# 2024年保山特岗教师学前教育重点题三

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-31

*第一篇：2024年保山特岗教师学前教育重点题三2024年保山特岗教师学前教育重点题三一、单项选择题1、盲人的触觉、听觉一般比较灵敏，这说明了人的身心发展具有（）。A顺序性 B.不平衡性 C.互补性 D.个别差异性2、创造性思维的核心是（...*

**第一篇：2024年保山特岗教师学前教育重点题三**

2024年保山特岗教师学前教育重点题三

一、单项选择题

1、盲人的触觉、听觉一般比较灵敏，这说明了人的身心发展具有（）。A顺序性 B.不平衡性 C.互补性 D.个别差异性

2、创造性思维的核心是（）。A.形象思维 B.聚合思维 C.直觉思维 D.发散思维

3、某幼儿表现出相互矛盾的依恋行为，在陌生的环境中显得困惑和不安，对陌生情境不能很好适应，该幼儿的依恋类型是（）。A.安全型 B.回避型 C.拒绝型 D.困难型

4、攻击性行为产生的直接原因主要是（）。A.榜样 B.强化 C.父母的惩罚 D.挫折

5、在引导和促进幼儿学习与发展的过程中，成人常常采用说教的方式，效果往往不理想，而给予幼儿亲身体验的机会却收到很好的效果。这说明幼儿的学习特点是（）。A.对环境的依赖性

B.经验与体验作用的显著性 C.无意性

D.从兴趣出发的学习积极性

6、教师职业道德形成和发展的主要社会条件是（）。A.社会经济基础 B.社会经济关系 C.社会上层建筑 D.社会精神文化

7、幼儿的户外活动时间在夏、秋季可安排多一些，冬季可适当缩短。一般每天的户外活动时间为（）。

A.1---2小时 B.2}3小时 C.3}4小时 D.4}5小时

8、《3-6岁儿童学习与发展指南》是（）颁布的。A.2024年7月 B.2024年10月 C.2024年7月 D.2024年10月

9、下列不属于学前阶段儿童倾听技能培养的选项是（）。A.有意识倾听B.辨析性倾听 C.理解性倾听D.无意识倾听

10、幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和（）。A.探究欲望 B.逻辑思维 C.动手能力 D.学习潜能

11、以下不属于社会领域教育内容的是（）。A.社会环境 B.人际关系 C.社会行为规范 D.文学作品

12、为提高幼儿适应季节变化能力，幼儿应多参加（）。A.户外活动 B.生活活动 C.学习活动 D.亲子活动

13、幼儿的动作可以和音乐完全一致是在（）。A.1～2岁 B.2～3岁 C.3～4岁 D.5～6岁

14、绘画时，幼儿常常会将无生命的物品赋予生命和情感，这是幼儿绘画特殊画法中的（）。A.拟人化 B.透明化 C.夸张式 D.展开式

15、送给3个月大小的婴幼儿玩具时，颜色最好选择（）。A.单一的颜色 B.鲜艳的颜色 C.灰色 D.绿色

二、填空题

1、幼儿教育的主要对象是。

2、我国幼儿园的任务是“实现保育与教育相结合的原则，对幼儿实现德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其。

3、儿童的发展包括 和 两方面。

4、在选择学前儿童活动内容时要做到\_\_\_\_\_与预设课程的有机结合。

5、讲解法是指教师用儿童能够理解的语言来\_\_\_\_\_某事某物的一种方法。

6、皮亚杰根据游戏与认知发展的关系，把游戏分为认知性游戏、象征性游戏、结构性游戏和\_\_\_\_\_\_\_。

7、德国心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_主张游戏是对未来生活需要的活动的准备，是本能的练习或训练。

8、幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传、\_\_\_，共同担负教育幼儿的任务。

9、“提笔忘字”属于心理现象中的\_\_\_\_。

10、内部言语是不出声音的，是对自己的言语，因此又称为\_\_\_\_\_\_\_。

三、判断题

1、提供儿童心理发展的最基本的物质前提是生理成熟。()

2、能辨别自己的左右是中班的幼儿需要掌握的。（）

3、分类法是幼儿掌握概念的主要方法。()

4、“一目十行”和“耳听八方”说的是注意的稳定与范围。()

5、移情是体验他人情绪、情感的能力，是个体觉察到他人的情绪反应时所产生的与他人相同的情绪体验。（）

6、影响婴幼儿教育心理健康的因素是生物因素和心理因素两大类。（）

7、教育法律救济是为弱势群体实施的一种专业性的法律帮助。（）

8、幼儿的学习是以直接经验为基础，是在上课和日常生活中进行的。（）

9、幼儿园内禁止吸烟、饮酒。（）

10、幼儿园应该向家长公开食谱，并按照相关规定进行食品留样。（）

四、简答题

1、如何防止幼儿注意分散?

2、简述成人在幼儿有意注意发展过程中的作用

3、简述学前儿童情绪情感发展的一般趋势。

4、简述幼儿教师的专业素养结构。

五、论述题

1、根据我国幼儿园教育的目标，结合加德纳的多元智能理论，分析当前我国幼儿园中普遍存在的“特色园”“兴趣班”现象。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析：盲人失去视觉，但触觉、听觉一般比较灵敏。这一现象体现个体身心发展的互补性规律。

2、【育萃专家解析】D。解析：发散思维是沿着不同的方向去探求多种答案的思维形式，是创造性思维的核心。

3、【育萃专家解析】C。解析：拒绝依恋型的儿童主要表现为每当母亲离开前就显得很警惕，当母亲离开时表现得非常苦恼、极度反杭，任何一次短暂的分离都会引起大喊大叫。但当母亲回来时，其对母亲的态度又是矛盾的，既寻求与母亲接触，但同时又反抗与母亲接触。当母亲亲近他时，生气地拒绝、推开。

4、【育萃专家解析】D。解析：攻击性行为产生的直接原因主要是挫折。

5、【育萃专家解析】B。解析：幼儿的学习主要以行为实践为主，直接参与的经验是幼儿学习的要素，幼儿教育应该以其真实的经验、体验和真实的条件为基础。

6、【育萃专家解析】A。解析：教师职业道德形成和发展的主要社会条件是社会经济基础。

7、【育萃专家解析】B。解析：《幼儿园工作规程》规定，在正常情况下，幼儿户外活动时间（包括户外体育活动时间）每天不得少于2小时，寄宿制幼儿园不得少于3小时；高寒、高温地区可酌情增减。

8、【育萃专家解析】D。解析：2024年10月18日教育部颁布《3-6岁儿童学习与发展指南》。

9、【育萃专家解析】D。解析：学前阶段儿童应建立的倾听技能主要有：有意识倾听，能够集中注意的倾听；辨析性倾听能力，能够分辨听到的不同内容；理解性倾听，能够掌握听到的主要内容，能够连接上下文的意思。

10、【育萃专家解析】A。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。

11、【育萃专家解析】D。解析：幼儿园社会领域的教育内容包括自我教育、人际交往、社会环境和社会规范认知、多元文化

12、【育萃专家解析】A。解析：《3～6岁儿童学习与发展指南》建议要保证幼儿的户外活动时间，提高幼儿适应季节变化的能力。幼儿每天的户外活动时间一般不少于2小时，其中体育活动时间不少于1小时。

