# 中学英语教师的素质

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-07-21

*第一篇：中学英语教师的素质摘要：中学英语教师的品德素养、文化素质及教学能力是良好教学效果的保证,是培养具有良好素质的英语人才的前提。关键词：中学英语;教师素质;教学效果英语教师的素质是指一个英语教师所具备的品质、知识和能力素养等。下面从3...*

**第一篇：中学英语教师的素质**

摘要：中学英语教师的品德素养、文化素质及教学能力是良好教学效果的保证,是培养具有良好素质的英语人才的前提。

关键词：中学英语;教师素质;教学效果

英语教师的素质是指一个英语教师所具备的品质、知识和能力素养等。下面从3个方面谈一下英语教师的素质与其教学的关系。

一、品德素质

热爱教育事业、热爱学生,爱岗敬业、无私奉献和以身立教、以身作则的个人品质修养应该是所有教师,也包括英语教师的品德素质。热爱教育事业先要热爱学生。应对学生满腔热情,鼓励学生求知上进,帮助学生树立远大理想并调动学生的学习积极性。应关注每一位学生的进步与成长,多了解学生的内心世界,尊重学生,做学生的知心朋友。对学习有困难的学生应耐心地指导、辅导,不能讽刺、挖苦或叱责学生。教师爱学生才会被学生承认、接受和爱戴,进而才愿意学习你所传授的知识,否则将直接影响学生的学习兴趣和热情。一个教师应具备健全的心理素质,如心胸宽阔、性格开朗、意志坚强等。

二、文化素质

一个英语教师知识的深度与广度是能否完成教学任务的前提,英语教师的专业知识水平应达到能够胜任其教学要求掌握的程度。要给学生一杯水,自己应有一桶水。如教师发音不准确,传授知识有误,将误人子弟。除了专业知识以外,对其它有关学科的知识也应有一定的了解。如人文地理、历史、文学、美学、社会伦理规范等等许多方面的知识和常识。例如英语成为国际社会通用语言,那么其形成的历史原因是什么,西方人与中国人的生活习惯、文化背景与交际用语的差异有哪些等。如果对此没有一个基本的了解,在使用英语时将会弄出很多笑话、误解并会遇到困难。英语教师要寓思想教育于教学之中,为此应具备多方面的知识。例如,初中第三册第70课“The Great Green Wail”(绿色长城),介绍了生态平衡和我国建造防护林的重要意义,同时与美国森林减少的坐标图做比较。学习本课时教师如能利用自己的地理和生态等方面的知识向学生说明“The Great Green Wall”即我国的“三北防护林”,它横贯我国北方,比古代长城更为重要。古长城是为了保护我国的疆土不受侵犯。而今天的“绿色长城”则是为了保护我国乃至世界的生态平衡和自然资源,也就是保护我们的生存环境,我们每个人都应该自觉维护我们的家园。这样学生在学习英语知识的同时,还懂得了一定的科普知识,学习积极性和兴趣会大大增加。这比就事论事,死扣原句具有更强的吸引力和更好的教学效果。教师具备了一定的知识广度,才能在教学活动中开阔学生的视野,发展学生的智力,同时也使学习充满情趣、生动愉快。另外,英语教师对学生进行学习目的教育时,应利用自己的社会知识,将学习英语与改革开放、民族振兴、国家富强紧密联系在一起,使学生从内心产生一种紧迫感和责任感,主动、自觉地学好英语。

