# 初一年级组长工作计划(5篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-24

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。初一年级组长工作计划篇一一、年级组工作目标根据学校工作计划中对初三...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初一年级组长工作计划篇一**

一、年级组工作目标

根据学校工作计划中对初三年级的要求，初三年级将落实“尖子生拔高、中等生突破、学困生提高”的教学策略。全体教师精诚合作，推动整个年级教育质量更优化，形成良好的学风、教风、班风、级风，逐步扩大优生面，确保教育质量稳中有升。力争达到学校总体目标。实现中考成绩的新突破。

二、总体安排

第一阶段：完成新授课。时间：11年3月——20xx年4月底。(已经完成的科目做好复习计划，并按照计划稳步推进)

第二阶段：单元复习、专题综合复习。时间：11年4月底——5月底

第三阶段：综合练习、模拟训练、查漏补缺。时间：11年5月——中考。

三、抓好教学工作：

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，追求优秀率和合格率，提高均分是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2、发扬班级团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各班要认真研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，把教学研究工作落到实处。

3、继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

4、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

5、教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能力。审题要善于审“关键词、句”。解题要培养学生答题的准确性。还要加大力度训练材料解析题。这是中考成绩提高的增长点。

6、推行导师制。针对本班最后15名学生，各教师实行负责制，抓好成绩的提升，此项工作纳入考核工作。

7、坚持章节测试，提高学生的“应试能力”。对章节测试成绩进步较快的同学要及时表扬鼓励;对成绩滑坡幅度较大的学生也要帮助他们分析原因及时补救。章节测试题的讲评，要做到侧重重点，有的放矢，查缺补漏。

四、抓好德育工作：

1、抓学风建设，强化道德品质教育

对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

2、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

**初一年级组长工作计划篇二**

九年级下学期是初中教学的一个最重要的阶段。对于每个九年级教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重，压力也会更大。为了顺利完成教学任务，激发广大师生的工作学习热情，努力创造条件，争取在中考中取得优异的成绩。我们九年级全体老师将群策群力，克服困难，全身心投入，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，积极协助学校各处室完成各项任务，团结本组教师，搞好年级组凝聚力工程，完善教育教学的管理工作，抓好常规工作，提高教学质量，力争中考取得好的成绩。

一、教学工作：

1、加强课堂教学交流，努力转变观念，提高课堂效益，积极探索新课程下九年级复习阶段教学的课堂模式。团结各科全体教师献计献策，总结合理可行、有效的中考复习模式和方法。加强教学常规管理，提高常态课教学质量，向45分钟要质量。

2、发扬团队协作精神，加强备课组的教育教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究考纲，研究教材教法、学生学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科教学、复习计划，把教学研究工作落到实处。

3、加强中考研究，认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把九年级阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。

4、在每次考试结束后，召开班会和师生交流会，通过师生交流，找出教与学中存在的问题，提出改正措施，使下阶段教师组织复习、学生复习更具有科学性、针对性，更富有成效。

5、做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，确定学科偏差学生，帮助这些学生平衡发展，以提高合格率、均分。

6、重视月考、一、二、三模考试，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。同时，认真抓好体育训练，力争体育中考成绩达到较好水平。

7、高度重视培优工作，加大提优力度，对前100名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀，确保尖子生培养上有所突破。

8、重视补差工作，加大对潜能生学习的帮扶，教师要多找学生谈心，解决他们的思想问题，重点在基础题上下功夫。

9、积极开展相互听课，同时配合各学科组做好年级教学研究工作，主动请学校领导和老教师有经验的同志到九年级进行教育教学视导，发现问题，及时解决。

10、做好九年级学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

二、德育工作：

1、定期召开年级组大会，对九年级年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2、帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3、加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，限度去的家长的支持。

4、关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

5、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。

**初一年级组长工作计划篇三**

一、形势分析

作为官店中学最重要的一个年级，在校各级领导的关心支持下，我们将以办人民满意的教育为宗旨，在实践中摸索，在困难中前行，在挑战中迈进，形成团结务实、和谐进取的年级团队精神，以严格的管理、严谨的教学争取赢得社会、家长的高度评价，必然不辜负学校和教育局领导的信任，不辜负家长、社会的期望。

