# 年度总结教师(13篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-07-31

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**年度总结教师篇1**

时间转眼就不见，一学年又结束了。在班主任老师的帮助下，在师生共同配合下，我顺利地完成了本学年的教育教学工作。回顾这一学年，既忙碌，又充实，现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

本学年，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还认真学习了相关学科的新课程标准，利用业余时间，借阅图书，查找资料补充成功和家乡新学科，更新知识。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。平时有机会还通过技能培训、外出听课、讲课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、学科融合，求实创新，认真开展教学工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，同时，我还积极和班主任进行沟通，与政治、历史、美术学科相沟通，重复的知识不再讲，节省时间。充分了解学生，改进教法，突破学法，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让学生接受新学科教学，形成乐学多思的课堂效果。培养学生的综合实践能力和创新思维能力。对学生的成长和发展起到更大的作用，更好地体现素质教育的要求。

自己在工作中的不足。不足有以下几点：

对于实践部分还不够深入，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;对于家乡的历史还要虚心向老一辈了解。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的收获。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力，争取更大的进步。

**年度总结教师篇2**

20\_\_-20\_\_学年度第一学年即将结束，我顺利地完成了\_年级音乐教学任务，为了达到教学目的，培养学生有理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过音乐的艺术形象，培养学生的革命理想，陶冶高尚情操，启迪智慧，使他们的身心得到健康的发展。现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、课堂教学

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

二、课堂管理

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。不足之处是对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。还有，幽默力量运用不够。

三、课外兴趣活动

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在学生中挑选对音乐喜爱的学生。兴趣小组的成员基本上是自愿报名参加的。不收任何费用。周一至五的下午活动课时间进行活动。这学期我还组织了学校庆祝元旦文艺活动，均获得很好的成绩。

综上所述，这学年我取得了一定的成绩，但也有不足之处，希望以后自己能多多学习，努力充实自己，做一个对学生负责，更对自己负责的好老师。

**年度总结教师篇3**

随着本学期的结束，20xx年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就20xx年工作小结如下：

一、政治思想：

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，xx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念;开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效;启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料;每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、 继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

**年度总结教师篇4**

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕;今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一、加强思想政治学习，提高师德修养

一年来，能积极学习监狱党委和教育局下发的各项文件，并深刻领会其实质，在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样;爱岗敬业，有奉献精神;能积极涌跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。

二、教育教学工作： 刻苦钻研业务，努力提高课堂教学效果。

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的业务学习外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并写了近万字的学习心得与学习笔记，而且在上发表了十二篇关于教育教学的文章。其次，利用所学新理念结合我校学生具体情况创造性开展教学工作，在教学中先读教材，对教材作深入细致的钻研，准确把握教材的重难点，对教材进行合理整合，确实做到了是用教材而不是教教材，然后根据学生心理特点和班上学生的实际知识水平，制定恰当的教学目标，选择合适的教学设计方案，在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，从不搞满堂灌，而是讲练有机结合，尤其注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，注重培养学生养成倾听他人发言的习惯，学会正确评价同伴等。把同学门划分成9个学习小组，根据课堂综合表现和知识考察情况，争夺小红花，形成一种积极向上的学习氛围，最后积极做好学困生的工作，用发展的眼光看待学困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。三年级教材经过上学期的摸索，我对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是我这个学期教学工作的重点，因为在班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现的非常踊跃，于是，我让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"当辅导老师\"必须履行的职责，主要就是检查\"落后学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。\"老师\"们确实是非常尽责，而\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起来也非常起劲，我们制定的9对\"一帮一\"小组，从现有的情况来看\"学生“都有了较大进步，有的进步非常快。由于教育教学行为规范，能够因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，我所带班级的学生对数学学习不厌倦，学习数学的能力普遍得到提高，学困生面在逐渐减少。在上半年的期末考试中数学成绩名列第一，受到了家长和领导的好评。

三，班主任工作：

08年下半年，领导安排我带三年级并担任班主任工作，虽然自己没有什么经验，但是我还是努力的去办好每一件事情

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、等对学生进行爱祖国、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我把各个班干部的职责范围都做了明确的划分使他们各施其责。还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作开展有序，在学校举行的学生运动会和汇报演出中都取得了较好的成绩。