三、教学能力 1.组织能力

英语教师应具备制定教学计划、设计教学方案、组织课堂教学、指导学生课外活动等能力。制定好教学计划,才能有目的、有步骤、有条不紊地进行教学工作。反之, 工作将陷入混乱,教学也无规律可谈。要根据学生的具体情况,精心备好每一节课,并通过有效的、组织较好的课堂教学活动实现教学目的。英语课有时会集示范表演、讲解、对话、绘画、唱歌、做游戏等活动为一体,教师要导演、组织好每个环节,调动起学生的学习积极性,使学生产生强烈的学习欲望,才能收到较好的教学效果。例如,上初二第55课时,由于对话较长,生词较多,可先让学生预习生词并做到对课文内容大体了解。上这一课时,先让学生合起课本听录音,并尽可能模仿对话,同时就有关内容穿插提问,增加感性认识。然后打开书跟录音读课文,并请学生提出难点,大家讨论解决。之后四人小组分角色对练,最后选出几组利用桌椅、书包、硬纸板等道具进行短剧表演。表演较好的,当场予以表扬,同学鼓掌祝贺。对离开书本表演有困难的学生,给予提示和鼓励,使其增强自信。这样全班学生都积极参与学习活动,大家跃跃欲试,注意力非常集中,课堂气氛也很活跃,在不知不觉中既学到了知识,也培养了能力。2.逻辑思维与表达能力

在英语教学中,教师应能运用分析、比较、综合和分类等方法进行归纳和总结,使教学更具有规律性和科学性,进而提高教学效率。例如在教学现在完成时态时,可用一本小说向个别学生提问“:Did you read the book yester2day?”当学生回答“:Yes,I did./No,I didn’t.”后再问“:Have you ever read the book?”同时让被问的学生翻看一下这本书的大概内容再回答;还可用吃饭、完成作业等类似的句型多问几个,学生就会明白现在完成时是强调现在的情况,而不再与一般过去时相混。这时教师再把两种句型写在黑板上,介绍现在完成时的构成特点,比较两种时态的时间状语,然后全班练习。最后让学生总结出两种时态的区别并说出定义。此种方法降低了教学难度,学生易于理解和掌握。教师组织教学时离不开表达能力,讲课时应条理清楚、精确扼要,示范要生动易解,恰到好处。3.运用教学设备和教具的能力

新的九年义务教材,要求英语教师使用多种教学设备和教具进行教学实践。例如运用录音机、幻灯、语音实验室设备、计算机和电视以及教学图片、模型、实物等教具,充分调动学生的积极性,培养多种能力,同时培养英语语感,激发学生学习兴趣,使教学活动生动、形象、直观,充满情趣,提高教学效率,为学生以后的英语学习打下良好的基础。除了以上能力外,英语教师还应该具备总结教学经验、进行教研和教改的能力。应不断地实践——总结——再实践——再总结——再提高,直到掌握了教学规律并能运用自如。

**第二篇：如何提高中学英语教师的教育素质**

如何提高中学英语教师的教育素质

近年来，中学外语教学改革深入进行，一个明显特征是：英语教学理论的研究重心逐渐转向主体，强调“以学生为中心”来组织教学。这一发展趋势改变了传统教学进紧紧围绕教师来展开，从而忽视学生的主观能动性和语言创造力的教学模式。这固然是可喜的，但切不可由此而忽视教师的地位和作用，否则又会走向另外一个极端。教师作为教学活动的组织者，又是教学质量的控制者，因此教师的素质是提高教学质量的关键。“没有教师的生命质量的提升，就很难有高的教育质量；没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放；没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神”（叶澜2024）。因此，中学英语教师专业素质的提升是当务之急。如何提高中学英语教师的素质呢？笔者认为主要需从以下五点入手。

1.强烈的事业心和崇高的人品修养。

作为外语教师就是要热爱教学事业，把它与培养适应未来社会发展的新型外语人才，乃至提高全民族素质的目标联系起来，并作为自己毕生奋斗的事业。可以说，一个教师只有对自己从事的事业具有深刻的认识和感情，才回产强烈的“自豪感，光荣感和责任感”，也才会自觉而努力地去战胜工作中遇到的困难和挫折，在平凡的工作岗位上创造辉煌。