展望即将到来的一年感到责任重大，摆在我们面前的毕业班工作繁杂而艰巨。在提前上课时间内我们已经完成了班级合并和整体搬迁，由于种种原因，暑期补课未能进行，给我们教学进度增加了很大的压力，随之而来的连锁反应，会给我们今后的各项工作带来许多新的挑战;从今年的各学校中考成绩来看，形势严峻，由于两年前这一届生源质量不尽如人意，我们要想一年后在中考中创造优异的成绩(不仅要在数量上而且还要在质量上)，还有许多艰苦细致的工作要做;要努力思考如何在提高教学成绩的同时做好优秀毕业生挽留工作，做到既丰产又丰收，也是我们工作的重要内容。我们必须做好充分的思想准备，同时要树立必胜的信念，来迎接明年中考的考验。

二、指导思想：

面对初三紧张而繁重的教育教学工作，我们必须保持清醒的头脑和必胜的信念，我们以办人民满意的教育为宗旨，统一思想认识，团结带领全年级组教师，发扬年级团结协作团队精神，继续抓好和谐年级组建设，依靠精细实的科学管理的工作作风，紧紧抓住提高教育质量这条生命线，争取在明年的中考中取得优异的成绩!

三、工作思路

面对严峻的中考形势，我们将继续把和谐年级组建设作为工作的基石和前进的保障，狠抓队伍的思想素质建设和业务水平提高，紧紧抓住提高教育教学质量这个中心，依靠严格科学的教育管理和细致科学的教研教学两条腿走路，在具体工作中狠抓落实，切实把计划的工作做好做实。针对时间紧任务重的具体情况，打算在年度前期适当减少月考次数，扎实推进教学进度，确保教学的进度与质量，在学生思想工作中以树立远大理想，树立正确的人生苦乐观，迎接人生考验为主题的教育。年度中期，加大检验力度，做好月考的分析、研讨工作，注意稳定后进生，促进中等生，提高优等生。使教研工作深化，学生方面继续做好稳定提高工作，为后期的全面冲刺打下扎实的基础。年度后期，落实复习计划，做好每次中考模拟试卷分析，结合各种情况，有针对的进行补差补缺。对学生进行考试教育，做好心理疏导、考试技巧的教育，还要针对具体，指导优秀学生的志愿填报。

四、具体工作

(1)教学方面

认真贯彻学校教科室教育教研计划，以教师专业化为指导，以提高教师教学教研水平，以“骨干教师”评选为契机，推动年级组教研水平的提高。认真制定年级月考计划，切实发挥月考的检查提高作用，进一步完善月考工作制度。积极推进备课组活动质量的提高，扎实有效的开展备课组活动，不断提高创新，使备课组工作再上新台阶。

组织每学期的学月考试，做到统一命题，统一布置考场与监考，统一流水阅卷，统一分析考试情况;协助教学管理处组织好期中、期末考试;毕业年级还要按要求协助德育管理处、教育管理处完成学生毕业档案的建立完善工作。

1.与各个教研组长一起，组织好本年级各学科的学生竞赛及兴趣小组活动;组织好本年级培优补差工作;协助教学管理处、教科室开展其它各项教学、教研工作。

2.加强教育教学常规的检查，定时不定时的抽查教师的教案和作业批改情况，期中期末分别检查全组教师教案，每学期召开一次学生座谈会，积极主动地听课，听取反映，对比较突出的问题要及时向学校反映。

3.施行帮扶制度，各班班主任带头带领科任老师定点定向帮扶具体学生，从学习，生活，行为多方面帮助学生自立奋进，并争取取得好的成绩。

4.中职早摸底，选定中职苗子，并响应国家号召，加大对中职的宣传，将中职招生问题落到实处。

5.充分发挥学校课堂主渠道的作用，渗透法制教育。加强组织领导，完善工作机制，加大教师渗透法制教学培训力度，努力提高其法制教学水平;扎实实施好学科教学渗透法制教育工作。

