# 最新幼儿教师个人述职报告(二十二篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-28

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿教师个人述职报告篇一大家好!岁末年初，又一个学期过...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿教师个人述职报告篇一**

大家好!

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，总结如下:

一、政治思想方面

我坚决拥护中国共产党的领导，坚持时事政治学习，认真做笔记，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。积极参加园里的各项活动，热爱集体，服从分配，团结同事，自觉遵守园内的各项规章制度、不迟到、不早退，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。要上好课，就要钻研教材，认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，热爱幼儿，平等的对待每一个幼儿，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了幼儿的学习。抓好幼儿的思想教育，并使这一工作贯彻到对幼儿的学习指导中去，扎实抓好教育教学工作，工作中虚心向其她教师学习，观摩其她教师上课，积极参加园内教研活动，以新为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的学期计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，以游戏为基本活动，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。新班的孩子年龄偏小，安全意识差，自我保护能力差，所以从一开学我就把安全教育放在了首位，并因此制定了一系列措施:

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。教育幼儿不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救等。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、认真填写班级日志，做好交接班工作。

5、发动孩子们自带一些图书玩具等桌面游戏用品，减少危险因素。

四、家长工作

家长工作也是我们工作的一个重要部分，平时我主动亲切地与家长打招呼，也充分利用接送时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。同时通过家园栏、电话多种形式进行访问、家园联系，还通过召开家长会向家长介绍幼儿园教育目标、教育内容、教育方法等等，强调家园共育的重要性，并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

为了充实家长们的育儿经验，我在网站中搜集有关文章，及时更换家园栏，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高家长的育儿水平，配合教师做好保教工作。

五、其它方面

在一日活动中加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，加强幼儿一日常规的养成教育，特别是上课时的纪律教育，使幼儿养成良好的听课习惯，并在日常生活中注意随机教育，使孩子的纪律意识逐渐形成。引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

做好班级室内外的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净。教育幼儿讲卫生，培养幼儿良好的卫生习惯。

严格执行卫生保健制度，做好清洗消毒工作，积极配合幼儿园保健医做好疾病防治和体检工作。

提醒和督促幼儿勤剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

自理能力方面:我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。

一学期以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

总之，本学期我对于班级各项工作，积极主动地承担，努力成为孩子们喜欢的老师，让孩子进步、成长，是我的心愿，也是我的工作目标。有这样一句名言:“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮肋每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯。但在工作中也发现一些存在的问题。在今后的工作中我会更加努力，对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，不断地学习新知识，提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习他人的教学经验。做到边学边工作，努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师!

谢谢大家!

述职人：

20xx年xx月xx日

**幼儿教师个人述职报告篇二**

尊敬的领导：

转眼间我在\_幼儿园工作已经一年了。在这一年中我觉得我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。现将这一年工作述职如下：

一、政治思想方面

这一年内我在教育教学活动中不断提高思想觉悟。我热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

作为新教师，在教育教学方面比较薄弱，我尽量会考虑本班幼儿的实际情况，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在教学活动前，我尽努力做好教学准备。例如，在每次上语言课，让幼儿学习儿歌时，我都会自制故事图片，能让幼儿更直接更生动的学习儿歌。

在教学活动中，由于我经验不足，往往会出现种.种突发情况，带教老师都会帮我提出结局办法。在遇到其他不懂的问题时，我也会及时向带教老师请教。并且在有些空班时，我自己进行了并且看了许多老师的实践教学课，在观看的活动时和课后反思讨论时都给我带来了许多启发，让我在设计和进行教学活动时都得到了很多进步。

三、常规管理

今年我带的是小班，在第一个月幼儿哭闹情况比较普遍，我采用了多种方式来帮助幼儿较快的适应新的幼儿园生活。比如，在来园时，给他们一些好玩的玩具，分散他们的注意力;每天放学时给幼儿奖励五角星，鼓励他们明天能够开开心心的上幼儿园。等幼儿适应了幼儿园生活后，对幼儿日常生活常规进行规范，使幼儿能够在礼貌上，日常生活上都得到一定的进步。

四、家长交流方面

在平时工作中，我经常主动与家长联系，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的各种情况，请家长积极配合我们老师。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长联系，问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。并通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时，我们在开学初召开了家长会向家长介绍了本班幼儿构成特点、小班幼儿适应性等多方面的情况，并针对一些问题开展讨论。

此致

敬礼!

述职人：\_

20\_\_年\_月\_日

**幼儿教师个人述职报告篇三**

让幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我xx年年度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

一、注重思想建设，增强依法办事意识

我坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真学习xx大报告精神，坚决执行党的路线，服从党的纪律，把政治思想建设与本职工作有机结合，力求做到务实、抓实、落实，突出人文化管理，坚持中心组学习制度。认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为副园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合张晓红园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

二、加强自身学习，积极承担对外教学观摩

1、以身作则，给予教师正确的引领

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

2、培养徒弟，承担对外教学研究工作

我既是“太原市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长。xx年年度我在“太原市骨干教师培训班”、“太原市申报高级教师职称培训班”、“山西省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师胡澜及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

3、精心指导，为教师提供成长平台

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。中有美国士立大学judy教授来访、山西大学学生见习观摩(2次)、太原市教科研中心教研活动观摩、太原市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们在一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

三、激活园本教研活力，创新教育教学研究工作

1、开展主题活动，发挥年级教研组作用

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等;中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等;大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、确定数学特色，开展数学教学研讨观摩

结合园本教研“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”;学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵;其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识;第三，开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的特点。其中王之云设计的项目记录、裴瑾设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。第五、创设数学氛围，体现了数学在幼儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

3、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

**幼儿教师个人述职报告篇四**

大家都喜欢用一眨眼形容时间飞逝，的确，似转眼间我在二幼实习加正式工作已经一年半了。在这一年中我觉得我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。现将这一年工作总结如下：

一.政治思想方面：

这一年内我认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中，不断提高思想觉悟。我热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面：

作为新教师，在教育教学方面比较薄弱，我尽量会考虑本班幼儿的实际情况，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在教学活动前，我尽努力做好教学准备。例如，在每次上语言课，让幼儿学习儿歌时，我都会自制故事图片，能让幼儿更直接更生动的学习儿歌。在教学活动中，由于我经验不足，往往会出现种种突发情况，带教老师都会帮我提出结局办法。在遇到其他不懂的问题时，我也会及时向带教老师请教。并且在有些空班时，我自己进行了并且看了许多老师的实践教学课，在观看的活动时和课后反思讨论时都给我带来了许多启发，让我在设计和进行教学活动时都得到了很多进步。

三、常规管理

今年我带的是小班，在第一个月幼儿哭闹情况比较普遍，我采用了多种方式来帮助幼儿较快的适应新的幼儿园生活。比如，在来园时，给他们一些好玩的玩具，分散他们的注意力;每天放学时给幼儿奖励五角星，鼓励他们明天能够开开心心的上幼儿园。等幼儿适应了幼儿园生活后，对幼儿日常生活常规进行规范，使幼儿能够在礼貌上，日常生活上都得到一定的进步。

四、家长交流方面：

在平时工作中，我经常主动与家长联系，每天放学后，我都及时向家长

反映该幼儿当天的各种情况，请家长积极配合我们老师。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长联系，问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。 并通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时，我们在开学初召开了家长会向家长介绍了本班幼儿构成特点、小班幼儿适应性等多方面的情况，并针对一些问题开展讨论。

**幼儿教师个人述职报告篇五**

尊敬的领导：

您好!

