课堂教学水平更上一个新台阶。

4.加强教研组建设，使语文学科教研活动正常开展，丰富有效，争创优秀教研组。

三、具体措施

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

第一，着力打造真学课堂。今年是我县“真学课堂攻关年”，我们要进一步深化课堂教学改革，修正、完善”真学课堂”教学模式。以“先学后教、以学定教、以教导学”为引领，以强化学生自主学习为目标，以前置性学习课堂教学模式的实施为抓手，全面推行 “合力课堂”教学模式，完善适合各年级的语文高效课堂教学模式，在实施过程中，不断改进，不断提升，真正做到每堂课都是高效课，人人都能在验收中过关。

第二，认真备课。认真学习《xx县小学教师备课10条要求》及《xx县小学教师备课补充要求》之相关内容，落实教学常规，提高课堂教学效率。

备课遵循县局规定流程：研读教材——学习资源——自主备课——研讨提升。严格按照《xx县小学教师备课10条要求》及《xx县小学教师备课补充要求》备好每一节课。

注重教学反思，对执教情况进行认真反思，每学期教学反思不少于20次。

第三，作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想。教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置。批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。各年级要利用每周周一周三中午20分钟的时间、低年级的写字课时间扎扎实实抓好写字工作，努力提高学生的写字质量，要求一二年级写好铅笔字(不得使用自动铅笔)，三至六年级写好钢笔字(钢笔字一定要用钢笔写，不能用水笔。)加强习作教学，二年级写话每周一次(配备写话本)，三—六年级每学期大作8次，小作不少于8次，提倡小作形式多样，坚持每作必批改，每次习作(写话)练习都应有眉批和总批，书写规范工整，评分一律采用等级制，在习作题目右方标出“优、良、中、差”字样，文末签署批阅日期。作文批改必须使用规范的修改符号。

本学期我们将继续狠抓课外阅读，低年级、中年级、高年级课外阅读总量分别不少于5万字、40万字、100万字，小学阶段要鼓励学生好读书，读好书。要利用每周周一和周三两个中午的读书时间加强课外阅读指导，语文教师要通读所任教年级考级书目;要充分利用好《新补充读本》，做好上面的有关阅读练习，这样不仅能培养学生的阅读习惯也能提高学生的阅读分析能力。学生要配备考级书目阅读笔记本(或读书摘录卡)，读书笔记3-6年级每周两篇，鼓励学生写日记，鼓励学生积极向各级各类报刊杂志投稿，积极参加各类竞赛，并争取取得好成绩。教师要有下水作、错题集。

第四，课外辅导要紧紧围绕培优补差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要做好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效

组织教师继续学习《新课程标准》，研读20xx年秋季新教材，透析各年级段的教学要求，从教材的变化体察教学改革的脉博与去向，更新、修正教育理念。改革课堂教学方式，促进师生发展

内容包括：

1.树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

2.坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

3.积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

4.突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

5.树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

6.讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

(三)搭建教研平台，营造教研氛围，促进教师专业成长

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成10000字左右的读书笔记或卡片;定期写心得体会;每人撰写一篇有价值的教学论文等。

2.开展新教育实验，让师生幸福成长。根据《xx县新教育实验管理规程》大力推进新教育实验，各实验班要加大力度，本学期要有大的起色，鼓励有志于追求理想教育的老师积极参与。根据《xx县小学诵读课程指导意见》等，规范实验管理，指导“晨诵、午读、暮省”活动的开展。通过新教育实验的不断深入研究，促进师生的共同幸福成长。

3.本学期继续开展教研日和集体备课活动。教研日为每周周四上午第一、二课，开展听课、评课活动。集体备课每两周开展一次，时间为单周周四下午第三课后。做到有组织，有计划，定内容，定人员，定时间，定地点，按照计划提前一周通知各位教师，接到通知各人要认真准备。每次集体备课所有语文老师要积极参与，教研组用专门的记载本认真记录。

