# 小学教研工作计划(十九篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-07-28

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学教研工作计划篇一...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学教研工作计划篇一**

一、教学常规管理正常化

1、中心学校对我校30位教师进行，教师工作检查中获得评价较高，其中优＋12人，班容班貌优＋7个班级，学校总评优级。在我校的管理工作确实竖立管理兴校、管理立校的理念，教师各项常规工作都有条不紊的开展，并认真落实贯彻中心学校的工作精神。

2、我校严格把关，从每个月的月自查入手早做准备，树立很强的迎检意识，确实抓好抓实，很好的促进教师教育教学业务潜力的提高。

二、用心认真参加业务理论学习及教研活动

1、星期三的业务学习由两位副教导主任负责把关，每逢学习期间，各位教师都能很好的出席并认真的观看学习新型的课堂教学模式的教学vcd，不时还会针对课堂教学中得某一个问题进行探讨，可谓兴致高昂，效果甚佳。

2、在校本培训研修上，根据上级文件有关要求，我校构成以谢淮河副校长为组长的领导小组。从做好校本培训工作方案、工作计划、安排表、阶段小结、过程记录、材料收集等，粗细搭配，有实际课堂研讨、理论学习、师德师风教育、安全法制宣传，可谓资料丰富多彩，形式多样。让老师们在一个和谐愉快的情境下思想得以提升、理论得以构成、业务得以提高。

3、在新课改的大好形势下，全校老师开拓进取、勇挑重担，在继承的同时不断加以完善，我校的校性教研已蔚然成风，构成开课、说课、评课\*，这个学期已上过公开课的老师有：王清霞老师、吴月鸿老师、谢良友老师、陈春苗老师、柯美丽老师、翁碧秀老师、王石柳老师、汪梅凤老师。这8位老师在三尺讲台上各显风采、各彰其节，得到听课老师的一致好评。同时我们在9月下旬理解兄弟学校校长的随堂听课，等级都是优级以上。正是有我们这些任劳任怨、勇挑重担老师的密切配合下，在学校语文、数学教研的直接参与下，才能让我们学校的教研水平得到很好的提高，让老师们的教学艺术不断精湛。

4、启用新教材的一年级老师，严格遵守“先培训后上岗、不培训不上岗”的要求，利用双休日准时出席认真准备参加中心学校组织的8次集中培训，培训过程中我校的3位老师多次受到中心学校领导的好评，出版的培训简报刊登了温培芳老师的教学小故事，得到同行的认可；汪梅凤老师的带给课堂教学vcd更是给与会老师带来很难得的教研素材，同时也使我校的教研工作得到中心学校的表扬；王石柳老师用心参与现场讨论在培训总结中给予了肯定并提出表扬。

5、在业余时间，老师们用心撰写论文、热情高昂、成绩可观，有柯美丽老师获得《小学语文教师》作文论文比赛二等奖，王泳昆老师、陈春苗老师分别在《安溪教育》发表，还有20几篇汇篇在《长坑教育》。

三、备、教、批、辅、考成绩斐然

1、20xx年秋季，是我们丰收的大好年头，喜事频传，师生参赛硕果累累，其中有李海波老师获得安溪县中青年教师课堂教学比赛三等奖；年会论文评选中有王清霞老师撰写的《走向新课标，让农村小学语文课“搞笑有味”》获三等奖，陈春苗老师撰写的《浅谈作文源泉——情感的激发》获三等奖，吴月鸿老师撰写的《最是书香能致远》——让农村孩子亲近阅读获三等奖，翁碧秀老师撰写的《教给学生方法提高写作潜力》获三等奖；学生参赛成绩更丰：“泉州市小学生作文通讯赛初评”一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名；“长坑中心学校手抄报、想象画比赛”一等奖6名，二等奖6名，三等奖2名；“长坑中心学校一、二年级普通话比赛”二等奖1名，三等奖2名；“长坑中心学校中、高年级作文竞赛”二等奖3名，三等奖5名；“长坑中心学校六年级数学竞赛”一等奖1名，二等奖2名，三等奖1名。

2、以上成绩无不渗透老师们、同学们的一片汗水，每一次的活动，老师们都很有职责心，透过思想教育激发学生的参与热情，辅导过程循循善诱，善始善终，最后在参赛中脱颖而出。回顾一路留下的串串足迹，我们深感自豪。

3、几年来，我校注重学校的外塑形象，内重本质，总是把育人与教书提到并重的位置。提倡老师们“学高为师，身正为范”、“要给学生一杯水，自己先有一桶水”加强师德师风建设。其中在学校的号召下进行了“献爱心，捐款医治白血病患者”活动中，师生踊跃捐款共达1500元，虽然这点钱不是很多，但这很深凝聚我们的一片爱心，为病人及送去的不仅仅是钱，还送去我们深深的祝福和问候。

4、继续加强未成人思想道德建设，从先学会做人到学做事，逐层深入，熏陶感染，立足学校实际，以少先队为依托，充分重视校园文化的传播作用，发挥红领巾广播站的舆论导向作用，继续做好学生在校一日常规教育、认真组织学生参加“三优一学”评比，从群众到班级逐步转换，从学生的学习上、生活上为着力点，关爱儿童、倾听他们心声，努力为青少年的健康成长用心创设搭建平台。

5、学期抽考中六年级成绩居中心学校中上水平。

四、教育教学工作中的瑕疵

1、保证教育教学正常运转的值日工作，有个别老师不到位，虽然没有产生什么重大问题，但我们要有危机意识。

2、教研工作准备不够充分，致使教研的实效性没有到达很好的效果，主要原因有学校管理上、设备上的添置不齐全，新学期将进一步完善一些制度。

3、学校“三风”还有待于进一步构成。要学会将一切不利于我们教育教学工作的因素，消除在萌芽状态。

4、班级文化氛围不够规范，拟订新学年每班分发一份报纸供学生浏览，让他们初步了解掌握最新国内外新闻，增长学识。各班要做好管理工作。

**小学教研工作计划篇二**

春的耕耘是富有挑战性的，是艰辛的;秋的收获是丰硕的，是有好处的，它总让倍感欣慰。很快的一学期也即将结束，我们低数组在学校领导的正确领导下，在全体组员的共同努力、奋斗下，我们又取得了较好的成绩。

一、学习、领悟新课程标准的精神，切实转变教育教学观念。

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期以来，我们低数组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，用心参加各开展教研活动，完善和改善教学方法和手段。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要资料，我们先后采取了自学、集中培训、讨论交流等多种形式，每一次的学习都给老师们带来了深深的反思，充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势的。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。各位老师在学习新课程标准后能以新课程标准的精神指导于教学实际，在课堂中能1

科学的运用合理的教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体和老师为指导两者之间的关系。每位老师的实践的过程中，均有着或多或少的收获。

三、提高教师的自身素质，服务于教育科研

教师素质的高低决定着学生潜力的高低，决定一个学校教育的成功与否。我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“基础教育通识培训材料”、“成功教育理论”、“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写经验论文。

四、用心参加和开展教研活动

我们学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课，也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧;每学期开展听评课，我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课、设计教案、互相切磋，听课后认真评课：如教学资料安排是否恰当、难点是否突破、教法是否得当、教学手段的使用、教学思想、方法的渗透等是否贴合〈新课标〉的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。我们还用心参加区、校各级部门组织的教研活动，先后到李家湖小学、宝塔河小学参加教学研究活动。教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。

一分耕耘，一分收获\"、\"有付出才有回报\"，在全体老师们的拼搏，奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足(教师的计算机技术的掌握、教科研的理论研究)还尚待提高，但我们坚信我们有信心也有潜力，必须能够突破这层层的难关，共创新的篇章。

**小学教研工作计划篇三**

一、以我县科教系统开展师德建设年活动为契机，全面提高我校教师职业道德水平。

旧圩中心小学为更好地贯彻、实施《公民道德建设实施纲要》，更快提高广大老师的职业道德水平，我们以县科教系统开展师德建设年活动为契机，紧密配合镇中心校行政，，并结合本校实际，切实地开展教师职业道德建设工作。首先制订好师德建设计划，利用各种会议组织教师学习《公民道德建设实施纲要》，《旧圩中心小学教师职业道德规范》和组织老师深入学习“师德标兵”先进事迹等有关师德建设的文章，使广大教师树立起爱岗敬业，安教乐教，为人师表的良好师德形象。

旧圩中心小学同时结合本校实际，制订《教师日常行为规范细则》，向全校教师提出师德建设的目标、要求，建立以教育为基础，以制度建设为核心，以督导评估为手段的师德建设工作机制，切实推行师德量化评估方案，努力提高教师队伍的师德水平，努力塑造新时代教师的新形象。其次结合县、镇的师德纪律教育学习活动月，组织广大教师学习有关关纪律教育活动的文章，收看师德专题教育录像片，写读书笔记，心得体会，贴在教师学习园地，相互交流学习。进一步提高教师的道德观念和法律意识。为了把师德建设年活动落到实处，还制订《旧圩中心小学教师职业道德考核细则》，每一项进行量化考核，使教师自觉执行。年终教师考核时，把教师的师德考核合算在内。

二、加强学习，树立新的教学理念

本学期继续紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将新一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

透过学习，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、建立新的现实，培育出有创造潜力的人。从而构成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，用心创造和带给满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

三、加强管理，落实常规工作

1、加强学生学籍管理

学籍管理是学校管理工作的一项重要资料。本学期我们根据县教育局关于加强小学生学籍管理的有关意见，对全校学生的学籍档案进行了全面的复查，发现问题及时纠正，对转学、休学、复学，挂靠的学生学籍进行了规范，并及时办理相关学籍变更手续，对新生实行入学登记制度，建立了完整的学生学籍档案。

2、加强教学常规管理

为了确保学校教学秩序的正常进行，我们建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理和考核奖惩力度。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。本学期，学校教导处坚持除每月的常规检查外，还重点对校本课程的落实状况进行了专项抽查，保证课程计划的整体有效的落实。

3、加强毕业班管理

毕业班工作是学校工作的重点。为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的教师来担任六年级的教育教学工作，并把毕业班工作列入重点工作之一。及时召开毕业班教师会、学生会、家长会，了解学生状况。要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的教育教学计划和复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，个性对过去学习底子薄的孩子，教师更是关心照顾，早来晚走，利用课余时间不计报酬为孩子们辅导。

四、改革完善师生的考核评价制度。

1、进一步开展礼貌班、礼貌校的建立活动。我校制定了《旧圩中心小学礼貌班评比方案》，动员和组织全体师生开展以十项资料为评分标准的建立礼貌班活动，开展以七项资料为评分标准的建立礼貌学校活动，在教师中开展礼貌和睦家庭活动，促进社会主义精神礼貌建设。

2、健全有利于培养人材，发现人材，使用人材的优良环境与机制。建立和完善小学教师职业道德、综合素质考核奖惩制度，评选先进教师做到“公开、公正、公平”。我校把教师职业道德建设纳人重要议事日程，做到制度落实、组织落实、资料落实。校长亲自抓教师职业道德建设工作，并率先示范、以身作则，加强自身职业道德修养，杜绝巧立名目乱收费。学校的党组织和党员教师发挥政治核心和先锋模范作用，做好教师的思想政治工作，还充分发挥学校工会小组、共青团在教师职业道德建设中的作用。

3、做好全体教师的考核评价工作，使用县科教局制定的考核办法。突出优质多得，多劳多得，责重多得，强调协调和整体创优，完善学生素质个体评价制度。⑴、根据素质教育质量目标要求，结合本校实际，修订学生素质个体评价方案，注重评价资料的全面性，评价视点的科学性，评价操作的可行性和评价结果的效力性。⑵、用心探索有利于全面提高学生素质的学生管理制度和评价制度。⑶、实施各年级学生学习成绩等级评定制度。学生素质个体评价合格率100%，优良率96.8%。

五、绿化、美化校园，营造良好的学习环境。

1、创设幽雅的校园环境。学校加快绿化、美化、净化校园步伐，把绿化区、美化区、净化区职责到班到人，把校园内及周边的环境整治好，种上绿树红花，努力创设奋进的与人环境。

2、学校领导亲力亲为一手抓，校园内外的绿化、美化、净化已旧貌换新貌。嫩绿的花草树木充满生机。上级教育部门的领导到校调研后对学校的绿化、美化、净化工作给予充分的肯定与好评。

3、学校指定一系列的管理制度，走依法治校的道路，规范各班绿化区、净化区的环卫保洁管理工作，营造良好的育人环境。

六、巩固“普九”成果，管好用好教育经费。

1、认真贯彻落实《义务教育法》和上级有关文件的要求，严格控制学生辍学，坚持依法办学，确保我校适龄儿童入学率达100%。密切与九市镇委镇府、旧圩村委干部的联系，执行有关法律法规，使适龄少年儿童都能理解九年义务教育，巩固普九成果。

2、学校透过家访或召开家长会议的形式，向学生家长宣传教育法规，争取全社会关心支持教育。对有流失的学生，能够及时家访、了解实际状况，查找原因，做到有的放矢地进行教育。采取有效的办法，对学生家庭确实有困难的采取订计划或减免学习费用等措施，杜绝学生流失。

3、教育教师热爱学生，关心学生成长，对学习差的学生进行帮忙，成立学习小组，构成互帮互学的良好学风，使学生感受到学校“大家庭”的温暖。

4、严格执行“一费制”收费标准，遵守财务制度和校务公正，增强理财透明度。要求各班班主任、收费员落实本班收费职责，按质按量收好应收的款项，并按上级领导要求管好用好办学经费。透过多渠道筹集学校建设资金，加快学校建设的步伐，完善好学校布局调整的总体规划。

七、加强学生的安全教育，建立安全礼貌和谐学校。

1、加强学校周边环境的整洁，把学校建立为安全礼貌和谐学校。我校学生的安全教育工作是利用校会、班会、品德课、队活动课的主题会开展学生的防火、用电安全、交通安全、防雷电、防水、游泳安全、上下楼梯、体育锻炼事故安全、饮食安全等方面进行教育。聘请了九市司法所和悦城\*大队的领导到我校进行法制、治安处罚条例、防盗防抢防骗教育、交通安全教育、防火安全教育、破除迷信教育等，确保我校师生在校内、校外没有发生安全事故。

2、牢固树立“安全第一”的思想。全面推行安全工作职责制，狠抓校园综合、普法、创安等各项工作的落实，为我校创设优良的育人环境。

3、卫生保健工作。本学期，学校主要以上好卫生健康课为主，加强“两操两课一活动”的工作，并结合作好学生体检，作好各种疾病的免疫和防治，严防各种疾病进入校园。

八、存在问题和努力方向。

1、办学条件方面：多方筹措资金，加快学校新运动场（小型足球场）的填土工程的开展，并力争在今学年内完成学校新教学楼的建设，完善现代化教学设备设施，使学校早日迈上现代化教学步伐。

