# 2024年最好的演讲稿(19篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-07-31

*演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。最好的演讲稿篇一矫健的苍鹰...*

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

**最好的演讲稿篇一**

矫健的苍鹰扇动着双翅，无畏的目光点亮前行的道路。呼吸一口新鲜的空气，让久储的梦想复活，闭上我们的双眼，让我们一起来飞翔!在这即将迎来祖国70岁生日之际，我将给大家带来最真挚的演讲——《我和我的祖国》。

在我人生道路上走过的21个春秋里，我一直认为自己是多么的幸福，我的生活时时充满着欢乐，处处铺满着鲜花。谈起这些，妈妈对我说：“你这么幸福，是你生活在我们伟大的祖国，成长在幸福的年代。”每当想起母亲这句话的时候，我总是陷入了深深的沉思。

祖国，当我怀着忐忑的心去寻觅你留下的足印时，站在20--年的高度上去品读您写下的历史时，我是悲凉的，我是激动的，我是无比骄傲的!

1949年10月1日，“中华人民共和国今天成立了”。我虽然没有亲身感受过，而今天当我们再次读起时心中的感受如同当年那样火热而沸腾。伟大的中华民族经历了百年屈辱之后从那时起再次站了起来，随后，在经历了战争之后的国土上，您带领着亿万中华人民开始了家园的重建，三大改造的顺利完成标志着新中国从此走向了社会主义的道路。这仿佛是在漆黑的夜里迎来了黎明的光辉，一点一滴正洒向了祖国大地;从经济特区到沿海经济开放城市在到沿海经济开放区，到如今的全国性开放，祖国，您迎来了午后阳光，火热而充满激情。

权为民所用，利为民所媒，中华民族在您的带领之下从屈辱走向独立，从独立走向富强，您的每一步都记录着一个新的历史，每一位领导人都创造了一个新的神话。

20年来，您哺育着我成长，我见证了您的变化，曾记得在那条泥泞的山路上，我独自走了六年，从老家到县城。而如今同样是那条路，它已经长满了青草，那是因为在它的旁边已经修起来一条宽敞的大路，从县城到老家已不足1个小时车程;记得在我上初中的时候，做为全县经济中心的县城方圆也才1。5平方公里，而如今亮丽楼城早已经洒满整个山谷，县城变得热闹而又美丽，充满着独特的民族风味儿;记得小时候我和同伴们看见一辆货车走进故乡，我们就好奇的吆喝：来车了，我们家来车了，然后我们偷偷的爬到车尾，有时候它一转弯，就把我们甩到路边的水坑儿，弄得个满身泥巴，而如今大大小小的汽车进村已经司空见惯儿了。

68年来，您的辛勤耕耘写下了一个个耐人寻味而又感人的故事，创造了一个个神奇而惊天动地的事实，改写了一个个被外人看来不可能的历史。

祖国，今天，您的辛勤耕耘给了我幸福的生活，给了我未来的希望;明天，我将用自己绵薄之力去为您贡献自己的毕生。

敬爱的老师们，亲爱的同学们，让我们迎着太阳，领略着暖暖的春风，让我们站在古老的中华大地上以一种深情，以一种豪迈，以一种庄严的仪式，端起金杯，痛饮欢庆的美酒，轻轻柔扶脚下的每一寸土地，共同祝福我们亲爱的祖国国泰民安，前程似锦。

**最好的演讲稿篇二**

大家好：

如果有人问我，这个世界上谁是最美丽的，我会告诉他(她)，劳动者是最美丽的人，没有劳动者，我们吃什么，没有劳动者，我们穿什么，吃穿用品都没有，你自然也就不会美丽了。但是，那些光荣伟大的劳动者给我们提供了这些生活必须品，那当我们在这意论谁是最美丽的人时，怎么能忘了那些劳动的人们呢。

伟大的爱因斯坦曾经说过，我们这些终有一死的人的命运是多么奇特呀!我们每个人在这个世界上都只做一个短暂的逗留，目的何在，却无所知，尽管有的自以为对此若有所感。但是，不必深思，只要从日常生活就可以明白：人是为别人而生存的--首先是为那样一些人，他们的喜悦和健康关系着我们自己的全部幸福，而这些人就是劳动者。

我们的精神生活和物质生活都依靠着别人(包括活着的人和已死去的人)的劳动，我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西。爱因斯坦说的多么好啊，人的精神生活和物质生活都依靠别人的劳动才创造出来，所以，在现实生活里，我们要尊重劳动者，尊重别人的劳动成果。我们要通过自己的努力，创造生产价值，来报答我们这个社会。

现在一年一度的五一国际劳动节，快要到来了，它是全世界无产队级、劳动人民的共同节日。遥想100多年前的资本主义社会里，劳动工人受着资本家的压迫，每天都要超负荷的工作十六个小时，却只能拿到少得可怜的工资。

但是广大的无产阶级劳动工人们团结一致，于1886年5月1日，在芝加哥的二十一万六千余名工人为争取实行八小时工作制而举行大罢工，经过艰苦的流血斗争，他们终于获得了斗争的胜利。而为了纪念这次伟大的工人运动，1889年7月，第二共产国际宣布将每年的五月一日定为国际劳动节。这一决定立即得到世界各国工人的积极响应。从1890年5月1日，欧美各国的工人阶级率先走向街头，举行盛大的示威游行与集会，争取合法权益。从此，每逢这一天世界各国的劳动人民都要集会、游行，庆祝。

当前，正处在全面建设更高水平小康社会、向基本实现现代化迈进的重要时期，处在加快经济转型升级的关键阶段。推动科学发展、建设美好江苏，是全省人民的奋斗目标。美好的前景催人奋进，全省人民都要向劳动模范和先进工作者学习，大力弘扬伟大的劳模精神，在推进“两个率先”的进程中，充分发挥积极性、主动性、创造性，努力创造无愧于时代的业绩，为建设美好江苏而不懈奋斗。

一要艰苦奋斗、勇于创业。我们要学习劳模和先进人物艰苦奋斗、顽强拼搏的实干精神，使艰苦创业、自主创业、全民创业蔚然成风，让蕴藏在人民群众中的积极性和创造性充分发挥出来，以自己的勤劳和智慧创造幸福生活和美好未来。

二要开拓进取、锐意创新。我们要学习劳模和先进人物开拓进取、锐意创新的精神，在改革开放和发展建设中解放思想、大胆探索，敢为人先、勇于创造，积极推进观念创新、制度创新、科技创新、管理创新、工作创新，以创新促发展，以创新开创新局面，努力在转变发展方式、推进自主创新、建设创新型省份中施展才华、贡献力量。

三要爱岗敬业、争先创优。我们要学习劳模和先进人物求真务实、埋头苦干、精益求精、争创一流的精神，立足本职，爱岗敬业，认认真真做好每一件事情，尽心尽力干好每一项工作，自觉坚持一流的工作标准，不懈追求一流的工作水平，努力在平凡的岗位上作出不平凡的业绩。

四要淡泊名利、甘于奉献。我们要学习劳模和先进人物淡泊名利、甘于奉献的崇高精神，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，把个人命运同祖国和人民的命运紧紧联系在一起，把个人追求同江苏改革发展的伟大事业紧紧联系在一起，努力在奉献社会、服务群众中实现自己的人生理想和社会价值。

我们要全心全意的依靠工人阶级，这是我们党一贯坚持的根本指导方针。紧紧依靠和切实关心广大劳动人民，是我们坚持党的全心全意为人民服务的根本宗旨和贯彻党的群众路线最重要、最根本的体现。各级党委和政府要全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，

充分发挥工人阶级和劳动群众在推动经济发展、社会进步中的主力军作用，把全省人民的智慧和力量凝聚到推进“两个率先”的事业中来。要广泛宣传劳动模范和先进工作者的先进事迹、优秀品质和崇高精神，大力营造劳动光荣、知识崇高、人才宝贵、创造伟大的社会风尚，为经济社会发展不断注入新的活力。切实关心劳动模范和先进工作者的工作、学习、生活和健康，推动全社会进一步尊重劳模、关心劳模、学习劳模。