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，述职如下：

一、思想品德

本人始终以教师职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是\_班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会中声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

五、家长工作

主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，中胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。

选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

此致

敬礼!

述职人：\_

20\_\_年\_月\_日

**幼儿教师个人述职报告篇六**

2024年转眼过去了，回顾这一年来的工作，有成绩也有不足。这一年来我始终坚持贯彻《幼儿园工作规程》，自觉履行教师职责，能对照新《纲要》来进行教育改革尝试，教育目标明确，态度端正，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表。以下是我一年来工作的小结：

一思想政治方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守园内的各项规章制度，团结同事，与同时和睦相处，共同搞好班级工作。

二教学工作

这一年来，我跨越了大，小两个年龄班的教学工作，主要担任语言，计算，英语三门课的教学工作。为了更好地开展工作，经常利用业余时间阅读幼教书籍，钻研业务，把理论知识充分运用到教学时间中去。合理组织班级的各项活动。开发幼儿智力，培养幼儿良好的常规及活泼开朗的性格。在教学中认真贯彻《纲要》精神，结合幼儿年龄特点，更新教育观念，转变思想，大胆投身于教育改革的洪流当中。我设计的教学活动《有用的筛子》运用新的教学理念，让幼儿主动探索，发现问题。通过操作，游戏等环节，使幼儿轻松得获得知识，并在活动中体验快乐。本次活动在幼儿园评比中获得三等奖奖。

在语言教学活动中，我注意培养幼儿口语表达能力，并在教师创设了活动角，围绕教学内容设置语言环境，为幼儿增加语言的交流机会，鼓励他们积极与人交往，大胆表达。早期阅读活动是语言教学中的一个重要内容，为了提高幼儿的阅读能力，我采用了最新的教学方法。如：故事识字法，儿歌识字法等。教学取得了明显效果，在此基础上，我大胆尝试，不断创新教学方法。在半日活动中向家长展示的儿歌识字活动〈花脖子〉得到家长的好评。

随着幼教事业的快速发展和社会对幼儿园教育要求的提高，幼儿园增设了英语课程。为了能更好地胜任英语课程的教学。平时经常向英语底子好的老师请教，还利用休息时间跟专职老师学习音标，使自己的口语更加标准化。在教学活动中除了给幼儿一个语言环境外，还着重培养幼儿对英语活动的兴趣。

〈幼儿园工作规程〉中指出：幼儿园的品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主。并贯穿于一日生活及各项活动之中。在德育活动中，我从幼儿的年龄出发，采用了角色扮演，移情训练，故事教育等进行情感体验，从而达到德育内化的目的。

三家长工作：

在搞好教学活动的同时，我十份重视家庭教育作用。主动做好家园联系工作，使家长成为我们的教育的合作伙伴。我办开设家园窗，每月定期更换内容，向家长宣传教育方针，利用家园册和家长真心交流。通过家长会，家长半日活动和家长面对面地沟通，互流通信息。定期向家长反馈孩子的发展情况，帮助家长树立正确的教育观，与家长商讨幼儿教育新思路，新方法，从而使家长更加了解孩子，理解幼儿教育的作用，家园共育，使孩子在各方面都有很大的进步。

在这一年中，我能自觉履行教师职责，在工作中有成绩也有不足，在以后的工作中我将更加完善自我，将工作做得更好。

**幼儿教师个人述职报告篇七**

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

xx年转眼过去了，回顾这一年来的工作，有成绩也有不足。这一年来我始终坚持贯彻《幼儿园工作规程》，自觉履行教师职责，能对照新《纲要》来进行教育改革尝试，教育目标明确，态度端正，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表。以下是我一年来工作的小结：

一思想政治方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守园内的各项规章制度，团结同事，与同时和睦相处，共同搞好班级工作。

二教学工作：

这一年来，我跨越了大，小两个年龄班的教学工作，主要担任语言，计算，英语三门课的教学工作。为了更好地开展工作，经常利用业余时间阅读幼教书籍，钻研业务，把理论知识充分运用到教学时间中去。合理组织班级的各项活动。开发幼儿智力，培养幼儿良好的常规及活泼开朗的性格。在教学中认真贯彻《纲要》精神，结合幼儿年龄特点，更新教育观念，转变思想，大胆投身于教育改革的洪流当中。我设计的教学活动《有用的筛子》运用新的教学理念，让幼儿主动探索，发现问题。通过操作，游戏等环节，使幼儿轻松得获得知识，并在活动中体验快乐。本次活动在幼儿园评比中获得三等奖奖。

在语言教学活动中，我注意培养幼儿口语表达能力，并在教师创设了活动角，围绕教学内容设置语言环境，为幼儿增加语言的交流机会，鼓励他们积极与人交往，大胆表达。早期阅读活动是语言教学中的一个重要内容，为了提高幼儿的阅读能力，我采用了最新的教学方法。如：故事识字法，儿歌识字法等。教学取得了明显效果，在此基础上，我大胆尝试，不断创新教学方法。在半日活动中向家长展示的儿歌识字活动〈花脖子〉得到家长的好评。

随着幼教事业的快速发展和社会对幼儿园教育要求的提高，幼儿园增设了英语课程。为了能更好地胜任英语课程的教学。平时经常向英语底子好的老师请教，还利用休息时间跟专职老师学习音标，使自己的口语更加标准化。在教学活动中除了给幼儿一个语言环境外，还着重培养幼儿对英语活动的兴趣。

〈幼儿园工作规程〉中指出：幼儿园的品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主。并贯穿于一日生活及各项活动之中。在德育活动中，我从幼儿的年龄出发，采用了角色扮演，移情训练，故事教育等进行情感体验，从而达到德育内化的目的。

三家长工作：

在搞好教学活动的同时，我十份重视家庭教育作用。主动做好家园联系工作，使家长成为我们的教育的合作伙伴。我办开设家园窗，每月定期更换内容，向家长宣传教育方针，利用家园册和家长真心交流。通过家长会，家长半日活动和家长面对面地沟通，互流通信息。定期向家长反馈孩子的发展情况，帮助家长树立正确的教育观，与家长商讨幼儿教育新思路，新方法，从而使家长更加了解孩子，理解幼儿教育的作用，家园共育，使孩子在各方面都有很大的进步。

在这一年中，我能自觉履行教师职责，在工作中有成绩也有不足，在以后的工作中我将更加完善自我，将工作做得更好。

谢谢大家!