2、学生的安全问题还存在隐忧，虽然我们学校实行上学、放学迎送制度，但是全校50%以上的学生都要横跨国道。故此，我们更要提高师生的安全意识。

3、学校管理方面，教师重智育轻德育现象仍有存在。德育工作方法与手段欠创造性、针对性和实效性，且常规管理与教书育人、为人师表的要求仍有必须的差距。

4、教育经费短缺，现代化教育手段的运用缺乏财力保障。

5、努力方向：我们要立足学校实际，着眼于未来意识及办学总体规划，开拓进取，大胆实践，一如既往地坚持正确的办学方向，发扬优点，克服不足，把旧圩中心小学建设成一流的特色学校。

**小学教研工作计划篇四**

大家好!我自20\_\_年秋受聘于襄矿子弟学校以来，以一名普通教师的身份参加小学语文科教学工作。20\_\_年，我继续负责学校教育教学科研方面的一些工作。在刚刚过去的一年内，我在县局教研室的正确领导和王校长的直接指导下，通过全体老师的共同努力，做了一些工作，现在向大家报告如下：

一.在全体师生中努力营造学习氛围，为创建书香型校园奠定了坚实的基础

1、教研室组织全体小学教师参加了每月一本教育教学图书的读书活动，一年来，每人完成了近10000字的摘要笔记和6000余字的心得体会;

2、20\_\_年3月，教研室和政教处、教务处联手，成功举办了首届校园读书活动，“读名人格言、做博学少年”，深入每一个学生的心灵。

二.在启动的“母爱童心”工程中，积极建构爱心文化，提高了教师素质，提升了教学质量

1.20\_\_年初，教研室确立了以“构建实效、灵动和充满爱的新型课堂”为内容的科研总课题，各年级、各科教师根据个人实际情况拟定了相关的子课题进行阶段研究;

2.邀请教育界专家赵林昌教授20\_\_年5月21日到校，做了题为“解读母爱童心、启动双心工程”的专题讲座，大大促进了我校的师德建设。

3、先后组织语文、数学科教师于20\_\_年5月12--13日到长治潞州剧院参加了“全国特级教师课堂教学观摩研讨会”，开阔了视野，增长了见识;

三.初步建立了教师读书制度，基本完成了学校图书室建设

1.本学期初，教研室出台了《教师读书制度》，对教师每学期的图书阅读数量、阅读范围和检查验收等方面做了比校具体的规定;

2.启动图书室建设以来，教研室和其它各处室一起协助教导处，在全体教师的参与和支持下，对近万册的图书进行编号、归类整理，现已基本准备就绪。

这就为学校的“学习型组织”建设奠定了基础，为广大教师的专业发展创设了良好的学习氛围。

四.加强了开放性新型课堂建设与教学案例交流

1.本学期以来，我们组织全体教师，继续以“构建实效、灵动和充满爱的新型课堂”为科研内容，进行了深入的理论研究和实践探索;

2.按照学期《教研活动安排》，一年以来组织集体业务学习及考核12次，常规公开课30节，常规教研活动51次，完成集体备课136份，通过常规普听课、教研活动、家长开放日等形式，深入教学课堂一线，从听说评课入手，帮助广大教师不断提升课堂教学质量，并培养、推荐县级教学能手两名，市级教学能手一名。

这些都大大加强了我校的开放性新型课堂建设与教学案例交流。

从各年级、各学科教师逐月递交的课题研究阶段性进展报告和历次校本教研活动、听说评课及学习考核情况不难看出，我校教师的整体教科研能力已经有了一定程度的提高。

五.完成了校本教材的创编和审阅工作

1.20\_\_年3月，我们作为县直学校参加了“农村中小学校本课程开发与建设研究”课题的开题仪式。4月，学校成立专项工作小组，组织全体教师学习理念。6月，工作小组基本确定了参与人员及程序，发动全校师生利用7-8月份的暑假期间深入村庄、厂矿、机关、家庭，对襄垣名胜、知名企业、襄矿名人等资料进行收集和积累;

2.本学期初，我校成立了校本课程开发领导组，由校长任组长，教研室主要负责，其它处室积极协助，全体教师涌跃参加，初步拟定《校本教材分章提纲》，并按《提纲》要求继续收集素材;

3.10-11月份以来，教研室组织学科带头人和骨干教师，着手整合课程资源，于12月初编写完成教材草案。学校聘请知名专家赵林昌老师对教材草案审改、作序，教研室也组织广大教师翻阅教材草案提出了一些修改意见。在此基础上，我们又不止一次对教材草案的内容和包装进行了增删优化。

4.目前，学校已将校本教材的样本上报矿、局领导部门，进一步的审订，以期及早付印，于下学期正式投入使用。

六.继续摸索并不断完善了学校的教师教研考核积分制度

教研积分考核制度建立运行以来，在实践操作中严格执行、不断细化，目前已有六类二十一项。这些制度对于继续引导教师深入参与校本教研和切实提高教师教科研能力有着重要的意义。

七.坚持开展了教师教学基本功训练系列活动，并加大了对普通话水平和多媒体使用技能的训练和考核

经过一学年的系列训练活动，广大教师的教学基本功更加扎实，张慧、赵子莹、宋丽娜、杨君霞、连焕兰、连晶晶等老师发表的.论文屡屡见诸报端，普通话等级多数达到二级甲等……成果显著。

在每月的考核中，我发现，经过不间断的基本功系列训练活动，不少教师的硬笔书法和简笔画水平有了显著的提高，但是相对来说，部分分教师的普通话水平和多媒体使用技能是一个弱项。

因此，教研室采取了三个措施：一是报校长室批准，发挥校园广播的作用，开设了教师朗读展播栏目;二是开始向教师征收多媒体课件;三是尝试开展了月普通话考核。

八.鼓励、扶持了一批中青年教师的教育教学创新行为

我们所称的教育教学创新行为，是指在新课程新理念的指导下，教师积极转变教育、教学和评价方面的策略，主动运用创造性的教学方法，挖掘教材乃至生活中蕴含的创造性因素，引导、启发学生进行创造性学习。

**小学教研工作计划篇五**

今年下半年，我县小学教研工作以一年级全面实施新课程实验工作为重点。在去年四所学校开展新课程实验试点的基础上，结合本县实际状况，开展相应的新课程教科研与培训活动。主要工作如下：

一、开学前，我们举办了各学科新课程实验教师培训活动。其中小学语文、数学等学科的培训与奉化、宁海联合进行，实现了县际互动、资源共享，取得良好效果。

二、为了切实加强新课程实验的研究，我们组织开展了以教指站为单位的校际教研活动。我们根据五个教指站师资力量不均衡的现实，将30所小学分成七个校际教研协作组：丹城教指站分为城东、城西两个片，石浦教指站分为石浦、新港两个片，定塘、西周、大徐三个教指站各为一个协作组。每个协作组都确定了新课程实验教研负责人和学科组长，制定了本学期的校际教研协作研讨活动计划。经统计，仅语文学科全县就开展了十四次校际教研协作研讨活动，实验教师参与课改的热情空前高涨，互动式的教研气氛十分热烈，使我县新课程实验进行得有条不紊，取得了良好的效果。

三、举办县新课程实验研讨活动。由于新课程实验涉及面广，工作量大，我们确定了专题研究的教研思路。如小学语文确定以“识字教学”和“阅读教学”为研究重点，“口语交际”、“综合性学习”放到下个学期进行。同时，在校际教研协作活动的基础上，各个片推荐一名教师在县新课程实验研讨活动中开研讨课。这样点面结合的研讨，提高了教研工作的质量，不仅仅初步探索出新课程理念下的课堂教学方法和策略，而且锻炼了教师，发现了一批新人。

四、开展各学科的南三县新课程实验协作研讨活动。为了更多更广泛地了解外地教改信息，实现互通信息、资源共享，我县与奉化、宁海开展了南三县协作研讨活动。各县推荐一名教师上公开课，并由各县教研员评课，回答各县教师在实验中遇到的各种问题。这样的活动深受教师的欢迎。

五、组织全县小学教导主任赴上海、南京学习考察。由于我县各校在本学期完成了中层干部的竞聘工作，全县教导主任近三分之二是新上任的。为了提高教导主任的教学管理和教研工作水平，开拓视野，经教育局同意，我们组织了小学教导主任赴上海南京学习考察活动。其中在上海，语文教导参加“江浙沪新课程名师课堂教学汇展”活动，获得三地语文教改的最前沿信息；数学教导考察了上海名校康桥学校，聆听了该校校长的教学管理经验介绍。此后赶赴南京，在南京市北京东路小学听了一堂数学课，这是一堂十分精彩将数学与审美融合在一齐的课，全体教导主任都感到受益匪浅。

六、加强对农村薄弱小学的调研工作。本学期与普教科一齐对黄避岙小学进行了教育调研，包括一所完小和一所中心小学。除了听课、开教师座谈会、听取学校领导汇报外，我们还对教师进行了问卷调查，查看了学生的作业本、教师的备课笔记、学校的各种档案材料。最后向学校领导做了较全面的调研工作汇报。这次调研使我们发现了部分农村薄弱小学教学质量很成问题，尤其是完小，质量之差令人吃惊，造成这种状况的原因也十分复杂。由此，我们决定下学期起，对全县农村完小进行一次较全面的教育教学调研，研究对策。

七、承担并完成县323教师轮训班的培训指导工作。我们全体教研员从上学期承担了县323师训的培训与指导工作。本学期各学科共计30个班左右，每个班四天，由培训处负责培训管理工作，教研员负责学科业务指导工作。为了做好这项工作，我们本着为教师负责的态度，精心设计培训资料，认真备课讲课，有针对性地聘请有关专家来讲课，使培训的质量有了很大的提高，教师的满意度也比较高。

八、深入学校听课指导和调研。各学科教研员除了做好上述工作外，利用一切能够利用的时间，深入学校听课、指导、调研。据初步估计，教研员深入学校的数量在85%上，人均听课在60节以上，最多的听了100多堂课。同时，教研员结合新课程实验，与有关学校的领导和教师用心探索校本教研工作的运行机制，关注校本课程的开发与实践，为下学期进一步深入开展新课程研究积累经验和资料。

九、结合学科教研开展课题研究。为了提高教研工作的科研含金量，我们确立了科研为先导，教研工作课题化的工作思路。除了部分教研员亲自参加的省市立项课题外，我们对南庄小学“古诗文诵读”的课题研究进行了具体的指导，帮忙他们修改课题报告。同时，我们还结合教研工作，有针对性的开展课题研究，如小学数学的“探究性学习课题研究”，小学语文“低年级朗读教学的指导与研究”，均取得十分显著的成效，获得相关学校的校长和教师的大力支持和高度评价。

十、其他工作。各学科教研员根据自身优势和学科特点，还承担了许多其它工作。如音乐、美术教研员承担了县艺术节的组织、指导工作。体育教研员承担了县运动会的组织管理与指导工作。英语教研员组织开展了县英语表演竞赛活动。科学、思品教研员经常应对面地指导教师上课，数学教研员走遍了全县每一所中心小学，语文教研员多次应邀外出讲课交流，等等。另外，教研员参加省市各级的新课程培训也很多，无论是教育教学理念还是教研行为方式都发生了明显的良性变化和发展。

**小学教研工作计划篇六**

一学期就要过去了。一学期来，政教处各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的培养目标，优化环境，遵循少年儿童思想品德、心理素质构成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，继续加强班主任队伍建设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和礼貌礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，用心拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的自主管理潜力，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为学校德育的可持续发展奠定基础。

一、规范管理，提升德育水平

本学年，学校以青少年思想道德建设为主线，进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，扎扎实实地投入到争做“礼貌学生”、争创“礼貌班群众”的教育活动中来。在教师中建立“人人争做礼貌教师”的德育氛围。

(一)加强礼貌礼仪教育

以学校常规工作为抓手，以礼貌礼仪活动为契机，加强对全校学生的礼貌礼仪教育。一学期来，我们对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的礼貌行为和生活习惯。根据学校实际状况，将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、乱抛乱扔、讲脏话等不礼貌现象的发生。与此同时，加强了教师、学生值日的检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，利用集会、班主任例会等形式进行检查评估状况发馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步构成了自觉的行为习惯。

(二)加强养成教育

养成教育是学校德育工作的重要组成部分。学校争创德育示范学校，我们把它作为一个新的激励，使常规教育再向纵深发展。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处透过值周教师、校值日生等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的资料涉及两操、课间活动、仪表仪容、礼貌进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等状况。透过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。

其次，我们在工作中进行改革，增加学生违纪登记项目和好人好事登记项目，并把登记结果纳入学校考核中去。由值日生每一天抽查记分，每周宣布评比结果。如今，学生的保护环境、爱护公物、勤俭节约等礼貌礼仪状况较前有必须改观。此外，我们把考评权交给班主任及任课老师，将班级中秀或有特长的学生进行培养并树立榜样。

(三)安全工作常抓不懈

一学期来，政教处严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，个性是建设“平安法制校园”，校领导高度重视，我们政教处也是把该项工作放在重中之重。透过班会、《给学生家长一封信》等，强化学生安全自护意识，打造安全礼貌校园。并根据学校实际和季节特点，及时调整、更新教育资料，使安全教育工作贯穿学期始终。政教处利用班级黑板报、学校宣传窗、学校网站、广播会等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。要求各班级开设“安全警示栏”，组织各班级开展安全应急演练。与班主任、学生层层签定安全职责书，明确安全职责，提高全体师生的安全意识。建立留守学生档案和学校突发事件处理预案，增强学校对突发事件反应处理潜力。

每逢节假日，政教处分发《告家长书》，要求家长配合学校，共同宣传交通安全知识，督促教育子女注意交通安全。让学生形象地认识到安全的重要性。

二、加强法制宣传教育

为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，政教处开展了丰富多彩的普法宣传活动，加强法制教育和公民道德教育。透过主题班会，专题法制讲座等各种途径让学生分析案例，学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。我们聘请派出所指导员为我校法制副校长，公安局法制课同志为学生作《预防未成年人犯罪法》及《义务教育法》的法制知识讲座，要求学生至少读一部法律书籍，重点阅读《未成年人保\*》、《预防未成年人犯罪法》。

另外，政教处协同办公室、总务处对学校食堂进行饮食卫生检查，协同总务处对生活设施和各种学生活动场所及水、电、玻璃等可能危及师生安全的地方进行隐患排查、整改，消除安全隐患。做好校内安全工作，个性是课间活动和上下楼梯安全。强化准入、准出和门卫岗位职责制度，保证让学生“高高兴兴进校，平平安安回家”。定期为学生进行体检，并配合防疫部门作好学生疾病防治工作。透过以上安全教育，学生基本做到：走路乘车注意交通安全，上体育课、课外活动注意活动安全，集会与群众活动注意集会安全，校内值日打扫工作注意卫生安全，教学、实验注意学习安全，餐饮注意饮食安全，用电、用火注意生活安全等等。多种形式、虚实结合的安全教育，使广大师生自我安全防范意识得到了很大的提高。