13、【育萃专家解析】D。解析：幼儿的动作在5～6岁已经能完全和音乐一致，大部分幼儿会感觉音乐的基本节拍，可以随节拍的快慢或渐快或渐慢地改变动作的速度。

14、答案】A。解析：幼儿常常会将无生命的物品赋予生命和情感，这是幼儿园绘画特殊画法中的拟人化。

15、【育萃专家解析】B。解析：3个月大小的婴儿多躺在床上，这时可买一些色彩鲜艳的玩具和带悦耳声音的玩具挂在小床四周，刺激和发展他的视觉和听觉。

二、填空题

1、【育萃专家解析】3-6周岁幼儿

2、【育萃专家解析】身心和谐发展

3、【育萃专家解析】身体、心理

4、【育萃专家解析】生成课程

5、【育萃专家解析】解释和说明

6、【育萃专家解析】规则游戏

7、【育萃专家解析】格罗斯

8、【育萃专家解析】科学保育、教育幼儿的知识。

解析:旧规程中第五十二条指出:“幼儿园应当主动与幼儿家庭配合，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”新规程中第五十二条指出: “幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”（备注:此题考的是1996版《幼儿园工作规程》中的内容）

9、【育萃专家解析】暂时性遗忘

10、【育萃专家解析】不出声的言语

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:遗传是儿童心理发展的最基本的物质前提。

2、【育萃专家解析】×。解析：幼儿方位知觉发展的一般趋势是：3岁仅能辫别上下；；4岁开始辨别前后；；5岁开始能以自身为中心辨别左右，6岁能较轻松地辨别上下、前后几个方位的水平，但以他人为中心辫别左右还会感到困难。

3、【育萃专家解析】√。解析：幼儿掌握概念水平的主要方法是分类法。

4、【育萃专家解析】×。解析：“一目十行”和“耳听八方”说的是注意的范围与分配。

5、【育萃专家解析】√。解析：移情是体验他人情绪、情感的能力，是个体觉察到他人的情绪反应时所产生的与他人相同的情绪体验。

6、【育萃专家解析】×。解析：在学前儿童身心发展的过程中，影响其教育心理健康的因素一般可以分为生物、心理和社会三类。

7、【育萃专家解析】×。解析：教育法律救济是指教育法律关系主体的合法权益受到侵犯并造成损害时，获得恢复和补救的法律制度。法律援助实质上是为弱势群体实施的一种专业性法律帮助，使其在法律上享受到与社会其他阶层一样的待遇，不会因为经济和智力等因素而失去其维护合法权益的权利。

8、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。

9、【育萃专家解析】√。解析：《幼儿园工作规程》第二十条规定，幼儿园内禁止吸烟、饮酒。

10、【育萃专家解析】√。解析：《幼儿园工作规程》规定幼儿园应当每周向家长公示幼儿食谱，并按照相关规定进行食品留样。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

学前儿童无意注意发展占优势，有意注意初步发展，为防止幼儿注意分散，教师组织活动时应注意：

（1）避免无关刺激的干扰；

（2）根据幼儿的兴趣和需要组织活动；

（3）无意注意和有意注意的交互作用；

（4）合理地组织教育活动。

2、【育萃专家解析】 成人在幼儿有意注意发展过程中的作用如下：

（1）帮助幼儿明确注意的目的和任务，产生有意注意的动机，即自觉地、有目的地控制自己的注意，并且用意志努力去保持注意。

（2）用语言组织幼儿的有意注意。成人提出的问题，往往能够引导幼儿有意注意的方向，使幼儿有意地去注意某些事物。

3、【育萃专家解析】

（1）情绪和情感的社会化

①情绪中社会性交往的成分不断增加。

②引起情绪反应的社会性动因不断增加。

③表情的社会化。

（2）情感的丰富和深刻化

所谓情感的日益丰富，可以说包括两种含义。其一，情绪过程越来越分化；其二，情感指向的事物不断增加，有些先前不引起儿童体验的事物，随着年龄增长，引起了情感体验。

（3）情绪的自我调节化

①情绪的冲动性逐渐减少。

②情绪的稳定性逐渐提高。

③情绪和情感从外露到内隐。

4、【育萃专家解析】

（1）幼儿教师的职业道德:①对待事业，要爱岗敬业；②对待幼儿，要接纳热爱；③对待家长，要尊重合作；④对待同事，要团结协作；⑤对待自己，要以身作则。

（2）幼儿教师的儿童观和教育观:①儿童权利观和民主平等的师生观；②儿童特质观和适宜教育观；

③幼儿主体观和幼儿教育方法观。

（3）幼儿教师的专业知识和技能:①观察和了解儿童的能力；②设计教育活动的能力；③组织管理能力；④对幼儿进行行为辅导的能力；⑤沟通的能力；⑥独立思维与创造的能力；⑦适应新情境的能力；⑧反思能力。

（4）良好的心理素质:①幼儿教师的教育信念；②幼儿教师的情感特征；③幼儿教师的教育机智；④幼儿教师的个性。

（5）健康的神态素养:幼儿教师应体貌端正、身体灵活、精力旺盛，没有任何传染性疾病。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

我国幼儿园教育的目标是“对幼儿实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐的发展。”

加德纳多元智能理论:①每个人至少有七种不同类型的智能，每一智能都在大脑中有相应的位置。

②早期教育在这七种智能的发展过程中所起的作用是非常关键的。如果在关键期某一智力或能力没有

受到相应的诱导，它们以后就很难再出现或永久丧失。③应提倡完整学习，即为幼儿提供完整的、多方面的学习环境，及早激发幼儿多方面智能的充分发展，达到人类潜能的开发和健康身心的培养。

幼儿德、智、体、美各方面的发展是相互促进、相互补充的关系，“特色班”“兴趣班”的做法常常只注重幼儿某一方面智能的发展，不利于幼儿的全面发展。这种无视幼儿身心发展特点的做法会阻碍幼儿思维、个性等方面的发展.最终与人们的愿望适得其反。

**第二篇：2024年保山特岗教师学前教育重点题一**

2024年保山特岗教师学前教育重点题一

一、单项选择题

1、下列活动中，不是用来描述幼儿个性的词语是（）。A.能歌善舞 B.兴趣广泛 C.活泼可爱 D.相貌出众

2、为避免儿童因模仿影视作品的反面人物而形成不良品德，根据班杜拉的社会学习理论，最恰当的做法是（）。

A.避免幼儿看此类影视作品

B.对有模仿行为的儿童进行说理教育 C.尽量选择反面人物少的影视作品 D.选择有正面榜样作用的影视作品

3、学生学会了汉语拼音后再学英语字母时，经常把英语字母读成汉语拼音。这种迁移按照分类属于（）。

A.顺向迁移和正迁移 B.逆向迁移和负迁移 C.顺向迁移和负迁移 D.逆向迁移和正迁移

4、（）是被《中华人民共和国未成年人保护法》所严令禁止的，是根本不允许在幼儿园以及各级教育机构使用的。

A.自然后果的惩罚 B.剥夺性惩罚 C.社会性惩罚 D.生理性惩罚 5、2024年版《幼儿园工作规程》中提出的幼儿园保育和教育的主要目标不包括（）。A.培养幼儿的想象创造力 B.培养幼儿良好的生活习惯 C.萌发幼儿爱科学的情感 D.培养幼儿初步的动手能力

6、根据《中华人民共和国教师法》，属于教师享有的权利是（）。A.对受教育者进行学籍管理，实施奖励或处分 B.遵守宪法、法律和职业道德，为人师表 C.参加进修或其他方式的培训

D.努力学习，完成规定的学校任务

7、幼儿语言实践的最佳途径是（）。A.语言教学活动 B.早期阅读

C.听说游戏活动 D.欣赏文学作品

8、“发展儿童的好奇心”这一目标属于学前儿童科学教育目标体系中的（）。A.知识方面 B.方法方面 C.情感个性方面 D.技能方面

9、通过和幼儿一起翻阅相片，讲述幼儿成长的故事等，让幼儿感受到家庭和幼儿园的温暖，从而对培育自己的人产生感激之情。这是培育幼儿（）。A.初步的行为规范 B.初步的表达能力 C.初步的阅读能力 D.初步的归属感

