# 小学语文组工作总结XX

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-23

*第一篇：小学语文组工作总结XX小学语文组工作总结XX教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。下面是小编收集整理的小学语文组工作总结，希望对您有所帮助！小学语文组工作总结真快，一个学期又将结束了。本学期，语...*

**第一篇：小学语文组工作总结XX**

小学语文组工作总结XX

教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。下面是小编收集整理的小学语文组工作总结，希望对您有所帮助！

小学语文组工作总结

真快，一个学期又将结束了。本学期，语文教研组的工作在校领导的支持、教务处的直接领导下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。现将本学期的具体工作总结如下：

一、继续学习课程理念，转变教学观念

本学期，语文组老师利用业余时间继续深入学习《温州市小学语文各学科教学常规》，正确把握语文教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建以学为主的课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、抓好校级语文教学研讨课。

本学期共有一半以上的语文老师开设研讨课，45岁以上的老师则通过说课、讲座的形式汇报自己的研究成果，每一位执教者都能认真备课、上课，与会教师认真听课、记录、集体评议。通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。在评议中，大家都能根据主题——“基于学情的学习活动的设计”对教学进行探讨式评课、反思，你有什么金点子，我有什么好主意，她有什么新尝试，都会

在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对老、中、青教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

2、改革备课制度。

本学期，根据《新常规》的要求，在学校的统一安排下，我们组对备课制度进行了改革：倡导基于学情的以学为主的学案，要求教案教教学进度提早一周上传教师个人工作室，并要求认真做好课后反思，一学期不得少于16个。

三、重视常规检查，强化教学管理

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了三次教学常规工作检查，内容包括是否有各项计划，包括教学计划，习作计划，语文活动计划，课外阅读计划；是否有教案，教案是否切合实际；是否有写教学反思，学生作业批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组绝大教师备课都非常认真，教案完整，有反思，作业批改细致准确，检查结果令人满意。

四、教研成果丰硕

本学期，中青年教室依然笔耕不辍，积极地将自己的研究成果撰写成文，论文、案例、课题频频在市县级得奖。我校青年教师张茜如参加语文学科与信息技术的整合说课活

动获得了好成绩。

五、成功配合教务处开展学生活动

十一月份，成功举办了五年级学生演讲比赛；

五、六年级学生作文现场赛；十二月份，对全校学生的古诗文诵读进行了抽查。这些比赛，提高了学生的口头表达、书面表达的能力。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还缺乏创意，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

小学语文组工作总结

时间过得真快，一转眼这个学期很快过去了，回顾我们语文教研组本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课堂教学，加强课堂教学研究，全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。充实之余，也有几分感概，将一学期的工作小结

如下：

一、工作与成绩

更新观念，提升能力

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变了教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

1.教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们每单周集中一次进行一次教研活动，进行新课标学习，聆听专家讲座、进行课堂教学研讨月活动，互想听课并进行研讨。双周采取以备课组为单位组织业务学习和研讨。通过这一系列的活动，组内教师们领悟到了：上课是一种生活，是一项充满情趣，又是富有生机的活动，只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论。

2.组织本组老师积极参加区内外出各种培训，在大环境里感受新课程语文，接受名师熏陶，学习先进教师的教学艺术，回校向本组语文老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想。

改进方法，提高效益

1.为了改革课堂结构和教学方法，提高组内教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们认真组织了集体备课

活动，结合学校口语交际课题研究，每位老师参与口语交际教学研讨，老师们共同参与备课、研讨，从各单元口语交际语言训练点的分析到难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

2.我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师进行了人人一节组内研究课，组内推荐一节校内教研课展示。在活动中，授课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。

3.扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教务处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思入手，全面落实教学常规。认真检查了老师的备课笔记、教学计划和学生作业的批改情况；通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。无论是年级偏大的何老师、、谭老师、文老师，还是年轻一点的叶老师、唐老师和陶老师，都狠抓学生语文教学常规，利用休息时间义务辅导学生，全面提高学生的语文素养。

