# 基层减负自查情况报告通用五篇

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-29

*不经意间，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间的工作存在了许多问题，来为这段时间的工作写一份自查报告吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。一、指导思想：为了进一步深化基础教育课程改革，进一步规范教育教学行...*

不经意间，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间的工作存在了许多问题，来为这段时间的工作写一份自查报告吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

一、指导思想：

为了进一步深化基础教育课程改革，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，保护青少年学生健康和谐地发展，根据《中华人民共和国义务教育法》，以及合山市教育局关于转发《关于开展义务教育学校“减负万里行”活动的通知》的通知精神，结合我校实际，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”，以保证学生的健康成长。现把自查自纠情况汇报如下：

二、领导小组：

组长：廖振

副组长：杨波卢芳罗惠利陆康

组员：覃明韦利培谭冠前韦海贵黄浩群

三、组织宣传

1、成立以一把手校长为组长的“减负增效”工作领导小组，切实加强对学生课业负担的监控，确保“减负”工作的实效性。

2、召开全体教师会议，组织学习“桂教办【20ｘｘ】209号文件”精神，强化教学工作管理，落实“减负增效”措施，深入实施素质教育的情况。

3、利用红领巾广播站、家长会、家访、电话沟通等多种形式，向学生、家长、社会宣讲素质教育观、全面发展观，搞好减负的宣传工作，取得社会、家长和社会的理解、支持和监督，形成合力共同做好减负工作。

4、各个教研组、备课组利用教研活动或集体备课时间讨论学生有哪些过重的负担必须减掉，教学中有哪些效能可以增加或合理运用，为出台我校“减负增效”实施方案献计献策。

四、组织实施

1、严格执行国家义务教育课程计划，不准随意增减课程，不得增加周活动总量。要严格按照教学大纲进行教学，不准搞突击教学、擅自提前结束新课。不准随意增加或减少教学内容、提高或降低教学要求。开足开好体育、艺术、品社、品生、社会、劳技等课程，严禁利用这些课时补习其他文化课。

2、严格控制学生在校活动总量。小学生在校活动时间不超过6小时。教导处要科学制定“课程表”、“作息时间表”和“课外活动安排表”，小学生每天在校集中学习时间不得超过6小时，每天体育锻炼不少于1小时。

3、严格控制学生课外作业量。一二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业控制在1小时以内。作业量当质精，不布置机械重复和大量抄写的作业。

4、严格控制考试次数。每学期只进行一次期末学科检测。不得公布学生的检测成绩，不得以检测成绩排列学生的名次，不得以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。

5、严格控制教辅资料。学校或教师不向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅。教务处不定期组织检查学生书包，个别学生谈话，学期组织一次全校性的问卷调查，校长室联合家长委员会，采取电话、座谈会、问卷等多形式向家长了解相关情况。

6、加强教师队伍建设，搞好校本培训活动，提高教师的综合教学能力，提高课堂教学效益，不搞课外延伸（补课），确保“减负”不减教学质量。加强教学常规管理。实行教师集体备课制，分工负责，集体备课，资源共享，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，减轻教师负担。加强信息技术和学科教学的整合研究，发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味性。

7、利用学校、社会教育资源，广泛开展科技、体育、艺术和社会实践活动，上好课程超市，丰富学生的课余生活，让学生轻松愉快地学习，主动和谐地发展，培养学生的综合素质和实践能力。

8、加强教学研讨，提高课堂教学效益。每学期，学校将举行一次“减负增效”课堂教学展示汇报活动。由学校部分教学骨干上展示课，汇报在“减负增效”活动中的一些好的做法，以及时推广。

四、检查考核

1、教导处全面抓好检查考核工作。对减负增效工作的落实情况，学科老师进行全程性的自查，年级组长进行经常性的检查，发现问题，及时整改。

2、学校将把“减负增效”工作作为教师工作考核的重要内容，纳入学期教师考评工作。

为了全面贯彻落实《义务教育阶段减负万里行的通知》精神，深入推进素质教育，全面提高教育质量，切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担，促进学生生动活泼学习，健康快乐成长，为学生终身学习与发展奠定基础，办人民满意的教育，现我镇围绕相关内容认真开展自查，现将自查情况汇报如下：

一、主要做法：

（一）、加强领导，落实责任。我镇成立以校长李孝德为组长，分管副校长刘广红副组长，各中小学校长为成员的\"规范办学行为，减轻学生过重课业负担\"工作领导小组，各校减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教务室、政教室、年级组长、教研组长组成，统筹协调减负工作的实施。各学校校长是\"减负\"工作第一责任人，加强对\"减负\"工作的组织领导。各学校行政领导多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标和任务。