(四)强化心理健康教育

作好青少年心理教育工作，坚持个别心理辅导与群众教育相结合的方式，培养学生乐观向上，团结协作、公平竞争意识，促进学生身心和谐健康发展。

政教处对有违纪行为的学生进行跟踪调查，进行耐心教育，使他们不打游戏机，不进游戏室、网吧、歌厅等不适合学生进入的场所。

三、夯实基础，注重队伍建设

(一)加强班主任队伍建设

在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，一年来，我们继续推行班主任岗位职责制，透过班主任会议等形式要求班主任研究新形势下适应学生的德育方法，开展德育新途径，对共性与倾向性问题进行专题研究，每阶段工作做到有计划，有措施，有记录。

此外，政教处实行全员班主任制度，即正副班主任工作制度，正、副班主任紧密配合，人人是德育工作者，课堂教学有机渗透思想教育，做到既教书又育人。每个学期由办公室、政教处部署德育工作计划，政教处负责具体工作，实施过程由各中队辅导员负责，真正做到德育工作贯穿于各项工作中，使德育工作制度化、科学化、系统化、规范化。同时，我们强化班主任考核制度，出台了班主任工作考核细则，并认真组织学习。

一年来，我校代公成、刘亚、常春丽等老师在平凡的班主任工作岗位上勤勤恳恳，爱岗敬业，敢于创新，创不凡的成绩。

(二)加强学生干部队伍建设

学生干部的培养透过四个途径来进行：

1、竞选：开学初，政教初开展学生干部竞职仪式，对当选学生在班级宣传窗进行公示。

2、轮值：实行值周干部制，为不同层次的学生带给锻炼成才的机会。

3、培训：大队部对大队干部和各班级中队干部进行培训，开展各类体验活动，学期结束前组织学生座谈，总结自己的工作心得体会，不断提高工作水平。

4、实践：把德育过程还给学生，把管理权交给学生，从各项活动或工作的设计、组织、实施到评价，尽可能由学生自己操作，让学生在操作中体验、探索、培养潜力，构成实践潜力和主题意识。

四、增强实效，开展德育系列活动

(一)弘扬民族精神活动

一年来，我们结合县教育局工作部署用心开展弘扬和培育民族精神，民族精神代代传系列活动。开展庆国庆、元旦系列活动，开展扫墓活动等，使学生深受爱国主义、革命传统主义的教育，激发他们向烈士学习的决心。重阳节，大队部组织学生到敬老院为老人送温暖，深受社会各界好评，充分弘扬中华民族的传统美德。

同时，寓爱国主义教育于课堂教学、校园文化建设和社会实践等活动之中。一学期来，我们结合重大节日、纪念日，开展系列教育活动，把爱国主义教育引向深入。

(二)文化艺术活动和体育活动

一学期来，政教处以学校广播操比赛、元旦节文艺会演活动为契机开展各项艺术、体育活动，要求各班主任在校级活动的基础上开展贴合本班学生实际的、参与面广的班级文艺活动。各项活动设计尽量贴合时代特色和学校学生实际，尽量扩大参与面与影响力，体现新时代小学生用心向上、礼貌健康的精神风貌。本年期，我校的体育工作有条不紊，体育组教师团结协作，对教学认真负责，抓好学生出操、做操及一天锻炼一小时工作，把好一年级学生做操质量关等学校体育常规工作。黄盛老师功不可没，为体育工作的顺利开展作出了很大的贡献，再次提出表扬。

五、丰富内涵，浓郁校园文化

(一)环境教育

随着社会和经济的发展，环保教育越来越引起人们重视。我们大力开展多种形式的教育活动。为了提高广大师生的环保意识，我们还对学生进行环保知识讲座。要求班主任制订环境教育方案并组织实施。透过主题班会、黑板报等方式向全体师生宣传环保知识和理念。启动环保小卫士评比，开展体验教育系列活动。

(二)优化校园的物质文化氛围。

本学期，政教处用心向学校进言献策，有规划地搞好美化，净化工作，注重校园环境的教育性和艺术性，保证师生在干净整洁、赏心悦目的环境里工作学习。倡导校园管理民主化，人文化，在校园内设置宣传栏，请专业设计公司制作版面，丰富校园文化，真正发挥墙壁的育人功能，，对教室进行“人文化”布置，定期对各班进行检查评比。评比结果纳入班级考核之中。充分发挥广播站、宣传橱窗的功能，使学生从中汲取营养，理解鞭策，增强使命感，促进良好校风、学风的构成。

六、齐抓共管，健全教育网络

对青少年的教育，尤其是养成教育，社会、家庭、学校务必构成合力，方可提升实效。为使学校教育在家庭中得到延伸，强化教育效果，本学期，我们进一步完善全员参与的“三结合”教育网络，坚持校内教育和校外教育相结合：一是办好家长学校，配合教务处定期召开学生家长会，透过对家长的培训，提升家长素质，提高家庭教育的功能。二是成立学校家长互访制，指导家庭教育，互相协助，合作育人，使家庭这块阵地成为精神礼貌的窗口，营造养成教育服务。三是透过社区共建，与派出所建立共建合作关系，建设良好的外部育人环境，引导学生参加有益的社区服务，增强德育的针对性与协调性，提高德育的实效性。

七、存在问题：

1、常规管理还有松懈的时候，个别时候个别班级对常规工作意识有所淡薄，不能始终如一。

2、安全工作有待加强，每个人的安全意识还有待加强。力争真正做到防患于未然，杜绝发生安全事故。

3、由于时间、空间、以及经济条件限制，一些活动不能真正开展起来。

八、今后工作思路：

1、德育创新：用心探索网络环境下德育工作的新渠道、新途径、新方法;

2、德育队伍建设：发挥正副班主任及其他任课老师的德育作用，人人成为德育工作者;

3、德育网络建设：将学校德育工作在“校本教育”的基础上，不断向社会延伸，拓展德育工作的广度。开展的活动要具有时代感，避免流于形式。

**小学教研工作计划篇七**

一.取得在成绩

本学期在校长室的正确领导下，在郑为双校长的亲自指导下，本人及科研师训处取得如下一些成果。

(一)教育科研

1.两省级课堂通过结题鉴定，五个省级课题通过结题鉴定。

2.\_\_校长主持的《新课程背景下中学课堂教学策略》的课程在顺利结题后，参加省中小学教研室组织的课题成果评比中，获得二等奖。

3.沈新亮等四个个人课堂通过市级课堂鉴定。

4.\_\_校长主持的《1+1高效课堂教学模式的研究》和朱志江主任主持的《情感教育心理学在高中化学教学中的应用研究》通过省规化办立项。

5.二十多个课题参加市县课题研究的立项申报工作。

6.“1+1”高效课堂在学校轰轰烈烈地开展，召开了多次研究讨会，先后出版了四期《\_\_教科研》(“1+1”高效课堂专集)，在市内外产生了一定的影响。

7.我本人在《\_\_教科研》上撰写了指导性文章二篇。

8.先后组织了多次对内外“1+1”高效课堂的研讨课。

9.组织了“1+1”高效课堂展示暨学校优质课评比。

(二)队伍建设

1.能与唐冬霞、时善科等教师结为师徒学习的对子，通过“青蓝工程”和名师工作室，对他们在课堂教学、论文写作、课题研究等方面给予指导。

2.亲自为青年教师发展学校开设两次专题讲座。

3.为语文学科组开设两次有关现代文阅读的专题讲座。

4.为市县高三语文教师开设专题讲座。

5.本人是《试题调研》中“百家讲堂”的主讲人，本学期先后作了四次主讲，对高三语文教学作了复习指导。

(三)学科组建设

1.英语学科基地被评为市先进学科基地。

2.申报学科基地，我校成为市物理学科基地。

3.二十二名教师被评为第六届市学科带头人，在全市各类学科中人数最多。

4.多名教师在省市县优课评比中获得一二等奖。

5.在省师陶论文大赛中多人获奖，其中周守尧获得一等奖，打破了历届师陶无人获一等奖的纪录。

6.英语学科组被省教研室表彰为先进教研组。

(四)其它方面

1.在校四星级复评中，做好与教育科研、队伍建设等相关的一些材料。

2.协助学校组织省物理学会年会在我校召开。

3.做好学校“1+1”高效课堂的宣传工作，在《中国教师报》《\_\_日报》上发表文章介绍我校成功经验。

4.做好年级、学科教研室教育科研的考评工作。

(五)教学方面

1.高三(1)语文教研组蹲点领导，高三语文教学中起到引到作用。

2.多次在组内开设示范课。

3.指导唐棠等学生在省市作文大赛中获奖。

由于工作比较出色，本人被为校首届感动\_\_十大人物、校先进教师和\_\_省人民教育家培养对象。

二.存在问题

1.名师示范性工作不够加强。

2.教师教科研能力不够加强。

3.工作的创造性不够显著。

三.改进措施

1.加强对名师示范性工作的考核与评比。

2.加强理论学习，提高自身管理水平。

3.加大对教师教育科研的指导，加大培训力度。

4.处室工作进一步合理分工，打好总体战。

**小学教研工作计划篇八**

一学期来，教务处在学校校长室的正确领导下，用心贯彻党的教育方针，以“三个代表”重要思想为指导，努力优化教育教学管理，切实加强了师资队伍建设，用心推进课程改革、特色建设，有效提高了教学效率和质量。

（一）创新校本研究资料，促进教师专业成长

校本研究，它包含了校本课程、校本教研、校本培训、校本管理等多方面的资料。在课程改革的这天，校本研究已成为了学校提升办学质量，促进教师专业成长的有效途径。同样，我们学校也在校本研究上做了一些工作。

1、结合学校办学特色，努力研发校本课程

学校作为吴江市艺术学科基地，艺术教学当之无愧的成为了学校的一大特色。本学期，我们艺术组的老师编制了音乐家的故事系列教本，扩展了学生的知识面，熏陶学生的艺术素养。

另外，双语教学也是我们学校的一大特色，我们双语组的老师在平日的摸索与研究中，渐渐完善了以往已有的一些双语教材，使学校双语教本资料越来越丰富，数学、科学、体育、艺术等学科都能有所涉及。

除此之外，我们根据学生的年龄特点，对已有的心理教本进行了归类整理，构成了较为系统的心理校本教材。

2、创新校本教研模式，提高研究的实效性

学科教研组、备课组是校本教研最基本的组织，加强教研组的建设成为了校本教研的一个重要途径。开学之初，我们就提出各教研组要用心开发教研活动的新载体，利用多样的教研方式，如参与式教研、案例式教研、比较式教研、网络式教研等多种方式来提高教研活动的实效性。

学期中，各教研组以“课堂观察”为切入点，组织教师开展评议活动。听课前，组内教师先共同制定出所要研究的主要任务，然后有方向的进入课堂进行听课，课后，教师们坐在一齐进行评议。此时的评议，不再向以往那样面面俱到，而是紧紧扣住一个小问题展开。被评点的老师在大家的提示中，再现了课堂教学的过程，往往会对自己不经意中流露出的话语而感到好笑。对执教老师而言，这样的点评更有针对性与实效性。对点评者而言，这样的过程开始可能会有不适应，但是渐渐地，老师们感到这样的观察所带来的乐趣与实效。

当然，本学期学校教学的重点放在了校\*优质课的评比上。期初，我们就制定了详尽的活动方案，在为时2个月的活动中，我们做到了凡是贴合条件的教师人人参与，在同课题的研讨中，老师们教材解读的潜力得到了进一步的提高，课堂教学的调控潜力得到了进一步的提升，教学反思的潜力得到了进一步的加强。

3、改变校本培训方式，促进师资队伍建设

一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。因此，本学期，我们透过多样的校本培训方式，为教师的成长搭建平台。

学校在沿用“走出去、请进来、蹲下去”等方式的同时，本学期结合学校课题的研究：教师博客促进教师专业发展，对全体教师进行了网络bolog应用技术的指导，用心倡导教师们在校园网上建立个人bolog，及时书写自己的教学、教育心得。透过网络这一现代交流方式提升个人专业素养。在一学期的实践中，我们学校有四位老师的个人bolog在吴江市的个人bolog评比中榜上有名。

对青年教师而言，学校采取“师徒结对”的方式来帮忙青年教师尽快成长。对骨干教师而言，学校更是高度重视，搭建平台帮忙成长。凡是有外出学习的机会，首先思考的就是学校的骨干教师；凡是有评比的机会，第一想到的还是我们的骨干教师。当然，作为学校的骨干，他也务必履行必须的义务，如进行公开教学，发表必须数量的论文等，在学期结束理解学校的考核。一学期来，学校骨干教师的队伍不断壮大，3人被评为了吴江市学科带头人，20余人被命名为吴江市教学（教科）能手、教坛新秀。

4、规范校本管理，促进教学质量的提升

讲求“规范”，是办好任何一件事的最基本的原则。同样在学校管理上，也就应做到规范。

在课程实施状况的落实上，我们采取了校行政日查与不定期抽查相结合的制度，及时了解老师们专课专用的状况。

在教研组建设上，我们紧扣“规范”二字，不仅仅使每次活动有时间、地点、人员的保障，更能做到有目的、有要求、有效率。在每月“六认真”检查中，行政领导与组长共同参与检查，认真记载检查资料，发现亮点，指出问题，给出等第。之后，及时与老师进行交流，请老师们在汇总表上签字。在学校教师会上，教务处又能对全校检查状况进行必要的总结，让老师们有方向可寻，有目标可找，不断调整自己的教学行为。

同样，在教学质量的检测与考核上，我们同样寻求着规范。本学期，我们对六年级的语文、数学、英语教学进行了专项视导，不仅仅对每位任课教师进行了随堂听课，更大面积的抽查了学生的学习成绩。当然，我们的检查并不仅仅仅停留于此，在检查之后，我们及时召开任课教师会议，反馈问题，寻找对策。对于学习困难生，我们仍采用跟踪调查的方式给予继续关注。

正是因为有了规范的教学管理，我们的教学质量在稳步上升。在本学期全市五年级综合素质抽查中，我校的合格率及优秀率均高于全市平均水平。

（二）深入贯彻“课改”精神，全面提高学生素养

五年来，课程改革的理念已经深入了我们每位教师的心田，老师们透过各种途径，认真学习、用心参加各级各类的培训和研讨活动，进一步确立了对新课程标准、新大纲、新教材的正确认识，同时在教学实施、评价方法等方面进行用心有效的探索。

随着课改工作的不断深入，课程改革的重点也渐渐转入了对综合实践活动的研究上。本学期，我们在三、四、五年级分别成立了综合实践活动课程教研组，有专人负责牵头，每个年级结合学生自身年龄特点及学校特色制定出本年级的研究课题，透过学习、研讨、展示等多种形式进行多样的教研活动。在片级综合实践展示上，樊静、李英、杨丽华老师各自根据本年级研究课题上了三堂研讨课：《水果与生活》、《春节与圣诞》、《生活中的垃圾》受到了听课老师的一致好评。综合实践活动的实施培养了学生的创新意识、探究潜力和合作精神。

