# 教师作风建设永远在路上心得体会最新五篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-27

*学习永无止境，对自己的严苛，就是对百姓的负责。群众的满意就是对我们工作的最大肯定。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。作风建设，如逆水行舟，不进则退。在努力实现中华民族伟大复兴中国梦的大背景下，作风建设注入了...*

学习永无止境，对自己的严苛，就是对百姓的负责。群众的满意就是对我们工作的最大肯定。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

作风建设，如逆水行舟，不进则退。在努力实现中华民族伟大复兴中国梦的大背景下，作风建设注入了新的内涵，人民群众也有了更高的期待。毫无疑问的是，作风问题关系到人心向背，也关系到党的执政基础，更关系到党和国家事业的成败。通过对《作风建设永远在路上》专题片的深入研读，笔者认为，党中央已经感受到了整个社会对作风建设的强烈诉求，也充分认识到了作风建设对发展大局的推动作用。所以这两年来才开展了一系列从上至下、内容详实的作风建设活动。从根本上讲，这是国家之福、人民之福、发展之福，也说明了党在自身建设和治国理政方面的愈发成熟。

当然，作风建设并非一日可成。目前所存在的作风问题具有顽固性和反复性，这一点众所周知。但党的决心也是显而易见的，党的态度更是坚定和明确的。从《作风建设永远在路上》专题片我们可以看到，无论是位高权重的“封疆大吏”还是基层的“小贪小占”，都受到了党纪国法的严惩。笔者认为，社会各界在为此而欣喜的同时，更要坚信党的力量。不管作风建设之路有多少荆棘，只要有党的\'领导，定能攻坚克难。最为关键的是，不能因为取得的成绩而忘乎所以，要牢记，作风问题像弹簧，“问责弱了它变强”。唯有认识到作风建设的艰巨性和长期性，坚持对“四风”问题的高压打击态势，确保所有的整改和监督措施不放松，才能够使作风建设形成良性循环，最终向人民交出优异的答卷。

不得不提的是，作风建设不是空谈，更不是空想。目前取得的成效只是初步的，要想使其稳固，那么就不能出现“雨过地皮湿”、“活动一阵风”等问题。要牢记，广大干部群众最渴望的是要形成一个常态化、制度化、长效化的作风建设体制机制。而要想实现这一目标，广大党员干部不能“干瞪眼”，更不能抱有闯关思想。必须构建更完善的监督制度、更科学的决策制度和更合理的用人制度，切实回应这一诉求，使作风建设的要求真正落地生根，开花结果。

风清则气正，气正则心齐，心齐则事成。我们党是拥有8600多万党员的大党，所肩负的是13亿多人口的期待。在我们一心一意谋发展的同时，党建工作，特别是作风建设也要聚精会神抓起来，打好、打胜作风建设这场硬仗，以更好的作风保障党和国家各项工作顺利开展，赢得更加光明灿烂的未来。

作风建设，是一个政党自我进化、强筋壮骨和自我调适、顺应时代发展的需要，根本目的是践行和实现政党的宗旨及执政目标。

作为一名教师，12月15日至18日每天晚上我都准时收看了《作风建设永远在路上》这部专题片，专题片共分四集：第一集《承诺与期盼》，第二集《正风肃纪》，第三集《狠抓节点》，第四集《党风正 民风淳》，看完之后感触不少。

党员干部要按照“三严三实”的要求，自觉重塑党员干部的良好形象，以优良作风推动实践，以优良作风促进工作，以优良作风成就事业。

好作风是修出来的，关键是党性修养。作风问题本质上是党性问题。要自觉加强党性修养，树立崇高的人生追求，经常反省和剖析自己，为自己的思想和行为把脉。 “照镜子”，学习和对照党章、廉政准则，对照改进作风要求，对照群众期盼，对照先进典型，检查、反省自己的言行，找出差距，逐步改进。勤“洗澡”，及时清理自己思想和行为上的灰尘，光大共产党人的纯真本色，干干净净做事、清清白白做人。实实在在做人做事，自觉做到严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。

好作风是炼出来的，在实践中形成和完善。好作风具有实践的品格，是在万辛万苦的实践中，在挫折与失败的磨难中，甚至在血与火的生死考验中千锤百炼出来的。党员干部要把自己的行为自觉控制在法规允许的范围内，努力做到不为名所累，不为物所喜，不为利所驱，不为钱所诱，不做碌碌无为的庸人、争名夺利的俗人、搬弄是非的小人、损公肥私的罪人。

