# 最新幼儿园大班安全活动教案及反思通用40篇

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-27

*\"培养大班幼儿的自我保护意识、增强自我保护能力\"是大班幼儿安全教育的重要内容，同时，我们幼儿园每年定期都要进行安全演习活动，可见安全对幼儿们健康成长的重要。下面是小编整理的供老师家长们参考学习。第1篇、大班安全活动教案：消防安全教案(附教学...*

\"培养大班幼儿的自我保护意识、增强自我保护能力\"是大班幼儿安全教育的重要内容，同时，我们幼儿园每年定期都要进行安全演习活动，可见安全对幼儿们健康成长的重要。下面是小编整理的供老师家长们参考学习。

**第1篇、**

大班安全活动教案：消防安全教案(附教学反思)

活动由来及设计思路：

\"培养大班幼儿的自我保护意识、增强自我保护能力\"是大班幼儿安全教育的重要内容，同时，我们幼儿园每年定期都要进行安全演习活动，可见安全对幼儿们健康成长的重要。在对以往演习活动的观察中，我发现幼儿对于基本的自救知识都能了解并做到，但对在学习活动过程中出现的一些问题预料和解决得不够，例如，人多时怎么又快又安全地出去，如何避免拥挤等。于是，我们在全幼儿园进行演习之前开展了这个活动，通过游戏、体验来引导幼儿自己学习解决这些问题。

活动目标：

1.培养幼儿遇到危险时不惊慌，初步掌握简单的自护和求救的方法。

2.培养幼儿解决问题的意识和能力。

3.培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

4.培养幼儿对事物的判断能力。

5.培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

1.经验准备：

(1)对\"11月9日\"消防日的认识和了解。

(2)对遇到火灾时的简单自护方法的了解，如用湿毛巾捂鼻、弯腰走、快速撤离现场等。

2.物质准备：

毛巾每人一块、实验材料包括：饮料瓶、带绳子的串珠(串珠要比瓶口小一些)、钟表、纸、笔。

重点、难点：

引导幼儿在游戏中体验到危险的存在，并能积极思考合理解决问题的方法。

活动过程：

1.教师通过提问帮助幼儿了解并巩固消防日和消防自护知识。

(1)你们都知道有哪些特殊的日子吗?(3月8日妇女节、10月1日国庆节、9月10日教师节、9月20日全国爱牙日……)

(2)你们知道11月9日是什么特殊的日子吗?(消防日)

(3)为什么要有消防日?提醒大家要注意什么?

(4)在发生火灾时，有哪些自护的方法?

2.模拟防火演习体验。

(1)教师：我们小朋友都知道这么多的防火知识，如果真的发生了

火灾，我们是不是能做到呢?我们现在就来进行一次模拟防火演习，怎么样?

(2)配班老师敲铃发出警告，演习开始。

(3)教师注意观察幼儿们的表现，发现问题，以便在下一步讨论环节中提出j\'

3.用实验的方法引导幼儿解决问题。

(1)回顾讨论：刚才演习时我们做得好的地方在哪里?你们发现还有什么问题?(幼儿在通过门口时特别拥挤)

(2)通过\"快速拿彩珠\"实验，引导幼儿思考\"怎么解决出口拥挤的问题\"。

①请五个小朋友来做，每人抓住一根绳子，绳子的另一头拴在彩珠上，事先放在瓶子里。

②一位教师发口令，一位教师记录时间，一说开始，幼儿都快速的往外拉绳子，都把绳子拉出才结束。(第一次幼儿的表现会是都抢着往外拉，在瓶子口挤成一团)

③\"出现这种情况，我们应该怎么办?\"请幼儿讨论解决的办法。(商量好谁先拉，一个一个拉)

④按照商量好的方法再一次进行实验。

⑨两次实验后，进行时间的对比，并让幼儿说一说两次实验的感受，

进一步验证商量的方法对我们又快又好地完成实验的帮助。

小结：由实验延伸到我们刚才进行的防火演习，请幼儿按照这个方法再一次进行防火演习。

活动延伸：

1.可以在全幼儿园进行防火演习，让幼儿把学到的方法再一次熟悉并运用。

2.在家庭中可以请孩子们介绍消防的一些常识，并做好消防工作。

3.在环境中适宜的地方出示一些图示以提醒。

个人反思：

对于大班幼儿的教学，我们不仅仅是让幼儿学到一些解决问题的方法，更重要的是让幼儿自己去找到解决的方法，同时还能明白为什么要

有这样的方法，运用这样的方法到底有什么好处。这样，幼儿们的思维非常清晰，他们运用起来得心应手，并能根据不同的情况采取不同的

方法。

在这次活动中，幼儿们非常投入，充分发挥了学习的主动性和积极性。主要表现在：首先有关演习话题的讨论是幼儿们熟悉的，所以大家都有自己的想法;其次是分组的游戏体验方式幼儿们特别喜欢;最后就是对幼儿们说的方法教师没有简单地给予肯定与否定，而是不断鼓励他们自己来体验感受适宜和不适宜。还有，在活动中教师能适时地运用\"图示记录\"帮助幼儿们记录、总结、提升过程中的方法，很有效。如果在过程中能运用录像的形式帮助幼儿来观看当时的现状，对幼儿的教育引导作用会更大。

小组合作反思：

参加人员：刘燕、肖延红、成勇、杨意、吴燕利、姚艳、李卫芳、

蔡静、李佳、朱继宏、朱金岭。

主要内容：

1.教师能抓住孩子们在活动中出现的问题延伸出新的内容来开展活动，这一点非常好，而且非常适宜。在活动中教师能通过体验、游戏、讨论等丰富的形式，始终激发幼儿的学习兴趣，使幼儿真正在玩中学，在学中思。

2.在教育过程中，教师对幼儿的想法不是简单地给予肯定和否定，

而是引导他们自己去想、去感受、去做评价，这对于培养幼儿们形成爱思考的习惯非常有帮助。

3.对于幼儿自我保护意识和能力的培养的活动，在以前教师采取的更多的是说教的方式，后来通过学习《纲要》，我们已经在组织形式上注意到孩子的亲身体验和参与，但在思维上还是容易以教师为主。但这个活动，教师不仅在组织形式上，更重要的是在思维和想法上注重了孩子的体验、参与，真正地把发展的主动权交给了孩子自己。

4.本次活动教师采用的记录方式非常好，能有效地帮助幼儿把散在的观点与经验进行整理，并支持他们的讨论，使幼儿能很好地形成新的经验。

综合评析：

随着年龄的增长和心理的各个方面的发展，大班幼儿不再满足于追随、服从老师，而是有了自己的想法与主见，所以，他们活动的自主性

和主动性明显提高，这就要求教师要适当的放手、放权，不仅是生活方面，还要在学习方面，不仅在形式上，更重要的是在思想上给予他们自由思考的空间和机会。本次活动很好地体现了这一点，而且，在内容的选择上能贴近幼儿的生活，在组织形式上充分利用游戏，特别注重幼儿的自我体验，使得幼儿不仅提升了自我保护意识，而且提高了自我保护的能力。

**第2篇、大班安全活动教案：防溺水教案(附教学反思)**

活动目标:

1、提高安全意识，初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动过程:

一、谈话引入

T：现在是什么季节?对，现在是夏季,天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?

T：可是有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

1、幼儿讨论

T：马上就要放暑假了，小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?

2、结合PPT介绍防溺水的知识要点

(1)严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、故事欣赏与讨论

(1)议一议：这几个小朋友违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则?

(2)我们该怎么做?

(3)T：听了这个故事，你有什么感受?

三、说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生

T小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望宝贝们学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯

教学反思:

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学工作中，我们要将安全工作细致化、常态化。

第3篇、大班安全活动教案：假期安全教案(附教学反思)

活动目标：

1、通过学习，让幼儿知道并进一步熟悉交通、消防、疾病预防等方各方面的安全知识。

2、增强幼儿的安全意识，提高幼儿自我保护的能力。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、发展目测力、判断力。

5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

相关图片或视频

活动过程：

一、谈话，导入

1、小朋友，我们都知道每个人的生命只有一次，所以我们应该掌握更多的安全知识，学会保护自己。

2、今天我们来学习一些安全知识。让我们更加懂得保护自己。

二、学习安全知识

1、交通安全知识教育：马上就要放暑假了，假期一到，街上，马路上就会有很多车辆，小朋友要记住过马路的时候一定要注意安全，要遵守交通规则，“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”。不在马路上玩耍……

2、消防安全知识教育：小朋友要做到不玩火，万一家里起火了，要拨打119电话。要懂得着火了逃离火灾现场的正确方法，比如用湿毛巾捂住口鼻，用湿衣物包裹身体等。

3、饮食卫生知识教育：放假了，小朋友要记住不能爆饮爆食，不乱吃东西，要尽量吃干净、新鲜的食物。

4、煤气中毒安全知识教育：不能乱动家里的煤气开关，万一在家里闻到有煤气的味道，要迅速打开门窗，然后离开;想办法告诉大人。

5、防烫伤安全知识教育：不乱动家里的电器，和乱玩火。

6、防侵害安全知识教育：外出时如果遇到坏人，可以大喊或打110报警。如果你感觉那个人要伤害你了，你要赶紧逃生，跑走。

7、防突发事故安全教育：小朋友平时如果遇到危险的时候，比如遇到坏人要伤害你了，你自己先跑走，不是不勇敢;比如坐公交车的时候，万一公交车里失火了，可以砸碎玻璃，家里发生危险时，你要逃生，如果家里的什么家具挡住了你的路可以砸碎家具逃生，不是淘气。一定要记住遇到危险时一定要首先想办法救自己，生命才是最重要的。

三、结束部分

小朋友平时要多多去学习一些安全知识，学会如何保护自己，因为每个人的生命只有一次，我们应该珍爱自己的生命。希望小朋友过一个安全快乐的寒

活动反思：本活动主要让幼儿能熟悉交通、消防、疾病预防等各方面的安全知识，并懂得保护自己;通过本活动增强了幼儿的安全意识，随时把安全放在第一位，知道生命的重要性。

小百科：学习是学生的天职，假期一定要安排适当的时间用于查漏补缺。我们可以利用假期，做一些我们平时想做而不能做的有意义的事情。可以利用假期，集中精力把自己平时学习上的薄弱环节和积攒的问题，彻底处理一下;也可以把自己平时顾不上阅读的书籍细细品读品读，给自己好好补一补营养，充一充电;还可以把自己的爱好与特长拾起来，加以提高，进一步拓宽自己发展的空间。

第4篇、大班安全活动教案：食品安全教案(附教学反思)

活动目标：

1、积极参与集体讨论活动。

2、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。

3、能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动重点难点：

活动重点：

认识食品包装上的生产日期以及安全标志。

活动难点：

能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

活动准备：

1、视频(正确购买和不正确购买商品)。

2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。

3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

活动过程：

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么?(需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期)，观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说。

(1)观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码(2)教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

(3)提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢?

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢?出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗?现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

活动反思：

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

第5篇、大班安全活动教案：我会用剪刀教案(附教学反思)

活动目标：

1、引导幼儿掌握使用剪刀的正确方法，并学习剪弧线。

2、通过活动让幼儿体验到剪纸活动的快乐。

3、发展幼儿的动手能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、红、黄、蓝色的纸若干。

2、录音机、磁带、剪刀、胶棒、抹布。

活动重难点：

重点：教授孩子使用剪刀的正确方法，让孩子学会安全使用剪刀。

难点：提高孩子的动手操作能力。

活动过程：

(一)纸条宝宝变魔术，引出主题。

T：“纸条宝宝可调皮了，它们爬呀爬呀爬到我的头上，你们看，它们变成了什么?”(兔子的耳朵)

T：“它们又爬呀爬，爬到我腰里，这会儿它们又变成了什么?”(裙子、腰带)

T：“纸条宝宝变了那么多好玩的东西，它现在要请小朋友帮忙了，它们想变成春天五颜六色的花，小朋友想想，我们可以怎样帮助它们呢?”(可以撕花，可以剪花、可以折花)

(这种变魔术的方式充满了神秘性，幼儿对魔术都有着极高的兴趣，我选用“纸条宝宝变魔术”这种形式，集中了幼儿的注意力，调动了大脑皮层的兴奋性，使幼儿能快速进入状态，更好的集中了幼儿的注意力。通过大胆想象纸条变成了兔子的耳朵，裙子等，发展幼儿的创造力)。

(二)剪刀娃娃变魔术

1、出示剪刀。“我们来看小剪刀变个魔术吧!”

