# 2024年感恩主题班会教案设计方案(七篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-07-21

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。感恩主题班会教案设计方案篇一感谢有你二、时间：2...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**感恩主题班会教案设计方案篇一**

感谢有你

二、时间：

20\_\_年10月14日下午第三节课

三、地点：

开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理;同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

1、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。观看视频演讲《让世界充满爱》。

2、游戏小调查《舍弃》。

3、一个真实的故事《天亮了》。

4、真情回放《成长的过程》。

5、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。

6、诗歌朗诵《感谢有你》。

7、宣读《感恩宣言》并签名。

8、班主任宣布主题班会结束。

**感恩主题班会教案设计方案篇二**

班会主题：爱，从感恩开始

主持人：文思颖李碧筠

班会布置：赵旭方俊森

参加者：高一(14)班全体同学和老师

记录人：王英臻

音响效果：黄宁伟伦惠林

(黑板上由宣传委员和同学们用彩色粉笔写上主题，画上插图。同学们的桌子围成一个四方形，课室中间留有空地。在整个班会中恰当穿插轻音乐。)

会后材料整理：袁志强(班主任)

整个班会流程：

[主持人开场]

男：感恩是种心态，是种境界，懂得感恩，才会变得崇高。拥有感恩的心才会感到幸福。

女：跟生命相比，什么都显得不重要。父母赐予了我们的生命，为我们的成长奉献全部爱心!

男：人的生命也是有限的。我无法把握明天的命运，但我会以感恩的心态，努力的过好每一个今天。

女：金钱，名利随着岁月的苍老也会随之淡然。

唯有感动才最珍贵!唯有感恩才能快乐!

合：爱，从学会感恩开始!

男：今天，我们的班会主题是“爱，从感恩开始”。关于感恩，我们心中都会有很多话说。首先让我们有请班主任袁老师致词，请他说一说心中对“感恩”的理解。掌声有请!

[班主任致词]

[主持人]

女：谢谢袁老师。“感恩是诗意的栖居”，感恩是美丽的诗句。让我们的同学用诗歌来表达她们的情怀。请听诗歌朗诵《我和父亲的夜晚》、《我有一颗感恩的心》。有请陈小燕、陈韵茹!

[主持人]

男：爱是奉献，爱是力量。爱的力量能够驱走寒冷，能够带来阳光。爱的力量也会在爱的传播中如同生命的种子一样，它会在感恩之中生长发芽，也会在感恩之中茁壮成长。下面请欣赏情景剧。

[情景剧]

编导：文思颖

表演者：袁康淇、赵旭、谭苇坚

旁白：叶佩宝

情景剧剧情概要：

康淇是一名刚上高中的学生，性格比较孤僻，从来不和同学们一起玩。很少主动跟别人打招呼，即使别人需要帮助的时候，他也不屑一顾。仿佛在他的世界里，只有他自己一个人。

直到有一天，康淇不小心扭伤了脚，这时康淇的同学小旭恰巧经过，他很想帮助康淇，可康淇却怎么也不肯接受小旭的帮助，在小旭的一再坚持下，康淇最终被这份真诚之心所打动。从此以后他们成了好朋友。在交往中，康淇更是慢慢地认识到，只要自己肯敞开心扉，主动地与别人沟通，在别人需要帮助的时候伸出援助之手，生活的世界就不会孤独和阴暗。

不久之后，康淇一天放学看到一位小学生被同学们欺负，他就勇敢地走上去解围。后来才发现这位小学生原来是小旭的表弟小坚。

康淇在和小旭的交往中，获得了帮助，更收获了爱的启发。明白到，奉献到的爱能够像种子一样播种于每个人的心中。这一切的爱，又会从感恩开始，不断地发芽和成长。

[主持人]

女：爱是生命的种子，感恩，则是给爱的生命种子提供了生长的土壤。爱的生命在成长着，生命中的爱的力量和爱的温暖也在不断地延伸着、传递着。下面请听黄桂容同学带给我们的故事《爱之链》!

[主持人]

男：谢谢黄桂容同学为我们讲述了这样一个故事。同学们希不希望也听听老师给我们讲关于感恩的故事。其实在上个星期我们就跟袁老师打过招呼，让他也给我们讲一些他个人亲身经历的故事或者真实的感悟。袁老师很爽快地就答应了。下面有请袁老师!