(三)营造氛围，沐浴书香

尽管本学期教学时间短暂，比较紧张，但“书香班级”的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，课外阅读，课前2分钟的积累，……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。在期初，我们五六年级组给孩子们制订了读书计划，并将一些中外名著等书籍作为学生必读书籍进行推广和检测。

3、4月份，我们开展了读书节系列活动：5月开展了“好书推荐会”，6月开展了“走进古典名著人物故事”比赛，“综合性学习”等活动。根据学生的兴趣、爱好，组织他们参加了各种兴趣小组活动，如书法小组、朗诵小组和墙报小组等。适当组织了其他语文课外活动，如参观访问，自己动手办报，开故事会、读书会、演讲会等。

分班积极进行了语文学科素质竞赛培训，做到培训面广，持之引导学生通过阅读办读书小报，并以此为内容出刊了一期成果展示的展板；这一系列活动较大地激发了学生读写结合的兴趣，可以说，一学期的读书活动较有成效。

辛勤耕耘，硕果累累

本学期，我们语文组以学校口语交际课题为研究主题，课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家能围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

许多老师有强烈的教科研意识，能认真写好教后感、案例。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。张永红老师期初执教了《夸夸我的小手》；汤滢老师执教了《我该怎么做》口语交际校级研讨课。晏敏、李筠、吴清华、陶润泉老师相继参加了校内口语交际专题研讨课。每一次试教到组内展示，老师们都认真地进行组内课例研究，经过反复的集体备课，组内听评课，再校内进行教研课的展示，都扎扎实实地将校本教研落到实处。组内老师们在课堂教学研讨活动中奉献智慧，主动学习，提高，并不断改进自己的课堂教学，形成了浓厚的教研氛围，并认真写出总结和反思，促进自己的提高。

2、组织各种语文实践活动。这学期组织学生参加了区“我的祖国”“绿色营地”征文活动，校内的演讲比赛、“弯弯腰，清洁校园”征文等。配合学科特点，分年级自主组织学生进行手抄报编排、书法比赛等，这一系列的活动使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位教师都能踏实、认真地工作，讲究务实，默默无闻地奋战在语文教学上。一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。由于年龄层次悬殊、个人素质、教学观念还存在很多差异。所以我们今后仍然要朝着这几个方向努力。

二、努力的方向

1．研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

2．引导更多的老师积极主动参与教科研究，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

3、来期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

4、深入开展小课题形究，并形成专题论文。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

**第二篇：小学语文组工作总结**

小学语文组工作总结

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期，语文教研组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。在上级领导的指导下以课程改革为指导，解放思想，转变观念，以创建特色品牌学校为目的, 以培养学生的行为习惯、创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，努力提高教师教育教学水平，全面提高教育教学质量。现将本学期我校语文组的工作总结如下。

一、加强教师队伍建设。

1、利用每周三的时间组织老师进行各种培训和学习，努力提高教育教学的理论和实践水平。

2、加强课改年级教师的培训，领会课改的思想精髓，跟上课改的步伐，切实提高教学水平。

3、发挥骨干教师的带头作用，认真做好青年教师的引、带、扶的工作。

4、组织全体语文教师再次学习新课标，把握其精神实质。

二、抓好常规教学。

1、充分发挥集体智慧，逢单周，以年级组为单位进行集体备课。逢双周为 教研组活动时间。集体备课实在，有效，不走形式。

2、要求语文教师重视写字的指导，不断提高写字质量，并在三、四年级开展了“写好中国字，做好中国人”活动。

3、搞好学生作文教学，备好作文指导课和作文讲评课，从而进一步提高学生的作文水平。十二月份在四到六年级举办了“迎春杯”语文作文竞赛。

4、开展听课和评课活动。本学期认真落实了武校长提倡的“有效早读”活动，在平时的日常教学规范中起到了很好的作用。教师们定计划、作总结各展风采。活动取得了预期效果。各备课组组织本组教师认真备课、认真上课，并做好相互交流和学习。切实提高了课堂教学和教研活动的实效性。