**最好的演讲稿篇三**

常听人说，人的一生能遇上一位好老师是莫大的幸福，我很幸福，因为我在学生时代就遇到了许多好老师，老师对我的关心和抚爱使我童年时代就萌生了一个强烈的愿望：长大后，做一个像我的老师一样的好老师，让我的学生也能像我一样幸福。 一九九九年，我怀着憧憬，带着梦想，走进了我崇拜而热爱的教师队伍，开始了我的教育生涯。十七年来，在这平凡的岗位上，在这片属于我和孩子们的天地里，有过多少我和孩子们爽朗的笑声，又有过多少耐人寻味的往事;十七年来，作为一名一线的小学教师，我哭过，也笑过;苦过，也累过;成功过，也失败过;十五年来，发生在我和孩子们身上的故事比那枝头的树叶还要密，透过一缕缕金色的阳光，它们个个散发着诱人的光彩。

用爱温暖后进生

班里有个“调皮大王”，他经常上课不好好听讲，不是摆弄手里的文具，就是摆弄自己的衣服，或者把手伸到同桌那里干扰别人的学习，哪怕是课桌上的一片小纸片，也能让他研究半天而不听老师讲课。那时，我经常看着刘毅汶感到做教师的悲哀，堂堂一个大活人竟然比不上一片小小地纸片对孩子有吸引力。为此，我经常请他的家长，苦口婆心地说教不知做了多少，保证书写了一份又一份，但每次都三分钟热度。有一天，我意外的发现，刘毅汶的头上有一片头发被剪掉了，露出来的是个大大的疙瘩，红红的，鼓鼓的，挺吓人的。不问不知道，一问吓一跳。原来是他那脾气暴躁的父亲得知儿子不好好学习后，用儿子正在玩耍的玩具砸的。当时我的眼泪就掉下来了：傻孩子呀，学习对你来说怎么这么难那!

静下心来，我不得不从新思量这件事，看来打和骂都不是解决问题的办法，除了彼此互相伤害，一无是处。扪心自问：我为什么不能去寻找和挖掘刘毅汶的闪光点呢?于是我们中队召开了“我来夸夸你”的主题队会。班长彭星惠是个很负责任的孩子，她的纸条是写给调皮大王的：刘毅汶虽然有很多缺点，但他热爱劳动，爱帮助同学，他对待别人很大方。刘毅汶，你愿意接受我和同学们的帮助，成为一个合格的小学生吗?我以为刘毅汶会满不在乎，没想到他从座位上“腾”地一声站起来，一脸严肃、一脸认真的说：“彭星惠，谢谢你，请大家以后监督我，提醒我吧，我一定会努力的。”

接下来，课上总能看到同桌时不时用胳膊捅捅刘毅汶，他马上又坐好了;课下，总有人提醒他：刘毅汶，我们一起写作业吧;刘毅汶，你该扫地了。每每看到这种情况，我总是毫不含糊的把表扬和肯定送给刘毅汶和帮助他的同学。慢慢地，慢慢地，他真的变得爱学习了，变得招人喜欢了，他完全融入了集体当中。是啊，爱是阳光，可以把坚冰融化：爱是春雨，可以让枯萎的小草发芽;爱是神笔，可以点石成金。

要快乐、也要健康

作为班主任，我心里知道，仅做一个传播知识的“经师”是远远不够的，必须做一个既关注学生精神成长，又能成为学生成长示范的“人师”。因为小学阶段，是一个人人生观、价值观逐步形成的起始阶段，我不能让我的孩子们输在起跑线上，那样，我将愧对孩子，愧对家长，愧对祖国。

有一段时间里，班里流行一些不健康的顺口溜，我们称之为“灰色童谣”。伴着那些污浊的词语，孩子们身上也滋生了许多不良习惯。为了纠正同学们的不良行为和做法，我特意准备了一个名为“七彩童谣”的主题队会，在辅导员讲话这个环节，我动情的对孩子们说：“孩子们，童谣是诗，童谣是歌，童谣是我们课余生活的好朋友，你们唱它、跳它，那是因为它能给你们带来快乐和笑声，孩子们，其实我们的生活中也有许多美好的人和事，我们也可以把它们编成儿歌，请大家想一想：跳着自己喜欢的游戏，唱着自己爱听的歌谣，那该是一件多么快乐和幸福的事情啊!孩子们，让我们乘着“七彩童谣”的风帆行动起来，一起加入创编新童谣的活动中吧!在我的感染和倡议下，同学们利用课余时间查阅资料，互相探讨、切磋，快乐着忙碌着。”那些日子里，说脏话的少了，打架的没了，告状的几乎也没了，我和孩子们沉浸在歌声和笑声中。

20xx年春节过后，我意外的发现班里的中队长王研状态不对劲。原来的小姑娘总是面带微笑，充满自信，上课注意力集中，下课对班级十分的有责任心;而今天的王研上课精神萎靡，每隔四五分钟就要用双手去揉眼睛，而且一节课下来往课桌上趴三四次，下课走路总是独来独往，好像不敢抬头正眼看别人。于是，我便利用课余时间把王研找来，关切地问：“王研，你眼睛怎了?”王研想都不想，一脸无所谓的样子说：“没什么呀，就是感觉有些累。”我又说：“为什么会感觉累呢?家里发生了什么事儿吗?”她又说：“没有啊，就是感觉累。”一看谈话无法进行下去了，我便迅速结束了与王研的第一次谈话。

但是关于王研的变化，我并没有放弃，于是我打电话与家长沟通，家长也说家里没事，就是发现王研变了，而且多次谈话都无法进行，甚至还出现了前所未有的烦躁和抵触情绪，家长还一再请求通过老师来了解事情真相，怎么办?我该怎么办?

从教十几年来，我第一次遇到如此棘手的问题，眼看着王研的情绪一天天消沉，眼看着王研的成绩一落千丈，作为人师的我心痛无比，仿佛一个医生无力挽救手中病人的生命，无奈与无助让我再次体会到作为教师的悲哀。

为了王研，多少个夜晚我辗转难眠;为了王研，多少次在梦里梦见王研笑了，亦或听见王研给我诉说她的苦恼，然而梦醒之后却是一场空。不甘失败的我继续找机会与王研交流，直到有一次与王研谈话时，我发现她时不时看手腕上的表，我才意识到这种谈话没有任何作用，反而增加了她的思想负担。于是我果断决定，谈话到此为止。那一次也就成了我与王研的最后一次谈话。

不会忘记，20xx年5月24日那天上午，同学们正在紧张地做着数学试卷，一直关注王研的我突然发现王研那天出奇地认真，从头到尾，整张试卷就像写作文一样一气呵成，那一刻，我仿佛又看到了昔日那个朝气蓬勃的充满自信女孩儿，心头不禁一热，不争气的眼泪早已模糊了我的视线——为了王研，也为了自己。结果证明：王研那场考试非常成功，以98分的好成绩名列班级第二名。于是，我在分发试卷时，特意点名表扬王研同学本次测试取得了成功，我提议全班同学以热烈的掌声祝贺王研同学顺利闯关，当掌声响起来，我又一次看到她脸上荡起了羞涩而自豪的微笑。

从那以后，我们的王研真的一天天好了起来，昔日的她又回来了。

是啊，人的一生中会遇到许多挫折和困难。作为老师，对于学生出现的问题，一定要给孩子们提供适宜的帮助和引导，且不可太过。每当想到这儿，我都要在心里默默地说：王研，加油!为了你的成长，也为了老师的成长，让我们共同努力、共同加油吧!

十几年来，不会忘记，为了走近班里那个胆小的杨艳芳，我和他一起跳皮筋的笨拙情形;不会忘记，为了鼓励自卑的陈争辉，我经常用自己关注的一瞥、爱抚的一摸，让他感受到师爱的力量;不会忘记，为了给后进生补差，我和王文豪在路灯下赛跑的一幕;不会忘记，为了让同学们有一颗感恩之心，我利用课前五分钟在班里开展的“谢谢你”的小栏目。

不会忘记，怎能忘记，那小小的三尺讲台洒下了我多少的青春热血;不会忘记，怎能忘记，那小小的三尺讲台，承载了多少孩子的少年梦想。爱在三尺讲台，因为那里记载了我十五年来的青春岁月，而且还在继续、

**最好的演讲稿篇四**

尊敬的评委老师，朋友们、同事们：

大家下午好!