[班主任讲感恩的故事](内容链接)

[主持人]

女：真的很感动。我们知道袁老师对妈妈的爱是那样的真挚的。我们想，袁老师的妈妈也一定能感受得到袁老师的那一片孝心的。在这里，我们一同为袁老师的妈妈祝福。好吗?!(同学们想起了热烈的掌声)

男：听了以上同学和老师讲得故事和感受。我想，我们心中都是有很多的同感的。下面，我们也请同学们一起来自由发言，谈谈自己对感恩的理解或体会。

[同学们自由发言关于对感恩的理解和体验]

\_

：我自己很感动。只是像老师说的那样，不知怎么说出口。

\_：感恩是不用说的。我知道我自己会感恩的。

\_：我在想。感恩的方式是不一样的。比如说，现在我们好好读书，就是对父母的感恩，父母也会为我们高兴和自豪的。所以，自己能够让父母感到高兴和欣惠就是很大的感恩。

\_：我也觉得对父母的感恩是由很多方面的。比如说，能够让爸爸妈妈不担心，就是很好的感恩。有一次，我们同学们聚会，玩到很晚才回家，结果回家后发现爸爸妈妈都在很焦急地等待着我。看到我平安回家后，才似乎把一副千斤重担放下来一样。那天我感到很内疚，以后就尽量由什么事情晚回家都会事先跟爸爸妈妈说清楚，或打电话回家。

赵容山：感恩，并不一定是物质上的回报。很多时候，更重要的是一种精神。我记得自己在

某本杂志看过这样一个真实的故事：在一个小村庄里，母子俩人相依为命。后来，母亲终于把儿子供上了大学。儿子毕业后在远方的城市工作。儿子跟妈妈说，我每个月都给你寄三百元生活费。刚开始的时候，儿子每个月在某个固定的日子都会到邮局里给妈妈汇钱。而母亲也会在收到汇款单后很高兴走很远路到镇上的邮局去取钱。后来有一次，儿子觉得每月一次到邮局非常麻烦。于是就一次性把一年的钱都汇给母亲。结果过了不久，儿子收到了母亲退回来的钱，并收到母亲的一封短信。母亲在信中说：其实我不在乎钱的多少，我只在乎没个月都能收到你的汇款单，然后然我感到很开心，感到每个月都有一点盼头。我喜欢收到汇款单的高兴。一把钱分开寄给我，一年可以让我有12次高兴。如果你一次性把钱汇给我，那么我就一年才高兴一次。此时，儿子才明白母亲真正需要的是什么?

所以，我觉得报恩不一定是物质的补偿。可能更多的是精神上、情感上的。

……

[主持人]关于感恩，我们可能有更多的同学有更多的话要说，但是时间不是很充足。下面让我们用歌声来表达我们的心声。我们共同来唱《感恩的心》!

[同学们齐唱《感恩的心》，音乐伴奏]

[主持人]

我们的班会将要结束了。在最后，我们的班主任送给大家一首诗歌。

《请受我深深地祝福》

[主持人]

女：感恩，是个永恒的话题。

男：感恩的心，不会随岁月苍老而随之飞散。我们应以感恩的心来过好每一天。

合：高一(14)班《爱，从感恩开始》主题班会到此结束。让我们以热烈的掌声来表示对到场的各位老师的感谢!

**感恩主题班会教案设计方案篇三**

教学目标：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

教学过程：

一、听阎维文的歌曲《母亲》创设情境导入主题

问：为什么不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能忘?引出主题：自从我们来到这个世界上，父母为我们付出了无私的爱，我们要感恩父母

二、感受父母崇高、无私和伟大的爱：为什么要孝敬父母(感念亲恩)

a、初步感受

1、让学生看图片，认识两个人：父亲，母亲。教师明确：母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的手;父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗里的一束光明。父母的爱是崇高的、无私的和伟大的!

b、深入认识

1、老师讲有关父母关心爱护儿女的真实故事。提问学生：从上面的故事里你看到了什么?

2、学生讲自己和父母的故事：父母为我们做了很多很多，请讲：①父母令你最感动或者最难忘的一件事②父母令你兴的一件事

3、父母并不能每时每刻都在做令儿女特别感动的事情，有的学生甚至没有过这种体验，但他们平凡的工作足以令人感动。请学生讲一讲父母平凡而辛勤工作：父母做什么工作?什么时候上下班?工作时间长吗?你觉得你的父母辛苦吗?他们为什么要这样辛苦地工作呢?

