# 宋村完小2024年教研工作配当

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-25

*第一篇：宋村完小2024年教研工作配当宋村完小2024年教研工作配当三月：1、2、3、4、5、6、7、8、9、上学期教研工作总结会议。对期终考试成绩优秀的学生颁奖表彰。制定2024年教学工作计划。迎接市“达标课”的验收。教学常规抽查。制定...*

**第一篇：宋村完小2024年教研工作配当**

宋村完小2024年教研工作配当

三月：1、2、3、4、5、6、7、8、9、上学期教研工作总结会议。

对期终考试成绩优秀的学生颁奖表彰。制定2024年教学工作计划。迎接市“达标课”的验收。教学常规抽查。

制定教研活动月的活动计划。参加威海市五年级数学教材培训。制定学生读书计划。

分年级分学科召开任课教师会议。

10、参加教研中心组织的教材培训。

11、语文优秀论文评选。

12、美术优质课评选。

13、参加市语文、信息技术、音乐课堂教学研讨会。四月：1、2、3、成立宋村完小教科研小组。

参加市体育、数学、科学学具优质课评选。对教学常规进行抽查。

4、参加市音乐优秀教案、课件评选。

5、召开部分学生会，对教学工作进行反馈。

6、小学生读书征文比赛。

7、参加市数学教学研讨会

8、小学生春季运动会。

9、参加威海市英语课改论坛

10、校级名师示范课。

11、学生调查问卷。

12、教学常规抽查。

13、一、二年级手工、三、四、五年级手抄报比赛。五月：

1、校级公开课。

2、参加市《品德与生活》（社会）课改优秀论文评选

3、评选优秀论文及优秀教案。

4、参加市体育优秀论文评选。

5、期中考试，质量分析。

6、校级非笔试抽查。

7、参加威海市数学学具、科学学具优质课评选。

8、学生调查问卷。

9、参加威海市数学课改论坛及青岛版教材使用经验交流、农村数 学课改研讨会。

10、教学常规抽查。

11、迎接市非笔试及校本课程检查评估。

12、参加威海市科学课堂教学、课题实验研讨会

六月：

1、庆祝六一国际儿童节。

2、参加市小学生美术现场绘画比赛。

3、制定期终复习计划。

4、参加市体育教师教学基本功比赛。

5、教学常规全面检查。

6、参加市语文优质课评比及观摩。

7、参加市英语现场教学设计比赛。七月：1、2、3、4、5、6、7、期终考试，质量分析。教学工作总结会。评选校级优秀班主任。教职工量化考核成绩核算。

参加伙伴校信息技术组长和中心组成员工作交流会。参加威海市音乐骨干教师合唱、竖笛教学培训会。教职工量化考核成绩核算。

八月：

1、参加市音乐教材培训。

2、参加威海市品德与生活、美术、体育教材培训会议。

3、上学期教研工作总结，对下学期工作提出要求。九月：

1、教学常规抽查。

2、参加市校歌、校园歌曲演唱暨器乐演奏比赛。

3、学生调查问卷。

4、参加市美术、体育、英语教学研讨会。

5、参加市音乐学科教学研讨会，组织第二轮“音乐大教研”活动。

6、参加威海市数学教材培训会。

7、参加威海市小学语文课改论坛。十月：

1、参加市音乐教师专业基本功比赛。

2、参加威海市英语教材培训会议。

3、参加威海市部分美术骨干教师写生培训。

4、学校秋季运动会。

5、期中考试，质量分析。十一月：

1、参加威海市小学数学优质课评选活动。

2、参加市语文习作教学现场会。

3、参加威海市品德与生活（社会）教学与课题实验研讨会。

4、参加威海市体育教学研讨会。

5、教学常规抽查，学生调查问卷。十二月：

1、学生冬季安全教育。

2、小学生读书演讲比赛。

3、制定期终复习计划。一月：

1、期终考试，质量分析。

2、学期教学工作总结。

3、教职工量化考核成绩核算。

宋村完小 2024、3

**第二篇：宋村完小学校工作自查报告**

宋村完小学校工作自查报告

一、活动步骤：

按照教育局的要求，我们在全校60名老师和五名领导干部中开展了“三查、三促、三提高”活动，并按要求进行活动的具体安排：

1、宣传发动阶段（9月25日至10月9日）。9月25日下午第一节课召开全体教师会议，宣读文登市教育局关于在全市教育系统开展“三查三促三提高”活动的通知，学习全市教育系统领导干部工作会议精神，学习教育局关于开展“三查三促三提高”活动的一系列文件精神，提高全体领导、教师对本次活动的认识。