2、老师示范怎样使用剪刀。“小手变把小手枪，剪刀洞里来睡觉，剪刀张开大嘴巴，一上一下工作忙，咔嚓——咔嚓——小剪刀剪出了什么颜色的花?”(红色的花)

3、拿一张正方形的纸。我们把正方形的花对折一下，再对折一下，(变成小正方形，手拿小方形一角，开口朝上)，正方形的花变成了小山了，小剪刀要爬山了，咔嚓——咔嚓，它从这个角爬呀爬，爬过弯弯的小山坡，爬到了那个角，这次方形花变成了什么花?(圆形的花，有花瓣的花)

4、请小朋友拿出小手试一下。(以诗歌形式让幼儿掌握使用剪刀的正确方法，幼儿能够很快地接受，也锻炼了幼儿各器官间的协调能力。)

(三)小朋友操作，老师指导(音乐声中进行)

T：现在请你们的小剪刀也工作起来，剪一剪，变一变，剪出不同颜色的花，剪得快的小朋友可以多剪一些。小剪刀还有句悄悄话对你们说：“用完剪刀后请你们将剪刀的‘嘴巴’合上，不然它的嘴该累了。”

(四)让幼儿自己总结你通过这节课你学到了什么?你说一下你在使用剪刀时你应该怎样做才能使自己安全的使用剪刀。

活动反思：

用剪刀剪弧形是本活动的重点，也是难点，小班幼儿的手部控制能力还不太好，有的幼儿剪的还是折线，所以剪弧形是本次活动的突破点。但幼儿在“小剪刀爬山坡”的形象语言引导下，轻松地练习了剪弧线，由于幼儿第一次动手尝试，他们之间的水平也有很大差距，有的幼儿已经能够在剪好的小花的基础上，创造镂空的图案。因为是第一次尝试，所以要对幼儿的作品更多的是给予鼓励的评价，充分发挥他们的主动性和积极性。

第6篇、大班安全活动教案：不去危险的地方玩教案(附教学反思)

活动目标：

1、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

2、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

1、教学挂图和幼儿用书。

2、一张大白纸(固定在黑板上)和一盒水彩笔。

活动过程：

1、活动导入：谈话活动。

(1)教师：假期的时候，小朋友可以到很多地方玩。但是，生活中有很多地方十分危险，是小朋友不能去玩耍的。你知道哪些地方存在危险，不能去玩耍吗? (2)幼儿自由发言并讨论，教师在黑板上的大白纸上用图夹文方式记录大家都同意的几点。

(3)教师小结幼儿所讲的内容。 教师：刚才小朋友们说出了很多不适合玩耍的地方，还有哪些地方不能去玩耍呢?让我们一起来看一看。

2、活动展开：观看教学挂图。

(1)教师出示教学挂图，引导幼儿理解第一幅图的内容，即建筑工地危险，不能去玩耍。 ①教师：小倒霉去哪里了?发生了什么事?为什么不能到建筑工地玩儿呢? ②幼儿观察描述并回答问题。 ③教师小结：建筑工地上都是沙子、水泥、钢筋、石子等建筑材料，不小心会被撞伤、砸伤。各种运输车辆出入工地，不小心也会被撞伤。建筑工地经常有高空吊物，滚落的材料会砸伤人。新建的建筑物未安装楼梯、门、窗等，如果进入其中可能会发生从高处跌落的危险。因此，建筑工地非常危险，不能去玩耍。

(2)教师引导幼儿理解第二幅图的内容，即停车场危险，不能去玩耍。 ①教师：小倒霉又到哪里玩了?发生了什么事?停车场有什么危险?为什么不能去那里玩儿?

②幼儿观察描述，讨论后回答。 ③ 教师小结：停车场里随时都有汽车驶进驶出，小朋友去那里玩儿很容易被车撞伤，而且停车场里汽车很多，驶进驶出时都会排放废气，里面含有铅，会引起小朋友铅中毒，影响身体健康和智力发展，因此不可以去玩耍。

(3)教师引导幼儿理解第三幅图的内容，即仓库危险，不能去玩耍。 ①教师：小倒霉到哪里玩儿了，发生了什么危险?仓库里有什么危险?为什么不能去那里玩儿? ②幼儿观察描述，讨论后回答。 ③教师小结：仓库里会堆放很多的货物、箱子。如果堆放得不牢固，或者堆放得比较高，容易滑落，小朋友可能会被砸伤。还有些仓库可能堆放了危险物品，比如有毒的化工材料，会释放出毒气，导致人过敏或生病。因此，不能去仓库玩耍。

(4)教师引导幼儿理解第四幅图的内容，即废弃的场所危险，不能去玩耍。 ①教师：小倒霉最后到哪里玩儿了?发生了什么?这里有什么危险?为什么不能去玩儿? ②幼儿观察描述并回答问题。 ③教师小结：废弃的矿洞里，有很多滑落堆积的小石块，会掉落砸伤人，还有可能会有很深的积水，很危险。被废弃不用的厂房、煤窑也有很多危险，比如建筑物不牢固会发生坍塌，人会被掩埋在里面，非常危险。所以，被废弃的场所千万不可以去玩耍。

(5)请幼儿整体阅读幼儿用书第22～23页内容，引导幼儿克制好奇心，不去危险地方玩耍。

教师小结补充：除了以上的地方存在危险、不能去玩耍以外，还有很多地点很危险，不能去玩儿，比如山洞、地洞、神秘地道等。去那里可能会被卡住，还可能遇到蛇等危险动物，或者有很深的积水。小朋友不能因为好奇盲目进入，不然会发生危险。

3、活动总结：综合前面幼儿讨论的注意事项和幼儿用书的注意事项。

(1)教师：刚才我们了解了书上所讲的一些存在危险不能去玩耍的地方，他们是建筑工地、停车场、仓库和废弃的场所。我们再来看看一开始大家讨论的，把没有的内容补充上去吧。

(2)引导幼儿对照一开始讨论的内容，将缺少的内容补充到黑板上的白纸上，形成的安全规则图可用于区角张贴。

4、活动延伸：表演小倒霉的故事。 教师引导幼儿根据幼儿用书内容进行创编，并分组讲述和表演。

教学反思：

1. 对活动过程的反思：

⑴对幼儿发展的反思，活动内容已被幼儿理解、尊重、接纳。有适度的自由空间，能通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面都得到自主发展。

⑵对教师专业发展的反思，了解幼儿的经验水平、学习特点和个性特征.能把握教育内容的核心价值及其发展线索.能以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展.

⑶对师幼互动的反思，师幼配合情况良好，教师能依幼儿的需要调整教学。

2.对活动效果的评析。

本次活动达到了教学目标，幼儿能充分意识到安全的重要性，并能很好的意识在安全的地方玩耍。

第7篇、大班安全活动教案：《吃安全健康的食品》教案(附教学反思)

设计意图

\"民以食为天\"，食品卫生和安全是与我们日常生活息息相关的话题，随着近年来一个个触目惊心的食品安全问题频频曝光，让我们更加的担心孩子们的饮食健康。而街边那些无证照的小摊贩们贩卖的垃圾食品，形状各异，颜色鲜艳，一个个琳琅满目的零食大大地吸引着孩子们的眼球，一放学孩子们总是迫不及待的奔向这些小摊点，挑选着自己喜欢的零食，这一景象着实让家长们担忧。可见怎样让孩子学会食品健康安全知识，是件非常重要的事情。于是我选择《吃安全健康的食物》作为大班的安全健康教育课。旨在让幼儿增强食品健康安全意识。

活动目标

1.知道识别食品包装上的生产日期以及安全标志。

2.能区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

3.增强食品安全意识，提高幼儿食品安全自我保护能力，培养幼儿良好的饮食卫生习惯。

4.探索、发现生活中的多样性及特征。

5.初步了解健康的小常识。

活动准备

1. 教学课件《吃健康的食品》

2. 图片若干(健康食品--蔬菜、水果、坚果;垃圾食品--油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物;过期食品--霉变及变质的食品)。

教学重点难点

教学重点：知道健康饮食的重要性，养成良好的饮食卫生习惯。

教学难点：认识和区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

活动过程

一、律动儿歌《蔬菜进行曲》

二、谈话导入

1、谈话导入课题: 小朋友平时最喜欢吃什么东西?

幼儿自由回答…… (教师点击课件一一出示食物的图片)

2、引导幼儿小结：你们喜欢吃的东西真是各式各样，但是有的食品吃了是有益健康的，而有的食品吃了则是对我们的身体有害处的……3一起来认识认识(1)小朋友我们就一起来了解了解那些食物是健康的，那些食物是不健康的(2)教师出示图片，请小朋友区分，健康的食物我们画笑脸，不健康的食物我们打叉①水果类②油炸食品③牛奶④方便面⑤蔬菜⑥果冻⑦蛋糕⑧坚果⑨可乐小结：原来在日常生活中，有这么多得垃圾食物，垃圾食物吃了以后会对我们人体造成一定的伤害，所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

三、认识食品安全标记

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃?(请幼儿讨论并回答问题 )

2、请幼儿观看课件(视频)师：小朋友你们知道还有什么食品不能吃吗?

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

四、食品检验员

1、现在我这里有一些食品，请小朋友们来当食品检验员，每10人为一组，检查一下哪些食品是不安全的

2、幼儿检查，并介绍哪些是不安全的食品

3、小结：小朋友们，现在你们都是合格的食品检验员了，以后我们一定要吃安全健康的食品。回到家后还要把我们今天学到的知识讲给爸爸妈妈听，让他们也吃安全健康的食品!

活动反思

这节课上完之后，我觉得各部分之间的过渡自然，衔接紧密，幼儿参与人数多，参与热情积极，但我对幼儿知识储备把握不够准确。对三无产品幼儿简单了解，能够知道没有生产日、保质期和安全标志的食品是不安全的，这样的食品不能吃。本节课能够达到教学目标。

第8篇、大班安全活动教案：节约用电教案(附教学反思)

活动设计背景

幼儿班的孩子好奇心强，虽然比中班·小班的孩子懂事一些，但改不了顽皮的本性，随时进出教室时都爱用手去开关电灯。为了让幼儿懂得珍惜资源，节约用电，安全用电，所以设计本次活动。

活动目标

1.了解电的用途，懂得怎样安全用电。

2.培养幼儿节约用电的意识。

3.培养幼儿的理解能力，理解电对人类的危害性。

4.加强幼儿的安全意识。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点;培养幼儿节约用电·安全用电得的意识

难点;引导幼儿理解电的用途以及电对人类的危害性

活动准备

1·节约用电相关图片

2·教室内的电源开关

活动过程

1·播放相关图片，音乐导入。

2·让孩子们讨论停电了我们该怎么办?从而引出电的用途的讨论，并结合生活实际来说说电的作用。

3·打开教室电灯开关，教师讲解电的用途

4·幼儿自由讨论，如果没有电我们的生活会怎样

5·帮助幼儿理解怎样节约用电·安全用电

6·总结理解节约用电安全用电的重要性

教学反思

本次活动通过幼儿的讨论与发言，不仅培养了幼儿的语言表达能力，跟重要的是让他们懂得了怎样珍惜自然资源，怎样节约用电，安全用电，培养幼儿的自我安全保护意识。不足之处在于我只注重了活动过程，而忽略了活动目的，让部分幼儿理解比较模糊，应该在讲解时仔细一点多讲述两遍，让幼儿更好地加深理解，并在活动中多给幼儿一些奖励，从而激发他们的学习积极性。

第9篇、大班安全活动教案：遵守交通规则教案(附教学反思)

活动设计背景

老师、家长每天最惦记孩子们的一件事，就是上学放学路上的安全。希望透过教学游戏的过程，使学生正视交通安全的重要性，并具备有正确的交通安全概念。

活动目标

1、认知：通过区角游戏活动，让小朋友们初步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，具备正确的交通安全概念。

2、情意：为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。

3、技能：培养孩子安全行驶、安全通过和救援、自救技能。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

懂得自觉遵守规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，具备正确的交通安全概念。

活动准备

准备游戏活动所需的各种玩具车辆、红、绿灯头饰。

活动过程

1、在活动之前，请幼儿先看电视屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色，让幼儿自由想象。

讨论交流平时我们在路上怎样安全行驶?

