# 个人研修工作总结通用范文五篇

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-07-20

*总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，他能够提升我们的书面表达能力，因此我们要做好归纳，写好总结。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。本年度的研修工作使我的视野得到...*

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，他能够提升我们的书面表达能力，因此我们要做好归纳，写好总结。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

本年度的研修工作使我的视野得到了拓宽，不做井底之蛙。我的教育教学工作都能努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到一定的理论高度。

在教学中我尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思。准时参加校内外教科研培训活动，提升自己的教学研究能力。此外，我还积极向有教学经验的教师请教、学习，不断地反思和提高自己的教学行为，更新自己的教学观念，完善自己的教学艺术。

勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学，活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学，要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地学，广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。善于思考，在实践中探求、感悟。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。乐于动笔，提高教育科研水平。

从学习中，我最大的.体会是我在教学思想上的转变，虽然在平时的工作中，我们已经十分重视教师和学生的交流，但学习让我们更加重视对学生的培养上，对自身素质的提高。只有教师的素质提高了，才能把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。

如此同时，本人阅读各类书目，充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

个人研修既能丰富教师本身的知识技能，又为现行的教育体制注入活力。这种研修是以教师为主体，各种资源为辅助，为教师员创造了一个全新的学习环境，在整个的研修过程中既丰富了自己的知识，又熟练掌握了各种技能，还增强了与他人交往的能力。

在研修过程中，充分地挖掘了老师们的学习潜能，有效地提高了老师的教学能力，找到了做了一个研究性老师的努力方向，如果我们把教育教学中遇到的问题都当作研究的重点，那我们的教育生活就会天天充满悬念，时时充满探索，当然也就会不断地品尝到成功的快乐！

光阴荏苒、岁月如梭，一转眼一年的研修活动就要暂告一段落，这一年中我收获了很多让自己受用终生的东西。虽然本年度研修活动结束了，但并不意味着学习的结束，这只是我新的征程中迈出的第一步，我还要远航。回顾本期的研修活动，有许多需要思考的地方，需要我去细细的反思……

在以后的教学中，我将本期学到的本领实际应用到教学第一线中去，让本班质量再上一台阶。

一、激发学生学习兴趣。

俗话说：“兴趣是最好的老师”。在教学中，我注重培养和激发学生的学习兴趣。语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，在不知不觉地学习语文知识。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入;或者猜谜语导入;设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门，学生学习起来兴趣盎然。

二、培养学生的求异思维。

新课程下的课堂教学，培养学生掌握学习的方法，通过学方法，让学生勇于探索，对新事物产生兴趣。仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。改变传统教学中的过于强调接受性学习、死记硬背、机械训练的现状，鼓励学生自主、合作、探究地学习，但常常不好操作，

流于形式，缺乏在个体独立思考基础上的真正合作，在课堂中只有少部分同学能参与，其他同学仍是被动，没有表现的机会。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。教师要对合作学习进行指导，不能袖手旁观，要真正关注学生，深入到合作学习中去，了解他们合作的效果、讨论的焦点、思考的疑难点。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的`道理。这样的课，课堂气氛很活跃，学生不仅参与进去，而且让学生在学习中体验到了自我价值的成功感。

三、注重课内外结合。

国外的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读许多课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

新课程所蕴涵的新思想、新理念，也给我们前所未有的冲击，给我们带来困惑，但新课程所构建的理想未来，正是需要我们带来困惑去实践，去探索，去创造。

研修路上，感动你我，点点滴滴，让人难忘！

研修开始了，老师们除了正常上课，还要拿出更多精力投入到研修活动中来。开始大家都很不适应，但是为了保证研修质量，各位老师还是克服了种种困难，全身心地投入到研修中来。

为了研修，英语组研修组长席丛丛老师带病去参加研修组长培训会议。我们劝她回家休息，她却说：\"我身为研修组长，要为我们组服好务。在研修前，为大家铺好路，清理障碍，为我们圆满完成研修任务，保驾护航。这点小病，我还能抗！\"为了能准时参加两天的集中研修，年轻妈妈董敏老师，一咬牙，狠心把因肺炎而住院的宝贝扔给了年迈的母亲和手足无措的丈夫。儿子因为打头皮针而疼得撕心裂肺的哇哇大哭，小家伙不停地哭喊着：\"妈妈，妈妈……\"。初为人母的董老师，心里怎能承受住？！她虽然心中有万般不舍，但是还是深情地望了宝贝一眼，转身离开了病房。在来学校的路上，她泪流满面。

