# 牧业寄宿制学校2024

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-25

*第一篇：牧业寄宿制学校2024杜热乡第一牧业寄宿制学校2024-2024学年第一学期联片教研活动总结按照教育局《关于全面深入开展主题教研活动的指导意见》的要求，学期初，我校杜热乡第二牧业寄宿制学校副校长共同协商，确立本学期的联片教研主题“...*

**第一篇：牧业寄宿制学校2024**

杜热乡第一牧业寄宿制学校2024-2024学年第一学期联片教

研活动总结

按照教育局《关于全面深入开展主题教研活动的指导意见》的要求，学期初，我校杜热乡第二牧业寄宿制学校副校长共同协商，确立本学期的联片教研主题“创设良好的教学情境，激发学生探究问题的兴趣”，并制定了本学期的联片教研计划，并于本年度十月末开始，两校轮流开展主题教研活动。本年度十月中旬。他们带来了语文界最前沿的讯息。乘着本次联片教研活动的东风，我校的语文教研活动主题就确立为“问题引领，海量阅读”。以最新理念为指引，旨在为我校的语文教学打开新的局面，同时也希望跟兄弟学校展开研讨，开创出更为合宜的教育教学新思路。

从本次语文教研活动的教学效果来看，呈现出了一些可喜的成果，但也存在着诸多的弊端有待完善。

一、教师能够更新教育思想，打破以往的教育思路，大胆引进课外教学资源，并删繁就简，以核心问题做引领，让学生驾轻就熟的融入课堂学习之中。

二、教法与学法灵活多样，以读为主，充分体现了在读中品其文、学其法、悟其理。针对不同的体裁，设置不同的读法，长文速读、短文品读、诗歌诵读。整个语文课堂洋溢着浓浓的语文味，体现了语文教学应有的特质。

三、习题的编排独具匠心。长文设置了概括事件、查找情感

变化曲线，短文设置了理解中心句子和揣摩人物心理及续写训练，教师范读导向。既倾向于中考题型的演练，培养其语感。

四、存在的不足主要体现在课堂四十五分钟的时间局限与海量内容的引进上，新的思路总需要有个适应的过程，我们的学生还不能完全接受这样的新模式，所以课堂编排过满，学生的接受情况难免不尽如人意。另外，教师对文章的挖掘能力和对学生的引导水平也有待于进一步的完善。

在课后的研讨活动中，两校教师都能各抒己见，展开热烈的讨论，各种建议都能对此种教学模式起到改进和完善的作用。

通 过这次联片教研活动，我校教师受益匪浅，同时也坚定了我们进一步开展教研工作的决心和信心，相信在一次次的校正和改进中，我们的教育教学工作会开创出新的局面！

杜热乡一牧校

2024年1月

**第二篇：杜热乡第一牧业寄宿制学校2024**

杜热乡第一牧业寄宿制学校2024-2024学年第二学

期本培训工作总结

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本年开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证。

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，通过多种形式反馈工作进展情况，对教师起了激励作用。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特

长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。形成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

二、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自

学。并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题通过自学和研讨解决。

三、学校始终把优化教师的知识结构作为校本培训的重点。任何活动都有检查激励措施。

目前学校教师基本上具有大专学历，相当一部分教师还具有本科学历。可以说学校师资整体水平相对较强。但是学校对教师的业务学习要求丝毫没有放松。为了优化教师的知识结构，使教师成为教学的多面手，学校开展许多活动，来丰富教师的知识结构。如，学校组织语数教师优质课比赛活动，学校还开展教师“结对子”活动，“结对”教师每月请指导教师听课一节，自己写教学反思一次，通过这些活动，增进教师对其他学科的了解，增进教师之间的了解，既拓展了自身的知识结构，又在提高自己的同时帮助了别人。

学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，开拓视野。提高教师教育教学水平。

学校抓好骨干教师培训工作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，为教师的学习提供良好的条件。

学校重视教育研活动，结合课程改革开展专题研究。每位教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身的实际情况，选择好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，扎扎实实地开展研究活动。