在日本和德国，教师是最受人尊重职业。在我国，教师历来受到人们的尊敬。在古代讲究“一日为师，终身为父”。如今，教师则被称为“人类灵魂的工程师”。在学生的心目中，教师往往往是最有威望的。这不仅是因为教师要“授业，解惑”，更担负着“传道”的重任。“诚信，严谨，谦虚，好学，幽默，耐心，宽容，富有责任感和同情心等”都是一个优秀英语教师应该具备的品质。教师一旦具有强烈的事业心和崇高的人品修养，就会感染学生，产生巨大的向心力，那么学生也回因为喜欢你从而喜欢你教的这门学科。更重要的是，教师的人格对学生的影响是中终身的，其意义远远大于知识的传授本身。

2.扎实的英语专业知识。

俗话说：“要想给学生一碗水，教师就应有一桶水”。教师的专业素质和业务能力如何，是上好课的前提条件，也是教师是否热爱教学工作、是否愿意为教育事业真心付出的体现。英语课是一门语言课，因而教师的语音水平和英语口语能力的强弱，对上好一堂高质量的英语课有莫大的影响。教师的语音纯正、口语流畅，使学生听起来觉得很舒服，自然在心理上就对老师产生一种敬佩感，在课堂上不知不觉就跟着老师学了，而不需要老师强迫，老师上起课来也就轻松愉快许多，这是课堂上师生关系的一种良性循环。

英语教师要有较高的英语水平，特别是要有扎实的专业基本功，这是做一名合格教师的先决条件。教师必须具备良好的语音语调和一定的词汇量；熟悉并掌握英语语法及英语民族的文化背景知识。当然还应具备较高的听，说，读，写基本技能，特别是“说”的能力。“一个教师的语言能力是他基本素质的缩影。”英语，既是教学的内容，又是教学的手段，教师的语言能力在很大程度上决定着教学质量。近年来，国家为提高外语教学质量，要求初中外语教师的学历应达到英语专科毕业。而我校的小学英语教师都全是大学英语本科毕业，这就为提高教学质量提供了充分的保障。

3.较为系统的现代语言文化知识。

学习英语的过程就是吸收英语语言文化的过程。英语和汉语属于 两个不同的语言体系，有着互不同特殊组合规则和使用规律，而这些都可能成为学习的障碍。因此，英语教师就应该系统地认识 和理解人类语言的本质特征及其使用规律，提高自己的语言素养和使用能

力。在教学实践中，还应充分地体现语言既是交流的工具，思维的工具，又是文化的载体的本质特征，自觉地遵循语言习得和语言能力发展的规律；创造和使用符合这些规律的英语教学方法。“可以说，一位优秀的英语教师，一定是一位具备较高英语实际使用能力而有熟悉有关语言和语言使用理论的人。”

4.能胜任中学英语教育教学的能力。

要想从根本上改善和提高自身的业务水准，就不能仅仅着眼于或满足于自身的学历，即知识水平“合格”，而必须在学历“达标”的同时，着重加强自身的能力培养，并把锻炼、提高教育教学能力当作提高教育教学质量的中心环节；否则，即使学历“达标”了，有的教师的教学也难以走出“知识授受”的困境，难以真正步入发展智力、培养能力、塑造健全人格的生动活泼的新天地。语言教学既是一门科学，又是一门艺术。英语教师如果想要取得良好的教学效果，就必须懂得且掌握英语教学的规律和方法。特别是在实施素质教育，大力倡导教学改革的今天，英语教师学习和研究教学方法尤为重要。英语教学作为艺术，它和其它艺术一样，不是随意容易获得的，也决不是今天获得、明天又可能失掉的东西。它是长期经验的积累。教师必须非常熟悉英语教学的原则和方法，更重要的是把它们灵活、有效地运用于教学实践。5.较强的科研创新能力。