4、听听父母的心声。请家长发言谈培养孩子的感受。

5、播放歌曲《天下父母心》送给家长及在场所有人的父母。

6、心灵表白

同学们现在你们有话对爸爸妈妈说吗?现在你最想对爸爸妈妈说的一句是什么?

三、感恩父母(学会做人)

1、请每个学生写几句简短的话概括：谈一谈怎样孝敬父母?

让同学读一读自己写下的话，请家长点评，谈关于孝敬的看法

2、父母很希望听到儿女祝福的话语，如果要写一句祝福的话在父母生日时送给父母，应该怎么写?比一比谁写得好

3、无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。让我们懂得感恩。请听歌曲：《感恩的心》

教师总结发言：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。让我们懂得感恩，懂得说声谢谢。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起;有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。虽然父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满，人们在学校里、在社会里才能和谐相处;大家都能献出爱国家才能兴旺;只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间!

**感恩主题班会教案设计方案篇四**

[设计思想]：

现在的孩子普遍比较自私，缺乏爱心，不知感恩。有的学生对自己含辛茹苦的父母不太礼貌，甚至顶撞父母;有的学生不记得父母的生日，甚至嫌弃父母老化、啰嗦、贫困;更有甚者有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，甚至做出忘恩负恩、伤害父母的事。

而作为教育工作者的我们，更多时候对孩子爱的教育往往流于形式或者空洞说教灌输，而显得内容空泛单调，方法僵硬死板，其效果也就自然而然的苍白乏力。鉴于此，我决定把“关爱教育”作为课题研究的切入点，调整教育的重心，尝试让爱的教育从身边做起，从学会感恩父母做起!因此我设计了这次主题班会《感受关爱，感恩父母》。

在设计上，坚持“以学生为中心、让学生唱主角”，注重挖掘生活中的课程资源，激发学生的内心情感，逐渐实现“知、情、意、行”的统一，让学生感受关爱，学会感恩父母。

[教学目标]：

1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。

2、学会大胆表达自己对父母的爱，学会对父母说“谢谢”，学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，将外化的认识内化为自己的思想自己的活动，能够以实际的行动报答父母的养育之恩，做一个知恩感恩的人。

[教学准备]：

在确定班会课的主题后，为了更好的让学生受到教育，感受到父母的真情，产生爱父母的情感，而不是靠枯燥的说教往学生的头脑中灌。我充分挖掘各种教学资源，开始了以下准备工作：

1、加强宣传发动，向学生公布了本次《感受关爱，感恩父母》主题班会的部分活动方案，进行全员发动，营造活动氛围。

2、制定“感恩调查问卷”。

3、准备《感恩的心》光盘，让学生搜集反映母爱和父爱的震憾心灵的亲情故事、照片，搜集相关的文章，歌曲，准备节目(歌唱、小品等)。

4、将适合本节班会课的资料制作成多媒体课件。

课前资料的搜集的过程，也正是学生用心感受父爱和母爱，学会感恩的一个过程。通过这个过程可以让学生进一步认识到，他们的成长离不开父母的养育之恩，让学生知道应该如何知恩图报。

[教学过程]：

从一首歌曲，一个故事导入新课。

班会正式开始前播放音乐视频《感恩的心》，让同学们说出《感恩的心》背后的故事。(小女孩雨中用手语做着“感恩的心”的故事)

再讲一个感恩的故事(或大屏幕显示)：《一杯牛奶》

看完故事后，引导学生思考谈感受：你是否像故事中的主人一样真正感受到了那种刻骨铭心的爱了吗?你认为生活中你有要感恩的人吗?

步入班会主题《感受关爱，感恩父母》。

第一课时 感受关爱，知恩感动

一、感恩调查，唤起思考：

分发“感恩调查问卷”，了解学生对父母的了解程度，并对数据进行抽样分析。

(1)爸爸、妈妈每天早上几点起床?几点上班?晚上几点下班?

(2)下班回家后，还要为你做些什么?

(3)爸爸妈妈每月为你花费的钱占了工资的多少?

(4)爸爸妈妈每月为自己花费的钱占了工资的多少?

