# 中学教师晋升职称个人业务自传

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-21

*第一篇：中学教师晋升职称个人业务自传个人业务自传本人自1986年洛阳师范专科学校毕业以来，一直工作在教书育人的第一线，至今已整整24个春秋。24年来，我在工作上兢兢业业、一丝不苟，勇于探索、敢于创新，充分发挥了一名骨干教师的模范带头作用。...*

**第一篇：中学教师晋升职称个人业务自传**

个人业务自传

本人自1986年洛阳师范专科学校毕业以来，一直工作在教书育人的第一线，至今已整整24个春秋。24年来，我在工作上兢兢业业、一丝不苟，勇于探索、敢于创新，充分发挥了一名骨干教师的模范带头作用。本人积极参加政治学习，积极参加学校的各项活动，忠诚党的教育事业，既教书又育人；牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，我特别注重以内在的“师德”力量去感召学生和鼓舞学生，言传身教，以德服人，思想过硬、乐于奉献。能及时学习新观念，新知识，不断充实自己，提高业务水平；在学校多次被评为模范教师，先进班主任。本人在工作上严格要求自己，于2024年被评为洛阳市优秀教师。

工作在我看来，就是快乐的源泉。在平凡的教学工作中，爱岗敬业，勤奋务实，认真并超额完成学校规定的备课、授课、辅导、批改作业、学生成绩考核等教学任务，经常是不计报酬加班加点做好工作。在语文教学上，教与学相长，我不断学习新课程，新理念，及时转变教学思想，逐渐形成了趣、实、新、活的教学风格；在课堂上，循循善诱，深入浅出地讲解每个知识点。在课下，认真备课，自制教具，自制卡片，自制图片，自编顺口溜，因材施教，力争为学生创设一个宽松，愉快的学习气氛，用形象，生动，活泼的语言激发学生学习语文的兴趣。想方设法地让学生主动参与到课堂教学中，使学生们普遍

认为单调，枯燥，乏味的语文学习有意思，并获得了理想的教育教学效果。1999年以来，我经常参加学校的公开课，示范课，并获得了好评。积极参加市级优质课活动，认真辅导学生写作，参加作文竞赛，总结教学经验撰写论文。2024年在洛阳市教学技能大赛中获一等奖，2024年洛阳市教学技能大赛中获一等奖，2024年中小学教师教学技能大赛中荣获初中语文学科二等奖；2024年在洛阳市论文大赛中获一等奖，2024年在寓言教学论文大奖赛中，荣获一等奖；2024年3月，在“语文周刊杯”中学生作文大赛中获优秀辅导奖；2024年2月在洛阳市教育局开展的“文明的足迹”有奖征文比赛活动中，获优秀辅导老师奖，2024年5月在洛阳市第七届牡丹杯青少年才艺大赛中荣获优秀辅导教师奖，所辅导的学生席靖文获少年文学组一等奖。以上成绩的取得，使我看到了人生价值，生活也因此而放出光彩。

在做好教育教学工作的同时，我挤出时间积极主动地去加强自身业务提高，参加继续学习。2024---2024年又参加了河南省中小学教师远程继续教育，使自己的专业知识有了进一步的提高。同时，积极参加教育科学研究，积极参与教育教学研讨活动，深入学习课改理念，认真分析研究教材，合理选择设计教法，由理论到实践，及时交流教学经验，开展形式多样的教改活动，探索新的教学方法，总结出一系列语文教育教学经验，并不断反思自己的教育教学工作，发现问题及时纠正，再由实践到理论，认真撰写心得体会和教育教学论文，勇于对现行语文教育教学发表独到的见解，提出自己的看法，所写《语文课堂中的情商教育设计》一文在2024年1月（上）《希望月报》总第

126期发表，2024年3月所写《浅谈语文活动课教学》一文在《语文学习报》总第219期发表，2024年10月，撰写《让学生爱上文言文》在《科技致富向导--当代科技》总第333期上发表，2024年11月，《培养学生的阅读能力让学生爱上语文》在《青年导报》11月26日发表，论文《说明文的兴趣教学法》在2024年12月23日第126期出版的《升学指导报》上发表，并获当年优秀论文一等奖，省市级交流获奖论文多篇，所教学科成绩显著。

