# 幼儿园教师演讲题目名称(十八篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-01

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教师演讲题目名称篇一**

做一名好教师，不能把自己的工作仅仅看成是传授知识，而忽视对孩子人格的培训培养，不能只关心孩子的学习结果，而不关心孩子的基本素质是否向好的方向发展。从另一个角度来说，培养孩子的素质不能离开知识的传授，离开了丰富、健康、有用的知识，要形成良好的素质是根本不可能的，因此，只有科学地把握好教书育人的关系，并且将其合理地贯彻到自己的实际工作中去，才是一个合格、称职的好教师。

做一名好教师，要根据孩子的身心发展状况和特点，有针对性地指导孩子的学习，并在孩子的特长方面给予指导，教师要对孩子品德，劳动文体活动以及同伴关系等方面的表现要作了公正的评价，要严格的要求孩子，对好的行为进行表扬，对不良行为提出批评，并根据孩子的个性指导孩子的发展方向，但严格不是越严越好，更不是冷冰冰的严厉，俗话说：“一分严格之中掺上九分感情之蜜，才能成为甘露。”只有甘露才能滋润禾苗茁壮成长。

做一名好教师，自己要时时、处处、事事严格要求自己，言行一致表里一致，堪为孩子的表率和楷模，以自己的模范行为来教育和影响了解孩子的内心世界，维护他们的自尊心，发扬他们身上闪光的美好东西，能使他们体验到教师对他们的爱。

做一名好教师，要转变传统的教育观念，树立现代教育观、树立正确的儿童观、质量观，面对未来的信息社会，教师应首先改变自己的工作方式、生活方式乃至学习方式，由应试教育转到素质教育的轨道上来正确指导孩子发展方向，因材施教促进孩子健康发展，培养他们德智体美劳各方面的素质和才能。

做了一名教师，或许我永远也没有万众瞩目、鲜花簇拥的时刻;或许我会永远平凡而清贫，但是我却每天被孩子们簇拥在中间，远离世俗的喧嚣，享受到了孩子们的欢笑，面对无数张纯真的笑脸，面对一双双纯洁无邪、充满信任的目光，无论再苦，我也心甘情愿地付出与承受。我想我是幸福的，因为我拥有了孩子们的爱，我是富有的，因为我拥有了孩子们的世界。我在这片神圣的土地上耕耘，洒下辛勤的汗水，我竭尽全力地去争取做好一名好教师，用自己无私的爱心给予孩子们更多的“阳光”和“雨露”，因为我相信，我的付出不会白费，今天的一株株幼苗，将是明天一棵棵的参天大树，这就是生活给予我的最丰厚的馈赠。

我——是一名培育祖国花朵的幼儿教师，自始至终，在我的身上，总有一种东西在激励着自己，那就是对幼教事业的热爱。因为热爱，所以拥有对孩子们生生不息的爱，因为热爱，所以对幼教工作拥有极大的热忱，也因为热爱，对幼儿教育的事业充满了信心!

**幼儿园教师演讲题目名称篇二**

作为一名普通教师，在新中国的第30个教师节之际，面对学生及社会各界的祝福，家长的期望，既感到温暖，又感到责任重大。北师大的讲话，更是让我们不敢懈怠，而讲话中的“四有”教师理念，为我明确了努力的方向，身体力行，学习“四有”教师精神，做党和人民满意的好老师。

做好老师，要有理想信念

教师应该是富有理想的教师，有理想的教师才能引领和创造未来。蔡元培指出，教育者，非为已往，非为现在，而专为将来。教育必定是立足于现在，面向于未来，为未来社会培养所需要的人才服务的。教师要根据自己对未来社会的理解和判断以及自己对美好生活的理想追求，来确立一个理想的目标，并从人类发展的光明前景的战略高度来构建自己的教育哲学，通过自己的教育活动传播理想，培养未来社会所需要的人才，因此，面向未来的教师必定是理想主义的;然而所实施的教育行为又是在现实条件下进行的，因而他又是现实主义的。在理想与现实之间如何保持合适的尺度，这就是教师所面临的一个难题。为此，他必须考问教育的终极意义和近期目标，必须对自己所教学科的特点和特有的教育意义、对自己正在讲授的内容在整个学科体系中的位置和它们怎样整体地显示其教育意义、对所有这些怎样通过自己的每一次教学活动在自己的学生身上得到实现有清醒的意识。意义的考问和意识的唤醒，使他从日常大量的事务性工作和经验性行为中摆脱出来，成为教育实践的自觉研究者和主动反思者，成为自己教育思想和理论的构建者和创造者，成为面向未来的专业发展主体。教育教学活动也因为有了科学知识和理论的指引，趋向对因材施教、化民成俗、立德树人的价值追求，滋生并孕育出各种各样的教育经验与教育理论。

