# 2024小学数学教研工作计划

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-21

*第一篇：2024小学数学教研工作计划小学数学教研工作计划 2024—2024学年度寒暑交迭，万象更新。在这充满希望，充满生机的阳春三月我们也迎来了2024—2024学年度的开始。新的学期，新的起点。为了新学年能有的放矢的进行工作，特制定本...*

**第一篇：2024小学数学教研工作计划**

小学数学教研工作计划 2024—2024学年度

寒暑交迭，万象更新。在这充满希望，充满生机的阳春三月我们也迎来了2024—2024学年度的开始。新的学期，新的起点。为了新学年能有的放矢的进行工作，特制定本学期的工作计划如下：

一、指导思想

以全面实施素质教育为中心，以深入推进课程改革为重点，以探索小学数学有效教学为目标。进一步加强课堂教学研究；加强师资队伍建设；加强对学校数学课题的研究和指导工作；创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平，求真务实，科学实效的推进数学教研工作向更深层次发展。

二、主要工作

1、加强学习培训，研究总结推广小学数学新课程教材实验的经验和成果。

我们小学阶段实施新课程教材实验的各项工作已进入第五个年头。一方面，几年来小学数学在课程改革的探索和实践中涌现出了一批新经验、新成果，我们要十分关注和重视，要认真研究、总结、推广，促进我区小学课改工作的深入推进；另一方面，我们也要正视课改实验中出现的各种问题，要认真反思，积极开展研究，寻求切实有效的对策，解决教师的困惑，切实提高课程实施的水平。（1）要求学校组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

（2）研究总结推广小学数学课程改革的经验和成果。本学期将组织教师开展骨干教师研讨课互动研讨活动，促进我旗小学数学课改工作的深入推进。

2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究、指导，努力提高小学数学课堂教学效率。加大课堂教学研究、指导、服务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

（1）进一步加强小学数学常态化课堂教学的实践、研究和指导，努力探索小学数学常态化课堂教学优质高效的途径和方法。第一，关注常态的课堂就是关注最广大学生素养的提高，要由追求课堂教学的观赏性，走向追求课堂教学的有效性；要由关注少数精英教师走向关注最广大的普通教师。第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

（2）本学期，将围绕“教材疑难问题解答”、“如何有效开展小组合作学习”开展专题研讨活动。

（3）为了更好地调动各校及数学教师参与教研的主动性和积极性，本学期将开展学校、教师自愿申报参加公开教学的活动，在教研室认可的情况下，组织开课研讨活动。

3、加强师资队伍建设，大力提高青年教师队伍的思想及业务素质。（1）总结和推广本地区优秀教师的教学经验和成果，充分发挥本地区小学数学、区级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师的示范引领作用。本学期将组织本地区小学数学区级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师送教下校活动以促进教师的共同发展。

（2）学校校要加强对青年教师的培养，要对有培养前途的数学青年骨干教师制定规划，搭建平台，拜师结对，跟踪培养，深化帮扶工作。

（3）本学期将举办教师业务能力测试。

4、进一步加强考试与评价研究，促进小学数学教学质量的全面提高。

（1）加强对数学试题的研究，努力让试卷成为教师学习研究的内容，成为教师理解、吸收课程标准理念的生动教材。考后要深入分析，真诚沟通，及时反馈，既通过考试评教学，也通过考试议试卷，实现考、教、学共赢。

（2）做好检测的准备工作。

（3）学期末，将对部分班级学生数学发展水平能力进行测试。

5、切实提高常规教研工作质量，全心全意为基层学校服务。

（1）要进一步增强课改服务意识，继续深入课堂研究指导，帮助学校教师解决教学实践中的问题或困惑，切实履行“研究、指导、服务”职能，努力做基层学校和教师欢迎的教研员。

（2）认真做好常规调研工作，加强与各校之间的联系。根据教研室工作安排，开展好合适的小型多样的调研、研讨活动。

6、组织丰富多彩的数学比赛活动，激发学生学数学的兴趣。

我们将针对学生的兴趣及特长，开展数学竞赛，如：记口算、黑板报数学智力赛等若干项目，营造“勤思考、勤学习”的氛围。

7、其他工作。

（1）开展好网络教研活动。

（2）学生知识竞赛

（3）督促教师撰写论文

**第二篇：小学数学教研工作计划**

未来小学2024-2024学第二学期

数学教研组工作计划

一、指导思想

数学教研组本学期将围绕学校和教导处工作计划，以提高全校数学教学质量、促进学生全面发展为目标，继续突出课程改革、课堂教学改革，有计划地加快推进新的课程改革。从“学习、研究、实践、反思”四个方面提高教师的内在素质，促进教师的专业发展，全面实施素质教育、全面提升教学质量，探索具有本校特色的教研创新之路。