从教24年来，担任班主任工作20年，我始终注重学生养成教育，培养学生良好的学习习惯。我认为一个优秀的班集体，它的好班风和好学风，是通过老师和同学们的共同配合、共同努力才达成的，而决不应该是老师“看”出来的，应该是同学们的一种自觉自愿的行动。为了培养同学们的这种自觉意识，从每届学生初一刚入学开始，我坚持不懈地利用班会时间进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和校规、校纪教育，从而制定出《班规》；对提倡什么，反对什么，禁止什么等都做出明确规定，使班级管理有了依据。同时又明确了《班长负责制》、《值日班长制》。这些制度的实施，有力地保障了正常的教育教学活动的开展，同时也使同学们养成了良好的学习习惯。在班级的常规活动中，经常推出一些优秀的文章供同学们阅读欣赏，如，《我能行》、《让我们与众不同》、《坚持不懈直到成功》、《永远不晚》„„这些文章不仅陶冶同学们的情操，激励同学们的斗志，激发同学们地学习热情，也指导同学们如何做人做事做学问。我也耐心细致地做好后进生的转化工作，及时发现他们身上的闪光点，树立信心

和勇气，天天向上。效果良好，家长满意。同时，要求同学们做到的我必做到而且做好。通过这些活动的开展，班级的整体素质和同学们的综合素质得到了全面提高，同学们自觉自律遵守纪律，促进了班级建设。多次获得校级“先进班集体”荣誉称号，2024年3月在洛阳市教育局组织的“两创两争”活动中被评为洛阳市文明班级。

在搞好自身教育教学工作的同时，我也注意发挥一个中年骨干教师的示范作用，传帮带作用，用自己教学的经验，热心培养青年教师，指导工作，相互听课，共同备课，研究教法。多年来我先后指导帮助青年教师，改进课堂教学方法，提高课堂教学艺术，探索班级管理的成功经验。使这些青年教师在教育教学，学生管理等方面都有了很大进步，成为教学的骨干。

从教24年来，我始终对自己严格要求，注重提高自身修养，以身作则，为人师表，身体力行影响学生，培养了一批批优秀学生，升入省市级示范高中人数名列前茅，收到了良好的教育教学效果。本人也经常受到学校和老师好评，已先后多次被评为校级模范教师，师德标兵。在洛阳市组织的教师基本功大赛和优质课大赛中获市级奖励，受到专家和领导的好评。

作为一名教师，我深知自己的责任重大，任务的艰巨，但我愿毕生在这三尺讲台上，耕耘，奉献，收获，并最终得到快乐。

2024年10月26日

**第二篇：中学教师晋升职称个人业务自传1**

个人业务自传

本人自2024年滑县师范专科学校毕业以来，一直工作在教书育人的第一线，至今已整整12个春秋。12年来，我在工作上兢兢业业、一丝不苟，勇于探索、敢于创新，积极参加学科相关知识的学习，积极参加学校的各项活动，忠诚党的教育事业，既教书又育人；牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，我特别注重以内在的“师德”力量去感召学生和鼓舞学生，言传身教，以德服人，思想过硬、乐于奉献。能及时学习新观念，新知识，不断充实自己，提高业务水平，专研教育教学课题研究，并于2024年被评为安阳市优秀教师；于2024年被评为省教研先进个人，同年被评为全国优秀班主任。