述职人：

20xx年xx月xx日

**幼儿教师个人述职报告篇八**

尊敬的领导：

您好!

时间在无声中流逝，弹指一瞬间，一个学期的工作就要结束了，回首顾望，这是一个忙碌的学期，也是一个收获的学期。

为了每一个孩子都有进步，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学期，在领导的关心，同事的配合协助下即将画上圆满的句号，现将这一学期的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大的进步。

一、政治思想方面

能认真遵守和执行幼儿园的各项规章制度，热爱幼教事业。严于律己，恪守岗位职责。班级工作细小琐碎在班级成员中明确自己的角色定位，做到分工不分家。立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加幼儿园组织的各种安全工作和教育工作。

二、教育教学方面

1、努力成为孩子们喜欢的老师是我的工作目标。有这样一句名言：

教育者没有情感没有爱如同池塘里没有水一样现实工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的池塘当孩子有困难时，我会给予他帮助，当孩子遇到委屈时我及时给与安慰。帮肋每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

本学期上午班休病假2个月期间孙老师上午在班级帮班，验收期间孙老师在园里有许多工作要做，我主动承担起班级的各项工作。认真备课，精心设1计活动内容，充分准备教具。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。因班级是混龄班级有大、中、小年龄段组成。根据孩子的不同年龄特点，在设计教学活动时注意做到有针对性，让不同年龄段的孩子跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

2、这学期孙老师在班级帮班，我虚心请教孙老师。在教学上，有疑必问，孙老师好不保留的给我讲解、示范。在孙老师的指导和帮助下增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

从一开始的怕上课到能流畅的上完每节课再到想上课我觉得我已经战胜了自己。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，注重孩子们的常规培养、以及对班级特殊儿童的照料。在孙老师的指导和帮助下我们班级老师进行了分工与合作，在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并及时关注提醒调皮的孩子要遵守相应的安全的规定，防止安全事故发生、本学期使两名超重儿童恢复到正常。

三、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。我们坚持不懈通过班级网站向家长公布幼儿的每日在园情况，让家长及时了解幼儿的学习情况和生活情况，并通过土星和班级特殊幼儿的家长沟通。使网络真正成为家长了解幼儿园的窗口，架起了教师、幼儿家长的桥梁，并取得了家长的积极配合

四、工作存在的不足

1、有时对于要求上交的资料没有准时上交。

2、没有积极投稿有关学前教育方面的文章

3、在教学上还需要下功夫。

\_幼儿园卧虎藏龙，人才济济，进入\_幼儿园，我更懂得了压力的内涵。不管是老教师还是年轻教师，她们娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感和自卑感，我曾经沮丧过，曾经烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是多余，只有执着的追求才能使人进步!

此致

敬礼!

述职人：\_

20\_\_年\_月\_日

**幼儿教师个人述职报告篇九**

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

时间过的真快，一转瞬，一年又进入了尾声。回顾匆匆过去的一年，有收获也有失落，有精彩也有黯淡。但我的内心却是充实的、愉悦的。为了自己所热爱的幼教事业而付出是心甘情愿的。

在工作中，我得到了许多老师的帮助，在这里我最要感谢的是刘丽老师，是她给了我太多太多的帮助，从她身上我学到了更多的知识，也感谢园长给我们提供了配班的机会。

在这学期中，我能够积极地参加园里组织的政治学习，认真、详细地做笔记，积极参加组里的各项活动，热爱集体、团结同事、尊重老教师，认真履行工作职责，对待幼儿有爱心，严格遵守园里的各项规章制度、不迟到、早退，积极响应园里面的各项活动。

这一学期，为了创“xx省现代化幼儿园”，可以说我的压力很大，每天都在忙忙碌碌的，回家时，脑子里还是幼儿园的事情，甚至晚上睡觉都做在幼儿园的梦，自己的孩子也顾不了多少，我女儿对我说:“你不喜欢我，就喜欢你们班上的小朋友”。我听了，真是有口难辩，是的，为了工作，我确实付出了许多，就拿制作区域材料来说吧!我知道操作材料是开展区域活动的重要保证，我和刘老师会用空余时间制作有利于幼儿发展的游戏材料，让他们在游戏中自主进行选择，投入的游戏材料也有孩子不感兴趣的。如在益智区，我们投放了一个下“五子棋”的游戏，就是用没有用的水彩笔套，做棋子，当时孩子们很是喜欢，可一段时间后，我发现他们不爱去玩了，为什么?经过观察，我知道了是因为水彩笔套太轻了、太高，不象棋子平平的，孩子们在下五子棋时不小心就会把棋子弄倒，结果又要慢慢的摆，孩子们对它失去了兴趣。在游戏评价时，我就和孩子一起商讨解决的办法，经过再次的加工，现在孩子们可喜欢玩这个游戏了。

光有教育是不够的，家长工作也是我们工作的一个重要部分，开学初，我们与家长进行了沟通，介绍本学期我们班级的目标、方法等等。为了让家长们更了解我们的工作，我们还通过家园联系册来介绍幼儿在园的情况，家长们也认真地进行了填写，让我们知道孩子在家的表现。当时，班上有个叫李梦洁的女孩子，她的妈妈就在联系册上告诉我们，小孩有尿急的现象，而且有二次把小便解在身上了，说实话，这正是我们万万没有想到的事情，大班的孩子怎么会呢?这也许就是我们工作中的小小失误，原来这孩子在家就有尿床的习惯，知道这些后，我们对她更加注意，再也没有类似现象发生。

在离园、来园活动中，我和刘老师总会有一人在接待家长，与他们交流孩子的进步，对于一些幼儿在班上有一定的进步时，我会马上与家长取得联系，请家长配合，使孩子能继续进步。为了充实家长们的育儿经验，我会去网站中搜集新的文章，及时更换家园共育栏中有关保育文章，以便给家长阅读、交流。

我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面，在班级管理上不够大胆，怎样和家长相处的更融洽等等。在下学期的工作中我会更认真努力，研究探索、用新的思维理念，新的工作方法，新的教学方案，培养出一批新时代素质高，全方面发展的优秀儿童，为我园的亮丽花朵添姿加彩。

谢谢大家!

述职人：

20xx年xx月xx日

**幼儿教师个人述职报告篇十**

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三员实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如;走失了怎么办?发生火灾地震怎么办?手受伤了，流鼻血了怎么办?等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和-谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣;为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢?这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和-谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学生。

**幼儿教师个人述职报告篇十一**

尊敬的领导：

您好!