5、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

6、为了全面考查学生，落实常规教学，本学期开展了多项检测活动。

三、认真抓好北师大版教材的课改实验活动。

认真抓好北师大版教材的课改实验活动。

做好集体备课、教法研讨、课例研讨等活动，组织教师参加北师大版教材编写与使用对话活动，并及时总结经验，有效地解决各种问题。

四、开展丰富多彩的第二课堂活动

1、认真抓好学生课外阅读。鼓励学生多读书，读好书。对读书多的学生要给与表扬和奖励。

2、一、二年级开展“故事大王”比赛，三年级开展“迎春诗词诵读”活动。四四五六年级开展的是“迎春杯作文大赛”活动。

3开展评选读书之星活动。

本学期组织教师参加区特色教学观摩活动。以及论文评选，均有较好表现。

在看到成绩的同时，我们清醒地认识到语文组的工作存在有些许不足：如，听课，评课制度虽然落实，但是效果没有达到预想。另外，教育科研还没有真正

重视起来，有点形式化。年轻教师在教学工作中缺乏深层次的思考，部分教师的业务素质急需进一步提高。今后，语文教研组将全面迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。

2024-12-14

**第三篇：小学语文组工作总结**

2024-2024年第一学期语文教研组工作总结 这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，有的组内教师身兼数职，有的老师在工作时还要兼顾家庭，十分不容易，也很辛苦，在这里要对这些老师表示深深的感谢；本学期，语文组从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，我组黄春青老师喜获南京市第八届优秀青年教师候选人，在平时的教学研讨或集体备课中，黄老师也多次给大家带来新的理念及教学模式，让语文组教师收获颇丰！

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的根本。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提

供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。如：我校的校级课题结题过程中，全组语文教师同心协力，共同出策出力，使得在结题前，语文组拥有了较全面、较有深度的过程性资料。在今年的职初教师展示课上，我组刘姝老师在全区崭露头角，期间不仅有刘老师自身的努力钻研，也有年级组教师团结合作的促进。在“诵读经典，书写经典”——雨花、栖霞教学专题研讨联谊活动”中，我校徐云老师给与会教师、领导带来了别开生面的古诗文教学，尤其是班级中学生的写字环节，让在场教师无不为之赞叹！在区优质课展示活动中，我组黄春青老师执教的《珍珠鸟》给听课教师留下了深刻的印象；在五城区会课选拔赛中，我组刘丽娟老师喜获二等奖！在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在具体工作环节上有时缺乏创意，活动效率略显不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、在组内教师教学中对学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

3、教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。所以我组教师应多一点积极一点撰写教科论文，以此提高自身科研水平也为日后积累相关经历、经验。

六、下一步工作的五点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展年级组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

①、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。②、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。其中作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，要因材施教，经常分析学生，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

5、可以尝试学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

**第四篇：小学语文组教研工作总结**

常乐小学语文教研组工作总结

（2024—2024）学年第二学期

光阴荏苒，一转眼一个学期又已结束，回顾一个学期来语文教研组所做的各项工作，有欣慰，有满足，也有遗憾。本学期我们严格执行学校教学工作计划，在教导处的领导下完成各项任务。认真学习，扎实教研，以提高课堂教学质量为切入口，营造组员共同成长的和谐环境。下面就这学期所做的工作进行简单总结：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，组织教师学习有关教育教学的著作或杂志刊物，采取自学形式，做好读书笔记，写好学习心得，我们语文组教师能出色地完成。在教师的自主学习中，新的课程理念深入人心，每位语文教师的理论水平、科研水平和教育教学能力都得到了更进一步地提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的自主探究、合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、重视了多层次、多级别的校本培训活动，鼓励教师积极外出或在校内听课或自主学习。本学期我们语文组教师参加涉县公开课研

讨活动，让我们吸取了其中先进经验，取人之长，补己之短。另外，我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。本学期除以学期为单位轮流进行的“同课异构”外，还进行了人人一节随堂课，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高。