在平凡的教学工作中，爱岗敬业，勤奋务实，认真并超额完成学校规定的备课、授课、辅导、批改作业、学生成绩考核等教学任务，经常是不计报酬加班加点做好工作，多次担任九年级毕业班的语文教学，并取得了优异成绩。在语文教学上，教与学相长，我不断学习新课程，新理念，及时转变教学思想，逐渐形成了趣、实、新、活的教学风格；在课堂上，循循善诱，深入浅出地讲解每个知识点。在课下，认真备课，自制教具，自制卡片，自制图片，自编顺口溜，因材施教，力争为学生创设一个宽松，愉快的学习气氛，用形象，生动，活泼的语言激发学生学习语文的兴趣。想方设法地让学生主动参与到课堂教学中，并获得了理想的教育教学效果。2024年以来，我经常参加学

校的公开课、示范课参加区、市级优质课活动，认真辅导学生写作，参加作文竞赛，总结教学经验撰写论文。2024年获区教学技能大赛一等奖，2024年获殷都区语文优质课大赛一等奖，2024年获市优质课大赛一等奖；2024年在河南省教学技能竞赛和优质课大赛中都获得三等奖的好成绩。2024年3月获省作文竞赛优秀辅导老师奖，以上成绩的取得，使我看到了人生价值，生活也因此而放出光彩。

在做好教育教学工作的同时，我挤出时间积极主动地去加强自身业务提高，参加继续学习。积极参加教育科学研究，积极参与教育教学研讨活动，深入学习课改理念，认真分析研究教材，合理选择设计教法，由理论到实践，及时交流教学经验，开展形式多样的教改活动，探索新的教学方法，总结出一系列语文教育教学经验。

从教12年来，担任班主任工作8年，我始终注重学生养成教育，培养学生良好的学习习惯。我认为一个优秀的班集体，它的好班风和好学风，是通过老师和同学们的共同配合、共同努力才达成的，而决不应该是老师“看”出来的，应该是同学们的一种自觉自愿的行动。班级的整体素质和同学们的综合素质很高，同学们自觉自律遵守纪律，多次获得校级“先进班集体”荣誉称号，2024年被评为全国优秀班主任。

在搞好自身教育教学工作的同时，我也注意发挥一个中年骨干教师的示范作用，传帮带作用，用自己教学的经验，热心培养青年教师，指导工作，相互听课，共同备课，研究教法。多年来我先后指导帮助青年教师，改进课堂教学方法，提高课堂教学艺术，探索班级管理的

成功经验。使这些青年教师在教育教学，学生管理等方面都有了很大进步，成为教学的骨干。

从教12年来，我始终对自己严格要求，注重提高自身修养，以身作则，为人师表，身体力行影响学生，培养了一批批优秀学生，升入省市级示范高中人数名列前茅，收到了良好的教育教学效果。本人也经常受到学校和老师好评，已先后多次被评为区级模范教师，师德标兵，市级区级模范团干部。

作为一名教师，我深知自己的责任重大，任务的艰巨，但我愿毕生在这三尺讲台上，耕耘，奉献，收获，并最终得到快乐。

2024年10月9日

**第三篇：初级中学教师晋升职称个人业务自传**

个人业务自传

本人自1986年洛阳师范专科学校毕业以来，一直工作在教书育人的第一线，至今已整整24个春秋。24年来，我在工作上兢兢业业、一丝不苟，勇于探索、敢于创新，充分发挥了一名骨干教师的模范带头作用。本人积极参加政治学习，积极参加学校的各项活动，忠诚党的教育事业，既教书又育人；牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，我特别注重以内在的“师德”力量去感召学生和鼓舞学生，言传身教，以德服人，思想过硬、乐于奉献。能及时学习新观念，新知识，不断充实自己，提高业务水平；在学校多次被评为模范教师，先进班主任。本人在工作上严格要求自己，于2024年被评为洛阳市优秀教师。