非常高兴能够参加今天的演讲比赛，我的演讲题目是《立德树人，做德艺双馨的人民教师》。

已经从大学毕业一年多了，但我一直清晰地记得母校教学楼上那8个金色的大字：德高为师，身正是范。特别是我的角色从西部计划志愿者转变为人民教师之后，我已无数次在心里重温了这8个金字。

党的xx大报告强调：“努力办好人民满意的教育。”“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这让我感到，党和国家比以往更加重视教育，并且把“立德树人”放在了举足轻重的地位。而我们人民教师肩上的担子也更重了，但这是无比光荣的责任和使命。

子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。” 要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，教师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。

首先，要求学生做到的，教师应先做到。教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对其的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行被学生牢记或模仿，那么可能会对学生的一生造成难以弥补的恶劣影响。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”，坚决不能成为“灵魂的刽子手”。

其次，要学习不辍，不断提升业务水平。在作为学生的时候，老师就经常教育我们：“活到老，学到老。”当我们成为教师，你会忘记这句古训吗?我们都不是圣人，而圣人也注重不断学习。在这个知识爆炸的年代，不学习就会被时代抛弃。教师不是一劳永逸的职业，我们每个人都需要虚心学习，向大家学习，向大教育家学习，向知名教师学习，向身边的优秀教师学习，甚至要向自己的学生学习。只有不断学习和锻炼，我们的业务水平才能持续提高;只有不断提高自己的业务水平，才能传授给学生更多更好的知识。

第三，要把爱与责任深刻融入到教育教学工作的方方面面。犹记得潘秋堂副校长在为我们做的讲座中强调，教师要爱自己的学生，认清自己是“平等中的首席”，努力做好“学生发展的服务者”;要爱自己，主动去做需要做的事，有承担责任的勇气。我认为，教师须充分尊重学生，静下心来倾听学生，用真心去关爱学生，把学生真正当“人”来看待和对待，并且要做到爱岗敬业，勇于担当，乐于奉献，甘为人梯。

朋友们，我们不能在进入社会之后，发现一些老师对我们的教育有很多他们都没有做到，产生一种被欺骗的感觉，而当我们成为教师之后，却去重复他们走过的道路。

让我们努力吧!努力对得起“太阳下最光辉的职业”的赞誉，努力成为德艺双馨的教师，努力不辜负党和人民的重托。

谢谢大家!

**最好的演讲稿篇五**

尊敬的：

大家好，我是来自酸化压裂作业部的刘安。我演讲的题目是安全最美。

在我的演讲之前我想先给大家讲两个故事。两个个故事都是发生在我身边的事，一次在山西寿阳县施工的时候，甲方是美国远东能源公司的老外，在施工前都要开一个小会，但是当天他的翻译去晚了，为了不耽误太多时间，于是一个人上去说你说吧我给你翻译，老外看了看他有点不相信，但因为时间的原因他还是说话了“once again ，safety first”“安全第一”“i hope you can come home safe and sound”“希望你们能够安然无恙的回家”。说完这两句话后大家都很惊讶，因为他只是一个普通的工人，事后大家问他你怎么会英语啊，他哈哈大笑“我哪会什么英语啊，只是每次开会他都会先说这两句，所以这次也一样。”听后大家哄堂一笑。这听起来像一个笑话，其实隐藏其中是一个道理：安全在什么情况下都应该是摆在最前面的。

20xx年12月里的一天，我们正在施工中，在循环试压结束后准备施工时，甲方突然叫停，所有人都很惊讶，一切都是正常的，为什么要停止呢，心中都有点小气愤，然而甲方给的这样的解释：现在时间超过了17点，也就是下午5点，天色已晚，如果继续施工会有许多安全隐患，而且施工结束后你们也会夜路行驶，我必须保证你们安全的回到自己家中。听完这番解释，大家沉默了，此时大家脑海里出现的都是同一个画面，那就是爸爸妈妈，妻子儿女，坐在盛满热腾腾饭菜的饭桌前，正在等待着自己回家吃饭。他们非常需要我们，我们非常需要他们，所以大家都需要安全。安全不能光说不练。

我的演讲没有太多华丽的词语，也没有太多慷慨激昂的文字，更没有太多血淋淋的事例，我有的只是一个温暖的心，心里面充满了对安全的渴望对安全的追求更充满了对幸福的无限向往，我的心贴近你的心，你的心贴近他的心，我们心连心一起诉说：安全就是幸福，安全就是辉煌的太阳，让我们一起携手行动起来，共筑公司美好的明天。

演讲的最后请允许我用一副对联来结束我的演讲，上联是：公司上下齐心协力共创辉煌成绩，下联是：施工前后一丝不苟同筑美好家园。横批：安全最美!

刘某不才，谢谢大家。

**最好的演讲稿篇六**

尊敬的各位领导、各位老师：

晚上好!我很高兴也很忐忑走上这个讲台。高兴的是又有这么好的机会和同事们一起畅所欲言;忐忑的是自己的形象与今天演讲的主题——《做最美的幼儿教师》似乎有一侧段距离。因为早已过而立之年的我，不再像我们的吴青老师那样年轻，也不像我们的李秀雯老师那样貌美。但是三十多年岁月的沉淀又给了我另一种美，那就是：奉献，美的奉献。

我从小并没有当幼儿教师的梦想，长大后却在不经意间走进幼儿教师这个行列。。但是这种不经意一晃就是十多年。十多年来我品尝到了幼教工作的苦与乐，体会到了为人师的心酸与甘甜。

曾记得刚走近幼教工作时，面对孩子们天昏地暗的哭喊声：“我要妈妈”，我曾经是那么的无助。但是褪祛难为情之后，我当上了孩子们的妈妈，成为了孩子们的朋友。“一份耕耘，一份收获”，当孩子们欢呼雀跃地奔向我时;当孩子们牵着我的手，拽着我的衣服，呼啦啦地跟在我的身后时，我体验到了作为幼儿教师的自豪与温馨。

20xx年，我有幸来到金色未来这片沃土，几年来我从配班老师到班主任再至今天的资料员，我在每一个岗位所做的都是些平凡的事，但是我想：我的爱是最美的奉献。我爱这份工作，我也很认真的对待这份工作。所以在许多许多的同事来了又走了以后，我依然坚守在这里。曾在网络上看到这样一句话：同样的一瓶饮料，便利店里2块钱，五星级饭店60块钱。这说明什么?说明很多时候，一个人的价值取决于他所在的位置。

近两年来，我担任了资料员的工作，虽然离孩子们远了，但是我却很怀念和孩子们在一起的日子，所以我很珍惜每天与孩子们在园车上那短短的两三个小时，也很珍惜美术课上那短短的几十分钟。我不美丽，但我实在;我不美丽，但我从事的是美丽的事业。当家长对我说“我的宝宝最喜欢沈老师”，当孩子拍拍坐椅要我坐到他(她)们旁边时，那带给我的是一份感动，一份美丽的感动。这份美丽的感动也将推动我去快乐地奉献。

谢谢!

**最好的演讲稿篇七**

尊敬的：

“为了看看阳光，我来到世上”巴尔蒙特的这句话从我第一次读它到现在，一天也没有忘记过，诗人如此诚挚、欣喜、宁静地珍爱生命，的确令人钦佩。

生命是脆弱的，难免要经受一些痛苦与挣扎，正因此，我们更应珍爱生命的每一天，去体验生命的美丽。

从小在煤矿长大，总听父母在茶余饭后说:“有人在巷道中睡觉被埋在了井下，有人不小心被运煤的小火车撞伤，有人操作机械时被切断了手指……”每每听到这些，我总想，我们辛苦开采的地下乌金难道是用血与泪换来的吗?后来，到了煤矿工作，在实际工作中深深体会到：许多事故本来可以完全避免。但由于，我们总是相信自己所谓的经验，原谅自己的疏忽，甚至放纵自己不遵规守纪的行为，最终，一失足成千古恨!