学校坚持校长和班子成员听、评课制度。通过主要领导听、评课，真实地了解教师的实际情况，促使教师上好每一节课，使课例校本研究发挥实效。

总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

杜热乡一牧校

2024年6月

**第三篇：杜热乡第一牧业寄宿制学校平安学校工作总结**

杜热乡第一牧业寄宿制学校平安学校工作

总结

杜热乡第一牧业寄宿制学校

2024年6月7日

杜热乡第一牧业寄宿制学校平安学校工作

总结

学校安全工作维系千家万户，是维护学校正常教学秩序的首要前提，是学校日常教育工作的重要组成部分。我校是一所牧区学校，在校学生502人。一部分学生上学路途超十华里，须乘坐接送车，骑自行车上学，增大了我校安全工作的难度，安全工作形势十分严峻。

安全无小事，我校秉着“责任重于泰山”的宗旨，始终把师生安全放在学校工作的首要位置。为进一步抓好学校安全工作，深入推进“平安校园”的建设，根据上级部门文件精神，坚持以“安全第一，预防为主，单位负责，突出重点”的方针。一年来，我校未发生过较大的安全事故，维护了学校稳定，促进了学校教育教学工作的平稳和协调发展。现将我校创建“平安校园”活动工作总结如下：

一、规范管理，明确职责

学校安全管理组织机构健全，职责明确。成立了以校长为组长，副校长和大队辅导员为副组长，教导主任、校区负责人、班主任为组员的创建领导小组。分块负责，责任到人，统一指挥，各块协调。做到既各司其职，又密切配合。安全管理做到网络化、科学化，常抓不懈。副校长主管安全工作，保证了我校各项工作的有序健康开展。

二、完善制度，落实责任

1、为做好安全工作，学校把安全工作列入议事日程，制订了松溪辅小创建“平安校园”计划，学校的工作计划、教研计划、德育计划、年段计划、班主任工作计划中都把安全工作列为重要内容指标。在此基础上，学校还制订了《重大事故报告制度》、《外出活动报批制度》、《学生应急避险预案》、《传染病防治应急预案》、《食品中毒应急处理预案》、《接送车管理和骑自行车管理制度》等，各专用教室和化学用品都有专人负责，各负其职。

2、层层签订安全责任状，落实责任制和责任追究制。学校与分管领导和各个部门负责人，每个教职员工签订了安全责任状。同时与各班主任，各块管理员签订安全管理责任书，做到人人都是安全管理员，人人都是安全责任人。并建立安全考核细则，严格执行责任追究制，和月度、年终考核、评职、评优、绩效挂钩。

三、形成工作制度，突出长效管理

1、每周一教师例会，学校领导都提醒全体教师，尤其是班主任要加大对学生安全教育的管理力度，每周利用晨间谈话的时间，进行一次安全教育。政教处每月的班主任例会，都检查各班有关安全教育的内容和记录，做到警钟长鸣。一旦发现安全隐患，及时通报，立即整改，并及时对学生进行正面教育，做好安全防范工作。

2、注重学校食品卫生安全的管理。我校有近200人在校用膳，食品安全尤其重要，学校分派努尔兰老师负责，公布每周食谱，每日购菜进行检测，做好台帐、留样备检。对饮用水机半月进行一次清洗消毒，要求食堂工作人员持《健康证》上岗，衣着整洁端庄。校内垃圾半月一清除，确保正常的教学秩序和师生的生命安全。

3、注重对传染病人的长效管理。学校十分重视对发热病人的管理。由卫生保健老师负责，各班主任配合，做到三检、三汇报。即做到晨、中、晚三检，发现班级中有3人发热报校长室，5人以上发热报镇防保站，无发热病人实行零报制。并配备口罩、清毒液、洗手液。做到一周消毒一次，一天一备案。发放致家长信，要求家长一旦发现自家小孩有类似情况，立即到指定医院求诊，做好隔离，以防蔓延。