回顾本学期的工作，我从六个方面进行一下小节：

作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节凑感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

本学期我和阚老师、陈老师共同担任尼莫(二)班的教学、保育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢?我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：良好的开始是成功的一半。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从哭哭闹闹不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。

他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工，例如：《给妈妈做项链》自己动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜自己的作品，每次做完后我都会给他们贴在我的作品栏里展示。孩子们很高兴的指着：这个是我的，那个是我的。有的会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有一些像画十字线，添窗户在涂在画的时候积极性很高。还有在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能掌握!在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法，让这些图画形象，生动起来运用角色进行教育。例如：涂西红柿时，有许多西红柿，我就把他们分为：西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的积极性，就会积极的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是什么颜色宝贝会回答：我涂的是红色这样又加深了对颜色的认知。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为abc幼儿园的优秀老师!

此致

敬礼!

述职人：\_

20\_\_年\_月\_日

**幼儿教师个人述职报告篇十二**

转眼间我已从事幼教事业两年多了，在过去的两年工作中过得很有意义又有挑战性。我热爱幼教事业，平时各方面都能严格要求自己，认真履行岗位职责。在每个学期，我都能认真钻研业务，努力学习专业知识，提高自身的水平，虚心求学、大胆尝新=在工作中吸取经验发挥长处，经过努力各方面技能都取得了相当大的进步。以下是我自己对这几年的工作总结

一.政治思想方面：

本人思想端正，认真贯切党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

二.教学工作方面：

(1)保育方面

一向粗心的我，经过多年的努力和改进，已不断进步，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上记录在晨检本上，能做好家园保育工作隔离患传染性疾病的幼儿。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

(2)教学方面

在过去的两年里我曾经担任过的科目有：语言、科学、数学、健康、美术、社会等等科目，在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识，例如：课后经常帮助他们复习字词，除了勤读以外，还和小朋友玩不同的游戏。“比一比”。“你找对了吗?”使原来枯燥的字词变得有趣起来。在数学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动闹的习惯，设计游戏让幼儿在玩中掌握，学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗易懂。语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。在社会课的教学中，我启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的?”、“他是个守信的孩子吗?”等谈话活动，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

工作之余，我经常阅读有关幼儿教学的书籍、刊等，大胆尝试新教法，积极参加每学期园内的两次公开教研活动，由于平时努力坚持及改革创新，曾经有一接公开活动课比评为园内良好课，工作都取得相当不错的成绩还得到领导和同事的好评。

(3)家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

三. 其他方面

本人自参加幼教工作以来能严格执行幼儿园的制度，对工作认真负责，与同事友好相处，拍班之间团结合作，在教学中多与同事交流心得，互相学习，取长补短，齐心合力共同搞好幼儿园的工作。

以上是我两年来经过自己的努力和拼搏所取得的一点成绩，但离上级的要求还很远呢，在今后的改造中，我一定会不断努力竭尽所能，把工作做得更好，再创佳绩。

**幼儿教师个人述职报告篇十三**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。我现将20\_\_年的教学工作汇报如下：

政治思想方面

身为一名幼儿教师，我热爱幼教事业，热爱幼儿，在园领导的关心指导和同事们的热心帮助下，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形象。并能做到关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

专业成长方面

作为一名优秀的教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电。同时利用网络资源，不断的揣摩名师的课堂，领略她们的风采。并能大胆尝试新教法，积极参加组内的教研活动，努力坚持及改革创新，使自己在授课水平上不断的进步与提高。在工作中，坚持做到爱与严格并存。树立正确的教育观，以身作则，不断的完善在孩子心目中的形象，让我们的距离走的更近。

保教工作方面

1、在保育工作方面：经过这几年的学习和观察，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。晨间接待时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上报告保健老师，进行进一步的检查。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。户外活动时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，保证他们身体健康成长。

2、在教育教学方面：我能认真严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，挖掘幼儿的优点。帮助能力弱的幼儿树立在班级小群体中的威信。给幼儿灌输一种自信的观念，让他们感受自己的价值和在老师心中的地位。在音乐方面，我以各种不同的形式组织幼儿活动，及时更新教学模式，不断的激发幼儿对音乐的兴趣。在语言方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。利用晨间谈话活动，我常常启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的?”、“他是个守信的孩子吗?”等内容，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

工作态度和实绩方面

和班主任共同做好班级工作，使幼儿在各方面都有了一定的进步，在年级组内开展的“叠被子比赛”，“拍皮球比赛”、“讲故事比赛”等活动中都获得了不错的成绩。开学初召开家长会，平时能主动与家长联系，让家长及时了解幼儿的在园情况。能协助班主任根据班内幼儿特点，及时丰富主题墙及区域的创设，并组织幼儿参与管理。认真参与幼儿园环境布置活动，及时完成幼儿园及教研组布置的任务。组织好大班年级组的拍皮球比赛。

家长工作

家长工作是幼儿园各项工作的重要环节，做好家长工作能促进其他各项工作的更好开展。因此，经常换位思考，了解家长的要求，做好家长的工作至关重要。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了。那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界!

**幼儿教师个人述职报告篇十四**

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

时间是一位永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做述职：

一、政治思想

本来在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

二、业务学习

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。我还认真阅读等幼教专业书籍，游览\_，领略其中的精华，吸取别人的经验。本人在本学期报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

三、教育保育

开学初，我根据本班幼儿的实际情况认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

四、家长工作

及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动：“三八”妇女节请家长来园与幼儿共同放风筝;“端午节”请家长来远与幼儿共同包粽子;“六一”儿童节请家长观看幼儿的体操表演;开展“幼小衔接”主题活动时，请家长来园开家长会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

五、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

此致

敬礼!

述职人：\_

20\_\_年\_月\_日

**幼儿教师个人述职报告篇十五**

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

一年来，在主管部门的领导下，在全体教师的努力下，我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《xx市幼儿园保育教育常规管理细则(试行)》精神，围绕上级的各项教育工作的要求，深化教育教学改革，优化教学手段，树立创新意识，不断开拓进取，以人为本的管理意识，以“幼儿发展为本”的幼儿园办园理念，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。

一、师德为先，岗位尽职;注重学习，提升自我。

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。在工作中我敬业爱岗，把工作放在第一位。严于律己，深入群众不放松，真诚待人，凝聚人心。不了解的就虚心请教，不急于表态，遇事共同商量，集体决策。在处理事务上，大事讲原则，小事讲风格。注意营造一种融洽、舒心的氛围。我觉得我们幼儿园全体人员是一个坦诚合作，乐于奉献，锐意进取的大集体。

为了让教职工了解政治时事，学习幼教政策法规，把握幼教改革方向。组织教职工学习《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等文件精神开展形式多样的师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样。组织学习《守住心灵宁静》、《好教师是如何进行教育改革的》、《距离》等文章，开展比、学、赶、帮活动，使教师树立正确的世界观和人生观、价值观，不断加强自我认识，自我评价，自我监督，自我完善，自我提高，形成良好的师德风范，增强教师教书育人的奉献精神和岗位责任意识。