20xx年1月8日13时40分，北京昊华能源股份有限公司木城涧煤矿，26岁的雷修平违章进塘作业，被断裂的顶板砸伤，经抢救无效死亡。他原本有一个幸福的家，就因为一时疏忽大意，违章作业，酿成大祸，一切已经太晚!他来不及躲闪，来不及向父母诉说，来不及再看看妻子，来不及爱抚孩子，一切都因为违章而来不及了。母亲大声地呼唤：“儿啊!睁开眼看看娘吧!你把娘也带走吧!儿啊!”妻子用嘶哑的声音一遍又一遍呼唤着丈夫的名字，多希望丈夫能再答应一声，她常常傻傻的望着丈夫生前下班的路发呆，盼望着有一天奇迹会出现，哪怕是丈夫的魂魄也好，然而，怎么可能呢?他走了，永远地走了，带走了亲人脸上的笑容，留下的是年迈的父母，伤心的妻子，孤苦的孩子，和那永远失去了欢乐的家。这以后的日子可怎么过呢?

在生命的面前，一切话语都显得苍白，在痛不欲生的亲人面前，再多的悔恨都显得为时已晚。一起起事故的发生，一个个生命的远去，用鲜血来唤醒对生命的珍视，这个代价实在太沉重了。逝者已去，生者难道不该长思!

许多时候，不少警句往往我们耳熟能详。比如：“安全生产预防为主”、“隐患险于猛火，防患于未然”、“安全第一”等等，但我们需要的并不完全是这些，最重要的莫过于把谨慎的思想落实到严谨的行为中，谨于思慎于行。

我们要拥有一颗爱岗敬业的心，要有始终如一的勇气，要踏踏实实地工作。要不放过任何一个小小的异常，不发生一次小小的违章，精益求精，“天天清﹑日日高”。从现在做起，从自身做起，扎扎实实做好每一项安全工作。只有我们拥有对于生命的珍爱之心时，世界才会在我们面前呈现它的无限生机。

亲爱的朋友们，生命因安全而美丽，安全是你我幸福快乐的源泉，而这幸福是我们亲手制造的，如果说幸福是一首美妙的乐曲，安全则是与之并存的音符。行动起来吧，用安全的音符谱写生命最美妙的乐曲，珍爱生命，远离事故吧，把安全深深印脑海里，扎实贯彻于工作中，让生命绽放更绚丽的色彩!

谢谢大家!

**最好的演讲稿篇八**

大家知道：“班主任工作是学校教育最重要的环节”。其好坏直接影响学校的整体教学和学生的成长成才。它没有固定格式的教学大纲，也没有具体形式的教学内容，其延展性和可变性与具体的任课教育完全不同，采用的方式方法也大有区别，多属德育范畴。特别针对现实的学生，他们思维活跃、自我意识和自主意识都很强，合作精神差，引导和管理难度大。作为班主任，我们首先要吃透领会 “学生既是受教育者，更是学习的主人”;因此必须改变以往空洞说教的方法，少用直至不用“我是真理、听我的—”等师长式的教学方式，取而代之的是以身作则的言行，以心换心的交流与沟通，以“爱心”为支点：从发自心底的理解、尊重、关怀、爱护他们出发，用多种生动活泼、浅显平时的形式启发引导他们，从而调动他们思想的积极性、开启他们意识的创造性、发扬他们自主、自立、自强的学习精神。

一、 为人师表、取信于人

“以德服人”对一个班主任来说，就不是一句口号。一个没有高尚的道德情操的教师要把学生培养成具有美好灵魂的人是有难度的。青少年学生最大的特点是可塑性大，模仿性强，他们总是从父母和老师的身上寻找自己行为的规范和道德标准。古语言“性相近，习相远”讲的就是这个道理。作为一名班主任，你首先应该取信于你的学生，用你的德性折服他们，你的教学才能取得事半功倍的效果。因此，你的言谈举止、衣着仪表、待人接物、诚实守信等一切行动无不对学生起着潜移默化的作用，正如孔子说的：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”。由此可见，教师的行为规范、为人师表是我们做好学生德育工作的前提，离开了这个前提，也就不能把学生教育好。

二、先德后教、做人立学

现在我们常挂在嘴边的一个词就是“素质教育”。“素质”一词包含范畴大、内涵多，身体、心理、政治、思想、道德、业务(对学生来讲就是科学知识)都是“素质”的范畴和内涵。因此，对于中小学学生来说，素质教育的一个重要任务首先是培养学生具有良好的身体心理素质和思想道德品质，使其了解自己在素质范畴中所处的位置，明白什么是好、什么对、什么样的人对社会有用，那些人对社会贡献大，为什么?清楚自己的奋斗目标，明确自己的发展方向。这样对于学习，他会有自己的态度，从而充分调动其学习的主人翁精神，那么，对其其它素质的提高就会事半功倍，水到渠成。由此培养的人才，也一定是社会需要的。

三、班级意识，齐头并进

对一个班级的评价，考试成绩好坏只是一个方面。就是这一个方面，也需建立在一个团结、融洽、和谐的班级基础上才能取得。班级意识的培养，制度和规范必不可少。但这些制度和规范与社会法律法规、道德规范，与企业的规章制度，考核措施相比，力度不可相提并论。对学生而言，处在身心、意识的可塑和行为的监护阶段，强制还需间接，教学环境应该宽松，班级活动的开展需要情趣。因此，班级团队建设最有效的方法之一就是班主任在班级中的精神支柱作用，班干部和先进同学的带动和表率作用相结合。引导学生树立融入意识、集体荣誉感和团队意识。学生以老师为榜样，先进以帮助后进为乐，末学以追赶先进为荣。这些无不体现德育的观念。

四、一视同仁，更多关爱

“为师者以爱心酬学子。”这是很多教师的座右铭。好老师会把每一个学生的欢乐、苦恼都装在心里。优等生固然要爱，但是后进生更需要老师的关爱理解。通常，每个班都有后进生，他们普遍有较强的自卑感，对自己的学习和进步缺乏信心，容易自暴自弃。老师若能给予给他们以真诚、炽热的爱，能给予信任，发自内心地去开导他们、启发他们，并设身处地去体察他们，帮他们发现被掩盖与歪曲的优点与长处，耐心引导，并对他们的优点和长处、微小进步都加以鼓励和肯定，激发他们的自尊心、自信心和上进心，他们就能逐步克服自己的旧习和不足，争取上进。

带好班级，德育先行。要做好班主任工作，“爱心”是最好的钥匙。只要用我们的爱心关怀启导学生，与其交心、交友，真诚帮助他们找出克服困难的方法，就一定能做出成绩，取得成功。

**最好的演讲稿篇九**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!今天我演讲的题目是《我们是幸福的》。

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学。大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他;每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好;卫生区总有他拿着拖把拖地的身影.

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的孩子更需要爱!问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

当教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，就一定能拓展我们生命的宽度!铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程!让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧!

**最好的演讲稿篇十**

尊敬的各位评委、给位老师：

大家好!

今天我很荣幸能在站这里和大家分享我的演讲稿，我今天要演讲的题目是《立德树人，做爱的使者》。

曾在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子，这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中生根发芽。今天，它终于结出果实，我也成为一个人类灵魂的工程师。

常言说：立人先立德，树人先树品。立德树人，首先要立师德，是教师在教育活动中必须遵守的道德规范和行为规范。教师在课堂内的谆谆教导，一点一滴，潜移默化，耳濡目染，久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽。“随风潜入夜，润物细无声”，用爱滋润每一位学生。

记得六年前，初登讲台，学校安排我任四年级英语和班主任工作。对于当时的孩子来说，英语是一门副科，不被家长和孩子重视，课堂上，对英语的积极性一点也不高。面对这种情况，我总是板着脸，装出一副严肃的样子，尽管他们上课正襟危坐，作业一本不差，但效果一点也比之前好。这时，我的心不禁颤动起来，是不是我做错了?这时，老教师送来了他们的经验之谈：与学生用心去沟通，用心去爱他们。

慢慢地在以后的运动会、拔河比赛、主题班会…班级和学校组织的大小活动我都会成为与学生交流和沟通的主阵地。在学校组织的拔河比赛中，在选拔选手之余，我会与学生也来场拔河比赛;在主题班会上，我会让学生尽情的去发挥他们想说的话，这样更好地让我了解每一个同学的心灵深处。班上有一个叫黎文孩子，双手有点残缺，同学们对他都有些排斥，而这个孩子个性又十分要强，在一次课余之时，我发现这个孩子居然唱歌唱的很好听，于是，在一次班会上，我让他来展示一下他的才能，那时起，其他同学对他也都刮目相看。我尽量在每个学生身上寻找闪光点，让每个学生树立起自信心，他们对英语的学习兴趣也提升了很多。将心比心，以心换心。很快的我们之间就建立起了一种牢固的既是师生，又是朋友的双重关系。

