# 语文教师个人述职报告总结(5篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-22

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。语文教师个人述职报告总结篇一不但备学生而且备教材备教法，根据...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**语文教师个人述职报告总结篇一**

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的4个班，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习政治的重要性，跟他们讲一些有趣的政治故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。

**语文教师个人述职报告总结篇二**

时间匆匆，一学期工作即将结束，回首这学期的工作，是紧张而有序的，是劳累而有收获的，是辛苦而有价值的。

在这一学期里，随着自己不断学习，努力进取，我在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都有了进步和提高。我用爱心和敬业精神，努力做好自己的本职工作。

我始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，认真学习教育方针，钻研业务，勤奋刻苦；努力工作，认真负责，关心学生，爱护学生，做学生的良师益友。在业务上不断学习教育理论，学课标来充实自己，做好学习笔记，撰写论文，以便在工作中以坚实的理论为指导，更好的进行教育教学。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，与同事交流合作、融洽相处。

本学期，我担任二年级语文、安全教育的教学工作。在教学中我认认真真、扎扎实实地做好每天的工作：了解学生，指导学生学习，备课、上课、批作业，每天都很充实。二年级学生学习习惯、学习自觉性还需加强，老师需要多花时间与学生在一起，指导学习、作业，多关注后进生学习。为提高学生素质，班内先后组织了书法比赛、手抄报比赛、朗读比赛。积极支持配合班主任工作，加强对学生的管理，指导学生参加学校组织的朗诵比赛、书法比赛。加强与家长沟通，以促孩子积极学习、健康成长。特别关注后进生，根据个人特点进行个别辅导。一学期下来，学生们有不同程度的进步。

我积极参加各级组织的教学教研活动，并写出心得体会。参加学校组织的论文比赛，普通话培训、考试，书法比赛，文体比赛。总之，一学期工作紧张忙碌，也有收获。

每天按时上下班，不迟到，不早退，尽量不请假。做到小病不影响工作、不耽误学生上课，考虑问题以学生利益为重，那一本本教案、理论笔记、政治笔记，那一摞摞作业、试卷，就是老师工作的成果展示。学生的进步，是老师最大的欣喜和慰藉。

一学期工作中，有成绩，有经验；有失败，也有教训。教学工作之路正长，谨记“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的工作中，我将更加努力，争取更大进步。

**语文教师个人述职报告总结篇三**

尊敬的领导：

您好！

本人于xx年x月从师范学校毕业，并分配在xx从事小学教育教学工作。由于工作认真踏实，成绩显着，两次被评为市级先进个人及先进教育工作者，xx年x月被破格评聘为小学一级教师。为了感谢党和人民对我的信任，任职以来，我加倍努力，每年均能较好地完成本职工作，取得良好的成绩。现将任职几年来的工作总结如下：

任小一职务以来，本人坚决拥护中国共产党的领导，拥护改革开放政策，坚持四项基本原则。时时以一个共产党员的身份严格要求自己热爱党的教育事业，积极自觉地学习和认真贯彻党的各项方针、政策，积极学习邓小平理论，以＂三严四自＂、＂三讲教育＂、＂三个代表＂等党在新时期的工作指导思想来指导工作实践，并在工作实践中去加深理解。带头遵纪守法，从无违法乱纪行为。工作上兢兢业业，干劲冲天，荣誉面前从不争先恐后，历来是礼让三先。与同志们关系融洽，深得单位领导、同志的好评。

自xx年x月任小一职务至于xx年x月，我在中心小学进行教育教学工作及任教导副主任工作。

在教学工作中，由于本人已送走了两届毕业生，所任科目取得较好的成绩，故xx-xx年两个学年度中，本人又连任两届毕业班的语文科教学。为了使学生能系统地掌握小学阶段的语文知识，并形成一定的学习技能。我注意学习和研究《大纲》的要求。教学中把传授基础知识和培养基本技能落到实课，把好的教学法推广下去，不断提高教师的教学业务能力。

