# 学生交通安全班会教案设计(七篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-07-21

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。学生交通安全班会教案设计篇一1、明了在道路...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**学生交通安全班会教案设计篇一**

1、明了在道路上嬉戏的危险性。知道在马路和街道上玩耍、游戏、追逐打闹不光是单纯的违法行为，而是非常危险的。要在安全的场所嬉戏。

2、了解《道路交通安全法实施条例》的有关规定。

3、知道在道路上哪些是危险的游戏。

教学过程：

一、故事引入老师讲《丁丁和飞飞的小故事》)一天下午放学以后，丁丁和飞飞带上自己的滑板和旱冰草鞋来到马路上。他们说，今天两个人要比试一下，看谁的技术高。

马路上汽车来来往往，丁丁和飞飞想，反正汽车不最撞我们。他们还说要和汽车赛跑呢。他们选择了一处路面比较狭窄的小坡道，两人踏着滑板和旱冰鞋从坡上快速向下滑去。

“哦，我飞起来了!”飞飞高兴地大声叫起来。这时，一辆小面包正在上坡，见两个小朋友从坡上“飞”下来，赶紧避让。两个小朋友看见上坡的小面包车也吓坏了，一时控制不住，重重地摔倒在路边。

1、请同学们互相说说自己的看法。

2、同学议议，丁丁和飞飞的行为有哪些错误，他们这样玩有什么后果。

3、如果是你，你会怎么做?

4、读读儿歌练习滑板和旱冰，马路街道都不行，妨碍交通危险大，事故发生在刹那，血的教训不能忘，自身安全要保障。

5、师小结：同学们，马路和街道是为了通行便利而建造的。道路上的车辆川流不息，交通十分繁忙。有的同学喜欢在马路和街道玩耍、游戏、追逐、打闹，这不光是单纯的违法行为，而是非常危险的。

6、出示《道路交通安全法实施条例》有关规定行人不得在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具。

二、辩一辩、说一说

1、一些小朋友正在马路上嬉戏，想一想，这种行为对不对呢?请说出理由

2、师小结：放学以后在街道和马路上练习足球、打羽毛球，既妨碍车辆的`通行又可能被车辆撞伤是不允许的。在街道和马路上跳绳、踢毽子，会给行人和车辆的通行带来困难，是妨碍交通的，容易发生事故。

3、出示《道路交通安全法实施条例》有关规定，读一读a、行人不得在车行道内嬉闹b、行人不得有追车、抛物击车等妨碍道路安全的行为。

三、正确判断：

你曾经玩过这些危险的马路游戏吗?请将当时的情況写出并加以反省。﹝未曾做过打○，曾经做过打x﹞在马路上玩滑板、溜冰在停车场玩捉迷藏在天桥上嬉戏你还曾看过哪些危险的马路游戏，并将当时看到的感想说一说写出来。

**学生交通安全班会教案设计篇二**

一、教学目的：

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

(一)、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b：大家听了这则新闻有什么感想?

3、同学们各抒己见。

4、主持：

a：生命在你手中，交通安全不容忽视。

b：所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛(抢答形式)

(三)、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

(1)这几个小朋友违反了哪些交通规则?

(2)我们应如何遵守交通安全?

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮;

e：柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮;

f：点炮引，要用香，别用火柴打火机;

e：哑炮未响别去拿，伤了自己损失大;

f：冲天炮，危险大，引起火灾害人家;

e：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人;

f：放鞭炮，害处大，最好自己别放它;

e：有的城市已严禁，我们带头来执行;

合：来执行!