爱是教育的基石。只有当教师真心实意地关爱每一个学生的时候，才能像吸铁石一样把学生吸引到自己的周围。爱的深切，学生才会敞开自己的心扉，乐意听从教师的建议和教诲，这时候，教育才会收到良好的效果。

面对着一张张纯真质朴的脸，一颗颗水晶般纯净的心，我想：教育事业也许拥有世界上最高利润的回报，你播下的是一粒爱的种子，收获的却是整个美丽的人生。老师们，让我们一同播下这颗种子吧，我相信不久的将来，等待我们的将会是丰硕的果实。

**最好的演讲稿篇十一**

提灯女神(南丁格尔)的灯光，驱散的何止是受伤士兵心头的阴云，那穿越时空的温暖，在每一名护士的心中，都炽燃成生命的烛炬!于是，你脸上引领希望的那朵灿烂的微笑，如秋夜里的明月，照亮患者通往健康的心灵的彼岸。夜深人静的时候，巡视病房的护士身影仍然闪动，默默的那份关怀，是夹在患者年轮中的永久温馨;患者病重，护士病床前紧张抢救的那双手，送一片勇气的执著，留一串芳香的祝福;需要检查，轮椅旁问寒问暖的护士亲切的话语，是淙淙流淌的小溪，它的甘洌驱走了阴霾的浓黑;患者去世了，擦洗、清理、穿衣，还是护士陪伴左右。请我们听听护士内心足音，尽管她们尽管如此平凡，如一芥小草，但是人们却把天使的美誉赠予给她们。

像蝴蝶一样轻盈，像羽毛一样温柔，护士每天都穿梭在病房与护士站之间，冲无数的盐水，写无数的护理记录，在这个没有硝烟的战场之上，每天每天，她们都把简单和平凡演绎成无数个精彩。当辛勤的汗水化成凌空的彩虹，当掌声和鲜花拥来荣耀的骄傲，当患者把信赖的奖章挂在她们的胸前，她们反而会平静而自然，因为目睹过无数的悲欢离合，因为深悟生命的可贵，她们绝不会浪费生命的丝毫精彩，她们与快乐与平凡同在，她们忘情的燃烧自己，编织起的希望之羽，让痛苦而又无助的心燃起对火的跳跃，森林的绿色和江河一样的阔大。护士，我要为你赞美，你们无怨无悔的奉献，给患者送去的是雨露滋润的慷慨和春风一样的温暖，你们是爱的种子的播散者，你们是春天的缔造者!

南丁格尔认为，护理人员是“地上的天使，用爱心、耐心、细心、责任心对待每一位病人”;“护理是一种科学，是一种看顾的艺术”。一年一度的“5·12”国际护士节来临了，在这个神圣的节日里，我回忆起过去40余年的护理生涯，真是走过了风风雨雨，充满了酸甜苦辣。在40余年的护理生涯中，我从不了解、不喜欢护理工作到热爱护理事业，从工作中采用传统的治疗方法到不断革新护理业务，从开始的只在上班时间做好本职工作到利用业余时间为病人上门服务……我经历了思想观念的转变，更经历了诸多挑战。在这个过程中，我深切地体会到护理工作的神圣和伟大。

在多年的护理实践中，我深深地体会到，护理人员应该将病人的健康永远放在第一位。一名褥疮患者宋某曾经对我说：“我在生活上再苦再难都可以忍受，但疾病的痛苦使我在精神上无法承受。”在治疗期间，每个病人不仅需要身体病痛上的治疗，精神上的安抚也是必不可缺少的。护士与病人接触时间长，最能体会病人肉体与心灵上的痛苦，所以护士更应该以无限的爱心关爱患者，要永远将患者的健康放在第一位。护理人员只有对患者真心关爱，并且具备熟练的业务技术，才能得到病人的信赖，才能使护理工作更趋于完美。

护理工作的范畴十分广泛，护理人员的工作包括“促进人类健康、

预防疾病发生、促进疾病的恢复、减轻病患的痛苦”。一个社会的发展与民众健康水平的提高有着不可分割的密切关系，护理人员还肩负着增强民众健康意识的重任，要不断推广健康教育，提高民众的健康意识和保健知识。在新世纪里，护士除了进一步做好院内的护理服务工作外，还应进一步强化社区护理服务。

**最好的演讲稿篇十二**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!今天我演讲的题目是《立德树人成就最美》。

记得还是在读书的时候，天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。于是从校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润!他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生!用无私的奉献谱写幸福的人生!用自己的的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学。大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他;每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好;卫生区总有他拿着拖把拖地的身影;下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板;那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了，全班同学都戴了红领巾。就在这时我突然发现坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾。我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了。这时，坐在第四组的罗志颍也同时发现了，他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾，迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上。这时的我终于松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪!我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都有人会主动借给他。大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心。而且让这份爱心在同学们中传递。

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的孩子更需要爱!问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

当教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正领引孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强!我们正引领孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门。我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的!原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道!

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，就一定能拓展我们生命的宽度!铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程!让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧!

**最好的演讲稿篇十三**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!今天我演讲的题目是《我们是幸福的》。

记得还是在读书的时候，天天听着、看着校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。于是从校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说孩子是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，孩子是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，孩子比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。他们从事着绿叶的事业，他们是人民教师。

其实，在我身边，就在我们生活当中，我也不时被深深的感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润!他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生!用无私的奉献谱写幸福的人生!用自己的的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂!他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人。

我想每个班都会有调皮的孩子，我班也不例外。我班有一个很聪明又顽皮的孩子。他经常捉弄、欺负同学。大家都不喜欢他。我知道像他这样的孩子比别人更需要爱，于是，我平时更多的注意到他。尽量去捕捉他的闪光点，表扬他，关心他，鼓励他。

我发现：有时当有的同学没带铅笔心神不宁时，他会悄悄地把准备好的铅笔送给他;每天早晨见到我时，他总是第一个冲到我的面前向我问好;卫生区总有他拿着拖把拖地的身影;下课了，又是他拿起黑板擦擦黑板;那天他做了一件事情让我深深地感动了。

早上我们刚吃完早餐，班长已经检查完红领巾了，劳动委员在忙着检查卫生，随着早读声音的静止，学校三评人员来我班检查卫生工作了。我连忙请他们进来。因为我们刚刚检查过了，全班同学都戴了红领巾。就在这时我突然发现坐在第三组第一排的熊杨政同学没有戴红领巾。我站在讲台上不知所措，只能任凭他们记下了。这时，坐在第四组的罗志颍也同时发现了，他飞快地从他的抽屉里拿出一条红领巾，迅速地将红领巾戴到熊杨政的脖子上。这时的我终于松了一口气。

看到这一切，作为班主任的我感到无比的欣慰和自豪!我马上把这件事讲给大家听，让大家向他学习。在他的影响下，每次我们班只要有没戴红领巾的同学，都有人会主动借给他。大家借出的不是单纯的红领巾，而是一份份爱心。而且让这份爱心在同学们中传递。

平时，那些聪明乖巧的孩子总能得到老师的喜欢，而那些调皮捣蛋的孩子总会引起老师的不满，其实他们更需要老师细心的关爱。这件事使我深深体会到：调皮的孩子更需要爱!问题的关键在于：教师怎样去捕捉他们身上的闪光点，怎样用爱心去滋润他们幼小的心田，使他们在爱的阳光里茁壮成长。

当教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面热情洋溢的话语时，刹那间，我觉得自己成了世上最幸福的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了作为一名教师最大的幸福和快乐莫过于此。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

我们是卑微平凡的，但更是神圣伟大的，因为，我们正领引孩子去触摸真诚，体味善良，崇尚正直，学会坚强!我们正引领孩子推开一叶叶神奇的窗，打开一扇扇智慧的门。我们展示给孩子的是一个五彩斑斓的新世界。所以，我们是幸福的!原来，少点欲望，多些爱心，我们就能品尝到幸福甜甜的味道!