改革是强国之路，教研教改是兴教之法。经过调查发现，一直影响全乡语文教学质量的主要因素是学生阅读能力与作文能力较低。看准了这个目标，我组织发动全乡语文教师把如何提高学生阅读能力和作文能力作为教研的主要课题。

作文方面，我要求教师以运用好《小学作文学法指导》为基础，以读写结合、在生活中积累材料等为方法，特别要充分利用我市创办的小学生作文选《xx》的有利条件来促进我乡作文教研工作。几年来，在本人大力组织下，每期《xx》及其他刊物的作文投稿积极性大大提高，作文稿件的数量和质量也逐步提高，达到全市中上水平，多次得到市教研室领导的表扬。学生参加市级和地区的小学生临场作文竞赛时，分别获得第一名和第三名的好成绩。

阅读方面，我要求教师首先要用好课本，课堂上充分培养学生的阅读能力。同时要求学校定期开放图书室，语文教师要组织和指导学生进行阅读，各班级还动员学生捐书办好读书角。由于学生有了读物，又有教师指导，学生的阅读能力不断提高，xx年x月，我乡小学生参加全市＂小学生语文阅读知识竞赛＂活动，中心校的三至六年级四个班分别获第二或第三名。

在完成本职工作的同时，还自觉配合其他同志做好各项中心工作。xx年，我市迎接自治区、国家级的＂两基验收＂。由于我平时工作认真仔细，领导要我负责填报全乡的＂xx＂表格及宣传。我认真学习填表的知识，钻研表格数据关系，组织学校认真填写，使表格数材料顺利过关。同时组织教师书写永久性标语近二百条，编印＂xx＂四期，使＂xx＂内容深入人心。为我乡通过验收奠定了基础。

由于平时工作认真负责，经过同志们的推选，我还兼任xx小学党支部副支书、工会委员、职称评定小组和年度考核小组成员。为了不失同志们的厚望，我办事公正，即讲原则、政策，又要维护同志们的利益，让同志们满意。

自任辅导员工作后，我更觉得自己知识的不足。为了不断丰富和更新知识，为了适应素质教育新形势，更好地做好工作，我注重提高业务能力的学习。平时尽量多阅读有关语文教学的书刊，学习教学理论、教学新方法，并用来指导自己的工作。另外，在不影响工作的情况下，xx年起，参加大学专科自学考试学习，已取得十科合格，准备毕业。同时还积极动员其他教师参加学习，现在全乡90%的教师已参加各种形式提高学历的学习。

成绩方面：

xx年小学毕业测试，语文达标率93。1%；xx年小学毕业测试达标率94%；xx年x月，带领我乡教师参加全市青年教师素质赛，获乡镇组第一名；xx年x月，我乡学生参加市级小学生临场作文竞赛，四年级获第三名，六年级获第一名。中心校六年级代表市参加地区比赛，获第三名。xx年x月，我乡小学生三至六年级参加市级小学生语文阅读知识竞赛，中心校三至六年级四个班参加市级评比，四年级获第三名，三、五、六年级均获第二名；xx至xx年，每年毕业测试，全乡语文科均超标。

荣誉方面：

xx年元月，获＂地区普及初等教育教学质量优秀教师＂称号；xx年、xx年、xx年连获＂乡级优秀党员＂称号。

总之，任职几年来，本人工作勤恳，是取得了一点成绩。但我认为与党和人民的要求还很远，并且成绩只能代表过去，将来的路，我还需加努力，正所谓＂路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

述职人：xx

20xx年x月x日

**语文教师个人述职报告总结篇四**

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

这一学期里，我担任三年级班主任和语文教学，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作述职如下：

加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：xxx。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二。在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的`地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，将自己的管理水平推向更高的层次。

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

**语文教师个人述职报告总结篇五**

这个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生＂结对子＂，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：＂爱＂和＂严＂，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗＂爱心＂去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找