# 最新幼儿园公开课教案大班1000字左右(7篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-30

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园公开课教案大班1000字左右篇一师：“科学家的航天飞机来接...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园公开课教案大班1000字左右篇一**

师：“科学家的航天飞机来接小小科学家喽！”（口中发出飞机马达的声音，把幼儿带入情境）。

师：“穿越大气层，现在回过头来看看地球……”（一边把幼儿引到电视前，观看课件）。

1、观看“太阳系的一家”，引出今天的任务——与五个星座建立外交关系。

2、认识五个星座。

（1）请幼儿坐到座位上，教师出示一张布满星星的图片，并问幼儿：“这些星星这么乱，我们怎样与它们建立关系，并记住这些星星啊？”

（2）引导幼儿回忆老师记小朋友的方法——记名字（认识新事物的方法——根据特征命名）。

（3）播放课件星星的图形，并提问图形像什么，然后介绍星座的名称。（必须告诉幼儿，这些星座的名字是以前的科学家已命名好的）。

3、“给星座找座位”比赛。

（1）五名幼儿一组，帮星星找到座位。组内幼儿要互相帮助，在限定时间内评比计分。

（2）评比完毕，请幼儿到前面拼给其他人看，问幼儿：“为什么这样拼？”

4、“谁的眼睛转得快”比赛。

教师出示卡片上星座的名称。先单张，后同时出示两张；先定位，后一边出示，一边移动，直到移到身后。难度逐渐加大。（正确一次记一份，两次累计得分最高组，坐飞船的最前座）。

1、师：“现在我们驾驶航天飞机去遨游太空。”绕教室“飞”一周，坐地上，问：“我们的航天飞机还能飞吗？”“为什么只能飞这么远呢？如果我们去探访那些星座，怎么办呀？”（启发幼儿大胆想象）“……现在我们发射一架遥控飞机去探索太空，你们都做驾驶员。”

2、观看“神秘的星空”课件。要求幼儿提问题，并建议幼儿互相回答问题，进行讨论。

师：“我们要飞到星座上，必需造一架超光速航天飞机，那需要用到很多很多的知识，所以请小朋友努力学习。

**幼儿园公开课教案大班1000字左右篇二**

教学目的：

1. 知道粗线与细线，感受线条的流动与多变。

2. 会大胆画出不同的线条，感受线与点的对比效果。

3. 感受黑、白、红色彩搭配的简约美，体验自由作画的乐趣。

教学准备：

白、红方形、长方形的画纸若干 粗细黑色记号笔 水彩笔 每人一段毛线 优美的音乐

教学过程：

(一)引入活动师：瞧，这是什么?这是一根细细的线，这是一根粗粗的线。线宝宝会跳好看的线条舞。

播放音乐，老师舞动手中的线，让幼儿感受线条的变化。

师：看，线宝宝会跳圆圈舞、波浪舞、横线舞、竖线舞……(创意体现：线条跳舞的形式新颖特别，能抓住幼儿注意力，用一种特别的方式让幼儿观察线。)

师：线宝宝跳的舞好看吗?它会跳什么舞?(幼儿回答)教师带领幼儿回忆各种线条。

(二)幼儿第一次作画

1.示范新授

师：线宝宝跳舞这么好看，小朋友想不想把线宝宝跳的舞留在画纸上?我们一起来看看有什么好办法可以把线宝宝的舞留在画纸上。

教师播放操作视频。(创意体现：将演示过程制作成视频避免了线条无法在黑板上演示的弊端。)

指导语：把线宝宝在调色盘里蘸上颜料，让线宝宝吸足颜料，接着就让线宝宝在画纸上随意地跳舞，跳长长的直线舞、弯弯的弧线舞、大大的圆圈舞……请细细的线宝宝跳一跳，再请粗粗的线宝宝跳一跳，跳完红色的，再个黑色的，小朋友你看清楚了吗?赶紧邀请你的线宝宝去跳舞吧。

