# 毕业设计(论文)业务总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-21

*第一篇：毕业设计(论文)业务总结毕业设计（论文）业务总结院（系）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_设计（论文）题目\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_...*

**第一篇：毕业设计(论文)业务总结**

毕业设计（论文）业务总结

院（系）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

专

业

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

设计（论文）题目\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 学 生 姓 名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 起 止 日 期\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 设 计 地 点\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 指 导 教 师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 顾 问 教 师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教研室主任\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教学院长（教学系主任）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

毕业设计（论文）内容提要

毕业设计（论文）业务总结

指导教师评语

指导教师签名：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

毕业设计（论文）答辩小组评语及评分

答辩小组负责人签名：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

院（系）院长（主任）意见

注：本校毕业设计以五级计分：优秀、良好、中等、及格、不及格五等。

**第二篇：毕业设计论文总结**

毕业设计论文总结

2024年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了四个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

4月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是《战略绩效管理体系在国营电力企业HD集团的开发应用》。当开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己现在的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

5月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。5月中旬，论文的主体部分基本完成。5月下旬开始进行相关图表的绘制工作。

当我终于完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业论文时我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；亲手设计战略绩效管理体系的开发步骤的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心情；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则

蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了很多人力资源管理和绩效管理体系的知识，对我有了很大的提高，并且让我对当今绩效管理的最新发展有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在该领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

论文种种，颇为周折。现在我真诚地感念我所经历的一切，最后请允许我再次鸣谢这些帮助和照顾我的人们，是他们让我明白了如何写毕业论文，更让我明白应如何面对以后的生活。他们是：李英老师、张红日老师、明艳芳老师、肖兴媛老师、徐春达老师、杨丽老师和田雨老师，以及我亲爱同学们和我深爱的父母家人。

**第三篇：毕业设计论文总结（精选50篇）**

小文档网会员为你精心整理了50篇《毕业设计论文总结》的范文，但愿对你的工作学习带来帮助，希望你能喜欢！

篇一：毕业设计论文总结

毕业设计论文总结一：

在将近两个月的时间里，我们已基本完成了毕业设计。在编程的过程中，我们学到了很多知识，不仅是编程开发方面的专业技能，更锻炼了自己的毅力和耐性。

经过一段时间的设计和开发，图书借阅管理系统基本开发完毕，系统功能基本符合借阅管理的需求，由于时间比较紧迫，该系统还有些不足之处，比如有些界面做的不够漂亮，不够人性化，有的操作有点繁琐，这些都是后续工作可以更好完善的。因为对图书馆的调研不够精确，所以有些问题没有考虑到，导致有些实现的功能不够周全，还需要进一步的完善。对于一些复杂的代码还需要进一步的修改，使之更加简捷易懂。

在开发图书借阅管理系统的过程中，出现了很多问题，如当调试时，出现，页面加载不进去，以前我们只知道单一的调试方法，即点击调试按钮，不知道代码出错信息在哪里，很难调试成功，后来经过到网上搜索信息，以及请教老师和同学，渐渐的懂得了如何调试程序，这需要在相应的函数添加断点，按F10，分段调试，一点一点调试，就能可找出错误出现在哪个地方，然后再不断的调试。

在创建数据库时，会出现，主键和外键的先后创建问题，以及当创建了表和字段的主外键和关系后，需要修改数据库时，会出现主外键的问题，这时就要考虑修改数据表的先后问题了。

在创建登录界面的功能时，刚开始理解的有点错误，导致后来登录界面没有更实际的功能，经过一段时间的修改，终于修改成功了，编程并不是最难的，修改程序，调试程序往往是最繁琐，最耗时间的，但是通常，只有耐心的，一点一点的调试，才能发现系统的不足，才能让系统的功能更好更全面的实现。

大学的生活很美好，也很值得留恋。在这里，找到了良师益友，也学到了在别处学不到的知识。随着毕业设计的完成，随之而来的便是毕业，意味着和同学、老师分开，真的有很多不舍。

在做毕业设计的过程中，经常会遇到问题，有些问题自己解决不了，很是苦恼，就向同学和老师请教，他们总会很耐心的给以帮助。老师在检查程序时，总是耐心地指出程序中明显的不足，使我明白怎样去改正，完善系统的功能。老师在给我检查毕业论文时，批注写的很仔细，写明了需要修改的地方，和仔细的指导，使我更加方便地对论文进行改正。老师那温和的态度和深厚的学术修养使我终身难忘，真的很感谢老师耐心的指导和同学热心的帮助。

感谢计算机系的每位老师，每一次课他们都很认真地对待，很耐心地讲解。感谢我的母校“无锡职业技术学院”，美丽的校园、庄严的教学楼、干净的教室，敬爱的老师，亲爱的同学，是我心中最珍贵、最美丽的记忆。不管将来走到哪里，依然记得我的\'母校，无锡职业技术学院，我曾经学习和生活的母校。

最后祝我的母校，蒸蒸日上，更创新高!

总结人：

日 期：

毕业设计论文总结二：

20XX年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了四个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

4月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是《战略绩效管理体系在国营电力企业HD集团的开发应用》。当开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己现在的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

5月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。5月中旬，论文的主体部分基本完成。5月下旬开始进行相关图表的绘制工作。

当我终于完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业论文时我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋;亲手设计战略绩效管理体系的开发步骤的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心情;为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则

蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了很多人力资源管理和绩效管理体系的知识，对我有了很大的提高，并且让我对当今绩效管理的最新发展有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在该领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

论文种种，颇为周折。现在我真诚地感念我所经历的一切，最后请允许我再次鸣谢这些帮助和照顾我的人们，是他们让我明白了如何写毕业论文，更让我明白应如何面对以后的生活。他们是：李英老师、张红日老师、明艳芳老师、肖兴媛老师、徐春达老师、杨丽老师和田雨老师，以及我亲爱同学们和我深爱的父母家人。

篇二： 毕业设计论文总结

结论

本科毕业设计历时两个半月，在这两个半月中，我能按照预期进度安排，按时按量的完成设计任务。设计初期，我复习了《结构力学》、《钢结构》、《钢筋混凝土》等知识，查阅了《钢结构设计规范》、《荷载规范》等规范。在设计中期，利用所学专业知识进行建筑、结构设计。设计后期，主要进行建施、结施图的绘制。设计期间得到了建筑工程学院诸多老师的指导和帮忙，在此深表谢意。

毕业设计是对大学四年所学知识的综合应用，是理论联系实际的训练。透过毕业设计，我复习了以前在课堂上学习的专业知识，学习和体会到了建筑结构设计的基本技能和思想。我深刻的认识到：作为工程师，就应具备严谨的科学态度，本着建筑以人为本的思想，力求做到安全、经济、实用、耐久、美观;设计过程中，就应严格按照建筑规范的要求，同时也要思考各个工种的协调和合作，个性是结构和建筑的交流，结构设计和施工的协调。这就要求工程设计人员具备较高的综合素质，不仅仅要抓住建筑结构设计的主要矛盾，同时也要思考一些细节问题。在毕业设计的过程中，我深刻认识到规范是设计的航标，务必多思考、多体会。在以后的学习和工作中，要不断加强对规范的学习和理解，只有这样，才不会出现错误。

相互学习，注重交流。在设计过程中，我们遇到了很多问题，务必勤学好问，努力发挥群众的用心性和创造力，充分挖掘团队的潜力，这样才能提高工作效率。在工程实践上，务必群众的智慧和力量，因此我们就应注重团队精神的培养。

“养兵千日，用兵一时。”在毕业设计中，我为能用上四年所学而欣慰，同时我深深的感觉到了基础知识的重要性。专业课学习时，老是感觉所学知识与实际相差太远。这种急功近利的思想使自己对一些专业课的学习有所放松，在毕业设计的过程中，我深深的体会到了“书到用时方恨少”的含义。在以后的学习生活中切不可急于求成而忽略了夯实基础。“万丈高楼从地起”，切实做到理论联系实际，学以致用。

毕业设计是本科教育十分重要的阶段，我初步掌握了建筑结构设计的基础理论、方法、步骤。在以后的学习生活中，我将加强专业知识的学习，争取早日成为一名优秀的工程师。在此再次感谢在毕业设计中指导帮忙我的老师和同学。

谢辞

本设计的顺利完成，首先要感谢我的指导老师和辅导老师。他们学识渊博、治学严谨，平易近人，在他们的悉心指导中，我不仅仅学到了扎实的专业知识，也为以后的工作奠定了坚实的基础;他们严谨的治学态度，一丝不苟的工作作风和诲人不倦的育人精神让我受益菲浅。在设计的整个过程中，给予我精心的指导与帮忙，为我们的设计付出了辛勤的劳动，倾注了超多时间和精力，在此向他们表示诚挚的敬意和衷心的感谢。

感谢西南石油大学建筑工程学院所有以前帮忙过我的老师和同学，他们教授与帮忙，使我获得了超多的知识，圆满完成了学业，在此我深深地表示敬意和由衷的感激之情。

最后，我要感谢所有在论文撰写过程中给我以支持和帮忙的老师、同学和朋友们。

篇三： 毕业设计论文总结

毕业设计已经落幕了，在这段日子里我真的是感触颇深，受益匪浅!它让我学到了独一无二的东西，让我学会了学习，让我看到了自己的潜力，让我变得自信起来！!

回想这近一个月的辛苦日子，我的感觉是既苦又甜的。在做毕业设计之前，我并没有学习过JSP编程，之所以选取了这个课题，就是想在大学这最后一个阶段里学点对自己有用的知识，我当时能够说是雄心壮志，很有信心能做好这个课题。这学期很早就来到学校，准备毕业设计的事情，可事情并没有我想得那么简单，一开始配个什么开发环境，就搞得我头晕，想问别人，用词都不专业，所以就不敢问，就一天没完没了的在网上查资料，看别人是怎样弄的……此刻想起来，一个如此简单的问题，我却弄了个半天，真的是有点蠢！也难怪被别人笑……

出师不利，我的信心少了一半，再加上时间还早，毕业设计的事情我就暂时放下了。这一放可不得了，一下就放了近两个月，中途也曾着急过，想试着去问问谁，该如何开始我的毕业设计，可我并没有得到我想要得答案，都说不急不急，时间还早!好，没有办法，看书看不懂，又没人指教，我真的是心有余而力不足!就这样，我就带着这种时而急躁时而无奈的情绪，昏昏谔谔地度过了两个月。

最后一个月了，一向被动的我们最后打电话给了我们的指导老师，见了老师，我才明白了事情的严重性……一出办公室的大门，我就感觉头上有一片乌云笼罩着，当时的我真的有点不知所措，以前存在的侥幸心理此刻看来根本是不可能的，“自力更生，丰衣食足”，我�F在才真正的明白了�@句�的真�B，原�硪磺卸嫉每孔约�！!

当时的情绪是沉重的，虽然老师分了一个比较简单的模块给我做，可对于我这个JSP编程的初学者却是不易的，所有的一切我心里一点谱儿都没有，一切都还是个未知数，想到这些我心里甚至还有些发毛。。

接下来的日子，真的能够用“疯狂”两个字来形容。开始两天，我就像只无头苍蝇在网上疯狂的查找与我的毕业设计有关的JSP程序，什么BBS、留言板，论坛……我一骨碌儿地下了一大堆，可没有一个是能用的，真的是很郁闷，我差点就要崩溃了……两天下来，我的程序一点进展都没有，我四处求援，却是到处碰壁，逼得我无路可走!最后，我只好选取一步步的自己慢慢做下去，我就不相信我就不能自己完成这个程序。第三天，我就参造着老师给的示例网站，用生涩的JSP编程语言艰难地进行着我的程序。对于我这个JSP编程的“门外汉”，一切都得从头学起，学习相关的知识，查询相关的资料，编写代码，调试程序……每一步我都要花比其他人多一倍的时间去完成，遇到棘手的问题，我也没有人能够问，只能到网上查资料。之后的这几天，我完全像着了魔似的，白天黑夜，每一天只休息三四个小时，一向研究着我的设计。遇到困难，我会急躁不安，解决了问题，我也会欣喜若狂，程序每一步的成功都让我很有成就感，我完全融入到了我自己JSP编程世界中。整个设计过程都是我一步一步艰辛的走出来的。

最初的成功是让我觉得十分有成就感，然而欣喜之余，我却十分清楚自己的设计还存在很的大的\'问题，我此刻的系统都是用最原始的JSP语言完成的，而我的课题要求是基于MVC模式的，而且我的系统功能还太简单，所以我还需要超多的改善。我不是一个追求完美的人，但我做事情只求问心无愧，尽力把它做到最好。所以后面的日子，我又开始研究什么是MVC模式，什么是STRUTS框架以及怎样去实现他们的功能。此过程是烦闷的，再加上离答辩的时间已经不多了，还要一边的赶论文，这段日子更是忙得让人透但是气来，我真是狠不得一天能掰成两天来用，那真的是在争分夺秒，和时间在赛跑，看自己天天在那里硬撑，连我自己都担心要是自己那一天突然倒下该怎样办……

在答辩的最后的一刻，我都没有放下我的程序，“有付出就有收获”，总算勉强到达了我自己预期的标准，心中的大石头总算是放下了，剩下的就是答辩了。一提到答辩，一向不自信的我就开始紧张起来，深呼吸再次的深呼吸，我不想在最后关头栽个大跟头，我要好好地走完最后这一步！!

最关键的时候最后到了，一个月来的辛苦努力就看我这短短的十几分钟的表现了。一踏上讲台，我的心速就开始加快，讲起PPT声音也有点打颤，还好几分钟后，我逐渐适应了这个状态，信心恢复了不少，总算顺利地把我一个月来的劳动成果展示在了大家面前。

就此，我的毕业答辩结束了，我大学的最后一堂课也结束了，我的整个大学生活也彻底的画上了一个句号！!

也许有人会说我太疯狂，甚至说我走火入魔，这样做太不值，然而我自己却觉得很值。虽然在这次毕业设计中，我只是用最简单的语言完成了一个功能比较简单的系统，许多高深的JSP编程技术我都还不了解，然而它却把我这个JSP编程的“门外汉”引入了门，让我对JSP编程产生了浓厚的兴趣，对我今后更深一步的学习JSP打下了坚实的基础，同时也提高了我的自学潜力。从中获取的超多经验和技巧也将成为我人生中一笔宝贵的财富。所以，我要感谢学校给我这次机会，要感谢指导老师给我的悉心指导，感谢身边的同学对我的大力支持和帮忙。在今后的学习和工作中，我会更加的努力，以更丰厚的成果和出色表现来回报以前鼓励，关心，支持我的老师，同学和朋友们!

篇四： 毕业设计论文总结

这次的毕业设计做的不是很好，提交完论文后，仍觉得有做的不好的地方，对于论文能不能最后透过，我心里也没底，下面来对毕设总结一下：

1.快速入题。

拿到毕设题目要尽快把自己的蓝图勾画出来，不能走一步算一步，务必把整体把握好。而我的这次毕设，都过了很长时间才明白自己要做什么。

2.频繁与导师讨论。有问题多问导师，不能自己闷头做，方向偏了仍不明白，多把自己的想法和思路告诉老师。

3.软件的学习。必须要边做边学软件，千万不能在做毕设期间，拿着本软件教程从第一页开始看，这样效率最低了，最好是根据已有论文资料中提到的软件用途，有针对性的学。包括毕设前期读文献资料，也不能闷头读，要与毕设紧密联系起来，最好是边做边读，有针对性的读。

4.越挫越勇。做毕设，常常感觉到这句话：“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”通常，必须是有解决的办法，只是由于文献查的不够，或是少了那点灵感。

5.不能脱离实际。做的毕设要有好处，不能浮在上面，要让自己满意。

6.越来越紧的状态，尤其是最后的那几天。毕设越到最后阶段，越要有毅力和状态，不能前紧后松，觉得前面做了不少，后面能够放松了。论文提交的前几天，要不厌其烦的检查论文，包括资料，格式等。本次毕设，论文已经打印了，竟然发现有几页没有两端对齐，又去重新打印。最好是一项一项的检查：图、表、公式、字体、行距、对齐。整体上一项一项检查，确保万无一失。

篇五： 毕业设计论文总结

为期三个多月的毕业设计即将结束，这也就意味着我的大学生活即将结束，但在这一个学期的时间里我学到了很多知识和技能。

作为一名计算机科学与技术专业的本科生，我在格微软件实习的三个多月的学习生活中，系统地学习了Prezi软件的应用，借助互联网搜索相关论文资料，了解知识图谱等知识。回味这三个多月的实习经历，不禁心里五味杂陈，同时心里也十分感谢有各位老师的耐心指导，和同学的无私帮忙。

起初在选取部门时一向是比较纠结的，担心如果选取开发方向，毕业要设计一套完整的程序比较困难，会没有思路，所以想选取非开发方向的，最终选取两化融合大数据部门进行我毕业设计实习阶段。

透过这次毕业设计使我掌握了如何针对相关关键字，利用互联网上的搜索引擎进行查找，并结合所学进行总结归纳的基本方法和思路，为今后的工作打下了基础，现将感受总结如下：

首先，我学会了对相关关键字文献的检索，一切科学研究都是建立在前人研究的基础之上的。因此，对于相关文献资料的检索显得尤为重要。在现代社会中，随着计算机的普及以及网络技术的发展，对于文献的检索已经从图书馆的纸质资料转移到网络平台下的电子文档。透过毕业设计，我详细的学习并掌握了中国知网、万方数据库、维普数据、百度文库、豆丁文档等数据库的检索与使用。并学会使用冰点和海纳百川软件进行下载使用。

其次，我们开始进行调研报告的撰写，利用之前上网查找的相关资料，进行相应的更改，修改，撰写，整理出一套较为全面的有关大型设备的调研报告。第三，之后我们学习如何使用Prezi软件，在学习使用Prezi软件的过程中，我们也经历了许多的波折，首先学习如何在官网上注册，因为Prezi软件是针对于传统PPT的升级与改善，将传统PPT的单一枯燥的动画效果变成3D动态立体的，带给观众焕然一新的体验。同时能够将自己制作的Prezi上传到互联网上进行在线修改，共享，与大家一齐分享你的创意，吸取众家的意见，以使自己的Prezi制作的更加完美。而在这个过程中，由于新接触该软件，对很多工具不熟悉，于是上网找视频教程进行学习，渐渐的由一个什么是模板，怎样建立的生疏手到能够随意的设计出自己想要效果的熟练手。

第四，了解什么是知识图谱，根据百度百科，谷歌搜索上的信息，对知识图谱有了一个系统的了解，并根据自己的了解写有关的资料。一开始只是以为知识图谱只是以图文结合的形式介绍东西，到之后了解到知识图谱不只是体现出资料的全面性，更多的还有资料的准确性，权威性等优点。

第五，结合前阶段的学习过程，开始着手撰写论文。这个过程虽然枯燥乏味，却让我们体会到了对工作要认真负责，撰写论文是一件严肃的事情，我们就应以严谨的态度对待它。由开始的无从下笔，到之后逐渐有了自己的想法。再到查阅全文的错别字，以及措辞的准确性，到之后文章的的定稿打印，无不倾注了心血与心力。

第六，对于外文资料的翻译与理解。由于我国科技水平的限制以及英语在世界范围内的普及，前沿的科技文献都是用英语给出的，给我们非英语国家造成了必须的不便。这就要求我们在科研工作中务必能够快速准确的阅读理解并翻译英文文献资料。在这次毕业设计中，我所接触的文献资料主要是由英文给出的，这在很大程度上锻炼了我对外文资料的阅读理解水平，从必须程度上提高了我对外

文资料的翻译潜力。

最后，透过这次毕业设计还使我了解了论文的写作规范，熟悉了office系列软件在文字处理与排版等方面的使用。

总之，实习教会了我很多，让我明白我对于群众来说很渺小，任何事不会因为我个人情绪而改变，我所能做的就是适应，适应一切，并在其中寻找个人的价值。在人际关系上，要懂得宽容，友善，大方。在处理事务上要学会冷静的分析问题，理智的找到解决方法。与人协作更是在今后工作单位中务必学会的。这样才能透过团队的共同努力为公司带来效益，创造个人价值。

最后想说一些感谢，首先要感谢学校，有了这次实习机会，我变的更成熟的应对事情，经历了学生身份与员工身份的转变，让我比其他没有实习的朋友们提前学会了适应，这样在将来工作初期，首先在心态上我不在彷徨，迷茫。其次感谢各位指导老师，在实习中她们陪伴了我们走了一个个难关，我们在一齐欢笑，在一齐忧愁。能够有所收获的走到实习的最后离不开她们指导。最后要感谢我们组所有的同学们，快乐的价值在于周围所有人们带给我们的感受。正是同学们的凝聚力让我们能够一同携手，一个都不少的走完整个实习过程，汗水倒映了我们的笑脸，相信今后的工作中我们会越来越好。

篇六：毕业设计论文总结

xx年12月，我开始了我的毕业论文工作。时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了长达6个多月的奋战，紧张而又充实的毕业设计最终落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

12月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：从日本妖怪的变化过程看日本人的心理变化。当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时应对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，最终使我对自我此刻的工作方向和方法有了掌握，并且从最初的举棋不定，到确定了明确的方向。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课教师。在大家的帮忙下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

4月底，论文的文字叙述已经完成。5月开始将论文进行整理。为了写出较真实的妖怪文化，我仔细阅读了前人关于妖怪的各种研究，仔细的分析了他们的妖怪学中的差异。在构思初期，由于材料较少，觉得无从下手，空有很多想法，却不明白应当选哪个，经过导师的指导，我的设计渐渐有了头绪，经过查阅资料，逐渐确立系统方案。

当我最终完成了论文终稿和所有的排版后，整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，应对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；亲手设计电路图的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心境；为了论文我曾赶

稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的仅有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了日本妖怪的许多知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对当今日本妖怪文化的现状及未来趋势有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自我，争取在所学领域有所作为。

此次写作是一个漫长的过程，在这段时间里，我总结出以下经验：

首先，时间节点要把握好。由于我在校外找到了实习工作，所以大部分时间都需要在公司实习。而论文的写作也需要花费相当多的精力和时间，所以，既需要合理得安排好时间，又要顾好两边，使实习和论文两不误。

其次，要充分学习和利用数据库资源。搜集资料时，需要有目的地搜索，很多地翻阅与自我论题有关的文献，认真阅读、做好总结笔记，为论文打下坚实的基础。在很多的阅读之后，还需要针对自我的论题，借鉴一些好的理论，并提出自我的观点。

当然，严谨的态度是最重要的。做任何事情，都需要脚踏实地、一步一个脚印的完成，仅有态度端正，才能将事情做好。论文的开头是一个艰难的任务，在导师的帮忙下，我逐步地找到了方法，严格按照写作要求，一步一步明白最终定稿。在这过程中，我的论文曾多次被要求修改，仅有虚心理解、不断地完善，才能得到教师最终的肯定。

最终，脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际本事的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮忙。

论文定稿后的喜悦相信每个人都能体会到，这是一次意志的磨练，是对我实际本事的一次提升，相信这对我未来的学习和工作有很大的帮忙。在这次论文写作过程中，同学之间互相帮忙，共同商量相关专业问题，这种交流对于即将毕业的我们来说是一次很有意义的经历，为我们将来在工作上的团队合作奠定了坚实的基础。

另外，在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮忙，有什么不懂的大家在一齐商量，听听不一样的看法对我们更好的理解知识，所以在那里十分感激帮忙我的同学。

在此更要感激我的导师和专业教师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着教师们辛勤的汗水和心血。教师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感激和深深的敬意。

另外，xx年3月，我结束了四年的学习生涯怀揣着实现自我价值的渴望去到了住友橡胶实习。实习的时间飞快而又短暂，不知不觉三个月实习的时间已经过去了，感觉面试实习单位只是昨日的事，可此刻实习也将结束.回想这一段＂从未体验＂过的日子，我有失落过，也有很认真过，高兴过，而此刻最深的感触就是我很珍惜这段宝贵的经验。

这次实习对轮胎的制作，生产流程等方面有了了解，这次实习也让我发现书本上的知识与实际问题的差距，对橡胶这一行业有了更深的体会。

在实习期间我企业中，所需要的人才不仅仅是要有必须的专业知识，还需要你懂得如何为人处事和接人带物，以及对旅行社顾客的耐心以及职责心。着实更为重要的在实际的过程中我才真正发现自我学识的浅薄，经验的缺乏真是学到用时方恨少。我感觉在学校学到的理论知识和自我在工作中实践其实并不是一个概念，我想这也是学校之所以让我们大学生学习的原因，让我们进一步的巩固和理解课堂所学知识，培养和提高学生的本事，理论联系实际，我认为实践环节重要的是理论联系实际，提高了我们调查研究，观察问题，分析问题和解决问题的本事和方法，培养在校大学生在社会中的生存及本事，在实习期间所学习到的社会经验团队精神将会使我终身受益。

经过这三个月的实习生活，我学会了很多，也懂得了很多以往从生活中和学校里没发获得到的知识和道理。回顾我的实习期，从那个天真的我直接到经历了生活中的挫折和失败，到此刻稳重和冷静的我，使我明白了一个道理：人生不可能存在一帆风顺的事，仅有自我勇敢地应对人生中的每一个挫折和失败，才能通往自我的罗马大道。在这三个月里，我有失落过，烦恼过，悲伤过。有时觉得自我放手让时间在自我的手里流走，可能是或者我的缺陷和不足。但我明白这是上天对我的一个考验，但在每次失落的时候我都会反省过来，告诉自我清楚自我应当做的是什么，在挫折面前我們应当善用于扬长避短的方法来促进自我，提高自我的综合水平本事。在业务方面虽然自我普通平凡，可是我会努力提高，做到最好，不管遇到什么困扰我都不会跌倒，我会不懈努力。

我明白，在这又是我人生中的一大挑战，主角的转换，这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于两年的学习积累和技能的培养。在那里我明白我的将来会有光辉灿烂的一天。在半年的锻炼里，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。经过几个月的实践和实习，我对未来充满了完美的憧憬，我要更进一步的要求自我。在今后的工作和生活中，应对过去，我无怨无悔，应对此刻，我努力拼搏，应对将来，我期待更多的挑战，战胜困难，抓住每一个机遇，相信自我必须会演绎出精彩的一幕。我将继续学习，做好个人未来发展计划，不断提升自我，为社会主义现代化建设，贡献自我的力量。

篇七：毕业设计论文总结

本设计的顺利完成，首先要感激我的指导教师和辅导教师。他们学识渊博、治学严谨，平易近人，在他们的悉心指导中，我不仅仅学到了扎实的专业知识，也为以后的工作奠定了坚实的基础;他们严谨的治学态度，一丝不苟的工作作风和诲人不倦的育人精神让我受益菲浅。在设计的整个过程中，给予我精心的指导与帮忙，为我们的设计付出了辛勤的劳动，倾注了很多时间和精力，在此向他们表示诚挚的敬意和衷心的感激。

