# 物理教师年度考核个人工作总结 物理教师个人年度考核个人总结(三篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-24

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。物理教师...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**物理教师年度考核个人工作总结 物理教师个人年度考核个人总结篇一**

一、积极开展业务学习

一年来，本组教师认真学习《物理课程标准》、《学科标准解读》及《物理教学参考》等有关书藉，每人写学习纪录十余篇。并继续学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的能力;认真钻研新教材、新课标;以及教导处、教研室印发的学习材料，不断提高自身的业务素质。

二、各尽所职，做好本职工作

俗话说：人心齐，泰山移。这学期由于一位老师请假长达两个月，组内其他老师要承担较大工作量，在困难面前，老师们都相互理解、相互支持，不给学校出难题。老教师踏实的工作作风，潜移默化地影响和带动着大家，新教师工作兢兢业业，默默无闻地为组里的工作、学校的工作添砖加瓦。新教材增加了物理实验课的数量，对于实验准备工作提出了更高的标准、更严的要求，老师们克服更多困难，保质保量地完成了教学工作任务。在校长的亲自带领下，老师们任劳任怨，不计报酬，以学校的工作大局为重，早来晚走，精心准备实验，确保学生实验和教师演示实验得以顺利完成，并完成了大量的作业批改任务。

三、认真完成各项教研活动

半年来，我们备课组组织了外出学习、集体备课、课堂教学改革研究课、复习备考课、考试测试质量分析等多种形式的教研活动。一位教师参加了“湖北省中学物理青年教师课堂教学大赛”的听评课活动，回来后在组内进行了交流;平时大部分课都是先阅读教材教参后，老师们在一起讨论研究，特别是实验课，老师们都是自己先做一遍，然后进行交流，把实验出现的各种现象进行归纳，老师们在充分准备后进课堂，提高了课堂教学的效率;平时每次单元测评后，老师们也集体研究知识漏洞点出现问题的原因，并及时进行评价，提高了学生学习的积极性;组内向永成老师讲了示范课，并进行了评课，其他教师讲了公开课;同时我们组参加了我县组织的中考复习备考活动，金玉清老师对冯玲的复习课进行评课，詹自润老师对中考复习备考提了一些复习建议，都得到物理教师的好评。

回顾一学期来的备课组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他备课组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，为我校的教育教学工作做出我们应有的努力。

**物理教师年度考核个人工作总结 物理教师个人年度考核个人总结篇二**

一、个人简历

杨琴，女，1983年12月出生。20\_\_年7月，毕业于安顺师范学院，专科学历，现在黔西县洪水中学任教，担任学校班主任以及数学教学工作。

二、继续教育情况

任职以来，我感到作为教师，不仅要为人师表，更要教书育人，教师必须要学识渊博，教育理念与教育技能能够与时具进。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名教育理念先进、教育水平高超的优秀老师。

1、自学。平时我能充分利用书店、图书馆、阅览室广泛阅读，不断汲取新的教育思想和教育理念，丰厚自己的文化底蕴，拓宽知识面。网络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学信息。

2、观摩。任现职以来，我先后被评为乡优秀教师，每年都有很多外出学习的机会，这让我得以多次聆听到很多优秀教师传授先进的教育理念和方法。这些学习的机会，让我大大开阔了眼界、提升了业务素质、增长了教育教学水平。

3、交流。任职以来，担任多年毕业班的教学工作，抓住每次中考研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切磋，探讨初中教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、培训。参加了多种培训班，广泛学习，加强业务，提升能力。参加县级教师培训，各级现代教育技术、学科教学研究、计算机多媒体技术等培训，使自己的教学水平逐渐提升。

三、思想素质方面

任现职以来的10年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《教师法》、《义务教育法》、《骨干教师管理条例》等相关的教育法律法规;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调，积极沟通;对待自己做到：严于律已、以身作则、为人

师表;对待学校行政工作做到：乐于奉献，任劳任怨。

四、主要工作业绩

在教育教学工作中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导、教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时点点滴滴中。自参加工作以来一直担任班主任工作，10年如一日坚持早来晚走。要求学生做到的，自己率先做到。教育学生不仅仅是停留在口头的“动之以情，晓之以理”，更重要的是注重“身教”。以自己高尚的人格魅力感染学生的心灵，再以身先士卒的工作作风带动学生的行为。因为这一点，我所担任的班级每年都是乡级优秀班级体。特别是任现职10年来，我一直是班主任，经过我的精心教导和管理，我班每年升入高中重点班的人数总是都很多。而且数学学科的考试成绩也始终名列全乡农村中学前列。

作为一名教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出、安全管理要到位要不怎么有说服力呢?随着教育教学改革的不断深入，我时刻感到自己的不足。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，以便更好的进行教育教学实践。在教学中我积极引入“情感教学”模式。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，注意培养学生良好的学习兴趣和习惯。在教学中我认真研究教材，研究学生，根据学生特点认真备好每一堂课，充分运用现代教学技术认真上好每一堂课。在教学工作中服从领导安排，勤勤恳恳，任劳任怨。每学期都保质保量超额完成教学任务。

“一分耕耘，一分收获。”我的努力换来了学生优秀的学习成绩，换来了学生的健康成长，我的工作也得到了同事、家长和上级领导的认可和鼓励。20\_\_年9月至今，多次被评为优秀班主任、优秀教师.

20\_\_年09月10日被评为优秀班主任。

20\_\_年09月10日被评为优秀教师。

20\_\_年09月10日被评为优秀教师。

20\_\_年09月10日被评为优秀班主任。

教改科研工作方面

任现职以来，我积极进行教育教学改革工作和教学教育科研工作。时刻站在教改前沿，努力探索。

1、教学理念和教学技术方面

我及时更新自己的教育教学理念，并用实际行动影响周边教师尽快适应新的教育形式和新的教学方法。比如：怎样建立新型的师生关系?课堂上如何做到关注全体学生?怎样建立大语言教学观?如何在课堂教学中培养学生的创新思维能力?怎样教会学生把学到的知识转化为实用技能?等等。对于许多具有时代特色和我校特色的问题，我都带领同事门进行了大胆而有益的尝试，许多都收到了良好的效果。在教学技术方面我也不甘落后。积极学习现代教育技术，虚心请教。目前能够独立完成多媒体教学课件的制作，并在教学实践中使用。

在今后的工作中，我将更加努力，提高自己的能力和水平，更好地服务于教育事业，做人民满意的的教师。

**物理教师年度考核个人工作总结 物理教师个人年度考核个人总结篇三**

20xx年已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，收到了很好的效果。

怎样教物理，《物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

为保证新课程标准的落实， 本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我努力吃透教材，认真撰写教案，根据本班学生情况，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材。在集体备课中，分工协作，既照顾到本班实际情况，又吸收其他教师的先进经验，从而提高备课水平;课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教学水评是十分有用的。

另外，我努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展， 进一步转变教育观念，坚持\"以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力\"，努力实现教学高质量，课堂高效率。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着\"勤学，善思，实干\"的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找