英语教师的专业素质还应在科研、创新上得以体现。在教学实践中，大多数英语教师不重视科研或不会搞科研。很多英语教师把自己当成教书匠，对科研不感兴趣。其实，教学和科研相辅相成，科研是教学活动和成果的总结和概括，同时又指导和促进教学。教学的创新、教学成果的推广，教学艺术的探讨都离不开科研。教研能力低下，教学理论的肤浅不利于教学活动的深化。长期的教学实践表明，科研水平较高的教师，其业务能力较强。这说明科研能力也是英语教师专业素质的重要标志。

创新是英语教学活动的源泉和动力。没有创新，就没有发展，没有突破，也不会有前进，教学就会缺乏生气和活力。创新包括教学创新、理论创新、技巧创新、学法创新和教法创新。教师的创新精神会直接影响学生的创新意识。大胆改革和创新是新时期英语教师素质的重要体现。素质的外语人才。

总之，当今社会与现代教育对一名合格的英语教师的要求是：既要是一位教育家，还要成为一名“杂家”，一名优秀的英语教师既要懂得教育人、精通专业知识，又要有渊博的知识。如果一名英语教师，能具有广博的知识、丰富的阅历、扎实的功底，他的课就一定能妙趣横生、引人入胜，在英语教学中，就能做到游刃有余，教育教学质量就能大大提高。我们英语教师要与时俱进，自觉紧跟时代步伐，不断地更新知识，不断地实践探索，不断地学习充电，提高各方面素质，以适应当代教育发展的需要。

**第三篇：中学英语教师工作总结**

范文：\_\_\_\_\_\_\_\_

中学英语教师工作总结范文

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

单位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

中学英语教师工作总结范文

中学英语教师工作总结

我叫，女，年月出生，年月加入中国共产党，年月毕业于学院外语系英语教育专业，同年月被分配到镇中学担任英语教学及班主任工作，年月调入县中学担任英语教学及班主任工作，年月又调入县中学担任英语教学及班主任工作。自年以来，通过成考参加了师范大学英语专业函授学习，并于年月以优异的成绩，取得了大学本科学历。

本人自年被评为中学二级教师以来，一如既往地担任英语教学工作及年多的班主任工作，热爱祖国，热爱党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取精神，服从领导安排，认真负责地完成教育教学任务，积极履行自己的职责。为人师表，按照教育教学规律培养学生，积极引导学生关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了很好的成绩。

任现职以来，我始终把教学工作放在第一位，把成为一名品优的学者型教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科的最新改革趋势，了解国家基础课程改革的方向，年月参加了市教委、市教科院举办的新教材、新大纲、新课标培训。年月取得了普通话水平等级测试证书二级，年月取得计算机级考试合格证，年月取得英语级考试合格证，年月取得高级中学英语教师资格证书。

从教九年以来，无论在镇中、职中还是在中学，我都以满腔热情投入到教学工作及班主任管理之中，兢兢业业、任劳任怨，年被镇中评为优秀教育工作者，年月被镇党委评为优秀共产党员。年参加全县说课比赛获三等奖，年参加第三届朝阳杯青年教师讲课比赛获二等奖。在此期间，我还对轻松过好听力测试关及中考英语总复习方面进行探讨，取得了很好的成绩。年所写论文《如何轻松过好英语听力测试关》获“科教兴国杯”全国教研论文评选暨优秀论文评选二等奖，另一论文《中考英语总复习探讨》被评为优秀论文一等奖，被选入国家级出版社出版发行的教育教学丛书《中华教育理论与实践》一书中。