工作在我看来，就是快乐的源泉。在平凡的教学工作中，爱岗敬业，勤奋务实，认真并超额完成学校规定的备课、授课、辅导、批改作业、学生成绩考核等教学任务，经常是不计报酬加班加点做好工作。在语文教学上，教与学相长，我不断学习新课程，新理念，及时转变教学思想，逐渐形成了趣、实、新、活的教学风格；在课堂上，循循善诱，深入浅出地讲解每个知识点。在课下，认真备课，自制教具，自制卡片，自制图片，自编顺口溜，因材施教，力争为学生创设一个宽松，愉快的学习气氛，用形象，生动，活泼的语言激发学生学习语文的兴趣。想方设法地让学生主动参与到课堂教学中，使学生们普遍认为单调，枯燥，乏味的语文学习有意思，并获得了理想的教育教学效果。1999年以来，我经常参加学校的公开课，示范课，并获得了好评。积极参加市级优质课活动，认真辅导学生写作，参加作文竞赛，总结教学经验撰写论文。2024年在洛阳市教学技能大赛中获一等奖，2024年洛阳市教学技能大赛中获一等奖，2024年中小学教师教学技能大赛中荣获初中语文学科二等奖；2024年在洛阳市论文大赛中获一等奖，2024年在寓言教学论文大奖赛中，荣获一等奖；2024年3月，在“语文周刊杯”中学生作文大赛中获 1

**第四篇：初级中学教师晋升职称个人业务自传**

个人业务自传

本人自2024年昭通高等专科学校毕业以来，一直工作在教书育人的第一线，至今已整整8个春秋。8年来，我在工作上兢兢业业、一丝不苟，勇于探索、敢于创新，充分发挥了一名骨干教师的模范带头作用。本人积极参加政治学习，积极参加学校的各项活动，忠诚党的教育事业，既教书又育人；牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，我特别注重以内在的“师德”力量去感召学生和鼓舞学生，言传身教，以德服人，思想过硬、乐于奉献。能及时学习新观念，新知识，不断充实自己，提高业务水平；在学校多次被评为模范教师，先进班主任。

工作在我看来，就是快乐的源泉。在平凡的教学工作中，爱岗敬业，勤奋务实，认真并超额完成学校规定的备课、授课、辅导、批改作业、学生成绩考核等教学任务，经常是不计报酬加班加点做好工作。在物理教学上，教与学相长，我不断学习新课程，新理念，及时转变教学思想，逐渐形成了趣、实、新、活的教学风格；在课堂上，循循善诱，深入浅出地讲解每个知识点。在课下，认真备课，自制教具，自制卡片，自制图片，自编顺口溜，因材施教，力争为学生创设一个宽松，愉快的学习气氛，用形象，生动，活泼的语言激发学生学习物理的兴趣。想方设法地让学生主动参与到课堂教学中，使学生们普遍认为单调，枯燥，乏味的物理学习有意思，并获得了理想的教育教学效果。

在做好教育教学工作的同时，我挤出时间积极主动地去加强自身业务提高，参加继续学习。同时，积极参加教育科学研究，积极参与教育教学研讨活动，深入学习课改理念，认真分析研究教材，合理选择设计教法，由理论到实践，及时交流教学经验，开展形式多样的教改活动，探索新的教学方法，总结出一系列物理教育教学经验，并不断反思自己的教育教学工作，发现问题及时纠正，再由实践到理论，认真撰写心得体会和教育教学论文，勇于对现行物理教育教学发表独到的见解，提出自己的看法。

从教8年来，担任班主任工作8年，我始终注重学生养成教育，培养学生良好的学习习惯。我认为一个优秀的班集体，它的好班风和好学风，是通过老师和同学们的共同配合、共同努力才达成的，而决不应该是老师“看”出来的，应该是同学们的一种自觉自愿的行动。为了培养同学们的这种自觉意识，从每届学生初一刚入学开始，我坚持不懈地利用班会时间进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和校规、校纪教育，从而制定出《班规》；对提倡什么，反对什么，禁止什么等都做出明确规定，使班级管理有了依据。同时又明确了《班长负责制》、《值日班长制》。这些制度的实施，有力地保障了正常的教育教学活动的开展，同时也使同学们养成了良好的学习习惯。在班级的常规活动中，经常推出一些优秀的文章供同学们阅读欣赏，如，《我能行》、《让我们与众不同》、《坚持不懈直到成功》、《永远不晚》„„这些文章不仅陶冶同学们的情操，激励同学们的斗志，激发同学们地学习热情，也指导同学们如何做人做事做学问。我也耐心细致地做好后进生的转化工作，及时发现他们身上的闪光点，树立信心和勇气，天天向上。效果良好，家长满意。同时，要求同学们做到的我必做到而且做好。通过这些活动的开展，班级的整体素质和同学们的综合素质得到了全面提高，同学们自觉自律遵守纪律，促进了班级建设。多次获得校级“先进班集体”荣誉称号，2024年3月在洛阳市教育局组织的“两创两争”活动中被评为洛阳市文明班级。