二、工作目标

1、以“高效课堂”为宗旨积极开展教研活动，促进教师进一步更新教学观念，树立全新的教育教学理念。

2、探索多媒体教学的新模式，努力提高课堂教学效率。

3、立足于课堂，实行“研教结对”活动，提高全组教师的数学学科教学水平。

4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

5、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

三、具体措施

（一）认真组织学习，更新教师的教育教学观念。

1、组织教师继续学习《数学新课程标准》、《基础教育改革纲要》及有关的教育教学资料，写好学习笔记和心得体会，并组织好教师之间的交流工作。

2、立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式的思想，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

3、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和改进措施。

（二）狠抓平时，认真做好培优补差等工作。

1、要抓好后进生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，让每一个孩子都能跟上班级前进的步伐。

2、抓好课堂拓展，有针对性地进行拔高练习，指导优等生读好《小学生数学报》，不断提高班级的优秀率。

3、密切数学与生活的联系，积极关注生活中的数学问题，了解数学家的故事，要求学生学会并养成写数学日记的习惯。

4、加强各年级数学质量监控，监控后及时进行质量分析，并在教学中及时改进。

未来小学数学教研组 二○一四年二月二十八日

**第三篇：小学数学教研工作计划**

小学数学教研工作计划

2024—2024学下

寒暑交迭，万象更新。在收获的喜悦中，我们走过了硕果累累的2024年，迎来了充满希望的2024。在这充满希望，充满生机的阳春三月我们也迎来了2024—2024学下学期的开始。新的学期，新的起点。为了新学期能有的放矢的进行工作，特制定本学期的工作计划如下：

一、指导思想：

以全面实施素质教育为中心，以深入推进课程改革为重点，以探索小学数学有效教学为目标。进一步加强课堂教学研究；加强师资队伍建设；加强对学校数学课题的研究和指导工作；创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平，求真务实，科学实效的推进数学教研工作向更深层次发展。

二、主要工作

1、加强学习培训，研究总结推广小学数学新课程教材实验的经验和成果。我区小学阶段实施新课程教材实验的各项工作已进入第五个年头。一方面，几年来小学数学在课程改革的探索和实践中涌现出了一批新经验、新成果，我们要十分关注和重视，要认真研究、总结、推广，促进我区小学课改工作的深入推进；另一方面，我们也要正视课改实验中出现的各种问题，要认真反思，积极开展研究，寻求切实有效的对策，解决教师的困惑，切实提高课程实施的水平。

（1）要求学校组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

（2）研究总结推广小学数学课程改革的经验和成果。本学期将组织教师开展骨干教师研讨课互动研讨活动，促进我旗小学数学课改工作的深入推进。

2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究、指导，努力提高小学数学课堂教学效率。加大课堂教学研究、指导、服务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

（1）进一步加强小学数学常态化课堂教学的实践、研究和指导，努力探索小学数学常态化课堂教学优质高效的途径和方法。第一，关注常态的课堂就是关注最广大学生素养的提高，要由追求课堂教学的观赏性，走向追求课堂教学的有效性；要由关注少数精英教师走向关注最广大的普通教师。第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

（2）本学期，将围绕“教材疑难问题解答”、“如何有效开展小组合作学习”开展专题研讨活动。

（3）为了更好地调动各校及数学教师参与教研的主动性和积极性，本学期将开展学校、教师自愿申报参加公开教学的活动，在教研室认可的情况下，组织开课研讨活动。

3、加强师资队伍建设，大力提高青年教师队伍的思想及业务素质。

（1）总结和推广本地区优秀教师的教学经验和成果，充分发挥本地区小学数学、区级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师的示范引领作用。本学期将组织本地区小学数学区级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师送教