2、学习讨论阶段（10月10日至10月20日）。结合《活动方案》的要求，组织干部教师采取集中学习和个人自学相结合的方式，认真学习相关文件材料。同时，与中心校一起，与外校联合进行乐师德交流。

3、自查反思阶段（10月21日至10月31日）。

①我校要结合干部教师思想作风及工作实际，通过召开教代会、设立意见箱等形式，查找存在的突出问题，并深刻剖析问题根源，提出解决问题的措施。学校以及学校领导要对照教师反映的问题，围绕自身各方面的工作情况，深入剖析、逐条查摆。保证查摆时不走过场，杜绝形式注意，努力达到本次活动的目的。全体教师的自查材料要与10月31日前上交学校，由校长要审阅签字，存档。

②在此同时，学校开展 “我为教育发展献计献策”活动，广泛听取广大教师、学生家长对我校（或教育局）发展的意见和建议。（于10月30日前报送学校办公室）凡是对我校发展提出合理化建议或意见，并促使我校工作有利发展的教师，将在个人量化考核中奖加5分；凡是对我校发展提出合理化建议或意见，并促使我校工作有利发展的学生家长，我们将在宋村完小《家校携手》上予以表扬。

二、自查情况：

全校60名教师5名领导，大多数都能积极向上，思想健康，热爱学校、团结同志、服从领导，按照局党委“一二三”工作思路、教育局2024年工作要点，学习“全国优秀教师”“齐鲁名师”“山东省优秀教师”“威海市优秀教师”“文登市特级教师”等各级名师先进事迹，学习他们的先进经验，对照《中小学教师职业道德规范》、《五不准》、《关于重申在全市党政机关严格执行禁酒令的通知》、《宋村完小教学工作六认真》等规范严格要求，深入查找领导、老师们在爱岗敬业、教书育人、开拓创新、团结互助、严谨治学、为人师表、教学质量等方面存在的突出问题，深刻剖析思想根源，明确改进努力方向，促进师德素养进一步提高，进取意识进一步增强，合作氛围进一步浓厚，学识魅力进一步增强，努力实现教师素质的再提升、队伍建设的再加强、素质教育的再突破、教学质量的再提高，为提高我校教学质量而努力奋斗。

（一）、教与学

1、学校领导高度重视日常的课堂教学工作，大多数教师教学态度端正，教学认真，能充分发挥出教师的主导作用，能引导学生积极主动的学习，在课堂教学中能很好的调动学生的学习积极性，大胆尝试参与式教学，使学生在一个愉快轻松的环境中快乐的学习。

2、根据小学义务教育阶段开设的科目，要求各科任教师备全课程、备足课时、备详环节。在备课时完全做到了超周备课，并结合学生实际，备全、备细各项环节，按照不同程度弱智学生的实际情况，分层次备课。从教学目标、教学内容、教学时间、教学步骤、教学方法上都要与学生的实际相适应。备课要强调针对性，既保证落实大纲要求，又要照顾智力缺损的弱智学生，为其提供辅助性的学习，以达到全体学生共同进步的目的，坚决不让一个学生掉队。

3、学校高度重视师资培训和校本教研。加大对教师的培训力度，并收到了很好的效果。在今后的三年中计划全体教师都要接受相关的培训，接受先进的教育教学理念，并不断应用到日常教学工作中来。

4、学校为了拓宽教师的视野，掌握好的教学方法和经验，加大了与联谊校之间的交流活动，与侯家、米山、泽库三处完小交流了思想，经验、找出了不足和差距，为今后进一步提高教育教学质量打下了良好的基础。