(5)在你的学习上，你爸爸妈妈给过你帮助吗?

(6)你父母知道你生日吗，给你过生日吗?

(7)你几点起床?

(8)你回家后为你父母做过什么?

(9)你知道爸爸、妈妈的生日吗?知道他们最喜欢吃什么?最喜欢什么颜色?

(10)在父母的工作上，你给过他们什么帮助吗?

(11)你能为父母分担忧愁吗?你知道父母的最大的烦恼是什么吗?

(12)你知道父母的健康状况吗?

通过“问卷”的调查引起学生的思考，明白：父母为我们终日操劳，默

默奉献，在孩子身上倾注了太多太多的汗水，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

二、作品感染，启迪心灵——三个“一”活动：

通过书报、电视、广播、网络等信息渠道搜集、整理、摘抄以父爱母爱为主题的诗文、歌曲和故事，在四个大组中开展三个“一”活动(一首诗歌、一支歌曲、一个故事),分别推荐代表参加“感恩诗文朗诵会”、“爱心永恒歌咏会”、“感谢亲恩故事会”。

“感恩诗文朗诵会”：入情入境地吟咏《游子吟》、《感谢》等感恩诗文。 “爱心永恒歌咏会”：载歌载舞地演绎《世上只有妈妈好》、《妈妈的吻》等感恩歌曲。

“感谢亲恩故事会”：声情并茂地讲述“黄香温席”、“陈毅探母”等感恩故事。 帮助学生充分感受亲情的温馨，母爱和父爱的伟大。

三、咀嚼往事，感悟亲情——《讲述照片中的故事》

(让学生采撷生活中美丽感人的生活细节，感悟亲情。)

搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件，开展《讲述照片中的故事》活动。让学生通过照片，回忆自己成长历程中父母所做的点点滴滴，体会到父母无微不至的关怀，激发学生的情感。

这一环节，主要运用陶行知先生“生活即教育”的理念，让学生充分联系生活，亲身体验感悟，在活动中进行教育，使教育源于生活，走进生活。这样的设计远比空洞的说教要更为有效，使整个课堂在情感体验中展开，在活动中推进，让学生从真正的参与过程中受到良好的教育。

四、设计游戏，珍惜感恩——《最舍不得的人》

本环节我设计了这样一个环节《最舍不得的人》：让学生拿出一张纸,在上面写下自己最爱的五个人的名字,同学们兴高采烈的写下，这时再让他们在上面划去一个人的名字，表示这个人永远的离开了他，他们思考了一会，很沉重的划去了一个人的名字，接着我又让同学们必须再同时划去两个人的名字，这时很多同学会不愿意，我说不行，这是游戏规则，这时我发现很多同学都下不去笔??他们根本不愿意让他们最爱的人在他们手中“离开”。现在的孩子都生活在蜜一样甜的生活中，他们太幸福了，他们很少或根本就没有经历过生离死别的痛，每天过惯了衣来伸手，饭来张口的好日子，也不会去思考最爱他们的人，有一天突然离开了他们，他们怎么办，通过这个环节的活动过程，我就是要告诉同学们,要去珍惜身边每一个爱着他的人，同时也要坚强的去面对人生中的任何突如其来的变故，要学会感恩，感谢父母，感谢身边爱我们的人，也要去爱我们身边的每一个人。

最后，播放音乐《懂你》，和着音乐在歌声中问：“对父母的爱，你读‘懂’了吗?”并布置作业：

1、“爱的启示”演讲稿;

2、“父(母)爱无价”手抄报。

第二课时 “感受亲情，学会沟通”

一、作业展示：

1、“爱的启示”演讲比赛：就“如何认识亲子之爱、如何正确对待爱”等主题进行绘声绘色的演说。

2、“父(母)爱无价”手抄报展评：自由获取资料，独立安排版面，创造性的展示自己的审美情趣。

二、感恩之情，溢于言表：

开家长会时，许多家长这么反映：孩子大了，现在问他学校里的事，老觉得我们烦，话也说不上几句。每当这时，那些家长脸上充满了落寞的神情。的确，他们多么渴望当他们的孩子开心时，可以和他们一起分享;遇到挫折时，能帮他一起克服。因此，我觉得在让学生感受父母对他们点点滴滴的关心后，引导他们尝试与家长沟通、善于表达对家长的感恩就显得尤为重要。

