# 九年级秋季学期教学工作总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-29

*第一篇：九年级秋季学期教学工作总结九年级秋季学期教学工作总结教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。本文为九年级秋季学期教学工作总结，希望对大家有帮助！篇一：九年级秋季学期教学工作总结一个学期又在这不知不觉中结束了！回...*

**第一篇：九年级秋季学期教学工作总结**

九年级秋季学期教学工作总结

教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。本文为九年级秋季学期教学工作总结，希望对大家有帮助！

篇一：九年级秋季学期教学工作总结

一个学期又在这不知不觉中结束了！回顾本学期的教学工作，有值得日后继续保持的良好方面，但也有诸多不尽如人意之处需来日加以改进。现就本学期的教学工作作如下简要总结：

以国家教育方针为总路线，以沧源佤族自治县教育局提出的“有效教学”及相关文件精神为出发点。在尊重事实、尊重学生、尊重事物的客观发展规律的基础上，以自己所任教班级学生的基本现状为出发点，结合实际情况开展教学工作。

本学期我依旧承担着我校89班和90班的数学教学工作。自XX年9月入学至今，他们都已近是九年级的学生了，虽然这两个班级的数学教学工作从初一开始一直由我负责，但本学期情况也有所特殊：我面对的两个班级里都有了十多张新的面孔，他们是原先的91班打散后插入进来的。

从教学内容上，本学期的教学任务主要是九年级上册的四章：第二十二章的一元二次方程、第二十三章的旋转、第二十四章的圆、第二十五章的概率初步和九年级下册的两章：第二十六章的二次函数、第二十七章的相似共六个内容。

虽说现代教育不再倡导以成绩作为学生和教师的唯一标准，但成绩依旧是在评价体系中占主要地位。所以，单从成绩上看，我校九年级三个班单中，我所带的两个班级的数学成绩依旧处于领先地位，尽管由于新加入的二十来号学生的整体成绩要稍逊色于原先我由七年级就开始带上来的七十来号学生。但从另一个侧面也可以看出他们是进步的：89班新增13名学生，90班新增14名学生，原先89班数学平均成绩为分，原先90班的数学平均成绩为26分，但新进来的27名学生的平均成绩仅为分，分差近10分！原先两个班的75人中，个位分人数仅为6人，而刚进来的27人中就有6人是个位分！但是经过一个学期的共同努力，这个差距在大幅度的缩小。

此外，同学们在课堂纪律方面也都好转了不少。

本学期在教学工作当中也存在诸多不足，主要体现在以下几个方面：

一是备课不充分。备课不充分是本学期本人的教学工作的最大问题之一，课前对教材的熟悉与知识点的分析不到位，对新增学生的沟通了解不够。用一句话概括就是课前备教材和备学生环节严重缺失。

二是工作积极性和责任心在消弱。随着教龄的增长，教学激情在逐步消退，面对残酷的现实，开始怀疑自己，也开始逐步失去信心和野心！教学工作的积极性和责任心都在退步，这也严重影响了的教学成绩的提高。

三是与学生之间的关系僵硬。也许是性格使然，自身本就木讷，加之与学生的沟通不流畅，学生的学习态度不端正，成绩不见起色等客观存在的问题，本人不是走进的内心深处了解学生，与学生建立平等互信的良好关系，而是以冷处理的方式将问题恶性化，使得师生之间的关系越来越僵硬。

四是在课堂教学过程中容易产生不良情绪。由于受社会因素、家庭因素及民族文化的制约，边疆少数民族的教育教学水平远远不及自己的想象，加之学生没有进取之心，导致学习态度不端正，作业不能按时完成等糟糕局面，本人在教学过程中总是难以控制自己的情绪，进而导致学生的学习效率和教师的教学质量。

针对本学期存在的四个主要问题，在日后的教学工作中，我将从以下几个方面入手，改掉出在自己身上的问题，也努力让学生他们身上的不足。

首先是树立正确的人生观、价值观和世界观，正确的看待自己的职业，认清自己所处的环境状况，尊重事实，客观的看待学生身上存在的种种问题。一个人的价值取向决定了他对周围事物的认识与评价，只有树立正确的人生观、价值观和世界观，才能客观的看待自身所遇到的问题。只有了解自己所处环境的客观现状，才能够更好地融入周围环境，以积极的心态和负责人的态度促进个人与社会的协调发展。

其次是认真备好课，对学生有更深入的了解，加强与学生之间的沟通。

再次是多与他人交流，建立良好的人际关系和正确的对事和物的评价态度。

最后是加强对个人的专业素养的提升，多阅读课外书籍，陶冶情操，防止长生职业诟病、不良的心理形态等严重后果。

篇二：九年级秋季学期教学工作总结

纵观现在的教育现状，真的觉得孩子们学业负担比较繁重。就拿我们班的学生来说，都还只是初中十三四岁的孩子，却要学习10门课程，其中需要笔试的科目高达7门。当然我并不是在质疑学科安排得太多，毕竟每一门学科的设置都有其必要性，而是觉得自己责任重大，激发孩子们的学习兴趣就是值得我们老师好好研究探讨的命题。爱因斯坦曾经说过：“我认为，对一切来说，只有热爱才是最好的教师，它远远超过责任感。”本人执教九年级二班数学，在此方面也一直在落实“课前预习——课堂学习——课后复习”教学方式。