（三）、建立考评奖惩制度。各校把\"减负\"工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先选优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

（四）、接受各方监督。充分利用校园网、板报等开辟\"减负提质\"专栏。争取家庭、社会的积极配合，营造有利于减负提质的社会氛围。也将\"减负\"的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会、社区恳谈会等，争取家长和社会的理解与支持，以达成广泛的教育共识。为加强舆论监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

（五）、狠抓课程改革，打造高效课堂。围绕\"减负\"目标，在4-9年级全面推行\"有效课堂教学模式\",转变教师教学方式和学生学习方式，倡导启发式、讨论式教学，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。不断深化课堂教学改革，切实提高课堂效率，减轻学生课业负担，努力实现\"轻负担，高质量\".

（六）、严格执行课程计划。

1.中小学每周3节体育课。合理安排大课间体育活动。各年级都保证让学生每天有不少于一小时的体育锻炼时间，当天没有体育课的，下午安排1课时学生体育活动时间。

2.一、二年级每周2节写字课，三至九年级每周1节写字课。

3.一至四年级每周音乐、美术课各2节，五至九年级每周音乐、美术课各1节。

4.各年级综合实践活动、地方与学校课程按课程计划上足课时。丰富课余实践活动，培养学生创新精神和实践能力。加强实验实作教学。组织学生参加体育、艺术、科技、生活技能训练、礼仪训练等兴趣小组、社团活动及社会实践活动。

5.未增减课程和课时，未提前结束新课。

6.积极推进课程改革和课堂教学改革。

（七）、合理安排作息时间。

1.教室张贴科学合理的作息时间表；

2.学生上午上课时间，小学不早于8:30,中学不早于8:00;学生下午上课时间不早于14:00.

3.未组织学生上早自习、午自习，未强迫走读学生上晚自习。4.保证小学生每天不少于10小时、初中生不少于9小时的睡眠时间。

（八）、出台硬措施，杜绝违规补课。

1.全镇未一例教师组织学生集体补课行为。

2.未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。

3.在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

（九）、严格控制作业总量。

各校\"减负\"督导小组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

1.一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内，七至九年级每天课外作业总量原则控制在1.5小时以内。

2.提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。

3.未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。

4.未将教辅材料作为作业统一布置。

（十）、切实加强考试测试管理，严格控制学生考试次数和难度。

1.一至六年级只组织期末考试（考查），七至九年级只组织期中、期末考试（考查），由学校或年级组织命题和实施。

2.小学毕业考试由学校自主命题，自行举行。

3.未举行或变相举行入学考试和测试。

（十一）、加强教辅资料管理。

中心初中减负领导小组要求各学校教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。

二、存在的不足

1、部分学校部分教师对减负工作认识不够，减负的尺度把握的不够准确，没有在提高课堂教学质量上下功夫，不能彻底把学生的时间还给学生。

2、部分教师能力不够，不能很好的引导学生去发展自己的兴趣特长。

三、今后打算

1、继续抓好教师培训，提高教师自身素质，结合比、访活动，做到减负不减质，减负不减责任，给减负提质工作提供有力的保障。

2、继续开展好各种形式的课堂教学竞赛活动，丰富多彩的学生活动，提高课堂教学质量，提升学生乐学的幸福指数。

一、具体措施

1、定制度立规矩。我们在《减轻学生负担制度》《控制作业量控制办法》的基础上，出台了《关于空堂随意调课等违规现象处理办法》，让制度起到为“减负”保驾护航的作用。

2、督查工作。一是学校制定了教育教学一日常规督查内容和工作记录，每天有带班领导和主管教学领导进行巡查记录，每周对好典型和违规情况进行汇总，轻的点现象重的约谈直至通报；二是每两周对全体教师的教案、作业及批改情况进行检查，适时选拔最佳教案和最佳作业；三是学校关注各年级每天作业布置情况，由年级组长和教学领导共同把关，学生小组协助把关，监测作业量情况。

3、关注课堂质量。我们紧盯课堂不放松，领导干部随时听推门课，做到“三查”“三看”即一查备课情况，二查作业布置与批改情况，每月推出常态优质课，并对问题课进行连听连指导，限时验收过关。

4、严格执行上级“减负规定”。一是采取实看和召开工作会议的方式，检查反思落实情况。二是每一名领导教师都是宣传员和解说员，对家长不懂不明的方面进行耐心解说，消除疑虑，促进减负工作。

