# 2024年幼儿园中班交通安全教案小结(5篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-23

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园中班交通安全教案小结篇一1、让幼儿...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园中班交通安全教案小结篇一**

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

活动准备：

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他孩子仔细观察，看看会发生什么事情？

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（三）初步了解常见交通标志的作用（出示交通标志）在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，这些交通标志都有什么用呢？

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

**幼儿园中班交通安全教案小结篇二**

活动目标：

1、认识信号等标识了解基本的交通规则。

2、认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

1、儿歌《小小孩学常识》动画。

2、交通安全标志图片，信号灯标识卡片，自制方向盘一个。

3、课件：幼儿交通安全宣传片《上学路上》。

4、布置场地：十字路口、人行横道、停车场等。

活动过程：

一、导入

1、观看画面，引起幼儿思考。

师：小朋友我们一起来看看画面里发生了什么事情？（画面1：几个小朋友在翻越车行道中间的护栏。画面2：一个人跨越护栏横穿马路被飞驰而来的汽车撞倒。）

2、师：\"小朋友刚才你们看到了什么？\"\"是什么原因造成危险事情的发生？\"小结：这是多么危险可怕的事，为了我们自己的生命安全我们一定要遵守交通规则。

二、认识信号灯标识和几种常见交通标志。

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：今天老师请一位小客人来教给我们一些最基本的交通规则，我们一起来看看吧！（播放动画《小小孩学常识》）师：动画里面的小客人告诉我们信号灯有几种颜色？（三种，红、黄、绿）红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做一个小游戏，\"遵守规则的小朋友\"。请小朋友们看信号灯过马路。

小结：小朋友们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

3、认识几种常见的交通标志。

师：在车辆穿梭的大马路上，除了信号等这个交通标志外，还有很多交通标志，今天老师就带来了几种，你们想看吗？

播放标志图片，问：这是什么标志？是什么意思？我们应该怎么做？

4、请小朋友指认标志，答对的奖一颗智慧星。

**幼儿园中班交通安全教案小结篇三**

活动目标

1.幼儿能认识简单的交通标记。

2.通过游戏，引导幼儿遵守交通规则，知道不能乱穿马路,增强幼儿遵守交通规则的意识。

3.愿意参与交通安全游戏，体验游戏的乐趣。

重点难点

认识简单的交通标记，并能在游戏中巩固认识交通信号灯，遵守交通规则。

活动准备

1.课件；

2.儿歌《去郊游》音乐；

3.道具：大眼猫头饰、斑马线贴纸、红绿灯牌、小圆环方向盘。

活动过程

一、活动导入：视频情景感知

观看《过马路》的视频

教师提问:小蓝为什么要拉住小红?过马路应该走哪里呢？

教师归纳:过马路要走斑马线，没有斑马线就走天桥或者地下通道。

二、活动展开

1.出示图片认识集中常见交通标志

2.观看视频《大眼猫过马路的故事》，体验交流。

（1）教师:大眼猫在十字路口有没有走斑马线?

为什么大眼猫走了斑马线还是差点被车撞到?

教师归纳:大眼猫过马路的时候不看红绿灯，差点被车撞到，这样太危险了。

（2）教师：十字路口有斑马线，我们是不是什么时候都可以走呢?该什么时候走呢?

教师归纳:过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

（3）教师：大眼猫在过马路时遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?

教师归纳:①行人要走人行道;②不能在马路上玩耍;③过马路时走斑马线，还要看红绿灯，红灯停，绿灯行。没有斑马线的地方，我们就要走天桥或者地下通道。跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。

3.玩游戏

播放音乐《去郊游》，游戏体验《小司机》

老师配带大眼猫的头饰扮演大眼猫，请小朋友们扮演行人和司机，大家一起去郊游

大眼猫带领行人一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一:人行道和车行道

教师（大眼猫）：前面有两条路，行人应该走哪条路?

幼儿（行人）：人行道。

教师（大眼猫）：行人应该注意什么?

幼儿（行人）：靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。

场景二:十字路口

教师（大眼猫）:要过马路了，我们应该怎么走?

幼儿（行人）：找到斑马线，看清红绿灯，红灯停,绿灯行。（幼儿找到贴有斑马线纸条的道路）

老师出示绿灯时，司机小朋友握着小圆环方向盘开着自己的车子到马路上行驶。老师出示红灯时司机小朋友把车停下。

三、活动结束

教师用自编儿歌进行归纳:我和妈妈手拉手，一起走到马路口，红灯停，绿灯走，还要左右瞅一瞅，斑马线上慢慢走，交通安全记心上。最后教师评价幼儿游戏情况，结束。

四、活动延伸:

让幼儿回家后和爸爸妈妈交流今天了解的交通安全知识，并思考行人走在马路上还应该注意什么?

**幼儿园中班交通安全教案小结篇四**

活动目标：

1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

活动准备：

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

活动过程：

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）认识交通标志。

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

（四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

活动延伸：

绘画红绿灯。

**幼儿园中班交通安全教案小结篇五**

活动目标

1、了解一些常见的交通指挥手势。

2、认识一些交通标志。

3、培养幼儿自觉遵守交通规则。

4、激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

5、遵守交通行为规则，不做“禁止”的事。

教学重点、难点

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

活动准备

1、交通警察指挥交通的图片。

2、一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等。

3、警帽，哨子。

活动过程

1、组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2、启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3、出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4、引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5、游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找