部分教师利用业余时间参加函授、自考提高学历，给知识充电。教师经常上教育网，不断吸收新信息。开展周执行校长、轮值组长日反馈制度，具体项目由具体责任人进行策划、组织、实施、检查、反馈。开展教师教育技能的竞赛，如：开展教学大检阅活动、六项基本功技能比赛、自制教玩具竞赛、活动案例设计等活动，提升教师的专业化水平。以“送教下园”为载体，加强保教人员的专业培训，扎实有效地提高保教队伍素质。有论文、作品在驾云报发表，积极组织教师、幼儿参加各级各类竞赛活动。教师参加基本功技能比赛获县级综合奖一等奖和二个一等奖、一个二等奖的单项奖，教师获校级三等奖2人次，幼儿获校级三等奖1人次。

二、强化内部管理，提升保教质量。

1、加强班级工作的管理力度，认真做好班级管理工作。管理好幼儿的一日生活，为幼儿创设良好的生活与学习环境。各班能根据本班幼儿的实际情况，制订出合理的班级计划和一日活动常规，做到有计划，有步骤地开展各项活动，并把重大节假日、德育工作与一日生活有机结合，养成良好的行为、学习习惯和一日常规，以《祖国在我心中》为主题开展系列爱国主义教育活动。加强对班级常规及教学常规的监督、检查与指导工作。

2、在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，提供与教学相关的准备材料、组织教学过程充分发挥各种教育手段的交互作用，对课堂教学中存在的问题进行分析、反思，做好观察记录分析。采取抽签式听教师的随堂课，检查教材的使用情况，随机检查教师的备课、教学活动准备情况及半日活动组织情况，发现问题，及时与教师交流沟通。在元旦之际开展以“庆元旦童心展风采》的现场绘画比赛活动，提高幼儿绘画能力和审美情趣，在4-5月开展朗诵、讲故事比赛。在1月、5月分别开展自制户外体育器械、区域活动教玩具制作评比，充分发挥教师利用本地资源自制玩具，为幼儿提供丰富多彩的教玩具。“六一”举行表彰活动，表彰先进班集体、班级获奖、教师、幼儿竞赛获奖，“好宝宝”等。

3、强化内部管理。组织教师学习《中心小学管理章程》、《中心小学20xx—20xx学年工作计划》并撰写心得，进一步完善各项规章制度、奖惩制度、考评制度等，完善各岗人员的岗位职责、一岗双责，营造民主、宽松的工作氛围，使各项工作落到实处。

4、创设环境、注重熏陶。开学初，进行走廊、楼梯、班级主墙饰、家长园地环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，并遵循让孩子选择环境，创设环境的原则，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。并4月开展自然角评比，在5月份进行环境创设、家教栏评比，在参加文明处(室)评比中园长室获得三等奖。

5、以游戏为基本活动，积极开展各类游戏，使游戏真正成为促进幼儿发展的有效手段。充分发挥我园的区域优势，挖掘社区自然教育资源，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在教学过程教师努力成为幼儿活动的支持者、合作者和引导者。合理制定区域活动计划，根据主题及季节性的变换投放区角材料，加强组织与指导，进一步拓宽区角活动的内涵。

6、进行个案观察记录。通过观察幼儿在生活中、游戏中的兴趣、情感、行为的表现，并对研究对象行为记录进行分析，发现问题、寻找原因、改进教育行为。在记录的过程之中，教师能深入接近孩子，走入孩子的生活，融入孩子的世界，加入他们。全面、客观、公正、平等的对待班内的每一个孩子。让它更有利于针对每个儿童的教育和对特殊儿童的行为矫正，让教师自主、深入的去寻求掌握观察儿童的方法，提高观察的敏锐力，真正把“因材施教”落到了实处。

三、加强教科研工作，积极构建园本课程。

1、围绕园本课题《利用本土资源开展体育活动》，教学过程中存在的实际问题，认真开展园本培训学习，组织课题组教师认真学习有关课题研究理论知识，鼓励教师大胆提出自己的观点和想法，勇于尝试，形成科研的氛围，反思教学行为。如《幼儿合作学习的意义、内涵及特点》、《教育活动中教师提问与回应的策略》等文章和案例，通过业务学习、专题研讨等，让教师分享、反省与评价，相互学习，合作学习，增强教师专业能力，使课程理念更能有效的得到贯彻实施。

2、在科研活动中，主要采用集中研讨、年段研讨、小组研讨等的方式，以体育活动展示观摩、评析、反思等形式进行。科研活动呈现良好的局面，教育手段不断推陈出新，组织形式丰富多彩。如大三班林玉树组织的体育活动《玩沙包》、中一班林秀明组织的《玩绳》等能够利充分用本土资源开展教学。教师听课后有什么困惑及时反馈，共同探讨，取人之长补己之短。通过教育教学大检阅，随机抽查的形式，了解教师的教育观念、教学水平及幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。提高了教师了解儿童、设计课程、创设环境、支持活动、实践反思、合作教育等方面的能力。定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。在11月份县级“教坛新秀”赖金树老师向全县公、村民办幼儿展示了语言活动—《有趣的线条》，受到了同行的好评，5月份围绕课题由林秀明组织县级教学研讨活动《玩草盘》，受到一致好。在4月份开展体育活动方案设计评比活动。

四、做好后勤管理工作，创建平安校园。

1、规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防传染病的传入。幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内通风，在家长园地向家长宣传预防传染病的常识。做好每天晨检制度，把好门口关，教师严格执行交接班制度，做好幼儿入、离园护导工作。

2、严格执行《浔中中心小学幼儿园食品物品采购及验收管理实施办法》合理开支，加强膳食管理，合理制定幼儿食谱，每天做好食品采购并由值日行政、值日教师三人验收签名。开展食品进行校园活动，严格执行当日食用的当日采购及留样记录。厨具、餐具等每天消毒，厨房、用餐地点每天打扫卫生。定期对活动室、寝室、物品消毒，做好幼儿被褥不定期让家长带回清洗、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

3、安全建设保障有力。加大安全工作管理力度，进一步完善安全工作的各项规章制度，加大对各项制度落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规、日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。一是强化安全宣传教育，提高防范技能。9月份组织全体教职工围绕《幼儿园的火灾危险性》开展培训工作。进一步完善预案，开展各类安全演练，11月9日开展火灾疏散演练活动，3月15日开展防震减灾应急逃生演练活动，在“安全教育日、安全教育周”中开展一系列安全教育活动，不断增强师生安全防范意识和提高自我防护能力，定期开展有专题的安全知识宣传教育如：重大节假日、法制教育、防火、交通安全、预防拥挤挤踏事故等，并在节假日致家长一封书。二是加大隐患排查力度，建立排查整治台帐。三是对照学校安全管理目标责任考评标准，落实各项工作，做到主要领导亲自抓，分管领导具体抓，职责明确，氛围浓厚，形成“齐抓共管，群防群治”的安全工作格局。四是做好甲型h1n1流感、手足口病等防控工作。