李雪老师做手术仅仅一个星期就艰难地来到了学校，马燕老师身怀六甲，贾佳的孩子刚刚满月，马迎霞孩子住院，石艳君老师家里刚刚有老人过世……但是他们都来了，来到了研修的.团队中。

这一切，让我们身边的每一个人感动着……

研修路上，感动你我，努力依旧，感动常在！相信凭借着我们的不懈努力，有我、有你、有他的鼎力支持，我们的研修一定会成功的！

一、基本情况：

我和葛老师所带的小学语文青研班原有11名学员，由于种种原因，最终只剩下了8名正式学员。提到这8名青年教师，作为指导老师的我不禁要为她们竖起大拇指。学员韩春子任教于太平镇第三小学，每次来区里参加活动，都颇费周折，但是她从没因路途远而迟到或早退过一次。她求知若渴的精神和不辞辛苦的毅力令人敬佩。班长刘翠身怀有孕，但是，她从未因身体不适耽误过一次活动。作为班长，她能处处严格要求自己，认真履行班长职责，服务于大家，她的奉献精神令人感动。其他几位学员，无论教龄长短，都是那么虚心好学，乐于思考。和她们在一起，我觉得自己也充满了朝气和活力。

二、活动开展：

本届青研班开班时间较晚，但是，我和葛老师努力在有限的时间内为学员安排丰富多彩的活动内容。

开班典礼之后，我们研修班进行了第一次活动。葛老师和我分别对学员进行了动员，并对学员提出了明确的要求。我们要求学员每两周完成一张简笔画，两篇钢笔字，教学中随时进行粉笔字的练习。每月撰写不少于20xx字的教育教学随笔，坚持天天读书学习，多翻阅教学杂志，积极参与课题研究和听课评课活动，主动参加各种公开课和展示课，努力在教学实践中磨练自己。

为了便于联系，开班当天，我们就明确了班长人选，建立了班级QQ群，并完成了对学员的问卷调查。通过问卷调查，分析研究学员的需求，我们觉得青年教师既需要先进理念的引领，也需要教学实践的磨练。我和葛老师都认为，与其坐而论道，不如做而论道。制定计划前，我们达成了这样的共识。为了练手，我初步草拟了一份学期活动计划。葛老师在此基础上进行了完善。相比之下，葛老师的计划制定得更详细更周密。我从葛老师对学员的严格要求中，从她制定出的这份计划中，感受到了葛老师治学的严谨和工作的细致。

本学期，我们研修班共活动了九次。这九次活动中，既有葛老师的《漫谈青年教师的成长》专题讲座，又有我的《谈谈我的语文教学实践》经验介绍；既有指导教师的示范引路，也有学员的课堂教学实践和研讨；除此之外，我们还安排学员去兄弟片区参加教研活动，开阔眼界，增长见识。

本学期，我们有三位学员做了研究课。这三位学员的.研究课，尽管风格迥异，但是，都远远优于我们的预期。每次学员做完研究课，我和葛老师都会组织大家进行说课和评课。我们研修班最突出的一个特点就是：教学研讨的氛围特别好。我们的评课不是一言堂，而是群言堂；不是虚伪地吹捧，而是坦诚地交流。每次评课，8位学员都以开放的心态，用心聆听，畅所欲言。学员们有时会诉说自己的困惑，有时会提出自己的质疑，有时会亮出自己的观点，有时也会彼此赞同。正因为如此，每次活动后，无论是这8位学员，还是作为指导老师的我们都有一种意犹未尽的感觉。我们大家在一起相互切磋，相互启发，彼此被彼此的教育激情所熏陶，彼此被彼此的工作干劲所感染，人人都有提升，人人都在成长。

在工作中，我和葛老师亦师亦友，彼此配合默契，是一对互补的好搭档。因为每次教学研讨，葛老师都会在教材处理和教学设计层面给予学员针对性地细致指导，而我则更多地给学员传达课堂教学的新理念新方法，更多地从一线教师的使命出发，引导她们关注课堂上每一个学生的学习状态，关注每一个生命的成长。我和葛老师一个在宏观上引领，一个在微观上指导，互为补充，对8位学员进行全面的培养，努力使她们迅速成长为师德高尚，业务能力强的骨干教师。