当然，学生素养的培养不仅仅仅表此刻综合实践活动的研究上，还能够透过各个教研组所开展的各种小型、多样的竞赛来促使学生潜力的锻炼。本学期，我们强化了写字常规的训练，在二年级开展了整班写字比赛。数学学科方面，我们重视口算潜力的培养，在四年级中进行了口算潜力测试。在英语学科上，我们进行了学生英语讲故事比赛、小报竞赛、小品表演等活动，培养了孩子英语学习的兴趣，提高了学生的英语素养。同样，在技能学科方面，我们进行了计算机录入比赛、航模竞赛、机器人比赛、校园群众舞比赛等活动全面提高了学生各个方面的素养。

成绩的取得是大家共同努力的结果，但是在教学实践中，我们还存在着必须的不足，离学校提出的“努力把学校打造成为内涵发展、均衡发展、可持续发展的省级名校”还有必须的距离。在新的一学期中，我们将继续扬长避短，不断开拓，务实创新，为全面提高我校的教学质量而不懈努力。

**小学教研工作计划篇九**

一、以精细化管理为抓手，促进教学常规进一步规范。

教育教学工作是一个头绪众多的系统工程，在纷繁的头绪中需要各项工作有序开展，尤其重要的是强化常规，做好细节。本学期我们在上学期教学常规检查的基础上，认真落实《九都中心小学教学常规管理方案》及《九都中心小学作业批改细则》、继续强化对教师的备课、作业布置与批改、课堂教学、辅导检评等教学常规工作的跟踪督查，实施课前检查备课，行政巡课同步跟踪课堂，课后跟踪辅导的教学常规督查模式。透过常规检查、减负抽查等常规管理检查，及时了解学校教学工作的经验和存在的不足，及时查找和克服存在的问题。坚决杜绝不备课上课、私自调课、作业不及时批改、体罚变相体罚学生等不规范的教学行为。

二、以校本教研为重点，加强和完善各校常规教研活动。

1、我校立足于本校学生、教师的实际状况，于开学初制定出学校教研活动学期计划，目标明确、职责教师明确。开展好人人上一节公开课活动，45周岁及以上教师每学期上1节公开课，45周岁以下教师每学期上2节公开课，活动资料及时归档。

2、教研活动具有针对性，在认真分析本校教师教学潜力和水平的基础上，有针对性的开展教研活动，活动主题明确、效果良好，授课教师和听课教师均有收获。本学期，我们推行“周四听课日”、“每听必评制”、“教学开放日”等常规教研，坚持每周一次的教研组业务学习、校本公开课活动、开展群众备课、说课、听课、评课与典型教学案例分析等教学研究活动，透过理论学习与校本公开课教研活动等，引导教师在教研互动中不断提高自身素质。

3、做到理论学习与实践相结合，促进广大教师在教学实践中去反思自己的教学行为，在实践讨论中去学习他人的教学之长，树立在减负的背景下，只有努力提高课堂教学效率才能真正实现减负不减质的教学目标的意识。

4、努力做好“先学后教，高效课堂”课题研究实验活动，我校围绕新一年试点项目的研究重点，制定相应研究工作计划，加强班级学习小组的建设和管理，用心开展构建新型课堂教学模式的探索与实践，并及时做好研究资料的积累和研究经验的总结。

三、以高效课堂为目标，促进教学质量进一步提升。

1、确定有效教学、成功教学的理念，努力提高课堂教学效益。认真组织教师学习和推广先进的教学经验，缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，倡导精讲精练，避免满堂灌。提升课堂的整合度和拓展度。

2、以课例为载体，立足解决教学中的实际问题。更多地关注学生的参与面、参与度和教学目标的达成度，努力使课堂教学成为学生学习的策划中心，兼具布置课前预习，教学本课新知识和落实课后作业的三大功能，以课堂为中心，调整和规划学生的课余学习。

3、加强教学质量的检测与监控。质量是学校的生命线，为全面提高教学质量，本学期，我们依据上级有关义务教育阶段教学质量监控意见的有关要求，加强教学质量的过程性监控，确保学校教学质量的稳步提高。透过一系列的措施，我校本学期的教学质量又有了大幅度的提高，在期末中心组织的统一考试中，所有科次的综合成绩均到达优秀。

4、组织教师参加语文、数学学科试卷命题研讨活动。本学期，我们除三年级数学教师参加片区单元命题外，其他年级语数科教师也参加单元命题活动，并发布在中心网站进行交流研讨，于六月份参加中心举行单元试卷命题评选活动。

四、全面推进学校特色发展。

我校认真贯彻落实《关于推进全市学校特色发展的指导意见》，以“学校有特色、教学有特点、学生有特长”为目标，推动特色发展，取得突破，构成办学特色。本学期我校的莎莉同学参加南安市象棋比赛获得一等奖的好成绩。

**小学教研工作计划篇十**

一学期来，中心小学教研工作在上级有关部门的直接领导、关心和支持下，坚持站在“三个代表”的高度，以20xx年全国基础教育工作会议精神为指导，以基础教育课程改革为中心，努力营造民主、和谐、宽松的教研氛围，引导广大教师用心参与教科研活动，认真学习贯彻《课程标准》和修订版大纲精神，树立新的教育理念，深入开展课题研究，以学生发展为主题，以课堂教学改革为主线，以学生学会学习为出发点，以引导学生自主、合作、探究学习为主要形式，以激活师生创新精神为动力，努力探索贴合我学校教学教研实际的新途径，经过全体师生的共同努力，广大教师在更新教育理念，加快课堂教育改革，培养学生自主探索学习及创新精神等方面，已迈出了紧实的脚步，为今后进一步推动教学教研改革，实施素质教育带给了较为融洽的理论氛围和广泛的群众基础。现将本学期的教研工作总结如下：

一、健全教研机制，激发创新热情

建立健全科学有效的教研管理机制，是学校教研工作健康发展的重要保证。教研工作既不能简单地理解为只有少数人的事，也不能没有轻重主次之别。我中心小学党政领导根据学校分布的具体实际以及教师队伍的现状，提出了以中青年教师为龙头，以片中心校为基地，以两级教研中心组成员，完小教导为具体职责人，把教研工作列入考核校领导政绩的一项重要资料，不断完善教研工作规章制度。于学期初经两委研究，制定了《南日中心小学校本教研活动制度》。一个学期来，各小学开展校内教研46次，中心小学组织了公开观摩4人次，并于12月举行了中心校教学开放周。坚持理论同实际相结合，把新课程标准的教育理念及时地渗透到课堂教学中去，让教师在实践中去感知、熟悉、理解、应用。把对教师的常规工作管理列为教研工作的重要资料。构成教师编写教案为初级教研，学校小组课题研讨及学片中心小学示范观摩为中级教研，撰写教学总结、论文、参加区级以上教研活动为高级教研的教研方式，构成人人参与教研，处处有教研资料，激发教师的教研创新意识的良好氛围。

二、加强理论学习，更新教育理念

理论是基础、是先导，缺乏科学理论指导下的教研活动是不完善的没有生命力的。所以我们十分重视教师教育教学理论学习，把上级教育改革的有关文件列入教师学习的主要资料，新《课程标准》、修订版大纲精神作为课题研究的主要依据《福建教育》、《中国小学数学》、《教育研究》及其他一些教育杂志成为教师独立自学的补充材料，《中国教育报》作为教师感受教改新动向的信息源。构成一周一次的群众教学理论学习研究以及教师自主学习相结合的学习习惯。以每学期要求教师编写教学总结、论文1~2篇、评选优秀论文活动一次为动力。激发教师从思想认识上对教育理念展开深层次的思考，以学促研，以研促变，提高广大教师对实施素质教育的认同，更新教育理念。本学期，课题组认真编写课题小结，于期中选送7篇市教师进修学院待编，12月份选送6篇语数课改论文，有刘秀云、林涵生、张海英获得三等奖。

三、注重课题研究，推进课堂改革

我中心小学申报市级普通课题《关于课堂教学方式改革的实验研究》及区级课题，在往年研究的基础上，不断加大力度，重新成立了以佘志伟校长为组长的课题领导小组，调整了部分课题组成员，吸收一些热心课题研究的新成员，重点围绕教学情境创设、探索有效的评价机制改革，以及合作探究方式改革等研究。本学期组织课题组成员之间互相听课，进行交流，围绕着市级课题学期小结，展开研讨，进一步明确课题研究方向，完善研究方式、策略。充分发挥课题研究的辐射作用，陈亚华、刘秀云、张海英等四节观摩课为课改班教师带给了有效的借鉴作用。

总之，在上级领导的关心支持下，我中心小学本学期教研工作取得了一些用心的成果，但离上级领导的要求，先进兄弟单位还有必须的差距，我们决心在现有的基础上，不断总结经验，坚持与时俱进，在新的征途上，用心创新，大胆探索，为推进南日的素质教育而努力努力再努力。

**小学教研工作计划篇十一**

本学期，在上级教育主管部门和行政部门的指导下，我们以党的\_\_大精神为指导，以科学发展观统领学校发展，牢固树立“以人为本”的教育观，以实现师生共同发展为终极目标实施素质教育，贯彻落实县委县府和教育局对教育工作的总体要求，全面推进基础教育课程改革和20\_\_版课程标准的实施，以培养学生的良好习惯入手开展我校的教育教学工作，进一步规范学校教学常规管理，促进学校全面、和谐、可持续发展，努力实现教育教学水平的新突破，开创学校教育教学工作新局面。

一、主要措施

(一)抓好行政班子建设

一间学校的行政班子在学校里就应是一支团结务实、懂业务、会管理的坚强的核心队伍。一年来，在中心小学的班子带领下，各校校长带头学理论，带头钻研教材，投身教研，校长、主任分别带领课题研究团队进行《提高学生的计算潜力》、《改变英语课堂教学中的评价体系》、《小学语文学习型课堂互动交流的有效性研究》等小专题研究，还申报了市级的课题《农村地区、薄弱学校校本教研和教师专业发展研究》并开始进行探索，一年来中心小学业务员、各科教研组长、各处室的正副主任、课题组成员、村小校长甚至前任校长均带头上好面向全镇或与兄弟学校交流的研讨课。透过行政班子以身作则进行课改，增强领导班子的整体功能，构成了一个坚强有力的领导核心。

(二)抓好教师队伍建设

1、加强理论的学习，提高思想的认识。根据上级的有关精神，结合开展“学风、教风、考风”教育活动，透过召开动员大会，分析我校师德现状，剖析存在问题，强调开展活动的紧迫性与重要性，促使全体教师高度重视并用心参与到活动中来。“要给学生一杯水，教师要是源头活水”，教师用心参与全民读书的主题教育活动，坚持全校教师和行政人员、村小校长每个月读一本书，写好阅读记录，一个月后交流阅读心得。以师德、师风建设和提高业务水平作为重点，不断提高教师的师德水平，使全体教师理解“爱学生”的真正含意就是以学生为中心，把学生的发展看得高于一切。从而构成学生第一、学校第一、工作第一的文化氛围。严格规范考试要求，考试前一天召开巡考员会议，全镇教师交叉监考、统一集中到中心组进行流水评卷，落实监考过程、出题、印刷、评卷、录入成绩等每一个环节的问责制，凡出问题如计算成绩错误等均要通报全镇并在教师绩效“工作认真负责”栏内相对应扣分，从而端正了考风，使教师的教和学生的学均有公平、公正的评价。

2、透过开展校本教研提高教师的业务水平。一年来，我们坚持每个学期上半学期由业务员、中心校的骨干教师上“同课异构”教研课，下半旗在村小分片进行。全镇113位教师每人要求上一节个人水平的汇报课，由中心组的校长和业务员带头上课、评课。这样，促进教师认真备课和反思，改善教学方法，提高课堂教学质量。全镇教师均参加省、市、县级的20\_\_版新课标、新教材培训2-4次。

3、透过走出去、请进来的办法让教师参加各种教研活动，促使教师开阔眼界、增广见闻、改变观念、自觉提高。(1)每学期分批派出教师到东莞市东城区第三小学、珠海市金湾小学跟岗学习;(2)邀请东莞市东城区第三小学黎柱根校长及教师送课到我校，并进行各方面工作指导。(3)邀请封口河儿口赖校长带领村级校长、业务骨干等16人到我校交流、指导学校管理和创强工作。(4)组织业务骨干到罗定市罗镜等三镇中心小学、通门镇中心小学学习。(5)邀请郁南县教研片区一的西江实验学校、桂圩中心小学、通门中心小学的骨干教师与我镇的英语教师进行“同课异构”教研活动;(6)选送新教师杜科花参加教研片区一在西江实验学校举行的新教师课堂教学竞赛并顺利代表片区参加县比赛;(7)派出教师用心在桂圩中心小学、\_\_小学进行的片区一数学、英语骨干教师送课下乡活动;(8)林碧艳校长参加广东省校长高研班、省外校长跟岗锻炼、广东省优秀山村教师跟岗，分别到广州、东莞、深圳、江苏、山东、甘肃等地学习;(9)刘、冯、谢三位教师分别参加广东省的科学、语文、美术骨干教师培训;(10)江国业到广州、江西参加广东省农村校长培训;(11)黄、梁、陈等参加“烛光教育基金会”在云浮、肇庆举办的学习

培训活动;(12)余、岑参加“\_\_县校长培训班”的学习;(13)张副局长邀请广东省第二师范的闫\_\_教授到我校进行指导;此外，组织多批的教师参加县和兄弟学校举办的各种教研活动，取得比较好的效果，我镇教师，尤其是一些年轻教师，透过教研活动，业务水平提高很快，不但增长见识，而且增强自信心，实现教师队伍整体素质的稳步提升，从而激发学校的办学活力。

4、狠抓常规管理，做到教学常规管理精细化、长效化。业务组与中心小学的各教研组长配合做好教学的落实和督查，每周下乡四天督查工作。同时对各阶段的教学质量实施过程化管理，加强平时教学状况的抽查验收。

(1)教学工作力求实效

全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字方针”作为我校强化教学中心意识、搞好校本教研、提升各科教学质量的重大举措，并在教学活动的各个环节与层面加以体现。

(2)学校将对教学常规的落实状况进行不少于三次定期和不定期的检查，同时做好期中、期末定期评估，有关结果与教师、校长的绩效挂钩。改善对教学秩序、坐班、教研活动的日常督查形式，提高督查效果;进一步重视学生对教师教学态度、水平的意见，督促有关教师及时改善教学。

(3)落实了听课制度和实行推门听课制度，加强教师间的学习交流。中心小学业务员每人每个学期随堂听课不得少于30节，行政领导听课不得少于15节，教研组长、级长、科长听课不得少于20节，中心校教师、村小负责人不得少于10节，村小教师不得少于5节(到兄弟学校听课汇报不得少于2节)。

(4)按照课程计划开齐、开足、开好必修课程，中心小学与本镇“乡村少年宫”联合，开设了丰富多彩的选修课程和综合实践活动等课程，进一步减轻学生过重课业负担，以实际行动实施素质教育。

(三)学生队伍建设

以教学成绩来说，我们在全县的排行是靠后的，但我们认为：学校、教师的工作之首是学生的思想品德教育，使学生学会做人、学会做事，甚至先学会做学生。所以，我校的奋斗目标是德育先行，践行“教育就是培养良好习惯”的学校办学理念，从“重德、博学、务实、创新”。