感激西南石油大学建筑工程学院所有以往帮忙过我的教师和同学，他们教授与帮忙，使我获得了很多的知识，圆满完成了学业，在此我深深地表示敬意和由衷的感激之情。

最终，我要感激所有在论文撰写过程中给我以支持和帮忙的教师、同学和朋友们。

篇八：毕业设计论文总结

随着毕业日子的到来，毕业设计也接近了尾声。经过几周的奋战我的毕业设计最终完成了。在没有做毕业设计以前觉得毕业设计只是对这几年来所学知识的单纯总结，可是透过这次做毕业设计发现自我的看法有点太片面。毕业设计不仅仅是对前面所学知识的一种检验，并且也是对自我潜力的一种提高。透过这次毕业设计使我明白了自我原先知识还比较欠缺。自我要学习的东西还太多，以前老是觉得自我什么东西都会，什么东西都懂，有点眼高手低。透过这次毕业设计，我才明白学习是一个长期积累的过程，在以后的工作、生活中都就应不断的学习，努力提高自我知识和综合素质。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮忙，有什么不懂的大家在一齐商量，听听不一样的看法对我们更好的理解知识，所以在那里十分感激帮忙我的同学。

我的心得也就这么多了，总之，不管学会的还是学不会的的确觉得困难比较多，真是万事开头难，不明白如何入手。最终最终做完了有种如释重负的感觉。此外，还得出一个结论：知识务必透过应用才能实现其价值！有些东西以为学会了，但真正到用的时候才发现是两回事，所以我认为仅有到真正会用的时候才是真的学会了。

在此要感激我的指导教师\*\*对我悉心的指导，感激教师给我的帮忙。在设计过程中，我透过查阅超多有关资料，与同学交流经验和自学，并向教师请教等方式，使自我学到了不少知识，也经历了不少艰辛，但收获同样巨大。在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的潜力，树立了对自我工作潜力的信心，相信会对今后的学习工作生活有十分重要的影响。并且大大提高了动手的潜力，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。虽然这个设计做的也不太好，可是在设计过程中所学到的东西是这次毕业设计的最大收获和财富，使我终身受益。

篇九：毕业设计论文总结

回首四年的大学学校生活和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功、也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自我，为实现人生的价值打下坚实的基础。下头分别从思想上、学习上和生活上作自我鉴定。本文供给一篇本科毕业自我鉴定，关于本科毕业生自我鉴定的详细资料如下。

在思想上，令我最自豪的事情是经过不断的努力学习和提高自我，我顺利的加入了.....，并且成为一名光荣的党员。感觉就像在自我的生命上添上了神圣的一笔，转化成为一种无形的力量在鼓励我，在督促我，在时时刻刻的检查我，让我在思想行为方面能够作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。为社会为学校为同学为身边的人做事不再觉得是一种累赘，而是很乐意的去做并且能够得到满足和欢乐，并且一向在追求人格的升华，注重自我的品行。

学习上，为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，对本专业一丝不苟，由于所学的是计算机专业，所以十分注重实际操作本事，除了理论学习之外，我的实践本事也得到十分大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为自我的座右铭，时刻不忘警戒。做什么都勤于思考，遇有不懂的地方就请教于他人。随着学习的提高，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此意志视为，我把自我的主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一向都是在跟自我作战，准确地说，是和自我的意志战斗。此刻回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。

在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自我的人格。此刻我理解道理，乐于助人不仅仅能铸造高尚的品德，并且自身也会得到很多利益，帮忙别人的同时也是在帮忙自我。回顾这几年，我很高兴能在同学有困难的时候以往帮忙过他们，同样的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于教师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮忙我。如果没有教师的帮忙，我可能将不明白何去何从。我此刻领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的职责。一个人活在这个世界上，就得对社会负起必须的职责义务，有了高尚的品德，就能正确认识自我所负的职责，在贡献中实现自身的价值。

经过这四年的学习使我懂得了很多，从刚进学校时如张白纸的我，经历了许多挫折和坎坷。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，仅有自我勇敢地应对人生中的每一个驿站，我们就能很精彩。当然，四年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，委屈过，这缘由于我的不足和缺陷。人生总难免有缺点，四年的学习生活我发现自我的不足在于专业知识水平还有待进一步提高，并且社会阅历和经验也太少，这些我都会在今后努力提高、完善自我的。为日后的生活工作打下了坚实的基础。

四年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于应对未来，迈向社会的我来说是远远不够的。所以，应对过去，我无怨无悔，来到那里是一种明智的选择；应对此刻，我努力拼搏；应对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自我必须会演绎出精彩的一幕。

作为一名20xx年大学应届毕业生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，可是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自我的本事和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，用自我的学习本事和分析处理问题的协调，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

篇十：毕业设计论文总结

大学生活即将结束，在毕业之际，对自已大学几年来的学习和生活做一个总结和鉴定。经过大学几年的学校生涯和社会实践，我不断的挑战自我、充实自我，为实现今后人生的价值时刻准备着。在校期间，在学校的指导、教师的教诲、同学的帮忙下，经过不断地学习理论知识和参与社会实践，自觉自我的综合素质在很大程度上得到了提升，努力将自我塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应本事强、具有团体协作精神的青年。

从思想上来说，在思想政治方面，本人具有优秀道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护.....领导和社会主义制度，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，不断提高自我的政治觉悟和道德修养，严格遵守国家宪法及其它各项法律规定。同时我遵守社会公德，爱护公共财产，团结同学，乐于助人，并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

学习方面，我觉得大学生的首要任务还是学好文化知识，所以在学习上我踏踏实实，一点也不放松。也正因为这样，我没学年都获得了学校的奖学金。我认为好的学习方法对学好知识很有帮忙，所以在每次考试后，我都会总结一下学习经验。一份耕耘一分收获，每每看到自我可喜的成绩，我就会感叹只要你有决心，没有什么事是不可能的。对于我们景观设计专业的学生来说，光光学好书本上的知识是远远不够的。我利用课余时间经常阅览相关杂志书籍，运用很多的时间来研究他人的优秀设计方案，有十分大的收获。在我看来学习是学生的职业，这份职业同样需要有智慧、毅力和恒心。在当今这个快速发展的信息时代，我们仅有不断汲取新知识，才不会落伍。

当然，学习固然重要，一个人本事的培养也不容忽视。四年的大学生活给了我很多挑战自我的机会，如系学生会的竞选，院里组织的演讲比赛，文化艺术节的文艺汇演、英语演讲比赛等。在参与这些活动的过程中，我结交了一些很好的朋友，学到了为人处事的方法，锻炼了自我的本事。这些经历使我明白有些事情如果尝试了，成功的机会就有一半，如果不去尝试，成功的几率只能为零。机会来临时，我们就要好好地把握住。

在操行品德方面，各方面表现也很出色。在生活上，我崇尚简单质朴的生活，不铺张不浪费，并养成良好的生活习惯和正派的作风。我的时间观念也比较强，约好的时间总会提前到达。小时候的生活也锻炼了我的吃苦耐劳精神，自理自立的本事。我热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我，有思想。良好的人际关系是建立在理解与沟通基础之上的，我与同学关系极其融洽。四年来，我不断的自我反省，努力使自我不断地提高。

大学学校就是一个大家庭。在这个大家庭中，我们扮演着被培养对象的主角。教师是我们的长辈，所以我对他们尊敬有加。同学们就像兄弟姐妹，我们一齐学习，一齐娱乐，互帮互助，和睦的相处。团体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和独立。我觉得自我的事情就应当由自我负责，别人最多只能给你一些提议。遇到事情要冷静地思考，不要急躁。不轻易的承诺，承诺了就要努力去兑现。生活需要自我来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

最终，应对完美的人生和工作岗位，我相信我能够满怀热情与活力，运用自我积累的知识，展现自我的自信，凌驾着自我的年轻，进取的投身到未来，投身入工作团体中，克服一切艰难险阻发挥自身的价值光芒，为公司为团体做最大的贡献，最终完成我美丽的人生宏图。

篇十一：毕业设计论文总结

经过一段时间努力，毕业设计总体功能总算完成了，虽然上个学期交了一稿，但系统的有些功能还是没有完成，这个学期开始又一向在外面，没有时间做，四月份回学校以后总算有时间来完成它了。

我选的毕业设计是基于T的论坛设计与实现，其实网上开源的论坛多的去了，也不在乎我多写一个，由于是毕业设计，功能就不是做得很强大，要不然完不成就不好交差啦!~

分层也更加有益于团队开发，在团队开发的时候，每个人的本事有限和研究的方向不一样，有些人注重页面设计，有些人擅长开发逻辑业务，有些人对数据库操作和存储过程十分了解，如果我们先运用软件工程的方法先定义好各层接口，各层开发人员对其它层的工作不用担心其实现，调用定义好了的接口就行了，这样就能高效率的开发出高质量的软件。

经过在学校的最终一段时间的编程开发，让我更加熟悉掌握了T及其相关技术，让我更加对Micro有种难以言喻的崇拜感!并且为了了解最新的技术，还看了些英文文章和英文书籍。虽然我英语是那么的差!

在毕业设计开发过程中，感激指导教师和同学对我的帮忙和支持!

篇十二：毕业设计论文总结

20xx年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了四个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

4月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是《战略绩效管理体系在国营电力企业HD集团的开发应用》。当开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己现在的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

5月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。5月中旬，论文的主体部分基本完成。5月下旬开始进行相关图表的绘制工作。

当我终于完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业论文时我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；亲手设计战略绩效管理体系的开发步骤的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心情；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则

蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了很多人力资源管理和绩效管理体系的知识，对我有了很大的提高，并且让我对当今绩效管理的最新发展有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在该领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

论文种种，颇为周折。现在我真诚地感念我所经历的一切，最后请允许我再次鸣谢这些帮助和照顾我的人们，是他们让我明白了如何写毕业论文，更让我明白应如何面对以后的生活。他们是：李英老师、张红日老师、明艳芳老师、肖兴媛老师、徐春达老师、杨丽老师和田雨老师，以及我亲爱同学们和我深爱的父母家人。

篇十三：毕业设计论文总结

20xx级本科生毕业设计（论文）工作检查情况总结 根据学校《关于对20xx级本科生毕业设计（论文）工作检查的通知》（西电教2013105号）要求，学校毕业设计（论文）工作检查小组对20xx级本科生毕业设计进行了全程跟踪检查，现将检查情况总结如下：

一、相关数据统计

据统计20xx级参与毕业设计人数共计5103人。其中在北校区作毕业设计的学生有518人，在南校区作毕业设计的学生有4350人，外出作毕业设计的学生有235人。20xx级与20xx、20xx级毕业设计（论文）成绩统计比例、指导教师比例对比如图1、图2：

图1毕设成绩统计比例对比

图2指导毕设教师人数占同一职称人数的比例对比

从图1、2比对情况可以看出，最终成绩统计中的优良比例近三

届都很好的控制在了55%左右，不及格率20xx级较20xx级略有上升。指导教师比例中，20xx级教授、副教授、讲师投入毕业设计（论文）工作的人数占同一职称人数的比例有所上升，教授指导毕业设计的关注度进一步加强。

课题来源及课题性质统计对比如图3、图4：

图3毕设课题来源比例对比

图4毕设课题性质比例对比

从选题情况来看，选题类型分布较为合理，其中，硬件与软硬结合题目的总数量连续三届保持在30%以上，而文献综述题目数量控制在10%以下。来自科研生产项目的题目连续三届都保持在70%以上，且20xx级有所上升。

从以上几组图及数据可反映出，近些年学校有序推进本科毕业设计（论文）的管理改革工作，有所成效。但是，从部分统计数据也可看出，高级职称教师仍需进一步参与本科生毕业设计（论文）的指导工作。硬件与软硬结合类题目比例还需进一步提高。

二、检查内容

学校毕业设计（论文）工作检查小组从20xx年1月至7月，分六个阶段，通过网上检查、到各学院走访、到学生毕业设计场所走访等方式对全校13个院（系）的本科生毕业设计（论文）进行了检查。每个阶段检查结束，检查小组都能将发现的问题和建议及时反馈到相关学院，以便学校掌握情况和各学院及时整改。

第一阶段:20xx年1月2日至20xx年1月9日。检查组审查了各院（系）的毕业设计（论文）组织机构，以及全部毕业设计（论文）题目，并就每个题目的科学技术性、应用实践性、难易程度、可实现性、工作量大小及计划安排等问题作了审查；对各院（系）有关毕业设计（论文）的组织准备、教师培训与教师资格审查等问题进行了调查与询问。进一步强调，各院（系）应组织师生进行毕业设计（论文）工作动员会，并向学生公布学院为学生提供的毕业设计资源及课表等信息。教务处向全校公布各学院实验室开放信息。

第二阶段：20xx年2月24日至3月10日。检查组先后10余次到各院（系）与部分教师、学生座谈，累计座谈人数200余人。重点了解各院（系）指导教师对学生的指导状况，学生对毕业设计（论文）的理解和认识，学生在毕业设计（论文）工作中的困难和工作进展等情况；检查组还检查了各院（系）对毕业设计（论文）工作的场所准备和仪器设备保障等情况。

第三阶段：20xx年3月29日至4月7日。为了解决学生毕业设计（论文）工作前松后紧，从而导致实际工作时间不足的问题，学校

继续推行中期检查“预答辩”制度，多数院（系）能够积极组织教师和学生分成答辩小组进行中期答辩，并在“预答辩”过程中及时了解进度完成情况，较好的发现问题、解决问题。但在前期的检查中发现，仍有部分学院未按学校要求执行，希望相关学院在今后的毕业设计（论文）工作中加强此过程的管理与实施。

第四阶段：20xx年6月10日至7月9日。学校已连续第六年开展本科生毕业设计盲审工作。此次共组织了26位相关专业的专家、教授参与集中盲审，抽查盲审论文共计272份。盲审工作任务重、时间紧，工作组牺牲休息时间，加班加点，认真评判。从校检查组对管理机构人员的相关访问来看，中期检查“预答辩”制度，盲审制度等措施得到了肯定，符合过程控制这一要求，也取得了质量改进的较好效果。

第五阶段：为提升学校毕业设计质量，落实本科教学质量提升工作会议精神，自6月3日起，学校组成检查工作小组，对20xx年（10级）毕业设计答辩工作进行了全面检查。检查小组由教务处全体人员、学校教学督导组及各学院教学副院长共46人组成。最终，收回检查表243份（督导：173份；教务处70份）。

检查结果表明：多数学院能够严格按照《毕业设计工作条例》规定较好的组织毕设答辩，答辩组织机构健全、组织程序合理；学生答辩准备充分，都准备了答辩提纲（PPT）；答辩过程全程进行了视频或录音信息采集；答辩时间及过程符合要求。针对个别学院存在的问题，检查组将意见及时反馈至学院并落实整改。

第六阶段：视、音频信息抽查

为更好的发现问题，解决问题，为下一届的毕业设计（论文）工作做好铺垫，学校于7月1日至5日组织校督导组对全校毕业设计答辩视频及录音进行了随机抽查。全校共抽查视频及录音资料200份。

抽查整体效果良好，但也存在个别学生答辩准备不足，老师提问内容质量有待加强。个别学院视频录制效果较差，存在图像不清晰、声音音质差或听不清等现象。

另外，校检查组还抽查审阅了毕业论文，并就论文的结构、重点内容的科学性、打印装订的规范性等作了审查，同时还了解了各院（系）对论文成绩的最终审定情况及成绩结构状况。

三、对各院（系）毕业设计（论文）质量管理工作的评价

学校在20xx级毕业设计（论文）的质量管理工作中继续实施抽查盲审、中期检查“预答辩”、安排教师指导“课表”等质量管理行为。今年还新增了毕设答辩现场视频信息采集、答辩过程检查、视频抽查等措施，用于强化质量监控环节。在各院（系）教师及教学管理干部的共同努力下，20xx级本科生毕业设计（论文）工作的质量总体良好，表现在如下几个方面：

1.论题来自科研与自拟的数量比例明显上升，多数论文的难易程度，框架结构，论文工作量与写作规范性符合学校要求；多数院（系）的文献综述性论题有所减少。

2.学生对论文的重视程度，指导教师的责任心有所提高。指导教师与学生的沟通和具体业务的指导有所加强，学生对教师的指导满意程度较高，学生所花费的毕业设计实际工作时间有所增加。

3.各院（系）对毕业设计（论文）的系统管理较为重视，对实验室的管理较为重视，软、硬件准备较为充分，开放时间较往年有所增加，场地与仪器设备保障良好，对中期检查工作较为重视。

4.所有院（系）对论文答辩会场地的组织与准备工作较充分。在论文答辩过程中，绝大多数学生能认真准备答辩提纲，做好PPT的制作工作，部分选择做硬件及软硬件结合系统研究的学生在答辩过程中还现场演示了所完成的硬件电路功能，展示了其硬件作品。答辩组教

篇十四：毕业设计论文总结

完成情况（包括任务书中规定的工作内容、研究目标等，如未能完成须说明原因）：

在指导老师的悉心指导下，通过十七周的努力，终于顺利完成了毕业设计。在设计过程中我认真查阅文献，搜集资料，努力做到不仅对设计有整体性的把握而且对细节有充分地理解。本次设计的题目是直流电机PWM调速系统的设计。该系统由基于单片机的PWM发生电路、基于IR2110的驱动电路、基于电容和电阻的滤波电路、反馈部分选用霍尔测速原件、直流电动机等部分组成，其核心部件采用MCS-51单片机和数值比较器4585，功率放大电路选用IR2110，滤波电路采用电容电阻组合而成，反馈部分选用霍尔测速原件。

主要有以下功能：

1.可以对电动机速度进行转速测定；

2.可以实现对直流电动机的无级调速；

3.调速系统可获得快速、精确的调速效果；

4.起停时对直流系统无冲击，并且具有启动功耗小、运行稳定；

5.以上各种数据要送入单片机内进行处理。

设计的目标是：

为人们提供一种能够准确实现无级调速的直流电机PWM控制系统，满足磁盘驱动器、复印机、数控机床、机器人等领域的应用要求，具有操作简便、低功耗、高精度、通用性强、可靠性高等诸多优点。主要创新点：本直流电机PWM调速系统的设计中采用了IR2110，IR2110是美国国际整流器公司利用自身独有的高压集成电路以及无闩锁CMOS技术，于1990年前后开发并且投放市场的，IR2110是一种双通道高压、高速的功率器件栅极驱动的单片式集成驱动器。它把驱动高压侧和低压侧MOSFET或IGBT所需的绝大部分功能集成在一个高性能的封装内，外接很少的分立元件就能提供极快的功耗，它的特点在于，将输入逻辑信号转换成同相低阻输出驱动信号，可以驱动同一桥臂的两路输出，驱动能力强，响应速度快，工作电压比较高，可以达到600V，其内设欠压封锁，成本低、易于调试。高压侧驱动采用外部自举电容上电，与其他驱动电路相比，它在设计上大大减少了驱动变压器和电容的数目，使得MOSFET和IGBT的驱动电路设计大为简化，而且它可以实现对MOSFET和IGBT的最优驱动，还具有快速完整的保护功能。与此同时，IR2110的研制成功并且投入应用可以极大地提高控制系统的可靠性。降低了产品成本和减少体积。

工作状况（包括工作态度、刻苦精神、协作精神、个人精力投入、出勤等情况）：

毕业设计是对我们大学期间所学专业课程进行的综合应用。通过毕业设计，可以培养我们的创新意识和综合处理问题的能力。在整个毕业设计过程中，我集中了大量时间认真地去做毕业设计，每天穿梭于机房、图书馆、自习室之间。通过不断地查阅文献，搜集资料，并按照老师的要求认真完成每个阶段的任务。

在设计期间，我们向指导老师定期进行阶段性工作汇报，王立新老师对我们现阶段完成的工作给予指导意见，并提出下一阶段的工作要求，而且认真按照老师的要求完成了各个阶段的任务，在规定的时间内顺利完成并提交了毕业设计手稿。在设计中遇到疑难问题时及时向导师询问，通过导师悉心的指导，不仅使我的设计顺利有序的进行，而且对我思维的拓展有巨大的帮助，使我真正明白了做任何事情都要保持一种严肃认真的态度。在设计过程中，遇到了不少因为专业知识掌握不够而难以理解的深层次问题，我就和同组的同学或舍友共同切磋商讨，互相帮助解决问题，这样既增长了知识，又形成了良好的学习氛围，保证了毕业设计的顺利进行，同时也增强了我们互助合作的团队精神，当然许多更为专业的难题都是在王立新老师的耐心指导下完成的。

收获、体会及建议：

本次毕业设计，不仅使我复习、巩固和加深理解了大学时期所学专业课程的理论知识，并使理论与实践进一步结合，同时，也使理论知识更加系统化，实用化。在王立新老师和广大同窗的帮助下，我学到了很多知识，也顺利的完成了毕业设计。在此过程中，由于要广泛的搜集资料，我查阅了多方文献并访问了很多专业网站，使我对国内外电子产业的发展趋势以及一些比较前沿的学术领域有了进一步的了解，为以后的学习和工作提供了便利，指明了方向。

同时，也提高了自己综合分析问题和解决问题的能力，培养了自己刻苦钻研、勇于攻坚的精神和认真负责、实事求是的科学态度，为今后走上工作岗位打下了坚实的基础。此外在毕业设计、论文撰写阶段，我的指导老师王立新老师，给予了我很多的指导与帮助。王立新不仅在专业知识上给我提供了支持，更以身作则让我明白以后该以怎样的责任感对待自己的工作，这些都将使我终身受益。在整个设计过程中，当我遇到疑难问题时，许多同学都很热情的帮助我解决问题，特别要感谢宿舍同窗的耐心指导与帮助，使我的论文得以顺利完成，并且进一步增强了我们互相合作的团队精神和协作意识。在此，向他们致以最诚挚的谢意！

篇十五：毕业设计论文总结

摘要：现如今，我国教育政策的改革和调整，必然会对高校舞蹈专业毕业生的就业产生影响。由于连续大规模扩招，精英教育已经转变成大众教育，使大众接受舞蹈艺术教育的机会极大提高，每年都有大批的舞蹈专业毕业生进入社会。这已经形成高等师范院校舞蹈专业毕业生就业难的状况。

关键词：高校;舞蹈专业毕业生;就业能力;就业现状

引 言

伴随着我国高等教育改革的不断深入，我国高校不断扩招，导致高校人数不断增加，毕业生的人数也逐年升高。自20xx年至20xx年，我国的高等院校毕业生已从212万人激增到532万人，随着毕业生人数的增加，舞蹈专业毕业生跻身这庞大的就业阵容中，其就业状况愈来愈受到学生、家长、社会等多方面的关注。针对全国范围内的部分舞蹈院校进行了有关舞蹈专业学生就业现状的调查，以期对舞蹈专业毕业生的就业形势作出分析和总结。

一.影响高校舞蹈专业毕业生就业的因素分析

(一)主观方面

1.毕业生期望值过高

不少学生表示对自己将来所要从事的工作的态度是既要“符合自己的兴趣，有发展空间”，又要具备“待遇好、稳定”这两项条件。除上述原因外，我认为舞蹈类毕业生个人的就业观念与用人单位之间也存在着一些差异。“舞蹈类学生就业最需要具备的素质”调查显示，在专业水平、实践经验等方面学生和用人单位的选择差异悬殊。在市场经济体制的运作下，“人才”在21世纪已不仅被定义为专家型人，而是更注重“全面发展”在一个人身上的体现，也就是综合素质。毕业生只有具备了较高的综合素质才可能向多元化方向可持续地发展下去。现在的学生已熟知在自身专业能力的基础上综合素质是多么的重要。

2.个人就业能力不足

就业能力不足是高校舞蹈专业毕业生就业问题的根本所在，近年来，随着高等院校的扩招，舞蹈专业毕业生越来越多，就业问题日益凸显，就业难已经成为制约舞蹈专业健康发展的一大障碍。因此，如何在教学模式中增强学生的实践能力和创新能力，培养出更多优秀的舞蹈人才，以提高学生的就业竞争能力成为一件任重道远的事情。

(二)客观方面

1.区域结构不合理

高校舞蹈专业扩招前较为理想的就业坏境无形中抬高了学生的就业期望值，直接影响着学生的择业心态。随着高校扩招，毕业生数量急剧增长，虽然国家实施西部大开发、“西部志愿者计划”、“支教”等政策措施，解决了一部分就业需求量，但是这些地区工资待遇、发展机会、流动性等条件远远比不上经济发达城市，毕业生大多选择“飘”而不愿去这些地区。这就充分说明，毕业生的择业心态和区域性选择偏好是影响其就业的因素之一。

2.供求关系失衡

伴随着我国经济的快速发展，高等教育正历着深刻的变革，我国各高校大规模扩招和舞蹈专业交叉学科的纷纷建立，例如：社会舞蹈学、舞蹈心理学等。高校舞蹈专业毕业生供给超量增长，使得舞蹈专业毕业生人数急剧增加，在短时期内超出了社会需求度。导致社会的需求由过去的“供不应求”逐渐发展到了现在的“供过于求”，社会需求量也相对较小，各单位现实岗位少，对质的要求高，这就使得供求关系严重失衡，形成高等师范院校舞蹈专业毕业生就业难的状况。

3.就业渠道不畅

对于高校舞蹈专业的毕业生来说，每年为该专业所设立的相对对口的岗位更是少之又少，致使许多学生毕业后除了选择考研、出国深造外，要不就干脆转行或是投奔到考公务员的大潮中。“能够有一个好出路”是莘莘学子在现实的生存环境中梦寐以求的事，认为研究生毕业后基本上都能留在条件较好的大城市里，而这成为了很多有“地域情结”的大学生继续深造的主要动机之一，然而这并不是解决问题的根本途径。

4.教学体系，人才培养模式与形式

随着高校扩招带来的生源激增，各地区涌现出大量的招收舞蹈类专业学生的院校。这些院校办学实力参差不齐，对本校培养的舞蹈专业学生定位不清，造成盲目办学的`局面。适当拓宽办学思路，设置艺术管理等与文化产业、市场接轨的课程，同时提升学生的文化素质，以使其更好地就业。

二、改善高校舞蹈专业毕业生就业形势的建议与对策

(一)树立良好的就业、择业观念

目前，更多的地方需要毕业生从基础做起，随着人事制度的改革，各种非公有制的企业、艺术团体和机构向毕业生敞开了怀抱，西部地区也给予毕业生很多优惠待遇，向他们提供了施展才能的广阔天地和舞台。毕业生要对社会现实有一个充分的了解，要适应新的就业形势，调整自己的就业预期值，正确认识自我，树立大大众化的就业观念，找准自己的社会定位，将一步到位的就业观念转并为先就业后择业的全新就业观念。

(二)深化教育体制改革，把“一专多能”教育作为当代舞蹈教育的核心

高校教育要走在深化教学体制改革的前列，加快教学改革的步伐。舞蹈专业教学在专业和课程设置上应该适应时代发展的需求，开设能适应市场需求的新专业，打破专业界限，全面提高个人素质，使其成长为能够适应社会发展的复合型人才。让学生毕业后除了能做演员和教师外，还可以选择其他行业领域。

(三)设置合理的培养方案

对大学生个人而言，就业能力取决于他们拥有的知识、技能与态度等因素。学生的知识与技能是在高等院校教育系统培养出来的，所以大学生们应该加强自己的就业能力，然后根据就业情况反馈、市场需求和国家教育政策调整设置合理的专业培养方案，以拓展毕业生就业方向。(四)加强内容改革