存在的问题和不足

1、课堂教学方法不够新颖，教学改革力度还不够大，部分老师有“看老滩”的想法。个别教师在教学上下的功夫不够，致使学校的教学成绩不理想。

2、对骨干教师的培养工作还不到位，没有充分发挥骨干教师的作用。个别教师有变相体罚学生的现象。

3、教学资源还没有得到充分利用，比如，学校的图书室，在口头上喊的是对学生开放，实际没做到。学校投那么大的资本建成的多媒体，在平日的教学中，很少有老师运用。(二)、学校管理

1、狠抓教师的思想政治工作，及学校的德育工作。根据新学期的要求，重新修订了《宋村完小教职工量化考核方案》制订了《宋村完小教研、教改计划》、《宋村完小教学工作六认真》、《师德考评方案》等，要求老师充分利用周一的政治学习及业务学时间认真学习有关的法律法规和文件精神，通过深入扎实的学习，极大的提高了全体教师的思想道德素质，有效的促进了师德建设。同时周一早会和班会可加大对学生的思想教育和养成教育，促使其身心全面健康的成长。

2、对安全工作常抓不懈。并且充分利用一切时间对学生进行安全教育，提高安全意识和自我防护意识，对学生进行食品安全教育，讲授饮食卫生常识，并且教给学生安全自救方法，加强学生自我保护能力。存在的问题和不足

1、缺少一套科学、有效的管理体系，有些制度缺乏操作性和可行性，还需进一步完善和加强，同时学校管理改革力度还不够大，缺乏探索意识。

2、教研活动形式不够新颖，内容单调，还停留在听课、评课阶段，同时教研活动开展次数有限金费不足，教研活动力度还需加大。

3、班务管理工作还不够到位，个别班级班务管理还比较松散。

（三）领导干部

1、我校五名领导干部，年轻有为，互相团结，有干劲，肯出力。

2、领导干部们肯学习，在各项工作中发挥了带头作用。存在的问题和不足

1、领导干部们虽然努力学习，但是，学习的还是不够，在工作中缺少先进的管理理念，存在好人主义的思想，工作中怕得罪人的现象时有发生。

2、根据上级的要求，结合我校的实际，开展了许多工作。但是从《关键在于落实》上来看，存在龙头蛇尾的现象，有许多工作缺少过程的管理。

**第三篇：宋村完小工会组织委员岗位职责**

（宽100高130）宋村完小工会组织委员岗位职责

一、负责工会组织工作，了解掌握工会状况和工作开展情况。

二、负责校委员会的改选和调查、补充健全各工会小组。

三、定期填报工会组织报表和会费收缴。

四、负责工会组织发展、会员奖惩及会员关系转移手续的办理。

五、负责接待和管理职工群众和来信来访，及时准确地做好汇报传达工作。

六、按照规定筹备召开会员大会，并负责有关材料的准备。

七、负责工会积极分子评比、选送工作，并定期筹备召开积极分子大会，总结推广工会工作的先进经验。

八、负责职工大会的组织工作。

宋村完小工会宣传委员岗位职责

一、负责工会的宣传教育工作，经常向教职工宣传党的路线、方针和政策，以及校党委的决议。坚持不懈地对职工进行“三个代表”的思想教育。

二、协助行政，组织教职工学习文化知识，不断提高教职工的业务素质和文化水平。

三、深入群众，认真开展调查研究，及时掌握教职工的思想、工作和生活状况。

四、搞好宣传活动和通讯报道工作，大张旗鼓地宣传先进典型和

好人好事。

五、负责工会宣传工作的计划、总结的起草工作，为召开职代会做好文字材料工作。

六、负责抓好全校的劳动竞赛，及时解决和汇报竞赛中出现的问题，组织检查验收和评比工作。

七、负责先进经验的推广工作，做好受表彰的先进集体、先进个人材料的收集整理工作。

**第四篇：宋村完小读书富脑活动计划**

宋村完小读书富脑活动计划

为响应市县教育局教科所“阅读经典，丰富人生”的号召，根据市县教育局读书富脑计划的精神，我校特制定此读书活动计划。

一、指导思想

当前教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高空建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书格言：

