# 反校园欺凌手抄报简单好看（五篇模版）

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-24

*第一篇：反校园欺凌手抄报简单好看你我文明一小步，校园文明一大步。这里给大家分享一些关于反校园欺凌手抄报，供大家参考。反校园欺凌作文1校园是我们学习的地方,是教育我们成才的地方,但屡见不鲜的校园暴力欺凌却打破了校园应有的宁静。校园暴力欺凌严...*

**第一篇：反校园欺凌手抄报简单好看**

你我文明一小步，校园文明一大步。这里给大家分享一些关于反校园欺凌手抄报，供大家参考。

反校园欺凌作文1

校园是我们学习的地方,是教育我们成才的地方,但屡见不鲜的校园暴力欺凌却打破了校园应有的宁静。校园暴力欺凌严重危害青少年的身心健康，破坏正常的教学秩序和和谐校园的建设。

校园欺凌主要表现为以下几种形式：索要钱物，不给就威逼利诱、暴力胁迫、以大欺小以众欺寡、为了一点小事大打出手、同学间因“义气”之争，用暴力手段争长论短、不堪长期受辱，以暴制暴，冲动报复、带有黑社会性质的团伙等等，那么，暴力欺凌事件的后果将怎样?

公安机关根据其后果不同分为殴打他人，故意伤害。殴打他人依据《治安管理处罚法》处理，属于治安案件;而故意伤害则是依据《刑法》处理，属于刑事案件。但无论哪种案件，最终的结果都是违法者人身自由受到限制，名誉受到影响，金钱受到损失;对违法人员的危害是巨大和不可挽回的。

第一、人身自由受到限制。受到拘留处罚的，要送拘留所执行。受到拘役和有期徒刑刑罚的，要在监狱或看守所服刑。

第二、金钱受到损失。金钱损失主要包括罚款和赔偿两部分。殴打他人的依据《治安管理处罚法》的规定最高可处1000元罚款，故意伤害的依据《中华人民共和国刑法》要判处罚金。赔偿是指对受害人进行赔偿，项目包括医药费、护理费、营养费、误工费、交通费等。罚款(罚金)加上赔偿就是打架的金钱成本。

第三、名誉受到损害。殴打他人依据《治安管理处罚法》的规定，根据情节的不同，违法人员要受到一日以上，十日以的下的行政拘留处罚;犯故意伤害罪，依据《中华人民共和国刑法》规定，根据伤害程度的不同，要受到拘役，管制和有期徒刑，案底将留存公安系统，在全国任何一台接入公安专网的计算机都能查到，这样必然对升学、工作及从事经济活动产生影响。

校园，本该是一方净土、文明的.殿堂。然而，同学之间因琐事引发的校园暴力给宁静的校园蒙上了一层阴影。对比，我们真诚的呼吁广大同学：涵养理智，莫让美好的青春蒙受冲动的惩罚!

反校园欺凌作文2

所谓“校园欺凌”就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在我们的校园内外时有发生，让我的心情不免沉重。它不但会伤害你的身体，还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁你身边人的生命安全。这不仅违背了中华几千年来的传统美德——友善，而且不利于践行社会主义核心价值观，更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。

“友善”是人际交往中必须具备的道德规范，如果人们都能以“与人友善”的态度去处理日常生活中各种各样的人际关系，我们的生活都会充满阳光。如果你想做一个愉快的孩子，让自己的身边都充满欢乐，就用你一颗友善的心去对待他人。那么，在和别人打交道时，如何做到“与人为善”呢?

首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起，产生一点摩擦是正常的。在平时生活中，应该学会说：“对不起”。你可别小看这三个字，它的作用可大了，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会忍、包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是人们常说的：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人，使自己的周围充满欢乐。

其次，学会正确处理同学间欺凌现象。宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，应该及时寻求家长、老师甚至警察的帮助，用正确的方式处理同学间的矛盾和冲突，把校园欺凌化作校园和谐相处，让友善的微笑常挂你的脸上，做一个合格的盘中人!

同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们大家一起共同努力建设书香校园、阳光校园，做一个讲文明、守纪律的宽容友善之人，共建我们友善和谐的校园!