现实生活中往往是因为缺少理解，才会产生代沟，因为多了误解，才会发生矛盾。一边享受亲情的时候，一边又在忽略、误解乃至曲解亲情。针对不少学生把“叮咛”当作“唠叨”，把“期待”当作“压力”，母爱无错，而学生对母爱的理解却常常出错的情形，我让学生自己编排了小品《唠叨妈妈》。

请欣赏小品《唠叨妈妈》。这一环节旨在诱导同学们反思自己的思想和行为，进一步感受亲情、提高对亲情的认识深度。看看我们自己吧，我们对父母有过多少关心，有过多少理解?又有过多回报呢?今天，把我们曾有的忏悔，把我们对亲情的认识，把我们今后的打算，亲笔写给我们的父母，留下给父母的“悄悄话”吧!

在此，我倡导同学们做好以下两件事：

1、每日一刻：

要求学生每天在茶余饭后抽出一点时间和父母聊一聊，可以是自己取得的进步，学习中的烦恼或同学间的不快，也可以是当天学校中的趣闻趣事等等，以便父母了解自己生活中的点点滴滴。

2、留下我的“悄悄话”：

有时候，孩子与大人之间难免会发生争执或意见分歧。于是，我建议学生在这时候不妨把自己的心理话或所受的委屈写在小纸头上与父母交流，以避免一些不必要的冲突。

课后作业：“爱心”行动——“升华亲情，学会感恩”

1、开展“今天我当家”的活动：

取得家长的支持，让孩子与父母交换角色，开展“今天我当家”的活动，做一天爸爸或做一天妈妈。洗衣叠被、买菜做饭、打扫卫生、预决算开支等，体会父母工作生活的辛苦。在真切体会之后，学生才能有感而发。然后开展“感恩父母——写给爸爸妈妈的信”的书信活动，让孩子把信寄给父母。鼓励家长回信，

促使活动更加感人，更加精彩。优秀文章(包括家长回信)进行展览，并推荐发表。

2、在“父亲节、母亲节”或父母生日时完成爱心家庭作业：

(1)送父母一句温馨的祝福;

(2)给父母讲一个开心的故事;

(3)给父母过生日，赠送亲手制作的礼物。

(4)给父母捶捶背、打一盆水，洗一次脚，并对父母说说自己的心里话。;

(5)我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

[教学效果]：

这次班会充分利用学生生活经历激发学生积极的情感体验，让大家感受着、思索着、回忆着来自父母的爱，沉浸在爱与被爱中。

以前，孩子们认为父母为自己所付出的都理所应当，都是些无关紧要的小事，这一堂课以及课后活动的延续，引起了他们心灵的震憾，使孩子们明白，原来爱就在生活中最平常最细微之处。孩子们由体会到感激，从而更敬爱他们的父母。从感激父母开始，感激老师的教诲，感激同学的帮助??感激所有给过他们帮助和关怀的人。由“感恩父母——感恩老师、感恩他人——感恩社会”。我们这节课，就是要给他们创造一个爱的氛围，让他们学会关心,知道感恩,创造更为和谐的社会。

[教学延伸]：

在对前一阶段活动进行总结的基础上，开展“感恩的心，感激的情”主题班会汇报演出活动，邀请家长代表参加。活动中评选出“十佳孝敬星”，并在学校宣传橱窗作专题宣传，让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽，培养学生从小学会感恩，从小懂得孝敬的良好的思想品德，为构建和谐社会打下思想基础。

[评价与反思]：

1、要积极探索学生自评、小组互评、家长参评、教师发展性评价相结合的评价机制，引导学生在辨证的分析反思中成长。

2、积极构建家校联手的德育教育模式，发挥家长在学生成长中的作用。

3、生成性是新课程关注的一个重要特点。时刻关注学生的成长是我们做教师的天职，“感恩教育”应该成为教育工作者永恒的话题，应该在教育教学过程中不断培养学生乐于助人、乐于奉献、乐于分享的习惯，将感恩又外在转化为发自内心的心灵成长。

**感恩主题班会教案设计方案篇五**

一、活动目的

1、提高我班同学的感恩情怀

2、是同学懂得父爱母爱的伟大

3、通过感恩教育提高学生的认识和端正学生的学习态度，加强对父母的关心。提升班级的综合能力。

二、主题班会流程

(一)在《感恩的心》的歌声中拉开本次活动的序幕。全班共唱《感恩的心》，并诵读歌词。

(二)老师给同学讲述历史上感恩父母的故事，让学生静静倾听。

(三)让学生听后发表自己父母给予的爱的理解。

(四)说说自己身边爱的故事。

(五)谢老师给学生讲述现实生活中的一些感人的故事

(六)学生谈自己对故事的看法

(七)老师现场提问

1、你知道你父母的生日吗?