10、体操的功用是不同的，“编排的操节动作要全面，以便全面锻炼幼儿的身体。”这是对（）的要求。

A.准备操 B.表演操 C.早操 D.放松操

11、除了能学会有节奏地跟着音乐做动作外，还能初步了解并辨别不同风格音乐的基本性质的幼儿，其年龄阶段是（）。

A.2～3岁 B.3～4岁 C.4～5岁 D.5～6岁

12、儿童身体形态、结构、生理机能的发展状况是体质范畴中的（）。A.体格 B.体能

C.适应能力 D.心理状况

13、下列关于个人卫生消毒制度的表述，不正确的是（）。A.幼儿一人一杯一巾，每天消毒一次 B.饭前便后用肥皂和流动水洗手 C.每月为幼儿剪指甲一次

D.被褥做到专人专用，两周换洗床单、枕巾一次

14、中午进餐时，欣欣不小心被烫伤了小手，教师首先对欣欣烫伤的小手处理方式是（A.冷水冲洗 B.肥皂水冲洗 C.擦药 D.毛巾包裹

15、英国幼儿学校的创始人是（）。A.皮亚杰 B.埃里克森 C.罗伯特·欧文 D.华生

二、填空题 1、3岁儿童在回答自己是个好孩子的原因时说：“妈妈说我是个好孩子。”这说明该阶段儿童的自我评价具有

2、一切有益于他人和社会的行为是\_\_\_\_\_\_\_。

3、《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_\_\_负责制。

4、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标下的“各种年龄典型表现”是观察、了解幼儿的，帮助和了解和把握幼儿在目标方面的发展状况；各年龄段典型的表现，不是目标的分解，是期望，是了解幼儿的参照。

5、《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本内容包含 与师德、专业知识与专业能力三个维度。

6、幼儿园的品德教育应以\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

7、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

8、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段\_\_\_\_\_\_\_幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了\_\_\_\_的具体方向。

9、《中小学幼儿园安全管理办法》规定，小学、幼儿园应当设立低年级学生、幼儿上下学时接送的\_\_\_\_\_\_\_制度，不得将晚离学校的低年级学生、幼儿交与无关人员。

10、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_过程中发展起来的。

三、判断题

1、上课是对幼儿进行全面发展的重要形式，应根据幼儿的年龄特点选择和指导。（）

2、幼师鉴定是幼儿教师对幼儿不同方面的情况进行综合考查评定所作的评语。（）

3、幼儿的活动有三种基本形式:游戏、早期的学习和体能锻炼。（）

4、交往游戏指两个以上儿童以遵守某些共同规则为前提而开展的社会性游戏。（）

5、幼儿在游戏中可以模仿生活中的规则，但无法转移这些规则到现实生活中。（）

6、幼儿园、教师不可以对幼儿家长提供家庭教育指导。（）

7、幼小衔接教育的实质问题是幼儿园小学化问题。（）

8、幼儿的语言能力是在学习的过程中发展起来的。（）

9、儿童最容易辨别的图形是三角形。（）

10、幼儿期对颜色的辨别往往和掌握颜色名称相结合。()

四、简答题

1、简述幼儿科学教育领域的学习与发展目标

2、简述学前儿童科学教育内容选择的要求。

3、简述社会情感类活动设计应注意的问题。

4、组织幼儿体育锻炼和户外活动时应注意哪些问题?

五、论述题

1、联系实际谈谈幼儿注意力分散的主要原因及如何防止幼儿注意分散

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：个性是指个体在物质活动和交往活动中形成的具有社会意义的稳定的心理特征系统。个性作为一个心理系统，包含三个彼此之间相互联系着的结构，它们是个性倾向性系统、自我意识系统和个性心理特征系统。“能歌善舞，兴趣广泛，活波可爱”都是体现幼儿的心理特征，而相貌出众只是指外貌，与心理无关。

2、【育萃专家解析】D。解析：班杜拉强调观察学习在行为发展中的作用，他认为，儿童总是“张着眼睛和耳朵”观察和模仿那些有意和无意的反应。为了避免儿童因模仿影视作品的反面人物而形成不良品德，成人最好是为幼儿选择有正面榜样作用的影视作品。

3、【育萃专家解析】C。解析：先前汉语拼音学习对后继英语字母学习的影响属于顺向迁移；错把英语字母读成汉语拼音属于阻碍作用的体现，属于负迁移。

4、【育萃专家解析】D。解析：《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条指出，学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。体罚即生理性惩罚。

5、【育萃专家解析】A。解析：2024年版《幼儿园工作规程》第五条提出幼儿园保育和教育的主要目标是：

（一）促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

（二）发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力。

（三）萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯以及活泼开朗的性格。

（四）培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。

6、【育萃专家解析】C。解析：A,B,D三项属于教师的义务。

7、【育萃专家解析】C。解析：听说游戏是一种特殊形式的语言教育活动，以培养儿童倾听和表述能力为主，活动内容主要集中在听和说的理解和表达方面。它是用游戏的方式组织儿童进行的语言教育活动，含有较多的规则游戏的成分，能够较好地吸引儿童参与到语言学习的活动中去并在积极愉快的活动中完成语言学习的任务，是幼儿语言实践的最佳途径。

8、【育萃专家解析】C。解析：激发学前儿童对周围事物的好奇心，是学前儿童科学教育目标体系中情感个性方面的目标。

9、【育萃专家解析】D。解析：《3～6岁儿童学习与发展指南》社会领域社会适应部分的目标3-具有初步归属感中指出：“能感受到家庭生活的温暖，爱父母，亲近与信赖长辈”“喜欢自己所在的幼儿园和班级，积极参加集体活动”。

10、【育萃专家解析】C。解析：体操在全面锻炼身体、养成幼儿良好的身体姿态、培养幼儿自觉参加身体锻炼的良好习惯等方面，有着十分重要的作用。早操属于保健操，每天都要做，因此编排的操节动作要全面，以便全面锻炼幼儿的身体。题干所述是对早操的要求。

11、【育萃专家解析】C。解析：根据学前儿童音乐教育年龄阶段目标，“能学会有节奏地跟着音乐做动作”是中班（4～5岁）韵律活动目标，“初步了解并辫别不同风格音乐的基本性质”是中班（4～5岁）音乐欣赏目标。

12、【育萃专家解析】A。解析：体格指人体外表的形态结构，包括人体生长发育的水平，身体的整体指数与比例（体型）以及身体大小，如身高、体重、胸围、肩宽、骨分宽度和皮肤与皮下软组织等评定。

13、【育萃专家解析】C。解析：根据婴幼儿指甲生长的快慢，一般一周剪一次即可，若发现指甲有劈裂，就要随时修剪。

14、【育萃专家解析】A。解析：幼儿烫伤时，要用流动的水不断冲洗伤处，进行冷却处理，防止烫伤范围继续扩大。

15、【育萃专家解析】C。解析:1816年，英国空想社会主义者罗伯特·欧文在苏格兰纽兰纳克创办了一所幼儿学校，名为“性格形成新学园”，这是欧洲最早的幼儿教育机构，也是历史上为工人阶级创立的第一所幼儿教育机构。

二、填空题

1、【育萃专家解析】依从性

2、【育萃专家解析】亲社会行为

3、【育萃专家解析】校长

4、【育萃专家解析】参照；教师；家长

5、【育萃专家解析】专业理念

6、【育萃专家解析】情感教育；培养良好行为习惯

7、【育萃专家解析】财政拨款

8、【育萃专家解析】末期；幼儿学习与发展

9、【育萃专家解析】交接

10、【育萃专家解析】交流和运用

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园要以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。