为了改变目前高校舞蹈专业教学的现状，我认为应从舞蹈教学的内容上进行大胆地改革：要强调学生的能力和知识并重，要多开设舞蹈、文学、美术等艺术讲座，增加多媒体教学的内容，加大创新实践活动等，来丰富舞蹈学生的知识面和信息量，提高舞蹈学生的创新思维能力。--!>

(四)加强就业指导

提供多元就业指导服务。学校的就业指导机构应该把就业能力作为学生素质教育的一部分，而不仅仅是发布职业供求信息。通过系统的就业指导讲座、及时发布更新岗位信息、开展就业心理指导、宣讲就业政策法规等多样化的指导内容，为舞蹈专业学生有针对性地就业乃至个人综合素质的提升助力。就业指导工作在时间上要有延续性。大部分学生希望在大三时开始接受就业指导，也有一部分学生选择大一、大二。因此就业指导工作并非只在毕业时开始，而是要从学生一入学就开展，贯穿大学教育过程的始终，从而有效地帮助学生进行自我认知、开展职业生涯规划，甚至在学生毕业后形成反馈机制，更好地为在校生服务。相信有科学的就业指导，舞蹈专业学生在就业时能够多些自信，少些盲目;舞蹈专业院校的办学特色和理念能够得到凸显;社会对舞蹈人才的需求也能朝着利好的方向发展。

三、结 束 语

大学生就业难已经成为当前关系国计民生的焦点问题，科学合理的职业生涯规划，对于一个高校舞蹈毕业生来说十分重要，它能够帮助大学生们明确目标，有针对性地提高自身各方面的素质，稳步前进。积极指导该类大学生们进行职业生涯规划，能够有效地培养大学生的社会适应性，不断提高学生自己的就业、创业能力。身处开放、竞争激烈的社会主义市场经济中，师范生自身也要逐步拓宽就业思路，转变就业观念，要有开拓意识，目光长远，在选择理想的职业时，应当综合考虑各种因素，在就业时不能把专业是否对口、薪酬待遇等方面看得过重。广大农村、基层教育战线虽然目前待遇上偏低，但从长远看，大有可为，仍不失为师范生展示其人生价值的重要平台

篇十六：毕业设计论文总结

论信息化形势下广西新建本科院校课程体系的构建

【摘 要】 本文在论述信息化形势下广西新建本科院校课程构建意义和应把握原则的基础上，提出了以国家政策为基准、以市场为导向、以师生共享为目标、以模块化为策略的课程体系构建基本思路，以期促进少数民族地区本科院校的科学发展。

【关键词】 广西;本科院校;课程体系构建;意义;原则;思路

随着网络技术和多媒体技术的普及，民族地区的高校的教育日益呈现信息化的趋势。信息化建设是我国政府教育改革发展的重要策略，它的出现对健全广西新建本科院校人才培养课程体系，实施培养具有时代和地方特色的人才战略，具有重大现实意义和深远历史意义，但它在给民族地区课程体系的构建带来机遇的同时，也带来了不同程度的挑战，在课程体系的构建中还存在些不足，例如：课程构建特色不足，更新不快、信息化程度不高。因此，在21世纪，抓好信息化形势下的课程体系构建势在必行。

一、信息化对广西新建本科院校高校课程体系构建的意义

信息化在带来教育范式转型的同时，不断的变换着教育的形式，促进了教育的信息化，这也为高校课程体系构建理念的改变成为现实。

1、有利于“通”与“专”教育相结合的课程观的实现

现代社会要求高校的课程体系为社会培养出“通”和“专”现结合的人才，这种课程体系要求把科学知识与人文知识很好地整合：加强文理渗透，在科学教育中加强人文性，并提高人文教育的科学性，为学生提供一个广阔的知识视野，这种构建观念一直是广西新建本科院校的课程构建者不敢有的理念。信息化的出现，把全世界的教育资源连成一个信息的海洋，课程构建者再也不用为资源不足而担心，不但为课程构建者实现这一观念提供了基础，也向课程构建者提出了这一要求。

2、有利于适合学生身心发展的课程价值观的实现

在民族地区学生素质偏低的前提下，能不能更好地结合学生的身心发展水平也是其课程能否成功的关键因素。学生的身心发展水平包括学生的现有发展水平和学生的最近发展区，前者是课程构建的起点，后者是课程构建的阶段性目标。而学生的现有发展水平又分为知识能力方面和对学习的心理、态度、情感方面。目前，我国广西新建本科院校的学生，在这两个方面还处于弱势地位。然而，这并不意味着他们在未来不能创造出辉煌的业绩。基于上述认识，我们在课程体系构建中努力寻求社会需求与学生发展的最佳结合点，教学信息化的形成恰好满足了这一要求，它使学生可以根据自己的需要学习内容和学习进程，给予学习者充分的空间，为学生提供灵活多样的学习方式，因此课程体系构建应有利于学生身心发展。

3、有利于“以学生为中心”的课程实践观的实现

人才培养应遵循“以学生为中心”的教育理念是建构主义的重要内容，建构主义学习理论强调以学生为中心，认为学生是认知的主体，是知识意义的主动构建者，教师只对学生的意义构建起帮助和促进作用。而落实这一理念的关键是参与。信息化形势下，课程构建者可以利用各种工作和信息资源达到教育目标，信息化也有助于创建意义建构的学习环境，创设有助于交流协商、知识构建和知识写作的学习共同体，重视学习者的社会参与，强调真实的学习活动和情境化内容，创建实践共同体和实践场所。

二、信息化形势下广西新建本科院校课程体系构建的基本原则

广西新建本科院校高校是我国高等教育的总要组成部分，具有高等教育的共性，同时也具有自己的个性。因此，信息化形式课程体系构建应遵循相应的原则，但信息化的形势下也有着新的内涵。

1、科学性和人文性

信息化为课程体系构建丰富多样的学习内容和相关的材料，通过连接可以取得各人感兴趣的知识，但并不意味着课程构建就可以不遵循事物发展的客观规律，广西新建本科院校课程体系的构建亦如此。信息化形势下广西新建本科院校课程体系必须根据学科的性质、内涵及发展方向、现实需求及未来趋势来设置，并使之科学化、规范化，切实为培养高素质人才服务，推进国家高等教育制度改革，人文素养当然也应课程体系的设置必须考虑的因素，缺乏人文素养，培养出来的人才和抽出神经的植物人没有区别。

2、专业性与自主性

信息化形式课程体系把通才教育和适度专才教育结合起来。但作为本专业核心课程的专业课是课程体系构建中必须保证的部分，否则这个课程体系就是去了专业性，而在其他模块的构建过程中，运用教学方法信息化，教学讲义多媒体化，教学过程数字化，为学生提供更多选择空间，甚至可以把当地的自然资源和人力资源充分揉合到课程当中，培养适合当地需求的应用型人才，这样，既能能够突出专业课的重要地位，凸显本院系的专业特色，同时，也能激发大学生自主学习积极性。

3、理论性与实践性

民族地区的课程体系的建构不仅要重视基础科学知识与专业知识的渗透，更要重视实践能力的培养。课程体系构建者在进行课程构建时，应考虑建立网上教学平台师生、同学提供交流机会，增强教学互动，同时还应当考虑理论教学和实践教学的比例，尽量为同学提高实践技能提供虚拟实验场所，提高大学生动手能力，为以后步人社会进修和深造打下良好的理论基础，从而适应社会和时代的需求。

4、稳定性和动态性

任何一个学科的课程体系无不体现着这个学科的知识体系和所要解决的问题及所要达到的目标。因此，任何学科的课程设置都必须有一定的稳定性，这有利于师生较深对本学科课程的认识与理解。但是，在信息高度发达的今天，课程体系构建都必须体现出很大的动态性，各个学科要想求生存、求发展，就必须把握好时代的脉搏，对课程体系的内容和结构进行添加、删除和修改增进课程实施的优化，这有利于师生把握学科专业发展的前沿。

三、广西新建本科院校课程体系构建基本思路

信息化形势下，课程体系的构建策略要求广西新建本科院校必须有明确的思路，否则将会将会直接影响课程体系基本策略的实施。

1、以国家政策为基准

信息化形式广西新建本科院校课程体系构建要以国家政策为基础。课程体系构建方式的不同直接影响着人才培养模式，在高等教育的人才培养目标的实施中起着至关重要的作用，长久以来都是国家关注的重点。1995年，原国家教委全面启动和实施了《高等教育面向 21世纪教学内容和课程体系改革计划》，首次明确提出了研究21世纪对人才素质的要求和改革教育思想、教育观念与人才培养模式的任务，吹响了课程体系改革的号角。20xx年国家出台高等教育法对高等教育人才培养的规格做了进一步的要求，《中华人民共和国高等教育法》规定：高等教育的任务之一是培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才。围绕这一任务，民族地区在构建课程体系的过程中，“通”与“专”教育相结合的观念必须围绕“专”进行，成为专的支撑，使学生系统地掌握专业必须的基础理论、基本知识、基本技能。同时，这还要求我们发挥信息化对促进民族地区课程体系的构建向培养大学生的创新精神和应用能力方面努力。

2、以市场为导向

信息化形势下，课程设计应做到以市场为导向，并为这种导向提供了便利的条件。民族地区的高校课程体系构建试图面向市场，但实践操作起来却是困难重重，课程构建只能是遵循以学科为基础的“公共基础―专业基础―专业”三段式的传统逻辑思路设计的，结果发现课程体系培养的人才与市场的需求呈两张皮的状态。信息社会的到来，为各广西新建本科院校课程体系构建面向市场提供力坚实的基础，教学资源的信息化使宽口径的基础教育思想得以实现，广西新建本科院校课程体系构建者很容易就能把专业课程设置与市场需求联系起来，调查、预测用人单位对求职者能力的要求成了轻而易举的事，专业课程的设置能紧跟人才市场的需求变化，确保了广西新建本科院校的课程体系的动态性和开放性、进而推动学校的发展，实现广西新建本科院校毕业生充分就业。

3、以师生共享为目标

信息技术以实现资源共享性、开放性、平等性等特征著称。在信息社会里，广西新建本科院校课程体系构建者在构建课程体系时，应把信息技术引进课程体系的构建，并以加强课程体系中课程资源的师生共享性为目标，深刻地改变传统的教与学的方式，课程资源的共享赋予了教学时空的开放性和灵活性，这意味着学生可以成为信息加工的主体和知识主义的构建者，媒体成了创设情景、辅助学生自主学习和协作式探究的认知工具和情感激励工具;课程资源的共享可以减少课程的重复性，降低教学过程中课程的交叉性，提高教学效率，提高教学质量和水平;课程资源的共享性，还可以构建教师知识分享平台，消除教师之间实践和空间上的障碍，加速了知识的传播和吸收，实现了双方的良性互动，促进知识的成功转移，引发对专业发展的思考。

4、以模块化为策略

在信息化的形势下，考虑到扩大学生的知识面，培养博学的专业人才，在课程体系的总体设计上，采取平台与模块相结合的方式，全部课程由三个模块组成，即理论课程模块、实践实验课程模块、综合素质课程模块。模块化的课程体系采取平台方式设置课程，一是基础平台课程。一般来说，公共基础课是比较成熟的学科，有比较完整的学科体系，教学内容也相对稳定。公共基础课程的建设，重点是精选经典教学内容，充实反映科学技术和社会发展的新成果，把前沿的东西加进来，把体现当代学科发展特征的多学科间的知识交叉与渗透反映到教学内容中;二是专业平台课程，专业课程包含专业基础和专业方向课程，专业基础平台是根据各学科专业的知识体系特点开设的课程，是对学生进行专业基础教育的核心，是整个课程体系最重要的部分。为了使学生具有一定的专业特长，每个专业都确定了几个方向的选修课模块，每个选修课模块开设一组相关课程供学生选修;三是建好支撑平台课程。支撑平台课程主要包括课程实验、教学实习、社会实践、毕业设计(论文)、创新活动等。实验实践教学是整个教学活动的一个重要方面，是培养符合市场人才需求的重要内容。其目的在于培养、训练学生的知识应用能力和创新能力。实践教学学分占总学分的30%左右。鼓励各专业开设专题实践课，鼓励学生积极参加各种课外科技实践活动，培养学生的创新精神和创新能力。

【参考文献】

[1] 陈学飞 秦惠民.高等教育理论研究精论集[M].北京：中央编译出版社，20xx.[2] 高等教育学.教育部人事司[M].北京：高等教育出版社，1999.[3] 高振强，段丽华.培养高技能人才的课程体系[J].宁波大学学报，20xx.08.[4] 赵东江.深化课程体系改革 培养应用型本科人才[J].中国电力教育，20xx.11.[5] 张宏军.21世纪信息管理专业课程体系建设的基本思路[J].河南职技师院学报，20xx.04.[6] 罗华毅.我国硕士研究生课程体系改革与创新人才培养研究[D].

篇十七：毕业设计论文总结

两年前，我怀着对##大一如往昔的深爱、向往与期待重新踏入校园。两年后，“文以治国、工以立国、商以富国”的信念，让我必须满怀使命、挺起胸膛的说：“我们，以及我们正在把握和即将把握的企业，理应成为中国经济崛起的脊梁。” 两年充实的生活告诉我，民族需要掌握先进理念、具有国际视野、熟悉具体环境的实战先锋；也告诉我，只有不断经历考验、挫折、甚至失败，才能逼近我们最终的理想。生于斯时，长于斯境，唯有以双倍的努力、十倍的耐心、百倍的豪情和千倍的执着来完成原赋的使命。

在此，首先要对我的恩师——###教授，致以最深的感谢。在我懵懂时，他用振聋发聩的棒喝让我警醒；在我迷失时，他用循循善诱的教诲抹去我心头的尘埃；在我痛苦时，他的精神力量让我在心底始终拥有支撑。生有吾父，教有吾师，幸甚。

在论文的写作过程中，###大姐怀着她那伟大的母性，无比耐心、无私无求的给予我持续的帮助，没有她，论文无法顺利完成。

也要感谢##师兄，他同五年前一样的真诚与宽厚，在最后时刻对文章的指导，起到了决定性的作用。

还有我的同窗、朋友们，老李、老赵、##、##、###、###??是他们用最真挚的情感和最实际的援助，帮我渡过了一处处的难关。

最后要感谢的是我的父母和女友，他们期待的目光、未来的责任和时时可以寻求的慰藉，是我不断进取的力量源泉。

即将结束再次学习的生活，相信等待我的是一片充满机遇、风险与快乐的土地；也相信我和同仁们的事业必将如涅磐之凤、浴火之凰；更加相信，不朽的民族精神终将引领我们创造新的奇迹！

篇十八：毕业设计论文总结怎么写

毕业论文结论的写作要求

①论文的结论位于论文正文的最后一章，需单独排写,不用加章号。

②论文结论的字数一般600-800字左右.③论文结论应包含论文研究的成果或观点,并简单描述研究中存在的不足,为他人继续研究指明方向。

④论文结论应起到结束全文的作用,一般不要提出新的观点或材料，这是它与论文摘要的不同之处。

毕业设计论文总结范文

xx年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。

从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。

历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。

回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：8031单片机控制LED显示屏设计。

当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。

我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己现在的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。

我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。

然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。

在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。

在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

4月底，论文的文字叙述已经完成。

5月开始进行相关图形的绘制工作和电路的设计工作。

为了画出自己满意的电路图，图表等，我仔细学习了Excel的绘图技术。

在设计电路初期，由于没有设计经验，觉得无从下手，空有很多设计思想，却不知道应该选哪个，经过导师的指导，我的设计渐渐有了头绪，通过查阅资料，逐渐确立系统方案。

方案中LED显示屏行、列驱动电路的设计是个比较头疼的问题，在反复推敲，对比的过程中，最终定下了行驱动电路采用74LS154译码器，列驱动电路采用74HC595集成电路。

当我终于完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。

这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。

在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。

毕业论文的制作给了我难忘的回忆。

在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋;亲手设计电路图的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心情;为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。

这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。

我从资料的收集中，掌握了很多单片机、LED显示屏的知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对当今单片机、LED显示屏的最新发展技术有所了解。

在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。

在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。

我想这是一次意志的.磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。

在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。

老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。

从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。

在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

篇十九：毕业设计论文

关于毕业设计论文分享

摘 要：通过药剂学毕业设计和毕业论文的指导与实践，探索为制药企业输送实用型、高素质药学人才的方法。

关键词：毕业设计；毕业论文；成人高等教育

成人高等教育同学个体差异性较大，学习动机、需求及文化层次、认知能力等多元化，如何调动和激发同学的学习积极性，全面培养合格的实用型人才，是成人高等教育在新形势下面临的重要课题。

毕业设计与毕业论文是教学计划中最重要的实践性教学环节之一，也是高等学历教育教学的最后一个重要环节，它既是对所学知识的全面检验、总结和综合应用，又为今后走向社会的实际工作铸就了一个良好的开端。药剂学是药学专业的重要专业课之一，既具有相当的理论深度，又具有很强的实践性。它与药物的生产实践、新药开发等具体工作联系紧密。同学毕业后（尤其是脱产生）面临企业的选用，社会的认可。因此，采取因材施教的方法，加强成人药剂学毕业设计和毕业论文的指导，对提高药学专业同学学习质量具有一定的指导意义。

一、重点加强基本操作技能的训练，培养实用型人才

培养同学熟练的基本操作技能，实际是使同学形成熟练地从事生产实践的动手能力。同学动手能力的强弱决定了实验的成败，实验操作的正确与否会直接影响实验结果的准确度和仪器的使用寿命。成人同学基础薄弱，实际操作少，动手能力差，毕业后又多从事生产、检验等操作性工作，而且很多用人单位又把基本操作如移液管取液等作为面试的一项内容。因此，同学一进科室后，我们会跟同学更加强调基本操做规范化的重要性和必要性，做规范化操作示教，并为他们详细地介绍本科室的各种制药设备、检测仪器的使用及注意事项。比如电子天平使用前应调平，预先开机预热半小时到1小时，不能超载，称量过程应关好天平门，使用完毕后，应关闭天平和门罩，切断电源，罩上防尘罩等等。虽然基础课老师讲过如何正确使用移液管，而且我们实验课也强调过，但不少同学操作时仍然右手拿吸耳球，左手拿移液管，并且操作很不熟练。为克服以上现象，我们要求同学在实验空暇，以蒸馏水为溶剂，进行移取练习直到熟练为止。在实验中从实验准确性、实验速度及实验习惯等方面严格训练同学的基本操作技能，养成同学正确使用各种仪器的习惯。此外，在监督指导下要求同学独立进行一些仪器的安装比如回流提取、打片机冲头的安装调试、高效液相色谱仪色谱柱的拆卸安装等。为保证实验中其操作的正确性，对同学进行监督，及时纠正同学的不规范操作，并且严明可能带来的后果，培养同学严谨的工作作风。实验中做到“放手不放眼”，使同学获得较全面、较系统、较扎实的实践知识和操作技能，培养真正的实用型人才。

二、加强同学分析问题解决问题能力的培养

毕业论文和毕业设计面对的是千差万别的具体问题，不可能在书本上找到完全合适的、现成的解决方案，只有把所学理论知识创造性地应用到实际问题中去，才能找到切实可行的解决方案，才能解决好实际问题。这也正是毕业设计的重要性和不可替代性之所在。对成人同学，他们和普通大同学一样完全在校内进行脱产学习，不同的是他们入学成绩较低，基础较差，个体差异大。并且好多同学没有实践经验，动手能力差，分析解决问题的能力相对较差。因此为保证同学的质量，指导教师对同学实验进行“全程跟踪”，对各个环节认真把关，对实验中出现的意外和异常现象，多引导和启发同学找出问题的关键，并鼓励同学通过分析研究找到解决问题的\'方法，使同学高效率、高质量地完成毕业论文。我们认为对于成人同学，不仅要培养他们解决实验问题，还要培养解决实验仪器故障问题的能力。例如在旋转回收乙醇过程发现，两个旋转蒸发器连接到一个水泵，水泵有一个的压力表的压力上不去，而此之前使用时还正常。遇到这种情况，起初多数同学就会放弃，只用一个旋转蒸发仪继续实验，根本不去想办法解决问题。这时我们就会鼓励同学查看旋转蒸发仪的密封部位、胶皮管是否漏气，压力表有问题，还是水泵里面连接的胶皮管有问题，之后想办法来解决。通过分析最后确定出现问题的原因是水泵里面连接的胶皮管老化。同学尝到解决问题的乐趣，都很兴奋，调动了同学分析解决问题的积极性。

三、培养同学统筹安排实验的能力

合理的时间安排，将会事半功倍，实验亦是如此。在指导同学毕业实习过程中我们发现，很多同学不会合理安排实验。比如让同学进行黄芩苷的提取，有同学竟然等把药材粉碎完了才去找蒸馏水配制60%乙醇和打开水浴锅加热，结果发现没有蒸馏水了。一个很简单的实验，最后他到了将近傍晚才开始做。事实上该实验比较合理的安排应该是先看看有没有蒸馏水，如没有，就应先打开蒸馏水器烧蒸馏水，再打开水浴锅加热，之后开始粉碎药材，等粉碎过筛完毕，差不多就可以开始实验了。为培养同学学会统筹安排时间的能力，我们将同学设计的实验方案分解为若干个小实验，每个小实验又以一天为单位，让他们学着统筹安排一天的实验内容。指导教师严格监督，适时加以指导。通过具体的实验让同学亲身体会时间统筹安排带来的快捷。

四、培养同学事实求是的科学态度和严谨的工作作风

在整个实验开始前，强调同学按照设计的实验条件进行实验，仔细观察实验现象，以事实为依据，必须将实验记录直接记录在实验本上，如有修改，需注明原因及签字，培养同学事实求是的科学态度和严谨的工作作风。实验开始后，及时督促同学做好实验记录，要求同学做完实验后，及时进行系统的分析和总结。作为指导教师，应随时抽查同学的记录，对于记录不规范之处，及时指正，让同学形成良好的记录习惯。

五、培养同学敬业、吃苦耐劳的精神

当前我国成人高等教育的独生子女大同学比例越来越高。在相当一部分大同学身上滋生了“养尊处优”的不良习惯，缺乏敬业、吃苦耐劳、艰苦奋斗和节俭的精神，眼高手低，不愿做具体务实的工作。针对该情况，老师和同学一起工作，同时用实例讲解敬业的好处，让同学在实验中领悟到吃苦耐劳的精神是事业成功的基础，增强认识和改造自然的能力，以适应科学技术高度发展的社会，也是获取社会的谋生手段和自我发展的条件。

六、重视论文的写作

毕业论文是实现本科培养目标的重要教学环节，是培养同学运用所学知识解决实际问题并进行科学创新的主要途径，它还担负着培养同学综合运用知识的能力、文献检索能力、设计并推理及计算能力、计算机应用能力和创新思维能力的任务。由于前几年，各高校没有重视成教同学科学研究的基本方法和技能的训练，更没有开设论文写作课。因此他们绝大数人的写作基本功很差。但目前，我们国家的晋级、评职称的一个很重要的条件就是看其发表论文情况。因此，有必要教同学使用科学术语将所做试验写成论文，在此过程中训练同学的语言表达能力和文字总结能力。

总之，同学综合能力的培养，是一项复杂的系统工程。从查阅文献、设计实验、仪器的准备、试液的配制到完成实验操作以及数据分析、统计处理、毕业论文的书写都由同学独立完成，使得同学的专业基本操作技能、动手能力、综合能力有了较大幅度的提高，同学普遍反映收获很大。这些训练不仅为他们将来走上社会参与竞争打下了坚实的基础，而且有利于同学在今后的工作岗位上独立开展工作，同时也为他们以后从事科研，进一步深造奠定了良好的基础。成人高等教育的同学个体差异较大，如何因此施教，利用每一个环节来培养同学的综合能力尚需进一步探索，我们只有不断努力才能培养出高质量、高素质的药学人才。

参考文献：

〔1〕阎爱春，郭敏杰，刘俊义 浅议毕业论文的组织和指导〔J〕 药学教育，2024，19（1）：30~30.〔2〕周连起 成人高等教育分层次教学方式的探讨〔J〕 天津成人高等学校联合学报，2024，7（3）：35~38.

