# 最新本科毕业论文成绩评语(5篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-07-31

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。本科毕业论文成绩评语篇一（1）在毕业论文（设计）工作期间，工...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**本科毕业论文成绩评语篇一**

（1）在毕业论文（设计）工作期间，工作刻苦努力，态度认真，遵守各项纪律，表现出色。

（2）能按时、全面、独立地完成与毕业论文（设计）有关的各项，表现出较强的综合分析问题和解决问题的能力。

（3）论文立论正确，理论分析透彻，解决问题方案恰当，结论正确，并有一定创新性，有较高的学术水平或实用价值。

（4）论文使用的概念正确，语言表达准确，结构严谨，条理清楚，逻辑性强。

（5）论文中使用的图表，设计中的图纸在书写和制作时，严格执行国家相关标准。

（6）具有较强的独立查阅文献资料并运用的能力，原始数据搜集得当，实验或计算结果准确可靠。

（7）答辩时，能够简明和正确地阐述论文的主要内容，思路清晰，论点正确。回答问题准确、深入，有自己的见解，有应变力。有较强的语言表达能力。

（1）在毕业论文（设计）工作期间，工作努力，态度认真，遵守各项纪律，表现良好。

（2）能按时、全面、独立地完成与毕业论文（设计）有关的各项，具有一定的综合分析问题和解决问题的能力。

（3）论文立论正确，理论分析得当，解决问题方案实用，结论正确。

（4）论文使用的概念正确，语言表达准确，结构严谨，条理清楚。

（5）论文中使用的图表，设计中的图纸在书写和制作时，能执行国家相关标准，规范化较好。

（6）具有一定的独立查阅文献资料并运用的能力，原始数据搜集得当，实验或计算结果准确。

（7）答辩时，能够简明和正确地阐述论文的主要内容，思路清晰，论点基本正确。回答问题准确，有应变力。有较好的语言表达能力。

（1）在毕业论文（设计）工作期间，工作努力，态度比较认真，遵守各项纪律，表现一般。

（2）能按时、全面、独立地完成与毕业论文（设计）有关的各项，具有一定的综合分析问题和解决问题的能力。

（3）论文立论正确，理论分析无原则性的错误，解决问题方案比较实用，结论正确。

（4）论文使用的概念正确，语句通顺，条理比较清楚。

（5）论文中使用的图表，设计中的图纸在书写和制作时，能够执行国家相关标准，基本规范。

（6）能够独立查阅并运用文献资料，原始数据搜集得当，实验或计算结果基本准确。

（7）答辩时，能够简明地阐述论文的主要内容，回答所提出的问题基本正确，但缺乏深入的分析。

（1）在毕业论文（设计）工作期间，基本遵守各项纪律，表现一般。

（2）能按时完成毕业论文（设计）有关任务。

（3）论文立论正确，理论分析无原则性的错误，解决问题方案有一定的参考价值，结论基本正确。

（4）论文使用的概念基本正确，语句通顺，条理比较清楚。

（5）论文中使用的图表，设计中的图纸在书写和制作时，能够执行国家相关标准，基本规范。

（6）能够查阅并运用文献资料，原始数据搜集得当，实验或计算结论基本准确。

（7）答辩时，能够阐述出论文的主要内容，主要问题能回答出，或经答辩教师启发答出，回答问题较为肤浅。

（1）剽窃他人学术成果、伪造数据、图表和实验结果者。

（2）在毕业论文（设计）工作期间，不能遵守各项纪律，态度不积极。

（3）不能按时完成毕业论文（设计）有关任务，或雷同部分超过40%。

（4）论文中理论分析有原则性错误，或结论不正确。

（5）论文中使用的概念有不正确之处，栏目不齐全，书写不工整。

（6）论文中的图、表，设计中的图纸在书写和制作时，不能正确地执行国家相关标准，不规范。

（7）原始数据搜集不得当，实验或计算结论不准确。

（8）答辩时，不能够正确阐述论文的主要内容，基本概念不清楚，经答辩教师启发，回答仍有错误或回答不出。

**本科毕业论文成绩评语篇二**

评语：本文研究了xxxx.对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

评语：论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

评语：论文结构完整，各部分基本符合xxxxx论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰、说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

评语：论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。 评语：本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

在为期三个月的毕业设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成整个毕业设计工作和论文的撰写。程序能正确的运行，界面安排合理，论文符合要求。在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。能基本在每个阶段完成相应的任务，还能主动加班，做到时间上前紧后松。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。例如，知识面不够广，处理问题和运用知识的能力还有待提高，不能积极主动的和老师交流工作的进程。希望该同学在以后的工作或学习中注意这些问题，争取更大的提高和进步。