(六)、必答题。

**学生交通安全班会教案设计篇三**

一、活动背景

近几年来，交通事故频发，交通安全引起了人们的重视。校车安全、公交车安全、动车安全是人们最近的热议话题。12月2日全国交通安全教育日是近几年定的安全日子，为了让民众了解注重这个节日，特此开展此次活动。

二、活动对象

全体公民

三、活动时间

12月2日(星期一)

四、活动流程

(一)前期准备

1、11月30日前与永安花苑物业联系好，借好桌椅(可以的话借几个喇叭);实地勘察人流多的地方选定摆摊地点。

2、收集并制作横幅标语，收集并制作展板内容(有条件的话画一些关于交通安全的连环漫画，这样比字更印象深刻);宣传单、调查问卷的制作(可以买一些小牙刷、牙膏、肥皂、洗衣粉吸引大家，让大家填表的时候留下电话，回答的好的活动结束后联系，分发奖品);可以的话带上电脑，人少的时候放一点关于安全的歌，宣传语什么的来吸引路人。

3、借3~4辆自行车，在自行车上贴上标语，也可以在自行车上绑一个喇叭，提前录关于交通安全的内容和本次活动的地点，吸引大家前去。

(二)活动流程

1、7：30每个部部长带上自己部2~3个干事于南门集合，主任带领前去小区物业

2、8：00做好所有准备工作开始宣传

3、15：30调查问卷结束，进行批改筛选

4、16：00派发奖品

5、16：30收摊

注意事项：

1、由于活动在星期一，统筹好每个部长和干事的时间分配

2、活动在校外尤其注重礼貌问题

3、活动前确认好所带东西和准备工作

4、骑车宣传的同学首先要注重礼貌，有人咨询的时候要热情、礼貌

5、部长合理分配干事任务，可以将其分成两组，实行轮休制;宣传前干事需熟练掌握宣传语，做到礼貌、熟练

6、调查问卷必须现场填写，填写的时候注意让其留下电话或住址

**学生交通安全班会教案设计篇四**

一、活动目的：

随着农村城镇化建设的发展，道路交通更为发达，各种车辆多起来，车速越来越快，人们出行就要严格遵守交通法规。作为一名小学生，要提高我们的文明素质，必须从培养我们小学生的文明习惯开始，文明习惯的积累须从足下开始。

二、活动方法：

通过交通知识竞赛、说唱拍手歌两种形式的表演来达到教育目标，接受“交通安全”方面的法制教育。

三、活动准备：

收集交通标志、交通警示语、交通知识竞赛题、编写儿歌、制作警示语书签。

四、活动时间：

9月5日第四、五节课

五、活动内容及过程：

(一)、主持人宣布活动开始。

(二)、整队、汇报人数、出旗、唱队歌。

(三)、中队长讲话：

春风中盛开的花朵在诉说生命的快乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是千古不老的歌，悲欢离合、喜怒哀乐、汇成人生长河，风霜雪雨、笑语欢歌、奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。

甲：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。

乙：我们在温暖的阳光下成长，在老师的哺育下成长。

甲、乙：小学生年龄小，交通安全最重要;交通规则一条条，一条一条要记牢。

甲：同学们，当你一个人走在公路上时;

乙：当你和其他人在马路上嬉笑打闹时;

甲：当你横穿马路时;

乙：当你翻越栏杆时;

甲：你是否想过，这样做的结果是什么呢?

乙：是啊!交通安全对我们来说太重要了，生命只有一次，尤其对我们小学生来说，只要稍微不注意，后悔就来不及了。

甲乙：下面来进行一场精彩的知识竞赛，请大家做好准备，举手最多的组才有资格说答案。

1、几岁以下儿童不准骑自行车：()

a、10岁以下儿童b、12岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为()

a、上车时挤挤嚷嚷b、车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应该：

a、直接穿行b、走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走()

a、右侧路边行走b、左侧路边行走

5。过马路时，我们要看好红绿灯：

a、红灯行b、绿灯行

6。妈妈骑电动车带你，应该在哪个车道行驶：

a、非机动车道b、机动车道

7。假如奶奶在马路的对面叫你，你应该怎么做：

a、翻越护栏过去b、绕到人行横道上再慢慢过去

8。绿灯还剩2秒时，应该怎么做：

a、等下一个绿灯再过马路b、赶紧冲过马路

甲：让我们再次用热烈的掌声感谢各位同学积极的参与，现在我们来看看各组的得分。第几组夺得了冠军组。

乙：同学们今天的表现都很出色，看来大家都具有一定的交通知识，也有一定的判断能力，那么从今天起，从我做起，从现在做起，做一个自觉遵守法律的小公民!