四、开展宣传教育，增强安全意识

1、班主任利用晨间谈话时间，每周学生进行安全教育，并做好记录，每学期举行三次安全为主题的班队活动，列入班主任工作的考核内容，让安全铭记在心，让安全知识伴学生成长，让安全活动贯穿始终。

2、开展形式多样的宣传教育，开展多次以安全为内容的国旗讲话，对学生进行“珍爱生命，安全第一”的交通图片展示，5月12日下午3:30进行“应急避险”大演练，6月份进行了灭火和使用灭火器演练，提高学生的防范自救能

力。利用红领巾广播站，每周播两次安全方面知识演讲，利用黑板报，结合实际，对学生进行“食品安全”知识，防治“水痘”，预防“甲流H1N1流感”的知识宣传，请新登交警来校讲座，法制副校长讲述“预防青少年”犯罪案例，充分发挥学校“心理辅导师”的作用，对有心理障碍的学生进行疏导和帮助，解除他们的烦恼与痛苦。做好“留守儿童”的管理，找一些有教育经验和爱心的老师做代理爸妈。引导他们健康成长。

3、当节假日来临之际，以发“致家长”信的形式，提醒家长在节假日里，对孩子进行安全教育，远离网吧和水塘，不到公路和人群聚集的地方去游玩。遇到作息时间调整，或留校补课，利用学校“一点通”的短信平台告之家长，使家长能及时到校接送孩子，避免孩子在路上逗留发生意外事故。同时通过家长信和短信平台告之家长，在接送孩子时，不要把车辆驶进校园，不得将交通工具停放在校门口，影响学生的进出，共同维护好校门口的交通秩序。

五、加大硬件建设，提升防范水平。

1、学校发现围墙倾斜，随时有倒塌的可能，校园内部活动范围较小，学生经常在墙下活动。为了避免墙体倒塌砸伤学生。把围墙推倒重砌，消除了隐患。

2、坚决制止放学后留学生补课，做到放学以后清场。若急需补课，做到学生在老师在，回家时老师或家长护送。

3、严把骑车上学关，学校会同各班主任对全校学生骑车上学方式进行排查登记，对需骑车上学的学生(已满十二周岁)进行家访，查看路况，并由家长写出申请，学校审批，并对所骑的车辆进行审查，否则不能骑车上学。几年来，管理严谨，未发生骑自行车上学的事故。

学校领导的高度重视，全体教职工的共同努力，各部门、各岗位的通力合作，为我校争创“平安校园”提供了良好的条件。我校已形成了“多方配合，全面参与，齐抓共管”的安全工作格局和良好局面。学校经自查，综合得分982分，符合“平安校园”的申报条件。今后，我们将在镇党员政府和上级主管部门的领导下，继续努力工作，力争使我校的安全工作再上一个台阶。

杜热乡第一牧业寄宿制学校

2024年6月7日

**第四篇：杜热乡第一牧业寄宿制学校治理学校乱**

杜热乡第一牧业寄宿制学校治理学校乱

收费自查报告

2024年秋季开学，我校在收费方面狠抓政策落实，学生家长、社会对学校收费工作非常满意，为推进学校治理乱收费的工作，我校从大局着眼，小处着手，经常进行自检自查。

一、学习精神、树立形象、我校认真学习[2024]157号文件精神，学校领导有正确的认识，认真学习文件精神，统一思想，严肃纪律，从严治理学校乱收费，严格执行上级关于学校收费管理的各项规定，认真查正我校收费行为，没有发现任何乱收费问题。