2、【育萃专家解析】√。解析:幼师鉴定是幼儿教师对幼儿不同方面的情况进行综合考查评定所作的评语。

3、【育萃专家解析】×。解析:儿童的活动除了日常生活活动外，主要有游戏、学习和劳动三种基本形式。

4、【育萃专家解析】√。解析:交往游戏指两个以上的儿童以遵守某些共同规则为前提而开展的社会性游戏，这类游戏以参与者之间的行为互动为特点。

5、【育萃专家解析】×。解析:幼儿在游戏中可以模仿生活中的规则，也可以将掌握的规则运用到现实生活中。

6、【育萃专家解析】×。解析:通过多种途径和方式对家庭教育进行指导是幼儿园和教师的责任。

7、【育萃专家解析】×。解析:幼小街接教育的实质问题是主体的适应性问题。

8、【育萃专家解析】×。解析：《3～6岁儿童学习与发展指南》指出幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的。

9、【育萃专家解析】×。解析：对幼儿来说，对不同的几何图形辨别的难度有所不同，由易到难的顺序是：圆形、正方形、半圆形、长方形、三角形、八边形、五边形、梯形、菱形。

10、【育萃专家解析】×。解析：幼儿期对颜色的辨别往往和掌握颜色的名称结合起来。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）科学探究

①亲近自然，喜欢探究；

②具有初步的探究能力；

③在探究中认识周围的事物和现象。

（2）数学认识

①初步感知生活中数学的有用和有趣；

②感知和理解数、量及数量关系；

③感知形状与空间的关系。

2、【育萃专家解析】

（1）科学性和启蒙性；

（2）时代性和民族性；

（3）广泛性和代表性；

（4）地方性和季节性。

3、【育萃专家解析】

（1）注重情感体验；

（2）激发儿童共情；

（3）帮助儿童表达。

4、【育萃专家解析】

（1）合理分配活动的时间和密度。幼儿园的体育活动应该做到“强度小，密度大，时间短，节奏快”，以有助于幼儿在体育运动中保持合理的负荷。

（2）合理安排活动的内容和强度。依据小班、中班、大班幼儿不同的身体发展特点组织不同的活动。

（3）教师注重设计符合幼儿的游戏情节，组织竞争性 的游戏，并参与到游戏当中。

（4）加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。做好活动前的准备工作。合理布置场地，加强安全检查，消除不安全因素，知器材的牢固性、摆放的间距等，避免幼儿活动时产生拥挤、碰撞等意外事件，加强活动时的安全教育和保护。注意活动场地的卫生条件。幼儿进行体育锻炼和户外活动的运动器材、器械要定期检查、修理、保养。对室内活动场地，软垫要定期清洁、消毒，让幼儿有一个安全、卫生的运动环境。

（5）合理控制体育锻炼和户外活动时间。

《幼儿园工作规程》指出：“在正常情况下，幼儿户外活动时间（包括户外体育活动时间）每天不得少于2小时，寄宿制幼儿园不得少于3小时，高寒、高温地区可酌情增减。”

五、论述题

1、【育萃专家解析】（1）幼儿注意力分散的主要原因：

①连续进行的单调活动。幼儿如果长时间处于单调的活动状态下，容易发生疲劳。

②缺乏严格的作息制度。有不少幼儿在家中生活作息时间没有规律。晚上幼儿在家里看电视看得很晚，或者与成人一起睡得很晚，致使幼儿休息不充分而造成疲劳。另外，节假日幼儿又上公园又上街，破坏了原来在幼儿园的生活作息制度，造成幼儿很疲劳。

③无关刺激的干扰。幼儿很容易被新异、多变、强烈的刺激物吸引，这些都容易使幼儿的注意分散。

④注意转移的能力差。幼儿注意的转移还不很灵活，他们往往不能根据活动的需要及时将注意集中在当前应该注意的事物或活动上。

⑤不能很好地进行两种注意的转换。有意注意和无意注意是幼儿注意的两种形式，虽然幼儿的注意以无意注意为主，但是，两种注意在活动过程中是相互补充、交替进行的。

（2）防止幼儿注意分散的措施：

①幼儿园组织幼儿活动时形式要多样化；

②家园合作，养成幼儿良好的生活作息习惯；

③教师在组织幼儿的活动中恰当地避免无关刺激的干扰；

④教师要善于组织幼儿活动，适当安排，有效地引导幼儿将注意保持在当前的活动上；

⑤教师组织活动时增强活动的趣味性，引导幼儿集中注意坚持活动。

**第三篇：2024年玉溪学前教育特岗重点题三**

2024年玉溪学前教育特岗重点题三

一、单项选择题

1、（）幼儿能感知物体上下前后的位置。A.2～3岁B.3～4岁 C.4～5岁D.5～6岁

2、幼儿背诵儿歌时比较容易记住前后的内容，中间的内容较难记忆且容易忘记。这是（）影响的结果。

A.近因效应 B.痕迹消退 C.系列位置效应 D.首因效应

3、在感觉记忆中，信息主要以（）形式存储。A.语义 B.概念体系 C.图式 D.视象和声象

4、处于直觉行动思维阶段，行动容易受情绪支配的是（）。A.小班幼儿 B.中班幼儿 C.大班幼儿 D.学前班幼儿

5、（）认为，依恋是作为基于行为双方的相互强化与报偿建立起来的一种人际关系。A.精神分析理论 B.社会学习理论

C.习性学理论 D.社会生物学的“亲情投资理论” 6、18.当儿童受到挫折时，采取打人、咬人、扔东西等方式，这是其（）的表现。A.情绪障碍 B.攻击性行为 C.破坏性行为 D.惊恐焦虑

7、幼儿玩沙子，把沙子装到漏斗里，堵住漏斗底部，可他动作慢，一会儿沙子就流完了，然后再次加快速度，但总是不能把沙子装进去。突然他把漏斗直接放在瓶口，沙子很快就装满了，该幼儿的学习属于（）。

A.观察学习B.操作学习 C.语言理解学习D.交往学习

8、幼儿教师职业道德的基础和前提是（）。

A.良好的沟通与合作能力 B.不断更新知识，提高修养 C.热爱学前教育事业 D.同事间相互尊重

9、《幼儿园工作规程》是（）。A.法律 B.规章 C.文件 D.制度

10、对自己感兴趣的事情总是刨根问底，这一典型特点表现在（）岁的幼儿身上。A.2}3 B.3}4 C.4}5 D.5--6

11、学前儿童从口头语言向书面语言过渡的前期阅读和前期书写准备是指（）。A.谈话行为 B.早期阅读行为 C.讲述行为 D.听说行为

12、幼儿科学探索活动的时间，大班一般不超过（）分钟。A.10 8.20 C.30 D.35

13、基于儿童社会学习直观性的特点提出的教育内容选择原则是（）。A.生活性与适宜性原则 B.全面性与基础性原则 C.时代性与民族性原则 D.启蒙性与直观性原则

14、让幼儿学会走、跑、跳、投掷等行为，是锻炼幼儿体能中的（）。A.生理机能 B.平衡能力

C.身体素质 D.身体基本活动能力

15、以下哪一项不是音乐教育内容?（）A.歌唱活动 B.韵律活动 C.打击乐演奏 D.器乐演奏

二、填空题

1、幼儿园环境创设包括创设良好的物质环境和\_\_\_。

2、学前教育机构和社区合作时，可以把儿童带到社区去开展教育活动，也可以把社区的\_\_\_\_请进学前教育机构。

3、“提笔忘字”属于心理现象中的\_\_\_\_。

4、内部言语是不出声音的，是对自己的言语，因此又称为\_\_\_\_\_\_\_。

5、艾宾浩斯的遗忘曲线说明个体遗忘的进程是\_\_\_\_。6、3--6岁幼儿注意的特点是\_\_\_\_占优势，有意注意逐渐发展。

7、学前期儿童性格已经表现出明显的\_\_\_\_\_\_\_。

8、幼儿的社会性主要是在\_\_\_\_\_\_\_中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。