6.年级主任带头，全年级组内随机抽查教师上课质量，防止备课与上课不符，监督教学质量，并关注“自主学习、小组合作、交流展示、小结质疑”这四个主要的教学环节的设计，把好45分的关，向45分钟要质量。

7.按学月制推进教学，严格检查教学质量，在上好课的前提下更快的完成教学进度，让中考总复习的时间更充分彻底。在上半期的工作中，主要是完成教学计划，但同时要穿插整体教学，联系以前的知识，为后期总复习做好铺垫。下半期在又好又快的完成教学任务后，迅速开展总复习工作，按照初中教学重点，难点，考点来复习，抓住不该丢的每一分，让复习取得真成效。

8.严抓初三体育课质量，按照体育课步骤开展实质的工作，让学生在体育考试中取得更优厚的成绩。

(2)管理方面

我们年级组是一只新组成的团队，许多教师有着丰富的管理教学经验，还有许多朝气蓬勃的年轻教师，年级组有团结和谐、扎实进取工作作风，这是我们工作的基石。但面对中考严峻的形势我们必须保持清醒的头脑和高昂的斗志，更需要严格的管理做保障，在严格科学的管理中提高教学质量，争创一流的中考佳绩。全面贯彻“创快乐教育，建和谐校园”的教育思想，继续抓好学生管理为主线，以量化考核为载体，将年级管理推向深入、细致化，注意加大毕业班学生的理想信念教育，培养学生树立远大的理想与报效祖国的志向，促进学生身心全面和谐发展。年级组还将加大班主任队伍建设，不断提高年级组长、班主任的德育工作水平，以适应德育工作新形势、新要求。拟本学期组织师生开展小型体育活动，丰富学生业余生活;组织新一届年级学生会;召开年级家长大会和家长委员会会议;切实将团队建设落到实处，分工合作，增进感情，让大家融入团队，从队歌，团队宣言，团队集会中让大家以生为九年级的一员而自豪和骄傲，让人人有事做，人人有分管，将团队中人人参与九年级的管理，监控到位，快乐工作，以增强团队战斗力。

按部颁标准及学校办学目标要求，制定并执行年级教学计划;检查备课组集体备课情况;负责检查全年级教师教学上岗情况，包括集队集会，晚自习、上课时间教师到位情况。

加强办公用品和教室电教设备等公共财产管理。注意节约，减少浪费。办公室要做到人走灯灭、窗门关牢;办公室、教室的电脑不得用于玩游戏，并注意用完后关机;放学时注意关掉饮水机电源。

建立健全年级组考勤管理制度，工作做到科学化，人性化，做好年级组例会及教研组例会实效性的监督，切实保障各项工作计划的顺利落实。

注意发挥班主任及骨干教师的主力军作用，使班级各项工作扎扎实实，努力做到严细实。还注意协调各方面力量，发挥好家长委员会的监督、协调、宣传作用，努力让家长理解支持学校的工作，把家长委员会会议协商制度贯彻落实到位，不流于形式，使家庭、学校协调一致，促进毕业班各项工作的开展。

加强教师队伍建设，继续发扬你机组优良的工作作风，加强师德师风建设，提高教师职业道德水平，加大对青年教师的师德及教学水平的提高力度，以学校“教学能手竞赛”为契机，推动年级组教师业务水平的提高，尤其是年轻教师，要给他们压担子，使他们尽快成长。

(3)年级工作作风建设

工作作风建设的重点是师德教育。年级主任应经常组织教师学习有关法律、法规及重要文章，提高教师的师德水平。

年级主任应坚持坐班，加强考勤，对迟到、早退、旷工、旷课的教师要严格按规定处理，并上报学校备案。

加强教风、学风的建设，年级组应大力鼓励教师精于治教，要面向全体学生，因材施教;培养学生勤攻苦读的精神;通过开展有效教学活动提高学生的整体素质，全力推进素质教育。努力提高教师的整体水平。