师：小朋友们，平时我们在路上除了红灯停，绿灯行交通规则要牢记在心，请你说说我们还要注意哪些交通安全?

有一首交通安全的诗歌，你们想听吗?

朗诵： 《注意交通安全》：

小朋友，街上走，交通规则要遵守。

不追赶，不打闹，走路要走人行道。

过马路，走横道，左右两边都要瞧。

红灯停，绿灯行，听从指挥不乱跑。

2、角色游戏开始了(事先排练好，由大班幼儿表演)，川川今天做出租车司机，只见他非常开心地开着小车，来来往往。突然，皓民开着车飞快地冲了过来，把川川狠狠地撞了一下。川川摔倒在地上，大声地哭了起来。看到了刚才发生的一幕，我正要象平时一样教育皓民不应该在教室里跑那么快时，突然看见皓民一副闯祸后非常紧张而后悔的表情，我一下子转变了想法，为什么不换一种方法帮助孩子真正认识自己的行为带来的严重后果并在以后的活动中避免出现同样的行为呢?于是，我装做不知道刚才发生的事情，并问他们：“怎么了?”川川边哭边说：“皓民刚才把车开得很快，把我撞倒了。”“什么，是出车祸了呀!那可不得了，你一定受伤了，很痛吧?万一有什么问题可不是闹着玩的。快，快让我送你到医院里去检查一下。皓民还不快来帮忙呀。”我表现出了一副非常紧张的样子。说完，要求皓民和我一起扶着川川慢慢地来到了“娃娃医院”，“医生，快给他检查一下，他刚才出车祸了，皓民把车开得太快把川川撞倒了。”于是，思宇医生就让川川躺在床上给他象模象样地检查了起来，并不停地责怪皓民：“你呀，一点也不懂事，为什么把车开得那么快?川川的腿都断了，”说着用手抬了抬川川的腿，“不行，川川要住院开刀。以后你开车可要慢一点，记住了吗?”皓民在旁边不住地点头，说：“我下次一定注意，慢一点开。”

教学反思

1、当孩子在活动中出现问题时，教师要避免枯燥的说教。

《幼儿园教育指导纲要》(试行)中指出：幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受的到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，经常会出现忽视规则的行为。如果教师只是一味地说教，效果恐怕是小之甚微的。这次将孩子经常出现的问题融入到角色游戏活动中进行教育，使孩子意识到自己行为造成的“严重后果”，从而加强自我约束控制力。其效果强于以前多次的说教。

2、教师要尝试用新颖、独特的教育方法达到良好的教育效果。

幼儿园教育的特点要求教师必须具有教育的综合能力，能够灵活地运用各种教育手段和途径来教育引导孩子。在幼儿的一日活动中，教师应以细致的观察、丰富的经验和专业的理论知识为基础，分析孩子情绪变化、行为后的原因，然后灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特且有效的教育，帮助孩子认识问题，达到自我约束、控制的教育效果。

在游戏中，当皓民又在教室里奔跑并撞倒了同伴后，我对他进行了仔细地观察，发现皓民紧张而后悔的表情，说明孩子已经认识到自己的错误行为了，如果我再对他的行为加以批评的话，无疑会伤了孩子的自尊心，而且也达不到良好的教育效果。于是，我采用了不同于平常的教育方法，继续以游戏的情境、游戏的口吻、借孩子同伴之口对他进行了身临其境的实地教育，从而达到了说教所达不到的良好教育效果。

第10篇、大班安全活动教案：滑滑梯教案(附教学反思)

活动目标：

1、学习滑滑梯的正确方法。

2、知道不正确的玩法会发生危险。

3、增强幼儿的安全意识。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

活动过程：

1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。

2、教师边师范边介绍滑梯的正确玩法。

(1)两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。

(2)两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。

(3)中途必要时，用两脚来控制速度。

3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。

4、表演故事“布娃娃受伤了”。

(1)教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

(2)讨论：布娃娃为什么会受伤?怎样溜滑梯会出现危险?(可用布娃娃演示一些不正确的玩法。)

5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：

(1)溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

(2)爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。

(3)手上或口袋不可有坚硬的东西。

活动反思：

活动中,教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

第11篇、大班安全活动教案：不乱吃东西教案(附教学反思)

设计意图

1、由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例特别多。

2、每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。

3、在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。

4、进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了。

5、有的幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园。

6、幼儿的自我保护意识差。

活动目标

1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

真实案例《卡在喉咙里的五角星》;课件《进餐时》、《肚子为什么疼》;情景表演《好吃的鱼》;

图片：

1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

2、过期的食物。

3、腐烂变质的食物。

4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的;每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水;吃饭时在说笑;吃大量的雪糕;把铅笔放入口中等)

活动过程

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事。)

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、这个故事的名称叫什么?

2、龙龙的身体好受吗?

3、一开始，医生检查出五角星了吗?为什么?

4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样?

5、最后，医生从他气管里取出了什么?为什么会这样?

6、医生对龙龙说了什么?

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中?

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗?为什么?

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打

闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃。

活动反思

大班幼儿个性开始形成、独立,对周围事物充满好奇,急于想去探索与体验,却往往忽视了自身的安全。在日常生活中,幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸、玩具、蜡笔、橡皮泥等东西放入口中;幼儿园放学时,有的幼儿吵着要吃门口摊点的油炸、不卫生小食品;个别幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园……这些都表示幼儿的自我保护意识差,缺少生活经验和常识。

通过真实的案例《卡在喉咙里的五角星》,我向幼儿进行生动形象的讲述,讲述后我启发提问:“医生从龙龙气管里取出了什么?为什么会这样?医生对龙龙说了什么?你还知道哪些东西特别危险,不能放入口中?”,激发幼儿思考。此时幼儿精力是集中的,记忆是深刻的,回答问题应该是大胆的,自由的。在幼儿大胆表述后,我用简短的语言感慨一番:“当我在电视上看到这个真实的故事时,我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急,龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中,幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训,千万不能随便往嘴里乱放东西。”接着,我又用巧妙的话语衔接到下一个环节:“龙龙那么不小心,让我们看看录像中的小朋友要小心些什么?

本次活动我除了用自己亲切的形象,饱满的情绪感染孩子,还通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富,对幼儿进行安全教育,增强了幼儿的自我保护意识,提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例,我向幼儿进行生动形象的讲述,幼儿精力集中,记忆深刻,发言积极踊跃。课件、图片的运用,吸引孩子的注意力,对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演,选择孩子身边熟悉的生活情景为题材,让幼儿进行热烈的讨论,取得很好的效果。游戏《判断对错》我采用分组比赛的方法来组织的,幼儿兴趣浓厚,非常投入。整个学习过程中,师幼之间是平等的,氛围是宽松的,学习是快乐的。当然,活动中可能会出现孩子不知道用语言如何表达自己的意思的状况,需要我发挥教学机智,及时引导。总体来说本次活动符合幼儿的年龄特点,力求形成“探究式的师幼互动”,较好的贯彻了《新纲要》。

第12篇、大班安全活动教案：走失了怎么办教案(附教学反思)

活动目标：

1.引导幼儿理解图片内容并作出正确的判断。

2.培养幼儿的自我保护意识。

3.幼儿可以用完整的普通话进行交流。

4.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1.《去公园》视频。

2.《走丢了怎么办》对错判断图片

3.《安全小知识》视频、记号笔一支《幼儿用书》大班上1第30~31页。

活动过程：

1.播放《去公园》视频前半部分。今天天气很好，爸爸妈 妈带着玛莎去公园玩。“瞧，他们出发 了.......”(播放故事视频前半部分)

2.边看边提问：突然怎么了?公园人很多，玛莎光顾着去捉蝴蝶，结果怎么样?玛莎走丢了，走不到爸爸妈 妈了，这时她该怎么办?(幼儿积极讨论发表意见)

3.出示《走丢怎么办》对错判断图片。“小朋友们出了这么多主意，那我们看看下面那些做法是正确的，那些做法是不正确的。”

(1)幼儿观察图片判断对错。

(2)请幼儿说说：这样做为什么是不对的?这样做为什么是对的?(幼儿讨论发表意见)

(3)教师做最后的小结，并请幼儿在图画中画出“√”、“×”。

(4)继续观看《去公园》后半部分视频。

①通过正确的做法，玛莎终于找到了自己的爸爸妈 妈。

②我们以后和爸爸妈 妈、家人或是老师出去，我么应该怎样做避免这样的事情发生呢?

③教师小结：我们要有自我保护的意识。

④观看《安全小知识》视频。通过视频短片让幼儿了解到更多地安全小知识。

活动延伸：

爸爸妈 妈和孩子可以共同看一些安全方面的小知识。

活动反思：

通过此次活动我发现平时很多不怎么合群的幼儿，他们也能参与其中跟群体一起完成游戏。他们能领会老师的意思甚至创造一些动作，使得整个活动气氛活跃非常。

第13篇、大班安全交通安全教案反思

活动设计背景

交通安全很重要，我们时刻都不可忽视。本次活动主要是讲有关交通方面的知识，遵守交通规则要从幼儿抓起。让幼儿懂得交通警察在马路上指挥交通时所做的手势，并让他们学习一些简单的指挥交通的动作手势和交通标志，使幼儿明白遵守交通规则对交通顺畅和保障生命安全的意义。

活动目标

1. 了解一些常见的交通指挥手势。

2. 认识一些交通标志。

3. 培养幼儿自觉遵守交通规则。

4. 激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

5. 加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

活动准备

1.交通警察指挥交通的图片。

2.一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等

3.警帽，哨子。

活动过程

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2. 启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事?

3. 出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4. 引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5. 游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

教学反思

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

第14篇、大班安全地震来了这么办教案反思

活动设计背景

为了进一步提高幼儿的安全意识和应急避震的本领，加强幼儿面对地震，快速疏散和自我保护的能力,设计开展本节以“地震应急避险”为内容的安全教育课程。

活动目标

1.帮助幼儿掌握安全知识，从小树立保护自我的安全意识。

2.设计安全教育课程，以丰富地震知识，提高防震意识与幼儿应对危险能力。

3.通过演练，让幼儿懂得地震来时正确的避震、疏散方法，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对地震灾害。

4.初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

教学重点：让幼儿懂得正确的避震、疏散方法。

教学难点：培养幼儿从容应对地震灾害的冷静心态和逃生要领。

活动准备

教学用具：1.幼儿教师共同收集的地震安全宣传挂图，课件，地震视频小简段，爱心小背篓。

2.逃生小书包(手电筒，矿泉水，面包，打火机，刀子，绳子等)

活动过程

一、课前热身

老师带领小朋友闭着眼睛听音乐，让幼儿感受地震来时天崩地裂的感觉，教师观察小朋友的表情。

听完音乐提问：1.音乐表现的是什么声音?(地震时的声音)

2.小朋友听了音乐以后有什么感觉?(害怕)

引导幼儿说说自己的见识和感受，使幼儿知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序的撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办?------(幼儿讨论问题)

二、幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练过程做观察记录。

三、教师对幼儿的撤离演练做评价，发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果(从幼儿的撤离路线和撤离时的动作进行评价)。

四、教幼儿安全有效的撤离

1.学习正确的撤离动作

提问：我们在撤离的时候如何在运动的过程当中保护自己?