记得莎士比亚曾经说过：“生命短促，只有美德能让他传播到遥远的后世。”我们无法延伸生命的长度，但我坚信，只要我们对教育痴心不改，对学生播撒爱的雨露，就一定能拓展我们生命的宽度!铁肩担道义，爱心筑师魂。老师们，让我们为了心中共同的梦想风雨兼程!让我们热忱、执着、坚定地用无私的爱心谱写幸福的人生吧!

**最好的演讲稿篇十四**

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新一代的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是幼儿增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着幼儿。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

一、用无限的师爱，开启每个幼儿的心灵。

高尔基说过：\"谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。\"师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个幼儿的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个幼儿，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，倾听幼儿的意见和呼声，和幼儿产生思想和情感上的共鸣，让一切幼儿的心灵都感受到师爱的温暖。

我曾教过一个这样的学生，他家的生活状况极糟，父母离异、生活拮据，导致他失去家庭温暖，在其他小朋友面前常感愧不如人，再加上自理能力也很差，就越发产生破罐子破摔的情绪。面对这种情况我调整教育方法，与瞧不起他的同学谈话，告诉他们：他是我们中的一员，只有我们才能真正帮助他。做通其他同学的思想工作之后，我又多次与他谈心，在生活上、学习上关心、照顾、鼓励他。当冬天来临时，我们三位老师给他送去暖暖的棉衣，六一儿童节时，我们买了他最喜欢的书作为节日礼物送给他。渐渐地，他变成了一个自尊心强的孩子，\"在以后的日子里，尽管他有时还会犯些小错误，出点小问题，但是不可否认的是他毕竟在改变自己，毕竟在不断的进步。

通过这件事，我深刻体会到，幼儿再笨再懒再难管，都不应该成为被老师蔑视、嘲讽的对象。如果教师在一个被认为难管的幼儿面前束手无策，只能用难听的话打击他，本身就是一种不称职，更何况幼儿们其实不像有的老师认定的那样笨，关键要看教师有没有从心底里尊重和爱护幼儿的意识，有没有求真、求善、求美、求知的人格原则。教师只有热爱幼儿，尊重幼儿，幼儿才会把老师当成可以信赖的人，师生之间才能架起一座信任、友好的桥梁，幼儿才肯接受教育。师爱真正是教育者取得成功的法宝。

二、用规范的言行，净化每个幼儿的心灵。

“无德无以为师”。真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对幼儿的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对幼儿真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为幼儿教师的我们，肩负着培养教育下一代，时孩子的启蒙老师，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。勿庸置疑，幼儿在日常生活中接触最多的除了父母长辈等家庭成员之外，就要数教师了。教师必须处处、时时、事事、言言、行行，严格要求自己。因为小幼儿的模仿能力特别强，如果教师言行上不严谨，势必会不知不觉地对幼儿人格的健康发展造成影响。毕竟他们年龄还太小，对于是非、善恶、美丑还没有成熟的概念和判断的经验。教师在幼儿的心目中是高大的、可信赖的，他们认为教师所说的、所做的都是正确的，可见教师言行的好与坏都会给幼儿留下深刻的印象，并起着潜移默化的作用。教师的一个眼神，一个手势，一句看似无关紧要的话语，都会给他们以前进的动力。当然教师的不经意中做过的一件错事(哪怕很小)，或者说过的一句错话(哪怕很短)，都会对幼儿产生负面影响。反之的教育，则会产生事半功倍的效果。

论语有云：“其身正，不令则行;其身不正，虽令不从”。 记得有一次我看见教室地上有很多纸屑，于是弯下身子将纸屑一片一片的捡起来，幼儿们看见我在捡，也都加入了我的行列，教室很快就变干净了，自那以后我就很少看见教室地上有纸屑。短短几分钟我一句话没说，但却收到了很好的教育效果，我想这就是率先垂范的教育力量。规范师德不是一朝之功，而是时时之事、处处之事。如果教师在学校教育幼儿要尊老爱幼，而自己在实际生活中却并没有为幼儿树立起榜样，试问：教师尚且做不到，又有什么理由去教育幼儿呢?教师只有规范自己的言行，做到为人师表，才会使幼儿如沐春风般地受到教育，使每个幼儿的心灵得到净化，教师自然也会赢得幼儿的尊重和爱戴。

三、用奉献的人格，塑造每个幼儿的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，幼儿是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。应该以陶行知先生\"为一大事来，做一大事去\"、\"捧着一颗心来，不带半根草去\"的崇高精神激励自己，坚定选择为教育事业奉献青春的人生之路，只讲奉献，不求索取，敬业乐业，无愧于\"教师人类灵魂工程师\"这个美誉。决不能让一些不良风气玷污教师这片净土，影响幼儿纯洁心灵的塑造!

四、用丰富的知识，浇灌每个幼儿的心灵。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进!

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染幼儿，以渊博的知识去培育幼儿，以科学的方法去引导幼儿，以真诚的爱心去温暖幼儿，以高尚的师德去影响幼儿，用健全的人格塑造一切幼儿的美好心灵，影响一代又一代的幼儿，真正成为一名优秀的人民教师。

**最好的演讲稿篇十五**

我想大家都曾被问道：您是干什么的?您一定会脱口而出：我是一名中学老师!您在说出这个答案的时候，心里会有怎样的感受呢?我想，我会从您那睿智的眼神中，从您脸上慈祥的笑容中，体会到您内心的润泽，体会到您因为不断耕耘着，不断爱着而永远年轻的心!因为，您已经悟出了作为一名中学教师教书育人的真谛!对，爱与责任，这正是我们的师德之魂。

我身边的每一位同事，都是“日出而作，日落而息”，为同一块土壤精心耕作、无私奉献着。青年教师把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师将家庭搁置一旁，全身心地扑在教学工作上;老教师并不因为即将退休而有所懈怠，仍然努力工作而不知疲倦。从他们的身上，我深切地感悟到了作为一名教师的光荣与自豪。

记得小时候，有人问我：“你长大了干什么?”“当老师!”我总是斩钉截铁地回答。小时候，我最大的愿望就是当一名老师。长大后，当我真正成为一名人民教师，我才真正懂得了教师这个行业，这个行业要求我具备高尚的师德。

俗话说：“教学是一个良心活儿!” 这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师，会不断更新教育理念，教学中指导学生学习，传授学习方法，使学生终生受益;师德高尚的老师，会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人;师德高尚的老师，会时时默默耕耘，无私奉献，如蜡烛一样，无怨无悔。

现在，我校已经成为全国较有名望的一所学校。一份耕耘，一份收获，我校之所以取得如此骄人的成绩，这不仅是因为我们有着一支过硬的领导班子，更离不开每一位教师辛勤的付出。我们学校教师的示范作用随处可见，大家以执着的精神、渊博的知识，丰富的教学经验为我们的学校发挥着光和热。多少位老师都曾带病上课，多少个中午，老师们都放弃了自己的休息时间，耐心地一遍又一遍地给学困生补习、辅导;他们全身心地投身于教学，无怨无悔，不曾抱怨……

有人说，从来没有哪一个职业像教师一样需要如此多的付出。是啊，他们只求付出不求回报。用他们自己的话说，这就是对得起自己的良心。我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用行动去维护着它，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，将自己的一生奉献给教育事业。

“勤勤恳恳、默默无闻”是耕牛的精神;“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”是蜜蜂的精神;“燃烧自己，照亮别人”是蜡烛的精神。可以说，世间每种事物的存在，都有一种精神支撑着它。而教师的存在呢?支撑它的就种高尚的师德!

等我们到了年迈花甲，蓦然回首时，一定可以感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我们找到了心灵的归宿，从教人生会让我们有泪无悔。

**最好的演讲稿篇十六**

各位老师，各位同学：

大家上午好!