甲乙：全体起立，跟我们说：

从小要学法，法律威力大，

生活大世界，处处不离它。

大家都学法，保护你我它，

法前人平等，用法闯天下。

齐心来学法，歪风都能杀，

弘扬正气好，利民利国家。

(四)、中队辅导员讲话：

中队长：下面我们欢迎中队辅导员讲话(掌声)

中队辅导员：祝贺大家，今天的主题队会开得很成功，也很有意义。人的生命是可贵的，失去了就永远也不会再来，所以要珍爱生命就要遵纪守法。让我们时时刻刻注意安全，让我们共同携起手来，安全伴我们健康成长!

(五)、呼号

中队辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗!

学生回答：时刻准备着!

(六)、退旗

(七)、中队长宣布：三年级2班“交通安全”法制教育主题班会到此结束!

**学生交通安全班会教案设计篇五**

班会目的：

通过本次班会活动，积极宣扬交通安全知识，让学生接受一次印象深刻的交通安全教育，通过逼真的画面，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于一切。

活动准备：

1、黑板上书写“交通安全”几个艺术字。

2、确定会议时间和内容。

3、准备好20道测试交通规则的题目。

4、学生在班会课前自学《学生教育管理手册》。

活动过程:

(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。

1、导入：人们在道路上进行活动、玩耍中，要按照交通法规的规定，安全地行车、走路、避免发生人身伤亡或财物损失。针对交通安全严峻形势，要完成全年事故起数、死亡人数三下降和特大交通事故起数同比减少的工作目标，全国公安机关交通管理部门将继续深入贯彻4·17会议精神，提高6.90公里/百平方公里。其中，全国高速公路达7.41万公里，居世界第二位。

2、请看材料

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念?

——一年消失一个小城镇;一个月被吃掉一个万人的军团;一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾;如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县20\_\_年全县国内生产总值;可以养活100万个下岗职工;可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。(显示课件)

4、交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故。

(学生讲述发生在我们身边的交通故事)

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。(学生可以各抒已见。)

6、同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们(如司机、行人、亲人、交通管理部门等等)说些什么?

(学生思考并表述)

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟!追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

(二)学生主持，在丰富多彩的活动中学习交通法规

1、快速抢答交通知识。

(男)“车祸猛于虎”，我们要增强交通安全意识，要了解交通安全知识，严格遵守交通规则。

(女)下面，我们就分四组进入《交通知识快速抢答》，胜出者有奖。(快速抢答过程略)

2、辨认交通标识。

(男)这些在日常生活中对有些人来说熟视无睹的交通标识，我们同学可不能轻视!

(女)好，现在请大家来辨识一下这些道路交通标记，说说标记的含义。(逐一显示交通标记)

(学生举手回答过程略)

5、祝福声声《一路平安》。

(男、女)：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾;在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们!为了更好

地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中!

让我们齐唱《一路平安》。

班主任总结：

三、骑车须知

1、未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车;

2、拐弯前须减速慢行，向后了望，伸手示意，不准突然拐弯;

3、不准双手离把，不准攀扶其他车辆或手中持物;

4、不准车辆并行、互相追逐或曲折竞驶;

5、要经常检查车子性能，响铃、刹车或其他部件有问题时不能骑车，应及时修理;

6、不准撑伞骑车，不准骑车带人;

7、不准在道路上学骑车;

8、不准在车行道上停车或与机动车争道抢行;