反校园欺凌手抄报简单好看

**第二篇：最新反校园欺凌手抄报好看模板集**

构建平安校园，是我们大家的应尽责任。千里之行始于足下，参天大树的起点是一粒小小的种子，万丈高楼的起点是一块平常的基石，平安校园的起点是每一位同学的维护，每一位同学平安!这里给大家分享一些关于反校园欺凌手抄报，供大家参考。

反校园欺凌作文1

我班召开了班会——反校园欺凌!十分严肃。

近来，频频有校园欺凌的事件发生导致无数惨案。可因为都是未成年人的原因，发生地方多在校园，类似的事件还是不断增加。主持人给我们举了几个例子：--年，日本一男生因家境贫穷，相貌丑陋，在学校被同学排挤，连老师也经常挤兑他。他时常被凌辱，最终，因忍受不了现状而上吊自杀。X日，一女生走在回家的路上，突然被一群女生围攻。该女生无力反抗，躺在地上被毒打了两小时之久，最终因抢救无效死亡。而被打的原因仅仅是那群女生看她不顺眼。X地，一名小学生因和同学发生口角，将一钢尺插入同学腹内，同学当场死亡......听完这一则则校园惨案，我们的心情也变得十分沉重，为什么会发生这样的事件呢?

校园，是友谊的桥梁，是知识的天堂。它本是一块美丽的净土，可现在竟不断发生殴打、流血事件。为什么会发生这样的事情呢?多数是因为同学们争强好胜、打架斗殴、恃强凌弱、鲁莽冲动而造成的。那么，我们应该怎样防患于未然呢?

首先，从我们自身来讲。在校园中，同学们之间要团结互爱，互相帮助。一人有难时，多方伸出援助之手，赠人玫瑰手留余香。还有，校园是教给我们怎样做人、学习本领的地方。我们要专心学习，不要不务正业，沾染社会上的不良习气。也不要互相攀比。老师要平等地对待每个同学，人与人是平等的，不要因为哪个同学家庭不富裕，学生成绩不理想或者长相丑陋等就孤立他、排挤他，这样都是对同学的不尊重，甚至严重的还侮辱他的人格，让他受到极大损害。其次，我们也要做好自身防备。如果在校外，有人向你勒索钱财或是欺负你时，绝不能忍气吞声，但也不能以暴制暴，要及时告诉老师及家长，寻求法律的帮助。屈服，只会让他们更加猖狂。如无力反抗时，我们一定要大声呼救，保护好自己的生命，伺机逃脱。再者，现在的孩子思想活跃，接受新事物的能力都比较强，所以老师也要及时给同学们灌输正能量，及时做好个别同学的心理辅导工作，把一切不良的苗头扼杀在摇篮里。

好了，今天就先说到这里。最后衷心地提醒大家一句：行动起来，反校园欺凌，让我们的校园充满欢声笑语，让我们的校园充满和煦、温暖的阳光!

反校园欺凌作文2

和谐校园是一份安全感。即使乌云盖天，暴雨倾泻，雷电咆哮，只要在学校里，就像一个庇护所，是一个晴天。

同学之间嘘寒问暖，“你的衣服湿漉漉的，我伴你到校务处弄乾吧!”“不用怕雷声，我妈说下雨的时候，是天上的星星替我们照相。”老师细心地替小学生拭乾头上的雨，工友站在门前，替没打伞的同学撑着走进玻璃房。

暴雨稍停，凉风送爽，圣母像下的百合花高雅地绽放，毫不吝啬美貌。“牡丹虽好，尚要绿叶扶持。”花丛中没有杂乱无章的小草，小草都是青葱的，茁壮的。这并没有穷凶极恶的老鼠，只有去芜存菁下的和谐，自然。

经过圣母像，就走到中学操场。那里一早就进行着，各式各样的比赛。同学们如士兵般投入备战状态，有的呐喊，为自己的队友打气，谱出一段又一段雄壮而欢悦的多重奏，彼此鼓励，掌声不是只属於胜方。

前一阵子，香港各校出现校园欺凌事件。曾记起希腊哲学家亚里士多德说过：“不必计较他的为人，要可怜的是他这个人。”无论被欺凌者是否罪有应得，我们也应阻止校园暴力的发生，幸好正义的同学永远都会站出来。其实欺凌者更需要帮助，与其冤冤相报，不如齐心协力，共同创立一个和谐的校园。

和谐的校园，并不是徒具优美谐鄣幕肪，而是上至师长，下至同学校工，彼此都有一份关心，一份包容。

最新反校园欺凌手抄报好看模板集

**第三篇：初中生反校园欺凌手抄报好看美观**

校园，就是我们青年学子的海洋，海洋虽然美丽，但其中依然存在那凶神恶煞的鲨鱼，校园生活虽然丰富多彩，但不良的安全隐患依然存在。这里给大家分享一些关于反校园欺凌手抄报，供大家参考。