2.幼儿作画，教师巡回指导提醒幼儿：要邀请不同粗细的线宝宝，每种舞都要跳一跳，多跳几次。保持画面的整洁。

**幼儿园公开课教案大班1000字左右篇三**

设计意图：

幼儿长到5-6岁时，原来的乳牙开始逐渐脱落，换上将影响孩子一生的恒牙，我们都知道，小牙齿也有大学问，一旦他们出现了健康危机就会打乱我们生活的节奏，很多孩子没有良好的生活习惯，所以展开了这次爱牙活动，以提高幼儿的口腔卫生为目标，让幼儿学习自我保护牙齿的方法，养成良好的护牙习惯，减少孩子的蛀牙的发生率。

活动目标：

1、理解牙齿健康的标准，知道蛀牙的原因。

2、懂得要爱护自己的牙齿，养成4个护牙好习惯。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：ppt活动重点：懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

活动难点：理解牙齿健康的标准，知道蛀牙的原因。

活动过程：

一、导入

1．老师：我们班的小朋友是不是非常喜欢猜谜语呀？

张老师今天请小朋友猜一个谜语，竖起你的小耳朵认真的听，如果你猜出谜底，请你把你的小手举起来。

小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早起刷干净，结结实实不爱坏（牙齿）

二、健康的牙齿的标准：

1．让幼儿自己说自己认为健康的牙齿是什么样的？

我们小朋友真棒，答案被你们猜出来了，是牙齿。关于牙齿的秘密你知道多少呢？我现在来考考你们，好不好？

你们知道什么样的牙齿是健康的吗？（你认为的）{请个别幼儿回答}

2．请牙博士为幼儿解答：小朋友说的都很有道理，但是你们说的有的地方不全面，今天张老师请来了一位比较有权威的牙医来到我们幼儿园，我们先来认识一下吧，他就是牙博士，我们来用热烈的掌声欢迎欢迎他，我们一起来听一听牙博士他认为什么样的牙齿才是健康的？

（1）牙齿干净

（2）没有蛀牙

（3）不会疼痛

（4）牙龈颜色正常

（5）没有出血2.请小朋友想想自己的牙齿是不是健康的：现在请小朋友根据牙博士刚才说的那几点，想一想你自己的牙齿是不是健康的？我请你来说一说，你的牙齿是健康的吗？为什么不是健康的？

{请个别幼儿回答，引出蛀牙}

三、关于蛀牙的形成:我们班有许多的小朋友的牙齿都不是健康的，有好多小朋友有蛀牙，可是你知道蛀牙是怎么形成的吗？

{请个别幼儿回答，说出自己的想法}

：我们一起来看一看蛀牙是怎样形成的？

{播放蛀牙形成视频}

进行总结：如果口腔不干净，牙齿表面会堆积大量的细菌，细菌在食物中的糖的帮助下，产生大量的酸，时间久了，酸对牙齿进行破坏，造成龋洞，蛀牙就形成了。

四、探索解决蛀牙的方法:你们都知道了蛀牙的原因，可不可怕呀？那我们一起来想想办法，把这些细菌消灭掉，你们来讨论一下，有哪些好的方法可以帮助我们保护牙齿？

{请幼儿来说一说}

：我们一起来听听牙博士是怎么告诉我们小朋友的？

{播放护牙视频}

：小朋友们，你们想不想知道为什么吃完喝完嚼无糖口香糖可以保护牙齿吗？

{播放唾液护齿的原理视频}

五、结束部分：我们小朋友今天知道了那么多的关于牙齿的秘密，还有保护牙齿的好方法，我希望孩子们以后能养成4个护齿的好习惯。都拥有健康的牙齿，能不能做到？

教学反思：

通过本次活动的学习，利用了小视频，让孩子们能够清楚的知道蛀牙的原因，健康的牙齿直接关系到全身发展。因此，保护好幼儿的牙齿具有重要的意义，幼儿要养成好的护齿习惯，才能拥有健康的牙齿。孩子们上课时听的，学的都很认真，对孩子的影响应该是比较大的。

**幼儿园公开课教案大班1000字左右篇四**

活动目标

1.了解多种多样的鸟，发展观察力和语言表达能力。

2.初步具有爱鸟的情感。

3.培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4.幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备