9、移情是儿童\_\_\_\_\_\_\_产生的基础。

10、《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_\_\_负责制。

三、判断题

1、分类法是幼儿掌握概念的主要方法。()

2、“一目十行”和“耳听八方”说的是注意的稳定与范围。()

3、放开“二胎”的政策将有效地改善独生子女任性、霸道、自私的社会性问题。（）

4、影响婴幼儿教育心理健康的因素是生物因素和心理因素两大类。（）

5、教育法律救济是为弱势群体实施的一种专业性的法律帮助。（）

6、幼儿的学习是以直接经验为基础，是在上课和日常生活中进行的。（）

7、幼儿园内禁止吸烟、饮酒。（）

8、幼儿园教师必须具有《教师资格条例》规定的幼儿园教师资格证。（）

9、幼儿科学学习的核心是体验探究过程。（）

10、学前儿童健康教育评价包括健康教育活动的评价、健康服务的评价。()

四、简答题

1、学前儿童社会教育活动设计的基本原则。

2、幼儿身心健康的标志有哪些?

3、简述幼儿健康教育的主要内容。

4、学前儿童体育活动的组织形式。

五、论述题

1、论述建立良好的师幼关系的策略。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中科学领域的数学认知目标3-感知形状与空间关系提到，3～4岁能感知物体基本的空间位置与方位，理解上下、前后、里外等方位词。

2、【育萃专家解析】C。解析：在系列学习中，在一系列处于不同位置的记忆材料回忆效果不同。系列位置效应就是这种接近开头和末尾的记忆材料的记忆效果好于中间部分的记忆效果的趋势。

3、【育萃专家解析】D。解析：感觉记忆又叫瞬时记忆，是指当刺激物停止作用后，其印象在一瞬间就急速消失的记忆。在感觉记忆中，信息主要以视象和声象的形式存储。

4、【育萃专家解析】A。解析：直觉行动思维在年龄小的幼儿身上体现得最明显。

5、【育萃专家解析】B。解析：早期的社会学习理论认为，依恋是儿童与母亲之间基于相互强化与报偿建立起来的双向社会关系。

6、【育萃专家解析】B。解析：攻击性行为的儿童通常表现为发作性暴怒、冲撞、打人、咬人、踢人等行为。

7、【育萃专家解析】B。解析：观察学习是通过观察进行的学习；语言理解学习是幼儿在成年人讲解和指导下，对态度和行为的学习；交往学习是与同伴交往的时候获得的学习与发展；操作学习是指通过尝试错误性质的操作进行的学习，操作过程中可能会出现“顿悟”。该幼儿是在进行操作学习。

8、【育萃专家解析】C。解析：热爱教育事业是幼儿教师的基本道德准则，也是幼儿教师做好本职工作的前提条件。

9、【育萃专家解析】B。解析：法律是由国家制定或认可，并由国家强制力（即军队、警察、法庭、监狱等）保证实施的，以规定当事人权利和义务为内容的，具有普遍约束力的一种特殊行为规范。规章是各级领导机关及其职能部门、社会团体、企事业单位，为实施管理，规范工作、活动和有关人员行为，在其职权范围内制定并发布实施的、具有行政约束力和道德行为准则的规范性文书的总称。制度是一个宽泛的概念，一般是指在特定社会范围内统一的、调节人与人之间社会关系的一系列习惯、道德、法律（包括宪法和各种具体法规）、戒律、规章（包括政府制定的条例）等的总和。它由社会认可的非正式约束、国家规定的正式约束和实施机制三个部分构成。文件指的是形成的正式文书，分为公文、文书、函件和其他文件。《幼儿园工作规程》是由中华人民共和国教育部颁布的，属于规章。

10、【育萃专家解析】D。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出，对自己感兴趣的问题总是刨根问底是5～6岁幼儿应达到的目标。

11、【育萃专家解析】B。解析：早期阅读行为主要是帮助幼儿从口头语言向书面语言过渡的前期阅读和前期书写准备。

12、【育萃专家解析】C。解析：幼儿科学探索活动的时间，大班为2530分钟，一般不超过30分钟。

13、【育萃专家解析】D。解析：儿童社会学习具有直观性的特点，教学内容在选择时应遵循直观性原则，结合选项可知答案为D项。

14、【育萃专家解析】D。解析：体能包括身体素质（如速度、耐力、力量、灵敏、协调、柔韧、杭病性、应激性）和身体基本活动能力（走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡等）。

15、【育萃专家解析】D。解析：幼儿音乐教育的内容包括歌唱活动、韵律活动、打击乐演奏、音乐欣赏活动。

二、填空题

1、【育萃专家解析】精神环境

2、【育萃专家解析】人力资源

3、【育萃专家解析】暂时性遗忘

4、【育萃专家解析】不出声的言语

5、【育萃专家解析】先快后慢

6、【育萃专家解析】无意注意

7、【育萃专家解析】个别差异

8、【育萃专家解析】日常生活和游戏

9、【育萃专家解析】亲社会行为

10、【育萃专家解析】校长

三、判断题

10、【育萃专家解析】校长

2、【育萃专家解析】×。解析：“一目十行”和“耳听八方”说的是注意的范围与分配。

3、【育萃专家解析】×。解析：放开“二胎”政策有利于改善人口比例失调的现状，促进男女比例协调发展。独生子女群体的任性、霸道、自私等社会性问题的解决需要家庭、社会、学校各方面长期的共同努力。

4、【育萃专家解析】×。解析：在学前儿童身心发展的过程中，影响其教育心理健康的因素一般可以分为生物、心理和社会三类。

5、【育萃专家解析】×。解析：教育法律救济是指教育法律关系主体的合法权益受到侵犯并造成损害时，获得恢复和补救的法律制度。法律援助实质上是为弱势群体实施的一种专业性法律帮助，使其在法律上享受到与社会其他阶层一样的待遇，不会因为经济和智力等因素而失去其维护合法权益的权利。

6、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。

7、【育萃专家解析】√。解析：《幼儿园工作规程》第二十条规定，幼儿园内禁止吸烟、饮酒。

8、【育萃专家解析】×。解析：《教师资格条例》明确规定，在幼儿园从事教育教学工作的人员，必须通过一定的教师资格认定程序获得幼儿园教师资格证，才能够在幼儿园从事教育教学活动。

9、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。

10、【育萃专家解析】×。解析：学前儿童健康教育评价包括健康教育活动的评价、健康服务的评价和健康环境的评价。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）目标性原则