在教育教学工作中，我力求务实、高效、创新，团结全体学生，同心同德，齐心协力，扎实基础，坚持因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学核心位置上，注重对学生学习方法的指导。课堂中采用加强英语基础知识训练的方法，精讲多练、训练归纳每一个语言点，使知识系统化，注意指导解题方法与技巧，抓好常规，注重兴趣和习惯的培养，采用激励机制，注重学法指导，典型事例，个别辅导，适时激励，跟踪对等方法，成功地激发和保持了学生学习英语的热情，取得了英语教学的优异成绩，在镇中所任级及级的英语每次考试都在全年级名列前茅，担任级班的班主任，并获得优秀班集体称号。在中学担任初年班、班的英语教学及班的班主任工作，在每次的期中、期未考试中，我教两个班的英语成绩都名列前茅，特别是在年中考中以优异的成绩取得了桂冠，尤其是班取得了很好的成绩，人参考，人均分，优生率，及格率，居全年级之最，分以上我班就有个，比其他班多几个，也是居全年级之最。年月调入中学以后，我接任了全年级最差的初三·六班的英语教学，由于他们初一、初二的英语基础差，我采用寓教于乐，激发他们的英语学习兴趣，提高他们的英语成绩，在年的中考中，六班的英语成绩比以前有所进步，高分段分以上的人数就有个，分以上有人。现任初级班的英语教学及班主任工作，在年下期期末考试中，我班的英语人平分，及格率，居全年级之最。在班主任工作中，我严抓班风，建立健全班级管理制度，做好班级文化建设，我班在全年级当中学习最好、班风最好、纪律最好，在每个学期的流动红旗评比中，我班都获得流动红旗一等奖。

在严格要求学生，积极听课、虚心求教的同时，比较注重德育渗透和文化的灌输，比较关注时尚、热点，在学生中引发讨论，与学生探讨人文现象，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，注重培养学生的思想品德，进行综合了解，全面分析，以身作则，树立老师的人格魅力，注重与学生家长的联系，提高社会与家长的教育功效，因此，在建设班风学风，转化差生上，取得了较好的成绩，我还积极关心培养青年教师，和他们一起研究，交流教学的相关问题，收到极好的效果，受到了科组老师们的好评。

回首从教的这几年，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，随着学校的不断进步和成长，我也在进步和成长着，我庆幸置身于了一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的关爱和帮助。当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹时间不够、精力有限，没有最好，只有更好，但求以后有进步和收获，我将以此为契

机，不断提高和完善自己，不断进步，不断充电，力争成为一名出色的教师，平凡而优秀的知识女性。

总结范文

本文至此结束，感谢您的浏览!

（资料仅供参考）

下载修改即可使用

**第四篇：中学英语教师教师年终工作总结**

中学英语教师教师年终工作总结

每到学期末了，教师需要对一个学期的工作做下总结。那该怎么写的呢。中学英语教师教师年终工作总结，为大家推荐。

中学英语教师教师年终工作总结一：

本学期,我担任初一的英语教学工作.作为一直从事中学英语教学的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是苦在其身,乐在其心!

为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作作一总结.为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求,树立起新的育人理念,我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读,了解了目前英语课程改革的目的,掌握了目前英语改革的重点,明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标,理解了英语教学原则,学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据,奠定了的扎实的基础,保证了教学的顺利进行.备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到了以下几点:

1,课前备课,做到有备而来.我认真阅读各种教科参书,既备教材,教法,又备学生.结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意好各环节的过渡自然.并制作了各种有趣的教具,如:单词卡片,实物(图片),头饰等教具为课堂教学做好服务.2,课中备课,灵活安排简单易操作的游戏活动.我通过游戏引入新课教学时,为了不打消学生的积极性,我在实施教学的时候,总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动,将教学内容层层铺开,把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡,让他们在快乐中学习,在玩中获得新知,通过反复的趣味操练(如:唱,演,玩,画,涂色,做手工等形式)来巩固所学新知.在活动中学生们都乐于参与,充分调动了学生们的情感态度和兴趣,学生的积极性得到了充分发挥,教学效果良好.3,课后备课,总结教学经验.每上完一单元,我都及时对该单元作出总结和反思,写出教学后记,肯定本节课成功的地方,探讨该单元的不足之处,为以后的教学工作打下基础.中学英语教师教师年终工作总结二：