(双手抱头，上身向前弯曲，快速撤离)

2.出示班级撤离图带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。(使幼儿知道图中标记路径为安全的并且为最近路径。)

3.带幼儿观察撤离路径的条件,引导幼儿讨论：怎么走到达安全地带的路径最快，启发幼儿讲述撤离方法和注意事项，(如可以分成两队，按顺序，听老师指挥，不拥挤等。)

4.组织幼儿进行演习，演练室内紧急避震和撤离。若在演练过程中出现幼儿拥挤，无秩序老师要及时纠正并组织再次演练，使幼儿掌握正确快捷的撤离方法。

五、让幼儿了解一些防震减灾的基本常识。

1、自由讨论，教师拓展。

a.如果在平房里，突然发生地震，要迅速钻到床下、桌下，同时用被褥、枕头、脸盆等物护住头部，等地震间隙再尽快离开住房，转移到安全的地方。地震时如果房屋倒塌，应呆在床下或桌下千万不要移动，要等到地震停止再逃出室外或等待救援。

b.如果住在楼房中，发生了地震，最安全、最有效的办法是：及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如厕所、厨房等。也可以躲在桌、柜等家具下面以及房间内侧的墙角，并且注意保护好头部，千万不要去阳台和窗下躲避。

c.如果正在上课时发生了地震，不要惊慌失措，更不能在教室内乱跑或争抢外出。靠近门的同学可以迅速跑到门外，中间及后排的同学可以尽快躲到课桌下，用书包护住头部;靠墙的同学要紧靠墙根，双手护住头部。

d.如果已经离开房间，千万不要地震一停就立即回屋取东西。因为第一次地震后，接着会发生余震，余震对人的威胁会更大。

e、如果在公共场所发生地震，不能惊慌乱跑。可以随机应变躲到就近比较安全的地方。

f.如果正在街上，绝对不能跑进建筑物中避险。也不要在高楼下、广告牌下、狭窄的胡同、桥头等危险地方停留。

g.如果地震后被埋在建筑物中，应先设法清除压在腹部以上的物体;用毛巾、衣服捂住口鼻，防止烟尘窒息;要注意保存体力，设法找到食品和水，创造生存条件，等待救援。

2、观看图片，演示课件，视频。

3、教师补充讲解正确的避险，逃生，自救方法。

4、通过观看汶川，玉树地震后全国支援帮助灾区的图片视频，教育幼儿从小有关爱社会，关爱他人的美好心灵。

5.教师和小朋友一起叠祝愿星，祝福灾区小朋友，把祝愿星投在爱心小背篓里。

六、活动结束

总结本节主要内容：地震来了怎么办?

让小朋友背起自己的逃生小书包在正确的演练一次，地震来了怎么办。

教学反思

通过本节内容的学习和实际演练，让全班幼儿知道了，地震虽然目前是人类无法避免和控制的，但只要掌握一些技巧，也可以从灾难中将伤害降到最低，遇到困难不要退缩，遇到危险不要慌张，要学会冷静对待天灾，小朋友之间要从小培养互帮互助的情感友谊，树立一方有难，八方支援的爱心巢屋。

第15篇、大班安全活动教案：119消防日活动教案(附教学反思)

活动目标

1、 知道11月9日是消防日。

2、 初步了解消防队员的装备及消防的有关内容。

3、 通过演习锻炼脱离危险的能力，培养一种自我保护意识。

4、 加强幼儿的安全意识。

5、 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1、 邀请消防队员8-10名。

2、 话筒，音响，场地布置(每个班的座位放置)

活动过程

各位消防支队的同志、小朋友、幼儿园的老师们：

上午好，明天是什么日子呀?(119消防日)，所以，我们请来了园区消防队的武警叔叔和我们一起活动，好，下面我们以热烈的掌声欢迎他们的到来，首先，我们请消防支队的刘指导员为我们的小朋友讲话。

① \*\*指导员或代表讲话

② 教师和\*\*指导员(代表)组织演习 教师和小朋友都回教室，听口令脱离危险环境(我们教室北面起火了，请全园的教师组织带好自己班的小朋友，快速的跑到室外的大场地上来11121 11121 11121快速排队，请老师带好花名册清点一下人数报给\*\*指导员(代表)：小(一)班27人全到、小(二)班……)

③ 观看表演

(幼儿坐下来)接下来，我们要观看园区消防队叔叔的表演了，我们以热烈的掌声欢迎，(看看他们可真勇敢呀，穿衣服的动作那么的快，他们的动作好快呀，你们看，他们跟时间赛跑，快1分钟就能够救好多的人，抢救出好多的财产，\*\*指导员(代表)可以介绍消防队员的衣着和鞋子，跑时需接好管子等等。)

① 小朋友出题考考消防叔叔

我们对于消防叔叔肯定非常的好奇，肯定有许多的问题要问消防叔叔，我们看看消防叔叔的学的本领好不好，好谁想问?

② 参观(分散活动)

我们和园区消防队的叔叔们结为好朋友了，以后，我们就可以经常去那里活动了。

我们可以请消防叔叔坐下来讲讲消防的故事。也可以带消防队的叔叔去参观一下我们的幼儿园。

延伸活动

1、多收集一些有关消防的实例(录象、幻灯、图片等)，引起幼儿随时注意安全。

2、请幼儿回家向父母等询问防火知识或火灾中自救的方法等。

教学反思：

本节活动课幼儿已有基础的事实，对火灾有基本的知识，能够说出很多关于火灾的事情，展开了丰富的想象力，还能说出很多家里能够引发火灾的行为，并能纠正，说出正确的行为。以后可以延续消防活动，更加丰富幼儿关于消防的知识。

第16篇、大班安全活动教案：火灾逃生教案

活动目标：

1、了解简单的消防安全知识。

2、学习自救逃生的本领。

3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。

4、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。

2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。

3、彩纸、记号笔人手一份。

4、火灾录像、烟雾发生器等。

5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

活动过程：

一、谈话，回忆消防的相关知识

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)

2、消防车与平时的汽车有什么不同?

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话?

请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

1、突发事故(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了，幼儿在

2、老师的指挥下迅速撤离现场。

3、刚才小朋友是用什么办法逃离的?

4、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进;用湿毛巾捂住鼻子;寻找安全出口快速逃离。)

三、设计安全出口标志

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道?

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗?

3、你想怎么来设计安全出口标志?

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

四、逃生演习活动

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做?

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难?是想什么办法解决的?

第17篇、大班安全活动教案：不推不挤不掉队教案(附教学反思)

活动目标

1、知道在活动和公共场所玩耍时要主动排队，耐心等待。

2、有初步自我约束的意识，养成良好的行为习惯。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动过程

一、游戏《钻山洞》，体验没有秩序带来的危险。

分别准备三个山洞：由两名幼儿来当拱门，第一次小朋友自由的钻山洞。

“谁能又快，又安全的钻过每一个山洞，不能漏掉每一个山洞。”

“刚才在钻山洞的时候你都发生了什么事?你看见了什么事情?”

小结：刚才幼儿自由的钻山洞，游戏过程中出现了拥挤、无序、碰撞、掉鞋等现象。

二、讨论。

怎样又快又安全的钻过山洞?

小结：钻山洞时，大家要从同一个山洞出发，排好队，一个跟着一个，不推不挤不掉队，这样就会又快又安全的钻过每一个山洞了。

三、播放背景音乐，再次玩《钻山洞》的游戏。

幼儿还是自由游戏，教师及时鼓励幼儿排队的行为。

小结：当很多人在做同一件事情的时候，只要大家排好队、守秩序，就会很快、很安全、很开心的把事情做好。

活动延伸

和幼儿为需要排队的地方设计一个排队标志，提醒大家共同遵守。

活动反思

在幼儿的意识中都知道，在幼儿园或者公共场所时要排队，但是在幼儿园的一日工作中需要幼儿排队的时间很多，喝水排队，尿尿排队，上操也要排队。大部分幼儿做的都不错，但是有一小部分的孩子还是不能很好的克制自己，总想第一个就完成任务，所以就插队影响了整个班的秩序。

第18篇、大班安全小心用电教案反思

活动目标：

1、初步了解安全用电的基本常识。

2、通过学习安全用电的知识，增强自我保护的意识。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点难点：

活动重点：

初步了解安全用电的基本常识。

活动难点：

在生活中如何运用安全用电的知识来保护自己。

活动准备：

教学挂图、带插头的电线一段、插座一个、电的标志

活动过程：

一、出示电线，直接引入。

小朋友看，这是什么呀?看看里面和外面有什么不一样?

师：这是一段电线，里面是铜线，会导电的，外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，有了这个保护层，我们抓在手里才没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，就会发生危险。

二、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

你们看，这又是什么呢?它有什么用呢?

师：这是插座，里面含有铜片，可以导电，外面是塑料做的，以为是保护层。如果将手伸进去就会碰到铜片，电就会传到人的身上，会发生危险，除了人和铜会导电之外，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手去碰电源。

三、讨论电的用处。

师：小朋友知道我们生活中有哪一些东西需要用到电呢?

幼：电灯，电脑，电视......(幼儿自由回答)

小结：人们的生活离不开电，电的用处很大，但是如果不安全用电，就会发生危险。

四、认识用电的基本常识，逐一出示教学挂图，引导幼儿仔细观察。

图中的小朋友在干什么呢?他们这样做对吗?

五、引导幼儿结合生活经验，说说生活中安全用电应注意什么。

1、刚刚我们说了金属和水、人都会导电，所以小朋友不能将手指伸进电源的插座孔里，不能用金属导电的东西接触电源。

提问：如果你们家里的电线破了应该怎么办呢?(用专用的胶布包裹)

如果看见电线段在路边了，应该怎么办呢?(绕过去)

2、出示“电”的标志，让幼儿认识。

要是在路边看到这个电的标志了，就应该远离它，不要去触摸，更不要去靠近，也不能去攀爬。

活动延伸：

幼儿操作材料《小心用电》贴安全小贴纸。

活动反思：

上完了这节课，整体效果还是可以的，至少孩子都能掌握其中的内容。课前的导入恰当，激发了幼儿的兴趣。在开设这节课的时候，我没有多设想孩子的回答，毕竟孩子是纯真的 ，他们拥有无穷的想象力，也给我了意想不到的答案。可是当孩子说出奇异的答案时，我却没有及时做出回应，可能在一定程度上打击了他们的积极性，也是我在课堂上的应变能力不够，作为一名新老师，这个就是需要我改进的地方。

第19篇、大班安全打雷下雨时教案反思

活动目标：

1、巩固幼儿原有经验的基础上引导幼儿了解雷电的危害性。

2、培养幼儿养成良好的自我保护意识，掌握防止雷电伤害的基本常识。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。

2、电视图片。

3、场景布置、闪电模型、鼓、电话等。

活动过程：

一、 活动引入

1、巩固和提升幼儿已有的经验：轰隆隆，是什么声音?

2、小耳朵真灵，真的是下雨了，打雷了。

二、 在打雷时

1、小朋友们知道雷电是什么样子的?还有什么也是和雷电一起出现的呢?(请幼儿模仿打雷的声音、描述闪电的景象。)

2、引导幼儿在活动中能够大胆地表述。(教师打开电视图片，帮助幼儿认识下雨时雷电形成的过程。)

3、下雨又打雷时，我们应该怎么办?(有什么地方可以让我们躲雨的呢?)

