# 最新信息与技术教学计划(5篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-30

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。信息与技术教学计划篇1一、学生分析...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**信息与技术教学计划篇1**

一、学生分析：

三年级的小学生大多数是第一次接触计算机，会感到很陌生，所以在一开始就要培养他们学习信息技术的兴趣。

四年级的学生经过一年的接触，对计算机有了初步的了解，并且掌握了信息技术的相关知识，学会了用画图工具自己绘图。

五年级的学生已经初步掌握了信息技术初步知识，会使用WORD20xx、POWERPOINT20xx等应用软件，对于即将要学习的FLASH软件，他们都有非常浓厚的兴趣，所以要趁热打铁，让他们一步一步地学习制作简单的动画。

六年级的学生已经能够熟练地操作计算机，他们对于网络很感兴趣，因此本学期学习如何制作网页比较合适。

二、教材分析：

小学三、四年级使用的是河北大学出版社（主编苗逢春）的《信息技术》。苗版《信息技术》在选择内容和设计教学模块时，精选学生学习和生活中必备的信息技术基础知识和基本技能，力图鼓励、指导学生结合自己的学习、生活经验，主动理解、建构和应用信息技术知识、技能，培养学生搜集、处理信息并利用信息解决问题的能力，养成良好的信息意识和应用信息技术的习惯。其中三年级主要讲解信息与信息技术的基本概念与知识、“画图”软件的基本使用和图像处理的初步认识；四年级主要介绍打字的基本方法和制作多媒体演示文稿。

小学五、六年级使用的是河北教育出版社/河北教育音像出版社的《信息技术》。这套教材体现了全新的教育理念，借鉴了国际上信息技术教育的成功经验，是一套用于学生自主学习、自主创造的实践活动教材。它注重对学生综合处理信息能力的培养，强调以学生为主体的信息收集、处理和应用的实践活动，为信息技术教学营造“宽松、主动、愉悦”的学习氛围，使学生“在快乐中活动，在活动中学习，在学习中创造”。

三、教学目标：

三年级――初步认识计算机、掌握计算机的基本操作方法、用画图工具绘出图画。

四年级――通过本学期的实践活动，使学生成为打字高手。

五年级――通过本学期的学习，学生能自己独立制作简单的动画作品。

六年级――通过学习，能自己建立网站、制作各种风格的网页。

四、教学活动重点难点及突破方法：

三年级活动重点是初步认识计算机和用画图工具绘画。

四年级活动重点是学习录入文字。

五年级活动重点是用FLASH制作简单的动画作品。

六年级活动重点是用FRONTPAGE制作简单的网页，初步学习建立网站。

各年级的活动难点是通过有限的上机练习时间将理论知识转化为操作技能。

针对此活动难点，我将主要采取的\'教学方法是让学生课前认真预习，上课时采用任务驱动、分组合作、定期考核、奖励优秀等方法加以突破。

五、自己在教学业务方面的努力方向：

为了更好地完成信息技术教学工作，我将在以下几方面做出努力――

1、认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一 教学要求，尽力做到超前1―2周，做到每课必备，写好教案。领会新课标精神，钻研教材内容，从学生实际出发备好每一节课。力争做到备渗透德育、备重点突出，突破难点方法得当、备信息技术基本概念、备信息技术基本操作用语和基本术语、备信息技术教学中的薄弱环节、备疑难问题的解决思路、备操作练习作业精选、备课堂教学的总设计。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连贯，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段（如任务驱动、小组合作等），调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行考核，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以每班组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

六、教育教学能力及自身素质方面：

作为年轻教师，我将积极响应上级部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时，结合自己的教学工作，进行尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。在新学期里，我将继续每天利用一定时间，继续提高自己的计算机水平，以适应的信息化教学观念。积极参加上级部门组织的各类培训和比赛。

七、农远工程设备管理方面：

在本学期，我的主要工作是进行信息技术教学，要保证学生在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的学习环境，所以我将尽职尽责，保持计算机网络教室有一个清新、卫生的环境，保证微机的正常使用，发生故障及时报修。另外，为了促进学校正常教学工作和迎接上级检查，我将努力按时按质按量作好农远工程档案整理工作。