课前预习是提高学习效率的一个重要措施，它可以帮助我们把握新课的内容，了解重点，增强听课的针对性；在预习过程中，自己能解决的问题尽量自己解决，自己不能解决的问题，作为问题提出来，这不仅可以提高自己独立解决问题的能力，同时也有助于发现学习中的重点、难点，使学习效果事半功倍。因此，需养成课前预习的习惯，否则上课吃力，抓不往重点，跟不上教学进度，课后还要花费更多的时间去补课，岂不是得不偿失。预习对学生的学习非常重要。具体而言，预习的作用表现在以下几个方面：

提高听课效率。通过预习，对即将要学习的新课能够做到心中有数，知道哪些内容自己能够弄懂，哪些内容自己还没弄懂，这样，听课时，便可集中精力去听那些自己没弄懂的部分。听课变得更有针对性了，能够抓住课堂学习的重点和难点。

更好地做课堂笔记。如果课前不预习，上课，老师讲什么就记什么，盲目地记笔记而顾不上听课。经过预习，记笔记时就有了针对性，选择那些书本上没有的，老师另外补充的内容以及自己预习时没能理解的部分去记。这样可以节省大量时间用于听课时思考问题。

预习可以培养学生的自学能力。预习本身相当于一种学习。预习时，要独立地阅读、独立地思考，用自己的方式去发现问题、解决问题，独立地接受新知识。在这个过程中，学生的自学能力会逐步提高。

预习可以巩固学生对知识的记忆。

要让学生真正参与到学习中，则要求教师在充分了解学生的基础上结合教材、合理科学地设置教学活动，通过激发学生的兴趣，刺激学生的求知欲，让其主动融入学习活动，并从中发现问题、思考问题、解决问题，从而获取知识。因此，如何组织课堂、设计有效活动无疑是教师必须认真对待的。要设计有效活动，首先要对有效作个理解，我个人认为，作为课堂教学活动，其面对的主体是学生，目的要让学生能够通过活动获取知识，教师在设计活动之前，必须考虑以下几点：

活动应具有实效性。

通过活动，学生可以发现什么？能够为学生的学习带来多大帮助，即活动的目的是什么。教师在设计活动时，首先要想到活动的目的，明确学生通过活动能够达到什么效果。如果活动进行后学生收获甚少或一无所获，那么，这样的活动不如不要。如：导入部分的观看动画，目的通常有两个：一是激发学生学习兴趣；二是为新知的学习设下疑问。如果动画内容，学生兴趣不大，产生问题的效果不佳，那么这个活动的设置就显得意义不大。再比如：小组合作交流，目的让学生通过交流发现问题，找出不足，共同寻求解决办法，如果安排一个大家几乎都能掌握的内容让学生讨论、交流，结果肯定会让学生感到乏味，既浪费课堂教学的宝贵时间，又不能产生良好效益，得不偿失。因此，教师在设计活动之前必须精心思考，充分结合学生水平、兴趣等多方因素，让学生都能乐于参与，从中受益。

活动的全面性。

即有多少学生能参与其中。一项活动的安排，如果能在有效的时间内，尽量让更多的学生融入其中，才能发挥其作用。新课标提倡人人学数学，人人有数学学。因此教师在设计活动时，应将面尽量扩大，力争让所有学生都能有事可做。

活动的完整性。

有些教师在安排学生活动时，经常出现这样的错误，即当学生没有得出结论时，教师便将其打断，终止了活动的正常进行，结果变成了教师告诉了学生结果，而不是学生自己发现了结果。对于学生来说，他自己通过努力得到的，远比教师塞给他的要好。因此，教师在设计活动时，要充分考虑到学生的能力，要让学生通过一定的努力能够有所收获，不能让他们望而兴叹、无能为力，这样便可确保活动顺利的进行，完整的结束。

“爱好即获得知识的第一步。”如何在课后作业环节培养学生学习兴趣、激发学习动力、掌握学习方法？我觉得要抓住几个关键点：

抓住契机，精心设计，合理安排

苏霍姆林斯基说过：“不要因教室的一扇门而把学生与世界隔绝开来。”教学的真谛在于引导学生走近生活、观察生活、体验生活，使生活成为学生研究的内容，使我们的教育教学充满活力。鼓励学生走出课堂，在生活这个大环境中通过合作学习，自我实践，唤起学生心灵深处对生活的启迪。在完成这样的课后作业时，学生不仅兴致盎然，而且确实也有所收获。他们获取的不仅仅是书本知识，更重要的是学习的兴趣。