好好老师，要有道德情操

学高为师，德高为范，师者为师亦为范。走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师师德师风的修养，很大的一块内容就是学生，学生可以说是一面镜子，学生身上就能折射出教师师德师风的好坏，用什么样的工作态度来处理学生中发生的问题，就很大程度影响到教师在学生心目中的地位。要成为师德师风过硬的教师，首先得过学生关，只有我们教师得到学生的喜爱，我们才有资格去谈论自身师德师风修养。学生是我们的服务对象，我们首先需要学生认可，方可得到社会、家长的认可。作为一名合格教师必须具备多种素质，而具备教师职业道德素质，是重中之重，他是一位合格人民教师灵魂的体现。

对学生而言，教师一般都具有天然的影响力。但我们必须认清，如果这种影响力是建立在教师身份所赋予的权力基础之上的，那是不稳固的，而如果这种影响力是靠教师的人格魅力赢得的，那就相当持久而强大了，这种影响甚至可以强大到影响学生的一生。教师高尚的德行和追求，会随着他的教学深入学生心田，从而为学生奠定坚实的精神基础。而作为教师，要想真正培养出新一代的栋梁之材，就必须随时随地以提高自身修养，增强人格魅力，使学生在一种和谐自然的气氛中，不知不觉地接受教育，而这种教育将会使学生学到在课堂上学不到的东西。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!“云山沧沧，江水泱泱，先生之风，山高水长”让我们所有的教师都能传承夫子遗风，以良好的师德，共同撑起教育的蓝天!

做好老师，要有扎实学识

有人说：“好教师是在课堂上显得比平时更漂亮的人”。显然，这漂亮的源泉就是教师的学识。一名优秀的教师应该努力让自己的学生向往真理、向往知识，能够激发学生强烈的求知欲，能够让学生学会用自己的眼睛看世界。一名知识缺乏、在课堂上捉襟见肘、在学生的问题面前支支吾吾的老师，即使无限付出，即使是学生真诚的朋友，也不算是一名优秀的教师，更算不上是一名师德高尚的教师。对教师而言，提升学识魅力的唯一途径是不断学习、不断积累。教师要让学习成为习惯，成为生命的一部分，像生活中的阳光、空气、水一样不可缺少。教师要勤读书，读书时一个人精神成长的母乳，的书可以修身，读书可以养性，读书可以让我们的明天比今天更有智慧，更有眼界，更有力量。教师读书要持之以恒，并且博览群书，坚持看各类教育理论书籍、名家著作等。

做好老师，要有仁爱之心

回想我们自己的学生时代，我们也最希望自己的老师是一个和蔼可亲的人，是一个善于理解和尊重学生人格的人，是一个对学生有着一颗仁爱和宽容之心的人。但是，随着从教年龄的增长，教书激情的减退，教学疲惫感的增强，社会“阅历”的丰富，处世城俯的加深;还有，一些自己应该享受的待遇得不到落实，职务或职称的晋升受到阻碍，家庭生活的客观压力，周边社会不良风气的负面影响。导致了很多教师身上原本美好的东西，原本纯真的情感在流失，在丢弃，变得功利、虚伪、麻木、刻薄。失去了待人待事的友善、公正、热情和真诚。教师的一言一行都是学生的榜样，对学生的影响是潜移默化的。教师要想教育学生做一个真人，首先自己就应该是一个大写的人。陶行知说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。

教师被誉为“人类灵魂的工程师”，灵魂的工程应该是所有工程之中最艰难、最精细、最高水平的工程。作家柳青说过：“人生最关键的只有几步，这几步走的好坏将影响到整个人一生的发展。”幼儿时期应该是最为关键的一步，灵魂在此期间塑造尤为关键。幼儿时期是学生生理、心理都在发生较大变化的时期，而且对外界的事物极其敏感。在这个成长期，如果教师能站在一个极专业的高度从幼儿的心理成长、生理发展方面去了解他们成长的特征，为他们一生的发展奠定良好的基础，对他们的积极影响无疑是终生的。

我会身体力行，学习“四有”教师精神，做党和人民满意的好老师。

**幼儿园教师演讲题目名称篇三**

“有一首歌最为动人，那就是师德;有一种人生最为美丽，那就是教师;有一种风景最为隽永，那就是师魂;不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空。在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”每当读起这首诗，作为幼儿教师的我心情就异常激动。