篇二十：毕业设计总结

毕业设计总结3000字

毕业设计总结范文

从20xx年x月份起，我们就开始着手准备毕业设计。从开始选题到现场实习，收集资料，学习投标文件的编制，相关软件的应用。在长达半年的时间里，我一直努力加强自己的专业技术知识。毕业设计是我们大学生涯的最后一个学习阶段，在这一学习阶段，是对大学四年的学习的一个综合应用，是一个更上一层楼的过程。因此，不管是学校老师还是个人，我们都十分重视最后的毕业设计。在完成毕业设计的时候，我尽量的把毕业设计和实际工作有机的结合起来，实践与理论相结合。这样更有利于自己能力的提高。社会是在不断的变化、发展的，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，要用发展的眼光看问题，要学会学习，学会创新，学会适应社会的发展要求。在走出校园，迈向社会之即，把握今天，才能创造未来，老师的熏陶和教诲，使我懂得了更多处世为人的道理，有了一定的创新精神和钻研精神。在两个月的设计完成过程中，我从工程、从业主、从市场、从投标企业自身角度分析此投标项目的特点;然后响应招标文件的有关内容，熟练掌握投标决策、施工方案选择、不平衡单价的应用，顺利完成了投标文件的编制。

此次我毕业设计的选题为投标文件，建设项目为XX工程。

一、投标项目的特点

1.从项目自身的角度：

强龙电信车间厂房1#2#工程位于江苏省苏州市太仓市，是由苏州强龙电信设备有限公司建设开发的，由苏州苏州联创工程设计咨询有限公司设计绘制。本工程总用地面积20906.7 ㎡，总建筑面积11507㎡，建筑基底面积3049.8㎡。本工程为四层，在三层1#2#中间有个通道，连接两栋楼。本工程为框架结构，建筑高度23.59m。

2.从业主的角度：

本工程是由XX有限公司建设的，整个项目一共有6栋厂房，其中1#2#楼为一个整体，在三楼有一条走廊相同。这也是我此次毕业设计的主要内容。3#4#相同，5#6#相同，都为独立的个体。依次排列在1#2#楼的右侧。

施工现场的条件为：

(1)施工场地拆迁及平整情况 已完成。

(2)施工用水、电 已通到施工现场内，内部由施工单位负责。

(3)场内外道路

3.从投标者角度： “南方有嘉木，工大育英才”。南京工业大学是国家首批“20xx计划”14所重点建设大学之一、教育部首批卓越工程师培养计划试点高校、教育部首批专业学位研究生教育综合改革试点高校、省部共建高校、江苏省重点建设高校、江苏省综合改革试点高校、江苏省人才强校试点高校，具有百年办学历史，是一所以工为主的多科性大学。

学校于20xx年由原化工部南京化工大学与原建设部南京建筑工程学院合并组建而成;原南京化工大学的前身可追溯到创建于19xx年的三江师范学堂;原南京建筑工程学院的前身可追溯到创建于19xx年的同济医工学堂。

南京工业大学建设公司是依托南京工业大学，以建设工程技术服务为特色的、以工程质量检测为主体的科技服务型企业。公司业务范围包括土木工程材料与制品、工程结构、道路桥梁、岩土工程等领域的质量检测。19xx年通过江苏省建设厅土建一级实验室资质审查。19xx年、19xx年和20xx年先后通过了江苏省质

道路已通。

量技术监督局的计量认证。20xx年x月份通过国家实验室认可获得证书。

所以不管从公司的资质、以往工程的经验和所具备施工技术和设备都完全有能力承接并出色完成本工程的各项工作。

在编制投标文件过程中，结合项目公司自身特点进行投标决策是最关键的一环。投标决策，通过对招标工程自身的特点、招标人的特点及工程所在地政治、经济、法律、市场、金融情况的\'调查分析和本毕业设计虚拟投标企业情况的综合分析，拟订投标策略。决策是指人们为一定的行为确定目标和制定并选择行动方案的过程。投标决策是承包商选择、确定投标目标和制订投标行动方案的过程。投标决策主要包括三方面的内容：其一，针对项目招标是投标，或是不投标;其二，倘若去投标，是投什么性质的标;其三，投标中如何采用以长制短，以优胜劣。

4.从市场的角度：

当然在市场化竞争日益激烈的今天，光光了解本工程的情况和特点，还远远 不够，想要自己投资的项目有好的投资回报，对项目所在地的建设情况必须有一定的了解，只有做好充分的准备工作，才会获得最终的胜利。太仓位于江苏省东南部，东濒长江、南邻上海、西接昆山、北靠常熟。距上海市中心50公里，是江苏省唯一既沿江又沿沪的县市。全市总面积为823平方公里，辖1个街道，6个镇和太仓港经济开发区。太仓是一座历史悠久、文化繁荣、教育发达的江南名城。有4500多年的历史，春秋时期，吴王在此设立粮仓，故得名太仓，素有“锦绣江南金太仓”的美誉。

另外，太仓市当地也有很多家建设公司，新区合理配置资源，放大集聚效应，把联合抱团发展作为加快村集体经济发展的新途径，引导辖区16个村(社区)共同参与中德工业园项目的开发建设，计划投入资金约3亿元，规划建造标准厂房和办公用房12.31万平方米;浏河镇新塘、万安、河桥联合组建三益农业发展有限公司，启动首期标准厂房建设项目，项目竣工后出租，每年可增加村级经济收入230多万元;双凤9个村和镇经济发展中心共同参股组建的苏州金双凤集体有限公司，注册资本3亿元。

二、投标技巧

不平衡报价法。所谓不平衡报价，就是对施工方案实施可能性大的报高价，对实施可能性小的报低价，如在广州市“美国花旗银行”基础工程的投标中，广东某水电公司就是采用此方案而夺标的。“花旗银行”基础工程主要包括地下室四层及挖孔桩。地下室的施工采用连续墙回封后，土方分层开挖，连续墙加设四至六层锚杆加固，土方开挖毕后进行挖孔桩施工及地下室施工。投标该公司考虑到“花旗银行”地处广州市繁华的商业区和密集的居民区，是交通十分繁忙的交通枢纽，采用爆破方法不太可行，因此在投标时将该方案的单价报得很低;而将采用机械辅以工人破碎凿除基岩方案报价较高。由于按原设计方案报价较低而中标。施工中，正如该公司预料的以上因素，不予批准爆破，业主只好同意采用机械辅以工人破碎开挖，使其不但中标，而且取得了较好的经济效益。

在本次投标中，加重桩基础和屋面工程的报价，减少主体工程的报价。增加装饰工程的报价，减少安装工程的报价等。加大劳动力的价格和人数，减少施工机械的报价。加重前期工程的比重，减少后期工程的比重。

在编制报价时，按照现有的基础资料如实编制，个人不做任何应由报价决策时才考虑的事项，而只是负责按照规定的编制标准及要求，做出准确预算，这是报价决策前的重要一关，必须严格进行。在编制报价过程中，如报价人员发现需要处理的问题，应另行记录下来，待决策时统一考虑。

在一个工程的投标报价过程中，资料收集整理是一项必不可少的工作环节。虽然这是一项繁杂、琐碎的工作，容易被报价编制人员忽视。但是只要运用科学的方法，通过长时期的收集和整理，当资料达到一定量后就会发现这些资料具有可比性和规律性。这个从量变达到质变的过程，会为日后投标报价决策提供充分的参考依据，充分体现了资料收集整理在整个投标报价工作中的重要价值。所以，投标报价资料的收集整理好比整个投标报价工作的基础。我在实践工作中，通过不断积累、探索，以及查阅相关文献，总结出一套投标报价在资料收集整理方面的方法。资料收集内容应包括工程概况、设计标准、建设规模、建筑结构设计形式、施工方案、材料单价、补充定额、造价分析、评标办法和开标记录等方面。这些资料的收集应本着简明扼要、尽量用数据显示、与工程造价息息相关和充分体现工程特点的原则。通过资料的收集整理，可以校验投标报价编制的准确度，并且可以分析出竞争对手通常采用的报价策略和可接受的最低降价幅度，为日后

参与各地区投标报价决策提供有力的参考依据。

通过这次毕业设计，我对施工组织设计和招投标的流程，进一步了解和熟悉，对PKPM软件和广联达工程造价软件已经能够熟练掌握，在各方面都有了很大收获。

篇二十一：毕业设计总结

产品的特点：具有使用价值和价值，可以是有形的服务（产品）和无形的服务。对于产品的开发设计师来说，在设计一款产品过程中要注意：

1． 产品功能必须满足客户的需求，以人为本，降低产品使用难度，方便客户操作，使得客户认为使用我们的产品是一种享受。（满足需求，使用方便）

2． 产品的安装，维修方便。

3． 产品的可靠性高，任何一种产品都有其生命周期，产品生产者要保证在产品的规定生命周期内产品性能的可靠性，质量好，安全系数高。

4． 降低产品成本，一个产品90%的成本在设计阶段就已经确定下来，所以在设计阶段要注意控制产品成本。在满足客户需求，保证使用，安装，维修方便和产品可靠性的前提下，降低产品成本。

5． 产品的外形美观漂亮，使用方便舒适，符合人机工程学。

6． 产品品牌价值的提高。品牌是一个产品区别于其它同类产品的标志，在设计过程中应该把产品品牌价值融入设计中。

机械工程师在产品机械结构设计中的主要工作内容为：根据各种需要和约束条件，设计系统机构结构，子系统（组件）机构结构，零件结构（包括形状，尺寸，尺寸形状公差，表面粗糙度）。

在设计中应当注意的问题有：

A． 根据产品功能进行设计，考虑产品的功能，产品储存、运输、使用环境等条件。

B． 考虑现有的生产条件进行设计，对每一个零件都要考虑到它的加工工艺，零件结构必须是现有生产条件下能够实现的。应该对各种机加工和工艺手段的过程和特点有深入的了解，要对自己设计的零件的怎么加工，加工过程每一步需要注意什么都一清二楚。

C． 设计中考虑到成本因素，在满足功能，保证使用，安装，维修方便和产品可靠性的前提下，尽量降低产品成本。可以对系统进行结构优化，采用最经济的材料，最优化的结构，从而减轻系统重量，提高效率，降低成本。具体的手段有：简化工艺，多使用标准零件，产品系列化，零件通用化等等。

D． 在设计中进行各种科学计算和仿真分析，如对结构进行静力受力分析，运动仿真分析，动力受力分析，冲击震动分析，疲劳强度分析，温度变化适应性分析等等，通过这些分析对零件和系统结构的薄弱环节进行改进设计，从而满足产品的各种要求。

说明：本信息

产品的特点：具有使用价值和价值，可以是有形的服务（产品）和无形的服务。对于产品的开发设计师来说，在设计一款产品过程中要注意：

1． 产品功能必须满足客户的需求，以人为本，降低产品使用难度，方便客户操作，使得客户认为使用我们的产品是一种享受。（满足需求，使用方便）

2． 产品的安装，维修方便。

3． 产品的可靠性高，任何一种产品都有其生命周期，产品生产者要保证在产品的规定生命周期内产品性能的可靠性，质量好，安全系数高。

4． 降低产品成本，一个产品90%的成本在设计阶段就已经确定下来，所以在设计阶段要注意控制产品成本。在满足客户需求，保证使用，安装，维修方便和产品可靠性的前提下，降低产品成本。

5． 产品的外形美观漂亮，使用方便舒适，符合人机工程学。

6． 产品品牌价值的提高。品牌是一个产品区别于其它同类产品的标志，在设计过程中应该

把产品品牌价值融入设计中。

机械工程师在产品机械结构设计中的主要工作内容为：根据各种需要和约束条件，设计系统机构结构，子系统（组件）机构结构，零件结构（包括形状，尺寸，尺寸形状公差，表面粗糙度）。

在设计中应当注意的问题有：

A． 根据产品功能进行设计，考虑产品的功能，产品储存、运输、使用环境等条件。

B． 考虑现有的生产条件进行设计，对每一个零件都要考虑到它的加工工艺，零件结构必须是现有生产条件下能够实现的。应该对各种机加工和工艺手段的过程和特点有深入的了解，要对自己设计的零件的怎么加工，加工过程每一步需要注意什么都一清二楚。

C． 设计中考虑到成本因素，在满足功能，保证使用，安装，维修方便和产品可靠性的前提下，尽量降低产品成本。可以对系统进行结构优化，采用最经济的材料，最优化的结构，从而减轻系统重量，提高效率，降低成本。具体的手段有：简化工艺，多使用标准零件，产品系列化，零件通用化等等。

D． 在设计中进行各种科学计算和仿真分析，如对结构进行静力受力分析，运动仿真分析，动力受力分析，冲击震动分析，疲劳强度分析，温度变化适应性分析等等，通过这些分析对零件和系统结构的薄弱环节进行改进设计，从而满足产品的各种要求。

篇二十二：毕业设计总结

今天20xx年10月9号，终于有时间坐下来写点东西。以前总是感觉忙忙碌碌的，没有时间沉下来写点心得。从第一天指导土木工程毕业设计开始，仔细的算算已经5个年头了。那是从研究生一年级开始，我的一个高中同学有求助于我，当时是时间比较的紧迫，只剩下5天的时间去做一套完整的毕业设计。其实大家都知道，真正的毕业设计对于一个大四的学生来说哪怕是最简单的，起码做起来也得一个半月忽悠上古40多天的时间。所以我当时对于我一口答应下来，事后还有点后怕，要是做不出来的话那的确会耽误事情的。可是现在想想就是当时的这个契机让我开始了辅导大家毕业设计的路。

原来想想我是不愿意做这样的事情的，总觉得是不对的，因为毕业设计是对自己的一种检验，是学校是指导老师对学生的一种检验;作为学生努力的去做，不仅仅是为了毕业，更在这个过程中学到了综合的知识，对自己是一种提升。若是我代他们完成了是否是一种对学术的亵渎，对学生的不负责任呢?当时的确是纠结了很久后，有一天一个代做的学生和我聊了很久，他的话让我明白了。其实很多需要别人代做的是这样的情况：一，自从上大学就迷失了自己，从来没有好好的学习，所以毕业设计对他们来说就是毕业前的一座大山，只有翻越了这座大山才能真正的走向社会，这对于他们来说是一种解脱;二，一些学生一进入大学盲目的选择了土木工程，原来根本就不知道土木工程是干啥的，学习了之后发现自己根本就不喜欢，所以这个毕业就意味着他们可以走向社会，文凭其实就是一个敲门砖;三，现在的社会已经是一个学历的社会，很多在职的`人员需要去上夜大，函授等等，他们也许是从事的会计，财务等等和土木工程毫不沾边的专业和职业，但是他们为了升职为了其他不得不去拿到函授或者夜大的毕业证书，他们需要顺利毕业。经过这些想法之后，我成立了一个设计团队，大家都是学生。大家都知道我们从事的事业不是什么高尚的事情，其实就是为了赚点自己的生活费。我们是付出了自己的劳动的。

对于毕业设计，很多的大四的学生刚刚开始不知道，毕业设计是为了什么，我也是这几年之后才知道这个的必要性的。若是以后从事这方面的工作的，我建议是应该自己好好的去努力的做一下，一步一步的来，哪怕是自己将上一届做的好的抄一遍(当然是指的抄懂)，因为这对以后从业人员是很关键的，毕竟以后很多的理论和方法在工作中还是要用到的，而且是理解的运用，出来混总是要还的，你要是这个时候不学习好，到时候还是得学。若是你就是刚刚我说的那三种情况，就无所谓了，也许你可以用这些时间去做更多对你将来更有意义的事情，多参加面试啊等等。比你在那里痛苦的去做又做不出来强很多。

其实我们一直都在致力于一种服务模式，我们尽量的不帮需要的人去做，而是指导他们自己去做，是一种教他们如何下手，如何去计算，过程如何。经过我们的实际的操作，我们发现这个操作起来一直比较的难，但是对于这件事我们没有放弃。我们有自己的设想，这个将会在以后的文章中阐述，并且我们在不遗余力的去做，我认为这个才是有意义的事情。

帮你们做完毕业设计一直不是我所追求的事情，所以在帮助大家毕业设计的行业里，我敢这么说，大家都是为了赚取一定的费用才做这个事情的，包括我自己在内，但是我目前的动机已经不再是这个，我想通过我的帮助，帮助那些想自己做，但是又不知道如何下手的人去完成毕业设计。让代做行业真正的成为一个帮助行业，实现这里面的突破。但是有需要的我们还是会帮大家完成这个毕业设计的。

篇二十三： 毕业设计总结

(一)概述:

1、实习时间：

2、实习地点：

3、实习单位：

(二)实习目的:

为了使自己的基础更牢固，技术更全面，知识面更广,实习的内容是学习服装的整个流程，因为考虑到以后毕业必定要走上工作的岗位，因此我非常珍惜这次实习的机会，在有限的时间里加深对各种工作程序的了解，找出自身的不足。这次实习的收获对我来说有不少，我自己感觉在知识、技能、与人沟通和交流等方面都有了不少的收获。总体来说这次是对我的综合素质的培养，锻炼和提高。

(三)实习内容:

山东淄博格伊佳服饰有限公司是集服装设计、生产、销售为一体的现化化服饰公司。公司具有先进的智能化服装生产设备，一流的专业设计队伍，一流的生产流水线和现代化的生产车间。格伊佳公司的经营理念是：开拓、进取、共谋发展、共创辉煌。

工厂主要是按订单的须求生产的，服装样式由专业的设计师设计，服装涉及多方面的。工厂主要由当地人和民工组成。工厂总工人数大约二百人。从事服装生产的大约占总数的一半，剩余人分别从事：采购、设计、检查、仓库、销售、会计等多个部门。工厂着重于下一季度的服装生产。主要在内地市场销售，有时会涉及外国的订单。

实习主要内容：尝试做衣的整个过程，以及调查各大原料厂的相关背景，供应物料的质量和价格状况。进行对比，选择合理的原料供应商。熟悉不同原料的差易，学会判断和检测物料的质量。处理好各方面的人际关系，因未来发展铺路。合理选择原料的供应商，订立合同关系，学习相关的合同法律知识。有时会涉及到仓库管理的相关方面，认识到怎样合理地进行采购。目地是为了学习和恐固我在学校里学来地制图和打板知识,同时更希望以后能够从事制图和打板地工作,希望能从制图和打板中来读懂“服装”这一部长卷,这便是我现在地目标和渴望.首先我在制板企划部学到地是绘制原型样板需要地基本知识,本来原型是用于描述基本地上身衣片、裙片和袖片结构地最流行地术语,所有地设计可以通过它得到.原型也被称为基本样板、原型样板或基础样板.制成地原型样板通常不加缝份,因为缝份有时会影响比例,妨碍设计变化地展开.原型样板也可以用来作为纸样.如果采用,就必需加上缝份和贴边.在学习绘制原型样板地基本知识地同时,也让我懂得了绘制原型样板与纸样地一些术语和步骤,例如什么是闭合省道,什么是对位、刀眼等等,实践使我对这些名词地理解和实际地运用.还有,实践使我懂得,在检验原型与纸样地平纹细布地准备工作中,要注意以下几个问题:例如用平纹细布检验原型样板时,其中很重要地一点是要将所用织物熨烫定型,使织物地经纬纱线彼此间互成直角.若织物地上边没有沿丝缕裁剪,则通过撕布调整,或是先抽出一根纱线,再沿着抽出地纱线裁剪.织物地经纬纱如果歪斜了,平纹细布必需经熨烫定型,以使经纱与纬纱彼此完全垂直.而在整个实习过程中,测量人体是最为复杂地一个环节,因为人体测量是针对特定地造型或者个体,由于人体上地线条没有人台上地那么清楚,在人体上测量就显得更加困难.而且,人体是有弹性地,尺寸还会随着人地呼吸变化而变化.所以在这个环节上我下了很大地工夫和汗水才把握了其中地要点,之前在书本中略有所知,但实际操作情况却更加困难.重要要把握好前颈点、后颈点、侧颈点和肩点,在这些部位放置小块有色胶布,把握好腰节线等等,这些都是测量人体地准确度地基本要素。

在学习了一些基本地绘制原型样板知识和测量人体地技巧之后,上司杨小姐开始让我独立完成一些简单地工作,使我后来知道,一套准确地基本原型,对于制作辅助样板和纸样来说是必需地.一套基本原型包含:合身袖片原型样板、直身袖片原型样板、带肩省和腰省地前后片上身原型、带腰省地前片上身原型、带领省和腰省地后片上身原型、单省前后裙片原型、带两个省地前后裙片原型、带省地前后合体上衣原型、无省地前后片上衣原型、前后裤片原型、连衣裤原型、合体连衣裙原型、公主线连衣裙原型、长衣身原型、帐逢式长衣身原型、披肩式长衣身原型、卡夫坦式长衣身原型,其中卡夫坦式长衣身原型还分为有肩省和无肩省两中形式.但实际上,不同地服装企业甚至同一企业,采用地原型都各不相同.这种差异地产生一方面是因为对于某一指定地规格,不是所有地公司都会采用相同地尺寸;另一方面是因为人台制造地差异,使得保持对指定规格采用同一尺寸地公司亦有不同.但绘制基本原型样板地原理并不受测量值差异地影响.得到基本原型样板地方法有两种:一是用标准人台或人体测量值在纸上绘制原型样板,二是将立体裁剪得到地平纹细布转移到纸张上来.不论使用哪一种绘制原型地方法,所有地原型样板均需要平纹细布试穿检验,以保证缝线地准确性、平衡性以及良好地合体性.平纹细布上所做地修正必需更改到样板上。

学习采购相关方面的知识，个人心得体会：

一、认识到采购的主要内容：

1、接受采购要求或采购指示。

2、选择和管理供应商。一个好的供应商是确保供应物料的质量、价格和交货期的关键。

3、订货。

4、订货跟踪。指订单发出后的进度检查、监控、联系等日常工作，目的是为防止到货延误或出现数量、质量上的差错。5、货到验收。

二、认识到采购物料的各方面的轻重和不同物料的采购管理策略组合。

三、认识到人际关系的重要，特别是工厂与工厂之间的供应和销售关系，正确查找合适的合作关系。四、认识到仓库的管理对合理的采购具有重要的作用。

(四)实习总结:

通过这次实习，我了解到做衣的过程，并且尝试着学习了打版、裁剪、缝纫、检查和包装。我想通过实习学到实践的知识，就能提前别人一步了。实习期间，也让我们明白了服装行业的工作都是蛮辛苦的。通过两个月短暂而又充实的实习，我不但积累了管理经验，而且学习到在专业课上所学习不到的东西，有效地补充了课堂学习的空白，丰富了自己的阅历，增强了自己的学习能力，也让我看清了自己的优势，给我一个展示自我的空间。同时也深深地感受到工作的不易和自己知识的欠缺。这次实习对我走向社会起到了一个桥梁作用，是人生中的一段重要经历，也是一个重要的开始。不管是做人还是做事，这些都为我将来走向社会，踏上工作岗位做了比较好的铺垫。这段时间的学习，从无知到认知，到深入了解，渐渐的我喜欢上这份工作，让我深刻的体会到学习的过程是最美的，在整个实习过程中，我每天都有很多的新的体会，新的想法，想说的很多，我总结下来主要有以下几点：少埋怨。有的人会觉得公司这里不好那里不好，同事也不好相处工作也不如愿，经常埋怨，这样只会影响自己的工作情绪，不但做不好工作，还增加了自己的压力，所以，我们应该少埋怨，要看到公司好的一面，对存在的问题应该想办法去解决而不是去埋怨，这样才能保持工作的激情。虚心学习。在工作过程中，我们会碰到很多问题，有的是我们懂得的，也有很多是我们不懂的，不懂的东西我们要虚心向同事或领导请教，当别人教我们知识的时候，我们也应该虚心的接受，不要认为自己懂得一点鸡毛蒜皮就飘飘然。错不可怕，就怕一错再错。每一个人都有犯错的时候，工作中第一次做错了不要紧，公司领导会纠正此次的毕业实习为我深入社会，体验生活提供了难得的机会，让我在实际的社会活动中感受生活，了解在社会中生存所应该具备的各种能力。利用此次难得的机会，我努力工作，严格要求自己，虚心向业务前辈请教，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，掌握了一些基本的做业务人员的技能，从而意识到我以后还应该多学些什么，加剧了紧迫感，为真正跨入社会施展我们的才华、走上工作岗位打下了基础，也为自己以后的工作和生活积累了更多丰富的知识和宝贵的经验。

篇二十四： 毕业设计总结

一、基本情况

交通运输专业共有164名毕业生，其中08交运67人，10运升97人。参与指导的老师27人。整个毕业设计从第五周开始，到第十六周结束。有1名同学因为其他课程不及格放弃毕业设计，有3名同学因为提交材料不合格直接进入二次答辩。

6月19日下午、6月20日上午分4组进行了毕业答辩，2名同学没有通过。

6月26日上午进行二次答辩，5位同学全部通过。

（此处略去具体的表格、名单、分析等。）

二、可取之处

注重过程管理，精细化管理。

1、在不同阶段，及时给指导老师相应的提示。因为涉及到的学生人数多、指导教师多，所以，在毕业设计的各个阶段，及时通过短信、邮件、电话、开会、偶遇等方式与指导老师联系。尤其是各个时间节点，给每位老师提醒，并说明相关要求。特别是对于需要指导教师签字的各时间节点，在专业范围内作出明确规定，避免出现矛盾。

2、在专业组织的集体项目，注重规范和细节。

对于要求的各类资料和文件，都有相应的标准格式；在开题报告答辩、中期检查答辩等各环节，制作各种表格，便于指导教师汇总成绩；在毕业答辩阶段，制作了“交通运输专业答辩小组”、“交通运输专业答辩分组”、“交通运输专业答辩办法”、“交通运输专业评委评分表”、“交通运输专业答辩情况记录表”、“交通运输专业答辩成绩汇总表”等一系列文件和表格，以保证答辩过程的规范化、答辩评判的公正化和答辩记录的完整化。

3、在指导方式上，尝试新方法。

在今年的毕业设计中，有些毕业设计小组采用了“随时指导加开会研讨”的指导模式，每周定期召开小组会议，根据设计进度，让每个学生进行汇报，然后小组讨论、指导教师点评。这种方式，充分发挥了学生的能动性、发挥了小组会议的功能，使学生各方面能力都得到锻炼和提高。

4、在设计成绩评定上，完全用数据说话。

毕业答辩之后，将每个答辩小组的评委评定成绩汇总、平均，作为每个同学的答辩成绩；将每个同学的开题报告成绩、中期检查成绩、指导教师成绩、评阅人成绩、答辩成绩按照相应权重加权平均作为每个同学的最终毕业设计成绩。所以，交通运输专业每位同学的成绩都是算出来的。提高了公正性，降低了随意性。

三、存在问题

1、毕业设计题目方面

虽然毕业设计题目强调以设计为主，但是，还是存在一些问题。很多题目依然过于宽泛，即使是设计类题目，也可以说是两个极端：一类是设计内容过少，整篇的论文，绝大部分抄写的是设计规范，只有少量的设计计算。另一类是设计内容过多，面面俱到，使得学生难以深入。

2、毕业设计内容方面

在设计内容上，主要表现在：设计内容和方法有些过于传统；有些论文，绝大部分篇幅是参考别人的资料或者设计规范，甚至个别论文几乎没有自己的东西。

3、设计图纸方面

要求所有的学生都要画图，而且早已明确提出了对图纸量和图纸内容的要求。但是，执行的情况并不尽如人意，甚至在一定程度上，偏离了锻炼学生绘图能力的本意。主要表现在，有些设计类题目的图纸，并没有完全围绕设计内容。至于非设计类题目，所画的图纸更是五花八门，甚至有些同学相互抄袭，图纸质量低下。

4、设计任务书方面

按照常理，设计任务书是由指导教师填写，经过审核之后下发给学生。但是，很多是学生自己写的任务书，这还不是问题所在，要害问题是，这些学生写的任务书完全不是下达任务的语气，而是完成任务的语气。

5、开题报告方面

虽然在4月份开题报告，个别小组进行了开题报告答辩，但是绝大多数学生都是和毕业设计材料一起上交，造成了有些学生一直到毕业设计结束才写开题报告，而且开题报告的内容完全没有遵守当初提出的开题报告的要求，甚至有些同学，把毕业论文的目录直接粘贴到开题报告中“论文章节”部分，把教研室下发的毕业设计流程粘贴在“计划进度”中。还有一个学生，我给的题目是研究汽车车内污染，他选了。本来我设想的也只是归纳关于汽车车内污染的状况。后来通过小组会反复讨论，他提出在黄岛搞一个针对车内污染的问卷调查，我就觉得很好，让他设计表格。但是，在写论文的时候，在这一部分只是简单地罗列了调查问卷，我又提醒他问卷调查的一些要素一定要体现出来。后来，一次小组会上，他又说，想用solidworks绘制车内污染状况图，直观的表达车内污染状况。我又及时的加以肯定。这些都在论文中体现出来。所以，有些题目可以通过不断的讨论，由空洞引到具体。

6、毕业设计成绩要“心慈但不手软”

毕业设计的根本目的是想让学生从中学到东西。今年实行的过程考核，根本目的就是让学生引起重视，来保证毕业设计的质量和毕业设计的效果。质量，指的是论文好坏，而效果，指的是学生从中学到多少东西。

所以，在毕业设计初期，对于学习不用心的学生，一定不能给高分。特别是开题报告，如果没有根据题目要求认真准备，那么，就完全可以给低分。因为开题报告考核的不是题目，而是围绕题目所做的工作。

试想，如果你给的成绩远高于他的预期，他还会努力吗？所以，老师给成绩，要“心慈但不手软”。当然，“心慈但不手软”的前提是“理直，才能气壮”。也就是说要认真指导。

7、毕业设计要注重过程考核

过程考核，包括阶段性考核和连续性考核。开题报告、中期答辩、毕业答辩，这些只是阶段性考核，另外还应注重连续性考核，比如，小组会议出席情况，包括是否按时到会、是否积极主动；比如，提交材料是否及时；等等。在毕业设计过程中，我的每次小组会都填写“指导教师指导情况表”，让学生签到。这样做的好处是，作为过程考核的依据，也是教师平时指导的凭证。有了这些，学生的平时成绩就一清二楚，教师就可以理直气壮地点评学生的问题。