5、落实大课间文体活动，上好音体美。

二、工作效果

1、教师工作行为，教育教学行为逐步得到规范，教师形象得到在塑造。

2、教师由向时间要质量转为向备课上有质课要质量，如今功在课下效在课上的氛围逐步形成。

3、教师觉悟得到提高，工作动力得到促进。

4、学生作业得到优化，数量得到减少，自主学习时间充裕。

5、师生堂堂清日日清逐步落实。

5、课堂容量变大、参与度提高、节奏加快，与学生有时间进行自主预习复习是分不开的。

三、存在问题

1、因中考的现实情况，部分教师和家长担心成绩下降。

2、囧事专业素质参差不齐，个别教师课堂质量低效，作业布置不够用优化。

四、解决办法

1、我们面对个别家长和教师的担心采取座谈和家长会的方式，不厌其烦进行解说，转变认识。

2、关于课堂质量的问题。一是紧盯个别教师进行耐心指导；二是实行帮教。即领导帮、教研组长领；三是开展课堂低效专题讲座和反思自己低效问题。四是搭建平台。以汇报课、展示课形式锤炼教师。

开学初，市教委就义务教育阶段提出了十项规定和召开了视频会议，紧接着县教委召开了减负提质的推进会，结合县教委的《减轻义务教育阶段学生过重课业负担深入推进素质教育实施方案。我校结合“实施方案”进行了自查，现将自查情况作如下汇报：

一、学习文件，提高思想认识。

我校接到减负提质文件后，及时召开学校行政会议，传达文件精神，成立以校长潘体华为组长的“忠县三汇中学减负提质工作领导小组”，认真安排了学校“减负提质”工作。

我校“减负提质”工作领导小组成员如下：

组长：

副组长：

成员：

学校“减负”工作办公室设在教导处，由欧云文担任办公室主任，具体负责减负工作。

通过会议和学习，全体教师进一步明确了“减负提质”的具体要求，认识“减负提质”工作的意义和重要性，从而统一了思想。

二、具体做法：

1.把握四个严格：一是严格按课程计划，开齐开足课程。教务处严格按照市教委的课时计划，做到了“四有四没有”：有按标准课时开课，没有随意增减课时;有按课标设置开课，没有随意增减科目;有按课标要求教学，没有随意提高或降低教学难度;有按教学计划把握进度，没有随意提前结束课程和搞突击教学。

二是严格控制补课。严禁教师利用寒暑假、公休日和课余时间组织或者变相组织补课，不举办各类学科竞赛辅导班，不组织或者变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。但要求对学习有困难的学生能进行个别辅导，有具体的帮教措施，不歧视，不排斥。

三是严格规范考试次数和难度。年级不得组织月考，初中各年级每学期有两次考试及期中和期末考试，教师可以组织每单元的知识性检测考试;每次考试的难度不得超过课程标准，主要以基础题为主，提高学生的学习兴趣。

四是严格学生的休息时间和锻炼时间。严格执行作息时间表，教师不得提前或延后上下课，午休时间不得让学生做作业或看书，保证每天的睡眠时间超过9小时。积极开展每天的早操、课间操和每周4节的体育课，确保学生每天至少一小时的体育活动时间。

2.突出一个重点：严格控制学生课后作业量。七八年级每天的课后作业原则上不超过1.5小时，九年级每天的课后作业原则上不超过2小时。每次放假期间给学生布置适当的作业。杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业，提高作业批改质量。

3、加强三个管理：一是对教辅资料的管理，初中各年级的教辅资料由教委和新华书店核定的教辅资料中选择一套，任何教师和年级不得在向学生推荐、购买、变相推荐教辅资料。从本质上减轻学生作业负担。

二是对竞赛的管理。科技竞赛是县科协组织，一直是我校的特色，为此有专人负责，有专人培训，不收任何培训费用。其余学科的竞赛和奥林匹克竞赛学校和任何教师不得组织参加，需经上级主管部门同意后方可参加。同时不能把科技竞赛的成绩作为评定三好学生的标准。

三是对考试评价管理。任何考试都不得以任何形式公布学生成绩，不得以学科成绩作为唯一标准来判定学生的好差，更不得以学生成绩安排学生座位和按考试成绩给学生排列名次。每次考试的成绩以等级+素质评价进行反馈。