爱是一个永恒的话题，没有爱就没有教育。一个幼儿老师不仅仅要心中有爱，更应想到要如何去爱，从细微之处入手，把握孩子的进步，使孩子在老师的细心关爱下快乐生活、健康成长。我爱孩子们，喜欢陪他们唱歌、跳舞，高兴和他们画画、游戏，愿意帮他们扎小辫、穿衣服，乐颠颠地帮他们小便，提脱裤子、擦屁屁;收拾玩具整理图书;在求知的路上我更乐意做他们的“一叶小舟”，载他们在知识的海洋中尽情畅游。爱是阳光，能融化冰雪;爱是春雨，能滋润万物;爱是桥梁，能沟通孩子的心灵;爱是钥匙，能打开孩子的心扉。

孩子们的心灵是最真最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。顽皮的小宇最渴望老师的表扬，胆小的诗宇会在我的鼓励下放声歌唱，好动的一山喜欢画画，特别的琪琪高兴了就会咿咿呀呀唱个不停……“金凤凰”可爱，“丑小鸭”更需要阳光。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为他们提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆，在知识的海洋中自由翱翔!

有人说：“疼爱自己的孩子是一种本能，而热爱别人的孩子是神圣”，我深切地感受到了一种幸福，一种付出的幸福，一种被认同的幸福，一种当幼儿教师的幸福!孩子们爱我，他们喜欢跟在我的身后问这问那;他们喜欢依偎在我身边听我讲好听的故事;他们会把自己的最爱与我分享，有玩具也有好吃的;他们也会趴在我耳边，亲昵的告诉我爸爸妈妈吵架了，会悄悄地藏在我身后捂上我的眼睛让我猜猜他是谁，会躺在我怀里，喊着“老师妈妈”撒娇、耍赖;还会拿我的话当作“圣旨”震慑爸爸妈妈：“老师就是这么说的”;有两天见不到我，他们就会拉着妈妈给我打电话，听到我的声音又不好意思说话……孩子们的爱是我前进的动力，孩子们无暇的童心更坚定了我对幼教事业的热爱!

有人说：“幼儿教师象鸡妈妈，张开了温暖的双翅，又象牛妈妈，献出了甘美的乳汁，更象海鸥妈妈，带着小海鸥同惊涛骇浪搏击。”我却不这样认为，我只是一名普普通通的幼儿教师。既不像“人类灵魂的工程师”那样伟大，也不像燃烧自己照亮别人的“红烛”那样崇高，更没有“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，我的心中只有爱，那份沉甸甸。

我只愿用自己的青春铺就爱心之路，用心灵的清泉细心的浇灌青青的小苗，给孩子一个多姿多彩的童年，让他们在一页页翻开的书页间起飞，在湛蓝如洗的天空下，无忧无虑地飘舞。我只愿做鼓荡着爱与温暖的春风，使孩子只需轻轻一跃便腾空而起，在成长的天空里展翅高飞。我只愿牵着孩子们的手迈向明天!让孩子们在幸福快乐中健康成长!

**幼儿园教师演讲题目名称篇四**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

我不是诗人，不会用漂亮的诗句讴歌我的职业;我不是歌手，不会用动听的音乐歌咏我的岗位;我更不是学者，不会用深邃的思想来横定个人的价值。但，我是一名教师——一名普通的幼儿教师，我要在满储“师爱”的脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美好的诗篇;我要用深深的思索，推演我心中最奥秘的哲理;我要用凝重的感情，唱出我心中最优美动听的颂歌……

当刚刚毕业的我自豪而又兴奋地踏上了幼教这片热土.来到孩子们中间时,有些羞涩,有些紧张,在同事们的鼓励和毫无保留的\"传,帮,带\"下,我很快摆脱了恐惧,进入了角色,将自己的理想融入到与孩子们一起的学习生活中。那时的我常常着眼于孩子们学的象不像,做的好不好,而对教育如何既符合幼儿的现实需要,又有利于其长远发展疏于考虑。

还记得有一次户外体育活动,有个小朋友想上厕所,我赶紧请他回教室卫生间,可他偏要固执地在一棵小树旁小便,我见他一点儿也不听我的话,便不由分说地批评他不讲卫生,不会照顾自己.他起初是用疑惑的眼神望着我,而后振振有词地说:\"老师,这个树太小了,我给它施施肥,让他快些长大!\"看着他那天真无邪的脸蛋,内疚占据了我的整个心,我不禁暗自为他鼓掌!。和蔼可亲的老园长对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。”我不断揣磨着这句话，如今的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。

在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我，那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我以无穷的回味。而当孩子们有进步时，所体验的那种成功感，是其他任何工作都无法比拟的------于是，我便渐渐爱上这份职业而不能自拨。这种爱是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。连家长看了我们的工作后也溢止不住心中的感激：看了你们上课，才知幼儿教师有多辛苦，看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，何谓耐心。