下校活动以促进教师的共同发展。

（2）学校校要加强对青年教师的培养，要对有培养前途的数学青年骨干教师制定规划，搭建平台，拜师结对，跟踪培养，深化帮扶工作。

（3）本学期将举办教师业务能力测试。

4、进一步加强考试与评价研究，促进小学数学教学质量的全面提高。

（1）加强对数学试题的研究，努力让试卷成为教师学习研究的内容，成为教师理解、吸收课程标准理念的生动教材。考后要深入分析，真诚沟通，及时反馈，既通过考试评教学，也通过考试议试卷，实现考、教、学共赢。

（2）做好检测的准备工作。

（3）学期末，将对部分班级学生数学发展水平能力进行测试。

5、切实提高常规教研工作质量，全心全意为基层学校服务。

（1）要进一步增强课改服务意识，继续深入课堂研究指导，帮助学校教师解决教学实践中的问题或困惑，切实履行“研究、指导、服务”职能，努力做基层学校和教师欢迎的教研员。

（2）认真做好常规调研工作，加强与各校之间的联系。根据教研室工作安排，开展好合适的小型多样的调研、研讨活动。

6、组织丰富多彩的数学比赛活动，激发学生学数学的兴趣。

我们将针对学生的兴趣及特长，开展数学竞赛，如：记口算、黑板报数学智力赛等若干项目，营造“勤思考、勤学习”的氛围。

7、其他工作。

（1）开展好网络教研活动。

（2）学生知识竞赛

（3）督促教师撰写论文

三、各月具体工作安排

三月份：

1、制定小学数学教研工作计划

2、下校检查常规并总结反馈

3、集体备课

四月份：

1、帮扶结对跟踪听课总结

2、教学能手、基本功能手、骨干教师展示课

3、集体备课

4、听起始年级的课

五月份：

1、如何开展小组合作学习专题讲座

2、进行常规检查、总结、反馈

六月份：

1、教学能手、基本功能手、骨干教师送教下校

2、检测出题阅卷分析工作

3、学生知识竞赛

七月份：

1、检测阅卷分析工作

2、撰写调研报告

3、总结本学期工作，收集整理档案

**第四篇：小学数学教研工作计划**

小学数学教研工作计划

一、指导思想：

以全面实施素质教育为中心，以深入推进课程改革为重点，以探索小学数学有效教学为目标。进一步加强课堂教学研究；加强师资队伍建设；加强对学校数学课题的研究和指导工作；创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平，求真务实，科学实效的推进数学教研工作向更深层次发展。

二、主要工作

1、加强学习培训，研究总结推广小学数学新课程教材实验的经验和成果。我区小学阶段实施新课程教材实验的各项工作已进入第五个年头。一方面，几年来小学数学在课程改革的探索和实践中涌现出了一批新经验、新成果，我们要十分关注和重视，要认真研究、总结、推广，促进我区小学课改工作的深入推进；另一方面，我们也要正视课改实验中出现的各种问题，要认真反思，积极开展研究，寻求切实有效的对策，解决教师的困惑，切实提高课程实施的水平。

（1）要求学校组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

（2）研究总结推广小学数学课程改革的经验和成果。本学期将组织教师开展骨干教师研讨课互动研讨活动，促进我旗小学数学课改工作的深入推进。

2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究、指导，努力提高小学数学课堂教学效率。加大课堂教学研究、指导、服务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

（1）进一步加强小学数学常态化课堂教学的实践、研究和指导，努力探索小学数学常态化课堂教学优质高效的途径和方法。第一，关注常态的课堂就是关注最广大学生素养的提高，要由追求课堂教学的观赏性，走向追求课堂教学的有效性；要由关注少数精英教师走向关注最广大的普通教师。第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

（2）本学期，将围绕“教材疑难问题解答”、“如何有效开展小组合作学习”开展专题研讨活动。

（3）为了更好地调动各校及数学教师参与教研的主动性和积极性，本学期将开展学校、教师自愿申报参加全旗性公开教学的活动，在旗教研室认可的情况下，组织开课研讨活动。

3、加强师资队伍建设，大力提高青年教师队伍的思想及业务素质。

（1）总结和推广本地区优秀教师的教学经验和成果，充分发挥本地区小学数学旗、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师的示范引领作用。本学期将组织本地区小学数学区、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师送教下校活动以促进教师的共同发展。