1)每学期第一周均召开学习、履行《平台中心小学一日常规》主题校会、主题班会，班班把常规上墙，让教师的教有准则和方向，让学生的学和行为有规可循。

2)继续搞好楼梯文化，在三幢教学楼的楼梯级之间按学生年级贴上数学公式、英语单词、短语或古诗文，楼梯的墙壁宣传栏、学生作品展示栏定期更新，营造出文化和学习的氛围。

3)坚持开展我校的大课间和体育锻炼一小时活动：在教师的带领下，同学们做早操后齐跳群众舞，然后分班进行篮球、跳绳、乒乓球、羽毛球、呼啦圈等体育活动;下午放学后半小时校内自由体育锻炼时间，教师和学生一齐选取自己喜欢的项目进行运动锻炼，校园出现了生气和活力。

4)我们继续推广在校园内使用普通话交流，今学期普通话的使用率到达80%以上，透过普通话的开展来提高我校学生和老师的语文素养。我们此刻走到校园里，学生都能用普通话进行交流。

5)我们在师生中开展了钢笔字训练，让教师和学生都明白校园是教书育人的地方，周二、周四的中午1：45-2：00，全体教师和学生在轻音乐的悠扬乐声中进行写字训练，每星期进行学生的写字作品评比，每月进行教师作品评比，选出优秀作品进行展示。

9)继续开展我镇特色的读书活动，周一、周三、周五的中午1：45-2：00为全体教师和学生的统一阅读时间，透过读书、写片断、写优美词句、写读书心得等，提高行政、教师和学生的潜力。我校举行“读书节”了等一系列活动，并申报成为“广东省书香校园”。

10)举办丰富多彩的活动，如语文的六年级学生现场作文比赛、三年级的英语书法比赛、四年级讲故事比赛、安全漫画比赛、“说春天”主题手抄报比赛……透过各种活动使得学生对学习、对学校、对教师甚至对同学有了不一样的认识，学会了欣赏自己的优点，欣赏同学的长处，和谐共处，愉快学习，到达活动育人的目的。

一年来，全镇学生操行评定合格率达100%，优良率达80%，学生违法率持续为0。

二、主要成绩

1、学校被评为20\_\_年广东省“书香岭南”全民读书活动“书香校园”，

林校长被评为广东省20\_\_年万千少年快乐阅读阅读校长，梁\_\_老师被评为广东省20\_\_年万千少年快乐阅读阅读之师，莫\_\_同学被评为广东省20\_\_年万千少年快乐阅读阅读之星，谢\_\_同学被评为广东省20\_\_年万千少年快乐阅读百佳阅读之星。

2、林被评为“广东省山村优秀教师”。

3、9月，我校选出的9幅学生书法作品参加县20\_\_年小学生书写大赛，获得县一等奖4个、二等奖4个，获得云浮市一等奖5个、二等奖2个，谢\_\_老师被评为县、市两级的优秀指导教师。

4、2名学生参加“六一”前举行的县中小学生书画比赛，分别获小学美术组二等奖和小学书法组一等奖。

5、在5月份举行的“\_\_县小学生文艺展演”中，我校文艺队获得“一等奖”，两位指导教师获得“优秀辅导员奖”。

6、在十月到十二月份举行的“\_\_县20\_\_年中小学教师学生运动会”比赛中我校体育队获小学组乒乓球群众总分“第八名”、毽球群众第五名、教师“一分钟跳绳”群众第四名。

7、钟\_\_老师指导中心校学生莫\_\_同学的作文《小熙牌“香水”》20\_\_年11月发表在杂志《课堂内外创新作文(小学版)》第458期。

8、余被评为郁南县“最美教师”。

9、学校被评为县教育局教育信息报送工作先进单位，冯被评为县教育局教育信息报送工作先进个人。

10、冯\_\_20\_\_年6月论文《学生结组夺旗模式----山区小学语文课堂互动交流的催化剂》获得市一等奖、温\_\_20\_\_年12月教学软件《班主任工作助手》获得广东省计算机教育软件评审活动三等奖、何课例《尊严》获得广东省“信息技术与小学语文教学整合优秀课例评选活动”三等奖、温劲研教学课件《尊严》获得广东省“信息技术与小学语文教学整合优秀课例评选活动”三等奖，孔《引探教学的深化需要创新精神的培养》获得市三等奖，谢云浮市第三届教职工书画摄影作品大赛获书法类三等奖。

11、11月刘参加县第十一届“育人杯”课堂教学竞赛获得二等奖。

12、杜\_\_20\_\_年4月参加\_\_县“新教师课堂教学竞赛”获得二等奖。

13、教师参加20\_\_年\_\_县中小学教育科研成果评选，江等5位教师获得二等奖，1位教师获得三等奖。

14、在县教研室调研抽测中，\_\_小学谢\_\_老师任教的三年级语文平均分排在县第五名。

15、在六年级毕业检测中，有39个同学进入县前1600名，个性是城等三位同学进入县前100名，十二位同学进入县前300名，弥补了我校前几年六年级学生在该领域的遗憾。

三、存在问题及努力方向

1、平台小学教学点共13个，麻雀学校多并分布广，教师老龄化现象，教研水平和业务潜力不高，教师身兼数科、数班教学的现象比较普遍，平村、新寨的教师一人得上两个年级的所有科目，人少的学校普遍缺乏教研的氛围和人力、物力、财力。

2、学科教师搭配不合理、不科学，例如英语科的教师基本都是转岗的，英语教学还是苍白的一片，到了高年级上中心校就读的学生，英语是最差的，从而拉下了成绩。

四、下期的工作思路：

教育就是培养学生的良好习惯，我们继续坚持全力以“礼仪和良好习惯”的养成教育为主线贯穿全校的教育工作，例如：懂友爱、孝顺、热情接待客人、如何问候他人等礼仪，发言习惯、上课习惯、听课习惯、作业习惯、复习习惯等习惯的养成教育。构成自己的办学特色，把平小的德育氛围和教学氛围再提升一个档次。

在上级行政部门的领导下，各位乡亲的支持下，我们务实创新的行政班子的努力下，全镇教师的同心协力下，我们定能发扬优点，正视不足，努力开创平台教育的完美明天。

**小学教研工作计划篇十二**

转眼新的一学期就将结束，回顾本学期的工作，能够说我们用知识、智慧、情感，为自己留下一些完美的回忆，并从中感受着投入工作的快乐。在工作中，我们坚持以教学工作为中心，以\*理论和“三个代表”重要思想为指导，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践潜力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，抓好教学监控，大力推进素质教育，提高教学质量，从而加速了学校的发展。

一、以我县科教系统开展师德建设年活动为契机，全面提高我校教师职业道德水平。

旧圩中心小学为更好地贯彻、实施《公民道德建设实施纲要》，更快提高广大老师的职业道德水平，我们以县科教系统开展师德建设年活动为契机，紧密配合镇中心校行政，，并结合本校实际，切实地开展教师职业道德建设工作。首先制订好师德建设计划，利用各种会议组织教师学习《公民道德建设实施纲要》，《旧圩中心小学教师职业道德规范》和组织老师深入学习“师德标兵”先进事迹等有关师德建设的文章，使广大教师树立起爱岗敬业，安教乐教，为人师表的良好师德形象。

旧圩中心小学同时结合本校实际，制订《教师日常行为规范细则》，向全校教师提出师德建设的目标、要求，建立以教育为基础，以制度建设为核心，以督导评估为手段的师德建设工作机制，切实推行师德量化评估方案，努力提高教师队伍的师德水平，努力塑造新时代教师的新形象。其次结合县、镇的师德纪律教育学习活动月，组织广大教师学习有关关纪律教育活动的文章，收看师德专题教育录像片，写读书笔记，心得体会，贴在教师学习园地，相互交流学习。进一步提高教师的道德观念和法律意识。为了把师德建设年活动落到实处，还制订《旧圩中心小学教师职业道德考核细则》，每一项进行量化考核，使教师自觉执行。年终教师考核时，把教师的师德考核合算在内。

二、加强学习，树立新的教学理念

本学期继续紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将新一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

透过学习，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、建立新的现实，培育出有创造潜力的人。从而构成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，用心创造和带给满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

三、加强管理，落实常规工作

1、加强学生学籍管理

学籍管理是学校管理工作的一项重要资料。本学期我们根据县教育局关于加强小学生学籍管理的有关意见，对全校学生的学籍档案进行了全面的复查，发现问题及时纠正，对转学、休学、复学，挂靠的学生学籍进行了规范，并及时办理相关学籍变更手续，对新生实行入学登记制度，建立了完整的学生学籍档案。

2、加强教学常规管理

为了确保学校教学秩序的正常进行，我们建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理和考核奖惩力度。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。本学期，学校教导处坚持除每月的常规检查外，还重点对校本课程的落实状况进行了专项抽查，保证课程计划的整体有效的落实。

3、加强毕业班管理

毕业班工作是学校工作的重点。为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的教师来担任六年级的教育教学工作，并把毕业班工作列入重点工作之一。及时召开毕业班教师会、学生会、家长会，了解学生状况。要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的教育教学计划和复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，个性对过去学习底子薄的孩子，教师更是关心照顾，早来晚走，利用课余时间不计报酬为孩子们辅导。

四、改革完善师生的考核评价制度。

1、进一步开展礼貌班、礼貌校的建立活动。我校制定了《旧圩中心小学礼貌班评比方案》，动员和组织全体师生开展以十项资料为评分标准的建立礼貌班活动，开展以七项资料为评分标准的建立礼貌学校活动，在教师中开展礼貌和睦家庭活动，促进社会主义精神礼貌建设。

2、健全有利于培养人材，发现人材，使用人材的优良环境与机制。建立和完善小学教师职业道德、综合素质考核奖惩制度，评选先进教师做到“公开、公正、公平”。我校把教师职业道德建设纳人重要议事日程，做到制度落实、组织落实、资料落实。校长亲自抓教师职业道德建设工作，并率先示范、以身作则，加强自身职业道德修养，杜绝巧立名目乱收费。学校的党组织和党员教师发挥政治核心和先锋模范作用，做好教师的思想政治工作，还充分发挥学校工会小组、共青团在教师职业道德建设中的作用。

3、做好全体教师的考核评价工作，使用县科教局制定的考核办法。突出优质多得，多劳多得，责重多得，强调协调和整体创优，完善学生素质个体评价制度。⑴、根据素质教育质量目标要求，结合本校实际，修订学生素质个体评价方案，注重评价资料的全面性，评价视点的科学性，评价操作的可行性和评价结果的效力性。⑵、用心探索有利于全面提高学生素质的学生管理制度和评价制度。⑶、实施各年级学生学习成绩等级评定制度。学生素质个体评价合格率100%，优良率96.8%。

五、绿化、美化校园，营造良好的学习环境。

1、创设幽雅的校园环境。学校加快绿化、美化、净化校园步伐，把绿化区、美化区、净化区职责到班到人，把校园内及周边的环境整治好，种上绿树红花，努力创设奋进的与人环境。

2、学校领导亲力亲为一手抓，校园内外的绿化、美化、净化已旧貌换新貌。嫩绿的花草树木充满生机。上级教育部门的领导到校调研后对学校的绿化、美化、净化工作给予充分的肯定与好评。

3、学校指定一系列的管理制度，走依法治校的道路，规范各班绿化区、净化区的环卫保洁管理工作，营造良好的育人环境。

六、巩固“普九”成果，管好用好教育经费。

1、认真贯彻落实《义务教育法》和上级有关文件的要求，严格控制学生辍学，坚持依法办学，确保我校适龄儿童入学率达100%。密切与九市镇委镇府、旧圩村委干部的联系，执行有关法律法规，使适龄少年儿童都能理解九年义务教育，巩固普九成果。

2、学校透过家访或召开家长会议的形式，向学生家长宣传教育法规，争取全社会关心支持教育。对有流失的学生，能够及时家访、了解实际状况，查找原因，做到有的放矢地进行教育。采取有效的办法，对学生家庭确实有困难的采取订计划或减免学习费用等措施，杜绝学生流失。

3、教育教师热爱学生，关心学生成长，对学习差的学生进行帮忙，成立学习小组，构成互帮互学的良好学风，使学生感受到学校“大家庭”的温暖。

4、严格执行“一费制”收费标准，遵守财务制度和校务公正，增强理财透明度。要求各班班主任、收费员落实本班收费职责，按质按量收好应收的款项，并按上级领导要求管好用好办学经费。透过多渠道筹集学校建设资金，加快学校建设的步伐，完善好学校布局调整的总体规划。

七、加强学生的安全教育，建立安全礼貌和谐学校。

1、加强学校周边环境的整洁，把学校建立为安全礼貌和谐学校。我校学生的安全教育工作是利用校会、班会、品德课、队活动课的主题会开展学生的防火、用电安全、交通安全、防雷电、防水、游泳安全、上下楼梯、体育锻炼事故安全、饮食安全等方面进行教育。聘请了九市司法所和悦城\*大队的领导到我校进行法制、治安处罚条例、防盗防抢防骗教育、交通安全教育、防火安全教育、破除迷信教育等，确保我校师生在校内、校外没有发生安全事故。

2、牢固树立“安全第一”的思想。全面推行安全工作职责制，狠抓校园综合、普法、创安等各项工作的落实，为我校创设优良的育人环境。

3、卫生保健工作。本学期，学校主要以上好卫生健康课为主，加强“两操两课一活动”的工作，并结合作好学生体检，作好各种疾病的免疫和防治，严防各种疾病进入校园。

八、存在问题和努力方向。

1、办学条件方面：多方筹措资金，加快学校新运动场（小型足球场）的填土工程的开展，并力争在今学年内完成学校新教学楼的建设，完善现代化教学设备设施，使学校早日迈上现代化教学步伐。

2、学生的安全问题还存在隐忧，虽然我们学校实行上学、放学迎送制度，但是全校50%以上的学生都要横跨国道。故此，我们更要提高师生的安全意识。

3、学校管理方面，教师重智育轻德育现象仍有存在。德育工作方法与手段欠创造性、针对性和实效性，且常规管理与教书育人、为人师表的要求仍有必须的差距。

4、教育经费短缺，现代化教育手段的运用缺乏财力保障。

5、努力方向：我们要立足学校实际，着眼于未来意识及办学总体规划，开拓进取，大胆实践，一如既往地坚持正确的办学方向，发扬优点，克服不足，把旧圩中心小学建设成一流的特色学校。

**小学教研工作计划篇十三**

一年来，政教处在校领导的正确指导下，一年来，政教处在校领导的正确指导下，以“精细化管理”为指导，带领精细化管理”为指导，全体班主任凭着团结协作、锐意进取、务实高效的工作作风，在全校师全体班主任凭着团结协作、锐意进取、务实高效的工作作风，在全校师生的鼎力支持下，圆满完成了各项工作任务。下面我就一年来的工作汇报如下：力支持下，圆满完成了各项工作任务。下面我就一年来的工作汇报如下：总结一年来个性是本学期以来的工作，能够概括为突出一个中心，总结一年来个性是本学期以来的工作，能够概括为突出一个中心，即“学生安全”这个中心，抓住一条主线，提高学生素质”这条主线，带好一支生安全”这个中心，抓住一条主线，即“提高学生素质”这条主线，带好一支队伍管理管理，班主任教师队伍管理管理”举行一系列活动，丰富校园文化生活。队伍管理，即“班主任教师队伍管理”，举行一系列活动，丰富校园文化生活。