好作风要靠学习效仿养成。通过理论学习不断升华思想，净化灵魂，陶冶情操，提高加强党性修养的自觉性，树立正确的世界观、人生观、价值观；通过理论学习，提高认识能力和思维水平，包括提高对作风建设重要性的认识，增强培养树立良好作风的紧迫感和自觉性。效仿榜样，远处学导师、领袖、伟人之楷模，近处学身边的模范人物、先进分子。见贤思齐，见到好的就向人家学习看齐，见到好的作风就虚心学习，这样，日积月累，好作风就能慢慢聚拢到你的身上来。要通过学习党的光辉历史，学习伟人风范，感受人格魅力，接受精神洗礼，不断熏陶自己，触动自己，激励自己，完善自己，提升自己的精神境界。

好作风是靠传帮带带出来的，核心是领导做表率。党风政风民风，就看领导干部啥作风。指出：“我们党作为马克思主义执政党，不但要有强大的真理力量，而且要有强大的人格力量；真理力量集中体现为我们党的正确理论，人格力量集中体现为我们党的优良作风；要带头把党的优良作风继承下来、发扬下去，敏于行、慎于言，降虚火、求实效，实一点、再实一点。”党员干部要有强烈的使命意识和责任意识，身先士卒，率先垂范，首先自己做好，带头加强党性修养，带头树立良好作风，才能理直气壮地指出单位及部属在作风方面存在的问题。

好作风是靠管理教育抓出来的。要注重从制度机制上解决问题，树立制度的严肃性和权威性，实现抓作风建设制度化、常态化。人是有惰性的，人性的弱点是容易自我原谅，自我放松，自我娇惯。严是爱，松是害，不管不问要变坏。在作风问题上，大问题要抓，小问题也要抓。在歪风邪气、严重违纪面前心慈手软，就是对党和人民事业的残忍，就是自觉不自觉地为不良风气开绿灯，甚至可以说为虎作伥。党员干部要把个人的追求融入党的事业之中，把自己的角色定位在做事上，精心谋事、潜心干事，尽心尽力、尽职尽责，正确对待权力、金钱、名利，不盲目攀比，踏踏实实干事，老老实实做人，不断筑牢思想防线，努力做一名作风好的党员干部。

参加工作以来，本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以一个人民教师的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学，刻苦钻研业务，不断提高政治思想、文化业务素质及教育管理水平，自我认为认为是一名思想定、思想健康、品德优良、作风正派、业务过硬的教育工作者。

通过学习，我充分认识了目前加强学校行业作风建设的必要性和重要性。

人民教师是社会主义精神文明的传播者和建设者，教师是学生增长知识和思想进步的导师，我们教师的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。

通过学习县局有关行风建设文件及《中小学教师职业道德规范》与教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等条例法规，我认真剖析，概括起来，我以及学校教师存在以下一些欠缺的地方：

一、爱岗敬业上做得不够。存在“做一天和尚撞一天钟”的错误思想，严重损害了人民教师的形象，在群众中造成不良影响，以致群众对学校工作满意度不高。

二、工作拖沓，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着糊弄的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，不愿接受新的思想、新的方法，墨守成规，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

三、工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃的苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨，没注意到与其他部门之间的协调。

四、平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法，易与同事造成一些隔阂。

五、关心、帮助他人做得不够，与他人的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

六、情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

针对以上不足之处，我有以下几点打算：

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，不要让学生认为老师是法西斯，不能让学生见了老师就害怕。主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱后进生，以情感化人，让学生真正的热爱学习，从被动学习变成主动学习。

2、树立几个意识：

(1)牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

(2)牢固树立“学校无小事，事事都育人;教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3)牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。

我校组织了教师行风建设的学习。通过学习我深知教师肩负的历史寄托和责任。作为一名人民教师，更要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