这个班本学期借读生占总人数的13 ，学生之间的行为和习惯差距很大，习惯决定着一个人的行为，也决定着整个班级的精神面貌，因此我根据本班实际情况，抓了以下几个方面 ：

1.利用升旗和学校举行的各种活动对学生进行德育教育。向每周升旗仪式结束后，回到教室，我总是让学生说一说国旗下讲话内容，想一想自己受到了哪些启发和教育，本周打算怎样做。通过这种方式使学生无形中学会做人，做一个宽容、有爱心的人。

2.发挥“小干部”的大作用。班上的两操、纪律、卫生、作业等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

3.利用班会、请学生对照《小学生日常行为规范》开展自评、互评活动，评出“本周中能够得到小红旗的小组。另外每次利用班会很抓安全工作，使人人参与到安全隐患的排查中来，说出自己的发现的隐患，发动全班同学讨论整改方案，形成民主平等的班级体制。

4.坚持做好“后进生”的教育工作。在做“后进生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以改掉不良习惯，允许他们有反复，在不断的反复中把坏习惯改掉。同时也要对其所犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，教会他们用正确积极的态度解决问题。

5.对学校组织的每一次活动，都作好思想动员和总结;对于各种比赛，事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心，另外，每次活动结束后让学生自己进行总结，自我评价出做的好方面的和做的不好的方面，及时表扬热心助人的同学。

6、运用多种途径教育学生。从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校组织的各种活动、都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而有时候我自己却忽视了这一要点。所以在以后工作中要及时与学生沟通，真诚地为学生着想，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

四、不足之处：

由于本人经验较少，有时候在工作中往往容易犯急躁情绪，对新生事物的接收较慢，在以后的工作中一定扬长避短争取更大的进步。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**年度总结教师篇5**

这个学期是大班孩子在幼儿园的最终一个学期，也是幼儿园加强作风建设的一年，为了进一步加强教师的作风建设，我园提出了一系列的活动计划，我组成员将本着认真学习、理解贯通、努力实施、不断提高的原则，以饱满的热情投入到新一年的工作中去，现提出班组工作计划：

一、指导思想

以园部提出的\"服务、发展、创新、育人\"为目标，进一步解放思想、更新观念、提高素质、增强水平，不断提高服务意识、服务水平和服务本事，努力做到善解人意、和蔼可亲、热情大方、和谐欢乐。

二、主要任务

1、加强作风建设、提高服务水平

认真学习园部关于作风建设活动计划，转变观念、提高认识，深刻理解加强作风建设的重要性和必要性。认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、理解时局、信任政党，养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。

2、增强专业意识、提高科研水平

按照园部提出的\"提高学历、培养本事、增强实力、开发潜力\"的师资建设要求不断努力。经过看书、参观、教海沙龙、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，将生态式教育观念融会贯通，并且不断总结教育教学心得，撰写论文和教师随想，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合;操作和总结相结合。

3、做到保教结合、提高保育水平

保教结合一向都是幼儿园工作重点，教师之间相互配合、相互支持、协调工作、共同提高。保育教师在做好清洁、消毒工作的基础上，也多加强学习，了解班级教育工作，书写保育笔记，做到保教在观念、工作上真正的结合，提高保育水平。

三、工作重点和方法措施

(一)认真参加政治业务学习，提高自身素质

1、认真参加园部组织的各项学习，加强作风建设的意识，完善作风建设的认识，提高作风建设的本事，将提高服务质量做为工作重点，树立正确的服务观。

2、以园部提出的\"提高学历、培养本事、增强实力、开发潜力\"的要求为目标，参加学历考试、学习幼儿园英语口语、学习制作课件、学习新的教育观念等，树立正确的学习观。

3、认真参加各教研组活动，及时吸收新的信息，谦虚好学、不耻下问、主动思考、善于总结，并学以致用、融会贯通，树立正确的教育观。

(二)切实做好日常教学工作，提高服务质量

1、继续开展主题活动，各班根据主题资料创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》及\"生态式\"教育活动的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写一篇论文，每学期出一本主题夹。