4.重视学科带头人、教学能手的培养和催长工作，在培训的形式上，整合教研进修、继续教育、骨干培训、岗位培训等培训资源，积极鼓励教师进修高层次学历，组织参加县市级学科课堂教学评比活动，青年教师基本功比赛等活动。采取集中培训及自我培训的方式，提升教育理论学习和教学实践研究的水平。骨干教师应积极主动指导本学科的青年教师搞好教育教学工作，在校内进行专题讲座，上示范课，进行评课研讨，充分发挥骨干教师的榜样示范作用。 以“上、听、评”为核心，推动教师课堂教学的高效性课堂转变，由关注少部分精英教师向普通教师转变。

**四年级第一学期语文教研组工作计划和目标篇七**

一、指导思想

根据我校本学期工作要点，本学期我组的语文教研工作将以“上好每堂课”为核心，确立“立足课堂抓质量，加强研究出效率”为本学期的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展。

二、工作目标

1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。

2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

3、加强学生学习行为习惯的培养。

三、具体措施

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。每学期至少听课10节，并认真记录写好反思。

3、公开课：鼓励教师上公开课或试课。35周岁以下的每学期至少开一次课，35周岁以上、45周岁以下的老师每学年开展一次，45周岁以上的教师自由选择参加。形式多样，可上课、试课、说课、讲座。本学期开展四次“五环教研”活动，每次活动上课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、集体备课：以“五环教研”为载体，根据年段分组进行集体备课。组内教师精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。

**四年级第一学期语文教研组工作计划和目标篇八**

一、指导思想

在中心教研室和学校教导处的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，全面深化素质教育，加强教学和教学管理的研究，举行有效的活动，努力提高教学质量，培养学生的能力。

二、主要工作

1、重视理论学习

组织全体教师继续学习各科《课程标准》及相关文章，调整自己的课堂教学理念和行为，扎实有效地推进课程改革。

2、规范教学常规

严格执行《备课、上课、作业一体化调研制度》，定期开展教研组活动，力求做到形式多样，内容丰富，除听课、评课外，我们将开展互查备课、互查学生作业、本校教学问题座谈等活动，相互促进，共同提高。

3、有效教学研究

针对本组教学质量的现状，以及上学期期末考试中反映出来的问题，认真分析，寻求出路。我们要面向全体学生，积极辅导学困生，使他们在原有的水平上得到提高。高年级的老师更要严防死守，不让一个掉队，把好学困生的产生关。各科教师在平时的教学中，要经常地有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，有条不紊地促进学生的发展，全面提高教学质量。

1、组织教师学习《课程标准》，开展沙龙式研讨。

2、组织教师参加各项教学、业务培训及各项考核。

3、重视随堂课的调查，开展教学反思的交流和收集工作。

4、进一步完善课题组资料，继续推进与研究“传统文化与课堂教学”课题。

三、主要工作安排：

九月份

主题：中年级重视识字、写字教学研究

十月份

主题：期中考试教研会议

十一月份

主题：中年级应注意作文教学

十二月份

主题：中年级口语交际研究

**四年级第一学期语文教研组工作计划和目标篇九**

指导思想：

推进“二期”课改，发挥学生学习的自主性，使“要我学”变成“我要学”，激发学习兴趣，提高学习积极性。以学生为主，引导他们发现、探索、实践、体验和合作的学习方式，努力提高他们语文的素养，养成良好的学习习惯。

教学目标：

1. 继续学习316个生字，要求读准字音，认清字形，了解在语言环境里的意思，能比较熟练的运用音序和部首查字法自学生字，继续培养独立识字的能力，养成主动识字的习惯。

2. 积累本册教材中学习的393个词语，按要求积累其他词语，不断增加学生的词汇量。能联系上下文理解词语的意思，体会课文中关键词语的作用。部分词语能学习运用。

3. 学过的句子会读，能联系上下文理解句子得意思。学习本册教材中的常用句式，继续积累句子，部分句子能学习运用。在理解语句的过程中，进一步学习标点符号的用法。

4. 听任说话，养成专心听讲，认真思考的习惯，能抓住别人的讲话主要内容转述，能具体的讲述故事，能讲述自己的经历和见闻。

5. 能用普通话正确、流利的朗读课文。继续提高默读能力，能借助资料解决阅读中的部分疑问。能复述课文大意，能初步把握课文的主要内容，体会课文的思想感情。能熟记教材规定的名句，能背诵全部古诗，能背诵部分课文，积累课文中的优美词语和精彩段落。