展示成果,分享成功，激发动因。

苏霍姆林斯基说得好：“成功的体验是一种巨大的情绪力量，他们可以促使学生好好学习的愿望。”“没有什么比成功更能增加满足的感觉，也没有什么东西比成功更能鼓起进一步求成功的能力。”著名心理学家盖兹如是说。基于这一认识，我善于动用激励机制，激发学生做课后作业的动因，坚持鼓励为主，表扬为主，不断激发学生的积极性。每次完成有关写和画方面的课后作业之余，我都让每个学生将自己的作业在小组内大声朗读一遍，作品在小组内展示；然后选择优秀之作在全班诵读、展示并张贴于“我们都来露一手——语文课后作业展示”专刊。学生之间互相评点，优势互补，使每个人都有同样的机会与大家分享成功的喜悦。苏霍姆林斯基也曾经说过：“在每个孩子身上发现他最强的一面，找出他作为人的发展源的‘机灵点’，使孩子能够最充分地显示和发挥他的天赋。”

**第二篇：九年级历史秋季学期教学工作总结**

苏甲乡九年一贯制学校

九年级秋季学期

教

学

工

作

总

结

科目：历史

教师：胡冲生

日期：2024年12月25日

I

九年级历史秋季学期教学工作总结

本学期，我顺应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

一、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意

识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

四、狠抓学风。我所教的3个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

五、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长

了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

六、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力！

**第三篇：九年级秋季学期语文教学工作总结**

九年级秋季学期语文教学工作总结

潮起潮落，日月如梭，转眼间本学期即将结束了，本学期我担任九年级（3）班的语文教学工作。从上期的情况来看，学生的纪律较为松散，学习积极性较差，语文成绩也较差。学生即将面临升学考试，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：

一、端正思想，以生为本

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

二、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，要深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。九年级下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。

三、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。九年级后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。

设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

四、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行了有计划的辅导。

五、针对考点重点，各个击破。

1夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿写；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

4、加强写作指导，为了使学生形成写作知识系统，在学初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生对作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇随笔，两星期一篇大作文。

本学期我主要从以上几个方面开展了工作，学生的成绩也有一定的进步，但也存在许多问题：对学生背诵课文的监督力度不够；学生作文的书写有待加强；对后进生的辅导没跟上。在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，顺利地迎接中考。

2024-1-4

**第四篇：2024年秋季学期九年级物理教学工作总结**

2024年秋季学期九年级物理教学工作总结

教师：高梦山

本学期我继续担任九年级（2）班的物理教学工作。在教学中我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各科知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的几点教学总结：

一、要提高教学质量，关键是上好课。

1.认真钻研教材。了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些知识，怎样才能教好。

2.了解学生原有的知识技能的质量。他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3.考虑教法。解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4.组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

二、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

很多学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，加强学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常与其他老师探讨教学方法，征求他们的意见，改进工作。

四、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五、认真批改作业。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各网站去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

最后，经过这学期的工作，我正确的认识到本人在工作中存在一定的不足，但是我相信，只要能对自己的不足加以改进，我们都会有收获的。因此，在面临当前新的教学环境下对教师的素质要求更高，所以在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

2024年12月30日

**第五篇：11年秋季学期九年级体育教学工作总结**

11年秋季学期九年级体育教学工作总结

随着新课程理念的不断发展，教学内容和教学方法的改进，为了达到理念要求，使自己能同时代前行，丰富教学经验、提高教学水平。特对本九年级教学工作如下总结：

一、具本情况

本期继续担任九（3）班的体育教学工作，同学们都爱好体育，有了较好的场地和器材、在课时不足的情况下也能开展丰富多彩体育活动。通过师生的共同努力，千辛万苦达到了预期的目的。

二、具体工作

1、根据新课程、新标准对同学们针对性的训练；田径、体操、球类、传统体育项目等方面技术技能的发展。

2、对同学们进行严格的课堂常规管理，养成了学生自觉锻炼的良好习惯。

3、按照新课程对中学生的体质健康标准要求进行了全面的测试。改变了以前的“随意考”形式，彻底改变了学生对体育健康意识的主观认识。

4、协助学校成功举办了九年级班级篮球赛、拔河赛。

三、取得成绩

1、顺利完成了体育教学工作计划的每一项内容。

2、提高了学生体育技术技能的求知欲。

3、使学生体育健康状况100%的达标。

6、提高了学生体质健康的意识，为以后的体育健康打下了良好的基础。

7、在九年级班级篮球赛、拔河赛中取得了较好的成绩，各班赛出了成绩，赛出了风格。

四、存在的问题

1、中学生体育健康标准的改革要求，使我们对体育教学计划中的教学内容变得多杂，从而使多数项目技术技能学生掌握得不扎实，广而不精。

2、但还少部分学生因文化成绩不好，对体育健康也觉得无所为。

3、九年级学生学习紧张，体育课容量小，得不到完全的活跃放松。

4、下学期加之中考的体育测试，体育设施及场地有限，学生身体素质锻炼远远不够。

五、以后工作的设想

1、首先要抓好下学期体育课的训练意识，养成自觉锻炼的好习惯。

2、提高学生对体育健康标准的重视。

3、加强九年级的体育课的训练容量和训练项目，为中考打下坚实的基础。

总之，本人在体育教学中自我感觉努力，但还是有很多不足的地方，以后还需要努力学习，不断创新。

黄彦军

二0一一年元月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找