记得曾有人这样问过我“做幼儿园教师你真的幸福吗?”他们习惯于把教师比做蜡烛、人梯、春蚕、铺路石，把教师的劳动与这些牺牲者、悲苦者的形象相连，于是便有了感慨：“当老师有什么意思?”而我认为，教师应该有另一种境界。由此，我想起了古代意大利的一位造船匠。他造了一辈子船，却重未坐过自己造的船。他最大的愿望和享受就是当自己造的船驶向大海的时候，伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……有着幸福体验的教师不正是这样的造船匠吗?虽然不能和自己造的船一同远航，但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一

面面风帆，鼓荡着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。孩子快乐成长的过程正是教师生命增值的过程，人生还有什么比这更幸福的呢?幸福要靠自己去品味，尽管你不能指点股市，笑傲政坛;尽管你不能独步学界，踏浪商海，但是当你在生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸……有孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗?，当你假装生气，听到这样一句温暖的话语——“老师，我们再也不调皮了，你别生气了”的时候，你能不感到幸福吗?当你感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊着“我来帮老师捶背”的时候，你能不感到幸福吗?当你看到自己一手带了三年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否拥有了意大利造船匠的那份幸福呢?面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。但是“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故;花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”如果生命再给我一次选择的机会，我依然会执著地选择幼儿教师这个职业，因为我爱孩子，我爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。因为，在平凡而充实的工作中，我以自己对幼教事业的满腔热情，诠释着幼儿教师的职责。

我骄傲，我是一名幼儿教师!

**幼儿园教师演讲题目名称篇五**

尊敬的各位领导、同事们：

大家好!我是来自晶晶锦绣幼儿园的杨莉，在第二十五个教师节来临之际，我首先祝各位教师节日愉快，身体健康!向对关心、支持我们教育事业的政府领导、社会各界，以及给予我个人亲切关怀、无私帮助、辛勤培养的领导和老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福!今天我能够有机会站在这里代表优秀教师发言，感到很荣幸，同时也非常激动!此时此刻，我最想说的话只有两个字——感谢!感谢晶晶给了我一个展示自我价值的平台与机会，感谢领导给予的栽培和信任，感谢同事们给我的支持与鼓励。

今天我能够评为20xx年度的先进教师，要归功于这六个字“信任”、“帮助”、“支持”。谈到信任，就是要感谢各位领导及同事们对我的信任，让我有了一个发挥自己的空间，有了你们的帮助和关爱，使我能够在政治思想和业务素质等许多方面逐渐走向成熟，在人生的道路上一步一个脚印的踏实前进;谈到帮助，在这里，我要真心的感谢我们的唐园长，我今天的进步是与她平日里的帮助、指导和支持分不开。是她在工作中给了我很多的信任、指导和帮助，也给了我很多锻炼的机会，使我的各方面能力得到了充分的锻炼和展示;谈到支持，就是要感谢我们艺术2班的两位教师——熊老师和李老师，还有我们艺术2班的家长朋友们，感谢她们们在日常工作、学习中的相互支持、协作和配合，这一年来，她们对我本职工作同样也给予了很多的理解、支持和帮助，使我能够圆满的完成各项工作任务。

在工作中，我时常将自己比作一朵含苞待放的花朵，一点一点地吸收养分，慢慢地绽放。工作伊始，同所有年轻人一样， 我抱着满腔热血投入到工作中，带着一颗年轻的心，一份勇敢与执着。可由于那时由于我是刚刚实习，没有正式上岗，每天都是哪个班级缺人手就往哪个班级调配协助，所以满腔的抱负也只有随之转册。刚来到晶晶锦绣幼儿园，这里有的是做不完的琐事，总有学不完的东西。对每一件事情、每一项领导安排的临时任务我都会认真、努力、及时去去完成，那时的冲劲一直鼓舞我到现在的任何一件工作。俗话说“吃得苦中苦，方为人上人”在这里我的勤奋苦干，得到了领导的肯定与好评，在一个平凡的岗位上仍然干是了出色的工作。当然工作之余，我不忘记自己教师的身份，坚持学习新东西，通过努力顺利成为了一名正式教师。参加了各种政治业务学习，并取得好成绩。

由于我的努力，幼儿园同事及家长的肯定和好评，这时，我当上了艺术二班的配班教师。我深刻明白，学习任务又来了，成为了班级教师，首先，我必须在最短时间内熟悉幼儿的名字，还得在最短时间内让幼儿适应幼儿园生活，让家长放心。再次，我必须熟练掌握教学技法，熟悉教材，并订出合理的计划，还必须熟悉班级教师，知道自己的具体工作，便于更好与主班教师、保育员合作。