三、今后打算：

1、个人打算：

作为研修班的指导老师，我觉得自己还有很多的东西需要深入学习。我将一如既往地利用业余时间给自己充电，充分利用网络这个平台，进行自主学习和研修，努力提高自己的理论水平和课堂教学研究能力。与此同时，我还要多多地向葛老师及各位老师请教并多承担一些工作，主动地在工作中锻炼自己，提高自己。

2、工作设想：

（1）建议学员在新浪网上建立自己的博客，随时记录自己教育教学中的

点点滴滴。便于积累素材，进行反思，提炼自己的教育思想和教学方法。号召学员之间进行博客互访，加强学习和交流。还可定期推荐优秀博文，最后收集起来编辑成册，作为研修班成果进行展示和留存。还可以把建博客，写博文，列为评选优秀学员的条件。

（2）不定期为学员推荐好书，好博客，推荐语文教育专家的学术论文，对学员进行更高层次的专业引领和带动。开阔她们的眼界，帮助学员构建自己独特的教育教学思想。

（3）帮助青年教师发现自己的优势，形成自己独特的教学风格。

（4）指导青年教师制定个人的职业生涯规划。

（5）每次活动都要多留一些影像做资料。

因为是初次做指导教师，初次做这样的工作总结，肯定有许多不足之处，恳请各位领导和老师批评指正。

借此机会，我还要感谢教研室领导和进修学校的领导对我的信任，感谢各位老师给我的支持和鼓励。今后，我将更加努力地工作，争取早日成为一名优秀的指导老师。

1、加强师德修养，夯实立教之基

作为一名人民教师，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作表率，必须要做到：

第一，热爱教育事业，勇于承担责任。从事教育事业，走上三尺讲台，当好一名合格的人民教师，是我强烈的理想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自己任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承担自己的社会责任，能够清醒地认识到自己的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。

第二，谦虚好学，刻苦钻研。记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的不足，以加以改进。在研修期间，我认真阅读了承训院校为我们购买的《听王菘舟老师评课》、《小学语文名师同课异构实录》，以及学校图书室里的《良师手下无差生》、《教师走向成功的22条军规》等一系列教学用书。是我的业务能力，理论知识水平有很一定的提高。

第三，我深刻的懂得教师的思想感情、道德情操和学术品格会潜移默化地影响学生。师爱就是师魂。热爱教师的职业是做好教学工作的前提。

第四，教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康

地成长。发现学生有不良习惯或行为，能及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么因难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。

2、努力学习新课程相关理念

能按时参加市、区、镇校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

3、教育技术能力的提高方面

我能积极参加镇、校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养。积极参与网络研修，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的.见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。自己制作的课件可操作性强，实用性强，对于完成教育教学任务，起到了良好的作用。

4、赏识教育方面

学习了周弘老师的赏识教育理论，学会了如何关爱自己的学生，如何关爱自己的孩子。并进行了深刻的反思。教育过程第一重要的是让学生体验成功。当学生体验较多的是成功的时候，他们的自我概念、自我约束就比较强，他的自信力也比较强，并由此化为一种积极、健康的人格，他们的各种潜力就能得到充分发挥，从而培养健全的素质。评选优秀，树立榜样，让学生体验成功，激励他们再上一层楼，又为其余学生树立了学习的典范。可通过各种“活动”的持续开展，达到自我激励、自我评价、自我预防、自我矫治的目的。

5、中小学教师心理健康教育方面

学校也多次组织教师学习心理健康方面内容，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。

6、学科专题

自主学习为主要方式，通过网络学习或查阅报刊杂志以及学习优秀教师的事迹等方式，加强学习，丰富语文素养，丰厚专业知识并形成能力。本学期执教组内教研课《做一个最好的你》，取得了良好的效果。

回顾这半年的研修，有收获自然也有不足，希望自己不断的从教学实际出发，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。不断在教学中自我总结、自我反思，不断进取，努力上进。

【个人研修工作总结通用范文五篇】相关推荐文章：

2024国培个人研修工作总结 国培个人研修成果汇报范文

2024教师远程研修工作总结范文5篇

幼儿园新教师研修工作总结 幼儿园教师年度研修总结(五篇)

2024年校本研修个人研修计划范文五篇

2024年校本研修个人研修总结 校本研修个人研修总结报告(12篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找