篇二十五： 毕业设计总结

摘 要

包装设计广泛应用于现代社会。其中产品形象设计占比例的重要组成部分。产品形象设计是为实现企业形象统一识别目标的具体表现。它是以产品设计为核心而展开的系统形象设计，塑造和传播企业形象，显示企业个性，创造品牌，赢利于激烈的市场竞争中。

本文主要探讨产品形象设计应用于市场中的作用、性质及其重要性。运用总结归纳概念思维的方法，对包装设计的一条主流进行概要的分析。以阐述产品形象设计给人们带来物质和精神上的感受，使产品达到更客观的市场价值。

关键词

包装;设计;产品形象

包装与包装设计在历史发展过程中，都与时代科技发展、经济状况、物质条件息息相关，与时俱进，充分展现在每个时期包装设计的魅力中。生活中处处可以欣赏到产品包装设计的精华，却时常被人们所忽略。其作用是不可忽视的。

一、产品形象设计的概念分析

产品形象设计越来越融入生活，并且把产品更加形象化地呈现在消费者面前，不仅可以在产品包装上关注到产品的形象，设计者们更开始注重产品的实用性与其环保性。人性化的设计总是被人们所接受，而人们也乐意去关注其产品并投资其中。产品形象设计的趋势也越来越设计化，贴合不同的消费者程度，给予人们更深层次的美学感受。

(一)什么是产品形象设计

产品的形象设计(Products Identity 简称PI)是服务于企业的整体形象设计，是以产品设计为核心，围绕着人对产品的需求，更大限度地适合人的个体与社会的需求而获得普遍的认同感，改变人们的生活方式，提高生活质量和水平。

1、内容

产品形象设计是为实现企业形象统一识别目标的具体表现。它是以产品设计为核心而展开的系统形象设计，塑造和传播企业形象，显示企业个性，创造品牌，赢利于激烈的市场竞争中。

2、作用

形成统一的感官形象和统一的社会形象，能够起到提升、塑造和传播企业形象的作用，强化企业的整体素质，造就品牌效应，在激烈的市场竞争赢利。

3、性质

产品的品质形象的统一性。产品在设计、开发、研制、流通、使用中形成统一的形象特质，是产品内在的品质形象与产品外在的视觉形象形成统一性的结果。

二、市场中产品形象设计的重要性

(一)产品形象设计的市场价值

产品形象在市场经济竞争中的价值主要表现为通过产品形象使企业或利益集团获取更高、更多的经济回报，使企业和利益集团的整体形象得到提高并不断扩大社会的影响力，从而占领更大的市场份额促进社会的发展。

(二)产品形象设计对消费者的影响

1、物质

产品形象设计不但可以使人们直观感受到产品的形象，还可以了解产品的作用，性能和功效。方便消费者购买和采纳。

2、精神

产品的形象美观可以提升消费者的购买欲望。不同层次的消费者追求的设计及美感的不同，对消费品的需求也不同，但产品的形象设计直接刺激消费者的感官神经，从而让消费者对产品进行主观选择。从精神或功能上获得了这一特定利益的满足。形象对于人们改善生活具有刺激作用，人们不只是从功能角度去选择产品，同时也会从形象角度去选择产品。因而，拥有某种产品品牌被看成是判断人们自身进步的标志，成为人们向外部世界展示自己的一个重要方面，因为他们需要展现他们所希望的某种风格形象。

三、产品形象设计对企业的影响

(一)经济利润

产品形象是建立在品牌信誉和价值的有效途径，是形成无形资产的重要因素。形象就是资产，它是操纵者，是精心营造的可兑换的商品。从产品形象所显现出自身的生命力，使企业的资产最大化。

产品形象的产品价值及社会财富符合相互的关系。从根本上说，形象法则完全是相互作用的，不可分割的。循环法则同时意味着挑战和机遇。就比较而言，从形象到价值到财富再回到形象的连续循环，赋予企业 “生命循环”概念新的含义。产品形象控制价值，价值产生财富，财富推动产品形象的提升。

(二)企业形象

产品形象是企业形象重要组成部分，是企业在特定的经营与竞争环境中，设计和塑造企业形象的有力手段，由此决定了其基本功能是通过各种传播方式和传播媒体，通过产品形象将企业存在的意义、经营思想、经营行为、经营特色与个性进行整体性、组织性、系统性的传达，以获得社会公众的认同、喜爱和支持，用良好企业形象的无形资产，创造更辉煌的经营业绩。

良好的产品形象有助于企业形象的建立。当企业显示出强烈的社会责任感，注重维护公众利益，为市场提供实用、便利、经济、安全、卫生的高品质的产品和服务时，便在市场上树立起了良好的企业形象，增强顾客对企业的美誉度和信任度。这种经验、感知、印象在顾客购买行为中，往往起着决定性和长期性的作用。

结束语

对于产品形象设计知识的储备还不是很完善，其涉猎广泛，是一种历史悠久博大精深的艺术形式，和自己实地考察的经验不足，尚未完全了解产品形象设计对市场和社会的作用。在今后的学习中，我将带着未解的问题去细心研究。

致谢

在完成毕业论文期间，感谢指导老师XXX对我论文的辅导和帮助。使我的论文大纲、结构等方面更加的严谨和完善。同时感谢同学们的支持与帮助。感谢我的父母对我细心呵护和培养，是他们的汗水促成今天的我。最后感谢江汉大学图书馆为我提供了查阅资料的好地方，十分感谢。

参考文献

[1] 马新宇.包装设计基础.上海远东出版社，20xx.1.[2] 张凌浩.产品形象的视觉设计.东南大学出版社，20xx.6.[3]【美】怀特(White，A.W.)著，黄文丽，文学武 译.上海人民美术出版社，20xx.1 [4]【美】.阿克曼著，王楠崇译.形象决定命运.中信出版社，20xx.8 [5] 李春晓.商业包装设计.20xx.4

[6]张春河 方芳.产品形象形成与线索理论的研究.中国时代经济，20xx.4

篇二十六：毕业设计总结

经过了两个月的时间，毕业设计已经结束。在这期间我也经历了很多困难和痛苦。拿到题目我就在网上查阅了大量的资料，也查阅了很多的相关书籍，找到了很多月毕业设计有关的内容，从中筛选了写比较贴近的内容。

用AT89C2051单片机来控制数字电子钟，采用单片机实现的电子钟具有成本低、开发周期短、易于实现和扩展的优点，本设计采用软件方法完成数字电子时钟的设计。该设计能够实现实时时间显示功能、定时报警功能、时间修改功能和定时功能。

通过这次的毕业设计，使我对单片机有了更深的认识，从理论和实践上都得到了很大的提高，所以这次任务的完成是我学到了很多东西。首先，丰富了自己的知识面，学到了以前没能学通的东西，具体了解了怎样去完成一个电路的设计：从流程图、用PROTEL画出电路图等一整套东西。从毕业设计中，学到了单片机AT89C2051的内部结构及其工作原理，了解了时钟电路和控制电路的工作原理，还有共阴极数码管的工作原理，巩固了C语言的使用能力，提高了自己动手的能力，学到了很多知识，并且提高了自己分析问题的能力。使自己在硬件设计方面树立了信心，为以后从事这方面的工作打好了基础，这也是这次毕业设计的最大收获。

在这些都搞得比较明白后就开始画设计流程图和电路图，最后用了很长时间才画出自己的电路图，给老师看后，在老师的帮助下，改正了几处有问题的地方。

这次的毕业设计总的来说还是很成功的，自己从中学到很多，也发现了不少问题，为自己以后的学习、进步打下了不错的基础。

篇二十七： 毕业设计总结

时光如水、生命如歌，回想昨日我还是一个悠闲漫步在校园的大一新生，今天我却已是马上要参与毕业答辩的离校毕业生了，回想在广厦求学的日子，我觉得这是我人生中很值得回味的记忆，现在马上要毕业了心中更多的还是不舍，但是说如果这毕业答辩要是过不了，我还真能留下来。要说这离校毕业设计对于每个大学生来说却是一门必修课程，在大学这一个求学阶段也只有一次也是最重要和最后的考验。虽然我也想很轻松的度过大学生活，但是我还是想挑战下自己，检验一下自己真正的实力和潜力，很好的去完成这次毕业设计，为美好的大学生活画上圆满的句号。

毕业设计跟我们平时上的基础课或者专业课不同，它是一个重要课题，要用到很多综合性的知识，最重要的是让学生体验一下做科学研究的整个过程。也是毕业最重要的一个过程，它最能把理论知识准确运用到实际当中的去，做好了它就是就是一份成功的毕业设计了。

随着答辩日子的到来，我的毕业设计也快接近了尾声了。经过几周的奋战我的毕业设计终于完成了。在我还没有做毕业设计以前觉得毕业设计只是对这几年来所学知识的单纯性的总结，但是通过这次做毕业设计发现自己的看法有点太片面和简单了。通过这次毕业设计的编制使我明白了自己原来的知识还是比较欠缺。自己要学习的东西还太多太多，以前总是觉得自己什么东西都会，什么东西都懂，有点眼高手低。通过这次毕业设计的收集编制等等，我才明白学习是一个长期积累的过程，在以后的工作和生活当中我们都应该不断的努力学习，努力的去提高自己知识和综合素质。

这次我选择的毕业设计课题是中心城区丹三路（规划一路至来薰路）道路工程的施工组织设计的编制。在毕业指导老师的细心指导和监督下，我不但按时完成了毕业设计所需的工作量，还对自己所做的课题内容有了更近一步的了解，这次毕业设计让我获得了从理论到实践的跨越。

在这一阶段里，从开始的确定课题，书写开题报告，到逐项编制施工组织设计，让我对自己从事的事业的专业知识有了更近一步的认识和理解。我的毕业设计的课题主要步骤是：1收集有关公路施工组织的资料。2熟悉图纸和相关工程施工方案，熟悉图纸是前提条件，只有把图纸熟悉透彻了才能在施工组织设计的时候避免一些不必要出现的错误问题。

在我完成了施工组织设计这一重要部分的内容后，我觉得自己就像又重新将自己曾经学习过的知识再次学习了一遍一样，对于工程施工组织设计的各个步骤的安排，又有了近一步的熟悉。在做毕业设计的过程中，每一步都是自己亲自了解制作的，虽然遇到的问题、难题也非常多，但在经过遇到问题、思索问题、解决问题的过程中，这一收获是最多的。以往没有在意到的问题，都在这一次的毕业设计中得意体现，这些都培养了我的细心、耐心和恒心。而且指导老师给予的指导更加让我受益良多，无论是理论工作上的编制，还是实际中毕业设计遇到的问题，老师都给我们做了详细的分析，也让我在编制各个施工组织步骤时更能理论结合实际，更合理地进行施工组织设计的编制。虽然自己从事的工作在土建施工岗位上，但是现在自己经过这次的毕业设计，也慢慢对市政专业的知识有了更多的了解与掌握了。我相信学海无涯，只要自己努力想学，这些知识对自己都是有帮助的。

在此我真心的感谢我的指导老师对我细心的指导，感谢韩文松老师给我的帮助。在设计过程中，我通过查阅大量有关资料，与同学交流经验和自学，并向老师请教等方式，使自己学到了不少知识，也经历了不少艰辛，但收获同样巨大。在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的能力，树立了对自己工作能力的信心，相信会对今后的学习工作生活有非常重要的影响。而且大大提高了动手的能力，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。在这次的施工组织设计过程中所学到的东西是这次毕业设计的最大收获和财富，我相信这会使我终身受益。

篇二十八： 毕业设计总结

毕业设计总结一：

毕业设计是我们作为学生在学习阶段的最后一个环节，是对所学基础知识和专业知识的一种综合应用，是一种综合的再学习、再提高的过程，这一过程对学生的学习能力和独立思考及工作能力也是一个培养，同时毕业设计也是一个重要的环节，是我们步入社会参与实际工作的一次极好的演示，也是对我们自学能力和解决问题能力的一次考验，是学校生活与社会生活间的过渡。

在完成毕业设计的这段时间里，我收获颇多，掌握了很多会计职业道德的知识，对我所学过的知识有所巩固和提高，让我对当今会计职业道德的现状有所了解。我明白了：

当今会计人员职业道德现状是不容忽视的，会计职业道德建设关乎会计工作的诚信与准确，关乎国家的利益、企业与个人的发展。所以加强会计人员的道德建设也是迫在眉睫。会计职业道德的树立并不单单是会计人员，而是需要社会、企业领导、负责人等等多方面的来共同配合，并且不断的追求崇高的会计职业道德观念。如果领导能够把好财务收支关口，公正明确地反映方方面面的利益关系，不。并且会计人员能树立强烈的法律意识，提高自身素质，不存私心，不怕打击报复，能自觉、大胆地同各种违规违纪行为作坚决斗争，用法律保护自己的利益。那么会计人员职业道德将会渐渐走出两难的境地，会计人员的诚信度也会渐渐的提高。这样会达到高的会计职业道德境界，造就出高尚的会计职业道德品质。只有努力加强会计职业道德建设，加强会计人员爱岗敬业、熟悉法规、依法办事、搞好服务和保密守信内容建设，才能在金融海啸到来前建立一个规范的会计工作秩序，营造良好的会计从业氛围。只有这样，才能通过准确可靠的会计经济数据，为国家、企业与个人抵御金融海啸风暴打好坚实的基础。

我想：我作为一个会计专业的学生，我要从现在开始养成良好的职业道德素质，秉承正确的理念服务社会，服务人民。对社会负责，对自己负责。热爱会计事业，把个人的理想同会计职业发展结合起来，培养吃苦耐劳，脚踏实地、精益求精的精神。精通专业知识与技能胜任会计工作，争做一个合格的职业人。在毕业设计的整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中另一大收益。我想这是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在会计领域有所作为。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

接下来，我还要完成毕业论文PPT演讲稿，在此更要感谢我的老师们，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业设计。在我的学业和毕业设计的调查研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的老师身上，我不仅学到了专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的老师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

毕业设计总结二：

大学三年就会在这最后的毕业设计总结划上一个圆满的句号.我曾经以为时间是一个不快不慢的东西，但现在我感到时间过的是多么的飞快，三年了，感觉就在一眨眼之间结束了我的大学生涯.毕业，最重要的一个过程，最能把理论知识运用到实践当中的过程就数毕业设计了.这也是我们从一个学生走向社会的一个转折.另一个生命历程的开始.毕业设计的两个月，我学到了很多，也成熟了很多.我现在将我的过程以及所学到的总结如下:

我选择的毕业设计题目是一个项目的工程量清单计价，是张家界的一个C3的别墅.工程概括……(以后补上)

我是在拿到毕业设计题目后的两天，我就参加了深圳茂尔盛工程咨询有限公司的应聘，过了一个星期，我就和另外五个同学到了这个公司工作，我们只能带着我们的毕业设计到深圳，一边工作，一边做毕业设计。时间非常的紧。

在这么的过程中，每一步都是自己亲自做过的，遇到的问题也非常多，在经过遇到问题，思索问题到解决问题的过程中，收获是最多的。以往没有注意到的问题，都在这一次的毕业设计中得以体现，这培养了我的细心，耐心和专心。

在算的过程中遇到的主要问题：

在算基础挖方的时候，我们就要考虑到基础放坡与不放坡的问题。我们的课题所设计的基础土质是二类坚土，在深度达到1.2米的时候，我们就要考虑放坡，并且要选择是人工挖土还是机械挖土，因为要选择放坡系数。基础算地基梁挖方的时候有一个问题是最值得注意的――就是它的挖方量并不直接等于梁的长宽高相乘再加上一个工作面的体积，而是要减去两个独立基础两边的放坡长度。这也就是说地基梁的挖方其实是一个梯形的体积。在砖石砌体结构时，外墙和内墙都要减去梁的高度，因为我们的项目是属于框架结构，墙体属于填充墙。我开始算的时候，没有考虑到这个问题，但到后面的计算，想到梁有一个高度，并且再看立面图的时候发现了这个问题，之后就把梁的高度减去了。钢筋和支模是最大的问题，因为施工图的钢筋表示方法是平法表示，所以我们要参照03G-101，钢筋在支坐处的锚固长度，和在中间的搭接长度，还有要分清钢筋的种类，直筋，弯筋，吊筋和箍筋等等形式.在算模板工程量的时候，要考虑到周转次数，和一些细节上的问题。

篇二十九： 毕业设计总结

随着毕业日子的到来，毕业设计也接近了尾声。经过几周的奋战我们小组的毕业设计终于完成了。在没有接受任务以前觉得毕业设计只是对这一年来所学知识的单纯总结，但是通过这次做毕业设计发现毕业设计不仅是对前面所学知识的一种检验，而且也是对自己能力的一种提高。

这次毕业设计要求制定一个公路质量安全监督实施方案，非常切合我们以后质监工作的实际，是一次非常好的演练机会。尽管我们对专业知识的掌握还不够透彻，我们仍然希望通过自己的努力完成设计并希望有所突破。下面就对我们这次设计的过程做个简单的小结：

第一，课题分析。在接到毕业设计题目后，我们小组成员认真翻阅了指导老师提供的资料，对课题进行了深刻的分析，并向老师请教了设计中的一些要点及难点。

第二，总体设计。在对课题进行仔细分析以后，小组组长概括出了这次设计的大体框架，并将设计划分成了若干模块，由小组成员分别完成。

第三，资料整理。小组成员在得到各自的任务后，通过书籍、互联网等途径积极查阅资料，并与其他小组进行资源共享，以达到最大的资源利用率及工作效率。

第四，课题实现。在资料准备充分后，大家开始着手论文的撰写，在组长的带领下，大家精诚协作、共同探讨，充分体现出了小组成员的团结精神。过程中，大家也越到不少问题，通过一起讨论、请教老师、以及翻阅资料等方式将问题一一解决。

第五，论文整理。在小组成员完成了各自的模块以后，组长将论文进行了整合，并整理成册。

我们这次的设计大体过程就是这样。在此，要感谢我们的指导老师李航老师对我们的悉心指导，给予了我们很大的帮助。通过这次的毕业设计，我们对公路工程质量安全监督的实施过程有了一定的了解，大家充分的将所学理论知识运用到了实践当中。我们通过查阅资料、跟其他小组探讨、以及请教老师等方式学到了不少东西，虽然经历了一些困难，但同样收获巨大。这次设计不仅提升了大家的业务能力，也加强了各组员的团队意识，对我们以后的工作有非常大的帮助。虽然这个方案做的还不够专业，但是在设计过程中所学到的东西是这次毕业设计的最大收获和财富，将使我们终身受益。

篇三十： 毕业设计总结

通过这次冲压模具课程设计，培养了综合运用所学知识的技能和解决技术问题的能力。进一步加深和拓宽大学期间所学的有关冲压模具方面的知识，同时，我还学到许多新的知识，基本养成了严肃认真和求实创新的工作作风和工作态度。

首先，做的是压力中心，刃口尺寸和冲裁力等的计算。我认识到对于计算要摆正心态，稳重、耐心、细心。这是是取得正确结果的必要条件。一开始在计算过程中，遇到过很多问题也走过很多弯路，曾经几度处于迷茫之中，甚至有过放弃的想法。

但在这时，是我的知道师和和朋友鼓励了我，指点了我，才顺利完成计算。

而后是根据计算结果选择模架，一个人的力量是有限的，一个人的知识也不是全面的，只有大家集思广益，才能更好的解决问题。在选择模架时，得到了多位师兄师姐的帮助，在他们的热心帮助下，才得以顺利完成。

最后，我觉得最难的是作图，需要我们根据所选的模架和计算结果，选择正确的结构并详细正确的在图纸上表现出来。在经过一周的努力和老师同学们的帮助指导下，尽可能的完善了图纸，也让我在这一过程中学到了好多在以前的学习中忽视的细节性的知识

致谢

本次的课程设计是在我的指导老师教授的悉心指导下完成的。从课题的开始到内容安排、工作开展，以及难点突破都是在张老师悉心教导

下进行的。其间，虽然老师有繁重的教学科研任务，但依旧从繁忙中抽出时间来为我讲解和指导，对我的课程设计帮助很大，使自己得到了锻炼和提高。

老师以他严谨的治学态度、广博的专业知识、敏锐的洞察力和丰富的实践经验给了我谆谆教诲和莫大启迪，使我能够顺利完成课程设计。

此外，我还要感谢课题组的其它老师和各位师兄师姐们，以及和我一起参加课程设计的同班同学。最后，我要衷心感谢我的父母、亲人，感谢所有支持和帮助我的老师，师兄师姐、同学和朋友，他们的关心、期盼、鼓励和支持，是我不断前进的动力。

在此向他们表示我最诚挚的谢意和祝福！

篇三十一： 毕业设计总结

历经三个多月奋斗，我的毕业设计终于要画上了一个圆满的句号，心中有成功的喜悦，也有一丝将要离开的悲伤；有豁然开朗、柳暗花明的惊喜，也有在不知不觉中发现天亮的疲倦。大学四年的成果终于出来了，虽然其中还有许多不成熟的想法，甚至是不符合实际的设计，但它是我从事本专业的第一个台阶，它也表明在老师的教导下，我的羽翼已渐丰满，从某种程度上说了代表了我从事本专业的能力，明天我将会拥有另一份属于自己的天空了。

我踏踏实实地走完了本次设计的全过程，从查找资料写开题报告、选线、结构部分设计，从说明书的编写到施工图的设计，直到现在写这份总结，这全过程给我一种最大的感受是设计的严肃性，设计是一项繁重而严肃的事情，它要求一丝不苟，它也要求实事求是，它还要求灵活创新，也许正因为这种。也许正因为这种灵活性和严肃性，使我在本次设计中受益匪浅，也使我明白了一个道理：理论在实践中被掌握，也在实践中成长。

自始至终，我都本着认真、负责、求实、创新的态度，并付出极大的热情，力求做得更好。从某种意义上说，计算机基本上就是设计工作的以后用来吃饭的“饭碗”，因此在设计中，充分利用了计算机功能：上网查阅本专业最新的资料和信息，使用AutoCAD、纬地道路等道路专业软件进行计算绘图，从而大大简便了设计过程，并学到了许多计算机知识。

思索通过本次设计，一方面使我开阔了视野，扩大了知识面，增加了很多在课堂上学不到的知识内容，拓宽了自己独立思考、分析、判断问题的能力，也锻炼了我在完成一个任务时和别人的协调、合作能力，还培养了自己的耐心和毅力，和遇到问题迎难而上的勇气。在短短的三个月内，我圆满的完成了设计任务书里的各项内容。同时通过这次设计，使我对本专业有了更加深入的认识，也使我对建筑这个行业有了更加明确的认识。

由于本人能力有限，时间仓促,本设计中不足之处，谢谢各位老师、同学批评指正,有待日后改正。

篇三十二： 毕业设计总结

紧张的毕业设计即将结束，心情一下好多，这么多年的学习生涯也要圆满的画上句号了。

虽然每学期都安排了实习过课程设计，但是仍然没有一次想这样的设计能与此相比，设计限定了时间，而且是一人一个课题要求更为严格，任务更加繁多、细致、要求更加严格、设计要求的独立性更加高。要我们充分利用在校期间所学的课程的专业知识理解、掌握忽然实际运用的灵活度。在对设计的态度上是认真的积极的。

通过近一个月的毕业设计，给我最深的感受就是我的设计思维得到了很大的锻炼与提高。作为一名设计人员要设计出有创意而功能齐全的铲品，就必须留心观察思考我们身边的每一个机械产品，只有这样感性认识丰富来人。才能使我们的设计思路具有创造性。为什么这样说呢?就拿我设计的钻夹具来说吧，先调研一些相关的资料问题，设计一个方案出来，使结构简单，并且造价低，通用性好等特点。做钻夹具是对我进入这个学校以来所学到的知识能力的考察，也是我应用这些只是能力的考查，我尽量的避免设计是的一些失误，由于本身知识方面的欠缺，失误也是在所难免的。

通过本次设计我学到的不仅仅是怎么样设计钻夹具这一方面的了解，也使我知道了设计夹具这方面的流程。同时，也明白了许多，曾经以为这些专业课里的只是没有什么实际意义，直到现在才明白了以前是多么无知，没有稳固的专业基础知识，给我这次毕业设计带来了很大的麻烦。不过不能就此气馁，要化遗憾为动力，通过自学的能力，来弥补曾经丢失的宝贵知识。这也是培养了自身的素养，从而更加容易的适应如今的科学发展的现代社会。培养了自身的综合能力，并且灵活的运用所学的知识。在此，也要特别感谢我的指导老师杨老师这段毕业设计的时间里，对我的细心指导，同时也要感谢同学们对我各方面的帮助。我觉得通过这次设计，让我了解了设计的整个流程，在设计，在设计过程中发现了自己的不足和不少的漏洞让我自己能够在以后加以改正在今后的工作中能够更好的发挥在学校学到得东西，在我能够在以后的工作中做的更好。

篇三十三： 毕业设计总结

我有幸参加了省教育厅在南京工程学院举办的中等职业学校 “数控技术应用”专业骨干教师省级培训。这次培训的组织形式非常有新意，使我们学习过程既紧张又愉快，让我们这批久离校园的中职教师重新体会了一次大学校园生活。通过近一个月的培训，我们均取得了数控技术应用专业培训结业证书，对于我们每位教师来说，这都是一次提高、一次借鉴、一次实践，使我深感收获巨大，受益终生。

一、培训工作组织严密，培训内容紧扣市场要求和教学实际

南京工程学院领导高度重视本次培训工作，对培训总体安排提出了明确要求，对培训内容等具体环节进行了精心指导。为了高效率、高质量地做好本次培训工作，他们在培训内容上紧紧抓住了学员的求知要求，抓住了当前数控专业的主流技术，安排最强的师资力量进行授课，受到了广大学员的好评，呈现出听课认真、讨论热烈的良好局面。数控技术应用专业设置了课程观介绍、数控机床、CAD/CAM技术、数控仿真技术、数控加工技术、数控加工工艺等模块，培训中积极联系相关的企业，为学员创造良好的考察学习条件。还安排学员去西门子公司，南京第一机床厂和德西数控机床厂实地考察，使学员了解我国当今数控技术发展状况。学员们一致反映，既开拓了视野，又较好地掌握了实用技术，为自己今后的教学奠定了坚实的基础。

二、聆听名师讲座，更新职教理念

在这次培训中，学校聘请了职教专家为学员做报告，他们以大量的信息，生动丰富的实例向我们讲授了中职学校的出路、中职专业课程改革方向等内容。通过学习，我们深刻认识到职业教育在我国现代化建设和市场经济建设中的重要战略地位，是我国正在进行的工业化和城镇化转型的基础，具有非常广阔的发展前景；坚定了献身职业教育事业的信念；通过学习，提高了我们的教育教学水平，进一步明确了职业教育必须坚持以“以能力为本位，以学生为中心，以就业为导向”的指导思想。在今后的教学中，我们要大力改革课程结构、革新教学方法、更新育人观念，把发展学生能力作为目标。作为中等职业学校，我们可以通过开

展课程改革，进一步优化课程结构和学生评价体系，同时要狠抓技能训练，要进一步加强校企合作。作为教师，我们要在技能教学中要大力推广行动导向的教学指导思想，改革传统教学方法，推广使用项目教学法、模块式教学法及仿真教学法等适合职教特点的教学方法，使学生真正学好一技之长，使我们的教学更贴近企业生产的环境，培养学生适应企业的能力，培养企业需要的人才。