3、根据各班特色，开展《叶子》、《龟兔赛跑》、《小马过河》、《旋转乐园》、《毕业了》等主题活动，教师注重收集素材，运用灵活多样地教育模式，活动前有计划有准备，活动中有对话有记录，活动后有分析有反思。

4、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

6、运用家长园地、家长会等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情景，更好地配合班级工作。开辟每日教学公布栏，展示班级教学动态。

(三)真正做到保育教育结合，提高保育质量

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长供给良好的物质与心理环境。

2、保育教师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿供给卫生、整洁、明亮的环境;坚持每一天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿供给无菌、无害、无污染的环境。

3、保育教师经过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并构成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量

1、继续开展\"生态式\"和\"蒙式\"教育研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、进取探索\"生态式\"和\"蒙式\"教育相融合的教育模式，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育资料。

3、深入地开展园本课程的研究，每周坚持主题研讨，并经过外出学习、专家讲座、组内观摩等活动促进教科研水平。

4、要善于积累不断总结，每学期设计主题夹一本，每学期撰写论文一篇，并理解开课、观摩、参观等任务。

大班组是一支团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的队伍，在园部加强作风建设，提高各种质量的今年必须会再创佳绩!让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

**年度总结教师篇6**

认真学习新课标，课前钻透教材，因材因生施教。结合“责任与奉献”为主题的师德师风教育活动，积极参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学能力。

一、思想觉悟不断提高

1、用“爱“来教育。

丁有宽先生说过：“没有爱就没有教育”。我抱着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。尤其是听了学生优秀班主任工作经验交流后，更让我感受到爱学生对于一位教师来说是置关重要的。我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，“身教”重于“言传”，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，给学生树立积极向上的榜样。

2、用“新“来律己。

要成为一个新世纪的优秀教师，不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入的大环境，我认真学习新课标，积极参与各种培训与听课，向别人学习新鲜的教育理念，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，逐步培养自已的教学风格。

二、教学实效力求突破

一年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导。特别是毕业班的后进生，他们由于基础差，上课听不明白，产生了“烂罐子烂掷”的心理，上课无论学习什么，他们都摆出“事不关己，高高挂起”的姿态。如所任班中的何民康，吴泽锋等这两位同学。针对这种问题，我首先是不能抛弃他们，多次与他们进行沟通，利用课余时间帮他们补基础，从最简单的学起，让他们在测试中能做好基础题，成绩有所提高，尝到收获的喜悦，激发学习的兴趣与信心。并经常与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，多管齐下，努力使他们得到真正的提高。

积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写教学论文。

三、安全纪律常抓不懈

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排;团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。积极参加恩平教育系统以“责任与奉献”为主题的师德师风教育活动，所写的学习心得被学校公榜。

从工作成效来看，我的教学辅导还不够细，教学成绩还不够突出，工作中还缺乏创造性的举动。今天要努力学习，争取更大的进步。

**年度总结教师篇7**

我于一九九七年到######中学任教，十六年的教学工作在校另发哦的关心和支持下，在与同事们的团结合作中，经过实践、锻炼，使我的工作能力和思想认识有了很大的提高。

热爱祖国，用户中国共产党的领导，积极学习党的教育方针，政策、忠诚党的教育事业，在生活，工作上严格要求自己，注意平时一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，与领导同事和睦相处，讲团结，冲正气。

工作任劳任怨，二零\*\*年五月经校领导的推荐参加自治区教育厅组织的“#####”培训，经常加班加点，经过一年的艰苦奋战，在20xx年五月参加了全国的统一考试，并取得了合格证书。关心爱护学生，教书育人为人师表，尤其是对后进生留守儿童和特殊家庭的学生用爱心构筑与同学们的桥梁，作为班主任，经常家访，疏导学生的心理与家人沟通，尽职尽责被学校评为优秀班主任和德育骨干。

进校以来，由于学校师资短缺，我没能从事专业教学，而是担任物理、生物。在教学中我对备课、上课、作业布置安排等常规工作积极，认真的完成，并在实践中注意省缺、补漏，努力做到课前备课、课中讲透，课后督促检查严课等