反校园欺凌作文1

同学们，打开记忆的闸门，你是否有过这样的经历：在放学路上，时常碰上一群“拦路虎”向你索取钱财，不给就大打出手;自己受了委屈，就趁他人不注意时，“以其人之道，还治其人之身”;自己的伙伴被人毒打，就充当行走江湖的“大侠”，找上十几个人找他去报仇;在下课时无缘无故的受到他人的嘲讽、起外号，使自己“臭名远扬”……。

如果你遇到过这样的情形，你会怎么做：是默不作声，还是以其人之道，还治其人之身?是忍气吞声，还是“新账旧账一起算”?是“行侠仗义”，还是得饶人处且饶人?

同学们，面对校园欺凌，我们应该向老师汇报，向校长报告，拨打“110”;

俗话说得好，“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”我也深有感受。

那一天发生的事，就像烙印一样深深地印在我的心中，使我久久不能忘怀。

“丁零零——”，放学了。我们背起书包一路走一路笑，高高兴兴地走在回家的路上。这时，我们的面前和背后突然出现了一群“壮汉”把我们包围起来。我们顿时感到凉飕飕的，一股“杀气”扑面而来。他们像“拦路虎”一样拦住了我们的去路，还向我们索取“买路财”。我们心中有一百个不愿意，但哪又敢说不给，怕说不给，下一秒就会被面前的人给揍成“肉酱”。我们只好心不甘情不愿地就拿出了手上的金钱。

到了第二天，我们向老师汇报了情况。经老师一调查，发现那一群壮汉也是本校学生。校长立刻叫他们归还钱财，并且处罚了他们，还在校园里告诉同学们“校园欺凌百害而无。”

这件事让我明白了一个道理：面对比我们强大的“对手”，惹不起难道还躲不起?三十六计——走为上计。我们要机智应对，要想办法脱身。

反校园欺凌作文2

校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为。主要表现形式有：一、索要钱物，不给就威逼利诱。二、以大欺小，以众欺寡。三、为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人性格。四、同学们因“义气”之争，用暴力手段争短论强。

在世界的各个国家，每天都会发生校园欺凌的事件，近年来我国性质恶劣的“校园欺凌”事件有：山东省兰陵县的8名中学女生对一位初一女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄下来并上传网络。南京一名初中生被高年级学生索要钱物，拒绝后遭到殴打，后被拉至厕所并被强迫吸食大便。还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已被扭曲，良知已被埋没，完全跨过了道德的底线，人人闻之而唾骂。

任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为“校园欺凌”不但对“受害者”造成伤害，而对“欺凌者”自身同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我为中心，对同学缺少同情心，如不及时反省及改正，难免会误入歧途。对“受害者”的伤害更不可小视，受欺凌的同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影，长期难以平复。所以，受“欺凌”的同学应该坚强勇敢，当受到欺凌时报告学校，让学校来处理。告诉家长，让家长来处理。使“欺凌者”受到相应的惩罚而改掉自己的过错。

我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航，有乐于奉献爱心的同学，为有困难的同学送来温暖。不过“欺凌事件”也时有发生，多数已被学校的老师及时阻止和教育，事件的性质才没有被恶化。上周举行了“杜绝校园欺凌从我做起”的师生签名仪式，希望这个仪式能换来我们学校的平安 祥和;同学之间互爱互助，团结一致;每个人都享受公平公正，实现人人平等，让我们在校园里快乐地成长。

我们都是祖国的花朵，自己这朵开得灿烂，也要让周围的花朵开得鲜艳，相互衬托，才能构成最美的风景。

初中生反校园欺凌手抄报好看美观

**第四篇：反校园欺凌手抄报漂亮又好看5张图片素材**

学校是我们共同的家园，每一个同学都是我们的朋友。可是校园欺凌的事却总会发生，使校园不在和谐。这里给大家分享一些关于反校园欺凌手抄报，供大家参考。

反校园欺凌作文1

同学们，打开记忆的闸门，你是否有过这样的经历：在放学路上，时常碰上一群“拦路虎”向你索取钱财，不给就大打出手;自己受了委屈，就趁他人不注意时，“以其人之道，还治其人之身”;自己的伙伴被人毒打，就充当行走江湖的“大侠”，找上十几个人找他去报仇;在下课时无缘无故的受到他人的嘲讽、起外号，使自己“臭名远扬”……。

如果你遇到过这样的情形，你会怎么做：是默不作声，还是以其人之道，还治其人之身?是忍气吞声，还是“新账旧账一起算”?是“行侠仗义”，还是得饶人处且饶人?

