# 一盔一带交通安全教育教案(五篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-07-22

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!一盔一带交通安全教育教案篇一通过一系列内容丰富、形式多样的...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**一盔一带交通安全教育教案篇一**

通过一系列内容丰富、形式多样的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作，进一步增强广大师生的安全防范意识，提高应对突发事件能力。

二、活动时间：

3月25日——3月31日

三、活动主题：

“普及安全知识，确保生命安全”。

四、活动内容：

组织开展好“六个一”活动

1.举行一次启动仪式。3月25日，全校组织举行学校安全教育周活动启动仪式。校园通过板报、张贴标语营造良好的宣传教育氛围。倡议学生家长配合学校共同做好学生安全教育工作。

2、举行一次安全教育专题报告。重点加强上下学交通安全、预防溺水、饮食卫生安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等知识的教育，真正做到安全知识入脑入心，进一步提高学生的安全意识和避险能力。

3、邀请里砦派出所苗所长、副所长陈如意、司法所所长毕志华到学校为全体师生学生举行一次以“增强法制观念、构建和谐校园”为主题的法制报告会。

4、出一期安全教育专栏。各班办一期以“普及安全知识，提高避险能力”为主题(学习宣传安全知识)的`黑板报，学校将组织检查评比。

5、举办一次安全教育主题班会。各班级召开“珍爱生命、安全第一”的安全知识教育主题班会。

6、布置一份安全隐患排查作业。各年级组织学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，要给学生布置一份安全隐患排查方面的作业，通过这一活动使学生认识到安全工作与自身息息相关，把安全意识融入到学生思想行动之中，做到安全工作预防在先。学校要对学生提交的安全隐患排查结果进行认真核查并对发现的问题及时加以整改。

7、组织开展一次以“普及安全知识，确保生命安全”为主题的应急疏散演练。组织一次应急疏散演练。要做好演练方案，演练前对学生进行安全教育，做好演练的组织管理工作，确保演练活动安全、有效。要通过演练使每一名学生都熟记疏散路线，在遇到紧急情况时能够安全、快速撤离。

三、活动要求

1、加强领导，牢固树立学校安全工作“预防在前，教育先行”意识，切实加强安全教育日(周)活动的组织领导，努力将活动落到实处。

2、加强对学生的安全教育，通过安全防范训练和安全教育系列活动，不断提高师生自我保护意识和能力。

3、学校结合“安全教育日(周)”活动，加强自查自纠，再次对学校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

**一盔一带交通安全教育教案篇二**

活动目标：

1、尝试了解各种不同的交通标志图，正确表达它们各自的作用。

2、体验游戏的快乐，乐于遵守交通规则。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

1、幼儿收集有关“交通标志图”的信息图片。

2、立体的交通标志(停车标志、信号灯、左右转弯标志)。

3、自制信号灯(红色八盏、绿色八盏)。

4、“十字路口”场景布置。

活动难点重点：

活动难点：解读交通标志图。

活动重点：让幼儿明白如何正确穿越“十字路口”。

活动过程：

1、“前些日子，老师请小朋友在马路上仔细寻找各类交通标志图，并画了下来，谢谢你们。

今天，我们开展一个“交通标志图”的交流会，请小朋友把各自找到的标志图展示出来，并要用自己的语言完整讲述，让我们听明白这个标志图所表达的含义。”

2、幼儿自由交流，展示标志图，表达具体含义。

3、教师引导孩子设想路段的情况，以生动的例子、形象的手势，启发孩子理解标志图的作用。

如某幼儿出示“禁止鸣喇叭”这个标志图后，教师引发幼儿思考：

(1)这个路段旁可能有什么需要保持安静的建筑设施?

(2)假如你听到连续的喇叭声，你会感觉如何?

(3)预设的答案：可能幼儿园的小朋友正在睡午觉;可能医院里有病人需要休息;可能大哥哥大姐姐正在考试;

(4)小结：当我们看到这个标志，在走过这个地方时，绝对不能鸣喇叭，要保持安静。

4、“现在，老师扮演交通警阿姨。

你们想不想当一个小记者来采访我?”

5、教师引导孩子从交通警的职业情况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

6、具体了解民警在指挥交通时有什么手势?这些手势告诉我们哪些交通规则?(微笑立正表示对人尊重;右手掌往上，手心向外，体前平举表示请停下;右手臂侧举，来回移动表示前行)

7、请幼儿学做民警阿姨指挥交通。

8、“在十字路口，设有明显的交通标志图，叫什么名称?”(信号灯，也叫红绿灯)

9、游戏：过马路要看灯幼儿分成信号灯、行人两类角色，自由体验生活。

教师引导孩子正确做好信号灯的闪亮工作。(幼儿站在小椅子，手持红、绿两种灯作准备状。处于十字路口的八盏信号灯，要有规律地轮换跳动，为确保幼儿调换红绿信号灯这一动作的整齐性，他们以倒数10——1的齐声念读为辅助手段，进行合理操作)。

a、幼儿徒步行走在人行道上。

b、幼儿学做开汽车状，穿梭于马路上，面对交通标志，正确识别，认真开车，最后把车停靠在停车场，结束活动。

**一盔一带交通安全教育教案篇三**

活动目标：

1、知道乘坐汽车时不随意按动车内按钮，不干扰成人开车，不把头和手伸出窗，开关车门时注意安全。

2、被困车内时知道及时呼救。

3、积极参加活动，感受户外游戏的快乐。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

1、男孩被车门挤到手的图片;男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片;汽车内各种按钮的图片;男孩被困车内的照片;

2、节奏儿歌《宝宝坐汽车》。

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿学习兴趣。

提问：

1、你坐过车吗?坐过什么车?