教学的组织力求贴近学生生活，最大限度地运用自己所学的知识，激发学生的兴趣，培养学生的实践能力。在期末考试中所教的班级也取得了优异的成绩，

几级残疾教学教研活动，20xx年在我校与###中学组织的联谊活动中，曾多次代表学校讲授观摩课，收到学校领导和师生的好评，同年还参加了县教育局主旨的观摩课并获得二等奖。20xx年参加县教育局组织的“理、化、生”实验大赛中获得县级二等奖，在支教期间，工作认真，负责收到了支教学校的领导和同事的一致好评

总之，参加工作以来，我尽职尽责，勤奋工作，各方面都取得了一定的成绩，但所有的成绩都代表过去，今后我将更加努力的投入到教育教学工作中去，为党的教育事业贡献自己的权利!现申请晋升中学一级教师，恳请校领导给予批准为盼!为谢!

**年度总结教师篇8**

第一、原先对课程改革的认识不到位，总觉得改不改没什么大不了的，有这个必要吗?通过培训后认识到：课程改革的目的是把学生如何获得知识转变为如何获得技能，就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”，作为一名教师，我认为这个观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会遇到各种各样的问题、挫折，但我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面!

第二、我认识到要想上出一堂优质高效的语文课教师必须要认真解读文本，在此基础上课堂上老师才能把握教材编者的意图、才能游刃有余的驾驭课堂，才能使得师生的情感产生碰撞进而撞出智慧的火花。

第三、和谐高效的课堂上教师不能高高在上，要与学生平等对话。

第四、语文课要上出语文味。有语文味的课堂才有生命力和吸引学生的魅力。

第五、制定大量阅读的计划，读什么书、怎样读书、怎样激励学生读好书，怎样与学生家长携手搞好低年级的亲子阅读，怎样评价等这些都是我们教师要思考的。

第六、“用教材教，还是教教材?”在这次培训中我听到几位老师都提到这样一句话。对啊，教材是教学过程中的载体，但不是的载体，它就是一个凭借，所以课堂上教师抓住一个词语、一个句子或者一段话对学生进行或者是语言的训练、情感的激发、或者是开发学生的思维和想象能力就足够了，不要面面俱到。教师凭借一篇教材能使学生达到一种能力就很不错了。

第七、小学阅读教学是培养学生阅读兴趣和习惯的过程。语文教师首先要培养学生的阅读兴趣，怎样培养?每位教师都有自己不同的做法，但是共同的都离不开教师创设的丰富多彩的、生动有趣的、诗意盎然的令学生喜爱的语文课堂;此外，阅读兴趣要及早激发，能从一年级开始就不要拖到二年级。

最后我要说的是，在培训过程当中，我所遇到的每一位专家、每一位一线教师都是那样的博学敬业，他们善于钻研，善于反思，善于总结，所以才成就了他们富有诗意的课堂、作文生活化的教学思路，也成就了他们幸福的人生旅程。而我呢，虽然教龄不短了，但是教学之路还很漫长，吾将上下而求索吧!

**年度总结教师篇9**

我于20\_\_年九月踏上工作岗位，至今已有20\_\_年了。从教20\_\_年来，我一直工作在教育教学的第一线。除教授英语课程外，还曾担任过班主任工作，也曾担任过英语教研组组长，我能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近几年来，在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，无论学校安排我干什么工作，我都敬职敬责，并有强烈的敬业、奉献精神和强烈的进取意识。现对我这么多年的工作情况汇报如下。

一、思想端正、红心向党

我热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义，坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、\_\_思想，学\_\_\_理论和“\_\_”、“八荣八耻”、科学发展观等重要思想，树立全心全意为人民服务的意识。在平时的工作和生活中，我也能自觉维护民族团结，热爱人民的教育事业、热爱教师职业。时课牢记一个教师应当忠诚党的教育事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。