同学们，面对校园欺凌，我们应该向老师汇报，向校长报告，拨打“110”;

俗话说得好，“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”我也深有感受。

那一天发生的事，就像烙印一样深深地印在我的心中，使我久久不能忘怀。

“丁零零——”，放学了。我们背起书包一路走一路笑，高高兴兴地走在回家的路上。这时，我们的面前和背后突然出现了一群“壮汉”把我们包围起来。我们顿时感到凉飕飕的，一股“杀气”扑面而来。他们像“拦路虎”一样拦住了我们的去路，还向我们索取“买路财”。我们心中有一百个不愿意，但哪又敢说不给，怕说不给，下一秒就会被面前的人给揍成“肉酱”。我们只好心不甘情不愿地就拿出了手上的金钱。

到了第二天，我们向老师汇报了情况。经老师一调查，发现那一群壮汉也是本校学生。校长立刻叫他们归还钱财，并且处罚了他们，还在校园里告诉同学们“校园欺凌百害而无。”

这件事让我明白了一个道理：面对比我们强大的“对手”，惹不起难道还躲不起?三十六计——走为上计。我们要机智应对，要想办法脱身。

反校园欺凌作文2

校园，是求知者的乐园，是探索者的天地，那里充满了我们快乐的身影，洒满了我们成功的泪水，到处洋溢着我们欢乐的笑声，校园，就是我们青年学子的海洋，海洋虽然美丽，但其中依然存在那凶神恶煞的鲨鱼，校园生活虽然丰富多彩，但不良的安全隐患依然存在……

平安，是我们所有人的心愿，教师，希望同学们平平安安;家长，希望孩子平平安安;我，更希望让自己的兄弟姐妹，学姊，学长平平安安……

我认为校园不平安的因素主要有两大方面：来自校园的主要有校园环境隐患、不当的教育方法以及同学们之间的语言欺凌。来自校外的主要有抢劫、勒索、交通事故和意外伤亡等。在校园里，只有树立自我保护意识，懂得自我保护的常识，学会安全自护，才能消除、减少生活中的隐患，快快乐乐、健健康康地生活。一旦校园里发生火灾，首先要选择正确的逃生或自救方法。为了给我们这些青年学子创造一个平安的学习和成长环境。我校领导、老师们高度重视、积极行动。组织我们听“遇火灾，地震在校如何逃生”的讲座。前些日子，我们全校同学，在老师和消防护卫队的带领下，进行了激动人心的救火演习，在长达10分钟的“救火”过程中，同学们都积极配合，顺利地完成自己的任务……在那次不同寻常演习中，虽然我们没要参加到救火中去，但我们也同样认认真真地观摩了救火的全程，懂得了许多……

构建平安校园，是我们大家的应尽责任。千里之行始于足下，参天大树的起点是一粒小小的种子，万丈高楼的起点是一块平常的基石，平安校园的起点是每一位同学的维护，每一位同学平安!

让我们一起携手共同创建平安校园吧!让这些令我们不安与无奈的坏人坏事永远的烟消云散，让草儿不再枯萎;让花儿不再凋谢;让我们的笑容永远挂在脸上;平安校园永远伴随着我们茁壮成长!

反校园欺凌手抄报漂亮又好看5张图片素材相关文章：

**第五篇：反校园欺凌-反欺凌手抄报内容**

反校园欺凌-反欺凌手抄报内容

保护自己反对欺凌

酉阳县实验小学校

关于加强校园欺凌行为应急防范教育的办法

所谓“校园欺凌”就是以大欺小、以多欺少、以强凌弱，发生在学生之间蓄意或恶意并通过肢体、语言、网络等手段实施欺负、侮辱、暴力行为造成学生伤害的校园事件。为了提高我校学生防范校园欺凌事件发生的应急能力，特制定本办法：

一、安全第一，预防为主

校园欺凌、暴力的发生通常有两个原因：一同学间因口舌之争或其他原因的肢体冲突。二是为了满足自身的私欲

而引起的争执、事端。预防争执和事端应做好以下三点：

①与同学友好相处。有的同学遇到矛盾时，不愿意吃亏，认为忍让就是没了面子失了尊严，最终只能使得矛盾不断升级，不断激化。我们应该宽宏豁达，不应为一丁点儿小事僵持不下，斤斤计较，甚至拳脚相加，做出降低人格的事情。