①社会教育活动设计要符合《幼儿园教育指导纲要（试行）》等文件对幼儿园社会领域教育提出的要求；②幼儿园每次举行的社会领域教育活动必须有明确而具体的目标。

（2）针对性原则

①教育活动的设计针对社会领域教育的内容；②针对幼儿的实际情况。

（3）活动性原则

在设计社会领域教育活动时要注重“实践”，尽量鼓励幼儿动手操作，知引导幼儿积极地与人交往、动手、体验、观察、思考、表现，主动地发展社会性。

（4）全体性原则 活动的设计要面向班级全体幼儿，不管是集体活动还是小组活动，都要努力使全体幼儿在原有社会性发展水平上得到提高。

（5）整体性原则

①幼儿园社会教育包括对幼儿社会认知、社会情感、社会行为三个方面的教育。在设计活动时，要将这三者有机地结合起来并融入教育活动之中。

②在设计社会教育活动时，教师要充分考虑活动前后的延续性，以及各种类型活动的渗透性，同时还要考虑合理利用家庭和社区的教育资源，增强学前社会教育的合力。

2、【育萃专家解析】

（1）智力发展正常；

（2）情绪稳定，情绪反应适度；

（3）乐于与人交往，人际关系融洽；

（4）行为统一协调；

（5）性格特征良好。

3、【育萃专家解析】

（1）学前儿童身体生长发育教育；

（2）学前儿童日常生活行为与安全教育；

（3）学前儿童饮食与营养教育；

（4）学前儿童疾病防御教育；

（5）学前儿童体育教育；

（6）学前儿童心理健康教育。

4、【育萃专家解析】

学前儿童健康教育的任务是通过多种体育活动组织形式来实现的。体育活动组织形式有早操、体育教学活动、户外体育活动、其他形式体育活动（室内体育活动、运动会、远足活动等）。

（1）广义上的幼儿早操活动是指幼儿园早晨的活动，包括户外游戏、体操等内容，能增进集体的活力，使幼儿逐步进入运动的状态。

（2）体育教学活动是幼儿教师有目的、有计划实施的以身体动作为主要内容，以动作练习为主要手段，以发展幼儿的基本活动技能、增强幼儿体质、促进幼儿身心健康发展为主要目标的教育活动。

（3）户外体育活动并不单纯意义上指在“户外”进行的体育活动，它是相对于体育教学活动和早操而言，与上述两类活动比较起来，户外体育活动具有更多的自由性。它不十分强调活动组织的严密性、纪律性和正规性，在时间安排上较为灵活，教师大多采取间接指导的方式来组织和实施活动。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）对个人在师幼关系中的角色准确定位。

（2）尊重并不断了解儿童的心理需要。

（3）理解儿童独特的学习方式。

（4）及时调整自己的工作与生活状态。第一，幼儿教师要及时调整自己的状态，以积极饱满的情绪与精神投入工作，有利于良好的师幼关系的形成。第二，克服职业倦怠的影响。

**第四篇：2024年德宏学前教育(幼儿)特岗教师招聘重点题三**

2024年德宏学前教育（幼儿）特岗教师招聘重点题三

一、单项选择题

1、科学、合理地安排幼儿一日生活，时间安排应有相对的（），既有利于形成秩序，又 能满足幼儿的合理需要，照顾到个体差异。A.计划性和合理性 B.稳定性和灵活性 C.计划性和灵活性 D.科学性和合理性

2、进餐时间到了，但是小朋友还在玩龟兔赛跑的游戏，眼看乌龟就要到终点了，孩子们很兴奋，不停地给乌龟加油，教师看到孩子们玩的正开心，就推迟了一下进餐时间，让孩子们把游戏做完，教师的这种做法主要是（）。

A.完成游戏任务 B.注重游戏过程 C.随意延长时间 D.满足儿童充分游戏的心情 3、1.张老师在开展主题活动“元宵节”时，组织幼儿前往社区观赏花灯，亲子猜灯谜，家长助教做元宵等活动。这一主题未体现的特点是（）。A.知识的横向联系性 B.整合各类的教育资源 C.生活化、游戏化学习D.富有弹性的计划

4、教育孩子问题上，父母观点发生冲突时，应在尊重孩子想法的基础上，私下沟通好，避免孩子无所适从，这体现了家庭教育的（）原则。A一致性 B.科学性 C.指导性 D.适度性

5、“儿童心理发展等于遗传与环境的乘积。”这种观点是（）A.相互作用论 B.二因素论 C.环境决定论 D.遗传决定论

6、如何对待3岁前婴儿‘旧吃”现象?（）A.这是学话初期常见的正常现象，不必紧张 B.应强迫孩子再说一遍 C.应反复练习加以矫正 D.应进行心理治疗

7、X2016安徽潜山】在幼儿的发展中最容易观察到的一个敏感期是（）。A.行走的敏感期 B.手的敏感期 C.语言的敏感期 D.细节的敏感期

8、幼儿注意发展的特征是（）占优势地位。A.选择性注意 B.有意注意 C.无意注意 D.定向性注意

9、两三岁以后的幼儿常常由于被告知蛇会咬人，黑夜有鬼等产生怕蛇、怕鬼的情绪。这些都是和（）相联系的情绪体验。A.记忆 B.想象

C.感知 D.自我意识

10、幼儿常把动物或一些物体当人来对待，比如，经常看见幼儿和花儿说话。这体现幼儿具体形象思维的（）特点。A.具体性 B.形象性 C.经验性 D.拟人性

11、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是（）情感体验。A.美感 B.道德感 C.理智感 D.热爱感

12、下列活动中，不是用来描述幼儿个性的词语是（）。A.能歌善舞 B.兴趣广泛 C.活泼可爱 D.相貌出众

13、为避免儿童因模仿影视作品的反面人物而形成不良品德，根据班杜拉的社会学习理论，最恰当的做法是（）。

A.避免幼儿看此类影视作品

B.对有模仿行为的儿童进行说理教育 C.尽量选择反面人物少的影视作品 D.选择有正面榜样作用的影视作品

14、学生学会了汉语拼音后再学英语字母时，经常把英语字母读成汉语拼音。这种迁移按照分类属于（）。

A.顺向迁移和正迁移 B.逆向迁移和负迁移 C.顺向迁移和负迁移 D.逆向迁移和正迁移

15、（）是被《中华人民共和国未成年人保护法》所严令禁止的，是根本不允许在幼儿园以及各级教育机构使用的。

A.自然后果的惩罚 B.剥夺性惩罚 C.社会性惩罚 D.生理性惩罚

二、填空题 1、1923年著名的教育学家 创办了我国最早的幼儿教育实验学校--南京鼓楼幼稚园。

2、幼儿园教育应尊重幼儿的\_ 和，尊重幼儿身心发展的

和，以\_ \_为基本活动，保教并重，关注，促进每个幼儿富有个性的发展。

3、幼儿园的适龄幼儿一般为 周岁至 周岁。

4、幼儿园教育应该以\_\_\_\_\_\_为基本活动。

5、当代儿童观认为学前儿童是独立的人，具有个体性和独特性，同时也是具有巨大 的个体。

6、幼儿园课程的基本理念包括:关注生活、敬重文化、倡导行动、\_\_\_\_、力求 整合。

7、幼儿一日活动的组织应动静交替，注重幼儿的实践活动，保证幼儿、自由活动。

8、帕登把儿童游戏分为六种，包括偶然的行为、游戏的旁观者、单独游戏、平行游戏、\_\_\_\_\_\_\_\_和合作游戏。

9、幼儿园应与\_\_\_密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

10、家庭访问一般分为幼儿人园（所）前家访和人园（所）后家访两种。人园（所）后家访又分为\_\_\_\_\_\_\_和重点家访两种。

三、判断题

1、游戏的发展价值表现在两个方面:一是情感发展的价值，二是认知发展的价值。（）

2、儿童的游戏是对生活的翻版，不具备创新性。（）

3、幼儿园环境是指在幼儿园中对幼儿身心发展产生影响的物质环境，幼儿园环境具有教育性，是孩子的第三任“教师”。（）

4、充分利用社区资源是指幼儿园与社区实现资源互享、互通。（）

5、对幼儿自我效能感影响最大的是来自他人的替代性经验。()

6、能辨别自己的左右是中班的幼儿需要掌握的。（）

7、儿童对勇敢和冒险不能分辨主要是他们的抽象逻辑思维水平比较低的缘故。()

8、中班幼儿有意注意的时间可达20分钟左右。()

9、放开“二胎”的政策将有效地改善独生子女任性、霸道、自私的社会性问题。（）

10、影响婴幼儿教育心理健康的因素是生物因素和心理因素两大类。（）

四、简答题 1、1.简述执行幼儿园生活制度的注意事项。

2、幼儿园合理生活制度的意义及制定依据。

3、简述学前儿童游戏的特点。

4、单元主题活动中，选择与确定主题的影响因素有哪些?