通过开展“团结、敬业、奉献，做优秀人民教师”的活动，我更加热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。作为一线基层的普通教师，与学生方方面面的接触最多也最紧密，教师的一举一动，一点一滴都对学生存在着影响，为师者就应该随时清醒地知道学生首先是人，是人就有安全、情感、被爱、被尊重、渴望自我实现的需要，正是这一系列的需要成为学生发展的内驱力。教育如果能顺应或激发学生的这种需要，就能最大限度地激发学生的潜能，使他们在自己的最近发展区得到最好的发展，教育就能取得事半功倍的效果。今天，我们中的大多数教师都已经接受了这样一种观念：教师良好的期待是学生进步和发展的动力。小学生年龄小，具有很强的向师性，教师在教学活动中，一个亲切的微笑，一句由衷的赞美，一个信任的眼神，这些看似细微、点滴的一举一动，都会鼓舞和激励他们很久，对此，我深有体会。当我对孩子回报一个亲切的微笑时，我常常发现孩子的脸上挂满了自信、希望、振奋，洋溢着幸福，这表情又时常让我幸福着。相反，老师的一个小小的否定，一个不经意的\"意外\"，都有可能对孩子幼小的心灵造成巨大的伤害。虽然对教师的师德要求已不算少，但我们的教师仅仅知道或做到这些要求还不够，不能仅从大的方面去要求、规范自己，甚或唱些高调，在教育教学的实践中，还应更多地从点滴细微处入手，真心实意地把学生当成独立的个体，细心呵护幼小的心灵，尊重他们、关爱他们，用心培养他们，学会赏识他们，你会发现每一个孩子都是天才，每个孩子都是参天大树。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。多年来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一届又一届的学生;用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远x想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

做学生的“好朋友”

和谐融洽的师生关系在教育教学过程中发挥着特殊、奇妙的作用，它像一根彩带拉近了师生心理的距离，使学生学习动机由单纯的认知需要上升为情感需要，使教师的工作动机由职业需要上升为职责需要。学校一切工作的出发点和归宿都是为了学生，“学生成长得好不好?”、“学生快乐不快乐?”是我们教师应该反复拷问自己的问题。

实施心与心的交流

在与学生接触的日子里我会用心倾听学生的心声，感受学生的内心世界，和学生平等相处，做学生的知心朋友，并从学校管理的维度审视学生的内心需要，真正做到以人为本，符合学生的身心发展规律，促进学生的健康成长。我还会随时找部分学生谈话，鼓励他们端正学习态度;也会找班主任感到头痛的学生谈心，帮助他们改正错误。赏识点心灯，宽容架心桥。教育是心与心的交流、情感与情感的交融，只要在学生的心田播下自信的种子，就会有收获的希望。公务员之家:

付出真诚的关怀和帮助

教育的本质是爱，没有爱就没有教育，爱是一种关怀和帮助，是一种责任。每当学生有困难时，我都会想方设法帮助解决。最后把孩子交到了家长手里，令家长十分感激。

给予充分的信任和鼓励

第多斯说过：“教育的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓励”。老师欣赏的目光、肯定的语气、鼓励的言辞就是学生心中的火花，成长道路上的明灯。我的“根雕理念”。我想，每一个学生都是一个有着自己独特个性的“根块”。对于根块，常人见了会当作普通柴火塞进灶膛，而在艺术家手里则会雕刻成精美的艺术品。在我们老师手里，就应该把具有独特个性的学生塑造成个性鲜明的社会主义建设的优秀接班人。每一个学生的内心都有一个宏大的世界，关键是我们要能走进他们的心灵，以欣赏的眼光发现他们身上的闪光点，这是把他们塑造成个性鲜明的优秀人才的前提。在与学生接触的日子里，我一直在努力追求有自己的理念，更在努力付出自己真诚的爱，去做学生的知心朋友。

时光飞逝，三年弹指一挥间，回望来时路，心中有很多感慨;现将20\_年以来各项工作总结如下：

一、严格管理，有效协调

三年来，在护理部和科主任的领导下，从各方面严格要求自己，在科室工作尤其是护理工作中身先士卒，大胆管理，认真落实医院和科室的各项工作制度，保证了科室工作稳步进行。积极配合主任做好医护协调工作，引导大家做好医护沟通;及时发现并解决一些摩擦和矛盾，增强了科室凝聚力，使中医科成为一个温暖的大家庭;让医生护士在身心愉悦的状态下工作，也为病人营造了温馨、和谐的病区住院环境。

二、狠抓护理业务培训

作为一个中西医结合内科综合科室，我们科面临病种杂，疑难杂症多，护理专科性不强的难题。而与之对应的是:中医科的12名护士，仅有一名是中西医结合护理大专毕业，其余包括我作为护士长本人都是西医护理专业毕业，在学校仅了解到简单的中医基础知识;在西医\"专科护士\"培训不断深入发展，专科护士特点和优势越来越明显的今天，中医科护士没有特定的专业知识和发展方向，这在一程度上影响了这个群体的工作积极性和队伍的稳定性，也给病区护理工作质量带来了负面影响。