6. 学习观察生活，学习清楚明白地写出自己的所见所闻。学写简短的日记，观察作文、看图作文和想象作文，做到有顺序、语句教通顺，学习使用标点符号

7. 积极参加课内外的语言实践活动。能主动参加收集资料、办报、出专栏、讨论会等活动。在学习中学习与人交流，合作，提高口头表达和语言运用能力。

8. 进一步激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，能自觉进行课外阅读，有自主选择阅读材料的兴趣和能力。阅读总量达到20—25万字左右。

具体措施：

1. 引导学生在阅读的实践中学习阅读，并逐步学会阅读，让学生在朗读、默读的过程中感悟、体会课文的内容和感情。教会学生有时为了理解一个段落，一句话，甚至一个词语，需要认真阅读全篇课文。

2. 教会学生抓住关键词语提问，抓住重点句提问，抓住课文的题目提问。借助课文练习复述，进一步提高复述能力。

3. 迎接区能力诊断，开展组内说课、听课、评课活动，研究教法，提高课堂效率，夯实基础。

4. 坚持每天一默，每周一练，利用两分钟预备零背诵三年来的所有古诗，默写佳句。

5. 借助教材让学生改编成课本剧，与同学一起合作，分角色演一演。

6. 以学校作文科研为依托，帮助学生打开写作思路，拓展选材渠道，扩充想象空间，注重趣味性、生活性。

具体安排：

1. 通读本册教材的编写说明。

2. 确定年级组七篇作文题目，确定默写的基础知识

3. 听、评课(荒芜的花园)。

4. 研究课型，设计教学方法。

5. 制定期中复习计划。

6. 期中学习能力诊断的质量分析。

7. 交流作文教学中的心得

8. 说课。

9. 期终学习能力诊断的质量分析。

**四年级第一学期语文教研组工作计划和目标篇十**

一、指导思想

坚持素质教育，以深化课程改革为中心，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改和《xx市教学新常规》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。贯彻作业本的在学习活动中的运用为突破开口，同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，促进教师专业化发展。

二、工作思路

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作;以教学质量的提高为扎手，以作业设计金点子的分享为途径，以教师的上课为依托。通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

三、具体措施

(一)强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1.结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2.创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

3.坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的业务笔记与10节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4.结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

(二)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1.教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2.备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3.上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4.作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5.辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(三)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1.组织教师继续学习《xx市教学新常规》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二下午下课后为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2.听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3.公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4.利用“内容式管理”结对子的优势，互帮互助，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

(四)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1.原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2.开展我校“读课外书，写规范字”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”

3.做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

**四年级第一学期语文教研组工作计划和目标篇十一**

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以提高教学质量为主要目的，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主有效课堂。继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)积极开展有效备课活动。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。

(4)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2)积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(3)师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(4)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(5)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

**四年级第一学期语文教研组工作计划和目标篇十二**

一、指导思想

根据我校本学期工作要点，本学期我组的语文教研工作将以“上好每堂课”为核心，确立“立足课堂抓质量，加强研究出效率”为本学期的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展。

二、工作目标

1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。

2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

3、加强学生学习行为习惯的培养。

三、具体措施

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。每学期至少听课10节，并认真记录写好反思。

3、公开课：鼓励教师上公开课或试课。35周岁以下的每学期至少开一次课，35周岁以上、45周岁以下的老师每学年开展一次，45周岁以上的教师自由选择参加。形式多样，可上课、试课、说课、讲座。本学期开展四次“五环教研”活动，每次活动上课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、集体备课：以“五环教研”为载体，根据年段分组进行集体备课。组内教师精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找