五、论述题

1、结合实例论述幼儿园应以游戏为幼儿的基本活动。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，科学、合理地安排和组织一日生活，时间安排应有相对的稳定性与灵活性，既有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，照顾到个体差异。

2、【育萃专家解析】D。解析:教师要满足儿童充分游戏的心理需要，使儿童的游戏达到一个理想的境界，充分的表现，尽情的体验。

3、【育萃专家解析】D。解析:富有弹性的计划是指教师要考虑到与主题相关的各种可能性，在活动中及时捕捉儿童活动的信息，并及时做出反应，调整计划。在主题活动“元宵节”中这一特点并未体现出来。

4、【育萃专家解析】A。解析:家庭教育的一致性要求家长在对孩子的教育问题上，不论在父母之间，还是在祖父母之间，或是在父母和祖父母之间都应保持高度一致。

5、【育萃专家解析】B。解析:二因素论认为儿童心理发展受遗传和环境的影响。

6、【育萃专家解析】A。解析：3岁前儿童口吃主要由于儿童的言语调节机能还不完善，造成连续发音的困难。这是学话初期的正常现象，家长不必紧张。

7、【育萃专家解析】A。解析：学会走路是儿童正常发展的主要标志之一，也是在幼儿的发展中最容易观察到的一个敏感期。

8、【育萃专家解析】C。解析：3岁前儿童的注意基本上都属于无意注意。3～6岁儿童的注意仍然主要是无意注意。

9、【育萃专家解析】B。解析：两三岁以后的幼儿，常常由于被告知蛇会咬人、黑夜有鬼等产生怕蛇、怕黑的情绪，这些都是和想象相联系的情绪体验。

10、【育萃专家解析】D。解析：幼儿具体形象思维具有拟人性的特点。幼儿往往把动物或一些物体当作人，把自己的行动经验和思维感情加到小动物或者小玩具身上，和它们交谈。

11、【育萃专家解析】B。解析：道德感是由自己或别人的举止行为是否符合社会道德标准而引起的情感。“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”体现的是道德感。

12、【育萃专家解析】D。解析：个性是指个体在物质活动和交往活动中形成的具有社会意义的稳定的心理特征系统。个性作为一个心理系统，包含三个彼此之间相互联系着的结构，它们是个性倾向性系统、自我意识系统和个性心理特征系统。“能歌善舞，兴趣广泛，活波可爱”都是体现幼儿的心理特征，而相貌出众只是指外貌，与心理无关。

13、【育萃专家解析】D。解析：班杜拉强调观察学习在行为发展中的作用，他认为，儿童总是“张着眼睛和耳朵”观察和模仿那些有意和无意的反应。为了避免儿童因模仿影视作品的反面人物而形成不良品德，成人最好是为幼儿选择有正面榜样作用的影视作品。

14、【育萃专家解析】C。解析：先前汉语拼音学习对后继英语字母学习的影响属于顺向迁移；错把英语字母读成汉语拼音属于阻碍作用的体现，属于负迁移。

15、【育萃专家解析】D。解析：《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条指出，学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。体罚即生理性惩罚。

二、填空题

1、【育萃专家解析】三岁

2、【育萃专家解析】人格；权利；规律；特点；游戏；个别差异

3、【育萃专家解析】3；6

4、【育萃专家解析】游戏

5、【育萃专家解析】发展潜能

6、【育萃专家解析】鼓励表现

7、【育萃专家解析】愉快的、有益的

8、【育萃专家解析】联合游戏

9、【育萃专家解析】家庭、社区

10、【育萃专家解析】常规性家访

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:幼儿游戏的发展价值主要体现在身体发展、智力发展、社会性发展和情感发展方面。

2、【育萃专家解析】×。解析:游戏具有社会性，一定程度上是对现实生活的反映，但是儿童在游戏中不是对生活的机械地翻版模仿，而是通过他们的想象创造新的情景。儿童在游戏过程中表现了一定的创造性。

3、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园环境不仅包括物质环境，还包括精神环境。

4、【育萃专家解析】√。解析:充分利用社区资源是指幼儿园与社区实现资源互享、互通。

5、【育萃专家解析】×。解析:影响幼儿自我效能感形成的因素主要有个人自身行为的成败经验、替代经验、言语劝说和情绪唤醒等，其中对幼儿自我效能感影响最大的是个人自身行为的成败经验。

6、【育萃专家解析】×。解析：幼儿方位知觉发展的一般趋势是：3岁仅能辫别上下；；4岁开始辨别前后；；5岁开始能以自身为中心辨别左右，6岁能较轻松地辨别上下、前后几个方位的水平，但以他人为中心辫别左右还会感到困难。

7、【育萃专家解析】√。解析：儿童不能分辫勇敢和冒险是由于无法区分两者概念的差别，只注意两者在表现上的相似，是抽象思维水平低的缘故。

7、【育萃专家解析】√。解析：儿童不能分辫勇敢和冒险是由于无法区分两者概念的差别，只注意两者在表现上的相似，是抽象思维水平低的缘故。

9、【育萃专家解析】×。解析：放开“二胎”政策有利于改善人口比例失调的现状，促进男女比例协调发展。独生子女群体的任性、霸道、自私等社会性问题的解决需要家庭、社会、学校各方面长期的共同努力。

10、【育萃专家解析】×。解析：在学前儿童身心发展的过程中，影响其教育心理健康的因素一般可以分为生物、心理和社会三类。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

所谓生活制度就是指在时间上和顺序上科学地安排幼儿一日的生活，即根据幼儿各器官活动及心

理活动的规律，将幼儿在园一日生活中的主要环节，在时间上和程序上固定下来，以形成制度。执行幼儿园生活制度需要注意以下几个问题:（1）坚持执行；

（2）保教结合；

（3）家园同步；

（4）个别照顾；

（5）培养良好的卫生习惯。

2、【育萃专家解析】

（1）生活制度的意义

幼儿园的生活制度，指科学地把幼儿每日在园内的主要活动，如入园、进餐、睡眠、游戏、户外活动、教育活动、离园等在时间和顺序上合理地固定下来，并形成一种制度。

幼儿园制定并实施合理的生活制度，可以使幼儿在园内的生活既丰富多彩又有规律性，劳逸结合、动静交替，不仅有利于幼儿的生长发育和健康，而且还有助于培养幼儿有规律的生活习惯，同时，也为保教人员顺利地做好保育和教育工作提供了重要的条件。

（2）制定生活制度的依据

幼儿园在制定生活制度时，必须综合地考虑各种因素，制定出既切合本园实际情况又符合幼儿发展特点的合理的生活制度。一般来说，在制定生活制度时主要依据以下几个方面:①幼儿的年龄特点；②婴幼儿生理活动的特点；③地区特点以及季节变化；④家长的需要。

3、【育萃专家解析】

学前儿童游戏的特点:（1）自主性和内驱性；

（2）趣味性和愉悦性；（3）虚构性和假想性；

（4）社会性和时代性；

（5）规则性和有序性；

（6）过程性和非生产性。

4、单元主题活动是在或长或短的一段时间内，围绕事先选择的主题组织教育活动。主题的选择与确定主要受以下几方面因素的影响:（1）儿童:儿童的需要、兴趣、生活、已有的经验是首要因素。