我今天讲话的题目是《争当爱绿护绿小卫士》。

绿色是大自然赠予我们人类的宝贵财富，绿色是人类文明的摇篮。人人都渴望拥有一个美好的家园，人人都希望生活在人与自然和谐发展的文明世界里。当你背着书包踏进花园般的学校时;当你在球场上挥汗如雨的拼搏了一节课后，坐在校园的石椅上时;当你漫步在校园时;你可曾想到为了让同学们能有一个如此良好的学习环境，学校为此花了多少心思，投入了多少财力?环境建设是我们必须面对的问题，绿化程度直接作用于我们的生活环境，决定着生活而几多色彩。

大家都知道，每年的3月12日，是我国的“全民植树节”。我们中华民族自古就有“爱书、育树”的传统。说起植树节的由来，还得从一位伟人说起，他就是中国革命的先行者，孙中山先生。他一生十分重视植树造林。1893年他在上李鸿章书的政治文献中就提出“中国欲强，必须重视农业，讲究树艺”。1924年他在广州演讲三民主义时反复强调：“我们研究到防止水灾和旱灾的更本方法就是要植树造林，要造全国大规模的森林。”1925年3月12日，孙中山先生病逝。1928年，人们为纪念孙中山逝世三周年，举行了植树仪式。1979年2月23日，第三届全国人大常委会第六次会议以法律的形式确定我国3月12日为植树节。因此，每年3月12日做为植树节还有纪念孙中山先生的意义。

树木对人类的贡献十分大。它不仅能防风固沙，保持水土，还能美化环境。是城市的忠诚卫士。它用它特有的颜色为城市披上绿色的新装。这个忠诚的城市卫士，为了美化城市，还真做了不少“工作”呢!比如绿树进行光合作用，

提供给人类呼吸所需的氧气。它还是吸收氮气、二氧化碳、臭氧的天然净化物，并且具有调节空气湿度、温度、吸尘粉、噪音等功能。所有这些都被人们高度重视绿树的作用。于是才有了这一年一度的绿色节日——植树节。如今，植树造林已成为民族风尚，绿化家园成为时代的追求。

同学们，今天就是植树节。让我们积极行动起来，给小花浇一点儿水，给小树培一培土，多走几步，不穿越绿化带，不践踏草地。积极参加义务植树活动，为城市增添一抹绿色。尽量不使用一次性筷子和塑料袋‘减少白色污染。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”就让我们，从小事做起，从身边做起，从现在做起，做绿化、美化环境的有心人。相信通过全体老师和同学的努力，我们的校园将更加美丽、我们的城市也更加美丽，我们祖国的明天也必将更加明媚、灿烂。

谢谢大家。

**最好的演讲稿篇十七**

尊敬的各位领导，亲爱的工友们：

今天我演讲的题目是《人人争做最美安全员》。

你看，或者不看他，安全员就在那里，不动不移;你遵或者不遵守，安全制度就在那里，不多不少;你恨或者不恨他，安全员总在那里，不威不怒;你骂或者不骂他，他还在那里，不离不弃，你牢记安全制度，或者尝试虚心接受安全教育，平安回家，合家欢喜。每当清晨明媚的阳光送着我走上工作岗位的时候，最吸引我的永远是那句“甜蜜的家，盼着你平安归来”。平安，我们内心最美丽的愿望，最平凡的寄托，也是最美好的期盼，尤其我们做为一名值得更多人尊敬的煤矿工作者，平安更是我们一生不懈追求的目标。我们共同生活在这个幸福的大家庭中，谁都希望自己的生活一帆风顺，谁都渴望好运围绕在身边，但是，安全事故总是在无形之中给我们带来了不可弥补的伤害，使我们正常的生活偏离了轨道。在这其中有我们不能左右的因素，还有另一部分就是我们自己的原因了，例如如大家耳熟能详的，在20xx年2月22号的凌晨有着“中国品牌煤矿”的屯兰煤矿发生了特大瓦斯爆炸事故，事故的发生无情的夺走了78名可爱矿工的生命。为什么一座高科技现代化矿井会发生如此之大的事故?因为工作的疏忽!鲁迅先生曾经说过：“无穷的远方，无数人的生命都和我们息息相关”。在此，我想说：“矿井的任何一个地方，任何一位工友的生命都和我们息息相关!”在事故发生之前，如果我们每一位工友都能仔细排查每一处安全隐患，在自己强烈的责任心驱使下认真的做好每一步骤，在安全员的督导下我们互相监督好每一位工友的操作安全，我们发生事故的概率还会是多少?

千里之行，始于足下。任何事故隐患的根源都是微不足道的，但是如果任其发展就会造成巨大的，不可挽回的损失。例如王家岭透水事故的发生。如果相关责任人能听取那些富有经验的老工人的意见，及时采取相关措施，我想王家岭煤矿的历史需要重新改写，那些逝去的可爱的工友们的人生需要改写，他们的家境更需要改写……有的职工认为矿井的安全是安监部门的事情，与自己的关系不大，所以对安全工作表现的莫不关心，甚至对事故的惨痛教训抱有与己无关高高挂起的态度，更有的职工认为事故的发生是种玄妙莫测的东西，凭的是自己的运气好与坏，而且在我们工作当中遇到安全员在指出错误的时候，更会表现出不屑一顾的表情，甚至还会发一些牢骚。这时你可曾想过他们是为了什么?为的就是让咱们能长记性，为的就是让咱们能安安全全的工作，为的就是让咱们能平平安安的回到家中享受生活的甜美，享受人间的天伦!在这里我还想问一句，你那脱臼的胳膊也是上帝的安排，也是自己的运气不好吗?理由再完美，借口再充分，也挡不住事故发生后对我们造成的伤害，你的胳膊照样会疼。

所以，安全必须成为我们煤矿工作者毕生奋斗的目标，吸取别人的教训，遵守劳动纪律，在班前会上自觉听从队干领导的工作安排，在工作中从我做起，从每一分钟入手，从每一次的安全检查入手，从那每一个小小的螺丝入手，杜绝自己的违章蛮干，时时刻刻牢记三大规程，时时刻刻做好自己的安全员，最终实现我们的奋斗目标——平安回家。

一根筷子轻轻被折断，十双筷子折也折不断，那百双千双呢?在这里，我想呼吁大家，安全的目标不是靠个体就能实现的，需要靠我们大家同心协力、齐抓共管，无论你职位有多高，无论你技术有多好，我们每一天都要做好自己的安全员，做好身边离你最近的工友的安全员，做到自保、联保、互保。让我们共同珍重我们自己的生命，人人争做安全员关注身边的安全，为自己的生命多加一份保障，为家人的牵挂少一些担心，为矿井的安全工作做出点自己最大的贡献吧!

**最好的演讲稿篇十八**

尊敬的各位领导、亲爱的老师们 ：

大家好，我叫袁庚田，是赣州市安远县塘村学校上坪教学点一名普通的乡村教师。我在上坪教学点一师一校任复式教学工作至今有三十多年了。今天，我很荣幸能来到这里给大家讲述我的从教经历。

我的家乡上坪村是安远县最偏僻的小山村，我小时候要到几十里外的学校上学。每天要走几十里崎岖的山路，非常辛苦，那时我就想：“如果有一所更近的学校那该多好啊!”。我的父母亲都是农民，他们每天干着“脸朝黄土背朝天”的农活。辛苦了一辈子，穷了一辈子的他们经常教育我要努力读书，他们希望我有出息。这使我从很小的时候起就明白读书的重要。

1981年，我高中毕业。 村里有几个外出打工的年轻人回到了村子，他们向我讲起了外面的生活，说：“在外面随便找个工作都比待在家里强，工资待遇好!”我听了以后也有了外出打工的想法，可这个时候，乡亲们决定设立“上坪教学点”。学校成立了，急需一位老师，大队干部推荐了我，我心里非常矛盾：“我该怎么办呢?为了让家里的生活更好，我就该外出打工挣钱，可是我走了，家乡的孩子怎么办呢?谁又愿意在这穷山沟教书呢?难道他们也要像我一样忍受上学路上的辛苦吗?不，我不能让孩子们受这份苦，遭这份罪!”于是我毅然地走上了教育岗位。