一、突出一个中心，即突出“学生安全”这个中心突出一个中心，即突出“学生安全”1、开展安全督查，树立安全意识开展安全督查，学校领导十分重视学生的安全教育工作，学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大学生的安全教育工作学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在课间督查，事，学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在课间督查，在楼梯处疏导，让每一位学生都能安全回家。在楼梯处疏导，让每一位学生都能安全回家。2、开展安全宣传教育。开展安全宣传教育。我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，为切实消除校园安全故事的发生，用心开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，全故事的发生，用心开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，就向全校学生提出要求，并召开了“安全在我心中”的主题班会，收到了较好的效果。生提出要求，并召开了“安全在我心中”的主题班会，收到了较好的效果。3、开展安全避震逃生演练活动开展安全避震逃生演练活动根据教育局通知精神，日下午在本校教学区对全体师生员根据教育局通知精神，我校于12月12日下午在本校教学区对全体师生员工进行避震逃生演练。演练前，制定演练方案经学校管理人员讨论修改后向练方案，工进行避震逃生演练。演练前，制定演练方案，经学校管理人员讨论修改后向全体教职工公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路做了周密的全体教职工公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路做了周密的安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确准备周密，分工明确，安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确，准备周密，各班学生在老师的带领下迅速有序地分别从两个安全门撤出教学楼来到操场站队，两个安全门撤出教学楼来到操场站队带领下迅速有序地分别从两个安全门撤出教学楼来到操场站队，清点人数后无一人发生意外。本次活动的开展，对学生进行防火自救逃生训练自救逃生训练，一人发生意外。本次活动的开展，对学生进行防火自救逃生训练，使学生懂得了简单的逃生常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。了简单的逃生常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。一年来个性是本学期以来，政教处经过调查、研讨，提出了“保安全，一年来个性是本学期以来，政教处经过调查、研讨，提出了“保安全，提素质”的整体工作思路。一学期以来，政教处始终把“学生安全”素质”的整体工作思路。一学期以来，政教处始终把“学生安全”放在工作首紧紧围绕“学生安全”这个中心对学生开展安全教育。首先，位，紧紧围绕“学生安全”这个中心对学生开展安全教育。首先，每周一的升旗仪式上，都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。旗仪式上，都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。第班干部对发现的安全隐患及时向学通报。第三，班会课上班主任都会结对发现的安全隐患及时向学校二，班干部对发现的安全隐患及时向学校通报。第三，班会课上班主任都会结合学校本周工作重点和班级状况，以安全教育为主题开展主题班会。第四，合学校本周工作重点和班级状况，以安全教育为主题开展主题班会。第四，政教处进行法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育。所有这些都为学生安教处进行法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育法制安全教育报告全带给了思想保障。全带给了思想保障。

二、抓住一条主线，即抓住“提高学生素质”这条主线抓住一条主线，即抓住“提高学生素质”(1)抓不礼貌行为(1)抓不礼貌行为本学期，学生的行为习惯有较大改变，但不礼貌行为如走廊大声喧哗，说脏话，本学期，学生的行为习惯有较大改变，但不礼貌行为如走廊大声喧哗，说脏话，打架，顶撞老师等现象还时有发生，为此，政教处坚持经常抓，各位班主任认真抓，打架，顶撞老师等现象还时有发生，为此，政教处坚持经常抓，各位班主任认真抓，老师等现象还时有发生学生礼貌行为的养成起到了有利的约束作用.同时，加大惩治力度.学生礼貌行为的养成起到了有利的约束作用.同时，加大惩治力度.(2)抓班会课质量(2)抓班会课质量本学期重视班会课质量的改善与提高工作，周一次的班会课做到了有布本学期重视班会课质量的改善与提高工作，每周一次的班会课做到了有布置，有检查，既调动了班主任，班委会的用心性，也给更多的学生带给了展示才华有检查，既调动了班主任，班委会的用心性，的空间.的空间.抓养成教育，（3）抓养成教育，坚持不懈。带班干部、值周教师对纪律、卫生的检查、监督，及时总结并进行评比，带班干部、值周教师对纪律、卫生的检查、监督，及时总结并进行评比，对学生的礼貌礼貌、好的行为习惯的养成起到了促进作用。对学生的礼貌礼貌、好的行为习惯的养成起到了促进作用。(4)抓工作落实(4)抓工作落实切实提高德育教育的实效性。本学期各项工作安排有计划，有布置，有检查，切实提高德育教育的实效性。本学期各项工作安排有计划，有布置，有检查，每周五大扫除，本学期始终坚持检查，发现问题及时整改。对班级管理一天一公布，周五大扫除，本学期始终坚持检查，发现问题及时整改。对班级管理一天一公布，一周一总结、一月一总评，效果良好。一周一总结、一月一总评，效果良好。

三、带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”。带好一支队伍管理，一支队伍管理班主任教师队伍管理”管理班主任是学校管理的中坚力量，班主任是学校管理的中坚力量，班主任队伍的工作潜力将直接影响着学校管理工作的质量。为更好的带好班主任工作队伍，提高班主任队伍的工作潜力，管理工作的质量。为更好的带好班主任工作队伍，提高班主任队伍的工作潜力，我们在以下几个方面做了努力。我们在以下几个方面做了努力。本学期开学前，政教处就召开班主任会议，旨在指导班主任开展工作，1、本学期开学前，政教处就召开班主任会议，旨在指导班主任开展工作，规范他们的工作，激励班主任更好的做好本职工作。规范他们的工作，激励班主任更好的做好本职工作。制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，2、制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，各班级有班规班约，定期召开了班主任会。各班级有班规班约，定期召开了班主任会。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。构成校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。校风建设。修订《学校班级百分评比细则》以评比促提高。，以评比促提高3.修订《学校班级百分评比细则》以评比促提高。加大班主任工作考核，力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经验的基础上，力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，进一步调动广大班主任工作的热情。绝大多数班主任工作早来晚走，兢兢业业，班级管理得井井有条，任工作的热情。绝大多数班主任工作早来晚走，兢兢业业，班级管理得井井有条，且有的班级已经构成自己的特色，为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。且有的班级已经构成自己的特色，为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。一个学期以来各班级坚持围绕量化考核方案抓落实、抓评比，效果相当显著，个学期以来各班级坚持围绕量化考核方案抓落实、抓评比，效果相当显著，呈献出了一批优秀班级。献出了一批优秀班级。举行系列活动，

四、举行系列活动，丰富校园文化生活为提高德育效果，本学期政教处利用广播、板报、班队会等多种渠道，为提高德育效果，本学期政教处利用广播、板报、班队会等多种渠道，举行资料丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，资料丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建不断提高学生的道德认知度。设，不断提高学生的道德认知度。开展的大型活动状况如下：开展的大型活动状况如下：本学期共开展了主题班会（庆教师节感恩活动、交通安全、法制教育教育、（1）本学期共开展了主题班会（庆教师节感恩活动、交通安全、法制教育、防火安全教育、学守则学规范系列活动、书信活动），活动中各班都能精心准防火安全教育、学守则学规范系列活动、书信活动），活动中各班都能精心准活动质量高。备，活动质量高。加强法制和安全教育。（2）加强法制和安全教育。在国旗下讲话和主题班会上有意识的进行引导和教育，组织学生配合\*大队进行交通安全知识宣传，教育，组织学生配合\*大队进行交通安全知识宣传，使学生的安全意识法制意识和自我保护的潜力得到明显的提高。意识和自我保护的潜力得到明显的提高。（3）举行全校师生讲演比赛，对学生进行爱国主义教育进行，激发了学生自举行全校师生讲演比赛，对学生进行爱国主义教育进行，强不息，努力学习的决心和意志。强不息，努力学习的决心和意志。（4）为了丰富我校学生的文化生活，每节课前举行《唱响班歌，放飞梦想》为了丰富我校学生的文化生活，每节课前举行《唱响班歌，放飞梦想》举行的班歌比赛。为全体同学带给了一个展示自我形象，展示青春活力的平台，的班歌比赛。为全体同学带给了一个展示自我形象，展示青春活力的平台，也是同学自我锻炼自我改造、自我陶冶、自我教育的有效途径。自我锻炼、是同学自我锻炼、自我改造、自我陶冶、自我教育的有效途径。

一年来，工作中虽取得了一点成绩，但还有一些不足，如请示工作、一年来，工作中虽取得了一点成绩，但还有一些不足，如请示工作、汇报工作不及进、不到位；学生管理的精细化程度不够；工作方法的艺术性不够。工作不及进、不到位；学生管理的精细化程度不够；工作方法的艺术性不够。总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下，总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下，圆满完成了一年来的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的明天将会更加辉煌！来的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的明天将会更加辉煌！

**小学教研工作计划篇十四**

一学期来，和平路小学政教处在校领导的正确领导下，认真贯彻落实学校工作计划和德育工作要求。加强了校园文化建设，扎实推进“建立平安、和谐校园”，促进了学生德、智、体、美、劳全面的发展，用心推进了学校校风的建设。为发扬成绩，弥补不足，现对一学期来的工作总结分析如下：

一、加强德育队伍建设，切实转变育人理念。

班主任是班级工作的组织者和实施者，抓德育更离不开班主任，为此，政教处透过每周召开的政治学习，定期召开的班主任会议，以及突发问题，突击解决，临时性问题，临时解决的方式，建立班主任工作qq群及时与班主任联系沟通，及时妥当的解决一系列学生问题。同时进一步做好沟通学校、家庭、社区的工作，全方位综合的培养学生。

1、构建一支政治素质高，潜力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。定期召开班主任工作会议，利用班主任例会、班主任经验交流会组织班主任理论培训，提高素质，增强职责感。

2、严格考核班主任工作，包括班级卫生、学生出勤、纪律、两操评比、黑板报宣传、班校会状况、各种上交资料等。班级管理，讲求实、细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈），教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

二、加强学生规章制度建设。

深入开展《小学生日常行为规范教育》。各班级对学生开展扎扎实实的整顿教育，第一周班队课做好收心工作，由班主任带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

三、做好红领巾小卫士的值周监督工作。

继续实行值周生监督岗制度，加强学生常规监管力度，做到日检查，日公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括晨会、班务记载、两操、卫生习惯、日常纪律等。重视学生礼仪教育，倡导学生争做“四好少年”，学校根据《小学生日常行为规范》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。期末各项考核纳入班主任考核和学校考核。

四、开展各项教育工作。

开展“爱国教育、感恩教育、礼貌礼仪教育、劳动教育”等主题教育系列活动。以爱班级、爱学校为载体，对学生进行爱国教育；以感恩父母、尊敬老师为资料，进行孝顺感恩教育；从语言礼貌、举止高雅入手，进行礼貌礼仪教育、诚信教育；对表现优秀的学生学校及时表扬，发挥模范作用。在模范的带领下一学期学生们都在争创模范生，虽然模范生总在更换，但是这种追求的精神一向延续了下来。

五、加强安全教育，构建和谐平安校园。

1、建立安全保卫工作领导职责制和职责追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核资料，并进行严格考核，严格执行职责追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接职责人的职责。

2、签订职责书。学校与处室和班主任、任课教师、后勤教辅人员层层签订职责书，明确各自的职责。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，职责到人。

3、建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防控传染病、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等等一系列安全工作规章制度。使各项制度职责更具体化、更细致化，同时我们还和教职工层层签订了各种职责书，分工到人，职责到人，签订了安全职责书，并与学校考核相挂钩，强化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了紧急状况处理预案，并在全体教职工大会上进行宣讲。

5、广泛宣传，加强教育，促进自护提高安全意识。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救潜力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。学校政教处负责学生安全教育工作，以活动为载体全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

六、举行系列活动，丰富校园文化生活

为提高德育效果，丰富校园文化生活。本学期政教处利用多种渠道举行资料丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建设，不断提高学生的道德认知度。

本学期，开展的大型活动状况如下：

1、3月初启动并落实和平路小学“每周一歌”活动。

2、3月份召开和平路小学家长委员会第二次会议，组织和平路小学少先队“梦工厂”志愿者走进东海光荣院。

3、4月份举办第二届“红领巾跳蚤市场”活动。

4、4月份组织“和平少年对话父母”书信大赛。

5、5月份举办男孩女孩文化艺术节（运动会），组织“首届和平少年儿童峰会”。

6、6月份举办和平路小学20xx届毕业典礼。

总之，在过去的学期中，政教处取得了必须的成绩，这些成绩的取得，是学校领导正确指导的结果，是政教处全体成员齐心协力，努力工作的结果，是各班班主任及全体教师密切配合的结果，我们将在新的学期更加努力，争取更大的成绩，为我校构成更好的学风校风做出更大的贡献。

**小学教研工作计划篇十五**

时间过得很快，转眼一学期即将匆匆过去了，一路上我们欢欣鼓舞，收获颇多，深感喜悦。借此，我将我校教育教学工作做个总结；主要从以下几个方面来叙述：

一、教学常规管理正常化

1、中心学校对我校30位教师进行，教师工作检查中获得评价较高，其中优＋12人，班容班貌优＋7个班级，学校总评优级。在我校的管理工作确实竖立管理兴校、管理立校的理念，教师各项常规工作都有条不紊的开展，并认真落实贯彻中心学校的工作精神。

2、我校严格把关，从每个月的月自查入手早做准备，树立很强的迎检意识，确实抓好抓实，很好的促进教师教育教学业务潜力的提高。

二、用心认真参加业务理论学习及教研活动

1、星期三的业务学习由两位副教导主任负责把关，每逢学习期间，各位教师都能很好的出席并认真的观看学习新型的课堂教学模式的教学vcd，不时还会针对课堂教学中得某一个问题进行探讨，可谓兴致高昂，效果甚佳。

2、在校本培训研修上，根据上级文件有关要求，我校构成以谢淮河副校长为组长的领导小组。从做好校本培训工作方案、工作计划、安排表、阶段小结、过程记录、材料收集等，粗细搭配，有实际课堂研讨、理论学习、师德师风教育、安全法制宣传，可谓资料丰富多彩，形式多样。让老师们在一个和谐愉快的情境下思想得以提升、理论得以构成、业务得以提高。

3、在新课改的大好形势下，全校老师开拓进取、勇挑重担，在继承的同时不断加以完善，我校的校性教研已蔚然成风，构成开课、说课、评课\*，这个学期已上过公开课的老师有：王清霞老师、吴月鸿老师、谢良友老师、陈春苗老师、柯美丽老师、翁碧秀老师、王石柳老师、汪梅凤老师。这8位老师在三尺讲台上各显风采、各彰其节，得到听课老师的一致好评。同时我们在9月下旬理解兄弟学校校长的随堂听课，等级都是优级以上。正是有我们这些任劳任怨、勇挑重担老师的密切配合下，在学校语文、数学教研的直接参与下，才能让我们学校的教研水平得到很好的提高，让老师们的教学艺术不断精湛。