1.师生共同收集各种鸟的标本、图片、碟片、图书。

2.师幼共同布置活动室环境。

活动过程

(一)以参观的形式引起幼儿兴趣

1.这几天，我们和小鸟交了朋友，老师和小朋友还收集了许多小鸟的图书、图片、标本、碟片，现在请小朋友和你的好朋友一起去看一看、讲一讲，你认识的小鸟叫什么?长得什么样子?(幼儿自由结伴观察讲述)

2.请小朋友坐下来，把你看见的小鸟和旁边的小朋友说一说。

(二)了解鸟的异同点

1.小朋友认识的小鸟真多，这些小鸟长得都一样吗?不一样在哪里呢?我们再仔细去看看、找找，把你的发现告诉老师和小朋友。(幼儿自由结伴观察讲述)

提问：你发现小鸟有哪些不一样的地方，把你的发现告诉大家，好吗?(请个别幼儿回答)

2.小朋友看得真仔细，发现了小鸟有这么多不同的地方，那么你有没有发现小鸟在什么地方是相同的呢?(相互交流后，再个别回答)

(三)了解小鸟的本领

1.小朋友看得真仔细，发现小鸟有这么多相同和不同的地方，小鸟真可爱。那么这些小鸟有些什么本领呢?请小朋友先想一想，然后和旁边的小朋友说一说。(请个别幼儿回答)

2.一起学学做做动作。

3.小鸟除了这些本领以外，还有很多的本领，现在就让小鸟表演给我们看。(幼儿看碟片)

(四)知道鸟是人类的朋友，要保护鸟类

小鸟有这么多的本领，那么你们喜欢小鸟吗?为什么?你会怎么做呢?

活动结束

今天我们和很多的小鸟做了朋友，还有很多的小鸟也想和我们交朋友呢，等会儿我们再一起来看xx小朋友带来的碟片，看看还有哪些我们不认识的小鸟。

活动延伸

学习幼儿学习资源，说说都有什么鸟?它们有什么本领?

活动反思：

活动一开始，我带幼儿欣赏鸟的图片，各种各样的鸟深深吸引了幼儿，把他们带到了一个鸟的世界中。接下来，我和幼儿共同谈论自己喜欢的鸟，为激发幼儿的学习兴趣，我让幼儿分组探索，根据幼儿的讲述，有机灵活地出现他们讲到的鸟，然后我再补充，其实就是灵活地将幼儿没有讲到的讲出来，丰富幼儿的知识。在幼儿对鸟的种类有大致的了解后，我带幼儿进入下一环节鸟的特征的学习。这一环节运用提问，加深幼儿的印象，吸引了幼儿的注意力，以上环节我通过各种教学手段解决了这节课的重点，突破了难点。

幼儿科学教育仅靠集体活动是不够的，因此我认为还要让孩子们在日常活动中继续探索鸟的世界，让这一活动延伸到日常生活中，让幼儿充分感受到科学活动的生活化，体验到所探究和学习的内容对自己的生活有意义。

**幼儿园公开课教案大班1000字左右篇五**

1、学习对应数量与数字1～10。

2、正确感知10以内的数量。

3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备《数字卡（1～10）》（自制的及挂图）、1～10的数字儿歌、教室里的各种物品、蜡笔、自制人物教具、篮子六个（在篮子上贴上1～10的数字）、自制花（花瓣上贴不同数量的小画点）

1、出示1～10的挂图。

师：请小朋友一起来复习数数，请看图片，老师指到哪个东西就请小朋友数出来。

2、点数实物。

师：请小朋友们现在数一数，我们教室里的桌子有几张？黑板有几个？玩具柜有几个？……

1、以情景引起幼儿兴趣。

师：告诉小朋友一个好消息，小豆豆明天要过生日，她想邀请小朋友们去参加生日晚会，你们想不想去？（幼儿回答）

师：那我们送小豆豆什么生日礼物呢？（幼儿自由回答）教师对幼儿的回答给予肯定。

师：我们大家一起去采花，明天送给小豆豆，好不好？（幼儿回答）

师：小朋友们看，花园里开了这么多花（教师把花洒在桌面上）请小朋友看看这些花有什么不一样吗？（幼儿说）今天老师为小朋友们准备了一些漂亮的小篮子，大家仔细看一看，小篮子有什么不一样？你发现了什么？（幼儿自由回答）教师及时给予肯定。