②避免自己成为施暴者的目标。我们平时不要随身携带太多的钱和手机等贵重物品，不要公开显露自己的财物。学校僻静的角落、厕所或楼道拐角都是校园欺凌暴力的多发地带，我们在这些地方活动时尤其要注意，最好结伴而行。

③养成善于观察的好习惯。多留意身边发生的事，很多欺凌事件的信息可以从校园同学间的交流中得到。为了保障我们自身的人身安全，避免施暴人对我们打击报复，我们可以通过电子邮件的形式匿名报告。预防欺凌暴力重于应对暴力，而这一切需要我们共同参与。

二、应对暴力，临危不乱

如果我们无法避免危险的发生，那么，在欺凌危险发生的时候，我们一定不要惊慌！保持冷静、清醒的头脑是制胜的关键。我们应克服心里的恐惧，积极地去解决问题或者本能地保护自己。

应对语言暴力，我们通常可以采取以下方式：一是淡然处之。二是自我反省。三是无畏回应。四是肯定自己。五是调整心理。六是法律维权。

遭受欺凌行为暴力时的自救 如果被攻击者殴打，我们该怎么办？一是找机会逃跑。二是大声呼救。三是借助一些小动作给自己寻找逃跑的机会。四是求饶。求饶不是懦弱的表现，是减少伤害的策略。五是如果以上退路被攻击者截断，那么应双手抱头，尽力保护头部，尤其是太阳穴和后脑。在人身和财产双重危险时，应以人身安全为重，舍财保命，以免受到更激烈的伤害。

三、及时报告，以法维权

由于校园欺凌暴力事件的随机性，许多同学对其产生了恐惧和焦虑。一些同学不敢把事情告诉家长和老师，更不敢报警，甚至警方破案后也不敢出面作证，成为“沉默的羔羊”。忍气吞声往往会导致新的暴力事件的发生。自己或发现他人遭遇紧急情况时，一定要在第一时间向家长、老师或警察求助，采取最有效的救助措施。要应对校园欺凌暴力，我们必须增强五个意识：

第一，要有依法的意识。校园欺凌是违法行为是不受法律保护的。

第二，要有强烈的自我保护意识。

第三，要有方法和策略意识。在力量悬殊的情况下，切记不能蛮干。

第四，要有见义勇为、见义智为、见义巧为的意识。在保护自身安全的前提下对他人实施救助。

第五，要有强烈的报告意识和证据意识。及时上报并注意搜集证据，以便在需要的时候出示。

我们一定要记住：当自己的安全受到威胁时不轻言放弃，他人的生命遭遇

困境需要帮助时，在确保自己安全的情况下，尽自己所能及时伸出援助之手。

酉阳县实验小学校

2024年5月24日反欺凌解读

校园欺凌解读 发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园欺凌。

典型欺凌者

1、·霸道和冲动，倾向使用暴力欺压他人。

2、比较自我中心，对受害同学缺少同情心。

3、·得到部分同辈的认同。

4、·行为上比起其他同学突出。

被动欺凌者

·

5、看见同学的暴力行为得逞，于是协助及附和同学，有些则藉此保护自己，免受欺凌。

6、看见欺凌者欺凌同学后，则嘲笑同学无用。

欺凌行为

7、·叫同学侮辱性绰号；指责受害者无用、侮辱其人格等。

8、对同学进行重复性的物理攻击。拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发；使用管制刀具、棍棒等攻击受害者。

9、·干涉同学的个人财产、教科书、衣裳等，损坏，或通过他们嘲笑受害者。

10、·欺凌者明显地比受害者强，而欺凌是在同学未能保护自己的情况下发生。

11、·传播关于同学的消极谣言和闲话。

12、·恐吓、威迫同学做他或她不想要做的，威胁受害者跟随命令。

13、·让同学遭遇麻烦，或令受害者招致处分。

14、·中伤、讥讽、贬抑评论同学的体貌、性取向、宗教、种族、收入水

平、国籍、家人或其他。

15、·分派系结党：孤立、杯葛或排挤同学。

16、·敲诈：强索金钱或物品。

17、画侮辱画，写侮辱性的文字。

·

18、网上欺凌，即在网志或论坛上发表具有人身攻击成份的言论。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找