本人现从德能勤绩四个方面，对一学年以来的教育教学工作总结如下：

自参加工作以来,我一直拥护中国共产党的领导,热爱社会主义国家，忠诚党的教育事业。我热爱学校,有良好的师德,遵纪守法,自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己并认真学习“十八大精神”及有关教育教学理论。我不但注重平时的政治理论学习,还注意从书本中汲取营养,及时更新教育理念,积极参加校本培训和新课程培训,并做了大量的政治笔记与理论笔记。我关心爱护学生,教书育人,使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作,并在完成本职工作的前提下,结合工作需要,虚心请教,努力进取,不断提高自己的教育教学水平。

教师是学生学习的促进者,学习能力的培养者,更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人,但不能只做一个“教书匠”,更要做个“教育者”。具体做法如下：

1、课前认真钻研教材，备深备透每一节课。2.组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的注意力,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生,注意引发学生学英语的兴趣,课堂上说练结合,课外作业少而精,减轻学生的学业负担。3.利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其关注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始,比如,多做思想工作,从生活上关心他。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。4.热爱学生 ,平等地对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中,我努力提高自己对学生的亲和力,与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师,方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生,跟学生做朋友,心心相通,学生才会愿意接近你、亲近你,才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中,我总是努力去做到这一点。

我热爱自己的本职工作。,从不因为个人的私事耽误自己的工作。平时我积极参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会,升旗仪式、课间操和各种工会活动。在本学,没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生,严格遵守了学校的各项规章制度。

在本学年的工作中,我取得了一定的成绩,从本学年的每次月考和校际联赛考试成绩来看,我所教班级无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。当然 “金无足赤,人无完人”,在教学工作中难免有缺陷。例如:对部分学困生转化工作还不够成功，;班级管理经验还不够成熟等,而这些问题,希望在以后的教育教学工作中不断地解决。中学英语教师教师年终工作总结三：

我积极参加各种学习培训，认真学习政治、业务。我深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。为了适应新形式，我努力学习教育教学此文斐斐课件园理论和专业知识，在不断的学习中，自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都有了很大的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。所以在工作上我总是兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一位个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的好老师。

教学中，用爱心、耐心、恒心去对待每个学生，把学生当作朋友，走进学生的情感世界，去感受他们的喜怒哀乐。我知道爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

在新课程改革环境下，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学此文斐斐课件园水平及教学理念。在校内，虚心学习、不断反思、及时改进，并在自己的教学中不断的实践、不断的总结、不断的提高。平时还注意向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学此文斐斐课件园上都有了一定的提高。

勤奋刻苦、吃苦耐劳的精神和较强的宗旨意识是决定一个人是否能够立于不败之地的源泉，是决定一个人工作能否成功的关键。因此，一个人要想成功或立足于不败之地，就要勤奋，有吃苦精神，有较强的能力和宗旨意识。所以在学校安排的一切工作和事情上，我总会尽己所能、全力以赴。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本学期，我在工作中虽然取得了一定的成绩，但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如：

1、理论知识不够，对有些教学活动的认识还上升不到理论的层面。

2、专业知识和课堂驾驭能力有待进一步提高，特别是新课改理念的落实上还需继续努力。

3、有时遇事不冷静，容易冲动;今后要注意说话方式，进一步完善自我。

4、有时候惰性太强、有些被动;今后要用一种积极地心态去对待工作和生活。

我还年轻，在教育的岗位上还需不懈的努力。我相信，在今后的努力探索和实践中，我会不断的成长，实现自己的教育理想。

**第五篇：中学英语教师工作总结**

中学英语教师工作总结

下面是聘才网小编特地整理的中学英语教师工作总结范文供大家学习参考如下：

转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授《》的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到“half” 和 “quarter”时的时候，我通过画图，用数学上的“圆”来加以充分形象的讲解和说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习”what’s the time? it’s„„”的句型时，学生特别用功，教学效果也十分理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

本学期我担任初一()班的英语教学。由于刚刚调进\*\*初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学;开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;介绍英美国家的文化，生活故事;帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7A教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩;第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找