三、领略名师风采、寻找自身差距、丰富教学内涵

为搞好本次中职骨干教师培训，学校精心设计培训课程，开设了中等职业教育教学的理论和应用课程，数控专业最新知识、前沿技术的理论课程和专业技能实训课程。每一场报告，每一次对话，都是思想的洗礼，头脑的风暴。在聆听与对话中，我感受了职业教育发展和改革的步伐，感受到了差距，激发了热情。专题讲座课上，教授们的妙语连珠引得在场的学员们不时陷入深思。老师们新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，使长期困扰我的中职生教学工作问题，茅塞顿开。大家通过广泛的交流，充分认识到职业教育之任重道远，课程改革之势在必行，同时充分领略到专业技术的前沿风采,探讨当前存在的诸多问题，也充分认识到了自身和所在学校在横向比较中所处的地位，存在的优势以及不足，为今后的发展指明了具体的方向。培训采取专题讲座、交流探讨、现场观摩、技能训练等多种形式集训。老师们渊博的知识、精湛的技能、严谨的治学态度，对科学矢志不渝的探究精神和忘我的奉献精神，深深感染了每一位学员，激励着我们抓紧时间努力学习。通过大师们的言传身教，基本了解了数控专业课程和教学改革的方向，树立起现代职业教育理念，了解了本专业教学法和现代教育技术手段，熟悉了本专业领域的新知识、新技能和关键技能，开拓了眼界，丰富了实践经验。

四、夯实专业基础、强化专业理论、提高专业技能

这次中职骨干教师培训，老师们为我们讲解了《数控机床》、《masterCAM自动编程技术》、《数控编程和加工技术》、《数控加工工艺》、《数控仿真应用技术》等专业理论课程，教授了数控车床、铣床及加工中心的工艺及编程和加工操作实践。通过学习，使我们进一步夯实专业了基础，强化了专业理论，提高了专业技能。通过学习我们提高了应用现代教育技术能力，教学水平有了长足的进步和提高。同时，通过学习我们进一步认识和了解了数控技术行业，学习了行

业的新知识、新规范，感知了行业发展的新方向，为我们今后研究改革中职学校数控技术类专业课程结构，准确定位中职培养目标、培养现代企业所需要的专门人才提供了重要的专业依据。我们也进一步明确了在信息技术飞速发展的21世纪，我们必须加强学习，追踪行业发展新方向，掌握行业新技术。否则，我们的知识就要落后，我们培养的学生就不能适应企业的要求。

五、参加企业实践、感知企业文化

按照培训计划，学校安排我们到西门子公司，南京第一机床厂和德西数控机床厂参加生产实践活动。在企业，我们学习企业发展状况，了解企业用工制度，体验企业管理，感受企业文化。我们深刻认识到：作为职业教师，我们既要给学生专业知识、专业技能，我们更要教学生如何做人，教学生脚踏实地做事，培养学生吃苦耐劳的精神。职业学校要与企业紧密结合，加强实习、加强校企联合，广泛开展订单培训等。在培养人才的过程中，要引入企业的管理观念，让我们的学生树立牢固的质量意识、安全意识和市场竞争意识，学生的技能培训要尽可能的结合真实的工厂生产作业环境，提高学生进入企业后的适应能力。回到工作岗位后，我们要将这些方法运用到学生的教育与培训中，培训学生的团队意识、合作能力、沟通能力、培养学生学会宽容、理解，学会牺牲与奉献。

篇三十四： 毕业设计总结

经过三年基础与专业知识的学习，培养了我独立做建筑结构设计的基本能力。在老师的指导和同学的帮助下，我成功地完成了这次的设计课题某综合楼的框架结构设计。

此课题设计历时约三个月，在这三个月中，我能根据设计进度的安排，紧密地和本组同学合作，按时按量的完成自己的设计任务。在毕设前期，我温习了《结构力学》、《钢筋混凝土》、《建筑结构抗震设计》等知识，并借阅了《抗震规范》、《混凝土规范》、《荷载规范》等规范。在毕设中期，我们通过所学的基本理论、专业知识和基本技能进行建筑、结构设计。在毕设后期，主要进行设计手稿的电脑输入，并得到建筑指导老师、结构指导老师和施工指导老师的审批和指正。

毕业设计是对三年专业知识的一次综合应用、扩充和深化，也是对我们理论运用于实际设计的一次锻炼。通过毕业设计，我不仅温习了以前在课堂上学习的专业知识，同时我也得到了老师和同学的帮助，学习和体会到了建筑结构设计的基本技能和思想。特别值得一提的是，我深深的认识到作为一个结构工程师，应该具备一种严谨的设计态度，本着建筑以人为本的思想，力求做到实用、经济、美观；在设计一幢建筑物的过程中，应该严格按照建筑规范的要求，同时也要考虑各个工种的协调和合作，特别是结构和建筑的交流，结构设计和施工的协调。这就要求一个结构工程师应该具备灵活的一面，不仅要抓住建筑结构设计的主要矛盾，同时也要全面地考虑一些细节和局部的设计。在毕业设计的过程中，我深深地认识到各种建筑规范和规定是建筑设计的灵魂，一定要好好把握。在以后的学习和工作中，要不断加强对建筑规范的学习和体会，有了这个根本，我们就不会犯工程上的低级错误，同时我们在处理工程问题时就有了更大的灵活性。

Xxxxx是一门古老而又现代的学科，在进行工程实践的过程中，我们应该立足经典的理论知识，在不断的工程实践积累中，勇于创新，扩大交流，不断形成我们的工程技术优势。现在我国正处于基础建设的高峰时期，作为一名新世纪的土木工程人员，我们应该立足本国的具体情况，充分利用我国的人力和物力优势，不断的加强对外工程技术交流与合作，在竞争激烈的国际市场中占据我们的一席之地。

“三个臭皮匠，顶个诸葛亮。”在繁忙紧张的工程实践中，作为一名工程技术人员，我们应该努力调动集体的积极性和创造力，充分挖掘团队的潜力，这样我们的工作才能以最高的效率来进行。在工程实践上，有很多问题应该发挥集体的智慧和力量，所以我们要重视团队作用的发挥。

“养兵千日，用兵一时。”在本次毕业设计中，我为能用上三年的学习成果而欣喜万分，同时我深深的感觉到了基础知识的重要性。在以前学习结构力学、钢筋混凝土结构、建筑结构抗震等专业课时，老是觉得所学的东西跟实践相差的太远，甚至觉得没什么用，这可能跟当时特别想学什么就马上能用有关。这种急功近利的思想使自己对一些专业课的学习有所放松，在毕业设计的过程中，我感觉到那些基础知识是相当重要的。在以后的学习生活中切不可急于求成而忽略了基础的夯实，对一门系统的科学，应该扎实的学习它的每一部分知识，充分利用各种实践环节，切实做到理论联系实践，学以致用。

同样，通过这次毕业设计，我也感觉到我们的课程设置方面的优势和不足。我们拥有相当一批非常优秀的结构和施工方面的老师，拥有一批相当勤奋的同学，在教和学的环节处理上，可以说是相当不错的。但话有说回来，我们在一些课程的设置上是不甚合理的。在本次框架结构设计中，我觉得知识涉及面最广的莫过于建筑结构抗震和钢筋混凝土结构，可是在我们的课程设置中，建筑结构抗震设计属于专业选修课，没有得到应有的重视，而且钢筋混凝土课程的课时安排比较紧张，有很多东西只能通过自学。希望以后的课程能够设置得更加合理，这样我们运用起来可能会更加自如。

大学函授毕业后，我将在自己的工作岗位上开始自己新的学习和生活，但毕业设计这段时间是我三年的工作、生活最充实得一段时间，我也初步掌握了建筑结构设计的基础知识。在以后的工作阶段，我将更加对基础知识的学习，继续扎实的学习土木工程的专业知识，争取早日成为一名优秀的结构工程师。在此再次感谢在这次毕业设计中支持和帮助我的老师和同学！

篇三十五：毕业设计总结

大学三年就会在这最后的毕业设计总结划上一个圆满的句号.我曾经以为时间是一个不快不慢的东西，但现在我感到时间过的是多么的飞快，三年了，感觉就在一眨眼之间结束了我的大学生涯.毕业，最重要的一个过程，最能把理论知识运用到实践当中的过程就数毕业设计了.这也是我们从一个学生走向社会的一个转折.另一个生命历程的开始.毕业设计的两个月，我学到了很多，也成熟了很多.我现在将我的过程以及所学到的总结如下:

我选择的毕业设计题目是一个项目的工程量清单计价，是张家界的一个C3的别墅.工程概括……(以后补上)

我是在拿到毕业设计题目后的两天，我就参加了深圳茂尔盛工程咨询有限公司的应聘，过了一个星期，我就和另外五个同学到了这个公司工作，我们只能带着我们的毕业设计到深圳，一边工作，一边做毕业设计。时间非常的紧。

我的毕业设计课题主要的步骤是:

1、收集资料，比如说:2024中南标，03G-101，湖南2024工程量计算规则;

2、熟悉图纸。熟悉图纸是计算工程量的前提条件，只有把图纸熟悉透彻了才能在计算工程量的时候避免很多的问题。

3、计算工程量。计算工程量包括以下几个部分：

a、土石方计算(基础计算)

b、基础垫层计算—基础主体混凝土计算—基础梁计算—基础砌体计算—基础回填—土方运输

c、填充墙工程量计算，分内墙和外墙。外墙按中心线计算，内墙按净长线计算

e、楼地面工程。按平方米计算。

f、屋面工程。

g、外墙装饰，按外墙装饰材料不同划分区域。内墙装饰，天棚装饰，柱、梁抹灰，屋面装饰

h、散水，天沟，暗沟，露台等零星工程计算

i、脚手架计算，模板计算，钢筋工程量计算

j、套工程量定额，做清单计价书

k、写编制依据整理文字等

篇三十六：毕业设计总结

在这么的过程中，每一步都是自己亲自做过的，遇到的问题也非常多，在经过遇到问题，思索问题到解决问题的过程中，收获是最多的。以往没有注意到的问题，都在这一次的毕业设计中得以体现，这培养了我的细心，耐心和专心。

在算的过程中遇到的主要问题：

在算基础挖方的时候，我们就要考虑到基础放坡与不放坡的问题。我们的课题所设计的基础土质是二类坚土，在深度达到1.2米的时候，我们就要考虑放坡，并且要选择是人工挖土还是机械挖土，因为要选择放坡系数。基础算地基梁挖方的时候有一个问题是最值得注意的——就是它的挖方量并不直接等于梁的长宽高相乘再加上一个工作面的体积，而是要减去两个独立基础两边的放坡长度。这也就是说地基梁的挖方其实是一个梯形的体积。在砖石砌体结构时，外墙和内墙都要减去梁的高度，因为我们的项目是属于框架结构，墙体属于填充墙。我开始算的时候，没有考虑到这个问题，但到后面的计算，想到梁有一个高度，并且再看立面图的时候发现了这个问题，之后就把梁的高度减去了。钢筋和支模是最大的问题，因为施工图的钢筋表示方法是平法表示，所以我们要参照03G-101，钢筋在支坐处的锚固长度，和在中间的搭接长度，还有要分清钢筋的种类，直筋，弯筋，吊筋和箍筋等等形式.在算模板工程量的时候，要考虑到周转次数，和一些细节上的问题，等。

篇三十七： 毕业设计总结

通过此次毕业设计，我不仅把知识融会贯通，而且丰富了大脑，同时在查找资料的过程中也了解了许多课外知识，开拓了视野，认识了将来室内设计的发展方向，使自己在专业知识方面和动手能力方面有了质的飞跃。

毕业设计是我作为一名学生即将完成学业的最后一次作业，他既是对学校所学知识的全面总结和综合应用，又为今后走向社会的实际操作应用铸就了一个良好开端，毕业设计是我对所学知识理论的检验与总结，能够培养和提高设计者独立分析和解决问题的能力；是我在校期间向学校所交的最后一份综和性作业，从老师的角度来说，指导做毕业设计是老师对学生所做的最后一次执手训练。其次，毕业设计的指导是老师检验其教学效果，改进教学方法，提高教学质量的绝好机会。

毕业的时间一天一天的临近，毕业设计也接近了尾声。在不断的努力下我的毕业设计终于完成了。在没有做毕业设计以前觉得毕业设计只是对这几年来所学知识的大概总结，但是真的面对毕业设计时发现自己的想法基本是错误的。毕业设计不仅是对前面所学知识的一种检验，而且也是对自己能力的一种提高。毕业设计使我明白了自己原来知识太理论化了，面对单独的课题的是感觉很茫然。自己要学习的东西还太多，以前老是觉得自己什么东西都会，什么东西都懂，有点眼高手低。通过这次毕业设计，我才明白学习是一个长期积累的过程，在以后的工作、生活中都应该不断的学习，努力提高自己知识和综合素质。

总之，不管学会的还是学不会的的确觉得困难比较多，真是万事开头难，不知道如何入手。最后终于做完了有种如释重负的感觉。此外，还得出一个结论：知识必须通过应用才能实现其价值！有些东西以为学会了，但真正到用的时候才发现是两回事，所以我认为只有到真正会用的时候才是真的学会了。

在此要感谢我们的指导老师张老师对我悉心的指导，感谢老师们给我的帮助。在设计过程中，我通过查阅大量有关资料，与同学交流经验和自学，并向老师请教等方式，使自己学到了不少知识，也经历了不少艰辛，但收获同样巨大。在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的能力，树立了对自己工作能力的信心，相信会对今后的学习工作生活有非常重要的影响。而且大大提高了动手的能力，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。虽然这个设计做的也不太好，但是在设计过程中所学到的东西是这次毕业设计的最大收获和财富，使我终身受益。

篇三十八： 毕业设计总结

要解决我国职业病的一系列问题，仅仅是加强立法还不够，更应该细化规则，不仅从行政法，还要从民法、地方法规、司法审查等多方面完善职业病防治制度，从程序上、诊断上、鉴定上、救济上给与完善而又灵活的措施，让职业病患者有法可依，有法必依，在权益受到侵害时，有合法的途径可以依靠。加强监控制度的执行，让制度保障、让救济落到实处，提高执法部门的人员素质与效率，完善鉴定体制。对企业除了实施行政管理外，应更多的结合经济手段，一方面提高他们的违法成本，另一方面抓紧对他们的宣传和监督，合法用工、科学用工才会产出更多的生产效率。多方面、多角度的运用社会力量，对职业病患者进行灵活管理，能够让患者在第一时间得到保护，得到救济，不至于产生更多的民生问题。此外，全民的普法意识，自我保护意识，建立职业病诊断信息分级公开制度，都有利于我国目前职业病高发率的控制和管理。

所以，从笔者角度而言，希望还是能更多的借鉴、揉和国外在职业病管理方面成功的做法，仔细研究香港地区的职业病防治规定，最终能够走出具有自己特色，又能符合我们国情的一条职业病防治道路！

篇三十九： 毕业设计总结

生活总是让人充满惊喜，时间让人们变得更加注重自身的品味，人们开始以各种各样的服饰来装饰自己，因此出现了不同款式各种风格的服装，让人们的生活变得多彩多姿，细细品味，会发现生活其实很美好。

本牛仔系列服装采用宽松的剪裁方法，及休闲又舒适，在设计上采用了蕾丝的拼接，力求在简单舒适休闲的的款式中用细节设计来展现女性柔美的一面。运用褶皱、拼接和蕾丝的结合来体现服装的层次感和空间感。通过对面料的加工和服装工艺的加工，使服装产生了褶皱的艺术效果，增加了对设计、面料、工艺、质感的综合掌握以及对设计技巧的一种感悟。

论文结合了服装设计和女装制作等的理论知识和搜集的资料，结合20xx春夏休闲女装的流行趋势，在面料选择、色彩搭配和款式上与个性结合，加上休闲元素，充分展现牛仔风格特点。

关键词:牛仔 褶皱 风格 蕾丝 休闲 时尚 女性

一、序言

服装是现代社会人类生活中不可缺少的一部分，标志着人类文明。服装能保护人体，维持人体的热平衡，以适应气候变化的影响。服装设计是科学技术和艺术的搭配焦点，涉及到美学、文化学、心理学、材料学、工程学、市场学，色彩学等要素。“设计”指的是计划、构思，设想、建立方案，也含意象、作图、制型的意思。”服装设计过程“即根据设计对象的要求进行构思，并绘制出效果图、平面图，再根据图纸进行制作，达到完成设计的全过程”。

运用各种服装知识、剪裁，及缝纫技巧等，考虑艺术及经济等因素，再加上设计者的学识及个人主观观点，设计出实用、美观，及合乎穿者的衣服，使穿者充分显示本身的优点并隐藏其缺点，衬托出穿者的个性，设计者除对经济、文化、社会、穿者生理与心理及时尚有综合性之了解外，最重要的是要把握设计的原则。设计原则是说明如何使用设计要素的一些准则，乃经过多年经验、分析，及研究的结果，也就是美的原则在服装上的应用。

服装设计是一个艺术创作的过程，是艺术构思与艺术表达的统一体。设计师一般先有一个构思和设想，然后收集资料，确定设计方案。其方案主要内容包括：服装整体风格、主题、造型、色彩、面料、服饰品的配套设计等。同时对内结构设计、尺寸确定以及具体的裁剪缝制和加工工艺等等也要进行周密严谨的考虑，以确保最终完成的作品能够充分体现最初的设计意图。绘制服装效果图是表达设计构思的重要手段，因此服装设计者需要有良好的美术基础，通过各种绘画手法来体现人体的着装效果。服装效果图被看作是衡量服装设计师创作能力、设计水平和艺术修养的重要标志，越来越多地引起设计者的普遍关注和重视。

写此篇论文时，经过了很多的思想纠结，以及查阅许多资料，最终才有了写作的思路，可以说是困难重重。但是，我从没想过要放弃，“坚持”一贯是我的风格，就像我写作这篇论文所说明的服装风格一样。本系列是牛仔风格的女装，在设计上采用褶皱处理和蕾丝的搭配，充分体现当下时尚女性的品味，加上合理的剪裁，不缺细节的精美，使整套服装给人一种美的感受。论文主要阐述了服装设计的意义和制作过程中说体会到的方法，对我来说，意义很大。

篇四十：毕业设计总结

这次毕业设计，让我受益良多，下面谈谈我的体会，作为项目组长的我，不仅在此项目中学到了技能，更重要的是学到一种团队精神，一种分享收获的喜悦，一个小组一个团队要有统一的目标，统一的意见，和一个优秀的领导人，这样才能更有效的完成我们前进中遇到的难题和困难。从学校走向社会，首要面临的问题便是角色转换的问题。从一个学生转化为一个单位人，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。学生时代只是单纯的学习知识，而社会实践则意味着继续学习，并将知识应用于实践，学生时代可以自己选择交往的对象，而社会人则更多地被他人所选择。诸此种种的差异。不胜枚举。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，而是必须在实际的`工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

还记得实训一开始我就比较高兴和兴奋因为自己可以利用自己所学的知识做自己想做的事情，开发一个自己喜欢的项目BLOG系统设计，于是找了几个有相同爱好的朋友一起组成小组开始了我们的毕业设计，我便接受了组长职位，我们商量了之后，选择了《个人资源主题网站设计与实现》在我的提议下我们选择了设计《BLOG系统设计》来作为我们的毕业实训项目，作为我们小组我们当然想如何在项目小组中脱颖而出成为一支优秀小组，这其中非常重要的一点就是我们必须统一目标。所以一开始我们组就统一了目标制定了一个详细的计划出来，在短短的5周25天时间里将项目分解，和组员自身掌握知识的情况做了统计调查之后，由大家商量和推荐任务负责人，分配了每个组员的工作，每个组员有了自己的目标，队员做起来就比较有目的，要不这样最后也只能剩下几个人在做。造成资源的浪费和不能充分利用，所以通过一天的时间分配好每个人的目标进度，和具体计划完成的时间。在确保工程质量的同时，把握工程的进度十分重要，并要及时的和老师沟通联系。得到老师的帮助是完成这次任务的一个重要保证，下面是我此次项目的具体安排:

时间安排：

将选题确定下来，并将项目分为：页面设计.功能设计.与数据库连接3大版块。（1 天）

根据毕业选题，写出《项目策划立项书》《需求分析说明书》《详细设计说明书》《程序编码》人均一份。（5 天）

收集网站资源，如所需的图片和程序相关资料（2 天)

完成BLOG系统的整体设计筐架。（10天）

将前台功能和后台数据库处理连接。（3 天）

测试BLOG系统的功能和软件在运行中的BUG。（2 天）

工作进程：

篇四十一：毕业设计总结

时光荏苒，青春行走在时间的河岸，渐行渐远。初夏又至，七月的脚步越来越近，转眼四年的大学生活即将结束，又要开始新的征程。在这里，我度过了人生青春纯真的四年，忘怀的四年，这将成为我人生美好的回忆。

XX年9月，刚入校的自己还是个不谙世事的懵懂少年，现如今已经改变了许多，变得坚强自信。记得我踏入校园里的第一刻，心里感到一阵阵的失落，想想自己将在这里度过自己的大学生活，不免感到一丝失望。在随后的几天中，我努力做着调整。我安慰自己，能够来到这里上学，这也算是冥冥中的注定吧 我也知道“既来之，则安之”的道理，因此我决定从此要珍惜我的大学生活，珍惜每分每秒，还要在以后的时光中爱上我的母校。事实证明，在这四年的大学生活中，我也正努力实践着它。

这四年中，学校中的许多教授与老师孜孜不倦的教诲着我们，把知识的火炬传递给我们，为我将来的工作打下了基础。他们是一盏明灯，指引着我未来前行的方向。

在这里，认识了来自五湖四海的大学同学。大家聚到这里，也是一种缘份。四年同窗，相儒以沫，岂是几个字能将它们一一叙来。友情是财富，在我今后的几十年中，它将伴随着我，直至我生命的尽头。

篇四十二： 毕业设计总结

为了保证毕业设计的质量，规范毕业设计的写作格式，我系作了统一规定，要求各专业毕业生在指导教师的指导下，按规定时间先后完成资料收集、设计开题报告、论文大纲、初稿修改和最后定稿，并要求毕业论文应包含如下要素：封面、内容摘要、关键词、目录、正文、参考文献，各阶段工作成果等附表，定稿后按论文的规范格式打印成册上交系上。

通过广大师生的努力，本届毕业生的毕业设计格式规范、内容充实、质量较高，部分论文具有现实意义。我系一直坚持严格把握毕业论文质量关，经过各论文指导老师评议，选出 13 名同学的毕业论文作为优秀毕业设计，进行本届毕业设计答辩。

答辩及其评分工作如下：

一、提前做好毕业设计工作计划，对毕业设计教学管理工作做好安排。

在总结前几次毕业设计工作经验的基础上，我系进一步强调抓好毕业设计工作的重要性，使指导教师和学生提高质量意识，强化严肃的科学研究作风，为了争取主动，使本次毕业设计上档次，提高质量，我们提早 准备，早在XX年11月份，我系就有关毕业设计选题，指导老师安排，毕业设计写作及辅导程序等问题制订了较为详细的计划。要求指导教师在具体指导过程中要积极认真，严把学生论文的每一个环节，同时在每一个撰写环节上给予学生详细耐心的指导，重在给以方法指导，锻炼学生的发现问题、分析问题、针对问题进行科研的能力以及论文撰写技巧。

二、加强毕业设计撰写和指导的每一个环节，严格把关，毕业设计各环节的组织与实施较好

1、我系周萍、陶丽老师就毕业设计选题及对写作程序、规范、要求作了相当细致的工作。学生确立选题后，马上组织辅导老师与学生见面，要求和指导老师就毕业设计选题与学生进行交流，提出自己的意见供学生参考。

2、严格按照毕业设计计划程序组织辅导。依据论文写作规范，我系专门组织指导教师和学生共同学习论文写作格式要求，学生和指导教师在写作和指导中高度重视，收到了较好的效果。要求学生确定写作大纲与老师交流，初稿、二稿及事后定稿等环节指导老师必须进行具体指导，提出书面意见，确保毕业设计写作质量。

三、公正评审，力求毕业设计评审公正合理，能反映学生实际水平

本次毕业设计工作取得了较好的效果，在本届毕业生中，256位同学均顺利通过答辩，其中优秀毕业设计13篇，基本上客观地反映了本届毕业生毕业设计的实际情况。

四、取得的成绩与存在的问题

与去年相比，今年毕业设计工作一是加强了指导过程要求，进一步强调实际指导，注重效果,重在使学生学会如何进行科研和论文写作;二是加强了对学生的要求，指导学生不得抄袭别人的毕业设计，从一开始就通知指导教师，在这方面对学生从严要求，使学生养成良好的科研作风;在肯定成绩的同时，我们亦发现本次毕业设计工作中的一些不足，主要体现在：

1、指导教师工作繁忙，影响指导效果。

2、个别指导老师未能完全按照要求进行操作，如审题把关不严，与学生交流不够。

总的来说我系的毕业论文指导工作是认真努力的，各位指导教师对待工作是严肃的，作风是踏实的。总之，经过这次毕业设计指导，为我们今后做这项工作积累了经验，也吸取了教训。我相信，经过全系教师的共同努力，我们会把这项工作做得越来越好。

篇四十三： 毕业设计总结

为期5周的产品设计课程结束了，在这个课程当中我们学习到了许多东西，在课堂上老师给我们诠释了一个全新的产品设计概念，定好自己的课题题目，接下来往自己的题目去调查和探究

我们通过查找大量资料，请教老师，以及不懈的努力，不仅培养了独立思考、动手操作的能力，在各种其它能力上也都有了提高。更重要的是，在思维导图课上，我们学会了很多学习的方法。而这是日后最实用的，真的是受益匪浅。要面对社会的挑战，只有不断的学习、实践，再学习、再实践。

在这次设计过程中，体现出自己单独设计产品的能力以及综合运用知识的能力，体会了学以致用、突出自己劳动成果的喜悦心情，从中发现自己平时学习的不足和薄弱环节，从而加以弥补玩具。

在设计课程中，老师叫我们画出自己的方案草图，在制定方案的时候我们首先考虑产品的创新，其次是使用人群和产品的实用性等等。最后画出自己满意的草图给老师查看，在这期间我们不仅学习到了自己的设计不足的原因及常见的错误，同时也学到了其他同学的优缺点，可以弥补以后同样的错误。

在设计过程中，我通过查阅大量有关资料，与同学交流经验和自学，并向

老师请教等方式，使自己学到了不少知识，也经历了不少艰辛，但收获同样巨大。在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的能力，树立了对自己工作能力的信心，相信会对今后的学习工作生活有非常重要的影响。而且大大提高了动手的能力，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。虽然这个设计做的也不太好，但是在设计过程中所学到的东西是这次课程设计的最大收获和财富，使我终身受益。总之，不管学会的还是学不会的的确觉得困难比较多，真是万事开头难，不知道如何入手。最后终于做完了有种如释重负的感觉。此外，还得出一个结论：知识必须通过应用才能实现其价值！有些东西以为学会了，但真正到用的时候才发现是两回事，所以我认为只有到真正会用的时候才是真的学会了