（2）学校校要加强对青年教师的培养，要对有培养前途的数学青年骨干教师制定规划，搭建平台，拜师结对，跟踪培养，深化帮扶工作。

（3）本学期将举办教师业务能力测试。

4、深入开展课题研究，强化过程管理，提高课题研究的针对性和实效性。

（1）继续指导学校的课题，开展扎实有效的研究，强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

（2）根据研室工作部署，本学期将举行小学数学“在课堂教学中渗透开放性试题研究”专题研讨活动结题，活动将围绕主题安排现场教学观摩和研讨。要求学校要尽早组织教师认真开展此专题的研究，加强对学生的计算能力、思维能力的培养，收集整理材料，以便验收。

5、进一步加强考试与评价研究，促进小学数学教学质量的全面提高。

（1）加强对数学试题的研究，努力让试卷成为教师学习研究的内容，成为教师理解、吸收课程标准理念的生动教材。考后要深入分析，真诚沟通，及时反馈，既通过考试评教学，也通过考试议试卷，实现考、教、学共赢。

（2）做好检测的准备工作。

（3）学期末，将对部分班级学生数学发展水平能力进行测试。

6、切实提高常规教研工作质量，全心全意为基层学校服务。

（1）要进一步增强课改服务意识，继续深入课堂研究指导，帮助学校教师解决教学实践中的问题或困惑，切实履行“研究、指导、服务”职能，努力做基层学校和教师欢迎的教研员。

（2）认真做好常规调研工作，加强与各校之间的联系。根据教研室工作安排，开展好合适的小型多样的调研、研讨活动。

7、组织丰富多彩的数学比赛活动，激发学生学数学的兴趣。

我们将针对学生的兴趣及特长，开展数学竞赛，如：记口算、黑板报数学智力赛等若干项目，营造“勤思考、勤学习”的氛围。

8、加强学科培训和校本教研工作。深入校本教研的指导和研究，搭建平台让教师能进行自我反思——与内心对话；同伴互助——与同行对话；专业引领——与专家对话，请教前辈，与历史对话；请教书本——与理论对话，努力促使以上校本研修形态成为教师的自觉行为。注重对数学以课代训特色校本教研基地监督指导。

9、其他工作。

（1）开展好网络教研活动。

（2）学生知识竞赛

（3）督促教师撰写论文

（4）做好旗级小学数学教学设计评选的推荐工作。

（5）检察指导学生成长记录袋

三、教研员自身建设

1、教研员是一线教师的组织者，服务者，因此一定要加强自身的修养。为此本学期加强业务理论学习，做好业务理论笔记，不断充实提高自己。

2、积极参加中心组织的政治学习，认真做好政治学习笔记。

3、积极参加中心组织的各项活动。

4、利用网络资源，加深与其它各地教师教研员之间的学习，继续写教研BLOG。

四、各月具体工作安排

三月份：

1、制定小学数学教研工作计划

2、制定校本教研基地计划

3、下校检查常规并总结反馈

4、下发课题验收通知

5、集体备课

6、教材疑难问题专题讲座

四月份：

1、帮扶结对跟踪听课总结

2、教学能手、基本功能手、骨干教师展示课

3、集体备课

4、听起始年级的课

5、在课堂教学中渗透开放性试题的研究验收结题

6、帮助学校申报新课题

五月份：

1、如何开展小组合作学习专题讲座

2、进行常规检查、总结、反馈

3、检查成长记录袋收集整理情况

4、特色校本教研活动

六月份：

1、教学能手、基本功能手、骨干教师送教下校

2、检测出题阅卷分析工作

3、学生知识竞赛

4、特色校本教研活动

七月份：

1、检测阅卷分析工作

2、撰写调研报告

3、总结本学期工作，收集整理档案

**第五篇：小学数学2024学年教研工作计划**

2024学年小学数学教研工作计划 2024学年小学数学教研工作将 紧紧围绕教研中心工作要点，以有效课堂教学研究为核心，以课堂教学改革为重点，促进教与学方式的转变, 优化课堂教学，全面提高教学质量，提升教师专业素质，促进我市小学数学教学工作的均衡、协调和稳步发展。

一、深化课堂教学改革，打造高效课堂

1.加大课堂教学改革研究力度。各校在创造性落实“小学数学课堂教学改革建议”的基础上，加大对课堂的研究和解读，突出数学课堂教学的本质，激发兴趣，抓实基础，培养习惯，交给方法。结合实际提炼总结具有学校特色的课堂教学模式，打造以“自主、快乐、高效、智慧”为基本特征的高效课堂。