针对这一现实，我果断决定：从我做起，全员培训。采取业务讲课和业务查房相结合的方式，发动科主任和医生参与，对包括呼吸、循环、消化、神经系统的常见内科疾病知识进行培训，对中医基础知识和常用技能系统培训，甚至对一些普外科和骨科疾病的保守治疗、护理知识，也进行了培训。一年的系统培训下来，考核结果表明，护士对上述各系统常见疾病都有了全面的认识和了解，这不仅提高了她们的业务技术水平，也极大的增强了护士对自身、对科室发展的信心。此后，我又采取日常强化的方式，不断结合病房现有病例强化培训过的知识，终于打造出了一支技术过硬、有中医特色的护理队伍。

三、尝试文化管理，力求做出特色

多年的护士长经历，使我深切的体会到：对于一个团队而言，规范其行为固然重要，但更重要的是要改变其思想，升华其内心世界，要让\"护士长管理\"这个外因，通过护士\"个人素质\"的内因起作用。为此，我采取了一系列措施：在护士排班表上，每周送她们一句人生、职场感悟;举办\"天使心语\"小板报;利用早会给她们讲一些励志、哲理等小故事，引发她们对人生、对事业的思索。潜移默化之中，我们中医科的护士，人文素质有了很大提高。我终于打造出了\"我用人文知识改变护士---护士有效管理自己---护理工作质量提高\"的良性链条。近几年，不仅中医科的护理文化建设搞得风生水起，而且圆满的完成了各项工作目标。在省市历次检查中，我们中医科以收费规范著称，每次都迎接收费检查，没有给医院丢过一分。09年的行风评议检查中，中医科的健康教育和护理服务，更是赢得了参检专家的肯定和赞扬。

四、注重服务细节，提高病人满意度

比如说，在对病人的健康教育方面，多数科室的做法是，单纯依靠护士口头宣教，但我通过长期以来的观察，发现了一个弊端：护士说得少了，内容涵盖不全，说得多了，因为时间有限，就会说得快而没有重点，这样，病人根本记不住。为此，我把入院宣教的内容列了一个提纲，作为护士口头宣教的内容，而把详细内容输入电脑，护士在做提纲挈领的宣教后，把详细的资料发于病人，这都起到很好的效果。类似的还有\"鼻饲知识宣教\"、\"痰培养标本留取方法\"、\"尿培养标本留取注意事项\"等等等等。这种口头和书面相结合的宣教方法，不仅有助于病人掌握，也节省了护士大量时间，因此深受大家欢迎。

五、不断学习总结，提高自身素质

俗话说，打铁还需自身硬，在认真做好科室护理管理工作的同时，我坚持学习新知识，不断总结临床护理经验，提高自身综合素质。我于20\_--20\_年参加了荷兰西客国际的心理咨询师培训，并于20\_年5月参加了心理咨询师考试，有望在8月份获得三级心理咨询师证书。20\_--20\_年积极参与科室科研项目，20\_年参加了x省PICC资质培训班;三年来，先后在国家级、省级杂志上发表学术论文3篇，综合类文章4篇，在我院院刊上发表诗歌1篇，散文两篇。

六、不足之处和努力方向

尽管，回首往事，我可以毫无愧色的说：我没有虚度任何一寸光阴;面对我的病人我的科室，我也能够坦然的说，为了你们，我一直在努力!但是，面对自己，我深知工作中还有很多的缺憾，比如，科研是护理工作前进和发展的重要动力，但我们中医科的护理科研项目至今还是空白;再比如，有时候，过于严厉的要求，我甚至看到过护士的眼泪和无奈。

因此，展望未来，我的努力方向是：

1、力争在护理科研方面有所突破;

2、宽严结合，让自己的管理方式更加成熟。

【教师作风建设永远在路上心得体会最新五篇】相关推荐文章：

2024年教师加强作风建设心得体会范文3篇

作风建设大教育大整顿心得体会范文五篇

2024作风建设为民服务心得体会范文6篇

作风建设为民服务心得体会精选范文

最新开展作风建设的思想心得体会范文5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找