**初一年级组长工作计划篇四**

三天的时间不算长，但善于安排的人可以有一个长足的进步。谁吝啬时间，时间就对谁慷慨;谁荒废时间，时间也就荒废谁。我们要抓住分分秒秒，少讲空话多做实事，提高学习的效率，从上好每一节课做起。这些复习课都是复习中的重中之重，都是老师精心准备的。他们看似都在重复平时学过的内容，其实，已是一种浓缩，一种总结，更是一种提高。这些课有助于大家理清复习的思路，提高复习的效果。所以我们要跟着老师的讲课节奏，做好课堂笔记，听好每一分钟的课。

第二、合理安排，制定科学计划

复习计划是复习工作的前提条件，制定复习计划，是实现计划目标的重要保证。平常学习好的同学要善于归纳、总结，利用复习的机会巩固基本知识、技能，由此及彼，重在知识的迁移，在训练能力上下功夫，做到触类旁通，使自己学习水平再上新台阶。基础薄弱的同学更应充分利用这次复习的时机，狠抓基础，做到复习到位，消化到位，力争经过复习能有较大的提高。“没有最好，只有更好”让我们以此来鞭策自己，激励自己。

第三、掌握技巧，以平和心对待

考试是掌握技巧也是非常关键的

1、整体浏览，拿到试卷之后，先总体上浏览一下，根据以前积累的考试经验，大致估计一下试卷中每部分应分配的时间。

2、提高速度，考试时，题目有了思路就赶紧做，不要犹豫。

3、碰到难题时，可以先用“直觉”快速找到解题思路;如果“直觉”不管用，就可以用联想法找到解题思路;如果这样也不行，你可以猜测一下这道题目可能涉及到的知识点和解题技巧，然后尝试。

4、检查试卷，如果能够提前做完试卷，一定要细心检查看是否有遗漏的题目;重新快速浏览题目的要求，是否理解错题意，确保解题步骤和结果的正确。考试既是知识的检测，又是意志的磨炼。我们要有适度的紧张与焦虑，但更重要是沉着冷静，满怀信心。

第四、总结经验，谱写新篇章

考试过后总结往往是我们最容易忽视，实际却很重要的一步。通过总结，我们查漏补缺，找到新的目标，为之努力。学习正如吃饭，而考试失败则就像是饭中的一粒石子，你总不能在人生中对知识最渴求时，因为一次的失败而放弃学习，正如你不会因为饭中有一粒石子而饿着不吃饭。

**初一年级组长工作计划篇五**

一、指导思想

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

1、学情分析

由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划本学期将《世界历史》(上)授完。

2、教材分析

本册教材共分六个单元，21课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

三、具体措施

1、讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“讨论式”为主。采取先慢后快的进度：前三周较慢，待学生熟悉教材与教法、学法时按正常进度上课。

2、力求知识趣味化。培养学生各方面的能力。

3、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习积极性，激发学生积极参与。

4、练习要求规范认真。作业批阅及时、认真。

5、及时检测，及时了解学生的学习情况。

四、教学进度：

第1周9.1—9.7九年级上册1、2课

第2周9.8—9.143、4、5课

第3周9.15—9.216——9课

第4周9.22—9.28复习1—9课、测验一——三单元并讲评试卷

第5周9.29—10.510——12课

第6周10.6—10.1213、14课、复习第四单元并测验

第7周10.13—10.19讲评第四单元试卷，15、16、17课

第8周10.20—10.2618、19、20课

第9周10.27—11.221、22、23课并复习第五——八单元

第10周11.3—11.9第五——八单元测验及讲评

第11周11.10—11.16九年级下册1—4课

第12周11.17—11.235—7课，复习1—7课并

第13周11.24—11.30第一——三单元测验及讲评试卷，8、9课

第14周12.1—12.710—13课

第15周12.8—12.1414—17课

第16周12.15—12.2118、19课，复习第四——八单元，测验及讲评试卷

第17周12.22—12.28复习九年级下册

第18周12.29—1.4复习九年级上下册，准备期末考试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找