五、强化财务管理。

一是根据教育、教学和师生生活中的需求，及时购买教育、教学用品，确保教学工作正常进行，每学期除付代课资金外，还留部分资金用于期末教师的绩效考评。二是规范校产的管理如物品入库，借用登记。三是积极改善办学条件。多方筹措资金，投入教育教学当中：添置一台电脑、必须的教学设备、搭建两间储藏室、洗衣机、音响等共投入资金一万多元。

六、加强家园联系，实行家园互动。

9月8日、3月30日召开家长会，1月8日举行家长开放日活动，“六一”举行游园活动，不定期更新家教栏，认真撰写幼儿评估手册，期末进行全面家访，积极向家长宣传科学的育儿知识，家园共育，培养幼儿良好的个性品质。为社区提供早期教育讲座及亲子活动。帮助家长提高育儿水平、拓宽育儿知识面、相互传递育儿经验。

一份耕耘一分收获，这学年即将结束，我们工作中有很多收获，但也有很多不足，在今后的工作中团结协作，锐意进取，刻苦努力，努力为幼儿教育事业贡献应有的力量。

谢谢大家!

述职人：

20xx年xx月xx日

**幼儿教师个人述职报告篇十六**

尊敬的幼儿园领导：

回首这走过的一学期，孩子们学会了很多，我也在与他们的交往中学到了很多，我和孩子们在共同进步，在园领导及各位家长的鼓励和支持下，在我班老师共同的不懈努力下，圆满地完成了各项工作，现述职如下：

一、思想政治方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，本人在本学期中，在园领导的领导下，积极参加各项政治活动，并认真揣摩各个问题，争取做到理论联系实际，将学到的知识运用到实际工作中来。

二、提高自身素质

在班级工作中，我注意教书与育人的结合，根据幼儿的个性特点和实际情况因材施教，并且虚心好学，在园内召开公开课时，虚心向老教师请教，我班孙老师给了我很大帮助，认真给我提意见和建议，找出我教案及讲课时的缺点，然后我尽量克服自身不足，在讲课时有了很大进步。在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。

三、保教工作方面

在保教工作中，忠于职守，悉心关爱每一位幼儿，我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材、及中班幼儿特点。从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：学会了自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情）。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

在这个学期里，为了配合班主任做好班级工作，从做教具、布置环境、家长工作等，我都尽力配合班主任去做，并力争做到更好。在此过程中，不懂的就学，不会的就问，虽然偶尔也有些失误、丢三拉四，但是总体而言，瑕不掩瑜。在班里几位老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由衷地感到欣慰。

四、与班内老师共同合作

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和-谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。

在班里的三位老师的共同努力下，班里的孩子在不同程度上都有了较大的进步，如：动手操作能力、语言能力、自理能力等方面的进步都十分明显。

综上所述，有播种就会有收获，有付出就会有回报，天道酬勤，诚不我欺，我们经过了半年的播种与栽培，终于收获了可喜的成绩。但是我们也不会忘记在工作中仍存在有许多的不足与有待改进之处，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作，今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿教师。

此致

敬礼！

**幼儿教师个人述职报告篇十七**

我是一天又一天、一个月又一个月的，忙忙碌碌，踏踏实实的走过来，可当突然停下脚步，回头看看，一切的一切犹如昨天发生的，历历在目。这份述职报告我很久才写出来，因为这一年来五幼以来给了我太多的经历和体验，我理不清我的思绪，该如何将他们归类，如何更好地陈述出来表达我所想的。

步入五幼只有短短的一年时间，但我感觉很充实，每一天都会有不同的收获，尤其是对自己的本职工作---浸入式英语的感受。回想去年9月份刚开学的时候，刚刚加入五幼这个团队，担任小三班英语教师以及兼带大大班英语教师。从此开始了在平凡的岗位上做平凡而又不平凡的工作。现在一年过去了，我很欣慰我这一年的努力工作没有白费，班上孩子的一个拥抱就是给我的的回报，以及每当大大班的孩子们在远处就大声的叫我：selina时，我是无比的激动与开心。记得去年9月份刚开学的时候是我最辛苦的一段时间，我需要不断地摸索着，通过每次课后的反思，通过每周的总结，不断的更进自己的工作。力争让自己的工作尽善尽美，也尽快领会我园的这一教学特色-----浸入式英语。

在教学中，我始终坚持，并不断的提醒着自己，要以培养幼儿的英语兴趣为主的教学方针，积极倡导幼儿在玩中学英语，创设全浸入式英语氛围。并通过家长会以及多种方式，将我们的教学理念传达给家长，从而家园共育达到更好的效果。在这一学年中，我进行了一次面对浸入式英语专家组的公开课活动，两次面对小三班家长的学期末英语汇报活动，一次小班家长开放日活动，以及一次大大班家长的开放日活动。通过了这几次的公开课，对于我自身是一个很大的提升，尤其是当浸入式专家组的赵教授，刘教授以及我园的同事们对我课程的深度剖析，使我对于浸入式英语的理解更为深刻。这些都是充实我的知识结构，提高我的教学效率的有效途径。可以说通过这一年在五幼的工作经历，我的教学工作能力提高了一个台阶，积累了更多的英语教学经验。但同时也认识到了自己工作上的不足，今后，要深度的解析自身，力争把我班的浸入式英语做的更好!

到目前为止，我已经能感受到了我班孩子普遍都很喜欢学英语，说英语。而家长们对于这一浸入式英语的课程也是十分认可的。每当听到，家长向我反映孩子在家中的一些英语趣闻，我都能感受到家长们对于我工作的肯定，同时对我也是一种极大的鼓励!因此，在今后的英语教学中，我要更好的理解与运用浸入式英语的内涵，更好的做到家长满意，孩子喜欢，争取让我班孩子有更多的英语自发性语言!

另外，我个人认为通过了这一年浸入式英语教学，对于我个人的英语口语水平也是一个很大的提升。在最开始英语浸入的时候，自己的英语意识还不够强，偶尔会在孩子面前冒出一两句中文，当然在园领导的不断深入与督促下，自己的英语意识有了大幅度的提升。记得，有一位家长曾告诉我，“我们judy回家问我，我们的selina老师是外国人吗，为什么她不会说中文呢?”家长告诉孩子：“是的，selina老师是在美国出生的。”多么可爱，天真的孩子呀，我听到了家长的反馈时，我很欣慰!同时也更加认识到了，在浸入式英语中，对孩子全英文环境的创设是多么重要呀!因此我认为为了突出我们幼儿园的英语特色，我们一起努力都来学英语，说英语。现在连我们的厨师早上跟我打招呼都说英语goodmorning!这是多么可喜与值得庆贺的事情呀!