在搞好自身教育教学工作的同时，我也注意发挥一个中年骨干教师的示范作用，传帮带作用，用自己教学的经验，热心培养青年教师，指导工作，相互听课，共同备课，研究教法。多年来我先后指导帮助青年教师，改进课堂教学方法，提高课堂教学艺术，探索班级管理的成功经验。使这些青年教师在教育教学，学生管理等方面都有了很大进步，成为教学的骨干。

从教8年来，我始终对自己严格要求，注重提高自身修养，以身作则，为人师表，身体力行影响学生，培养了一批批优秀学生，升入市级示范高中人数名列前茅，收到了

良好的教育教学效果。本人也经常受到学校和老师好评，已先后多次被评为校级模范教师，师德标兵。在洛阳市组织的教师基本功大赛和优质课大赛中获市级奖励，受到专家和领导的好评。

作为一名教师，我深知自己的责任重大，任务的艰巨，但我愿毕生在这三尺讲台上，耕耘，奉献，收获，并最终得到快乐。

2024年10月26日

**第五篇：初级中学教师晋升职称专业技术工作总结个人业务自传**

个人业务自传

本人自×××年毕业×××学校以来，一直工作在教书育人的第一线，至今已整整24个春秋。24年来，我在工作上兢兢业业、一丝不苟，勇于探索、敢于创新，充分发挥了一名骨干教师的模范带头作用。本人积极参加政治学习，积极参加学校的各项活动，忠诚党的教育事业，既教书又育人；牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，我特别注重以内在的“师德”力量去感召学生和鼓舞学生，言传身教，以德服人，思想过硬、乐于奉献。能及时学习新观念，新知识，不断充实自己，提高业务水平；在学校多次被评为模范教师，先进班主任。本人在工作上严格要求自己，于2024年被评为×××优秀教师。

工作在我看来，就是快乐的源泉。在平凡的教学工作中，爱岗敬业，勤奋务实，认真并超额完成学校规定的备课、授课、辅导、批改作业、学生成绩考核等教学任务，经常是不计报酬加班加点做好工作。在语文教学上，教与学相长，我不断学习新课程，新理念，及时转变教学思想，逐渐形成了趣、实、新、活的教学风格；在课堂上，循循善诱，深入浅出地讲解每个知识点。在课下，认真备课，自制教具，自制卡片，自制图片，自编顺口溜，因材施教，力争为学生创设一个宽松，愉快的学习气氛，用形象，生动，活泼的语言激发学生学习语文的兴趣。想方设法地让学生主动参与到课堂教学中，使学生们普遍认为单调，枯燥，乏味的语文学习有意思，并获得了理想的教育教学效果。1999年以来，我经常参加学校的公开课，示范课，并获得了好评。积极参加市级优质课活动，认真辅导学生写作，参加作文竞赛，总结教学经验撰写论文。2024年在×××教学技能大赛中获一等奖，2024年×××教学技能大赛中获一等奖，2024年中小学教师教学技能大赛中荣获初中语文学科二等奖；2024年在×××论文大赛中获一等奖，2024年在寓言教学论文大奖赛中，荣获一等奖；2024年3月，在“语文周刊杯”中学生作文大赛中获

优秀辅导奖；2024年2月在×××教育局开展的“文明的足迹”有奖征文比赛活动中，获优秀辅导老师奖，2024年5月在×××第七届牡丹杯青少年才艺大赛中荣获优秀辅导教师奖，所辅导的学生席靖文获少年文学组一等奖。以上成绩的取得，使我看到了人生价值，生活也因此而放出光彩。