艺术二班幼儿年龄较小，还没有真正达到中班的年龄，又加上刚刚升入中班，进入艺术班的学习，在很大程度上都会有些不适应。很多孩子不愿意上艺术课，一进舞蹈室就开始哭闹，当时的我确实被他们吓到了，从来没想到孩子要过这一关，记得那时的自己已经到了手足无措的地步，还是秦老师不顾其烦的教我，最终我用平常心度过了幼儿入园的不安。接下的日子，在秦老师的耐心帮助下，我进步了。能够顺手的进行每一次的教学活动，也能够独立完成自己的工作，就在学期末，我被评为园内“优秀”自然我也成了一名“优秀”教师。就是这份荣耀不断的鞭挞着我进步，让我有了更多的成绩。

孩子是祖国的未来，我们就是培养未来的人，这份担子很重，不是任何人都能挑的。我班有一个比较特殊的孩子——孙宏逸，刚上中班的时候就觉得他挺怪的，园长、其它班老师没有不认识他的，无论是在幼儿园还是在家里，他都不爱讲话，脸上几乎没有笑容，跟任何人都没有交流，不管是老师还是家人跟他说话，他就好像听不见一样，小朋友都去洗手、喝水、上厕所他却动也不动，还有一个更严重的问题，他明天再幼儿园都会尿床，班上小朋友还给他起了个外号——“老佛爷”。家人也拿他没有办法，这时我深知这孩子可能长期处在一种封闭状态，这样下去对孩子的身心都会有影响，我必须得帮助这孩子，帮助他打开心扉。于是我到孙宏逸家里做了家访，详细了解了孩子的生活环境和孩子的喜好等一些基本情况，在接下来的很长一段时间里，我每天都跟宏逸交流，找他感兴趣的话题，生活中，也经常走访他家，与他做好朋友，慢慢的，他开始找我说话了，他家人也感觉到这孩子有变化了，之前一直苦恼的尿床的毛病也消失了，经过大家半年多的努力，宏逸好像完全变了一个人，现在的他开朗、活泼、阳光，跟谁都能说上几句，就连小区里的爷爷奶奶叔叔阿姨都感觉到了宏逸惊人的变化。家长也纷纷到幼儿园表示感谢，送来了鲜花、感谢信。

进入中班下学期以后，我被提拔为班主任。班主任的工作更是繁杂琐碎。除了干好本职，还必须付起班上的责，从一个配班教师到一个主班教师的转变，让我深深的感受到了责任的重大，也让我感受到了自己肩上的胆子有多重，家长的信任与支持，孩子的期盼，都让我时刻铭记自己心中的使命。管理好一个班级并不容易，需要你具备多方面的能力。业务素质不用说，起码的做人道理要懂，因为管理的是人，虽然就那么2个人，但也着实需要有一定的水准。在这个岗位上，我曾经因为经验不足而犯错，也曾经因为办事不妥而影响其他人，但失败乃成功之母。若没有当初的失败又怎会有今天的成功?当然在这个岗位上我所付出的又不是三言两语能说清的，那一点一滴的教训随时在耳边提醒我：“人只要不往前走，就一定往后退”这是哲理也是真理，不断的学习与奋进，才是我们生活的目标。每天起早倘黑那是自然，把幼儿园的目标确实落实到日常的工作中，班上的工作永远放在第一位。无论大事小事，均能把它处理得当。工作之余又多次参加了市内学前教育专家、优秀教师的讲座、示范课的学习，这也为我以后的教学奠定了扎实的基础。此外，在教学之余多思多想，敢于尝试，得到了广大教师及园长的好评。也通过努力取得了不少教学经验与成果，当然这与日常的努力是分不开的。

晋升为主班教师后，我依然本着一颗为家长、为孩子服务的心工作。尽量为孩子创设宽松自如的学习环境，使幼儿在游戏中学到了知识本领。我班的数字教学一直走着幼儿园其它中班的前面，英语教学也突发猛进。孩子在我班学到了很多知识，总体而言，我班孩子这半年普遍都有了好的变化，个个都比较活泼、阳光，天天都要上幼儿园，天天都喜欢上幼儿园，整个班级的精神面貌也发生了根本性的变化，家长们也纷纷写来感谢信来道谢，因为孩子在我们的带领下确实进步了，这也是我们工作的成功之处。我与家长相处都非常融洽，工作中我们是配合默契的好伙伴，生活中我们又是无话不谈的好朋友，我们聊天的话题也不局限于孩子之间。虽然我们年龄有差别，但是都能和睦相处，这也是难能可贵的。

这就是作为一位老师的骄傲啊!曾经为了担心孩子的学习而寝食难安，为了担心得不到家长的配合而心急如焚。现在想来，一切都是事在人为!原来很多事通过努力是能做到的，原来我也可以作好一名优秀的老师。