2、你知道你父母穿的鞋子鞋码是多少?

3、你父母的体重是多少?

4、你父母最爱吃的食物是什么?

5、你父母最喜欢穿什么颜色的衣服?

6、除了感恩父母我们还应该感谢谁?

(八)齐读古诗《游子吟》，再唱《感恩的心》

三、布置任务

为父母做一件表达感谢的小事。

四、活动结束

五、小结

通过这次主题班会同学们深受感动，有些同学在听故事的时候留下了泪水，懂得了父母对自己关爱，懂得了要感谢身边所有关爱自己的人，活动达到了预期目的。

**感恩主题班会教案设计方案篇六**

设计目的：

1、让学生了解母亲，体验母亲的无私和伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从现在开始，以实际行动来回报母亲。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

活动准备：

1.确定主持人(郑芷妍 李宇)

2、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

3、制作相关的课件，分组排练节目(诗朗诵、歌曲、讲故事)

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

活动导入：

多媒体播放，显示主题班会的课题，伴随着背景音乐两主持人微笑出场。

活动过程：

1、理解“母亲”

欣赏家庭情景剧《张三的一天》

讨论：张三有哪些地方做得不好?剧中妈妈该如何评价?

活动1学生自由发言，畅谈对“母亲”的理解。

2、感受母爱

刚才同学们都谈出了自己对母亲的认识，是啊，母爱就是一生相伴的盈盈笑语，母爱就是漂泊天涯的缕缕思念，母爱就是儿女病榻前的关切焦灼，母爱就是儿女成长的殷殷期盼。请听滕予羚为我们带来的一个真实的故事。

活动2 学生讲故事。

1976年7月28日那天，一位年轻的母亲正在温馨的家里一边织毛着衣，一边用脚轻轻地摇动着摇篮里年仅5个月大的孩子。突然，地震发生了，母子一同坠入废墟和黑暗中。万幸的是，母子都没有受伤，母亲把孩子紧紧抱在怀里，等待援救。一天过去了。孩子吮尽母亲的最后一滴奶，哭声渐渐衰弱，再不获救，孩子将被渴死饿死，先于母亲而去。

绝望中的母亲两手乱扒，企图从钢筋水泥中获取食物。突然，她的手触到了织衣针，心中一阵狂喜：孩子有救了。

一周之后，母女俩终于重见天日，孩子安然无恙，母亲却永远闭上了眼睛，脸色苍白如纸。人们惊奇地发现，母亲每个手指上方都扎了一个小孔，孩子正是靠吸吮母亲的鲜血存活下来的。

主持人：这是个真实的故事，发生在当年的唐山大地震中。为了孩子，母亲是无所不能无所畏惧的，在历史的长河中，又有多少令人震撼令人钦佩的母亲。将你知道的说出来与大家共享可以吗?

活动3学生交流伟大母亲的故事。

如：《孟母三迁》、《岳母刺字》等。

主持人：刚才大家说的都是发生在别人身上的故事，那我们自己与朝夕相处含辛茹苦的妈妈之间都有哪些故事发生呢?

活动4说说自己和妈妈的故事

(1)学生发言。

(2)老师发言。

(3)主持人随机采访，请同学谈感受。

主持人：聆听着你的诉说，感受着你的感动，让我们伴随著名歌手满文军的歌声，共同诠释这世间最美最真的母爱!

(4)播放《懂你》，全班大声跟唱。

三、感谢母亲

主持人：母爱是伟大的，也是无私的，它沉浸于万物之中，充盈于天地之间。

主持人：有了母爱，才有了生命的肇始;有了母爱，才有了历史的延续;有了母爱，才有了理性的萌动;有了母爱，才有了人性的回归。

主持人：同学们，还等什么，让我们唱起来，跳起来，尽情抒发自己的感受吧!