最后，我要感谢张老师的认真指导！

篇四十四： 毕业设计总结

1市政道路桥梁工程项目管理概述

市政道路桥梁项目施工过程的管理是指，在城市建设过程中，对诸如城市给排水工程、城市道路、桥梁工程等不可缺少的施工工程进行的管理工作，是一种协调施工组织设计与施工现场控制关系的管理工作。市政道路桥梁的项目工程施工管理工作水平不仅影响了施工的进度，还直接影响了工程的质量。根据市政道路桥梁工程项目的自身的特点，其施工环境、施工地域、施工工艺等的不同，项目管理的侧重点不同，加之，市政道路桥梁工程往往牵涉面广、涉及部门多、工期要求紧、施工难度大等特点，市政道路桥梁施工管理的内容大致可以分为施工工艺的管理、施工工期的管理、施工财务管理、施工质量控制管理、施工投资管理等几个方面，在分析市政道路桥梁工程项目施工管理中，也将围绕这几个方面的内容展开。

2市政道路桥梁工程项目施工管理的影响因素

2.1施工人员的综合素质不高

随着建筑行业施工技术的进步，机械化、自动化已开始广泛应用于建筑业的各个方面，新的节能材料也大规模的使用，市政道路桥梁的建设工艺也跟着时代的步伐不断地创新发展，这就对施工工作人员和工程的管理人员提出了更高的要求，一方面，要求施工人员熟练掌握市政道路桥梁的施工工艺，以及对机械设备的熟练使用;另一方面，要求市政道路桥梁工程管理人员协调各个部门的关系，协调好施工部门对机械设备的使用以及维护、检修，同时还要对施工人员加强监督。但是在实际建设的过程中，大部分施工单位中的施工人员不能熟练掌握现代化施工工艺，对机械设备的操作缺乏科学性，影响了施工工程的质量，管理人员缺乏专业的水平，不能充分协调各个部门的关系，造成工程延长工期，不能按照合同规定的期限完成，不仅为城市居民的生活带来不便，还增加建设成本。

2.2施工单位管理体系的不完善和制度上的缺陷

市政道路桥梁施工管理过程中的问题主要包括以下几个方面：首先，施工前的准备工作不足。一方面，市政道路桥梁的建设通常涉及的范围比较广泛，在施工前要充分考虑各方面的因素，如该路段的车流量、人流量、对交通的影响以及附近建筑的布局和政府的政策等等因素，但是，设计师往往只针对个别因素进行考察，缺乏全局性、长远性的考虑，造成施工过程中管理的复杂性和资源的浪费，例如郑州某路段的快速公交工程，在运行几年后由于建设地铁的需要，予以拆除，造成人力、物力、财力等资源的巨大浪费。另一方面，在原材料的管理上不科学，一是招标过程存在“暗箱操作”导致采购的材料不符合标准，二是对采购的原材料不分类进行管理，进而在成整个工程的质量问题。其次，监督管理制度的缺陷。有效的监督是管理制度执行力的保障，而很多市政道路桥梁施工的管理缺乏监督管理制度，没有第三方监理单位，或者监理是自身单位，这就为施工的质量埋下了安全隐患。再次，财务管理的不足。财务管理是市政道路桥梁施工管理的重要组成部分，合理的编制预算，不仅能有效的降低工程成本，避免资源浪费，还能控制工程的工期，而实际中，施工单位缺乏财务管理制度，财务管理混论，对分阶段的工程没有编制预算，缺乏对突发状况的应变能力，甚至造成资金链断裂，给工程的管理工作带来严重的困难;最后，安全管理意识薄弱。安全管理是施工管理的重要原则之一，它强调安全生产、安全施工，但是在市政道路桥梁实际的施工过程中，仍然存在众多的安全事故，主要是由于施工人员和管理人员的安全意识薄弱，管理不到位或管理不科学，施工单位的安全预算经费投入不足也是引起安全事故的重要原因之一。

3加强市政道路桥梁工程项目施工管理工作的策略

3.1加强人员的管理，提高施工人员和管理人员的综合素质

一方面，应该科学、合理、有序、高效的做到人员的配置管理，建立岗位责任制，使人员各司其职，各司其责，明确不同岗位人员的权利与责任，保证施工管理的正常有效运转。另一方面，加强对施工人员和管理人员的培训工作，提高施工人员对新技术、新材料的使用技能，提高管理人员的专业技能，进而提高管理水平，保证工程的综合质量。

3.2建立有效的监督机制，加强质量控制管理工作

市政道路桥梁工程的质量控制是施工监督管理的重要内容。一是要根据不同的施工阶段设置合理的质量控制关键点，如原材料质量的控制管理等;二是要建立完善质量检测制度，对关键点进行严格的监控并跟跟踪反馈，防止偷工减料，以次充好等问题的出现，一旦发现问题，及时解决;三是，要加强监督，将质量控制管理工作列入绩效考核中，保证施工中质量控制工作的有效性。

3.3合理安排预算，加强投资管理

市政道路桥梁工程往往投资相对大，属于基础建设，这就要求我们要加强财务管理工作，科学的编制财务预算，根据合同的要求，编制工程分阶段的预算，控制投资成本，保证施工过程中的资金流。此外，还要根据可能遇到的突发状况编制应急预案，例如，雨季可能会延长施工的工期、机械设备折旧、故障等因素，提高应急管理水平。

3.4加强施工前的准备管理工作

施工前的对施工场地的实地考察是整个建筑工程的质量的基础，因此，一是要加强施工前的监督管理工作，使在考察时充分考虑到施工地段的地质、人流量等实际问题，世纪初合理的方案。二是要对市政道路桥梁施工的文件、政策要了解清楚，对所使用到的机械设备做好检查维护管理，合格后才能进入场地进行施工。

4结语

总之，市政道路桥梁项目工程不仅关系人民的生命财产安全，还影响着城市化的发展。因此施工企业必须提高施工管理水平，加强安全意识，引进先进的管理模式，建立完善的管理体系和监督体系，并结合先进的施工工艺和技术，确保施工的各项工作顺利进展，切实有效的提高市政道路桥梁项目工程的质量，以方便人们的出行，满足城市建设的需要。

篇四十五： 毕业设计总结

本人在工作五年后有幸能重回校园，重新感受校园的生活，因此，非常珍惜在苏州大学王健法学院度过的学习时间。从论文的选题到定题，从初稿到定稿，经过半年多时间的不懈学习和努力，我的终于得以完成，这也意味着我在苏州大学硕士研究生的学习即将结束。回首这半年以来收集、整理、思索、修改直至最终完成的过程，我得到许多的关怀和帮助。在此，我将特别感谢艾永明老师，艾老师学识渊博，平易近人，如恩师又像朋友，在百忙中不厌其烦的指导和教诲，所提的修改意见总是精辟而又独到。督促我不断修改完善，在这里表示深深敬意！

时光荏苒，光阴似箭，我在苏州大学两年多的求学路即将告一段落，这里每一堂课、每一位恩师，一草一木都深深的印在我的脑海中，我相信在苏州大学王健法学院所学到的一切将让我受益终身！

最后，谨向在苏州大学学习和生活过程中所有关心、支持、帮助过我的老师、同学、家人和朋友们致以最诚挚的谢意！

篇四十六：毕业设计总结

随着毕业日子的到来，毕业设计也接近了尾声，毕业设计总结。经过几周的奋战我的毕业设计终于完成了。在没有做毕业设计以前觉得毕业设计只是对这几年来所学知识的单纯总结，但是通过这次做毕业设计发现自己的看法有点太片面。毕业设计不仅是对前面所学知识的一种检验，而且也是对自己能力的一种提高。通过这次毕业设计使我明白了自己原来知识还比较欠缺。自己要学习的东西还太多，以前老是觉得自己什么东西都会，什么东西都懂，有点眼高手低。通过这次毕业设计，我才明白学习是一个长期积累的过程，在以后的工作、生活中都应该不断的学习，努力提高自己知识和综合素质。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

我的心得也就这么多了，总之，不管学会的还是学不会的的确觉得困难比较多，真是万事开头难，不知道如何入手。最后终于做完了有种如释重负的感觉。此外，还得出一个结论：知识必须通过应用才能实现其价值!有些东西以为学会了，但真正到用的时候才发现是两回事，所以我认为只有到真正会用的时候才是真的学会了。

在此要感谢我的指导老师\*\*对我悉心的指导，感谢老师给我的帮助。在设计过程中，我通过查阅大量有关资料，与同学交流经验和自学，并向老师请教等方式，使自己学到了不少知识，也经历了不少艰辛，但收获同样巨大。在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的能力，树立了对自己工作能力的信心，相信会对今后的学习工作生活有非常重要的影响。而且大大提高了动手的能力，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。虽然这个设计做的也不太好，但是在设计过程中所学到的东西是这次毕业设计的最大收获和财富，使我终身受益。推荐阅读：大学三年就会在这最后的毕业设计总结划上一个圆满的句号.我曾经以为时间是一个不快不慢的东西,但现在我感到时间过的是多么的飞快,三年了,感觉就在一眨眼之间结束了我的大学生涯.毕业,最重要的一个过程,最能把理论知识运用到实践当中的过程就数毕业设计了.这也是我们从一个学生走向社会的一个转折.另一个生命历程的开始.毕业…

大学三年就会在这最后的毕业设计总结划上一个圆满的句号.我曾经以为时间是一个不快不慢的东西,但现在我感到时间过的是多么的飞快,三年了,感觉就在一眨眼之间结束了我的大学生涯.毕业,最重要的一个过程,最能把理论知识运用到实践当中的过程就数毕业设计了.这也是我们从一个学生走向社会的一个转折.另一个生命历程的开始.毕业设计的两个月,我学到了很多,也成熟了很多.我现在将我的过程以及所学到的总结如下:

我选择的毕业设计题目是一个项目的工程量清单计价,是张家界的一个C3的别墅.工程概括……(以后补上)

我是在拿到毕业设计题目后的两天，我就参加了深圳茂尔盛工程咨询有限公司的应聘，过了一个星期，我就和另外五个同学到了这个公司工作，我们只能带着我们的毕业设计到深圳，一边工作，一边做毕业设计，工作总结《毕业设计总结》。时间非常的紧。

我的毕业设计课题主要的步骤是:

1、收集资料,比如说:20xx中南标,03G-101,湖南20xx工程量计算规则;

2、熟悉图纸。熟悉图纸是计算工程量的前提条件，只有把图纸熟悉透彻了才能在计算工程量的时候避免很多的问题。

3、计算工程量。计算工程量包括以下几个部分：

a、土石方计算(基础计算)

b、基础垫层计算―基础主体混凝土计算―基础梁计算―基础砌体计算―基础回填―土方运输

c、填充墙工程量计算，分内墙和外墙。外墙按中心线计算，内墙按净长线计算

e、楼地面工程。按平方米计算。

f、屋面工程。

g、外墙装饰，按外墙装饰材料不同划分区域。内墙装饰，天棚装饰，柱、梁抹灰，屋面装饰

h、散水，天沟，暗沟，露台等零星工程计算

i、脚手架计算，模板计算，钢筋工程量计算

j、套工程量定额，做清单计价书

k、写编制依据整理文字等

l、毕业设计结束

在这么的过程中，每一步都是自己亲自做过的，遇到的问题也非常多，在经过遇到问题，思索问题到解决问题的过程中，收获是最多的。以往没有注意到的问题，都在这一次的毕业设计中得以体现，这培养了我的细心，耐心和专心。

篇四十七：毕业设计总结

毕业设计总结

作为项目组长的我，不仅在此项目中学到了技能，更重要的是学到一种团队精神，一种分享收获的喜悦，一个小组一个团队要有统一的目标，统一的意见，和一个优秀的领导人，这样才能更有效的完成我们前进中遇到的难题和困难。从学校走向社会，首要面临的问题便是角色转换的问题。从一个学生转化为一个单位人，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。学生时代只是单纯的学习知识，而社会实践则意味着继续学习，并将知识应用于实践，学生时代可以自己选择交往的对象，而社会人则更多地被他人所选择。诸此种种的差异。不胜枚举。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，而是必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

还记得实训一开始我就比较高兴和兴奋因为自己可以利用自己所学的知识做自己想做的事情，开发一个自己喜欢的项目BLOG系统设计，于是找了几个有相同爱好的.朋友一起组成小组开始了我们的毕业设计，我便接受了组长职位，我们商量了之后，选择了《个人资源主题网站设计与实现》在我的提议下我们选择了设计《BLOG系统设计》来作为我们的毕业实训项目，作为我们小组我们当然想如何在项目小组中脱颖而出成为一支优秀小组，这其中非常重要的一点就是我们必须统一目标。所以一开始我们组就统一了目标制定了一个详细的计划出来，在短短的5周25天时间里将项目分解，和组员自身掌握知识的情况做了统计调查之后，由大家商量和推荐任务负责人。分配了每个组员的工作，每个组员有了自己的目标，队员做起来就比较有目的，要不这样最后也只能剩下几个人在做。造成资源的浪费和不能充分利用，所以通过一天的时间分配好每个人的目标进度，和具体计划完成的时间。在确保工程质量的同时，把握工程的进度十分重要，并要及时的和老师沟通联系。得到老师的帮助是完成这次任务的一个重要保证，下面是我此次项目的具体安排：

时间安排：

将选题确定下来，并将项目分为：页面设计。功能设计。与数据库连接3大版块。

根据毕业选题，写出《项目策划立项书》《需求分析说明书》《详细设计说明书》《程序编码》人均一份。

收集网站资源，如所需的图片和程序相关资料。

完成BLOG系统的整体设计筐架。

将前台功能和后台数据库处理连接。

测试BLOG系统的功能和软件在运行中的BUG。

工作进程：

在项目制作中难免会有时间安排上的冲突所以我决定留出多余的2天时间来弥补这个问题，同时事实也证明了我的判断是正确的。这次其中有组员因为在找工作，所以公司让他去面试，这样就占用了我们事先安排的时间，所以这次在出现特殊情况下，我们也保证了项目的整体进度，确保质量的基础和按期完成工作是十分重要的，如何才能按工作进度完成工作，而又能减少加班加点是在项目中时时都要考虑的问题。工程进度太赶，加班加点的工作容易造成队员疲劳作业而影响工作质量；进度太慢，又会影响完成时间。所以要做合理的工作分配。

在我们小组中，每个成员都有其善长的一方面，有善长技术的，也有十分细心善长测试的和熟悉页面设计的。

所以在完成这个项目的进度过程中，遇到的困难都能及时的解决也同时感谢老师的热心帮助。本BLOG系统网站采用SQL Server数据库。我们通过导入，或者手工输入等方式将数据录入数据库中。数据在数据库中一表的方式存放，数据项之间存在约束关系，而多个数据表之间以某种方式联系在一起，这就形成了基于表间关系的关系性数据库。关系型数据库，以用户定义的某种方式组织和维护数据，便于数据的管理，完整性检测，提供快速有效的信息检索和查询更改等等。ASP.Net可完全利用。Net架构的强大，安全，高效的平台特性。ASP。Net是运行在服务器后端编译后的普通语言运行时代码，运行时早绑定（Early Binding），即时编译，本地优化，缓存服务，零安装配置，基于运行时代码受管与验证的安全机制等都为ASP。Net带来卓越的性能。

篇四十八： 毕业设计总结

毕业设计已经落幕了，在这段日子里我真的是感触颇深，受益匪浅!它让我学到了独一无二的东西，让我学会了学习，让我看到了自我的潜力，让我变得自信起来！!

回想这近一个月的辛苦日子，我的感觉是既苦又甜的。在做毕业设计之前，我并没有学习过JSP编程，之所以选取了这个课题，就是想在大学这最后一个阶段里学点对自我有用的知识，我当时能够说是雄心壮志，很有信心能做好这个课题。这学期很早就来到学校，准备毕业设计的事情，可事情并没有我想得那么简单，一开始配个什么开发环境，就搞得我头晕，想问别人，用词都不专业，所以就不敢问，就一天没完没了的在网上查资料，看别人是怎样弄的……此刻想起来，一个如此简单的问题，我却弄了个半天，真的是有点蠢！也难怪被别人笑……

出师不利，我的信心少了一半，再加上时间还早，毕业设计的事情我就暂时放下了。这一放可不得了，一下就放了近两个月，中途也曾着急过，想试着去问问谁，该如何开始我的毕业设计，可我并没有得到我想要得答案，都说不急不急，时间还早!好，没有办法，看书看不懂，又没人指教，我真的是心有余而力不足!就这样，我就带着这种时而急躁时而无奈的情绪，昏昏谔谔地度过了两个月。

最后一个月了，一向被动的我们最后打电话给了我们的指导老师，见了老师，我才明白了事情的严重性……一出办公室的大门，我就感觉头上有一片乌云笼罩着，当时的我真的有点不知所措，以前存在的侥幸心理此刻看来根本是不可能的，“自力更生，丰衣食足”，我�F在才真正的明白了�@句�的真�B，原�硪磺卸嫉每孔晕�！!

当时的情绪是沉重的，虽然老师分了一个比较简单的模块给我做，可对于我这个JSP编程的初学者却是不易的，所有的一切我心里一点谱儿都没有，一切都还是个未知数，想到这些我心里甚至还有些发毛。。

接下来的日子，真的能够用“疯狂”两个字来形容。开始两天，我就像只无头苍蝇在网上疯狂的查找与我的毕业设计有关的JSP程序，什么BBS、留言板，论坛……我一骨碌儿地下了一大堆，可没有一个是能用的，真的是很郁闷，我差点就要崩溃了……两天下来，我的程序一点进展都没有，我四处求援，却是到处碰壁，逼得我无路可走!最后，我只好选取一步步的自我慢慢做下去，我就不相信我就不能自我完成这个程序。第三天，我就参造着老师给的示例网站，用生涩的JSP编程语言艰难地进行着我的程序。对于我这个JSP编程的“门外汉”，一切都得从头学起，学习相关的知识，查询相关的资料，编写代码，调试程序……每一步我都要花比其他人多一倍的时间去完成，遇到棘手的问题，我也没有人能够问，只能到网上查资料。之后的这几天，我完全像着了魔似的，白天黑夜，每一天只休息三四个小时，一向研究着我的设计。遇到困难，我会急躁不安，解决了问题，我也会欣喜若狂，程序每一步的成功都让我很有成就感，我完全融入到了我自我JSP编程世界中。整个设计过程都是我一步一步艰辛的走出来的。

最初的成功是让我觉得十分有成就感，然而欣喜之余，我却十分清楚自我的设计还存在很的大的问题，我此刻的系统都是用最原始的JSP语言完成的，而我的课题要求是基于MVC模式的，而且我的系统功能还太简单，所以我还需要超多的改善。我不是一个追求完美的人，但我做事情只求问心无愧，尽力把它做到最好。所以后面的日子，我又开始研究什么是MVC模式，什么是STRUTS框架以及怎样去实现他们的功能。此过程是烦闷的，再加上离答辩的时间已经不多了，还要一边的赶论文，这段日子更是忙得让人透但是气来，我真是狠不得一天能掰成两天来用，那真的是在争分夺秒，和时间在赛跑，看自我天天在那里硬撑，连我自我都担心要是自我那一天突然倒下该怎样办……

在答辩的最后的一刻，我都没有放下我的程序，“有付出就有收获”，总算勉强到达了我自我预期的标准，心中的大石头总算是放下了，剩下的就是答辩了。一提到答辩，一向不自信的我就开始紧张起来，深呼吸再次的深呼吸，我不想在最后关头栽个大跟头，我要好好地走完最后这一步！!

最关键的时候最后到了，一个月来的辛苦努力就看我这短短的十几分钟的表现了。一踏上讲台，我的心速就开始加快，讲起PPT声音也有点打颤，还好几分钟后，我逐渐适应了这个状态，信心恢复了不少，总算顺利地把我一个月来的劳动成果展示在了大家面前。

就此，我的毕业答辩结束了，我大学的最后一堂课也结束了，我的整个大学生活也彻底的画上了一个句号！!

也许有人会说我太疯狂，甚至说我走火入魔，这样做太不值，然而我自我却觉得很值。虽然在这次毕业设计中，我只是用最简单的语言完成了一个功能比较简单的系统，许多高深的JSP编程技术我都还不了解，然而它却把我这个JSP编程的“门外汉”引入了门，让我对JSP编程产生了浓厚的兴趣，对我今后更深一步的学习JSP打下了坚实的基础，同时也提高了我的自学潜力。从中获取的超多经验和技巧也将成为我人生中一笔宝贵的财富。所以，我要感谢学校给我这次机会，要感谢指导老师给我的悉心指导，感谢身边的同学对我的大力支持和帮忙。在今后的学习和工作中，我会更加的努力，以更丰厚的成果和出色表现来回报以前鼓励，关心，支持我的老师，同学和朋友们!

篇四十九： 毕业设计总结

此时为期一个多月的毕业设计即将结束了，在这段时间里受益非浅。在刚拿到这个课题时，的确心里很没底，看这零件图不知从和落手，在指导老师的指导下，经过几天的认真分析和查有关资料才有了点头绪。随着对零件图的全面理解，设计工作也全面展开，在本次设计过程中我也超多查阅了与此次设计的有关课程书：如机械制图、机械设计基础、机械制造技术、数控机床等。在设计过程中只凭教科书是不够的，我还超多查看一些有关设计的参考书和资料。本次设计的在部分零件的加工工序中，采用了自动加工，从而也提高了生产的效率和质量。从中也使自我能更好的掌握自动编程，为以后的工作奠定了更坚实的基础。

在设计当中也思考到了专用夹具，而本次的专用夹具有其优点：定位准确，夹紧较稳定可靠，夹具操作方便，成本低等特点。但也有相应的缺点：夹紧力需要靠经验和控制来协调，否则不是夹紧力过大，引起箱体的局部变形，就是夹紧力过小，导致工件不够稳定和准确，这两种状况均影响加工精度和质量，而且在拧紧压板时务必同时施力，以此来保证工件受力均匀，夹紧可靠。除此之外，好处也重大：

1、此次毕业设计中，我们能够综合运用数控机床

加工知识，机床制造工艺等课，机床夹具课和数控编程、机械制造技术等课程的基本知识，正确分析和零件的加工的定位，夹紧及工艺路线合理拟定，数控程序编程等问题，从而保证零件加工的精度和质量，生产率和经济性。

2、具等工艺装备的设计进一步培养学生的工

艺结构设计和绘图潜力。

3、过此次毕业设计，也使我们对cad软件、数控

加工编程有了进一步加强、了解，并使我们能更好掌握其特性。

4、过毕业设计和毕业实习过程中学会调查研究，收集技术资料的方法，并能较熟悉的运用和查找有关的工具书、手册、图表资料的技术参考书。

5、此次毕业设计是我们所许的理论知识和实践知识的一次实地验证，培养我们综合运用已学理论知识和技能、分析问题、解决问题的潜力。

5、透过编制工艺规程和拟定工艺路线，使我们科

学的理解，提高产品的生产率、经济性、社会性得以统一。

6、培养我们调查研究，收集图表和资料的潜力培养我们的结构设计潜力和绘图潜力以及数控自动加工编程；培养我们对机械加工的各类机床的了解，更好的了解各类机床的特性及应用范围，让我们今后能更好的、灵活的选取适合的某类机床来加工。

透过了本次的毕业设计，感觉自我对所学知识的重要性，也发现自我学的知识在综合运用潜力还差得远，但总体在完成这次上也有了一点进步，使所学的知识和实践知识融合在一齐，也在处理问题上有了提高，同时也巩固了所学的知识和技能，为今后参加工作及进一步学习奠定了基础。

透过本次设计，的确使我感到“知识在于积累”、“知识是学无止境”，深感自我的欠缺，使之我发现问题从而解决问题，使今后在同样的问题能够尽快得到解决。因此，以后务必扎根于实践，从中充实自我。

总而言之，由于我的专业基础比较差，实践经验太小，实践和理论知识结合不够紧密，错误和不足之处肯定很多，请各位老师批评和指正。最后，由衷的向担任我本次毕业设计的指导老师和在大学三年的任课老师，感谢你们的耐心教导，多谢！学生我先前有不足之处还请谅解！

篇五十： 毕业设计总结

毕业设计总结

一、基本状况

交通运输专业共有164名毕业生，其中08交运67人，10运升97人。参与指导的老师27人。整个毕业设计从第五周开始，到第十六周结束。有1名同学因为其他课程不及格放下毕业设计，有3名同学因为提交材料不合格直接进入二次答辩。

6月19日下午、6月20日上午分4组进行了毕业答辩，2名同学没有透过。

6月26日上午进行二次答辩，5位同学全部透过。

（此处略去具体的表格、名单、分析等。）

二、可取之处

注重过程管理，精细化管理。

1、在不一样阶段，及时给指导老师相应的提示。

因为涉及到的学生人数多、指导教师多，所以，在毕业设计的各个阶段，及时透过信息、邮件、电话、开会、偶遇等方式与指导老师联系。

尤其是各个时间节点，给每位老师提醒，并说明相关要求。

个性是对于需要指导教师签字的各时间节点，在专业范围内作出明确规定，避免出现矛盾。

2、在专业组织的群众项目，注重规范和细节。

对于要求的各类资料和文件，都有相应的标准格式；在开题报告答辩、中期检查答辩等各环节，制作各种表格，便于指导教师汇总成绩；在毕业答辩阶段，制作了“交通运输专业答辩小组”、“交通运输专业答辩分组”、“交通运输专业答辩办法”、“交通运输专业评委评分表”、“交通运输专业答辩状况记录表”、“交通运输专业答辩成绩汇总表”等一系列文件和表格，以保证答辩过程的规范化、答辩评判的公正化和答辩记录的完整化。

3、在指导方式上，尝试新方法。

在今年的毕业设计中，有些毕业设计小组采用了“随时指导加开会研讨”的指导模式，每周定期召开小组会议，根据设计进度，让每个学生进行汇报，然后小组讨论、指导教师点评。

这种方式，充分发挥了学生的能动性、发挥了小组会议的功能，使学生各方面潜力都得到锻炼和提高。

4、在设计成绩评定上，完全用数据说话。

毕业答辩之后，将每个答辩小组的评委评定成绩汇总、平均，作为每个同学的答辩成绩；[莲山~课件]将每个同学的开题报告成绩、中期检查成绩、指导教师成绩、评阅人成绩、答辩成绩按照相应权重加权平均作为每个同学的最终毕业设计成绩。

所以，交通运输专业每位同学的成绩都是算出来的。提高了公正性，降低了随意性。

三、存在问题

1、毕业设计题目方面

虽然毕业设计题目强调以设计为主，但是，还是存在一些问题。很多题目依然过于宽泛，即使是设计类题目，也能够说是两个极端：一类是设计资料过少，整篇的论文，绝大部分抄写的是设计规范，只有少量的设计计算。另一类是设计资料过多，面面俱到，使得学生难以深入。

2、毕业设计资料方面

在设计资料上，主要表此刻：设计资料和方法有些过于传统；有些论文，绝大部分篇幅是参考别人的资料或者设计规范，甚至个别论文几乎没有自我的东西。

3、设计图纸方面

要求所有的学生都要画图，而且早已明确提出了对图纸量和图纸资料的要求。但是，执行的状况并不尽如人意，甚至在必须程度上，偏离了锻炼学生绘图潜力的本意。主要表此刻，有些设计类题目的图纸，并没有完全围绕设计资料。至于非设计类题目，所画的图纸更是五花八门，甚至有些同学相互抄袭，图纸质量低下。