在做好教育教学工作的同时，我挤出时间积极主动地去加强自身业务提高，参加继续学习。2024---2024年又参加了河南省中小学教师远程继续教育，使自己的专业知识有了进一步的提高。同时，积极参加教育科学研究，积极参与教育教学研讨活动，深入学习课改理念，认真分析研究教材，合理选择设计教法，由理论到实践，及时交流教学经验，开展形式多样的教改活动，探索新的教学方法，总结出一系列语文教育教学经验，并不断反思自己的教育教学工作，发现问题及时纠正，再由实践到理论，认真撰写心得体会和教育教学论文，勇于对现行语文教育教学发表独到的见解，提出自己的看法，所写《语文课堂中的情商教育设计》一文在2024年1月（上）《希望月报》总第126期发表，2024年3月所写《浅谈语文活动课教学》一文在《语文学习报》总第219期发表，2024年10月，撰写《让学生爱上文言文》在《科技致富向导--当代科技》总第333期上发表，2024年11月，《培养学生的阅读能力让学生爱上语文》在《青年导报》11月26日发表，论文《说明文的兴趣教学法》在2024年12月23日第126期出版的《升学指导报》上发表，并获当年优秀论文一等奖，省市级交流获奖论文多篇，所教学科成绩显著。

从教24年来，担任班主任工作20年，我始终注重学生养成教育，培养学生良好的学习习惯。我认为一个优秀的班集体，它的好班风和好学风，是通过老师和同学们的共同配合、共同努力才达成的，而决不应该是老师“看”出来的，应该是同学们的一种自觉自愿的行动。为了培养同学们的这种自觉意识，从每届学生初一刚入学开始，我坚持不懈地利用班会时间进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和校规、校纪教育，从而制定出《班规》；对提倡什么，反对什么，禁止什么等都做出明确规定，使班级管理

有了依据。同时又明确了《班长负责制》、《值日班长制》。这些制度的实施，有力地保障了正常的教育教学活动的开展，同时也使同学们养成了良好的学习习惯。在班级的常规活动中，经常推出一些优秀的文章供同学们阅读欣赏，如，《我能行》、《让我们与众不同》、《坚持不懈直到成功》、《永远不晚》„„这些文章不仅陶冶同学们的情操，激励同学们的斗志，激发同学们地学习热情，也指导同学们如何做人做事做学问。我也耐心细致地做好后进生的转化工作，及时发现他们身上的闪光点，树立信心和勇气，天天向上。效果良好，家长满意。同时，要求同学们做到的我必做到而且做好。通过这些活动的开展，班级的整体素质和同学们的综合素质得到了全面提高，同学们自觉自律遵守纪律，促进了班级建设。多次获得校级“先进班集体”荣誉称号，2024年3月在×××教育局组织的“两创两争”活动中被评为×××文明班级。

在搞好自身教育教学工作的同时，我也注意发挥一个中年骨干教师的示范作用，传帮带作用，用自己教学的经验，热心培养青年教师，指导工作，相互听课，共同备课，研究教法。多年来我先后指导帮助青年教师，改进课堂教学方法，提高课堂教学艺术，探索班级管理的成功经验。使这些青年教师在教育教学，学生管理等方面都有了很大进步，成为教学的骨干。

从教24年来，我始终对自己严格要求，注重提高自身修养，以身作则，为人师表，身体力行影响学生，培养了一批批优秀学生，升入省市级示范高中人数名列前茅，收到了良好的教育教学效果。本人也经常受到学校和老师好评，已先后多次被评为校级模范教师，师德标兵。在×××组织的教师基本功大赛和优质课大赛中获市级奖励，受到专家和领导的好评。

作为一名教师，我深知自己的责任重大，任务的艰巨，但我愿毕生在这三尺讲台上，耕耘，奉献，收获，并最终得到快乐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找