第五幼儿园是一个大家庭，我们每一个人在这个家庭里都有自己特定的角色和相应的职责。相信只要我们每一个人扮演好调整好自己的角色，都做好自己的本职工作，有困难大家一起帮忙解决，做好沟通交流，整个幼儿园的工作会更加有条不紊的前进的，第五幼儿园也会更上一层楼!相信我们第五幼儿园未来的发展就像幼儿园从开始构想建设，打地基，再到一砖一瓦地垒成漂亮花园一样，会一步步建成小朋友们的理想花园!最后，还要特别感谢园领导以及各位同事们在这一年中对我工作的支持与帮助，在此深表谢意!

**幼儿教师个人述职报告篇十八**

时间在无声中流逝，弹指一瞬间，一个学期的工作就要结束了，回首顾望，这是一个忙碌的学期，也是一个收获的学期。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学期，在领导的关心，同事的配合协助下即将画上圆满的句号，现将这一学期的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大的进步。

一、政治思想方面

能认真遵守和执行幼儿园的各项规章制度，热爱幼教事业。严于律己，恪守岗位职责。班级工作细小琐碎在班级成员中明确自己的角色定位，做到分工不分家。立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加幼儿园组织的各种安全工作和教育工作。

二、教育教学方面：

1、“努力成为孩子们喜欢的老师”是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感没有爱如同池塘里没有水一样”现实工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”当孩子有困难时，我会给予他帮助，当孩子遇到委屈时我及时给与“安慰”。帮肋每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

本学期上午班休病假2个月期间孙老师上午在班级帮班，验收期间孙老师在园里有许多工作要做，我主动承担起班级的各项工作。认真备课，精心设计活动内容，充分准备教具。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。因班级是混龄班级有大、中、小年龄段组成。根据孩子的不同年龄特点，在设计教学活动时注意做到有针对性，让不同年龄段的孩子跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

2、这学期孙老师在班级帮班，我虚心请教孙老师。在教学上，有疑必问，孙老师好不保留的给我讲解、示范。在孙老师的指导和帮助下增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。从一开始的怕上课到能流畅的上完每节课再到想上课我觉得我已经战胜了自己。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，注重孩子们的常规培养、以及对班级特殊儿童的照料。在孙老师的指导和帮助下我们班级老师进行了分工与合作，在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并及时关注提醒调皮的孩子要遵守相应的安全的规定，防止安全事故发生、本学期使两名超重儿童恢复到正常。

三、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是

幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。我们坚持不懈通过班级网站向家长公布幼儿的每日在园情况，让家长及时了解幼儿的学习情况和生活情况，并通过土星和班级特殊幼儿的家长沟通。使网络真正成为家长了解幼儿园的窗口，架起了教师、幼儿家长的桥梁，并取得了家长的积极配合。

五、工作存在的不足：

1、有时对于要求上交的资料没有准时上交。

2、没有积极投稿有关学前教育方面的文章

3、在教学上还需要下功夫。

航医所幼儿园卧虎藏龙，人才济济，进入航医所幼儿园，我更懂得了压力的内涵。不管是老教师还是年轻教师，她们娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感和自卑感，我曾经沮丧过，曾经烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是多余，只有执着的追求才能使人进步!

**幼儿教师个人述职报告篇十九**

本人\_\_年毕业于江苏省丹阳师范，同年8月进入辛丰中心幼儿园工作，自今已有12个年头，这12年中，有十年的班主任经历。参加工作后，能积极主动地参加学历进修，于20\_\_年6月取得江苏教育学院学前教育(专科)毕业证书，20\_\_年6月取得南京师范大学学前教育(本科)毕业证书，20\_\_年7月取得南京师范大学学前教育学士学位证书。自20\_\_年起担任幼儿园教研组长，负责本园教科研等活动，至今已有10年;自20\_\_年被评为小学一级教师，至今已有五个年头。回顾这过去的5年，主要工作总结如下：

一、拥护党的领导，积极向党组织靠拢。

多年来，本人积极拥护党的领导，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体幼儿，尽心尽力地照顾好每位幼儿，做到保教结合;同事之间能做到相互尊重、相互学习、互帮互助。此外，本人还积极向党组织靠拢，向辛丰中心小学党支部递交了入党申请，目前已是一名预备党员。

二、倾心教育，爱岗敬业。

教育教学业务上，我始终将做一个研究型教师作为自己追求的目标而不懈努力。为了激发幼儿的学习兴趣，优化教学效果，我反复地研读了新课程标准的相关理论，不断更新自己的教学理念，并在自己的课堂教学实践中不断地尝试、展现。经过多年的课堂教学的实践与研究、探索和积累，我对幼儿各年龄段的教学目标有了比较深入的理解，逐渐形成了自己的教学风格。首先认真备课，不但备幼儿而且备教材、备教法，根据教材内容及本班幼儿的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。其次，每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学内容制作有趣的教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。这五年中，我不断总结自己的教育教学经验，积极撰写论文，参加各种评比活动。

20\_\_年，我撰写的论文发表在《镇江教工》上，20\_\_、20\_\_年，分别有一篇论文发表在《丹徒进修》上。20\_\_年，我的论文《培养农村幼儿绘画创造力途径探幽》获江苏省首届行知杯二等奖，5年来共有6篇论文获省级三等奖，两篇论文分获市级二、三等奖。本人还参加了各类评优课，20\_\_、20\_\_、20\_\_年分别获区青年教师优秀教育活动三等奖，20\_\_年在园级青年教师教学大比武活动中获一等奖，20\_\_年，在园级教研课评比中获一等奖。此外，本人撰写的教育随笔、设计的主题游戏分别获区二等奖，在本园组织的各项评比活动中多次荣获一等奖。

三、潜心教研，乐于奉献

担任教研组长的同时，我还兼任年级组长，和其他老师相互协作，互相学习，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高自己的教育、教学和科研水平。同时每年都与青年教师结成对子，做好青年教师的培养工作，使他们在较短的时间内，树立牢固的专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育教学水平，成为我园教育教学骨干的后备力量。

20\_\_年，我园申报了市级课题《农村幼儿绘画教学中创造力的培养研究》，我担任课题主持人，每学期，我都及时组织课题组教师进行课题活动，写好课题阶段计划和工作总结，目前，课题以有显著的成果，有多名幼儿绘画作品分别在省、市、区获奖，课题组教师撰写的美术教育论文也分别在省、市、区获奖。

四、精心培养，教书育人。

我特别注重发挥幼儿的绘画特长，平时精心组织、辅导幼儿参加美工区的活动，利用一切可绘画的纸让孩子们涂涂画画，告知幼儿什么是冷暖色，如何搭配颜色，如何进行构图。20\_\_年，我在镇江市第五届童话节中获优秀指导奖，20\_\_年，我指导的幼儿绘画作品分别获区二、三等奖。由于本人的工作踏实，20\_\_年被评为辛丰镇优秀教育工作者，先后三次被评为园级优秀班主任。