书是人类进步的阶梯。

三、活动目标：

阅读可以发展人性，提升修养，拓展人生：阅读可以丰富生活，愉悦身心，静享幸福，幸福地读着书，就如品一杯茶，香气扑鼻，让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，并在阅读中不断提高自身的人文素养，应是我校读书活动的重要目标。

１、网络与书香为伴，多媒体电子读物中，大量的信息，多彩的动画、美妙的音乐，提高了广大师生的阅读兴趣。

２、构建合理的组织载体，激发师生不断学习的自觉性，积极性，最终把“要我学”变成“我要学”，而且发自内心地把学习当作生存的基本需要，这是建设学习型学校最有力的基石。

３、通过读书活动，使教师树立一个享受读书，终身学习，终身教育的理念，使其成为一生之所需，一生以书香为伴，就像一条射线，只有起点，没有终点。

４、坚持以人为本，通过读书活动，使学生真正地认识到书是人类智慧的结晶。要与好书为友，使他们养成良好的读书习惯，以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，以读书育人格，形成“人人爱读书，读书育人”的校园读书氛围，使师生读书活

动成为学校特色发展的基础工程。

四、活动内容与具体要求：

1、学校统一购买教育局规定的书目，以办公室为单位发放教师传阅。

２、学校成立读书领导小组：组长：毕忠于副组长：董建平成员： 姜德军邵文光 王芳商冬梅闫军华

３、本学期必读：《教学反思与教师专业发展》、《做一个幸福的教师：陶继新教育讲演录》。４、留有读书笔记，每人每学期20次，每次不少于一页，后加读书心得。要求书写认真，每学期学校进行两次检查，将检查的成绩纳入个人的量化考核之中。

５、骨干教师和教研组长以身作则，发挥带头作用，骨干教师每学期要进行一次读书心得交流。

６、每学期每人上交一篇读书心得。

附读书目录：

必读书目：

１、教学反思与教师专业发展

２、做一个幸福的教师：陶继新教育讲演录

选 读 书 目

１我的教育理想（增补本）

5、造就自主发展的人

２、每天给自己一个希望

6、优秀教师一定要知道的14件事

３、爱弥儿（上、下）

7、课堂教学的50个细节-一个专业研究者的听课杂记 ４、叩问课堂

8、教育中的心理效应

9、家庭教育决定孩子的一生

10、今天，我们怎样做班主任（小学卷）

读书活动配当：

9月、教师自愿征订书目

学校购买必读和选读书目

制定个人读书计划

10月、学校读书月

教师个人读书

各教研组开展读书沙龙

11月、学校开展树标活动

12月、读书笔记评比

1月、读书活动阶段总结

宋村完小

２００9.9

**第五篇：配当表总结**

目标的坚定是性格中最必要的力量源泉之一，也是成功的利器之一。没有它，天才也会在矛盾无定的迷径中，徒劳无功。初入职场，工作目标的制定无疑是帮助自己成长的一大利器。制定了工作目标，就不会茫然不知所措，就能使工作有条不紊的进行。当与别人共处逆境时，即使别人失去了信心，自己也能拥有坚持下去，克服困难的勇气。

在过去的半个学期里，根据学校及年级的工作任务安排，制定了个人工作目标管理方案和目标管理配档表。对于一个新教师而言，制定工作目标及目标管理配档表是十分必要的，它可以让你在未来工作的半个学期中目标都极其明确，对自己的工作有一个正确的认识和判断。同时也能帮助自己提高工作的效率和质量。不可避免的是，自己在配档表制定的过程中也有一定的缺陷和不足，如：工作内容不够细致，工作安排的合理性，制定的任务并没有很好的去完成等。这些错误都应该在下学期制定工作目标和配档表时努力克服。并且应该多向老教师请教如何才能更好的使用个人目标管理方案和配档表，以及制定合理的更加适合自己的配档表。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找