二、为人师表、努力钻研

作为一名教师，我时刻不忘自己的责任，以“学高为师，身正为范”来要求自己，在履行职责方面，我主要做到了一下连个方面。

1、有良好的师德修养。我热爱自己的工作，有强烈的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。

尊重、理解、信任学生。尊重学生要尊重学生的人格，我很明白，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，所以，我在教学中从不不盛气凌人，更不利用教师的地位和权力污辱学生;并且能从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;也把充分的信任给予他们放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。因此，我也赢得了许多学生的喜欢和爱戴。

2、虚心求教、努力钻研，大胆创新。

在教学工作中，我虚心向有经验的老师学习，深入钻研教材，关注英语教学改革改的动态，大胆进行教改实验，教学水平不断提高，形成了自己“善于把握教学重点、难点，注意调动学生兴趣、积极性，坚持教书与育人相结合，注重教 学实效”的教学风格，受到了学校领导以及同事的赞赏。

我所带班级英语成绩一直是受到认可和赞赏的。虽然我在教学中也取得了一些成绩，但我并不因此而沾沾自喜，我一直激励自己，没有最好，只有更好，这也成为我不断向前拼搏的动力。

我在教学工作中力求做到以下几点：(1)秉承创新理念，增强教研活力。在课堂中，我努力激发学生学习的情感，充分发挥教师感染力，上课精神抖擞，热情洋溢，使学生与教师产生心理兼容，并构建民主和谐的课堂气氛，教法灵活多变，边讲边议，议练结合，形成轻松愉快、生动活泼的课堂气氛。(2)努力实施高校课堂。使教学形式多样，有一人讲、两人对话、小品、短剧表演、竞赛展示等。课堂形式的变化，收到了预想不到的效果，学生学习的热情高涨，课堂常常爆发出热烈的掌声。通过这种形式，学生既提高了英语的口头表达能力，又提高了学习英语的积极性和兴趣。(3)是向备课、教研要质量，多年来我形成了一种备课前分析教材、分析学生、分析方法的研究意识，努力做到在备课中知识结构由浅入深、选材内容贴近社会生活、预期目标学以致用。(4)尽力拓宽学生知识面，积极倡导学生利用图书馆的藏书、“阅读课”等时间，自己搜索或利用老师提供的网站进行浏览阅读，丰富自己的英语知识。(5)认真钻研业务，加强理论学习。我要求自己不断的更新知识，订阅了大量教学理论研究资料，积极参加各类学习，使自己的业务能力和教学水平不断提高。

四、功夫不负有心人

这十一年来，我付出了心血，也有过失败的教训，但我一直坚持，发扬优点、克服缺点，在教学工作及其他方面均取得了一些可喜的成绩。

1、我于201x年被评为县级“优秀教师”和校级“教学能手”;于201x年被评为“巾帼建国女标兵”;于201x年获得三育人“教书育人”奖。

2、我的论文《形象记忆在初中课堂中的应用》在《教育方略》期刊杂志发表，并获得一等奖。

3、在学校组织的教学观摩活动中，成绩优秀，收到师生的一致好评。

过去的，无论是成功还是失败，都已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

五、不断努力、展望未来

“人无完人，金无足赤”，有成绩不值得引以为傲，但有缺点却一定要改正。我知道我还需要“百尺竿头，更进一步”。以更好的状态投入工作，争取更优秀的教学成绩。我将努力向以下方面进军。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到收放自如，注重对学生能力的培养，要保持教室的“一桶水”常满、常新。

2、努力更新教育理念，接受时代的考验。

3、对学困生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

4、严格约束自己;增强主人翁意识和责任感。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。教育教学工作对我来说，是一辈子的事业，为了这份追求，我将继续努力，不断加强自己的品德修养和教育教学水平，吸收最先进的教学理念，努力践行叶圣陶先生的教育理念，为教育事业奉献个人的绵薄之力!