4、幼儿能够在集体面前大胆表述自己的生活经验(有哪些地方我们是可以躲避的，而什么地方是一定不能去的呢?)

三、打开图片，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对?应该怎样做?

--图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲雨。

--雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

--雷雨天，一幼儿在家看电视。

--雷雨天，一幼儿在打电话。

1、再次引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做?

2、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些?我们应该怎么做?

四、带幼儿到户外布置的环境中体验下雨天，应该怎么做?

--情景表演：下雨天

请两名幼儿扮演雷公电母，四名幼儿做不同的行为，比如：看电视、踩水、打电话、大声说话。请观众说说他们的行为好不好?应该怎么做?

五、活动延伸：进行《我不玩电》、《不燃放爆竹》、《我不玩火》、《不随便吃药》等教育，使幼儿知道如何预防危险事情的发生，在平日里不做危险是事情。

活动反思：

对于雷雨天孩子们还是比较熟悉的，只是关于雷电形成的过程不知道，在听老师讲解的时候，孩子们都听的很认真，我将重点放在雨点的形成上，孩子们很快就明白了。在自我保护上我们采用了情景表演的模式，更深一步的加大孩子们的自我保护经验。目标1、2大成效果较好。

第20篇、大班安全活动教案：消防演习教案(附教学反思)

活动目标:

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、能积极参加活动，并学会自我保护。

活动准备:

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程:

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

活动反思:

3月26日-30日是我市第一安全教育周。在这个特定的日子里，我们大班举行了消防演习活动。

在上个星期的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活经验。在此基础上，我们开展了消防演习活动。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

3月27日，根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演习方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻。

快速撤离

当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

3月29日上午10:28分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去…。在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容(如人造化的火灾实景)，缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大的铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

第21篇、大班安全活动教案：安全乘车教案(附教学反思)

活动目标

1、初步了解并掌握在上车时、乘车过程中及下车时的安全常识。

2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1、用小椅子搭建一个公共汽车的场景，方向盘一个。

2、教学图片。

活动过程

一、激发幼儿兴趣，组织幼儿讨论乘车时应该注意什么。

1、老师要带小朋友们去××地方秋游。乘什么车去呢?乘车时应注意些什么呢?

老师根据幼儿的讨论内容，请幼儿找到相应的操作卡片，让幼儿分析原因，知道怎样做是对的。

2、你们是怎样和爸爸妈妈一起乘车的呢?

3、小结。

我们乘车时，首先要依次排队上下车，不能拥挤;上车后找到座位坐稳或用手抓住扶手站稳;乘车时不能哄闹，不能将头、手伸出窗外;在车上不能吃带壳、核、小颗粒的或棒状食品;车停稳后才可以依次下车。

二、组织幼儿在设置的汽车情境中游戏，巩固幼儿的安全乘车常识。

1、教师与幼儿共同讨论游戏规则。

2、将幼儿扮演乘客和安全检查员进行游戏。

活动反思

首先，通过提问，了解孩子们平时乘坐公交车的经验，让幼儿说说他们在车上看到什么?鼓励孩子们能大胆、积极说出自己的经历和想法。在看图讲述的过程中，孩子们都能积极讲述图中所发生的事，并能正确判断图中的小朋友的行为对不对，为什么做得不对，这样做有哪些危险，从而了解正确的乘车规则。通过这次活动，我班幼儿对安全乘车有了一定的认识和了解，知道乘坐交通工具时应遵守的交通规则。

第22篇、大班安全活动教案：雪天安全教案(附教学反思)

活动目标：

1、增加幼儿在雪天的自我保护能力。

2、了解一些安全小知识。

3、体验明显的季节特征。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动过程：

一、谈话引入。“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢?”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。

二、教师小结

1.首先在雪天，要认真走好每一步，最好选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。

2、其次是上放学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。不要在马路上行走或滑冰。

3、雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，最好穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

4、户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸。以免伤到眼睛和头部。

5、上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

6、在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己!

三、结束部分

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全?

活动反思：

寒冷的冬天来了，突如其来的大雪，给我们带来惊喜和欢乐的同时，同时也留下了安全隐患。为了让孩子们度过安全快乐的雪天，提高幼儿的自我保护意识，进行一次雪天安全教育是非常必要的。通过活动孩子们了解了有关雪天安全知识，增强了幼儿在雪天的自我保护能力。

第23篇、大班安全乘车安全教案反思

设计意图：

新闻报道中的儿童走失事件越来越多，一张张寻找孩子的焦急面面孔告诉我们，不仅要叮嘱孩子安全乘车还要下车后知道赶快回家能够通过乘公交的方式回家。

活动目标：

1、能够较准确的说出自己家的大体方位及周围的明显建筑。

2、认识基本的交通标志和交通设施。

3、会看公交站牌，能够通过乘公交的方式回家。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

1、物质准备：教学课件、交通标志若干。

2、知识准备：幼儿认识基本的交通标志，初步了解一些交通规则。

活动过程：

(一)谈话、观看课件导入活动

提问：①小朋友，我们每天回家都要过马路，过马路时要注意什么呢?(幼儿根据生活经验回答问题)

②我们一起来看看马路上发生了什么事情?(引导幼儿观看课件：十字路口上，汽车、自行车川流不息，一个小朋友不看红绿灯、不走斑马线横穿马路，差点被汽车撞倒。)

③刚才你们看到了什么?这个小朋友这样做对不对?为什么?(展示红绿灯、斑马线课件教育幼儿掌握交通常识。)

学习儿歌：小朋友，过马路，

一定要看红绿灯，

红灯停，绿灯行，

看见黄灯停一停。

教师温馨提示：斑马线是人行横道，小朋友过马路时一定要走斑马线，可别乱走。

教师小结：小朋友，过马路时一定要看红绿灯、走斑马线才能安全回家。

(二)再次认识学习过的交通标志。

师：”马路上除了红绿灯和斑马线，我们还认识哪些交通标志呢?”引导幼儿交流：将自己收集到的交通标志与同伴分享，请个别的幼儿将自己画好的安全标志用展示台展示给其他小朋友看并说说它的作用。

教师：“今天老师也带来了一些大家认识的标志，让我们来认识认识吧。”(教师根据幼儿的回答依次展示交通标志,并告诉幼儿此标志的作用)，引导幼儿复习已经认识的交通安全标志。

(三)竞赛游戏交通安全问题判断。请幼儿自由结伴分成四组，进入问题抢答环节并告诉幼儿游戏规则，幼儿依次观看图片中小朋友的行为，四组幼儿观看完进行抢答，抢到了要说出做得对还是不对?应该怎么做?答对的小组就能得到一朵小红花，以得到小红花最多的一组或胜。

四、活动结束

和孩子们再一起念儿歌，在轻松愉快的氛围中结束活动。

儿歌：

小朋友，过马路，

一定要看红绿灯，

红灯停，绿灯行，

看见黄灯停一停。

活动反思：

通过让孩子们观看课件，告诉幼儿在放学回家时要注意什么，我们在马路上应该怎样做，并以儿歌的形式帮助幼儿加深印象，并可以带孩子认识各种交通标志，并告知幼儿放学后腰抓紧时间回家。

第24篇、大班安全防火知识我知道教案反思

设计背景

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力，对保护幼儿生命安全。

活动目标

1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

重点难点

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

活动过程

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

1.认识火警电话119

创设情景表演(新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了!”)

(1)讨论 “你怎么知道着火了?”

(2)着火了我们该怎么办呢?

重点教育幼儿,尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙。同时出示119图片 ，介绍11.9是消防日，同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢?引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。(附属图片，加深认识)

1.预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2.不玩插座、插头和电线。

3.不能随便燃放烟花爆竹。

4.提醒爸爸不乱扔烟头。

5.认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

1、观看视频。

2、讨论逃生的初步方法方法 。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

3、幼儿练习逃生的方法。

四、播放消防知识儿歌结束。

教学反思

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、 活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

第25篇、大班安全活动教案：汤洒了怎么办教案

活动目标：

1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面内容。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

故事《碗里的汤泼了》

活动过程：

1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办?

教师：午餐时，大家都在吃饭，吃着吃着，玲玲突然叫了起来：\"哎呀，不好了!我的汤泼了……\"玲玲的汤泼到哪里了?(桌上)如果你的汤也泼在了桌上，你会怎么办?

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办?

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了?(汤顺着桌子往下流。)他该怎么办?\"来听听这个小朋友是怎么做的?(让开流下来的汤，再请成人帮忙。)教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

第26篇、大班安全会惹祸的阳台教案反思

活动设计

阳台是家中伸向外面的平台，很多家庭都会在阳台上养花、养鱼、晒衣服，有的人还喜欢在阳台上晒太阳、乘凉、锻炼身体等。对于幼儿，因为在阳台上可以看到外面，所以更具吸引力。他们喜欢爬到阳台的窗户上往外看或把身体探出窗台，这都是很危险的行为。因此，我们结合幼儿的生活设计了此活动，让幼儿了解在阳台上玩时要注意的事项，学会保护自己。

活动目标

1、了解阳台的功能。

2、知道在阳台上跑跳、爬窗，在窗边嬉戏等行为很危险。

3、能用简单的图示制作安全提示牌。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备

1、多媒体教学资源，家中阳台的图片。

2、不同形状的卡片、水彩笔，每位幼儿一套。

3、幼儿用书第6、7页。

活动过程

1、通过互现介绍“我家的阳台”，使幼儿了解阳台的功能。

(1)请幼儿介绍自己家阳台上有什么?家里人都在阳台上干什么?

(2)播放多媒体教学资源中阳台的图片。

小结：家里的阳台功能很多，可以晒衣服、种花、乘凉、晒太阳。

2、教师讲述故事《陶涛的头卡住了》，使幼儿了解在阳台上玩耍时要遵守的规则，知道攀爬阳台、窗台有危险。

提问：淘淘在阳台上干什么?他那些行为有危险?

小结：小朋友在阳台上玩耍时不钻爬、不攀高，身体不能从护栏空隙穿过去，这样的动作非常危险。还要注意不要从阳台上往下扔东西，这样会伤到别人。

3、制作阳台上的安全提示牌。

引导幼儿选择不同形状的卡片，设计简单、合适的图案或符号，制成安全提示牌。画好后可以带回家挂在自己家的阳台上，提醒家人注意安全。

活动延伸

1、请幼儿回家后和家长一起找一找自己家的阳台有什么危险，挂上安全提示牌。

2、请家长根据自己家的阳台情况对孩子进行安全教育。

活动反思

由于幼儿的的年龄较小，独自在家时会很害怕，没有大人的看管易发生危险，幼儿缺乏自我保护意识，对攀爬阳台、窗台的危险不了解。我们应加强幼儿的安全意识。

第27篇、大班安全活动教案：看不见的气魔鬼教案(附教学反思)

活动目标：

1.让孩子知道家里的燃气灶有危险不能玩，要远离。

2.知道煤气泄漏时，要先打开窗户、关闭阀门，并及时远离。

3.加强幼儿的安全意识。

4.培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5.初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

安全教育短片《煤气安全》等。

活动过程：

一、通过故事 短片导入活动。

1.故事讲述：一天兔妈妈不在家，小兔独自在家可无聊了，于是就找来了小猫和狐狸。他们玩着玩着觉得饿了，小兔打开冰箱一看，里面有小白菜、茄子，可小兔不会做饭，狐狸说：“这有什么难的?我来做。”狐狸打开燃气，可小花猫说：“不行不行，兔妈妈说了不能乱动燃气，等下不小心就会发生为灾的，而且燃气灶里面关着一个是用眼睛看不见的气魔鬼，很危险的!”可狐狸不相信呀，觉得燃气有什么危险呀，小猫一定是吓唬我的。小猫走后狐狸就打开了燃气灶的开关。炉具上“噗”地一声，蹿出一大团火苗，狐狸吓了一跳赶紧关了燃气灶，可他忍不住又打开了一次，这次没有火苗，狐狸以为这样就能做饭了，就把锅放了上去，不一会儿狐狸就觉得自己晕晕的，眼睛也睁不开了，“扑通”一声倒在了地上。

2.通过讨论、猜测，初步了解煤气的危害。

——请大家说一说狐狸怎么了?为什么会躺在地上?