总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往地讲自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才做出自己的贡献。

**信息与技术教学计划篇2**

一、学生基本情况

本计划针对初三年级全体学生，通过几年的学习，学生对办公软件例如word、excel、PowerPoint有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本学期教材是使用最新版本(青岛出版)，信息技术初中八年级下册，内容是全新的。内容包括：用计算机处理图片、用计算机制作动画两大部分。前一部分主要介绍图片处理软件----PHOTOSHOP的用法。后一部分主要教学生学习用FLASHMAX这一软件来制作简单的电脑动画。

知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，安装与卸载软件，获取图像、声音、视频等多媒体信息、用程序PHOTOSHOP设计、修改、处理图片，修饰图片、创意设计、作品欣赏。重点培养学生的创作能力、操作能力和欣赏能力。

三、指导思想：

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

**信息与技术教学计划篇3**

一、教学要求

通过本学期的教学使学生学会简单的文件操作，能够认识wordXX，会使用wordXX输入文字，对输入有错误的文件内容进行修改，能根据要求进行简单的排版，会插入图片、艺术字，并会进行简单的段落调整，学习使用文本框，初步探索inter网络世界，会简单地把网上的图片及文字保存在自己的文档中，并使用网络上的内容学习简单的小报制作。

二、教材分析

教学内容是：window98、文字处理、网络基础知识等。

其中第一课是window98基础知识；第二课至第十课是wordXX的简单操作（包括中文输入、修改错误、美化文本、简单排版、插入艺术字和图片）；第十一课至第十四课络知识，使用网络知识。

三、学生情况分析

学生在以前学习的基础上，对计算机的功能及简单操作已经有了较全面的认识，也已经学会用window98的简单操作，最重要的是学生对学习计算机这门课程兴趣浓厚，对于进一步的教学有一个良好的基础。

四、教学措施

1．适时对学生进行思想道德教育，让学生从小养成爱护公物，文明上网的习惯。

2．教学要切合小学生实际，充分考虑小学生年龄、兴趣、知识、认知结构等特点，语言要通俗易懂，培养学生学电脑、用电脑的兴趣，调动学生主动参与，让学生敢用、想用、会用、善用电脑。

3．教学中提倡和鼓励学生发现完成操作任务的不同方法，触类旁通相关软件的使用。

4．加强机房（网络教室）管理确保教学顺利进行。

**信息与技术教学计划篇4**

一、指导思想

为了搞好学校信息技术教育教学管理工作,提高信息技术教学水平,以《中小学信息技术课程建设》指导纲要为指导,根据《小学信息技术知识要点》开展信息技术教育教学活动,规范信息技术课,加强对学生的考核和评价,提高教育、教学质量。

二、本期教学内容安排

根据我校的计算机软硬件实际情况,结合《小学信息技术知识要点》,拟定学年教学内容安排如下:

三年级

上期:信息技术常识(电脑室管理常规、开关机、计算机的用途)、指法练习(了解键盘的分区按正确指法输入字母、数字、符号)、使用金山打字通进行汉字录入练习、益智游戏

下期:信息技术常识(计算的发展史、计算机的特点)会设置桌面主题(墙纸、屏幕保护、外观)、画画、使用金山打字通汉字录入练习与使用写字板进行汉字编排练习、益智游戏。

四年级

上期:信息技术常识(电脑基本组成、计算机病毒的特点及其防治方法)、WINDOS操作系统(文件夹的建立、删除、复制、移动、属性的设置等)、正确使用鼠标(单击、双击、拖动)、文字录入练习

下期:信息技术常识(电脑中常见的单位以换算)、WORD文档的使用(文档的建立、更名、窗口的认识、页面的设置(大小、边框等)、文字的录入(正确使用光标控制键)、文字的编辑(字体、字号、字色、风格、下划线、着重号等)、益智游戏

五年级

上期:信息技术常识(快捷键的使用)、WORD文档编辑(文字的复制、粘贴、移动、剪切、查找、替换、格式刷)