师：下面小朋友们就去给小豆豆采花好不好？（幼儿回答）

师：在采花时小朋友们要让花的点子与花篮上的数字一样，听音乐开始采花，音乐停了采花结束

2、幼儿开始游戏（采花）

活动结束：

采花结束后，教师要找幼儿说一说：\"你们采了几朵花？采花过程中你发现了什么？（只要能说出点子和数字一样或数字和点子一样就可以了？）

我觉得，这个活动让孩子们学会了很多，在快乐的心情中讲述，幼儿也很快乐的学习，而且6的加法算式他们全都学会了。最重要的是快乐，孩子们快乐，作为老师的我也很快乐。

**幼儿园公开课教案大班1000字左右篇六**

1.乐意向小问号学习，培养爱动脑、多提问的良好习惯。

2.复习并尝试仿编儿歌《我班有个小问号》。

3.学习用绘画的方式表达自己的问题，愿意积极争当小问号，增强求知欲与好奇心。

物质准备：故事《小问号》的插图、？教具、记号笔人手一支、16开白纸若干张、kt板一块、问号大王皇冠一个、糨糊等

1.利用故事和儿歌导入活动，调动幼儿的积极性。

师：（出示？教具）这是什么符号？表示什么意思？

幼：这是小问号，表示提问题。

师：对了，这是小问号，我们提问题的时候就要用到它。一起跟？宝宝打个招呼吧。

幼：小问号你好！

师：（代替小问号回答）小朋友们好。

此环节运用拟人化的方式呈现形象化的小问号宝宝，旨在吸引幼儿的注意力。

师：这儿有一个关于小问号的故事，你们想听吗？

幼：想。

教师一边出示教学挂图，一边讲述故事《小问号》。

抓住幼儿喜欢听故事这一特点，结合幼儿已有的生活和知识经验，将一些浅显易懂的问题置于故事之中，并利用故事插图，帮助幼儿很快熟悉故事内容，为幼儿回忆故事中小刚的问题奠定基础。