**年度总结教师篇10**

时间如白驹过隙，一年的工作生活转眼接近尾声，201\_年在繁忙的工作中已然过去。回顾过去的一年，我在领导的指导和同志们的帮忙下，以党员的标准严格要求自我，认真刻苦学习，勤奋踏实工作，清正廉洁，团结同志，顾全大局，学习和工作生活上都取得新的提高，现将我一年来的思想、工作和学习等方面的情景加以总结。

一、在学习和思想方面，多层学习，内强素质

加强政治理论学习，从思想上高度重视，将其作为日常工作的重要资料，能结合理论与实际工作进行分工，自加压力，有意识要求自我多学一些，学好一些，学深一些。在学习资料的安排上，紧紧围绕党和国家大事和大政方针，主要学习了党的十八大和党的十八届三中全会精神、邓小平理论、党风党纪等，学习中做到五位一体，即思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，中国特色社会主义事业五位一体总体布局中的生态礼貌，体现着自然界的净化，而我们党的建设新的伟大工程五位一体总体布局中的反腐倡廉建设，体现的是中国共产党党的肌体的自我净化;党的十八大报告进一步明确了科学发展观的历史定位，实现了党的指导思想又一次与时俱进。我们党在推进马克思主义中国化过程中有两次历史性飞跃，第一次飞跃构成了毛泽东思想;第二次飞跃是在改革开放新的伟大革命中，逐步构成的中国特色社会主义理论体系。这个理论体系实现了我们党的指导思想的三次与时俱进，第一次是将邓小平理论列为党的指导思想，第二次是将三个代表重要思想列为党的指导思想，第三次是将科学发展观列为党的指导思想，因而这是党的十八大报告最大的理论亮点和历史贡献;党的十八大报告对中国特色社会主义作出新的理论概括，强调在新

的历史条件下，夺取中国特色社会主义新胜利，必须牢牢把握八个基本要求，分别是：必须坚持人民主体地位，必须坚持解放和发展社会生产力，必须坚持推进改革开放，必须坚持维护社会公平正义，必须坚持走共同富裕道路，必须坚持促进社会和谐，必须坚持和平发展，必须坚持党的领导。这八条，不仅仅条条都有强烈的现实针对性、长远指导性，并且作为全党全国人民的共同信念，必将极大地推进解放思想、改革开放、凝聚力量、攻坚克难，扎扎实实夺取中国特色社会主义新胜利，奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。经过学习，我提高了自我的政治觉悟和思想水平。精神上感觉更加充实。

二、在工作方面，勤奋务实、尽责尽职

在工作中，我能够坚持思考的心态，对于工作经验及时总结，对于缺点及时改正，经过不断的思考和积累，逐步构成求真务实的工作作风。作为一名党员，我始终以身作则，对自我高标准、严要求，恪尽职守，执着追求，服从领导分工，在科室工作人员较少的情景下，树立大局意识，进取分担部门工作，与同事凝心聚力，共同开展好部门工作。对待工作，我紧紧围绕服务基层的理念，严格坚持公正、公平、科学的原则，对每一份报告都做到严要求、高效率，以求为基层的执法工作供给更好地服务。

三、在生活上，进取向上、遵章守纪

在生活中，我能自觉做到政治上、思想上、行动上与党中央坚持高度一致，平时能够严格要求自我，注重日常生活作风的养成，坚决抵制了腐朽文化和各种错误思想观点对自我的侵蚀，做到了生活待遇上不攀比，要比就比贡献、比业绩;作风上艰苦奋斗，提倡艰苦朴素，勤俭节俭，反对铺张浪费，杜绝腐败现象的滋生蔓延;纪律上遵纪守法，自觉理解监督，抵制腐朽思想的侵蚀。

丰碑无语，行胜于言，总结是为了更好的行动，实践是检验真理的唯一标准。20\_\_年，请党组织继续监督和考验我，我将以坚刚耐苦、勤劳自励、朝气蓬勃、奋发有为的状态，牢记使命，不断超越，振奋精神，扎实工作，锐意进取，开拓创新，用实际行动为党徽添彩、党旗增色，做一名优秀的共产党员。

**年度总结教师篇11**

这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力,收到了一定成效,现总结如下:

我相信学生在我的主导作用下能管好自己,所以，首先,我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.