4、启用新教材的一年级老师，严格遵守“先培训后上岗、不培训不上岗”的要求，利用双休日准时出席认真准备参加中心学校组织的8次集中培训，培训过程中我校的3位老师多次受到中心学校领导的好评，出版的培训简报刊登了温培芳老师的教学小故事，得到同行的认可；汪梅凤老师的带给课堂教学vcd更是给与会老师带来很难得的教研素材，同时也使我校的教研工作得到中心学校的表扬；王石柳老师用心参与现场讨论在培训总结中给予了肯定并提出表扬。

5、在业余时间，老师们用心撰写论文、热情高昂、成绩可观，有柯美丽老师获得《小学语文教师》作文论文比赛二等奖，王泳昆老师、陈春苗老师分别在《安溪教育》发表，还有20几篇汇篇在《长坑教育》。

三、备、教、批、辅、考成绩斐然

1、20xx年秋季，是我们丰收的大好年头，喜事频传，师生参赛硕果累累，其中有李海波老师获得安溪县中青年教师课堂教学比赛三等奖；年会论文评选中有王清霞老师撰写的《走向新课标，让农村小学语文课“搞笑有味”》获三等奖，陈春苗老师撰写的《浅谈作文源泉——情感的激发》获三等奖，吴月鸿老师撰写的《最是书香能致远》——让农村孩子亲近阅读获三等奖，翁碧秀老师撰写的《教给学生方法提高写作潜力》获三等奖；学生参赛成绩更丰：“泉州市小学生作文通讯赛初评”一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名；“长坑中心学校手抄报、想象画比赛”一等奖6名，二等奖6名，三等奖2名；“长坑中心学校一、二年级普通话比赛”二等奖1名，三等奖2名；“长坑中心学校中、高年级作文竞赛”二等奖3名，三等奖5名；“长坑中心学校六年级数学竞赛”一等奖1名，二等奖2名，三等奖1名。

2、以上成绩无不渗透老师们、同学们的一片汗水，每一次的活动，老师们都很有职责心，透过思想教育激发学生的参与热情，辅导过程循循善诱，善始善终，最后在参赛中脱颖而出。回顾一路留下的串串足迹，我们深感自豪。

3、几年来，我校注重学校的外塑形象，内重本质，总是把育人与教书提到并重的位置。提倡老师们“学高为师，身正为范”、“要给学生一杯水，自己先有一桶水”加强师德师风建设。其中在学校的号召下进行了“献爱心，捐款医治白血病患者”活动中，师生踊跃捐款共达1500元，虽然这点钱不是很多，但这很深凝聚我们的一片爱心，为病人及送去的不仅仅是钱，还送去我们深深的祝福和问候。

4、继续加强未成人思想道德建设，从先学会做人到学做事，逐层深入，熏陶感染，立足学校实际，以少先队为依托，充分重视校园文化的传播作用，发挥红领巾广播站的舆论导向作用，继续做好学生在校一日常规教育、认真组织学生参加“三优一学”评比，从群众到班级逐步转换，从学生的学习上、生活上为着力点，关爱儿童、倾听他们心声，努力为青少年的健康成长用心创设搭建平台。

5、学期抽考中六年级成绩居中心学校中上水平。

四、教育教学工作中的瑕疵

1、保证教育教学正常运转的值日工作，有个别老师不到位，虽然没有产生什么重大问题，但我们要有危机意识。

2、教研工作准备不够充分，致使教研的实效性没有到达很好的效果，主要原因有学校管理上、设备上的添置不齐全，新学期将进一步完善一些制度。

3、学校“三风”还有待于进一步构成。要学会将一切不利于我们教育教学工作的因素，消除在萌芽状态。

4、班级文化氛围不够规范，拟订新学年每班分发一份报纸供学生浏览，让他们初步了解掌握最新国内外新闻，增长学识。各班要做好管理工作。

**小学教研工作计划篇十六**

转眼间，20xx--20xx学年下学期就过去了，一学期来我校在区教育局和镇党委、政府的正确领导下，中心校领导班子带领全体教职工坚持科学发展观，依法治校，依法治教，努力工作，较好地完成了教育教学任务，现将一年来的工作作总结如下。

一、坚持依法治校，依法治教，以德育人的方针，把德育工作放在学校工作的首位。

1、加强教师队伍建设，不断提高教师队伍思想素质。利用假期教师集中时间，认真组织教师学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保\*》、及xx大会议精神，未成年人思想道德建设的有关文件等，一年来，教师中无违法乱纪现象发生。

2、加强教师队伍法制建设，努力提高教师的法制意识，组织全体教师学习普法的有关知识，并参加“普法”考试，全体教师考试成绩优良。

3、加强学生的德育教育，树立热爱祖国、热爱社会主义的正确人生观。利用开学初班会、晨会时间，组织学生学习新的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等，组织学生参加第十三届读书教育活动，取得了良好的效果，其中拔贡中心小学的吴丹和北香小学的覃茜兰同学金城江区第十三届读书活动讲故事比赛，都获得了较好的成绩。

4、认真做好行风建设及校务公开工作，切实把行风整顿落到实处。扎实开展校务公开工作，组织教师开展民主评议活动，凡重大事情由中心校班子酝酿后，交由教代会讨论决定，对全体教职工进行公开，执行公示制度，本年度出版两期校务公开专栏，对本年度各项费的收支、人事调动、教职工职称评聘、教职工年度考核等状况进行公开，理解群众的监督。

二、切实抓好教学教研工作，稳步推进素质教育。教学质量是学校工作的生命线，教学质量的好坏，直接影响到学校的办学水平。

1、主管教学的副校长注重加强自身的理论学习，不断提高业务水平，认真做好教研教改的指导工作。本年度，以拔小、北香小学为教改基地，成立教改课题小组，开展教研活动。取得良好的效果，课题组教师罗秋、韦丹玲同志参加金城江区中青年教师课赛，均获得二等奖。

2、各校以课堂为主阵地，扎实开展教研活动，切实提高教学质量。个性是拔贡中心小学的教研组认真组织教师参加教研活动，有陈进勇、蒙冬妮、周之舜、兰凤益、覃照起、莫丽娜等老师撰写的教学论文均分别获得自治区级一、二、三等奖，陈进勇、周之舜、蒙冬妮的文章在地市级刊物上发表。

3、充分利用教育资源，努力提高办学效益。拔小开设信息技术和英语课，并利用网上教学资源补助教学，提高教学质量。另外我镇以拔贡中心校作为教师信息技术培训基地，教师分期分批在拔贡中心小学学习，目前，我镇小学85%的教师都掌握了操作和使用电脑的基础知识。

三、强化学校常规管理，不断完善学校规章制度，全力抓好学校的常规管理工作。

1、加强学校领导的管理。组织学校领导进行思想和业务学习。本年度组织拔小和北香小学部分学校领导到城区挂钩学校进行跟班学习。组织各小学领导学习有关会议精神，提高他们的思想素质和业务潜力。

2、加强教师管理。各校都能有计划、有组织地对教职工进行政治理论学习，提高教职工的思想道德修养和职业道德修养。充分调动教职工的用心性。

3、强化学校的常规管理。组织各校领导认真学习常规管理的有关知识，并在工作实践中运用，遂一对照，做好学校的常规管理。本年度各校常规管理检查评估都达优秀档次以上。

四、认真抓好体卫和安全工作，确保学校无重大事故发生。

1、坚持健康第一的思想，各校均能认真开展体育健康教学工作，对全体学生进行例行体检及有关疫苗的接种。

2、各校均能认真扎实地开展卫生工作。执行每一天一小扫，每周一大扫制度，持续校园卫生整洁，拔小、北香两校认真抓好学生食堂卫生工作和学生宿舍卫生工作，一年来，师生无食物中毒现象发生。

3、牢固树立“安全职责重于泰山”的思想。按照上级要求建立安全工作职责制，年初与各小学鉴定好安全工作职责状，在师生中开展安全防范演示活动，强化师生的安全防范意识和自救潜力。

4、加强宿舍的安全管理，制定内宿生安全管理制度，在内宿生中进行防火防电教育，防止意外事故发生。利用“五.一”假整改了学生宿舍照明线路。

5、认真做好防止学生大面积感冒工作。发现学生感冒，班主任及时送学生到医院就诊，进行隔离治疗，并通知家长。一年来，全镇无学生大面积感冒现象发生。

五、认真抓好成职教工作和学前教育工作，努力促进我镇农村经济的发展。

1、透过扫盲验收和几年的脱盲人员的文化巩固工作，现全镇已经把重点转移为抓好流失生的回校，严格控制学生辍学率的工作。一年来我镇小学辍学率为0，小学适龄儿童入学率、巩固率为100%，15周岁完成率为100%。

2、用心配合镇、村干部做好送科技下乡工作，顺利的完成了区教育局布置的各项成职教培训任务。

3、抓好学前教育。全镇各村都以不同的形式开展学前教育，由于师资配备不同，有的学校采取跟班就读的形式，有的采取独立办班的形式，认真做好学前教育。据统计，全镇5至6周岁儿童有238人，其中，已经入学前班的有148人，入园率达62.18%。

七、坚持“收支两条线”，切实抓好财务工作。

1、按照“收支两条线”的财务制度，中心校财务人员做好全镇各小学的财务管理工作，做到日清月结，认真把好财务关，用好学校的每一分钱。

2、严格按照上级有关文件规定收费，收费项目公开，没有乱收费现象。

八、少先队工作。

1、用心开展各种有益的活动。开展“优秀少先队员”评比活动，充分发挥少先队的先锋模范作用。

2、“六一”儿童节做好新队员的发展工作。

3、学校文艺组组织学生参加金城江区红歌大赛，获乡镇组第一名。

4、学校政教处和少先队组织学生进行爱国卫生活动，到街道、车站等公共场所打扫卫生。

九、不足方面。

学校制度建设欠完善，有时并没有得到认真的落实。

**小学教研工作计划篇十七**

转眼新的一学期就将结束，回顾本学期的工作，我们坚持以教学工作为中心，以\*理论和“三个代表”重要思想为指导，以培养学生创新精神和实践潜力为重点，进行新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，抓好教学监控，大力推进素质教育，提高教学质量，从而加速了学校的发展。

一、全面提高我校教师职业道德水平。

中心小学为更好地贯彻、实施《公民道德建设实施纲要》，更快提高老师的职业道德水平，我们以县科教系统开展师德活动为契机，紧密配合镇中心校行政，并结合本校实际，切实地开展教师职业道德建设工作。首先制订好师德建设计划，利用各种会议组织教师学习《公民道德建设实施纲要》，《中心小学教师职业道德规范》和组织老师深入学习“师德标兵”先进事迹等有关师德建设的文章，使广大教师树立起爱岗敬业，安教乐教，为人师表的良好师德形象。

中心小学同时结合本校实际，制订《教师日常行为规范细则》，向全校教师提出师德建设的目标、要求，建立以教育为基础，以制度建设为核心，以督导评估为手段的师德建设工作机制，切实推行师德量化评估方案，努力提高教师队伍的师德水平，努力塑造新时代教师的新形象。其次结合县、镇的师德纪律教育学习活动月，组织广大教师学习有关关纪律教育活动的文章，收看师德专题教育录像片，写读书笔记，心得体会，贴在教师学习园地，相互交流学习。进一步提高教师的道德观念和法律意识。为了把师德建设活动落到实处，还制订《中心小学教师职业道德考核细则》，每一项进行量化考核，使教师自觉执行。

二、加强学习，树立新的教学理念。

本学期继续紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将新一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮。

透过学习，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、建立新的现实，培育出有创造潜力的人。从而构成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为主”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，用心创造和带给满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

三、加强管理，落实常规工作。

1、加强学生学籍管理

学籍管理是学校管理工作的一项重要资料。本学期我们根据县教育局关于加强小学生学籍管理的有关意见，对全校学生的学籍档案进行了全面的复查，发现问题及时纠正，对转学、休学、复学，挂靠的学生学籍进行了规范，并及时办理相关学籍变更手续，对新生实行入学登记制度，建立了完整的学生学籍档案。

2、加强教学常规管理

为了确保学校教学秩序的正常进行，我们建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理和考核奖惩力度。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。本学期，学校教导处坚持除每月的常规检查外，还重点对校本课程的落实状况进行了专项抽查，保证课程计划的整体有效的落实。

3、加强毕业班管理

毕业班工作是学校工作的重点。为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的教师来担任六年级的教育教学工作，并把毕业班工作列入重点工作之一。及时召开毕业班教师会、学生会、家长会，了解学生状况。要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的教育教学计划和复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，个性对过去学习底子薄的孩子，教师更是关心照顾，早来晚走，利用课余时间不计报酬为孩子们辅导。

四、改革完善师生的考核评价制度。

1、进一步开展礼貌班、礼貌校的建立活动。我校制定了《中心小学礼貌班评比方案》，动员和组织全体师生开展以十项资料为评分标准的建立礼貌班活动，开展以七项资料为评分标准的建立礼貌学校活动，在教师中开展礼貌和睦家庭活动，促进社会主义精神礼貌建设。

2、健全有利于培养人材，发现人材，使用人材的优良环境与机制。建立和完善小学教师职业道德、综合素质考核奖惩制度，评选先进教师做到“公开、公正、公平”。我校把教师职业道德建设纳人重要议事日程，做到制度落实、组织落实、资料落实。校长亲自抓教师职业道德建设工作，并率先示范、以身作则，加强自身职业道德修养，杜绝巧立名目乱收费。学校的党组织和党员教师发挥政治核心和先锋模范作用，做好教师的思想政治工作，还充分发挥学校工会小组、共青团在教师职业道德建设中的作用。

**小学教研工作计划篇十八**

转眼新的一学期就将结束，回顾本学期的工作，能够说我们用知识、智慧、情感，为自己留下一些完美的回忆，并从中感受着投入工作的快乐。在工作中，我们坚持以教学工作为中心，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践潜力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，抓好教学监控，大力推进素质教育，提高教学质量，从而加速了学校的发展。

一、以我县科教系统开展师德建设年活动为契机，全面提高我校教师职业道德水平。

旧圩中心小学为更好地贯彻、实施《公民道德建设实施纲要》，更快提高广大老师的职业道德水平，我们以县科教系统开展师德建设年活动为契机，紧密配合镇中心校行政，，并结合本校实际，切实地开展教师职业道德建设工作。首先制订好师德建设计划，利用各种会议组织教师学习《公民道德建设实施纲要》，《旧圩中心小学教师职业道德规范》和组织老师深入学习“师德标兵”先进事迹等有关师德建设的文章，使广大教师树立起爱岗敬业，安教乐教，为人师表的良好师德形象。