4、设计任务书方面

按照常理，设计任务书是由指导教师填写，经过审核之后下发给学生。但是，很多是学生自我写的任务书，这还不是问题所在，要害问题是，这些学生写的任务书完全不是下达任务的语气，而是完成任务的语气。

5、开题报告方面

虽然在4月份开题报告，个别小组进行了开题报告答辩，但是绝大多数学生都是和毕业设计材料一齐上交，造成了有些学生一向到毕业设计结束才写开题报告，而且开题报告的资料完全没有遵守当初提出的开题报告的要求，甚至有些同学，把毕业论文的目录直接粘贴到开题报告中“论文章节”部分，把教研室下发的毕业设计流程粘贴在“计划进度”中。

6、毕业论文格式方面

为了统一毕业论文格式，制定了毕业设计（论文）撰写规范，并发给了每位指导教师、每位同学。而且在6月初，专门召开了全专业大会，重申毕业设计论文格式，强调毕业设计答辩要求，但是，依然有格式方面的问题。主要原因是很多同学根本不看、不遵守。

7、外文翻译方面

在毕业设计分组之后，就安排了每位同学的外文翻译资料，但是，依然有个别同学采用翻译软件翻译，造成语句不通，文不对题。

8、实习报告和实习日记

主要问题是，实习报告和实习日记不相贴合，一个是出去实习，记录的时间和日期不相贴合，一个是资料不相贴合。

另外，有些实习日记记录的全是这天学了什么，昨日学了什么，而且都是很具体的条目。还有的同学实习报告过于简单，只有半页纸。

9、毕业设计周记

毕业设计周记过于刻板，每周都是四次每次两小时。有些周记，看不出具体资料，体现不出教师的指导。日期、周次空白或者不相符。

周记，目的是考核学生平时出勤状况，但是此刻的周记都是补记，完全失去了原有好处。指导教师给周记打分，在很大程度上成了看谁写得好、写得工整。

四、原因分析

1、学生的原因

（1）学生的基础差

能够说，毕业设计暴露出来的问题，并不完全是由毕业设计造成的，而是四年的学习中各种问题的积累和综合反映。

在毕业设计中，需要综合运用以前的各课程的知识，但是，好些学生几乎完全忘记了。在给一些学生指出制图错误的时候，有的学生甚至理直气壮地说，已经学过两年了，都忘了。

（2）学生不遵守规范

虽然在毕业实习之初就讲了毕业设计实施细则，在论文定稿之前就讲了毕业论文撰写规范，但是，依然有好些同学不遵守规范，在必须程度上造成了混乱。

在图纸方面，好些学生不明白制图规范，更谈不上遵守。

（3）学生缺少基本的归纳、总结、表达潜力

好些学生，习惯于复制粘贴，根本不会组织语言自我表达，造成写出来的东西文理不通，词不达意。

（4）学生拖拉

有些任务，老师早就布置下去，但是学生迟迟不做。

另外还有一些学生，不按照指导教师要求修改，务必三番两次。

同样的还有其他的一些毕业设计材料。

2、教师的原因

（1）老师的积累较少

由于以往的一人一题，在必须程度上，影响到了老师的积累。几年下来，依然是每年忙每年的，忙的时候觉得缺这个少那个，忙过去之后往往就放在了一边，因为下一届毕业设计基本上就不再用。这样，造成每年都是在每个题目的起点上。

（2）教师指导不太到位

有些问题，是就应老师教给学生怎样去做。但是，从实际结果来看，往往是没有指导到位。

3、学生就业、考研的冲击

虽然此刻还不清楚就业状况和毕业设计的直接关系，但是却有直接影响。主要体此刻：

（1）很多学生找到了实习单位，无法分身，长期脱离学校，无法理解教师指导；

（2）没有找到实习单位的学生，以就业为理由，随意离校；

（3）部分考研的学生，在前半阶段忙于准备复试，后半阶段大局已定，并不想把心思用在设计上。

五、结语

我看了看2024届毕业设计总结，发现存在的问题基本没变。

在2024届毕业设计总结中，我说，“毕业设计出现的问题，并不仅仅仅是毕业设计的问题，而是四年教育的问题的积累，是一个综合反映。透过毕业设计，带动学习风气的根本好转，这才是切实提高毕业设计质量的关键所在。一个风气、习惯的改变，并非一朝一夕之事，不可能一蹴而就，但我们有信心，有毅力，沿着正确的方向不停地推进。”

但是，有些改变真的很难。

这不仅仅仅是思想的转变，更需要制度的转变、评价体系的转变，而这些，远远超出了一个指导教师所能做的。

六、补充说明：

在去年毕业设计总结中，我提出了“过程管理、精细化管理”，结合今年毕业设计题目，我申请了学院教研立项“毕业设计精细化指导”。能够说，“精细化管理”和“精细化指导”是相辅相成的。

在那里，我认为还是一些观念方面的因素起着重要作用。

1、毕业设计根本目的要明确

毕业设计大纲中对毕业设计的目的说的很清楚，但也很抽象。

我认为，毕业设计的根本目的是让学生能够从中有些收获。这种收获，包括专业知识方面的，更包括思维方式、工作方法等高层次的。

我一向对学生说，具体的知识不重要，思维方式、工作方法、写作潜力、表达潜力等等，这些才是根本。

所以，指导老师就应注重综合潜力的引导，和训练。

2、毕业设计不要过于强调创新

中国官方对毛泽东思想的定义是，“毛泽东思想是把马列主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合”，换句话说，只是用马克思主义做指导解决了中国革命的问题。

本科毕业设计也是如此，更多的是能够运用所学的知识、按照规范解决问题。我一向说一句话，比如，别人设计了一张桌子，你也能够设计；别人设计了一座桥，你也能设计一座不塌的桥；这就足够了。而且，在现实工作中，往往都是常规工作，比如，别人设计了一个户型，你也即使创新，又能创新到哪里呢？即使是创新，也是在常规工作中的创新，一些小的改动就是创新。

所以，我们必须要给学生一个正确的观念：创新，不是遥不可及、不是空中楼阁，而是贯穿于常规工作之中。最根本的，是要脚踏实地。

交通运输专业有个学生毕业设计的资料说起来也很简单，在一个物流公司实习，她设计了工作流程图。毕业答辩的时候，我问她，公司之前肯定也有工作流程，你怎样体现出你的工作呢。她说，她刚去公司参加新员工培训的时候，工作流程只是口口相传，她发现了这个问题，把工作流程画成了流程图，这样，就直观了很多。

我觉得，这样就是发现了问题，解决了问题，就就应提倡。

毕竟学生在一个单位实习的时间很短，能够熟练掌握流程就很不错了，真的不能期望一个到公司实习的学生就能一眼看出公司的弊端，提出什么创新的措施。

3、毕业设计不要阻碍创新

在毕业设计中，也会有学生有一些新的想法，甚至是不合时宜、稀奇古怪，这个时候，老师往往过于注重可行性，会接连不断的让学生思考那里是不是合理、那里是不是能够制造、经济上是不是合算、环境上是否有污染，等等，这种做法，实际上是阻碍了一些创新。

所以，只要是学生自我想出来的新方法，那么，老师首先就要肯定，即使有很多缺点、即使不能自圆其说，老师也就应鼓励深入思考，而不是一枪毙掉。

在交通运输专业有一个学生设计的是防炫目灯罩，因为会车开远光灯会严重影响对面行驶车辆，所以，他设想对左侧远光灯左上角四分之一进行特殊处理，让经过的光线不再直射，而是折射，避免光线照射对方。当然，他的论文写得并不理想。

也许有更好的防眩目措施，也许他的不可行，但是，作为一种想法，不能不支持。

4、毕业设计不要贪多求全

评价毕业设计的效果，不在于论文的长短，而在于在写论文的过程中收获的多少。此刻有些论文越来越厚，但是，有多少是自我写的呢？五月初上交的初稿和六月中上交的终稿几乎没有区别。

如果学生自我不谋篇布局、遣词造句，从中又能得到多少锻炼呢？

5、毕业设计指导要引导学生凝练主题

一个题目百样写。高考作文题目，以前是全国一样此刻是全省一样，但是写出来的文章五花八门。

所以，针对一个毕业设计题目，能写成什么样貌，在很大程度上取决于教师引导。我一向强调，当你拿到一个题目的时候，就要反复凝练，列出提纲，甚至要思考你将来的总结会怎样写。

在我这个组，有个学生因为报考研究生的研究方向是交通控制，她就想写交通控制。我就问她：交通控制你打算怎样写。她就说了很多。我说，你说的很全面，但是，写出来只是教材。之后，一次一次的小组会进行讨论，最后确定的写济宁市市中区交叉路口交通信号控制，这样就很具体。最后答辩状况很好，总评成绩是优。

还有一个学生，我给的题目是研究汽车车内污染，他选了。本来我设想的也只是归纳关于汽车车内污染的状况。之后透过小组会反复讨论，他提出在黄岛搞一个针对车内污染的问卷调查，我就觉得很好，让他设计表格。但是，在写论文的时候，在这一部分只是简单地罗列了调查问卷，我又提醒他问卷调查的一些要素必须要体现出来。之后，一次小组会上，他又说，想用solidworks绘制车内污染状况图，直观的表达车内污染状况。我又及时的加以肯定。这些都在论文中体现出来。

所以，有些题目能够透过不断的讨论，由空洞引到具体。

6、毕业设计成绩要“心慈但不手软”

毕业设计的根本目的是想让学生从中学到东西。

今年实行的过程考核，根本目的就是让学生引起重视，来保证毕业设计的质量和毕业设计的效果。质量，指的是论文好坏，而效果，指的是学生从中学到多少东西。

所以，在毕业设计初期，对于学习不用心的学生，必须不能给高分。个性是开题报告，如果没有根据题目要求认真准备，那么，就完全能够给低分。因为开题报告考核的不是题目，而是围绕题目所做的工作。

试想，如果你给的成绩远高于他的预期，他还会努力吗？

所以，老师给成绩，要“心慈但不手软”。

当然，“心慈但不手软”的前提是“理直，才能气壮”。也就是说要认真指导。

7、毕业设计要注重过程考核

过程考核，包括阶段性考核和连续性考核。

开题报告、中期答辩、毕业答辩，这些只是阶段性考核，另外还应注重连续性考核，比如，小组会议出席状况，包括是否按时到会、是否用心主动；比如，提交材料是否及时；等等。

在毕业设计过程中，我的每次小组会都填写“指导教师指导状况表”，让学生签到。这样做的好处是，作为过程考核的依据，也是教师平时指导的凭证。有了这些，学生的平时成绩就一清二楚，教师就能够理直气壮地点评学生的问题。

**第四篇：2024年毕业设计(论文)总结**

化学与化学工程系

2024届毕业设计（论文）工作总结

2024届我系共有化学工程与工艺专业118名本科生毕业生，其中四年制本科59人、二年制专升本科59人，是我系第二届本科毕业生。另外我们还有煤炭深加工技术我们在上学期就开始了本届毕业生毕业论文（设计）教学的准备工作，以系学术委员会为指导、以教研室为主体，组织毕业论文（设计）的选题和学生与指导老师的对接工作。我们成立了化学与化学工程系毕业实习和毕业设计（论文）领导小组，实行系领导小组、专业小组和指导教师三级责任制。【领导小组】

本学期一开始，我系正式成立了毕业设计（论文）工作领导小组，由系主任赵海鹏教授任组长、由系书记陈松涛教授、张顺泽副教授和杜玲枝副教授任副组长，组织能力好、业务素质较强和有责人心的骨干教师组成领导小组，对毕业设计（论文）的全程进行组织和管理。毕业设计（论文）工作包括两部分内容：毕业实习和毕业设计（论文）。毕业设计（论文）是人才培养过程中重要的实践性教学环节，为加强对实践性教学环节的领导，做到分工明确，责任到人，确保毕业实习、毕业设计（论文）质量，保证设计（论文）工作的顺利进行，特做出以下安排。

组

长：赵海鹏

副组长：陈松涛、张顺泽、杜玲芝 成员：池吉安、李翔、刘向云、刘丽华 【指导老师】

2024届化学化工系毕业生共分为三组 第一组： 1112071 班：59人。

指导教师：张顺泽、宋军超、王要令、赵振新、赵海鹏、刘丽华 学生毕业设计（论文）题目的具体情况见附表。第二组：11140501/2班：59人。指导老师：陈松涛、杜玲枝、池吉安、李翔、雷佑安、吴超富、刘伟 学生毕业设计（论文）题目的具体情况见附表。第三组：11130601班：45人。

指导老师：王要令、李翔、宋军超、刘伟 学生毕业设计（论文）题目的具体情况见附表。【总体情况】

毕业设计（论文）是学生在本科学习阶段的最后一个环节，是对所学基础知识和专业知识的一种综合应用，是一种综合的再学习、再提高的过程，这一过程对学生的学习能力和独立工作能力也是一个培养，同时毕业设计的水平也反映了本科教育的综合水平，因此我们十分重视毕业设计这一环节，加强了对毕业设计工作的指导和动员教育。在上学期末，进行了毕业环节的选题工作；在学期初进行了毕业实习和设计（论文）的动员，强调了毕业设计的重要性；在毕业设计（论文）环节实施过程中，我们组织老师，加强指导和对学生的管理；学期末，在毕业设计答辩中，组织了答辩小组，对毕业环节进行检查和验收。

本届毕业生我们共组织使用了163个选题，其本科毕业生118个选题，专科生45个选题，做到了每人一题。本科毕业生中，毕业论文的选题34篇，基本上是来源于指导老师的科研课题或科研选题的预研工作；毕业设计的选题84篇，在实习过程中完成的毕业设计22篇以上（实际上我们毕业设计绝大部分都是在实习过程中完成的）；毕业设计选题大部分与实际工程联系紧密，来源于企业实际生产，真题真做，效果较好。如李燕飞的《乙苯混合物分离生产对硝基乙苯的工艺设计》、欧阳光前在平顶山飞行化工（集团）有限公司设计的《15万吨合成氨脱硫工段设计》等课题，使学生感觉很受锻炼。

整个毕业设计（论文）期间，指导教师从认真填写《毕业设计（论文）任务书》着手，严格按照河南城建学院本科毕业设计（论文）的有关规定，制订了化学化工系毕业设计（论文）工作细则。对学生的毕业设计内容及工作量进行讨论并确定，并注重对学生解决实际问题的能力、独立查阅文献能力、计算机及软件应用能力等的培养。指导教师平时加强毕业设计的辅导，还可随时找老师进行答疑，老师为方便学生联系，把电话号码或Email地址给学生，有什么事就可以及时得到解决，这样问题不致堆积、也不会因此拖延了进度。大部分学生对毕业设计比较重视，也没有因找工作而拖延进度的，老师对学生能认真对待毕业设计（论文）的态度也较满意。设计（论文）期间，同学们自觉独立进行设计（论文），有问题时学生之间会进行讨论、争论，师生之间也常进行研讨，通过这种方式，同学们觉得收获很大。大部分同学能主动走进图书馆查阅有关资料，有的同学独立工作能力及主动性较强。同学们通过毕业设计（论文），普遍感到自己应用基础知识及专业知识解决问题的能力有了很大的提高，以前所学的许多课程觉得很零散，也不知道有什么用及怎么用，现在找到了用武之地。

毕业设计（论文）答辩也是毕业设计的一个重要环节，答辩前先对学生进行答辩资格审查，答辩方式采用以四个小组为单位，答辩时学生先陈述其设计（论文）工作的内容及其特点10～15分钟，然后答辩小组进行提问、学生给予解答5-10分钟。在答辩过程中老师会发现学生的一些论文，设计（论文）经修改以后再整理入档。

【存在问题】 1．资料缺乏

许多学生感到图书馆参考资料不够或找不到想要的资料；有的同学缺少自己查资料的主动性。

2、部分学生对专业知识的掌握较差

部分学生答辩中对自己所做课题用到方案、原理、计算方法等不清楚，更不清楚其它未用的有关知识，类似问题较多，这反映出学生对专业知识的掌握较差。

3、部分学生学习态度不端正

在答辩中教师围绕所做的题目提出问题，有些提前没有思考或根本不掌握，想通过瞒天过海而乱答一通，不能实事求是地说明原因等，说明学生的学习态度还不够端正。

4、经典型毕业设计选题的凝炼不够

我们必须在今后，不断积累经验，每个指导老师凝炼几个毕业设计的精品选题，能够给预学生更充分的指导。

三、对今后工作的设想

1、加强专业基础课教学师资配备，提高学生专业知识水平为了提高材料系学生的专业知识水平，对于主要专业基础课的教学师资配置要加强，结合专业建设，理顺课程体系、课程内容之间的关系。

2、加强专业实习、毕业实习等实践教学环节，开阔学生对大规模、专业化生产的视野，掌握工程设计在工程实际中的应用。

毕业设计（论文）是在教学过程的最后阶段采用的一种总结性的实践教学环节。通过这一环节，能使学生综合应用所学的各种理论知识和技能，进行全面、系统、严格的技术及基本能力的训练。

3、加强校企合作，提高设计（论文）质量。

为确保设计课题的质量，我们教师走出教室，深入工厂，请教于技术人员。同时，亦同工程技术人员协商好，请他们能够针对我们学生的不同设计（论文）题目的不同问题，给予面对面的解答，及时解决设计中的问题。学生反应，该做法效果良好。

化学与化学工程系

2024-06-03

**第五篇：2024年毕业设计(论文)总结**

化学与化学工程系

2024届毕业论文（设计）工作总结

2024届我系共有毕业生208名，其中化学工程与工艺专业有四年制本科毕业生110名和二年制专升本科毕业生30名，其余为煤炭深加工与利用专业专科生68名。本届本科毕业生为我系第四届本科毕业生。我们在上期末已由系学术委员会为主导，完成毕业论文（设计）的选题和指导老师的安排工作；于本学期初成立了毕业设计(论文)工作领导小组，实行系领导小组、专业小组和指导教师三级责任制，进行毕业环节教学的组织和管理工作。

毕业设计（论文）工作包括两部分内容：毕业实习和毕业设计（论文）。毕业设计（论文）环节是人才培养过程中重要的实践性教学环节，为加强对实践性教学环节的领导，做到分工明确，责任到人，确保毕业实习、毕业设计（论文）质量，保证设计（论文）工作的顺利进行。

一、领导小组

指导员：卢鹏

组长：赵海鹏

副组长：杜玲枝、张顺泽

成员：池吉安、刘丽华、刘向云、赵振新、郭国文、付贝贝

二、指导教师

2024届化学与化学工程系本科毕业生分为两组

第一组：1114071/2 班：54+56人。

指导教师：郑海金、赵海鹏、杜玲枝、张顺泽、丁明洁、池吉安、刘伟、冯巧、赵振新、张艳花、赵亚奇。

学生毕业设计（论文）题目的具体情况见附表。

第二组：1012091班：30人。

指导老师：李翔、胡继勇、李霞。

学生毕业设计（论文）题目的具体情况见附表。

第三组：1113081班：69人（其中1人休学）

指导老师：刘丽华、李晓燕、陈湘、赵海鹏、杜玲枝、张顺泽、丁明洁、池吉安、李霞、李翔。

学生毕业设计（论文）题目的具体情况见附表。

三、总体情况

毕业设计不仅是学生对所学专业知识和掌握情况的真实检验，也是学生熟悉科研过程，培养科研能力、创新意识和创新能力的一个良好机会，毕业设计教学过程是实现本科培养目标要求的重要培养阶段，也是他们在大学期间的最后学习阶段，是一种综合的再学习、再提高的过程。因此我们十分重视毕业设计这一环节，从毕业论文（设计）的选题工作、指导老师的安排、老师和毕业生的动员教育、毕业环节组织和过程管理、直到毕业答辩和考核的各个环节，认真组织把关，保证质量。

从选题来看，绝大部分选题符合专业培养目标的要求，难易程度、工作量大小适宜，能够达到对学生进行综合训练的要求，选题的总体质量比往届有较大程度的提高。本届毕业生我们共组织208个毕业设计（论文）的选题，其中本科毕业生140个选题，专科生68个选题，做到了每人一题。本科生选题中，毕业论文的选题44篇，全部是来源于指导老师的科研课题或科研选题的预研工作；毕业设计的选题96篇，在实习过程中完成的毕业设计57篇以上；毕业设计的选题大部分与实际工程联系紧密，来源于企业实际生产，真题真做，效果较好。毕业设计（论文）的选题，绝大部分与实际工程联系紧密，或者就是指导老师或者是企业的课题，真题真做，效果较好。本届毕业环节中，我们坚持选题与生产实际及教师科研相结合，学生通过真题真做，大大激发了学生的兴趣，对于保证毕业设计质量大有益处；加强与实践教学基地的联系，更好地从社会实践中选择课题；做到一人一题，培养学生高质量独立完成毕业设计（论文）的能力。指导教师把重点放在培养学生的独立工作能力和创新能力方面，在关键处起把关作用，同时在具体的细节上大胆放手，充分发挥学生的主动性和创造性，效果良好。

整个毕业设计（论文）期间，指导教师从认真填写《毕业设计（论文）任务书》着手，严格按照河南城建学院本科毕业设计（论文）的有关规定，制订了化学化工系毕业设计（论文）工作细则。对2024届毕业生毕业设计（论文）各个环节的工作都作了详细的安排，并认真组织实施，加强管理，保证了本届毕业设

计（论文）工作的顺利开展。从《毕业设计（论文）工作手册》填写的情况看，大部分指导教师工作认真负责，指导耐心细致，每一阶段的指导意见具体，针对性强；学生设计或撰写论文工作较为认真。外文资料的翻译、设计或论文的内在质量都比去年有了明显的提高。指导教师、审阅人和答辩委员会撰写的评语基本符合设计或论文实际情况，与评定成绩基本相符。

成绩的取得得益于师生的共同努力，从2024年底开始，化工系组织了多次专门会议，共同探讨2024届毕业设计（论文）工作，认真探讨了有关毕业设计准备、选题等问题。要求相关老师早动手、早准备，从时间上和组织上，为本届毕业设计的立题、选题打下坚实的基础；完善考勤制度和请假制度，老师毕业设计期间一天签到两次，确保指导时间和设计时间上有保障，这样既加强了教师的指导工作，又增强了学生重视程度，同时又实现了通过控制过程来把握毕业设计（论文）质量；开设专用机房供毕业生上网查阅资料，以了解相关课题的最新动态和信息；加强毕业设计（论文）的过程监控，从制度上保证了能及时发现问题，把握住了毕业设计的各个关键环节及全过程。设计期间，同学们自觉独立进行设计，有问题时学生之间会进行讨论、争论，师生之间也常进行研讨，通过这种方式，同学们觉得收获很大。大部分同学能主动走进图书馆查阅有关资料，有的同学独立工作能力及主动性较强。同学们通过毕业设计（论文），普遍感到自己应用基础知识及专业知识解决问题的能力有了很大的提高，以前所学的许多课程觉得很零散，也不知道有什么用及怎么用，现在找到了用武之地。

毕业设计（论文）答辩也是毕业设计的一个重要环节，我们组织了答辩委员会，并制订的详细可行的评分细则，答辩前先对学生进行答辩资格审查和答辩指导与要求；由于毕业生较多，答辩工作以答辩小组为单位，毕业设计的答辩小组还聘请了企业生产一线的工程技术人员参加；答辩时学生先陈述其设计工作的内容及其特点10～15分钟，然后答辩小组进行提问、学生给予解答5-10分钟。答辩过程中，答辩老师提出问题，学生答辩态度严肃认真，多数学生能用清晰简练的语言表述论文的主要观点，并能简明扼要、准确地回答答辩老师所提出的问题，但也在个别学生对相关问题理解、认真不深。对于有问题的毕业论文或设计，答辩小组现场指导，提出修改意见。对于问题较多而达不到毕业要求的，提出修改意见和要求，要求学生修改并组织二次答辩。

四、存在的问题

1．学生对创新点的理解不够

学生在做工作总结和填写创新点部分时，把不是创新点的内容当作创新点，有的将特点、建议、体会、认识作为创新点，有的将文章结构、资料利用等也作为创新点。这些将在下届毕业生的毕业环节加以避免和正确指导。

2、部分学生的综合能力有待于提高

研究内容系教师科研项目的分解，属于前沿课题，因此有一定的研究深度和难度，加之可利用的现有资料不多，学生在有限的时间内完成有困难。学生对这类问题表现出基础知识和综合能力的不够，针对主要研究内容不知采用相应的关键技术，或不能用数学、科学与工程等知识来解决研究中遇到的实际问题。另外，对于实验数据，不能够分析并上升到理论的高度。这一点我们将在今后的工作中加强指导。

3、部分学生学习态度不端正

学生对专业论文内容不感兴趣，在答辩中教师围绕所做的题目提出问题，有些提前没有做好准备，想通过瞒天过海而乱答一通，不能实事求是地说明原因等，说明学生的学习态度还不够端正。我们在今后的教学中应注意引导。

4、毕业生就业、考研与毕业论文（设计）之间的矛盾

面临毕业，部分学生致力于考研，另一部分学生积极择业，这在一定程度上分散了学生的精力，占用了较多的时间，影响了毕业环节的工作。为此，建议在今后毕业环节的工作安排中考虑这一因素，能够统筹兼顾，因为考研和就业也是毕业生最关心的大事。

5、我们还需要和必须进一步凝炼毕业设计的选题，出精品选题。

三、对今后工作的设想

1、改变学分管理体制与人才培养模式

学习国外先进的教学模式，要求每个学生必须取得工作实践学分，即学生利用假期或课余到企业或公司工作，取得社会实践或工作的经历。让学生在实践中了解社会需求，发现并提出问题，鼓励他们自己选定毕业设计（论文）题目。

2、加强学生综合应用能力的培养

综合应用能力主要评价学生综合运用本专业的基本理论和基本技能的熟练程度；论文表述的概念是否清楚、正确；计算方法掌握的熟练程度，以及计算结果的正确性等。这就要求学生从题目确立到撰写论文，都需要查阅大量的资料文献，搜集数据，分析计算设计的合理性，不但要用到学过的各方面知识，还要用到没有学过的相关知识。目前这一方面存在的主要问题是：（1）学生不注意跨专业内容的学习。（2）学生过分依赖指导教师，发现问题、解决问题的能力在毕业过程中没有得到真正的锻炼和提高。

3、培养学生文献综述的水平和能力

文献综述是由学生通过系统地查阅与所选课题相关的国内外文献，进行收集、整理、加工，从而撰写的综合性叙述和评价文章。对文献综述的评价主要是看其是否具有“综合性、描述性、评价性”的特点，也就是在文献综述中是否较全面地反映了与本课题直接相关的一定时期的国内外研究成果，是否指出了本课题继续研究的意义，以及对原有成果的综合比较和评论情况。

4、毕业论文继续走教学与科研相结合的模式

随着我系实验和科研条件的不断完善和提高，我们将把毕业环节做为教学与科研相结的教学模式的主要结合点。我们指导老师的研究方向经过不断凝炼，选题能力和指导水平也将不断提高，毕业论文继续走教学与科研相结合的模式，将有助于提高我们老师的科研水平，提高毕业生创新能力的培养。

化学化工系

2024-06-10

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找