当今社会经济飞速发展，对人才的要求也越来越高。回顾这五年的工作，我深深感到自己所做的一切还远远不够。今后，我要继续努力，虚心向各位老师学习，勇于创新，再创佳绩，为幼儿的终身发展打下坚实的基础，为国家、社会培养出更多、更优秀的人才。

述职人：

20\_年\_月\_日

**幼儿教师个人述职报告篇二十**

尊敬的园领导：

时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结，也述职如下：

一、政治思想

本来在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

二、业务学习

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

我还认真阅读等幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。

本人在本学期报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

三、教育保育

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。

在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

四、家长工作

认真填写，及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。

利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动：“三八”妇女节请家长来园与幼儿共同放风筝；“端午节”请家长来远与幼儿共同包粽子；“六一”儿童节请家长观看幼儿的体操表演；开展“幼小衔接”主题活动时，请家长来园开家长会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

五、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

此致

敬礼！

**幼儿教师个人述职报告篇二十一**

在xx年一学年里，本人担任了学校体育教学和体育教研组组长工作。一学年以来，在领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、理论学习方面：

通过这一学期的实践，吸取《课程标准》的精华部分，坚持“健康第一”的指导思想，将发展学生的身体素质放在首要之位。为了更好的武装自己的头脑，我坚持研读《体育》等杂志，登陆体育学科的前沿网站，并认真做笔记，建立了自己的博客，及时反思每一节课的教学，记录经典案例，积极撰写自己的所感所思。

二、体育教学方面：

一学期来，在区体校领导的指导和自己的努力下，教育教学水平有了一定的提高，在课堂上，注重常规教育。日常教学中，认真备课，严格按照教学计划上每一节课，绝不“放羊”，由于专业的原因，体育老师都是带几个班的课，所以我认真分析各班的学情与不同点，采用不同的教学方法，努力让学生掌握各项运动技能。在每学期开学第一节课我就会将体育课的常规、要求对他们说清楚，并且强调体育课和语文、数学、外语等学科一样，是一门课，不是玩。现在已经形成了常规，我们的体育课有序而精彩。上半年的学校教研课和区教研督导课中受到区体校领导和学校领导的好评，并获得优秀课的光荣称号，为学校体育教学做出了一定的成绩。

三、业余训练方面：

篮球运动是我校的传统体育项目，本年度由于本人身体等情况虽不能承担教练员工作，作为体育教研组长心系学校，为学校寻找能胜任篮球训练的教练员，承担了学校篮球训练队的管理工作，并把自己多年来的训练经验传授给年轻教练，促使我校篮球训练工作顺利开展以及继续发扬光大。

为备战xx区冬季运动会，我跟体育组丁老师组学校代表队，每天早上7点半至8点进行晨练一个多月，虽然区教育局因“甲流”原因取消了比赛，我还是为我们的学生因此提高了运动水平而感到高兴和欣慰。

四、学校群体工作：

在完成教学任务及课外训练管理的同时，每天与体育组丁老师一道协同大队部抓好学校群体工作，如：课间操、体育活动课、班级篮球赛、校运会等等，通过开展各种形式的体育竞赛，提高了学生对体育运动的认识与兴趣，从而达到了增强学生体质健康的目的。

五、个人成绩

1、区教研督导课中本人的体育课评定为优秀课。

2、率队参加xx区田径运动会获四个单项前六名。

3、圆满组织全校一至六年级班级篮球赛得到了师生一致好评。

4、圆满组织学校第一十四届校运会。

5、圆满完成学校2024年度全体学生《体质健康达标》工作，以及“达标”数据及时上报工作。

总之，经过一学年的努力，取得的了一些成绩，还有许多不足有待改进。我也深知所有工作都需要自己积极思考与实践和大家的共同努力以及各方的通力协作才能完成好，以上陈述，难免有疏漏不当之处，敬请大家批评指正!

**幼儿教师个人述职报告篇二十二**

各位领导、各位同事：

在过去的一个学年里，我一直担任配班老师一职，在工作中，我能够和班主任老师密切配合，和睦相处，共同营造班级稳定向上的良好气氛，为幼儿身心发展做了大量工作，取得了一定的成果。在做配班工作的过程中，我认识到，不管是班主任还是配班，都是幼儿园必不可少的角色，两者工作都很重要，它们之间不应有高低之分;无论身处哪个岗位，都应该认真努力地工作，力争让家长满意，让幼儿得到充分全面的发展。所以，在即将到来的新学期里，出于班级保持稳定教师队伍的考虑，我希望能继续担任配班工作，和班主任老师继续合作，在工作中取得更大成绩。

虽然我任职不久，但我已在工作中积累了一定的教学经验，也取得了一些成绩，但这都只能代表过去，人的眼光应该向前看，不断给自己制定新的目标，尽力做好本职工作，生活才会充实到有意义。

时代在进步，社会在发展，21世纪呼唤着高素质的幼儿园老师。在今年，我将利用业余时间攻读大专学历，力争做一名具有先进教育观念和现代知识结构，掌握现代化教育技术手段的教师。新学期，在进入新的岗位后，我将努力做好以下几点：

一、积极主动地与班主任老师协调配合，共同管理好班级。认真做好班级卫生清洁工作、幼儿生活习惯的培养工作，在工作中坚持面向全体幼儿，并注意个体差异。

二、开展好家园共育工作，主动、热情地为家长服务，利用早送晚接的时间与每位家长充分交流，并定期总结与家长交流的情况，力争做到不冷落任何一位家长，让每一位家长都能感受到老师对孩子的关爱之心。在工作中，当家长遇到教养方面的难题时，能及时为其解答疑问;当家长提出合理化建议时，则应该虚心接受;当家长反映问题时，能及时认真地解决。

三、继续美术园本课程的研究工作。21世纪，我国市场经济将逐步完善，社会将进一步表现出竞争性、开放性、创造性的特征，为了更好地让孩子们适应未来的社会，从现在起，就要在幼儿教育目标中，体现未来社会对人才素质的要求，培养孩子们的竞争意识、开放的思维习惯，重视幼儿创造力的开发，我们的美术科研课题《关于幼儿绘画活动中创新能力的培养研究》，将努力让幼儿在这三方面能够得到充分的发展。

四、为适应现代社会发展，在教学中应该适当增加如下教育内容：

1、全球教育：让幼儿了解世界，关心中国在世界的地位;

2、环保教育：让幼儿从小形成强烈的环保意识，养成自觉维护环境卫生的习惯;

3、合作教育：培养儿童从小乐于合作的态度，善于合作的能力，增强交往技能，在社会性方面得到健康的发展。

总结过去，计划将来，都是为了把工作做得更好，让我们脚踏实地，兢兢业业，为幼儿园的美好前景奉献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找