文本框的使用(边框和底纹)、艺术字、图像的插入(图像属性的运用、大小、位置、设置恰当的环绕方式等)

下期:信息技术常识、WORD文档的表格使用(插入规定行列的表格、合并和折分单元格、插入或删除行或列、美化表格、文字美化、表格套用格式、边框底纹、对齐方式、表格内数据的简单计算)、简便几何图形的绘制、组合的运用等。

六年级

上期:信息技术常识、WORD文档运用(录入文字并进行编排与美化、表格的使用录入全班同学的通讯录并进行美化)EXCEL电子表格的使用

下期:信息技术常识、EXCEL电子表格的使用、INTERNET(基础知识)(怎样在IE中浏览主页、怎样在互联网中搜寻资料、怎样从互联网上下载资料、申请邮箱、发收电子邮件

三、信息技术教育活动:

1、兴趣小组

根据学生自愿的原则,安排兴趣小组,组织兴趣的学生每周六日的时间进行练习与辅导,旨在培养学生学习计算机的兴趣和提高操作水平,初级组(三、四年级)使用计算机进行绘图、学习LOGO初步用海龟作图;中级组(四五年级)进一步学习LOGO的基本操作;高级组(五、六年级)(学习Powerpoint的使用、FLASH的初步)。

2、竞赛活动

本期拟在11月举行一次全校性的分年段的计算机操作竞赛,一方面提高学生学习计算机的兴趣,另一方面检验学生学习计算机的效果。比赛内容安排如下:

三年级:指法四、五、六年级:汉字录入

另组织特长生参加:福建省计算机奥赛(LOGO)(10月份初赛、11月份复赛)

3、做好期末考评工作

根据学期学习内容,信息技术任课教师在学期末自拟考评内容对学生一学期来的学习情况进行综合考评,并做好考评表格的填写与反馈与存档工作,做信息技术教学走向规范化。让每一位学生在每一学期的学习中均得到发展。

4、做好NIT考试扫尾工作

根据进修校的安排,我校NIT教师培训工作进行了两轮,取得了可喜的成绩(有参加考试的教师,中级合格率达80%以上),目前余下少数教师与新调入的.教师。希望这部分教师日常加强自学与交流争取12月前通过NIT中级考试。

5、做好课件制作的指导工作。

本期起我校正式全面启用校园网,根据学校的要求,拟于4月下旬安排全体教师进行网页制作与Powerpoint的使用、FLASH的初步运用培训,目的是使我校教师能进一步掌握网站使用技术与一定的课件制作技术,也为熟练使用学校办公电脑打下良好的基础。

**信息与技术教学计划篇5**

一、基本情况

本学期本人担任xx至xx共5个教学班15节信息技术课教学任务，本学期教材包括信息与信息技术、信息来源与获取、信息的加工、信息的管理、信息的表达与交流、网页的设计与制作、信息技术与社会共七章。其中第一章是概述性的，为后续各章节的学习做一些准备，其且各章是沿着培养信息素养的主线(信息的获取、加工、管理、制作、管理的评价)有侧重地展开的。

二、本学期的教学目标:

1、树立学生学习信息技术信心，激发学生学习兴趣。

2、加强计算机基础知识教学，为学习新知识打下基础。

3、根据新课标精神，加强研究性学习，培养学生对信息的获取、加工、管理、表达与交流的能力;对信息及信息活动的过程、方法、结果进行评价的能力;培养学生创新精神和探究能力。

4、教学中培养学生遵守相关伦 理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。

三、教学措施

1、强调基础知识，重视教学方法，教学技能

2、注重教学生动形象，激发学生学习兴趣

3、培养学生思维能力，提高教学效果

4、课堂中注重讲练结合，充分发挥教师主导，学生主体作用

5、加强学生上机实践操作管理和引导教育措施加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为，严肃处理学生违法违纪行为，组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

四、辅导形式、时间形式：

1、理论辅导：教师讲解为主，可在教室和多媒体教室中进行

2、上机辅导：教师上机指导为辅，学生上机练习为主，优势生帮后进生为补进行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找