我还记得当时刚到教学点的情形，学校的设施简陋，教室是村里一间破旧的厅堂，一下雨就四处漏雨，一块黑板，一口锅灶。开学时，三十来个学生，两个年级挤在一间教室里，我轮流着给他们上课，常常是我要给那个年级的孩子上课，而这个年级的孩子们要做作业，有的学生先做完，就会问：“老师，我的作业做完了，现在又要做什么呀?”讲着课的我又要停下来给他们布置好学习任务。这要有足够的耐心，一天下来，语文、数学、音乐、体育、美术，品德，这些科目都是我一个人上，我就像个陀螺不停地旋转，好像总是没有停下来的时候，为了不让学生对我上课产生厌烦，教学上，我经常要想办法变换花样给学生上课，没有教具，我就自己动手做，上体育课，没有广播，我就自己念。学校的草坪上总有我和孩子们一起做操，一起游戏的身影。

中午下课了，我要围上围裙去给路途较远的孩子们做午饭吃，饭做好了，孩子们高兴地围上来了。我就给这个盛饭，给那个夹菜，有些孩子太小，不小心把饭碗打破了，我就小心翼翼地去收拾停当，哄着孩子不哭。饭吃完了，收碗洗筷，午休也快结束了，接着我要准备好下午的课。

好不容易等到下午放学，但有的时候也没有时间休息，因为有些学生太小了，有的家长没有及时来接孩子，我怎么能放心他们独自回家呢?我只好护送他们回家。在路上碰到接孩子的家长，他们总会说：“袁老师，怎么好意思让你辛苦送孩子回家呢?下次就别送了，我们会来接孩子的。”可我觉得学生就跟自己的孩子一样，我怎么可能不送呢?

这就是我在教学点的点滴生活，一个月下来，我瘦了一大圈。最累的时候是在扫除文盲的那会儿，白天除了要给孩子们上课，晚上还得义务加班教农民朋友们认识、写字，传播一些农业生产知识。没干几天我就感觉自己瘦了好几斤，我的妻子是看在眼里，痛在心上，她对我说：

“庚田，要不你不要教这个书了，我们一起去外面打工，挣的钱比你现在多得多，你也不用这么辛苦。瞧你当这个穷教师也没几年就瘦得皮包骨头了。”

“那么怎么行，我走了，谁愿意来这里呢?”我说。这件事就这样不了了之了。

时光流逝，转眼30多年过去了，我也算桃李满天下。经常有学生专程上门来拜访。去年9月开学前，一名在东莞开服装厂的学生开着小汽车来看望我，并关心地对我说：“老师，你在大山里教了30多年书，现在工资还这么少，你跟我到厂里去做管理，每月工资比你现在多两倍。”面对学生的好意，我感到非常地欣慰，我欣慰并不是因为学生的感恩图报，而是因为我的付出让山里的孩子生活的更好。

还有一个叫尧章洪学生，每次见到我都会说起他读一年级时当初患上了鼻息肉的事，那时我用背带背着他，骑上摩托车带他到安远县妇保院治疗、复查。还有一些贫困家庭的孩子，每次说到我给他们垫付学费时都非常感激。

学生们总爱说我是最好的人，可我知道我不是。因为我亏欠了我的妻子和孩子，面对他们我并不是一个好丈夫，好父亲，刚参加工作那年，一个月的工资才16块5，只够勉强养家，一家人一年也难得有几回肉吃。有时为了帮助贫困家庭的孩子能够上得起学，还要负债。妻子也曾向我发过牢骚：“自己才这么点工资，还要去帮助别人，你让这一家人跟着你可怎么活呀!”为了弥补对家人的亏欠，为了获得家人的理解和支持，在搞好教学工作的同时，我只好利用课余时间上山干活，以贴补家用。后来工资逐年增加了，但我还是什么也给不了我的妻子，直到今天，我一家人还住着小土房，家里没有一件像样的家具，跟着我她没有过上一天好日子，没有享过一天福。而我的孩子们，我也没有过多的时间关心他们。想到这些我心里充满了愧疚。

我热爱党的教育事业，能够为家乡的教育事业贡献自己的微薄之力我感到无比自豪。可作为一名代课教师随时都要面临告别自己酷爱的三尺讲台，要面临告别山里可爱的孩子们，我舍不得我热爱的这份职业，更舍不得家乡的孩子们。为了我的教书梦可以延续，我不断努力充实自己，我自考大学科目，拿取大学文凭，参加转正考试终于成为了一名正式教师。虽然这个过程经历了漫长的20xx年，但能够在这个讲台上一直工作是我最大的梦想。只要我能在这个讲台上给大山注入文化与知识的生机，能够改变众多山里孩子的命运。我就觉得我所做的一切都是值得的。有付出，就有回报。我担任的一、二年级的成绩一直名列全乡前茅，多次被评为乡优秀教师。1984年至1987年连续四年被评为县优秀教师;20xx年9月被评为市优秀教师，并被安远电视台邀请为《东江源人家》的特约嘉宾。20xx年9月荣获首届安远县“十大勤政为民标兵”称号。20xx年3月，在全县深入学习实践科学发展观活动中，被安远县委评为“优秀个人”。这些荣誉让我感到自豪。

我在这偏僻的小山村工作三十多年了，虽然条件艰苦，但我愿意继续坚守下去，我要用我的后半生继续扎根在这贫困的小山村，守候着小山村的希望和梦想。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**最好的演讲稿篇十九**

尊敬的各位评委，老师： 大家下午好!

非常高兴能够参加今天的演讲比赛，我演讲的题目是《立德树人，做德艺双馨的人民教师》。

从教一年多的时间，使我成长了很多，也使我深刻的体会到当一名人民教师使命之光荣，责任之重大!我一直清晰地记得母校教学楼上那8个金色的大字：德高为师，身正为范。特别是从一名普通的大学毕业生到人民教师的角色转变后，我已无数次在心里重温了这8个金字的深刻内涵。

党的xx大报告强调：“努力办好人民满意的教育。”“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这让我感到，党和国家对教育的重视，并且把“立德树人”放在了举足轻重的位臵。所以我们人民教师肩上的担子也更重了，这更坚定了我当好一名人民教师的信心。

子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。” 要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，教师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。

首先，要求学生做到的，教师应先做到。只有这样，学生才会“亲其师，信其道，”进而“乐其道”!教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对学生的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行影响了学生，那么将会不利于学生的健康成长。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”，坚决不能成为“灵魂的刽子手”。

其次，要学习不辍，不断提升业务水平。在作为学生的时候，老师就经常教育我们：“活到老，学到老。”当我们成为教师，你会忘记这句古训吗?我们都不是圣人，而圣人也注重不断学习。在这个知识更新日新月异的年代，不学习就会被时代抛弃。教师不是一劳永逸的职业，我们每个人都需要虚心学习，向大家学习，向大教育家学习，向知名教师学习，向身边的优秀教师学习，甚至要向自己的学生学习。只有不断学习和锻炼，我们的业务水平才能持续提高;只有不断提高自己的业务水平，才能传授给学生更多更好的知识。

第三，要把爱与责任深刻融入到教育教学工作的方方面面。没有爱心，就没有教育。犹记得去年新进教师培训时，师德榜样们为我们做的讲座中强调，教师要爱自己的学生，认清自己是“平等中的首席”，努力做好“学生发展的服务者”;要爱自己，主动去做需要做的事，有承担责任的勇气。我认为，教师须充分尊重学生，静下心来倾听学生，用真心去关爱学生，做到课上是他们的老师，课下是他们的知心朋友，尊重学生差异，培养学生学会自主调整自己，完善自己和发展自己; 并且更要做到爱岗敬业，勇于担当，乐于奉献，甘为人梯。

在我任教一年多以来，经历了很多，成长了很多。例如我们在班级公约中，我作为班主任，提到一条：“卫生清扫我先干，不光分配学生干，而是把自己当成学生一样的干;要求学生不迟到，我做到每次活动守时参加”。学高为师，身正为范，教育学生热爱学校，感恩学校，时时处处要当表率，要言行一致，要求学生做到的，我自己首先做到;要求学生不做的，自己坚决不做。只有诚心才能给学生带来信心。在人品上更是给学生以充分的信任，哪怕是学生有过失的时候，同样相信学生改正过失重新开始的能力。尤其是对成绩较差的学生要给予特别的关心指导，注意及时发现他们身上的闪光点和微小的进步，给予鼓励，增强他们的自信心。

朋友们，让我们努力吧!努力对得起“太阳下最光辉的职业”的赞誉，努力成为德艺双馨的教师，努力不辜负党和人民的重托。

我的演讲完毕! 谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找