继续开展课例大教研活动，以“课堂观察20问答”的学习为重点，采用加强学习、尝试开发、课堂应用的方法，积极发挥课堂观察量表在课例教研中的工具作用。以课前会议、课中观察、课后反思的模式，促进教师利用课堂观察量表，解决课例教研中实际问题的能力，引领课例研究走向深入。

深入一线课堂，跟踪听课指导，引领教师不断反思改进课堂。

2.加强教学案的研究。各校要完善“集体备课-资源共享-再次备课-课后反思”的备课制度，加强教学案设计和使用的研究，对学案导学遇到的困难和问题进行研究，对学案导学的策略和方法进行探讨，做到实用、便捷和高效。继续开展学案编写与备课互补融合性研究。各学校要在学案编写及研究上，不拘一格，突出实效。各校要将管理关口前移，变中途的检查为事前的指导、服

务，加大对事前的控制力度，优化事前的策划和准备。同时检查评价周期要短，要及时反馈，提出整改的意见和建议，还要跟上落实性的督查。学案的使用设计有纠错记录，含有针对学案的补偿练习，使学案使用真正落到实处，发挥其应有的作用。

精品导学案要及时上传教研中心学科网站伙伴校共享栏目。

二、加强研究学习与引领，提升教师专业素养

3.加强专业知识和理论的学习。进一步加强对教育理论、学科教学理论及专业知识的学习，不断提高教师的业务素质。特别要加强对课标修订版的研究与学习，了解修订的内容及意义，全面准确掌握修订后《数学课程标准》。

4.加大对教材、学生的研究力度。

各校要抓实集体备课和校本教研，加大对教材的研究力度，全面掌握青岛版教材体系，深刻领会每章、每节教材的编写意图，准确把握教材的深度和广度，明确教材重点、难点，包括常用的数学思想、方法及策略，各学段具体的教学目标，提高教师把握教材、驾驭教材的能力。本学期甚至今后相当一段时间，还要不断强化目标意识，加大对教学目标确立与落实目标措施的研究，以及对课堂达标检测题目合理设置的研究等。同时还要重视对学生和学法的研究，教学前要弄清学生已经知道了什么，新知识的生长点在哪里，学生学习的困惑，学生可能提出的问题、可能发生的错误在哪里，善于用学生的眼光看教材，更多地思考学生怎样学，再设计教学流程，先学“学”什么，后教“教”什么；制定学

法指导，研究怎样先学，怎样以问题的形式呈现自学指导等等。

5.有效开展课题研究

首先加强对各级课题研究的管理，结合课题组的要求，做好课题立项与研究工作，抓好过程管理，提高研究质量。其次科学合理规划小学数学课题研究活动。以“问题发现征集”、“问题梳理研究”、“过程跟进管理”、“结果评价提升”、“成果展示推广”等形式抓实小课题研究。

三、重视规范性训练和良好学习习惯养成，提高教学质量

7.各校都要重视对学生训练的规范要求。无论是平时的课堂训练、作业还是单元及阶段性考试，都要认真对待，严格要求，从书写范式，审题习惯，错题纠正等各方面要强化对学生的规范要求，使学生养成良好的学习习惯。

8.加强“核心知识”教学研究抓实基础知识首先各班要继续创造性地进行口算训练，提高计算能力；其次正确处理教材中的“解决问题”，培养学生的思考能力。新教材应用题不再作为一个独立的教学领域，而是融合于数的运算等教学内容之中，作为解决相应实际问题的有机部分而呈现。很多老师对其目标把握不准，教学方式心中无数。教师要加强核心知识教学的研究，在分清主次的基础上作统筹的安排，一节课要么以计算教学为核心，要么以“解决问题”为主，集中攻克一个。

9.抓实检测反馈，促进目标达成课堂达标检测必须当堂完成，及时反馈，要有纠错记录或补

偿练习，真正做到堂堂清。

单元测试要及时进行，并做好试卷分析，单元测试的讲评要精心设计，要有切实可行的二次过关补救措施。

四、促进教师队伍建设，加强对骨干教师的培养和使用。不断完善老师工作室，丰富工作室内容；通过老师结对子、名师课例展示等交流活动，发挥其在教育教学中的辐射带动作用；通过外出学习、压担子，加大对名师人选的考核管理力度等方法，促进名师教师队伍成长；开展同读一种刊物活动，进行形式多样的读书交流，强化读书习惯养成；继续做好课题《先学后教，当堂训练》 教学模式，提高研究能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找