**本科毕业论文成绩评语篇三**

毕业论文（设计）成绩按五级分值进行评定，即优秀、良好、中等、及格和不及格。

优秀：出色的完成毕业论文（设计）所规定的任务，获得正确的结论或成果，论述清晰，有一定的创造性或言之有据的新见解，答辩时能正确回答问题，论文达到在公开发行的学术刊物上发表的水平。

（90—100分）

良好：较好的完成毕业论文（设计）所规定的任务，获得正确的结论或成果，论述清晰。

（80—89分）

中等：完成毕业论文（设计）所规定的任务，取得某些成果。

（70—79分）

及格：基本完成毕业论文（设计）所规定的任务，在非主要方面存在一些缺陷或差错。

（60—69分）

不及格：未完成毕业论文（设计）所规定的任务，毕业论文（设计）有较大的缺陷或错误。

（60分以下）

评分需客观、全面、准确、科学，优秀成绩按标准评定，总数不得超过学生人数的5%。

**本科毕业论文成绩评语篇四**

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究（参考）价值（较大的实践指导意义）。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

论文选题符合专业培养目标毕业论文，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究（参考）价值（实践指导意义）。

该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强；未发现抄袭现象。

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究（参考）价值（实践指导意义）。

该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。

文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中邮一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。

该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差强。

文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。

文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同。

指导教师需认真审阅学生的毕业设计（论文），写出指导教师意见和预评成绩。具体操作时，一般围绕下述顺序阐述指导教师的意见，即：

1、学术水平评价：该文选题有什么理论意义和现实意义（或有什么理论价值和应用价值），设计（论文）内容在那些方面富有创新性，有独立的新见解？是否达到综合训练的目的？这一层评语应写得明确、具体，不能抽象的肯定，要把设计（论文）中的新意高度概括出来，必要时，须引用设计（论文）中体现新意的“句子”，点出设计（论文）的“新”新在哪里，哪怕有一点新见解也是值得肯定的。一点新意也没有，那么该文没有学术水平，只不过重复前人或剽窃前人的观点罢了。所以这一层评价是整个评语的核心内容。（30分）

2、论证能力方面的评价：能否熟练地掌握和运用基础理论、专业知识？观点是否正确？材料（论据）是否充分、齐全、可靠？研究方法是否恰当？是否加强了定性与定量分析（特别是经济与管理类学科的设计（论文））？论述是否缜密？是否具备科研写作的初步能力？这一层评价也是评语的十分重要的内容。（30分）

3、撰写质量（写作水平）的评价：结构是否严谨？逻辑性强不强？内容是否翔实、深刻？文字表达是否准确、流畅？语言是否生动？标点符号、图表、数理公式、设计（论文）编写格式是否符合规范？（30分）

4、其他优缺点：是否出色地完成了规定的工作量（包括阅读文献数量，开题报告撰写质量，设计（论文）主体部分的字数）？学习态度是否认真（包括是否认真对待设计（论文）写作工作，是否遵守组织纪律，是否按时完成设计（论文）写作工作等）？（10分）

**本科毕业论文成绩评语篇五**

1、优（90—100分）

（1）在毕业论文（设计）工作期间，工作刻苦努力，态度认真，遵守各项纪律，表现出色。

（2）能按时、全面、独立地完成与毕业论文（设计）有关的各项，表现出较强的综合分析问题和解决问题的能力。

（3）论文立论正确，理论分析透彻，解决问题方案恰当，结论正确，并有一定创新性，有较高的学术水平或实用价值。

（4）论文使用的概念正确，语言表达准确，结构严谨，条理清楚，逻辑性强。

（5）论文中使用的图表，设计中的图纸在书写和制作时，严格执行国家相关标准。

（6）具有较强的独立查阅文献资料并运用的能力，原始数据搜集得当，实验或计算结果准确可靠。

（7）答辩时，能够简明和正确地阐述论文的主要内容，思路清晰，论点正确。回答问题准确、深入，有自己的见解，有应变力。有较强的语言表达能力。

（1）在毕业论文（设计）工作期间，工作努力，态度认真，遵守各项纪律，表现良好。

（2）能按时、全面、独立地完成与毕业论文（设计）有关的各项，具有一定的综合分析问题和解决问题的能力。

（3）论文立论正确，理论分析得当，解决问题方案实用，结论正确。

（4）论文使用的概念正确，语言表达准确，结构严谨，条理清楚。

（5）论文中使用的图表，设计中的图纸在书写和制作时，能执行国家相关标准，规范化较好。

（6）具有一定的独立查阅文献资料并运用的能力，原始数据搜集得当，实验或计算结果准确。

（7）答辩时，能够简明和正确地阐述论文的主要内容，思路清晰，论点基本正确。回答问题准确，有应变力。有较好的语言表达能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找