——狐狸醒来时发现自己在医院里，医生告诉他是煤气中毒，多亏兔妈妈中午回家，要不然就会被燃气毒死的。狐狸想起了小猫的话，以后再也不敢乱动燃气灶了。

二、观看教育视频，了解煤气对身体的伤害。

1.观看《煤气安全》教育视频，让幼儿知道日常不能打开燃气灶。

——煤气会让人晕倒，还会引导其他的安全事故，我们现在一起来了解煤气泄漏会怎么样。

2.通过话题讨论，强调要远离燃气灶，不随意打开、玩弄。

——煤气泄漏会怎么样?小朋友能不能打开、玩弄燃气灶

三、学习儿歌，

开窗通风用燃气，防火防爆要牢记

燃气软管勤检查，开火以后要关闭。

小朋友们别大意，不玩不弄不靠近。

哪天感到味怪异，煤气泄漏要警惕。

四、引导幼儿讨论生活中还有那些“气魔鬼”?(汽车尾气等)

小结：在生活中我们一定要远离这些“气魔鬼”，玩耍时要远离汽车，汽车的尾气是有害的;吸烟及被动吸烟容易引发咳嗽、呼吸道感染等疾病，所以在家里要监督爸爸不能吸烟，更要远离成人吸烟的场所。

活动反思：

现在人们的生活越来越优越，在家吃饭有燃气，出门有车开，跟孩子 在一起时有的家长 可能会毫无顾忌的吸着高档烟，殊不知燃气、汽车尾气还有香烟这些有毒的气体对孩子 的危害，尤其是汽车尾气含铅，同等数量的尾气对孩子的伤害远远超过成人。面对这些天真可爱的孩子们，我们要做的就是教给孩子这方面的安全 知识。

第28篇、大班安全活动教案：我会自己睡觉教案

活动目标：

1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。

2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。

3、培养独立能力和勇敢的品德。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

幼儿用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

活动过程：

一、教师讲述故事〈〈乖乖睡觉〉〉。

二、提出问题，引导幼儿讨论。

1、乖乖原来是怎样睡觉的?她这样哭闹对吗?为什么?

2、小结：幼儿长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。

3、熊宝宝是怎样睡觉的?这样好吗?为什么?

4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的?

5、通过提问要让幼儿知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

三、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

1、你在家里独自一人睡觉吗?你独自一人睡觉感觉好吗?你喜欢一人睡觉吗?为什么?

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好?

四、阅读幼儿用书〈〈我会自己睡觉〉〉。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的?为什么?

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

第29篇、大班安全活动教案：煤气与安全教案(附教学反思)

活动目标：

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

1、 煤气灶、煤气桶相关的图片

2、 关于一些煤气发生的事故录象

活动过程：

一、 认识煤气灶、煤气桶，了解煤气的用处。

1. 出示煤气灶和煤气桶的图片，提问：这是什么?你们家使用煤气吗?你们家的煤气是从哪里来的?煤气有什么用?

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜

二、观看录象与图片，了解煤气的危险性。

师：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，煤气也会给我们带来许多危害，你们知道会有什么危害吗?

幼：会爆炸

师：Cici老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

( 展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。)

师：从这些图片中你们看到了什么?

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

(引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些?)

教师总结：不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶!

三、组织幼儿讨论并观看视频，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法。

1. 怎样安全使用煤气。

2. 怎样知道漏气了?如何辨别呢?

3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢?

教师小结：遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救!

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。

2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。

3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

活动反思：

幼儿在活动中能大胆地发表自己的意见。通过该活动幼儿还了解到安全用气的必要性，知道煤气的好处与危险，懂得不私自到厨房玩煤气炉开关。了解正确使用煤气方法以及遇到煤气泄漏时的自我保护方法，避免危险的发生。

第30篇、大班安全危险的地方教案反思

活动设计背景

爱玩是孩子的天性，当玩得高兴的时候会忘记周围的一切，他们更不会判断什么地方有危险，本科通过讲述两个小朋友的惨剧，告诫小朋友千万不能在汽车后面玩耍。

活动目标

1、让小朋友懂得，汽车后面是很危险的地方，不能在汽车后面逗留，更不能在汽车后面玩耍。

2、加强幼儿的安全意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

让幼儿知道什么地方是危险的地方，我们应该怎样避免危险情况发生。

活动准备

老师出示一些关于安全方面的图片，同时给小朋友编写情景对话。

活动过程

一、老师导入情景故事让小朋友听。

二、老师解读故事。

1、老师：小朋友说说故事里面的小东和小红在汽车后面玩耍发生了多么可怕的事情?

2、老师为小朋友再次解读故事内容。

三、展开讨论

1、老师：汽车那么大，小朋友身子那么小，驾驶员叔叔在倒车的时候能从倒车镜里看到躲在汽车后面的小朋友吗?(请小朋友回答)

2、老师：汽车也有不听话的时候，那是因为它的零件出来毛病，所以有时候驾驶员叔叔想刹车也刹不住，如果小朋友在汽车后面玩会怎么样?(请小朋友回答)

四、表演

老师和小朋友一起表演情景对话。

教学反思

1、在这个教学活动中给孩子们提供的图片可以从交警队找一些生动的能引起幼儿注意力的图片。

2.对活动过程的反思：我觉得在上这堂课之前可以带幼儿去参观一下大汽车，让幼儿去大汽车里面坐坐，观察一下是否能从反光镜看见车后面的人或物，让幼儿对人站到车子后面是否安全有个全新的认识。

3、本次教学幼儿的目光都专注到了图片上，老师第一次的情景讲述的时候一边讲一边出示图片效果会更好些，要不然他们就会不停的对着图片讲话。

4、本次活动效果基本达到了预期目的，幼儿也明白了不能在车后面玩耍的道理，但是还应该告诉幼儿这不能效仿，告诉幼儿生命的意义和重要性，如果重新上这堂课的话，我会以生命的可贵入手来上这堂课，告诉孩子们时时刻刻要珍爱生命。

第31篇、大班安全活动教案：交通标志与规则教案(附教学反思)

活动设计背景

在日常生活中发现幼儿走路时特别不注意交通安全，在公共场所出现的简单交通安全符合不知道，没有认识到交通安全在生活中的作用，所以设计了交通标志与规则这一课。

活动目标

1、认识一些常用的交通安全标志，知道交通安全标志的意义，知道交通安全标志的意义，知道交通安全标志在社会生活中是一种不可缺少的符号。

2、让幼儿了解交通标志的重要性，并努力遵守交通规则，做个文明的小公民。

3、鼓励幼儿大胆想象，大胆发言，并能表述自己的发现，能够进行探索性的学习，和同伴合作学习。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

重点：了解交通标志的重要性。

难点：能够认识交通标志符号，并在生活中应用。

活动准备

课件，我是汽车小司机的歌曲，交通标志图片，儿童车3辆。

活动过程：

情境进入

师 ：小朋友们，今天我们就要到交通标志基地去参加培训了，出发!放音乐(小朋友做开火车动作)入活动场地。

一，启发谈话，小朋友们，今天老师给你们带来了许多朋友，看你们认识吗?一一出示交通标志符号，想想在什么地方看过，给小朋友看，想的过程，师：在乘车，过马路的时候就会看到这些朋友，那老师告诉你们他们有一个共同的名字叫交通标志，今天老师就和小朋友们一起来学习交通标志与规则。

二，探究学习

讲解三个图，信号灯，停车场，禁止鸣喇叭告诉小朋友怎么用。

师，小朋友学得真认真，那老师就领你们到马路上看一看，看到了什么?

出示课件，让小朋友观察，

老师这有斑马线，注意行人，注意儿童，注意危险四个交通标志看看放到哪幅图上最合适，让幼儿在探索中学习，再把标志放到指定的位置。

再认标志

老师考考你们，看你们记住这些交通标志了吗?师指课件，说名称以及意义。

游戏巩固安全标志

师，刚才有个交警告诉我说，你们真是太了不起了，学得快，记得牢，让我领你们来做游戏，那我们轻松一下吧。

1 骑车游戏，幼儿当司机可以带上自己的好朋友，师在适当的时候出示标志，司机去超市的故事。

2 举卡片

事先把卡片剪下来，包在纸包里，师说交通标志幼儿找标志符号。

三，延伸巩固

师：交警看到你们玩得这么开心，他又对我说，要问小朋友一个问题，现在你们都认识了交通标志，并知道他们的意义，那小朋友想象一下，如果没有了这些交通标志会变成怎么样啊?

小朋友回答，师总结交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了这些标志，那马路上的车就会随意乱行，没有了规矩，就会出现让我们不忍心看到的交通事故，还会影响人们的正常工作和休息，所以我们要从小做起，认识交通标志，遵守交通规则，做个好公民。

四，活动后延伸

请小朋友回到家里收集一些关于交通标志的符号以及关于交通安全的故事，与小朋友们分享。

课后反思

一节课上完，我觉得效果还是不错的，尤其在使用课件上，能够比较直观的让幼儿看到交通标志符号在生活中的运用，课件的出现能更好的解决活动目标中的难点，我觉得和孩子们互动环节，也就是游戏环节较好，极大地调动了幼儿的兴趣，体现了在玩中学的教学理念，而且也烘托了课堂的气氛，达到了双边教学的目的。我觉得不足之处就是在讲解图片时如果先让孩子们自己根据以有的经验来讲，然后师加以补充，这样可能会比我讲记得更牢些，还有对幼儿的评价语言上还需要更具体一些。

第32篇、大班安全活动教案：乘车要注意什么教案(附教学反思)

活动目标

1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。

2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备

食物投影仪、图片、乘车的音乐。

活动过程

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么?它用来干什么?

你知道乘车要注意什么?

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗?为什么?

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁?

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

活动延伸

得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料非常丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事可以事半功倍。

在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于汽车这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子的面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

活动反思

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

第33篇、大班安全活动教案：食物的旅行教案(附教学反思)

活动设计背景

爱玩是孩子的天性，孩子都喜欢出去旅游，每次旅游回来都希望把自己见到的、好玩的事情说给老师、小伙伴听。结合孩子的需要和兴趣，我班开展了“快乐的旅行” 这一主题。随着活动的不断延伸，一次孩子们在进餐中窃窃私语，老师蹲下身仔细倾听孩子的对话，才知道他们有一个新的“发现”：食物在肚子里会“旅行”吗?多有趣的问题呀!孩子们都关注着呢。 《纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。生活中有多种多样的食物，孩子们总是吃不够、说不完。为满足孩子们的好奇心和探究愿望，“食物的旅行”主题活动由此生成展开。为体现新课改精神，我以整合的观念，目光短浅是让幼儿在认识人体的消化器官，了解食物的消化过程的同时，重点知道胃与身体健康的关系，提高他们的自我保护意识。同时培养幼儿的观察力及合作能力。 为使活动真正引发幼儿参与的兴趣，我注意灵活采用教法：首先设置问题情境(从孩子们好奇心入手——“吃下去的东西哪去了?”)观察法(用孩子的眼睛去发现——食物在人体里的消化过程)操作法(以孩子喜爱的操作形式展开——动手动脑拼图、“构建”消化系统图)等等。为更好地突出重点、突破难点，我们充分发挥多媒体教学手段的作用，亲手制作课件，使学习活动更为具体生动且有趣味性。

活动目标

1、初步认识人体的主要消化器官，了解食物的消化过程。

2、学习简单的自我保护方法，提高自我保护意识。

3、培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

重点：讲解胃与身体健康的关系，让幼儿明白不良饮食习惯对胃的伤害。

难点：知道人体消化器官的顺序及功能保护。

活动准备

(1)Flash课件《食物的旅行》以及相关的故事。

(2)音乐：《幸福拍手歌》

(3)人体消化系统图，即时贴消化系统卡片图，小蛋糕，小饼干。

活动过程

一、创设情境，导入新课

1、小朋友，你们喜欢和爸爸妈妈一起去旅行吧?旅行的时候有没有看到什么有趣的事呢?