在辅导幼儿舞蹈时，我认真教学，踏实工作，与孩子们相处融洽，得到家长们的一致好评。而我也曾多次被评“月先进”在过去的一、两年中，我曾多次参加我们晶晶教育机构组织的各项活动，并获得一些好的成绩，去年的9月，在机构组织的武汉片区教师师德演讲比赛中，我也获得了“二等奖”。接下来也多次参加片区优秀示范课的学习，并获得优异成绩，我所在的班级也在今年被评为江汉区“五星班级”。这是个光荣的称号，我将努力作好工作，将这个殊荣作为自己前进的动力。当然眼前这些成绩，仅仅是我作为一名年轻教师的一点荣誉。往后的日子还很长，还需要我更加努力去拼搏、去奋斗。

再次感谢晶晶，感谢晶晶给了我一个展示自我价值的平台与机会，感谢领导给予的栽培和信任，感谢同事们给我的支持与鼓励，我会不忘教训，奋勇向前，争取更大的进步，我相信，有了你们，我这朵含苞待放的小花一定会绽放得更加鲜艳、更加精彩。

谢谢大家!

**幼儿园教师演讲题目名称篇六**

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子，当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻，我是一片绿叶，一名快乐的园丁，一位平凡的教师，其实幼儿教师并不像跟多人想的那样，幼儿园教师很轻松每天就是和孩子玩，没有工作的压力；还有的人觉得幼儿园的工作就是照顾孩子吃饱穿暖，面对这些不知情的看法，更坚定了我们的决心，一定要让自己的职业发挥出他们想不到的价值。

幼儿教师的工作时繁忙琐碎的，当你静下心来梳理自己工作的同时，审视我们的幼教职业，不禁感慨万千。

我热爱幼教事业，因为我深切的懂得参天大树始于不禁风的幼苗，我们在幼苗的根茎上浇灌人生第一滴水，我们的一言一行，会影响孩子的一生，近日，浙江温岭蓝孔雀幼儿园发生一起严重的虐童事件，引起了社会的广泛关注。由此，我园集中了全体教师包括实习老师召开会议，通报了近期全国各地的“幼儿园虐童”事件，警醒教师引以为戒，深刻反思，“虐童”事件实属偶例，但教师的自身素养确实需要不断加强和提高！我们要尊重幼儿的人格发展，让他们在幼儿园健康快乐地成长。

在传统观念中，老师总是\*的化身，老师总是对的，不光幼儿这么认为，连教师自己也是这么认为的。这就给幼师与幼儿之间的沟通带来的一定的障碍。所以我觉得幼儿园教师应该是孩子的好伙伴、是孩子的引导者，是幼儿学习的合作者和引导者，更是幼儿的倾听者和观察者，幼儿园教师应该是家长的好朋友，(演讲稿)而如何能充当好这一角色，是这样松与严，责与罚需要我们努力的。我觉得首先你要让孩子和家长都相信你，用你的话语、动作、微笑告诉他们，老师很喜欢你，正确对待幼儿的各种不良情绪。每天保持乐观向上情绪，用自信、善意的微笑面对幼儿，缩短孩子之前的距离，给幼儿以母亲般的拥抱。运用鼓励性的语言，肯定幼儿的成果、提高幼儿学习的兴趣与信心。善于捕捉幼儿的闪光点，及时肯定幼儿好的表现，满足幼儿在集体中展示自我价值的需要，能够和孩子一起生活，不再是去“管”孩子，而是十分享受和孩子在一起的时间，一起探索，一起分享，不再将孩子看成是整齐划一的群体分子，而是一个个有个性、有思想的鲜活个体，发自内心地尊重他们并体悟到他们的情绪，对于发张孩子交给我你完全可以放心，然后，用你坚持的努力一步步来实践你的承诺，你对孩子很关心，对家长很热情，你会用自己全部的热情来和他们分享孩子成长的一点一滴，孩子和你在一起生活得很愉快。当然，这其中也会出现重重的误会、矛盾和不理解，没关系。让自己多站在对方的角度考虑考虑，试着让自己去体谅、去理解，从而用自己的一颗温暖的心去宽容、去解释……相信自己一定可以让每一个孩子、每一位家长都喜欢你。让我们用自己的爱心、童心、细心托起祖国明天的太阳。

多少祖国的花朵，需要辛勤的浇灌，

多少稚嫩的幼苗，需要精心的修剪，

多少天真的童心，需要温馨的呵护。

绿叶，静静的吐露自己的幽香----不张扬；绿叶，默默的衬映着红花---无怨言；做一片平凡的绿叶，光荣的教师，是我无悔的选择！

**幼儿园教师演讲题目名称篇七**

大家好!