4、结合学校各阶段工作的进展来开展交流活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展教师读书经验交流活动；在期末复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研讨氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

二、建立教研制度，落实常规要求。

本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期在教导处的组织下，按计划三次对备课、上课、听课、批改、教师工作手册等进行了认真细致的检查，发现问题及时反馈整改。从检查情况看，备课方面，各个环节齐全，符合要求；作业方面，教师都能认真及时批改、学生认真及时改正作业，许多教师都能以激励为主，用上各种激励性符号，既有童趣，又有特色。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能。

三、课堂研究，扎实有效。

我们教研组继续推行和完善“生本课堂”的实践、教研活动。结合学校的教学实际活动，我们充分发挥集体的智慧，努力改进课堂教学。我们牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，在关注双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感、态度和价值观，坚持语文实践观。

加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。本学期语文组提供了研讨课，通过备课、上课、说课、评课系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。

在肯定成绩的同时，我们还发现了存在的不足，在以后我们会在以下方面努力，使我校的语文工作更上新台阶：

1、教研组“研”的氛围缺乏，组员不能主动参与活动，在活动时甘做“听众”，不愿将自己的思考和见解与成员分享。

2、教研活动的“有效性”有待进一步提高，本学期，教研组原则上坚持每周进行一次公开教学或集体备课，但每次活动教师都感觉次数多。活动时教师不愿参与评课，或只说好话，流于一种形式。

我们语文组还有许多地方需要完善，我相信在学校领导的关心下，各位老师的共同努力下，以后各方面的工作会做得更好。让全体教师携手共进！

2024年8月

**第五篇：小学语文组教研工作总结**

小学语文组教研工作总结

小学语文组教研工作总结

时间过得真快，一眨眼，一学期又过去了，本学期，在上级领导的安排和部署下，经过全组教师的共同努力，我组全体语文教师严格按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，兢兢业业，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地完成了各项工作和任务，并取得了较为令人满意的成绩，具体总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

每学期开学，我组语文教师均加强教育理论与实践经验的学习，特别是对

课标的认识与理解，使新的课程理念深入人心，在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

通过学习，不断更新教育教学理念；与时俱进，积极进取，掌握新的信息和知识，形成读书与反思的习惯。

二、以教学研究为先导，加强集体备课，改革课堂教学结构，让学生主动参与、乐于探究，形成自主、合作、探究的学习模式，提高学习效果，努力提高教学质量。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平及课堂教学效率。我们组织了集体备课活动，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握；从教学方法的应用到学生学法的研讨。点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，在办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方

面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学上的问题。

本学期我们重点开展了研究课的展示活动。执教者的亮丽展示，充分显示了集体智慧，表现了团结合作的精神。团队的力量是巨大的，对每一节研究课，大家积极讨论，畅所欲言，总结得失、取长补短，互相促进，共同提高。

三、本学期，认真积极地开展校内听课活动，促进教师整体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期的“聚焦多彩课堂”活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。并组织我组教师积极到其他学校听课，带回先进、时代感强的教育教学经验。

四、积极开展语文课外实践活动，丰富学生的课外生活。

为活跃学习气氛，丰富学生的课外生活，培养学生的竞争意识，拓宽学生的视野，各年级根据教学计划和内容，举行了手抄报评比，演讲比赛，优秀习作展览等活动，继续古诗文诵读，取得良好的教学效果。

五、认真执行教学常规。

全组教师认认真真备课，都写有较详细而实用的教案，()并写有一定数量的符合实际的教学后记，对信息及时反馈，以便更好地指导教学。由于教师上课认真，作业批改仔细，教学成绩有了不同程度的进步和提高，取得了较好的成绩。

总之，以上成绩的取得，与学校领导的英明决策，正确领导及其他教师的支持是分不开的，同时，本组的工作也还存在许多问题和不足，如教研教改的力度还不够大，教研活动的形式与内容比较单一等。在今后的工作中，我们将一如既往，继续努力，发扬成绩，改正

不足，将工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找