（2）主题自身的特性:主题中蕴含的可能的教育价值、可能涵盖的教育内容是重要因素。

（3）教师:教师的特长、能力、知识储备一定程度上影响主题的选择。

（4）可以利用的教育资源:一定的教育资源是单元主题活动顺利开展的前提和基础。

（5）已经开展过的主题:幼儿园教育活动应该是一个整体，而单元主题之间的联系相对比较松散和缺乏。

（6）学科知识:学科知识的隐形地位可以帮助幼儿更好地体验到知识的意义，特别是在解决问题的过程中体验到知识的价值。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）游戏是幼儿最喜爱的活动，是幼儿生活的主要内容

在幼儿的一日生活中，除了吃饭、睡觉等生活活动外，绝大多数的时间都在游戏。即便是生活、劳动、学习等活动，幼儿也常常是以游戏的形式来进行的，或是将生活、学习、劳动的过程变成游戏活动。

（2）游戏是幼儿对生长的适应，符合幼儿身心发展的特点

为解决身心发展及其需要在现实中与实际能力之间的矛盾，应让幼儿创造并参与游戏，到游戏中去满足需要，适应生长。幼儿身心发展水平决定了学前儿童游戏的水平，幼儿所玩游戏的内容、形式等与其实际身心发展水平是一致的。从学前儿童身心发展方面来讲，游戏能够满足学前儿童身心发展的基本需要，能给他们快乐。学前儿童活泼、好动、好奇，喜欢模仿，认识活动表现出具体形象性，心理活动和行为具有无意性，情绪作用明显，自制力差。而游戏的种种特征使得它成为最符合学前儿童年龄特征和心理发展水平的活动形式，也是最适合学前儿童需要的、特有的活动方式。

（3）游戏是幼儿的自发学习

对幼儿来说，游戏不仅仅是一种消遣，还是幼儿学习的主要方式。幼儿在游戏中学习，在游戏中健康成长。游戏是幼儿的基本活动，幼儿乐于游戏，游戏能够激发起他们浓厚的兴趣，因此，游戏是幼儿自发学习的方式，而不是成人强制性的结果。

**第五篇：2024年昭通学前教育(幼儿)特岗教师招聘重点题三**

2024年昭通学前教育（幼儿）特岗教师招聘重点题三

一、单项选择题（育萃教师祝你考试顺利！）

1、婴儿最早的学习方式是（）。

A.经典条件作用 B.操作条件作用 C.习惯化 D.模仿

2、幼儿园、家庭、（）是幼儿发展的三大环境和可利用资源。A.社区 B.社会 C.学习D.大自然

3、保证幼儿每天睡（），其中午睡一般应达到2小时左右。午睡时间可根据幼儿年龄、季节的变化和个体差异适当减少。A.8}10小时 B.10}11小时 C.11}12小时 D.12小时以上

4、评价幼儿绘画作品的主要标准是（）。A.作品是否有创造力 B.作品是否画得像

C.作品是否色彩丰富 D.作品画面布局是否合理

5、关系儿童生长发育和智力发展的内分泌腺是（）。A.脑下垂体 B.上腺 C.甲状旁腺 D.甲状腺

6、教会幼儿正确的刷牙方法，对于幼儿的牙齿健康极有帮助。下列刷牙方式中，操作不正确的是（）。

A.顺着牙齿生长的方向刷

B.上牙从上往下刷，下牙从下往上刷 C.所有的牙齿都用横刷方式

D.每刷一个地方，需要往返5一10次

7、在西方教育史上，最早提出优生优育幼儿教育体系的是（）。A.苏格拉底 B.昆体良 C.亚里士多德 D.柏拉图

8、下列有关学前教育的说法正确的是（）。

A.是对幼儿的教育 B.是对学龄前儿童的保育和教育 C.是幼儿园教育 D.是幼儿园的保育

9、我国学前教育机构名称被定为蒙养院是在（）。A.民国初年 B.辛亥革命 C.清朝中期 D.清朝末年

10、“整个教学法”的提出者是（）。

A.陶行知 B.张雪门 C.福禄贝尔 D.陈鹤琴

11、幼儿园教育应以（）为基本的活动方式。A.学习B.上课 C.玩耍 D.游戏

12、关于幼小衔接，下列说法正确的是（）。A.在小班进行 B.在中班进行

C.在大班进行 D.贯穿于整个幼儿园教育

13、下列关键期的说法错误的是（）。A.关键期的概念起源于对动物的研究

B.错过了发展的关键期，人类个体的相关机能便无法弥补 C.2岁左右是儿童口头语言发展的关键期

D.关键期主要集中在人类个体发展的早期阶段，为早期教育开展提出了依据

14、对幼儿时间定向上起决定作用的是（）。A旧常生活事件 B.日历钟表上的时间信息 C.天气变化 D.生活制度

15、许多幼儿在医院看到穿白大褂的医生就开始哭，幼儿对穿白大褂的医生的记忆类型属于（）。

A.形象记忆与情绪记忆 B.形象记忆与运动记忆 C.清绪记忆与逻辑记忆 D.运动记忆与情绪记忆

二、填空题（育萃教师祝你考试顺利！）

1、被世人誉为“幼儿教育之父”的教育家是。2、1923年著名的教育学家 创办了我国最早的幼儿教育实验学校--南京鼓楼幼稚园。

3、幼儿园教育应尊重幼儿的\_ 和，尊重幼儿身心发展的 和，以\_ \_为基本活动，保教并重，关注，促进每个幼儿富有个性的发展。

4、幼儿园的适龄幼儿一般为 周岁至 周岁。

5、幼儿园教育应该以\_\_\_\_\_\_为基本活动。

6、当代儿童观认为学前儿童是独立的人，具有个体性和独特性，同时也是具有巨大 的个体。

7、幼儿园课程的基本理念包括:关注生活、敬重文化、倡导行动、\_\_\_\_、力求 整合。

8、幼儿一日活动的组织应动静交替，注重幼儿的实践活动，保证幼儿、自由活动。

9、帕登把儿童游戏分为六种，包括偶然的行为、游戏的旁观者、单独游戏、平行游戏、\_\_\_\_\_\_\_\_和合作游戏。

10、幼儿园应与\_\_\_密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

三、判断题（育萃教师祝你考试顺利！）

1、幼儿的游戏主要是在教师的直接指导下进行的。（）

2、幼儿园的心理环境主要指幼儿园的人际关系及形成的心理气氛等。（）

3、做好新生人园的重点是帮助幼儿尽快对新环境建立起安全感。（）

4、美国心理学家格塞尔强调环境对人的发展起决定作用。()

5、幼儿期是语言发展，特别是词汇发展最为丰富的时期。（）

6、同一儿童能演算较抽象的数学题，但在理解历史事件时却不能离开具体的形象。这是儿童思维发展不平衡的表现。（）

7、在儿童认识立体图形时，认识球体比认识长方体更快。()

8、自我意识萌芽的最重要标志是学会叫自己的名字。()

9、形成性评价是通过对学生学习进展情况的评价，进而影响学习过程的一种评价模式。（）

10、教师职业道德最基本的内容是为人师表。（）

四、简答题（育萃教师祝你考试顺利！）

1、教师应如何保证幼儿户外运动的安全?

2、如何发展学前儿童的音乐欣赏能力?

3、幼儿绘画能力发展的阶段。

4、简述幼儿园艺术教育的指导要点。

五、论述题

1、小班幼儿人园后如果出现哭闹行为，拒绝人园，请教师分析原因并提出解决 对策.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找