2、是和谁一起坐的?感觉好不好?

幼儿都高兴地讲述自己的乘车过程。

二、了解安全乘车常识。

1、观看男孩被车门挤到手的图片。

男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片。

提问：图中的小朋友怎么了?我们在开关车门时应该怎样做?在乘坐小汽车时怎样做才更安全?

小结：开关车门时要注意安全，不要把手和脚放到车门外，不随意开关车门。

如果车内有宝宝安全座椅，一定要坐在安全座椅上，如果没有，就要提醒爸爸妈妈把车开的慢一点。不要把头和手伸出车窗外，这样做很危险。

2、观看汽车内各种按钮的图片

提问：汽车里这些按钮你认识吗?他们有什么作用?我们坐车的时候能随意动这些按钮吗?为什么?

小结：汽车里的按钮都有各自不同的用处，小朋友在乘车是不能随便乱动按钮，千万不要干扰爸爸妈妈开车。

三、请你帮帮他。知道被困车内的自救方法。

播放一段视频：炎热的夏天，小男孩被锁在了汽车内，车里又热又闷，小男孩满头大汗难受极了。这时候他应该怎样做?请你帮帮他。

与幼儿讨论被困车内的自救方法。

小结：我们一定要提醒妈妈爸爸，不要把我们独自留在车内。如果被困车内感觉不舒服，一定想办法呼救。可以按喇叭、用力拍打车窗等方法向路人求救。

四、做游戏《宝宝坐汽车》

教师：我是汽车小司机，欢迎小朋友们来乘我的汽车。

坐车的时候要注意安全，要做文明小乘客。我们比一比谁做的。

(老师做司机，小朋友排成一排做乘客。)

我们开车了，小朋友一起唱儿歌《宝宝坐汽车》

爸爸开汽车，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐汽车，宝宝数第一。

**一盔一带交通安全教育教案篇四**

一、领导机构：

组长：

副组长：

组员：校务会成员全体班主任

统筹：

二、具体活动安排：

(一)进行一次“交通安全”为主题国旗下讲话

1、内容：值周班准备以“美好梦想，安全起步”为主题的国旗下讲话，并在周一晨会上，对全校师生进行宣读。

2、对象：全校学生

3、负责科室：政教处

4、活动时间：9月22日(暂定)

(二)上一堂交通安全教育课

1、内容和要求：每位七年级综合实践课教师整理交通知识，精心备好、上好一堂交通安全知识教育课。要求有教案、课件和课堂实景照片。

2、对象：七年级学生

3、负责科室：教务处

4、活动时间：9月16日-22日

(三)开展一次“交通安全”为主题手抄报评比

1、内容和要求：动手汇制一份以“美好梦想，安全起步”为主题手抄报，各班推选2份优秀作品参加学校评比。

2、对象：全体学生

3、负责科室：安保处

4、活动时间：9月16日-22日，作品上交时间为9月22日。

(四)召开一次“交通安全”主题班会

1、内容和要求：各班精心准备召开一次以“交通安全”为主题班会活动，要求有教案与活动记录，主题班会的活动照片，并上交到政教处。

2、对象：全体学生

3、负责科室：政教处

4、活动时间：9月24日(可自选调整)

(五)开展《致家长的一封信》宣传活动

1、内容：由校园安全小分队成员组织开展《致家长的一封信》宣传活动。

2、对象：全校学生家长、校园周边村民

3、负责科室：安保处

4、活动时间：9月24日

**一盔一带交通安全教育教案篇五**

一、指导思想：

我校在11月份开展交通安全教育活动，目的是通过持续的一阶段的努力，针对小学生的特点，通过多种渠道开展对小学生的交通安全知识的教育，加强学生的良好的交通行为习惯的养成教育，使学生懂得如何去参与道路交通活动，自觉遵守交通法规，维护交通秩序，增强交通法制意识和安全意识、提高自我保护能力，切实避免交通伤害事故的发生，促进未成年人的健康成长。我根据学校教务的计划,根据本班学生的特点制订\"小小交警\"活动方案。

二、活动主题：

“珍爱生命、安全第一”。

三、活动时间：

20\_\_年11月1日至20\_\_年11月30日。

四、活动内容：

在安全教育活动中，我将采取多种形式进行广泛宣传，大力营造“小学生安全教育月”活动舆论，并认真开展“十个一”活动，即举行一次以安全教育为内容的国旗下的讲话;进行一次以“安全教育”为主题的主题班会;出一期安全教育黑板报;发一份安全教育致家长信;组织学生观看一次安全教育专题片;上一堂安全教育课;听一次交通知识的广播;举办一次安全教育讲座，并与交警大队联系在校内组织一次遵守交通秩序图片展览;组织一场安全应急演练等。通过这些有针对性的教育活动，使学生的交通法制意识、安全防范意识、自我保护能力有较大的提高，减少交通伤害事故的发生。

五、具体安排

第一周：学习交通规则

第二周：认识交通标志并制作

第三周：做一套交通安全测试题

第四周：成果展示

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找