2、出示 小蛋糕，“看，这是谁?”(小蛋糕)小蛋糕它也到了一个特殊的地方去旅行了，今天，小蛋糕也要把它的旅行故事讲给大家听，小朋友想听吗?

3、播放课件，讲述故事《小蛋糕的旅行》。

故事:《小蛋糕的旅行》 小朋友最喜欢吃小蛋糕了，小朋友把我放到嘴里，嚼呀嚼，把我弄得痒痒的，一不留神，我就被吞了下去。不一会儿，我到了一条长长的管子里，就像坐滑梯一样，真好玩!还没等我玩够，就滑到了一个大袋子里，这大袋子可神奇了，它会一边分泌出一些液体，还一边慢慢地蠕动，把我磨得呀越来越碎，越来越碎...被磨碎的我接着到了一条弯弯曲曲的小管子里，像迷宫一样，好不容易出了迷宫，我就到了一条皱巴巴的大管子里，在这我的营养都被吸收掉了，最后我就被排出了体外。

4、听完小蛋糕的故事，你知道小蛋糕它去了什么地方旅行吗?

二、观看动画，通过提问帮助幼儿 认识主要消化器官，了解食物的消化过程

引导幼儿逐幅观看Flash动画课件

1、放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小蛋糕从哪里进去?知道那叫什么名字吗?(口腔)它在我们的嘴巴里怎么样了?

(牙齿把食物嚼碎了，方便吞下去)

经过嘴巴后，小蛋糕被吞了下去，到了什么地方?知道那长长的管子叫什么吗?(食管)

2、放第二段，了解胃的功能以及胃与身体健康的关系。

提问：接着小蛋糕从长长的管子滑下去，到了一个在袋子里，这个大袋子叫什么名字呢?(胃)它有什么作用呢? (教师小结)

3、放第三段，知道小肠的作用

提问：刚才小蛋糕的旅行经过了嘴巴、食管、胃，它又要旅行了，下一站是哪里呢?那条弯弯曲曲的是什么呢?(小肠)它有什么作用呢?

4、放第四段，理解大肠的用途

提问：小蛋糕又到了哪里呢?这是什么地方呢?

三、让幼儿品尝饼干，想象食物进入各个器官，并排出旅行路线图。

1、师：听了小蛋糕的旅行故事，小饼干羡慕极了，它也想到小朋友的身体里去旅行，小朋友愿意带它去吗?

把幼儿分成四个旅游团，“小饼干的旅行开始了!”

2、请各组小朋友品尝饼干，并根据提示把小饼干旅行的顺序排列出来

提示：(1)这是旅行的入口(口腔)，在这里给它拍张照吧!(出示口腔图片)

(2)我们的牙齿先把小饼干咬破，嚼碎了，吞下去，到了哪里哪?(食管)

(3)食管这个细细的管子，把食物送到哪里去了啊?(胃)胃里有许多的消化液，小饼干在这里停留了很久，谁能找到小饼干休息的胃呢?

(4)胃磨啊磨，把饼干磨得更碎了，到了哪里了?(小肠)小饼干的营养大部分在这里被吸收。

(5)小肠把小饼干里的营养都吸收了，然后到了哪里?(大肠)大肠转呀转，把没有用的残渣都排出去了。

小饼干的旅行也结束了，

3、评析每个小组的排列情况。

四、结束部分，听音乐做活动

师：小朋友，今天我们听了小蛋糕旅行的故事，也带着小饼干到我们的身体里旅行了，你们的心情怎么样?

我们把食物吃下去以后，还需要做些轻微的活动帮助它们消化，现在请小朋友们轻轻起立，和老师一起做动作。(播放音乐：《幸福拍手歌》，让幼儿跟随音乐做律动。)

教学反思

本活动选取的内容接贴近幼儿的生活，深受孩子们的欢迎。活动的设计做到动静结合，由浅入深，从感知到体验，层层深入，并把科学知识与健康、语言、艺术等领域内容进行有机地整合，给孩子开创了广阔的学习空间。下面谈谈教学后的几点体会。

一、优点：

1、运用课件辅助教学，优化教学过程。

为了让孩子能更直观、逼真、有系统地了解食物在人体内的旅行过程，以及食物进入消化器官后的消化情况，，我准备了活泼生动的多媒体课件，积极调动幼儿的各种感官进行主动探索学习，让幼儿看看、听听、说说，在轻松活泼的气氛中掌握科学知识，达到寓教于乐的目的。

2、利用材料创设情境，体验游戏乐趣。

活动中，教师观察到幼儿已掌握了食物旅行的过程，并初步了解各消化器官的名称及作用，便设置了游戏活动—“食物的旅行”。先请小朋友品尝自己喜欢的食物——小蛋糕，让小朋友体会小蛋糕到人体的各个消化器官中去旅行一次，然后让幼儿合作拼一幅完整的消化系统图这是小朋友非常感兴趣的环节，既满足了幼儿动手的需要，又提高了幼儿合作能力，整个游戏过程中幼儿热情高涨,兴趣浓厚，每个幼儿都积极参与, 在愉快的氛围中把活动推向了\*\*。同时，在孩子们玩得意味犹尽时，教师及时地抛出新问题，使活动向更深层次发展，达到了活动目标。

二、存在问题

在教学活动中教师如何倾听、观察、捕捉幼儿的信息，并使之成为丰富和调节活动的资源，让活动中的指导更具体、更有针对性，有待加强培养、训练。此外，在活动中应给与孩子更多的拓展思维，还可以利用现场的资源，让幼儿与更多的同伴或老师交流。

第34篇、大班安全活动教案：远离火灾教案(附教学反思)

教学目标：

1.知道发生火灾时的求救方法及几种自救方法。

2.教育幼儿不玩火，掌握自救知识，增强自我保护意识。

3.锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

4.加强幼儿的安全意识。

5.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

教学重点难点：

教学重点：

明确知道火警的报警电话，知道两种以上逃生自救的方法。

教学难点：

掌握自救知识，积极参与消防自救演习，在逃生中能与同伴良好的合作和互助。

教学准备：

课件、挂图、电话、每个小朋友一块毛巾。

教学过程：

一、开始部分。

消防车叫声：(激发幼儿兴趣)

1.小朋友们听，这是什么声音?学一学消防车的叫声。

2.你在哪儿听到过消防车的声音?

3.消防车开来了，发生什么事啦?

二、基本部分。

(一)观看火灾挂图：(培养幼儿仔细观察积极发表的能力)

教师：你看到什么啦?引导幼儿讲述：

1.房子着火了，火势很大，黑烟滚滚。

2.有的人很勇敢，自己想办法，离开火灾现场。

3.有的人在拨打火警电话求救。

(二)如果你在失火的地方，你会怎么办呢?(幼儿相互讨论，说出自救办法)

1.打\"119\"火警电话。

2.喊大人来救。

3.用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服顶在头上，弯腰跑出去。

(三)引导幼儿详细了解自救的方法。

1.教师：\"小朋友们讲得对，在发生火灾时，我们可以拨打火警电话119，可以赶紧离开现场到邻居家呼救，还可以用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒，走安全出口等。\"

2.但怎样逃生才安全呢?刚才我们小朋友第一个想到的办法是打火警电话\"119\"，那应该怎样正确的拨打\"119\"呢?

(1)播放课件，幼儿观看正确的火警报警方法。

(2)现在张老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢?(幼儿试打电话)(3)教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址、着火物品、这样可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。小朋友不要随便打119电话。

3.我们打完电话后应该积极的自救。有哪些办法呢?我们一起来看课件。谁来讲一讲你看到的好办法?(幼儿讲自救方法)

4.教师小结：当遇到大火时先用湿毛巾捂住口鼻，减少烟雾中有害气体对人的侵害。要蹲下身体向外走，不要慌张，逃离火场，要沿着墙走寻找安全出口。

(四)自救演习，增加幼儿对自救方法的体验，在活动中学习合作与互助。

1.教师：我们大家说了这么多的好办法，想不想来试一试。。

2.幼儿演习。提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。出门时学会合作，有先有后，按次序出去。

3.演习结束：回到座位，评价幼儿。

三、结束部分活动结束，小结幼儿表现。

活动延伸：

请幼儿回家后在家长的帮助下，根据自己家里的地形找一条火灾发生时的逃生路线，并模拟一次逃生演习。

活动反思：

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。 活动开始，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

第35篇、大班安全活动教案：雷响时别出去教案

活动目标：

1、初步了解雷电形成原因和危害。

2、通过大家讨论、经验共享，知道雷雨天自我保护的正确方法。

3、增加对自然现象的了解。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、雷雨图片，磁带：雷雨。

2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、听雷声磁带，引出话题。

\*教师：听!这是什么声音?你见过打雷和闪电吗?

\*鼓励幼儿大胆表达自己的感觉。

2、出示图片，了解雷雨形成的原因，建议教师提问。

\*为什么会打雷和闪电?

\*教师简单介绍：雷雨常常会在夏季发生。因为夏天空气急剧上冲，使得云朵里带有许多的电。当云和云碰撞时，就会发生打雷和闪电的现象。

\*想一想，你是先看到闪电还是先听见打雷?

教师小结：先看见闪电，然后听见打雷。告诉幼儿因为光的速度比声音的速度传播得要快，因此先看见闪电，然后听见打雷。

3、引导幼儿观看幼儿用书，师生共同讨论：雷雨时自我保护的方法。

\*看图说说：下雨打雷了，图上的小朋友是怎样做?这样做安全吗?

\*雷雨时，在家里的小朋友关上电视对吗?为什么?

(雷雨时，要把家中的电源切断，最好不要使用任何电器。因为电线受雷击后，很容易把强大的电流传到电器上，使电视机、电脑等电器发生爆炸或烧起来，造成危险。)雷雨时，不能在哪里躲雨?为什么?

\*(雷雨时，不能在空旷的地方停留，更不能玩地上的积水，还不能在大树下躲雨，也不能在高压线附近走动。因为水、木、铁都会导电。)\*雷电会给人类带来哪些危害呢?