旧圩中心小学同时结合本校实际，制订《教师日常行为规范细则》，向全校教师提出师德建设的目标、要求，建立以教育为基础，以制度建设为核心，以督导评估为手段的师德建设工作机制，切实推行师德量化评估方案，努力提高教师队伍的师德水平，努力塑造新时代教师的新形象。其次结合县、镇的师德纪律教育学习活动月，组织广大教师学习有关关纪律教育活动的文章，收看师德专题教育录像片，写读书笔记，心得体会，贴在教师学习园地，相互交流学习。进一步提高教师的道德观念和法律意识。为了把师德建设年活动落到实处，还制订《旧圩中心小学教师职业道德考核细则》，每一项进行量化考核，使教师自觉执行。年终教师考核时，把教师的师德考核合算在内。

二、加强学习，树立新的教学理念

本学期继续紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将新一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

透过学习，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、建立新的现实，培育出有创造潜力的人。从而构成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，用心创造和带给满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

三、加强管理，落实常规工作

1、加强学生学籍管理

学籍管理是学校管理工作的一项重要资料。本学期我们根据县教育局关于加强小学生学籍管理的有关意见，对全校学生的学籍档案进行了全面的复查，发现问题及时纠正，对转学、休学、复学，挂靠的学生学籍进行了规范，并及时办理相关学籍变更手续，对新生实行入学登记制度，建立了完整的学生学籍档案。

2、加强教学常规管理

为了确保学校教学秩序的正常进行，我们建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理和考核奖惩力度。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。本学期，学校教导处坚持除每月的常规检查外，还重点对校本课程的落实状况进行了专项抽查，保证课程计划的整体有效的落实。

3、加强毕业班管理

毕业班工作是学校工作的重点。为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的教师来担任六年级的教育教学工作，并把毕业班工作列入重点工作之一。及时召开毕业班教师会、学生会、家长会，了解学生状况。要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的教育教学计划和复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，个性对过去学习底子薄的孩子，教师更是关心照顾，早来晚走，利用课余时间不计报酬为孩子们辅导。

四、改革完善师生的考核评价制度。

1、进一步开展礼貌班、礼貌校的建立活动。我校制定了《旧圩中心小学礼貌班评比方案》，动员和组织全体师生开展以十项资料为评分标准的建立礼貌班活动，开展以七项资料为评分标准的建立礼貌学校活动，在教师中开展礼貌和睦家庭活动，促进社会主义精神礼貌建设。

2、健全有利于培养人材，发现人材，使用人材的优良环境与机制。建立和完善小学教师职业道德、综合素质考核奖惩制度，评选先进教师做到“公开、公正、公平”。我校把教师职业道德建设纳人重要议事日程，做到制度落实、组织落实、资料落实。校长亲自抓教师职业道德建设工作，并率先示范、以身作则，加强自身职业道德修养，杜绝巧立名目乱收费。学校的党组织和党员教师发挥政治核心和先锋模范作用，做好教师的思想政治工作，还充分发挥学校工会小组、共青团在教师职业道德建设中的作用。

3、做好全体教师的考核评价工作，使用县科教局制定的考核办法。突出优质多得，多劳多得，责重多得，强调协调和整体创优，完善学生素质个体评价制度。⑴、根据素质教育质量目标要求，结合本校实际，修订学生素质个体评价方案，注重评价资料的全面性，评价视点的科学性，评价操作的可行性和评价结果的效力性。⑵、用心探索有利于全面提高学生素质的学生管理制度和评价制度。⑶、实施各年级学生学习成绩等级评定制度。学生素质个体评价合格率100%，优良率96.8%。

五、绿化、美化校园，营造良好的学习环境。

1、创设幽雅的校园环境。学校加快绿化、美化、净化校园步伐，把绿化区、美化区、净化区职责到班到人，把校园内及周边的环境整治好，种上绿树红花，努力创设奋进的与人环境。

2、学校领导亲力亲为一手抓，校园内外的绿化、美化、净化已旧貌换新貌。嫩绿的花草树木充满生机。上级教育部门的领导到校调研后对学校的绿化、美化、净化工作给予充分的肯定与好评。

3、学校指定一系列的管理制度，走依法治校的道路，规范各班绿化区、净化区的环卫保洁管理工作，营造良好的育人环境。

六、巩固“普九”成果，管好用好教育经费。

1、认真贯彻落实《义务教育法》和上级有关文件的要求，严格控制学生辍学，坚持依法办学，确保我校适龄儿童入学率达100%。密切与九市镇委镇府、旧圩村委干部的联系，执行有关法律法规，使适龄少年儿童都能理解九年义务教育，巩固普九成果。

2、学校透过家访或召开家长会议的形式，向学生家长宣传教育法规，争取全社会关心支持教育。对有流失的学生，能够及时家访、了解实际状况，查找原因，做到有的放矢地进行教育。采取有效的办法，对学生家庭确实有困难的采取订计划或减免学习费用等措施，杜绝学生流失。

3、教育教师热爱学生，关心学生成长，对学习差的学生进行帮忙，成立学习小组，构成互帮互学的良好学风，使学生感受到学校“大家庭”的温暖。

4、严格执行“一费制”收费标准，遵守财务制度和校务公正，增强理财透明度。要求各班班主任、收费员落实本班收费职责，按质按量收好应收的款项，并按上级领导要求管好用好办学经费。透过多渠道筹集学校建设资金，加快学校建设的步伐，完善好学校布局调整的总体规划。

七、加强学生的安全教育，建立安全礼貌和谐学校。

1、加强学校周边环境的整洁，把学校建立为安全礼貌和谐学校。我校学生的安全教育工作是利用校会、班会、品德课、队活动课的主题会开展学生的防火、用电安全、交通安全、防雷电、防水、游泳安全、上下楼梯、体育锻炼事故安全、饮食安全等方面进行教育。聘请了九市司法所和悦城\_大队的领导到我校进行法制、治安处罚条例、防盗防抢防骗教育、交通安全教育、防火安全教育、破除迷信教育等，确保我校师生在校内、校外没有发生安全事故。

2、牢固树立“安全第一”的思想。全面推行安全工作职责制，狠抓校园综合、普法、创安等各项工作的落实，为我校创设优良的育人环境。

3、卫生保健工作。本学期，学校主要以上好卫生健康课为主，加强“两操两课一活动”的工作，并结合作好学生体检，作好各种疾病的免疫和防治，严防各种疾病进入校园。

八、存在问题和努力方向。

1、办学条件方面：多方筹措资金，加快学校新运动场(小型足球场)的填土工程的开展，并力争在今学年内完成学校新教学楼的建设，完善现代化教学设备设施，使学校早日迈上现代化教学步伐。

2、学生的安全问题还存在隐忧，虽然我们学校实行上学、放学迎送制度，但是全校50%以上的学生都要横跨国道。故此，我们更要提高师生的安全意识。

3、学校管理方面，教师重智育轻德育现象仍有存在。德育工作方法与手段欠创造性、针对性和实效性，且常规管理与教书育人、为人师表的要求仍有必须的差距。

4、教育经费短缺，现代化教育手段的运用缺乏财力保障。

5、努力方向：我们要立足学校实际，着眼于未来意识及办学总体规划，开拓进取，大胆实践，一如既往地坚持正确的办学方向，发扬优点，克服不足，把旧圩中心小学建设成一流的特色学校。

**小学教研工作计划篇十九**

一、以我县科教系统开展师德建设年活动为契机，全面提高我校教师职业道德水平。

旧圩中心小学为更好地贯彻、实施《公民道德建设实施纲要》，更快提高广大老师的职业道德水平，我们以县科教系统开展师德建设年活动为契机，紧密配合镇中心校行政，，并结合本校实际，切实地开展教师职业道德建设工作。首先制订好师德建设计划，利用各种会议组织教师学习《公民道德建设实施纲要》，《旧圩中心小学教师职业道德规范》和组织老师深入学习“师德标兵”先进事迹等有关师德建设的文章，使广大教师树立起爱岗敬业，安教乐教，为人师表的良好师德形象。

旧圩中心小学同时结合本校实际，制订《教师日常行为规范细则》，向全校教师提出师德建设的目标、要求，建立以教育为基础，以制度建设为核心，以督导评估为手段的师德建设工作机制，切实推行师德量化评估方案，努力提高教师队伍的师德水平，努力塑造新时代教师的新形象。其次结合县、镇的师德纪律教育学习活动月，组织广大教师学习有关关纪律教育活动的文章，收看师德专题教育录像片，写读书笔记，心得体会，贴在教师学习园地，相互交流学习。进一步提高教师的道德观念和法律意识。为了把师德建设年活动落到实处，还制订《旧圩中心小学教师职业道德考核细则》，每一项进行量化考核，使教师自觉执行。年终教师考核时，把教师的师德考核合算在内。

二、加强学习，树立新的教学理念

本学期继续紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将新一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

透过学习，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、建立新的现实，培育出有创造潜力的人。从而构成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，用心创造和带给满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

三、加强管理，落实常规工作

1、加强学生学籍管理

学籍管理是学校管理工作的一项重要资料。本学期我们根据县教育局关于加强小学生学籍管理的有关意见，对全校学生的学籍档案进行了全面的复查，发现问题及时纠正，对转学、休学、复学，挂靠的学生学籍进行了规范，并及时办理相关学籍变更手续，对新生实行入学登记制度，建立了完整的学生学籍档案。

2、加强教学常规管理

为了确保学校教学秩序的正常进行，我们建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理和考核奖惩力度。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。本学期，学校教导处坚持除每月的常规检查外，还重点对校本课程的落实状况进行了专项抽查，保证课程计划的整体有效的落实。

3、加强毕业班管理

毕业班工作是学校工作的重点。为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中，学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的教师来担任六年级的教育教学工作，并把毕业班工作列入重点工作之一。及时召开毕业班教师会、学生会、家长会，了解学生状况。要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的教育教学计划和复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，个性对过去学习底子薄的孩子，教师更是关心照顾，早来晚走，利用课余时间不计报酬为孩子们辅导。

四、改革完善师生的考核评价制度。

1、进一步开展礼貌班、礼貌校的建立活动。我校制定了《旧圩中心小学礼貌班评比方案》，动员和组织全体师生开展以十项资料为评分标准的建立礼貌班活动，开展以七项资料为评分标准的建立礼貌学校活动，在教师中开展礼貌和睦家庭活动，促进社会主义精神礼貌建设。

2、健全有利于培养人材，发现人材，使用人材的优良环境与机制。建立和完善小学教师职业道德、综合素质考核奖惩制度，评选先进教师做到“公开、公正、公平”。我校把教师职业道德建设纳人重要议事日程，做到制度落实、组织落实、资料落实。校长亲自抓教师职业道德建设工作，并率先示范、以身作则，加强自身职业道德修养，杜绝巧立名目乱收费。学校的党组织和党员教师发挥政治核心和先锋模范作用，做好教师的思想政治工作，还充分发挥学校工会小组、共青团在教师职业道德建设中的作用。

3、做好全体教师的考核评价工作，使用县科教局制定的考核办法。突出优质多得，多劳多得，责重多得，强调协调和整体创优，完善学生素质个体评价制度。⑴、根据素质教育质量目标要求，结合本校实际，修订学生素质个体评价方案，注重评价资料的全面性，评价视点的科学性，评价操作的可行性和评价结果的效力性。⑵、用心探索有利于全面提高学生素质的学生管理制度和评价制度。⑶、实施各年级学生学习成绩等级评定制度。学生素质个体评价合格率100%，优良率96.8%。

五、绿化、美化校园，营造良好的学习环境。

1、创设幽雅的校园环境。学校加快绿化、美化、净化校园步伐，把绿化区、美化区、净化区职责到班到人，把校园内及周边的环境整治好，种上绿树红花，努力创设奋进的与人环境。

2、学校领导亲力亲为一手抓，校园内外的绿化、美化、净化已旧貌换新貌。嫩绿的花草树木充满生机。上级教育部门的领导到校调研后对学校的绿化、美化、净化工作给予充分的肯定与好评。

3、学校指定一系列的管理制度，走依法治校的道路，规范各班绿化区、净化区的环卫保洁管理工作，营造良好的育人环境。

六、巩固“普九”成果，管好用好教育经费。

1、认真贯彻落实《义务教育法》和上级有关文件的要求，严格控制学生辍学，坚持依法办学，确保我校适龄儿童入学率达100%。密切与九市镇委镇府、旧圩村委干部的联系，执行有关法律法规，使适龄少年儿童都能理解九年义务教育，巩固普九成果。

2、学校透过家访或召开家长会议的形式，向学生家长宣传教育法规，争取全社会关心支持教育。对有流失的学生，能够及时家访、了解实际状况，查找原因，做到有的放矢地进行教育。采取有效的办法，对学生家庭确实有困难的采取订计划或减免学习费用等措施，杜绝学生流失。

3、教育教师热爱学生，关心学生成长，对学习差的学生进行帮忙，成立学习小组，构成互帮互学的良好学风，使学生感受到学校“大家庭”的温暖。

4、严格执行“一费制”收费标准，遵守财务制度和校务公正，增强理财透明度。要求各班班主任、收费员落实本班收费职责，按质按量收好应收的款项，并按上级领导要求管好用好办学经费。透过多渠道筹集学校建设资金，加快学校建设的步伐，完善好学校布局调整的总体规划。

七、加强学生的安全教育，建立安全礼貌和谐学校。

1、加强学校周边环境的整洁，把学校建立为安全礼貌和谐学校。我校学生的安全教育工作是利用校会、班会、品德课、队活动课的主题会开展学生的防火、用电安全、交通安全、防雷电、防水、游泳安全、上下楼梯、体育锻炼事故安全、饮食安全等方面进行教育。聘请了九市司法所和悦城\*大队的领导到我校进行法制、治安处罚条例、防盗防抢防骗教育、交通安全教育、防火安全教育、破除迷信教育等，确保我校师生在校内、校外没有发生安全事故。

2、牢固树立“安全第一”的思想。全面推行安全工作职责制，狠抓校园综合、普法、创安等各项工作的落实，为我校创设优良的育人环境。

3、卫生保健工作。本学期，学校主要以上好卫生健康课为主，加强“两操两课一活动”的工作，并结合作好学生体检，作好各种疾病的免疫和防治，严防各种疾病进入校园。

八、存在问题和努力方向。

1、办学条件方面：多方筹措资金，加快学校新运动场（小型足球场）的填土工程的开展，并力争在今学年内完成学校新教学楼的建设，完善现代化教学设备设施，使学校早日迈上现代化教学步伐。

2、学生的安全问题还存在隐忧，虽然我们学校实行上学、放学迎送制度，但是全校50%以上的学生都要横跨国道。故此，我们更要提高师生的安全意识。

3、学校管理方面，教师重智育轻德育现象仍有存在。德育工作方法与手段欠创造性、针对性和实效性，且常规管理与教书育人、为人师表的要求仍有必须的差距。

4、教育经费短缺，现代化教育手段的运用缺乏财力保障。

5、努力方向：我们要立足学校实际，着眼于未来意识及办学总体规划，开拓进取，大胆实践，一如既往地坚持正确的办学方向，发扬优点，克服不足，把旧圩中心小学建设成一流的特色学校。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找