应急事件处理

上下楼梯，安全第一;不要追逐，不可拥挤。

打闹玩耍，危险游戏;生命可贵，倍加珍惜。

通过走道，不可拥挤;上操下操，特别注意。

不追不闹，不急不躁;靠右慢行，安全记牢。

**学生交通安全班会教案设计篇六**

一、班会目的

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

4为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业，制定本制度：

5通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、班会过程

(一)、谈话引入：

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。首先请大家欣赏一段小品《肇祸》)

(二)、1小品表演：，(主要讲述一个肇事司机逃逸的事件)

2、表演中故意设计一些错误，在小品结束后向学生提出。学生表现比较踊跃(比如打电话报警110，不是119;又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了!”)这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

3、学生有感而发，谈看小品后的感想。

(三)、感谢以上同学的精彩表演，下面我们进入第二个环节——《行人交通安全规范》知识问答。我们实行抢答方式，每答对1题得1分，答错不扣分。

《a》、行人过马路的方法：

①行人过马路有几种方法?(走人行横道，走地下通道，走天桥。)

②交通标志种类有哪些?有何含义?

交通信号有灯光指挥信号，交通指挥棒信号和手势指挥信号三种。

4、小品表演《人民的好警察》

(女)交通安全关系你、我、他，为了千千万万个你、我、他，我们的交警同志不管烈日炎炎，也不怕那寒风凛冽，他们几十年如一日地默默坚守岗位。请看小品《人民的好警察》(小品表演过程略)

(男)多么可敬的交警叔叔!让我们再次以热烈的掌声感谢我们的交警!

5、祝福声声《一路平安》。

(男、女)：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾;在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们!为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中!

让我们齐唱《一路平安》。

(班会课在歌声中结束)

**学生交通安全班会教案设计篇七**

一、教学目标：

1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学资料：

行路的安全、乘汽车的安全

三、教学过程：

1、导入：同学们，祖国给了我们这么好的环境，让我们在如此秀丽的校园里学习成长，我们肩负着建设祖国的重任，也承载着父母的牵挂与期望。我们是祖国的花朵，秀丽但却脆弱，在我们身边，经常能够听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗;看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。为了避免这些，这天我们举行一次“交通安全伴我行”活动

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题;交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒?我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小学生占总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数到达2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故。(先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲)

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须要爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟!追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。――期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则――接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗?

2、我来选

(1)。遇到交通事故，你要打的报警电话是()

a、120b、122

c、110d、119

(2)。我国的道路通行原则是()

a、右侧通行原则b、左侧通行原则c、中间通行原则

(3)。有人突然患病或受伤时，就应打(电话求助

a、120b、122c、110d、119

(4)。经过一个有信号灯的铁道路口时，就应()

a、直接从铁路上穿过去

b、看看左右没有火车就快速走过去

c、在准许透过的信号灯亮时透过

(5)。少年儿童几周岁以上能够骑自行车上街()

a、8b、12c、14d、16

(6)。每年的中小学生安全教育日是()

a、每年3月的最后一个星期一

b、每年3月的最后一个星期五

c、每年6月的最后一个星期一

(7)。步行或骑自行车不得进入以下道路()

a、城市快车道b、高速公路c、封闭的机动车道

(8)。如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你就应及时()

a、记下车牌号b、告诉老师或家长

c、不需要做任何事d、打交通事故或急救电话

(三)列举不良交通行为(小组讨论，全班交流)

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。

6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

(四)主要交通安全常识：

骑自行车九不准

1、不在机动车道内骑自行车。

2、自行车不逆向行驶。

3、骑自行车时不带人。

4、骑自行车不闯红灯。

5、骑自行车不撑伞。

6、骑自行车不攀扶其它车辆。

7、骑自行车不双手离把。

8、未满12周岁不骑车上路。

9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

1、不坐超载的机动车。

2、不坐无牌无证、报废的机动车。

3、不坐非法营运机动车。

4、不坐未经检验合格的机动车。

5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

1、不准无证驾驶机动车。

2、不准闯红灯。

3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。

4、不准翻越护栏。

5、不准在公路上玩耍。

(五)教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾;在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们!为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找