“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。我不去想身后会不会袭来寒风，既然目标是地平线，留给世界的只是背影。我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，把握瞬间的辉煌，拥抱一片火热的激情……”这是青年诗人汪国真的一首诗。

朴实的语言诠释着我们教师最真诚的情怀，我们用爱与责任在支撑着这无比睿智的人生。然而，教师对学生的爱并不是一件简单的事情。这里没有血缘的纽带，没有生活在一起的相濡以沫，没有爱情之火的熊熊燃烧，有的只是日常琐琐碎碎的鸡毛蒜皮之事。

它需要我们教师有无穷无尽的耐心与细致，需要我们有一颗悲天悯人的心，更需要我们用平和的眼光看待生命。冰心说：“情在左手，爱在右手，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”九年的为师历程，也让我深深懂得教育就是爱的事业。九年里，我试图着以平等的尊重和爱心去打开每个学生的心门。因为我知道，每一扇的背后，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。

每一次，当我站在讲台上，我都会发现那是一个浩瀚无比的世界。仍记得那天早晨的阳光特别灿烂，我一走进教室，许鹏程就交给我他捡到的五元钱。由于一直无人认领认领，放学前，我把钱放在了讲台的抽屉。然而，第二天，我却发现那钱不翼而飞了。下午，我给学生上了一堂以诚信为美的班会课，我说：“诚实的心灵比金子更可贵。今天老师把放在抽屉里的钱弄丢了，我希望无心捡到同学能再放回来。”

第二天早上，我忐忑不安地打开抽屉，让我惊喜的是，五元钱真的又回来了。我对全班学生说：“昨天一位同学帮老师找回了失去的东西，我感谢他，这位同学不仅找回了五元钱更找回了自己遗失的诚实。”我的话音刚落，全体学生为这位不知名的勇者鼓起了热烈的掌声。“春风化雨，润物无声。”对学生自尊的呵护，给学生于尊重，让学生真正从心灵深处感化和触动，这才是教育对爱的诠释。那些天，我久久沉浸在教育的感动里。

然而，故事却没有结束。几天后的一个傍晚，我远远地看到我们班的吴玉梅在校门口徘徊。吴玉梅是从贵州来的，父母都在这里打工。她曾告诉我她不是妈妈亲生的，妈妈从没有爱过她。难道今天又被妈妈骂了吗?担心中我赶紧向她走去。她一见到我，眼泪哗地一下子流了出来。

“刘老师，我有时头很痛，我妈妈说我可能得了癌症……那五元钱是我拿的，我想给贵州的奶奶打个电话，我想她了……老师，你知道吗，我天天都觉得很害怕……。”抽屉里那静静躺着的五元钱再次从我的脑海闪过，那一刻，我深深地感受到一个孩子面对死亡的恐惧，我更看到了一个孩子在五元钱面前的犹豫和挣扎，眼泪再也止不住地流了下来……我说：“别怕，明天去医院做个检查吧。”她摇了摇头：“妈妈不带我去。”面对她的恐惧和无助，我知道我所能做的只有安慰和帮助。

于是，第二天，我带她来到丰利医院，经过一番详细的检查后，医生说没有什么大问题，我们这才相视而笑。回来的路上，她问我：“老师，你会怪我吗?”我说：“当然不会!老师相信你是个诚实的好孩子。”阳光下，我看到灿烂的笑容再次绽放在她的脸庞。

阳光中，我也渐渐明白爱其实可以很简单——在孩子无助的时候伸出你的援助之手;在孩子恐惧的时候给她最真诚的安慰……也许在你们的生活里也常常发生这样一些故事，然而，正是这一个个平凡的故事，让我知道只有火才能点燃火，只有心才能塑造心，只有爱才能让学生在阳光灿烂的日子幸福地成长。

**幼儿园教师演讲题目名称篇八**

各位评委，各位老师，大家好：

今天由我这个刚到炊事班的小徒弟来给大家讲讲各位师傅对工作的热爱。

先夸夸咱们的葛师傅------葛桂兰-----葛班长。身为班长，积极完成领导交给的任务，认真做好出入库工作。严格按照食谱，合理安排好孩子们的一日三餐，葛师傅苦心钻研业务，人不但长得漂亮，而且，妙手生花，揪出来的剂子又大又圆，捏出来的小动物活灵活现。看那白白胖胖惹人喜爱的小青蛙，娃娃鱼，真想一口把它们吃下去。葛师傅真不愧是炊事班的：大师。

再夸夸我们的樊改联----樊师傅。每当闻到烤箱里散发出那诱人的味道时，我就知道樊师傅又再做蛋糕了。那金灿灿咧开小嘴的蛋糕，仿佛是要你来亲亲它。我.就忍不住尝了一小块，那浓浓的奶香，鸡蛋香在舌尖回荡，樊师傅利用自己的业余时间刻苦学习制作蛋糕的。每次打奶油都是慢慢弯下那受病痛折磨的老腰。美味是用心灵创造的。俗话说：人美蛋糕美，人甜蛋糕甜。人香蛋糕更香。