通过丰富多彩的活动引发动机,激发兴趣,发展个性，强化学生的表现欲,求知欲,调动学生的积极性,主动性,创造性,使学生的主体作用得到充分的发挥.每学期学校都要组织一些活动,放手让同学们去做,在具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨,强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展.因此，我在班级管理中以学生个性的弘扬,学生综合能力的提高为目标.通过一系列活动调动学生的积极性,发展学生个性,通过活动提高学生思想政治素质和能力素质.对于每一次活动,我都进行动员和总结,甚至组织同学写心得体会,要让学生通过每次活动都有大的收获,真正做到寓德育于活动之中.

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气,有次序的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法, 及时通知有关同学予以纠正,并定期向全班同学做工作汇报,总结前阶段之成果与不足,对同学提出相应的建议和要求,同时也征求广大同学的意见和建议,制定下阶段的工作重点,不断改进工作方法,进一步调动广大同学的积极性,齐心协力,使班级的各项常规管理正常化,制度化,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律.

在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子,一本书.因此,为了规范学生的行为,我在教育工作中,真正做到为人师表,率先垂范.我作为一名班主任,在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴。

**年度总结教师篇12**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德……

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、 加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。三、任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。 鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

20\_年年度考核个人工作总结

一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己

的教研、教育、教学的能力。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。

严格遵守国家法律和劳动纪律，不迟到、不早退、不旷工，爱岗敬业，勤奋工作，孜孜不倦，精益求精。

在教学工作中，做到认真备课、上课，认真批改作业，对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏，力争做到考试之后满分，批改之后全对。教学中积极构建高效课堂，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，让学生自主参与、合作探究。

通过个人不懈的努力，课堂教学水平不断提高，取得了显著的教学效果，学生的学习成绩也大幅度地提高了，深受领导和学生家长和社会各界的好评

尽管取得了一点成绩，但是和优秀的教师比起来，还存在一定差距，今后我要不断地挑战自我，努力向上，再接再厉，埋头苦干，争取更大的进步。

20\_教师年度考核总结

本学期，我担任初一(2)班班主任，兼任101、102班数学老师，以及数学竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、工作业绩方面：

1、班主任工作

本学期我担任初一(2)班班主任，我将“明志、知礼、善学、守信”作为培养学生的长期目标，将“创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级”作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游;作风上文明礼貌、独立自主;班级管理上同心协力、专长专能;课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过一系列措施逐步完善了“班委管、中队评、协管助”的班级自主管理体制，进一步实现了“人人当班干，人人都能管”的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节(期中家长会策划与设想)，期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长会1次，受到学生、家长、老师的好评。组织策划班级“青春飞扬”音乐会、班级电影艺术节、“我和书籍有个约会”班级读书节、“我爱我家”亲子活动等特色活动，效果明显。

入校以来，本班开创了一个又一个团队管理的新风貌、新格局。本班先后荣获“校军训优秀班级”、“校文明班级”“初中诗文比赛特等奖”“校运会道德风尚奖”“东莞市优秀少先中队”等荣誉称号。本班五间宿舍本学期先后共12次被评为每月优秀宿舍，本班先后有21人荣获学校、年级各类比赛奖项，学生中校级主持人1人、学校广播员3人、学校国旗护卫队2人(队长1人、国旗手1人)、学校文学社3人(主持人1名)、学校舞蹈队1人、学校合唱队2人、学校志愿者服务队2人、学校铜管乐队3人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的综合素质。

2、教学工作

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承担校外公开课一节(汕尾市仑岭中学)，获得老师好评，上半年承担数学竞赛班工作，荣获东莞市优秀竞赛辅导老师称号，六名学生参加全国数学竞赛，五名学生获奖，其中全国二等奖东莞市一等奖1

名，全国三等奖东莞市二等奖1名，东莞市三等奖3名。

下半年教学工作中，数学考试成绩101班位居前3名，102班从第\_名上升第8名，进步明显。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不稳定、学生分层教学不够等。在今后的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、领导放心的“好教师”。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。