师：刚才老师讲的故事叫什么名字呀？

幼：《小问号》。

师：故事中的小朋友叫什么名字呢？他提出了哪些问题呀？

幼：叫小刚。他问早晨醒来为什么要穿衣服？为什么要刷牙？

幼：天为什么会下雨？穿上雨衣身上就不会淋湿吗？

幼：月亮为什么挂在天上？为什么不会掉下来？

师：你们喜欢小刚吗？为什么？

幼：喜欢，因为他会问好多好多的问题。

幼：他问的问题我们也想知道答案。

借助非常形象的教学挂图，幼儿很容易地就回忆起了故事中的问题，他们一个个争先恐后，跃跃欲试，不仅调动了他们的积极性，而且也想当个聪明的孩子。

师：我们也学过一个有关小问号的儿歌，儿歌中的小朋友叫什么呀？

幼：李苗苗。

师：我们一起把这个儿歌说给小刚听听吧。

师幼共同朗诵儿歌《我班有个小问号》

通过复习，不仅再现了儿歌的内容，还为下面仿编儿歌埋下了伏笔。

2.幼儿尝试提出问题，并仿编儿歌《我班有个小问号》。

（1）激发幼儿当小问号的兴趣。

师：你们想不想也来做小问号呢？

幼：想。

师：那么你们想知道一些什么问题呢？

幼：为什么医生的衣服和帽子上都有一个红＋字呢？

幼：为什么西瓜里会有种子？

幼：为什么蝴蝶会在天上飞？

（2）幼儿各自以绘画的形式问为什么。

师：今天，就让我们把自己想知道的问题用记号笔和白纸记录下来，画的时候要注意画面大一些，让别人一看就能明白你提的是什么问题。

教师在布局、构图上给幼儿以适当指导，并鼓励幼儿提出与别人不同的问题。

鼓励组内幼儿互相交流各自提出的问题。

此环节中，有的幼儿画了一只猫去追老鼠，有的画了太阳和月亮他们提出各种各样的为什么，情绪高涨，连平时不怎么喜欢画画的小朋友也大胆地用纸和笔提出问题。

（3）师幼交流各自提出的问题。

请3～4名幼儿将自己画的问题拿到前面，展示给同伴看并提问。

老师鼓励幼儿从多角度提问题，用自己的肢体语言来辅助表达自己的问题。

幼：为什么小鸟会在天上飞？为什么猫要去捉老鼠？为什么小鸡喜欢吃虫子？为什么人不能飞上天？

幼：为什么西瓜里会有种子？为什么买东西要给钱？为什么大树会长那么高？为什么鱼会在水中游？

（4）师幼共同仿编儿歌

师：小朋友们提出了很多问题，我们来给问题提的多的小朋友戴上小问号头饰，把他的名字和提出的问题一起编到儿歌中。

师请一名幼儿上台，展示他的问题。

幼：我班有个，大家叫他小问号。他问老鼠为啥会怕猫？为什么秋天果树上会结果实？为什么地球是彩色的？为什么糖吃多了会蛀牙？老师听了微微笑，夸奖肯动脑。只要大家勤学习，将来一定会知道。

师：真不错，我们一起为鼓鼓掌。

再请若干名名幼儿上台展示问题，集体仿编儿歌。

仿编诗歌将整节活动推向了高潮，当听到全班小朋友将自己的名字编入到了儿歌中时，他们都会露出会心的微笑，显得非常神气。其他没有上台的幼儿也非常活跃，羡慕那些同伴可以将自己的名字编入儿歌，平时胆小的幼儿也跃跃欲试，课堂气氛空前活跃。

3.布置小问号专栏，引导幼儿尝试相互寻求问题的答案。

请幼儿将自己画出来的问题贴到kt板上，布置小问号专栏。

师：今天，我们提出了这么多的问题，你们知道这些问题的答案吗？

幼：知道。

幼：不知道。

引导幼儿互相探讨别人提出的问题。

幼：我知道燕子的尾巴为什么像剪刀一样？因为燕子在天上飞的时候，剪刀一样的尾巴能帮它掌握方向，保持平衡。

师：对于不知道的问题，我们可以通过什么途径来知道这些问题的答案呢？

幼：可以上网查。

幼：可以回家问爸爸妈妈。

幼：可以看图书和电视。

师：小朋友们真棒！提出了很多的问题，有些问题的答案你们已经知道了，有些问题的答案你们还不知道。回家后，可以对你感兴趣的问题尝试寻求答案。

大班幼儿已经具备了一定的探究问题的能力，教师在鼓励幼儿提出问题的同时，也应当引导幼儿积极地通过多种渠道寻求问题的答案，让幼儿做到不仅会提出问题，还会寻求问题的答案。

**幼儿园公开课教案大班1000字左右篇七**

1、学习根据图片中人物的不同特征排列8的加减法式题，理解加减涵义。

2、进一步了解雨天与人们生活的关系。

大图片一张（材料包②p17）；人手两套数字卡1-8

1、出示图片：图片中的人们遇到了什么天气？小朋友是怎样上幼儿园的？各用了什么雨具？

2、说说打伞和穿雨衣的优点与缺点，哪些人适合穿雨衣？哪些人适合打伞？为什么？

3、除了打伞和穿雨衣，人们还有哪些避雨的方法？

1、仔细观察图片：图片中一共有几个人？他们还有什么不同（雨具、交通工具、性别、包）？

2、尝试根据人物的不同特征，列出8的加减式题。

3、交流所列式题，说说所表示的意思？

4、讨论：5+3=8与3+5=8都是按撑伞与穿雨披的不同列式，所表示的意思有什么不一样？

1、出示式题8-1=7，用“共有x人，走了x人，还剩x人”的形式说说表示的图意。

2、将8-2=？8-3=？8-4=？算出得数，并讲讲所表示的图意。

幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找