(雷电会击中人或动物，还会引起火灾。因此现在人们在高楼上装有避雷针，使雷电不会击中高楼。

第36篇、大班安全活动教案：火灾来了教案(附教学反思)

活动目标

1、了解基本的消防知识，学习如果发生火灾怎么办?学会简单的自救方法。

2、使幼儿掌握一些灭火的基本常识。

3、提高幼儿思维的敏捷性。

4、加强幼儿的安全意识。

5、培养幼儿反应的敏捷性。

重点难点

提高幼儿的自我保护能力，树立防火意识。

活动准备

电脑、挂图、湿毛巾(每个幼儿都有)、水、不锈钢盆、火柴、安全出口一个、废纸、沙子、灭火器。

活动过程

1、先看挂图，引出问题。请幼儿观察挂图上小朋友在干什么?这样做会发生什么情况?然后老师介绍挂图。

2、做实验：在盆里点着废纸，用水或沙子、灭火器来灭火。(告诉幼儿这几种方法只能扑灭刚刚着起来的火)

3打开电脑看视频。如果发生火灾没有办法灭火你该怎么保护自己?教幼儿怎样拨119火警电话。老师做接话员，幼儿打电话。老师在接电话时，要求幼儿说清楚自己的所在位置。

4、演习：(湿毛巾、安全出口)

(1) 将小朋友分成几个小组来进行防火演习

(2) 老师组织幼儿有次序的通过安全通道(湿毛巾捂住口鼻，弯腰)

(3) 做出总结

教学反思

通过这次活动，幼儿了解了基本的消防知识。但是，幼儿的自我保护能力还是不好。还要在以后的生活学习加强。

小百科：“火”常用来做汉字偏旁，在上下结构的汉字中作偏旁时，“火”被写成“灬”。

第37篇、大班安全活动教案：认标记讲安全教案(附教学反思)

活动设计背景

生活中有许多的不安全事故发生，促使我们加强安全教育让幼儿了解一些危险因素，认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护能力。

活动目标

1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2、通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。

难点：通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

活动准备

1、内容活动前带幼儿观察常见的交通标记和安全标记。

2、材料：玩具电话两部，民警幅帽一顶，两面可用的红绿灯标记牌，各种标记图片若干小红星若干。各种几何图形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程

一：开始部分

幼儿自由看《看图认标记》、《看图识字讲安全》的图书边翻边轻声交谈。玩自制的“交通棋”，教师与个别自我保护意识较薄弱的孩子谈话，观看幼儿园内的墙报：“请遵守交通规则”。

二：基本部分，认识主要几种标记

认识几种主要标记(1)有毒危险品标记，师：这是什么标记?你在哪里见到过这种标记了它表示什么，提醒我们注意什么?幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不乱动乱用。(2)防触电标记师：这是什么标记?哪些地方挂(画)着这种标记?它表示什么?出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。(3)防火标记师：这是什么标记?平时小朋友应该怎样防火?在幼儿讨论的基础上，教师讲一些安全知识。如小朋友不能随意玩火柴、打火机、不玩爆竹;不知己摸乱掀电器开关等等。当发生火灾时要采取一些一些自救的方法。如：拨火警电话“119”，大声喊“救火”或“救命”，通知大人前来救火;想方设法离开现场等等。玩“报火警”的游戏。玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火)。值班人员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，征刻后，开车返回，表示火已扑灭。(4)人行横道师：这是什么标记?在什么地方有这个标记?它表示什么?过与路为什么要走人行横道线?幼儿回答后，教师提醒幼儿要遵守交通规则，过与路要从人行横道线上走，切不可乱。违反交通规则，就会闯大祸，组织幼儿玩“过马路的游戏”。玩法：一幼儿扮演民警站在十字路中心，指挥交通，部分幼儿扮司机部分幼儿扮行人过马路，司机开车沿着向前行驶，眼看红绿灯，随灯开行或停下。遇红灯停车时，行人边念儿歌(小朋友，大步走，一走走到与路口，绿灯车开人停下，红灯车停人快走)边从人行道穿过马路。

三：设计标记

1)通过讨论懂得标记的主要作用：提示和警告。(2)通过观察多种标记，知道标记主要特征：图案简单，符号化，一目了然严禁做的事一般用一红色斜线来提示或警告，如严禁吸烟标记。(3)师：小朋友认识了许多标记，知道标记的作用很大，大家想一想，幼儿园还有哪些地方可以挂标记能提醒，我们注意安全(幼儿讨论，发表自己的意见)现在，请小朋友做“小小设计师”为幼儿园设计一些醒目的标记，用来提醒小朋友、老师、阿姨和爸爸妈妈注意安全，好吗?

四：识标记竞赛

识标记竞赛：把全班幼儿分成若干参赛小组，教师做主持人，竞赛内容(1)分别出示以下标记，请幼儿讲出标记的名称，严禁吸烟标记，中国银行标记、公路标记、医院标记、铁路标记、邮政标记、少先队标记(2)猜谜底是“交通信号灯”的谜语(3)看图讲话：小弟弟在马路旁玩皮球，对吗?为什么?(4)从幼儿园到公园可以乘坐哪条线路的车(5)默色认识的标记。答对一题奖红星一颗，以红星多者为胜。

教学反思

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与 活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

关注幼儿经验，幼儿原有的生活经验将影响幼儿在情境活动时兴趣的持续性思维的积极性和活动的有效性。是否知道如何应对可能遇到的危险等等，教师都必须有所了解，然后才能选择相应的组织形式。幼儿以具体形象思维在引导幼儿学习自我保护法时主要通过先认识标记，然后游戏的方式讲安全，如果采用多媒体等方式播放一些形象生动的画面，一方面能够吸引幼儿的注意力，真正了解应该注意的安全问题和自我保护的方法，高效的实现活动目标。

第38篇、大班安全独自在家教案反思

活动目标

1、了解独自在家的一些安全知识，不随便给陌生人开门，不玩危险物品、不做危险动作，不乱摸电器开关等。

2、初步建立自我防范和自我保护意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、加强幼儿的安全意识。

重点、难点

重点：了解独自在家的一些安全知识。

难点：初步建立自我防范和自我保护意识。

活动准备

课件、录音机、磁带、自制图片四幅。

活动过程

一、 观看视频，导入活动

⑴ 生活片段事例《明明怎么办?》

片段内容：星期天，妈妈去市场买菜去了，只有小明一个人在家，他正在认真地玩拼图，这时门外传来“咚咚”的敲门声，小明问：“是谁呀?”一个陌生的声音答：“我是李阿姨，找你妈妈有点事，请开门。”小明犯愁了，该不该去开门呢?

2、提问：(1)什么人在敲门?

(2)小明该去开门吗?

(3)如果轻易给陌生人开门会发生什么危险?

(4)小明该怎么办?

教师小结：当爸、妈不在家时，有陌生人来敲门，不能轻易给开门，要先问清楚来人是谁?找谁?告诉来人等到家长回来再来，或让来人在门外等，也可以到爸妈上班的地方找等等。

二、 讨论

1、如果是你一个人在家，有人来敲门你会怎么办?(加深幼儿的印象)

2、如果你一个人在家，你可以做什么事情?什么事情不可以做?

三、 游戏《评评看》

1、出示图片，请小朋友认真观察下面四幅图中，当自己一个人在家时，哪一位小朋友做得对哪一位小朋友做得不对?图片内容：

⑴ 拿小刀、剪刀等尖利的东西来玩。

⑵ 自己拿电器的插座插。

⑶ 在椅子、桌子上跳来跳去。

⑷ 一个人静静地看电视。

2、提问：哪些行为是危险的?为什么?我们该怎样做?

3、教师小结结：当父母不在家时，我们要注意安全，不随便给陌生人开门，不玩危险物品、不做危险动作，不乱摸电器开关。

四、结束环节

有一首歌曲是说一只兔子也和你们一样聪明，我们一起来听一听它是怎么做的，放《小兔子乖乖》请小朋友欣赏，活动结束。

活动廷伸：幼儿自制图《如果我独自在家我会-----》

教学反思

本活动是为了帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护意识而设计的，在活动中我通过课件、图片，帮助幼儿了解一个人在家，不随便给陌生人开门，不玩危险物品、不做危险动作，不乱摸电器开关等安全知识，小朋友对本活动很感兴趣， 在幼儿讨论的时候，我提供了充分的讨论和交流的时间，让每一名幼儿都有表现的机会，使幼儿的已有经验得到了提升。

第39篇、大班安全活动教案：着火了，怎么办教案(附教学反思)

活动目标：

1.通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2.在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

3.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4.初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5.加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、幼儿收集火灾的案例及录像

2、1和2的牌子;红、黄、蓝色的小旗子各8面;白纸，记号笔每组一份;大班所在楼面的平面图3份

教学过程：

(一)导入

1、(消防车的声音)听，这是什么声音?发生了什么事情?

2、夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。(幼儿观看录像)

3、我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的?(幼儿讨论)

(二)避免火灾的发生及自救的方法

1、假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢?(拨打火警电话119;赶快离开现场，到邻居家呼救;用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒;走安全出口等)

2、现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。(小组合作，有一个幼儿画)

3、请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

4、刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢?现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢?(幼儿试打电话)

教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。

(三)“今天谁会赢”的游戏

1、现在我们就做一个今天谁会赢的游戏，我要考考你们，假如发生火灾，小朋友怎样来保护自己?

2、我们分成三队，红队、兰队、黄队，每一队五位小朋友。

3、每一队的第一位小朋友就是一号，第二位小朋友就是二号，第三位小朋友就是三号，依此类推。

4、游戏规则：

(1)桌上有两个牌子，一个是对或错，另一个就是1或2，选择题就是在1和2两个答案中选择一个。

(2)谁答对题目，你所在的队就能拿上一个小旗子。

5、“今天谁会赢”游戏

(1)对或错

A、现在每一队的一号请听题：油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗?

教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧。

B、烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗?

教师小结：火灾烟气温度高，有毒，用湿毛巾捂住口鼻，可以起到降温、过滤的作用，以免被浓烟熏着晕倒。

(2)选择题

A、遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全?(1。乘电梯 2。走楼梯)

教师小结：烟雾、高温、热气很容易涌入电梯，电梯很可能会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是又快又安全的。

B、火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场?(1。站着跑 2。弯腰前进)

教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

C、假如有一件我们小朋友喜欢的玩具掉到床下了，你用火柴照明好不好呢?(1。好 2。不好)

教师小结：小朋友使用不当，很容易引起火灾，这个方法不好，那可以用什么方法呢?

(3)抢答题

a、火警的电话是多少?(119)

b、电线冒火时，该怎么办?(先关闭电源总开关，或通知供电部门断电后在进行补救。)

c、每队派一名小朋友画出在幼儿园的逃生路线。

6、游戏结束后，老师带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

延伸活动：孩子们积极参与“火灾的预防和自救”的活动，他们通过平时积累的经验自画宣传画向幼儿园里的其他幼儿进行宣传，让每个孩子都能从中得到启示及经验。

活动反思：

大班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看VCD寻找答案。此外，我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如：教师大胆地鼓励孩子想办法，表达自己的方法和自己的想法是我们现在要倡导的。在这种活动当中，我们多次的让孩子自己在火灾的时候应该怎么办?带着问题去思考。以幼儿为主体，创设条件让幼儿参加探究活动，不仅提高了认识，锻炼了能力，社会情感得到深化。因此，活动中我们每一个环节都引导幼儿是带着问题去看一看，想一想，说一说，学一学等多种感官参与，不知不觉就掌握了、自我保护的方法，提高了自我保护的意识。

第40篇、大班体育游戏穿地道教案反思

活动目的：

让幼儿联系听信号原地转向和改变方向跑。

活动准备：

场地准备

玩法：

1、热身，入场;

2、引题，介绍玩法;让一半的幼儿做地道，让他们站成四列纵队，然后两臂侧平举手拉手，则横队和横队之间的通道即为地道，其余的幼儿则为穿地道者。游戏开始时，穿地道的幼儿分散地在各条\"地道\"上随意跑动，教师发出口令：\"向左(右)――转!\"组成地道的幼儿立即放下手臂，同时向左右转身。然后再侧平举，手拉手地组成新地道。穿地道的幼儿继续在新地道中任意跑动。反复转身数次后，让两组幼儿交换角色，然后继续进行游戏。

3交代注意事项：教师要指挥穿地道的幼儿统一跑的方向，以避免他们互相碰撞。

4、幼儿游戏，师参与游戏，玩中指导。

5、整队，休息。结束。

游戏反思：

体育游戏作为幼儿生活中最基本的活动，是幼儿园的重要教育教学手段，幼师必须高度重视，在今后的教学工作中，不断探索，真正做到使幼儿处在一个自由轻松的环境中，随着意愿活动，在愉快的气氛中获得宝贵的知识和经验。

【最新幼儿园大班安全活动教案及反思通用40篇】相关推荐文章：

最新幼儿园小班安全教育教案大全(7篇)

2024年我是中国娃中班主题活动教案(七篇)

我爱幼儿园中班教案反思(7篇)

最新幼儿园中秋节活动教案中班(7篇)

2024年幼儿中秋节活动教案大班(7篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找