**年度总结教师篇13**

本学期担任高一(26)班班主任，全班共有学生56人(男生33人，女生23人)。在籍生34人，委培生22人。班级学生中考最高分555分，最低分453分，500分以上的11人。课改生中最高分值6分，最低分值36分。上任初始的感觉是：学生成绩差异较大，教育教学难度大。经过一个学期全班师生的共同努力，高一(26)班多次获年级表扬，涌现出叶晨、向梦雅这样的年级标兵、还有罗骏尧、陈润帆、肖希茜、朱茜、吴伟将这样的班级标兵，各项文体活动都取得了很好的成绩，高一(26)班现己初步成为一个团结向上、井然有序、学风端正、运作正常的集体。

本学期除按学校、学工处等处室和年级要求完成各项工作外，结合本班学生实际，主要抓了以下几方面的工作：

一、培养良好习惯，营造宽松和谐班级

一个宽松、和谐的班级氛围，能培养学生积极、乐观、健康向上的心理。班主任工作必须努力营造宽松和谐的环境，使学生在和谐的氛围中得到全面发展。和谐宽松的学习氛围也包括建立平等、民主、宽松、和谐的师生关系。班主任真正地尊重、理解、关心、支持、赏识每一个学生，使他们自觉接受教育，促进师生之间的沟通。为了给每一位学生以信心，我经常在班会上强调：每一个具备良好的道德素质的人，只要努力，最终成长后都将是对社会有用的栋梁之才。通过不断的师生交流，可以使老师提升在学生心目中的地位和尊严，既有利于学生身心健康的发展，又有利于师生之间的信任与交流，形成凝聚力。“社会不是孤立存在的，每个人都要生存在一个群体当中，并需要相互交往。只有在共同协作的基础上，善于创新，才能创造出优秀的业绩来。”班级和学生也是这样。未来的世纪，是一个需要相互合作的世纪，每个人的深造和发展都离不开别人的协作，没有协作就没有个人的发展。

本学期为培养良好习惯营造宽松和谐班级，以主题班会为主要形式，开展了下列教育活动：

①以军训为契机，营造团结、紧张、严肃、活泼的班集体，同学们很快融入新的班集体，全班同学严格要求、严格训练，初步养成较强的集体荣誉感，军训结束时，我班荣获“最佳组织奖”和“汇操二等奖”，为良好班集体的形成打下坚实的基础。

②以入学教育为切入口，召开主题班会：“新校、新班、新同学”，在同学自我介绍(如介绍各自的爱好、兴趣、特长、优点、愿望、志向等)，在相互认识的基础上相互了解，营造相互尊重、信任、相互学习的氛围，要求同学们要善于发现和学习别人的优点，利用新校、新班、新同学的全新环境，树立全新的个人形象，为以后走向社会奠定良好的品质基础。通过讨论，同学们一致认为：新环境既是机遇又是挑战，要调整心态积极向上，始终保持乐观近取的精神。

③主题班会：学习方法谈——养成良好学习习惯：针对学生刚从初中升入高中的实际情况，如何引导学生迅速适应这种角色的转换?在主题班会上，首先让学生自由畅谈学习上成功的经验、教训和学习上的困惑，在此基础上总结出“五步学习法”即：坚持课前预习、带着问题听课、课后有效复习、独立思考作业、不断总结提高。

④主题班会：发扬优良传统培养高素质人才。

⑤辩论会：严格管理与发展个性。

二、选拔优秀班委，形成自我管理模式

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，他们是“班主任的左右手。”班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部必须具备以下条件：品行端正、严于律己、坚持原则、吃苦耐劳、乐于奉献、团结协作、有一定组织能力、语言表达清晰、有一定威信。好了组成一个优秀的班委会，我做了以下几面的工作：

①选拔班干部先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

②教育培养班干部，对班干部进行教育和培养，使他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则。

③增强班干部间的凝聚力，每周一次的主题班会，基本上都由班干部去组织，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。一支强有力的班干部队伍，对形成良好的班风、学风起了极其重要的作用。

三、健全奖罚措施，保障管理落实到位

为了更好地搞好全班同学德育教育和班风建设，保障各项管理措施落实到位，在组织全班同学认真讨论的基础上，制定了《高一(26)班德育学分制实施细则》，实行严格的奖励和减扣学分办法。力争把高一(26)班培养成人人积极要求上进，个个品行端正，组织纪律严明，学习风气浓厚，学习成绩优良的先进班集体。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找