二、注重宣传、突出重点

1、充分利用墙报、宣传栏等形式扩大宣传力度，让广大家长了解国家关于义务教育收费的政策，对教育收费有清楚的认识。

2、严格按照教育局收费管理暂行办法的通知严格收费。

3、严禁擅自设立收费项目，提高收费标准，扩大收费范围。

4、禁止任何部门通过学校向学生搭车收费。

5、积极推行校务公开和收费公示制度，重视治理乱收费工作，采取行之有效的措施。

三、建立制度、从严落实

我校在深入学习、树立形象，广泛宣传、突出重点的基础上，能及时设立收费的规章制度，有力的促进了这项工作的落实。

1、学校无教师补课收费、从事有偿家教或向社会培训机构推荐学生参加培训收费、在培训机构兼职及办班收费等问题，学校集体补课不向学生收取补课费；

2、无强制收取服务性代收费问题，保险、校服等“收 费”做到学生家长自愿的原则，规范程序；

3、学校无乱订教辅材料现象。

4、学前班、幼儿园收费无乱订教材、资料等收费问题。

总之，我校将继续认真学习上级有关文件精神，树立教育新形象、为学生、家长、社会做实事，加快教育发展，全面推进素质教育，充分认识治理乱收费工作的重要意义，办人民满意的学校。

杜热乡第一牧业寄宿制学校

2024年12月6日

**第五篇：杜热乡第一牧业寄宿制学校集体总结**

杜热乡第一牧业寄宿制学校集体

备课总结

杜热乡一牧校

2024年12月10日

杜热乡第一牧业寄宿制学校集体备课总结

集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。它可以充分发挥教师的群体智慧，使教师在研究交流的思想碰撞中，博采众长，择善而从。本学期我们春天小学积极响应县教育局教研室的号召，开展了集体备课活动。工作得到了进一步规范，备课效益大大提高，现总结如下：

一、建立备课组，发挥集体优势为了能更好地发挥集体备课的优势，取长补短，我们成立了教导主抓的集体备课组。充分发挥每个教师的长处，形成优势互补，达到共同进步、共同提高的目的。

二、开学初制定了详细的计划，各学科备课组确定了每周的主备人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。

三、在进行集体备课时，我们采取主讲人轮值制。首先由主备人选定课题，写好教案初稿，并充分作好发言准备。同时预先通知各个成员，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

四、我们备课活动的模式是“个人备课—集体备课---形成个案”。个人备课需要个人钻研，独立思考。集体备课强调集思广益，相互切磋，发挥集体的群策群力和协作精神。集体备课后，个人再对集体备课的内容进行消化、吸收，再补充，并进行修改，形成有自己特色的适合本班的教案。因此，集体备课不是个人备课的简单重复，而是个人备课的再认识，再创造的过程，是个人备课的深化和延伸。所以，我校强化教师的积极参与意识，把集体备课变成每个教师的自觉行动，让每一个教师都能真正参与到这一活动中。

五、共同探讨，各抒己见，活动时，首先由主备人陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍。然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧与一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法，争取作到思想性、趣味性、知识性、科学性相统一。当讨论完毕后，主备人负责整理和总结，形成集体智慧的结晶。

六、开展集体备课活动时，我们力求做到“五备”：备课程标准、备教材、备教法、备学生、备教学程序；“四定”：定时间、定地点、定主讲人、定题；“五研究”：研究重点、难点、教法、学法、作业设计。为确保此项活动落到实处，学校安排专人督促检查，并将检查结果纳入对年级的考核。

七、存在的问题是：

1、我校各年级基本上都是一个班级，各年级科任也就“独钓寒江雪”了。怎样做到发挥集体的力量和智慧，确实是很难。也曾想过要根据我们保城地区来划片进行，但目前各校经费有限，交通、吃饭是个大问题，来来回回的安全也是值得考虑的。

2、由于我校教师都身负繁重的教学任务，工作量大，因此有的学科备课组准备的不充分，显得有些仓促。

3、有的学科备课组成了主备人一言堂，其他教师或者当听众一言不发，或者是赞不绝口，没有达到资源共享的教研效果。

八、改进办法是：

1．提高认识，促进行为的自觉化。组织教师学习讨论集体备课的意义和作用，交流使用集体备课后的收获，使教师进一步认识到集体备课应是教师个体思维的碰撞，是教师共同智慧的结晶。

2．改革评价制度，激发教师备课热情。

总之，经过这一学期的集体备课，大家都受益匪浅。我们不仅发挥了集体的智慧和力量，而且提高了我校整体授课水平，大面积提高了教学质量。

杜热乡一牧校 2024年12月10日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找