4、注重两个均衡。一是均衡分班，我校一直规范办学，坚持不分快慢班，按照小学毕业成绩平均分配，不歧视学生，这样给了师生一个平等竞争的平台，一份齐头并进的信心，为师生三年的教学打下了合作竞争、共进互赢的基础

二是均衡对待每位学生。我校一直注重每位学生的发展，对学生以批评教育、正面教育，严禁体罚和变相体罚学生，严禁对学生使用不文明语言。严禁对差生进行歧视、冷漠。严禁对差生的作业不认真批改。

三、存在的不足：

1、少数教师思想意识不到位。

2、少数教师教学思想落后，方法老化。

四、今后打算：

1、加强教师的政治学习，进一步提高教师思想认识。坚持以学生发展为本。注重学生全面发展，注重发展全体学生。

2、让教师大胆改革，改进教学方法，优化教学设计，精心组织课堂教学，提高课堂教学质量。积极开展高效课堂的研究：从“准、精、活”入手，奏响减负增效的协奏曲，追求教育效益

即：“准”——抓准学情、抓准定位。

“精”——精选、精讲、精练、精批。

“活”——教学策略活、教学活动形式活、学习方法活、练习作业活、用活学情、用活班班通辅助教学。

教师课堂教学的有效性是减轻学生过重的课业负担的前提，更是提高教学质量的关键。通过这种“准、精、活”方式，让老师们明确了方向，找准了着力点，把劲使在提高课堂教学的效益上。实现“轻负但照样高质量”目标。

3、狠抓教师基本功，努力提高教师业务水平。

4、开展丰富多彩的兴趣活动，促进学生和谐发展。

课业负担的减少，给学生腾出了大片大片的发展时空。在属于学生自己的时空里，学生自由地，无拘无束地在玩中学，在游戏中求知，在伙伴的交流中完善自我。

总之，减负不是形式，提高教育教学质量才是真真目的，还教育的本质，让学生能够健康成长。我们将进一步打造高效课堂，把“减负提质”工作落到实处，我们一定要让学生充满唯一希望的校园成为学生健康成长的乐园!

按照《关于报送基层减负工作自查情况的通知》文件要求，我局高度重视，及时安排部署并开展自查工作，现将涉及我局20xx年我局整治形式主义减负工作自查报告如下：

一、自查情况及成效

基层减负工作涉及我局领域的主要是精文减会方面减负工作，对照中央提出的“守住精文减会的硬杠杠”和自治区提出的“在20xx年的基础只减不增”的要求以及本局确定的20xx年目标任务，结合日常工作实际，重点从文件印发和会议方面加强减负，

1、精简文件方面。进一步规范了文件印发流程，文件传送以政务协同平台报送为主，控制纸质文件印发，对可发可不发的文件果断精简，20xx年共计精简类文件25个，实现了精简文件10％的目标。

2、精简会议方面。结合会议提前计划，会前做好充分调查，对参会人员相同、内容相仿的会议在时间允许的情况下合并召开，统筹安排会议时间和内容，对需要研究的议题集中安排，压缩会议时间，提高会议效率，杜绝止议而不决，反复开会现象。部分信息或简单的事项，均通过微信群或QQ群发布，达到工作传达目的，尽量不召集开会。今年共召开局党组会20次，局务会15次，会议次数较去年减少15%。

二、存在的问题

1、纸质公文文件的印发还比较多，需进一步精简，特别是还存在各类业务工作函来函往的问题。

2、会议议事的统筹性和计划性还不够，还存在随时、随行、随意开会的现象。

三、下一步工作措施

1、严格控制纸质文件，文件传送以电子公文为主；对能通过传真、函件等文字形式解决问题的，不予发文；能单独发文的不联合发文；能以部门联合发文或议事协调机构名义发文的，严格控制升格发文，引导减负工作走深走实。

2、加强会议的统筹整合，减少或合并召开部署单项工作任务的会议，能以开小会、开短会解决问题的，尽量不开大会，解决实际问题；能以电话、传真、函件、网络等形式完成工作任务，或能以书面形式征求意见建议的，原则上不召开会议。

【基层减负自查情况报告通用五篇】相关推荐文章：

基层减负自查整改报告范文五篇

教师个人减负自查报告范文5篇

2024政治审查情况报告 政治审查情况报告个人五篇

最新校园安全排查情况报告(8篇)

幼儿园办学行为自查自评报告范文5篇

2024学校均衡化建设自查自评报告范文5篇

教育优质均衡自查自评报告2024

学校编制机构自查自纠情况报告五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找