活动5用自己喜欢的方式表达对母亲的赞颂

1、用名人名言

2、用歌曲，如《母亲》等

3、诗朗诵《母亲的赞歌》

主持人：我们赞颂母亲，因为母亲给我们生命，养育和温情。千言万语，一首《母亲的赞歌》，希望能略表我们的赤子之心。

四、回报母亲

主持人：为了妈妈的微笑，为了祖国的繁荣富强，同学们，让我们每一个人都学会感恩，感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人!

( 播放《感恩的心》)全班齐唱

五、班主任总结

同学们，今天的主题班会开得非常成功。我们每一个人都从心底体会到了母亲的艰辛和不易，用各种形式倾诉了对母亲的由衷赞叹，希望同学们能把心中沸腾的热血化为实际行动，从自我做起，从身边的小事做起，做一个无愧于母亲，无愧于祖国的好少年!最后送你们一句话：不要让任何一个爱你的人失望!

主持人合：(歌声快结结束时)感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人!

**感恩主题班会教案设计方案篇七**

背景:

针对现在的小学生大多数是独生子女，从小娇生惯养，缺乏感恩的心，缺乏社会责任感，对朋友、对家人没有感恩的意识。他们认为父母为自己所做的一切都是应该的，干什么事情都以自我为中心，“天下”唯我最大。所以在母亲节到来之际，开展一次以“孝敬父母，感恩母亲”为主题的班会。

活动目标：

1. 让学生了解母爱的无私与伟大，懂得为什么要感恩母亲，如何去理解、尊敬父母，明白怎样孝敬母亲。

2. 通过这次主题班会知道孝敬父母要从小事做起，从现在做起，激发学生爱的情感。，

活动准备：

1.准备节目，搜集故事，准备。

2. 搜集歌曲《感恩的心》、《妈妈的吻》、《母亲》。

3. 制作相关课件，排练有关节目。活动形式： 听故事，唱歌，诗歌朗诵，写爱心卡片等。

活动过程：

一、 听歌曲《母亲》，创设情景导入。

师：为什么不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能忘咱的妈?

引出主题：孝敬父母是我们中华民族的传统美德，我们要孝敬父母，感受母爱的崇高与伟大、无私。

二、 浓浓的父爱、母爱

1、 视频播放《孟母三迁》的故事，《地震中的母爱》。孟子后来成为一个很有学问的人，我想这和他的母亲是分不开的。

2、 说说自己和妈妈之间的故事。师:刚才大家看到的是发生在别人身上的故事，那与我们朝夕相处的父母之间有那些感人的故事呢?

学生1.妈妈每天接送我上学，不论是刮风还是下雨，从没耽误过。

学生2.晚上我生病了，发烧，妈妈急忙送我去医院。

学生3.下雨了，妈妈给我送伞。天冷了，妈妈给我送衣服。

学生4.妈妈每天给我做饭洗衣，还要干其他活。等

师：孩子们，聆听着你们的诉说，感受着你的感动，让我们唱起《妈妈的吻》聆听这世间最美的、最真的母爱。播放歌曲《妈妈的吻》，全班同学跟长。

三、 母爱是伟大的，也是无私的。

乌鸦反哺、羊羔跪乳之恩，我们怎样回报妈妈一份爱呢?

1.母爱是最动听的歌，让我们用最美的诗歌来赞美她吧。学生朗诵诗歌《慈母颂》。

2.母爱是最动人的歌，请听《母爱》。生朗诵。

3. 请欣赏同学们生活中的图片，播放照片：有帮妈妈捶背的，有帮妈妈夹菜的，有为妈妈洗衣服的，有给妈妈洗碗的等等，感受每一份孝心。

4. 送自己写的爱心卡片。浓浓三春晖，是任何孝心也回报不了的。孩子们，此时此刻，你一定有很多话想要跟妈妈说，请写在你制作的卡片上吧，来表达深深地爱。学生写，师读贺卡。

四.家长代表发言。

此时此刻，妈妈们一定有很多话想要和孩子们说，家长发言。

五.集体唱《感恩的心》。

六.结束语。

师：通过这节课我们对如何孝敬父母也有了深刻的认识，其实孝敬父母并不是要求我们现在为父母做多少大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起。有时候关心孝敬父母，就是一个祝福、一句问候、一个拥抱，甚至只是一个微笑，父母都会感到莫大的安慰和满足。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找