三夸我们的陈雪娥----陈师傅。菜切得细，馅调的香。干起活来嘿哈，嘿哈，切起菜来当当.当当，为了调好馅,一遍又一遍把馅打得啪啪响。为了给小班切好菜，鋒利的刀刃划破手指，鲜血顺着指缝滴嗒滴嗒往下淌。葛师傅说阿陈,你歇着吧。只听陈师傅高喊一声没关系，我能行。看那被炉火映红地脸庞,不由得赞叹一声：真不愧是炊事班的花木兰，女金刚。

四夸我们的梅艳荣，梅师傅。经验丰富，慈眉善目，有求必应，有问必答。你知不知道，炒叶菜为什么要放糖吗?你知不知道，包子怎样捏出十八个折吗?你知不知道，四喜丸子为什么要放鸡蛋吗?你知不知道，怎样和好烙饼面吗?我们的梅师傅和的是盆光滑，面光滑，手光滑。这些诀窍就是不告诉你。师傅都告诉我这个小徒弟啦。这就是我们品貌俱佳的梅师傅。不愧是我们炊事班的德艺双星。

五夸我们的杜师傅，杜来云。坚持提前上班，推车运菜，搬米搬面，加班加点，随叫随到。哪里有困难，哪里就有杜师傅的身影，不愧是炊事班的男子汉。话说，20\_\_年6月16日下午3点。我们海军三幼举办了首届花样主食品尝大会在没有任何经验的前提下，在葛班长的带领下，齐心协力，连续奋战三天，从早上5点一直到晚上7点，饭顾不上吃一口，水喝不上一滴，急得园长高喊停下，必须吃饭!必须喝水!师傅们一次又一次推迟了喝水吃饭的时间，只见葛师傅一手炒菜拿铲子，一手切菜拿菜刀。樊师傅忙着又做糖包又做蛋糕。杜师傅放下铲子摸罩笠,放下罩笠又拿起了勺。品尝会成功了，看那满满一屋子：

豆包、糖包、果酱包包罗万向;

桃酥、核桃酥、梅花酥酥香软脆;

肉饼、馅儿饼、葱油饼秉力和作;

猫儿朵、炸酱面、鸡丝菠菜柳叶面、西红柿打卤面面俱到;

紫米糕、小米糕、千层糕、双色糕、玉米面糕、果仁蛋糕、师傅的手艺真是高!

经过营养专家和家长的评选,师傅门获得美味、营养、创意、工艺、童趣奖!园长们满意了!师傅们更满意了!成功的喜悦和骄傲化作泪水在脸上尽情流淌。师傅们，你们辛苦了!正是他们的辛勤付出才使我园儿童的身高、体重、增长合格绿达百分之九十以上，血色素、微量元素全部达标。正是他们对工作的热爱温暖了每一颗童心!

**幼儿园教师演讲题目名称篇九**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!

爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献的机会。而无丝毫名利尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，如知识结构的更新，教学技术的改进，新型教学手段的尝试，日益难以应付的杂事为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。

首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

教师只有在爱岗敬业，把学校教育工作的发展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节,于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经

济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。 其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基础。

古人云：“国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害.因此，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。 再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。

教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的希望和未来都嘱托给了他们。”国家和人民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的的表现。所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，但并非任何人都能成为一名合格的教师。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方?来自教师对教育活动的的客观要求和自身素质水平之间的矛盾的深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，那么爱岗敬业就是基础的基础。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教;无论备课、上课，还是批改作业、治理班级，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

谢谢大家!

**幼儿园教师演讲题目名称篇十**

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空还要宽广的是人的心灵。而我，正是一位塑造孩子们心灵的幼儿教师，小朋友们亲切地叫我\"老师”。我始终以“三个代表”重要思想为指导，以学习科学发展观为契机，紧紧围绕教育发展的大局，着力完成国家教育部门制定的各项任务，较好的完成了校级领导赋予我的各项任务，为中国的教育事业贡献了自己微薄之力。

从20xx年9月开始到20xx年6月到塘湾幼儿园任教。从20xx年9月到20xx年6月从教小学一、二年级数学，到20xx.8月调到幼儿园做园长助理，20xx年9月任幼儿园园长至今。也许就是正是这几年向往与与生俱来的对孩子们的喜爱，让初为人师的我，心中总有些惴惴不安，是紧张还是兴奋，自己也说不清楚，只是满心喜悦的去迎接这充满挑战的工作，投身于了教育这片多姿多彩的新世界。基本做到了下面几点：

一、勤于学习，提高自已政治素质和工作水平

不管是在担任幼儿教师的时候，还是现在担任园长的过程中，一直以来，我都能注重学习，强化素质，不断地提高自己驾驭教育工作的能力与水平。高尔基说过：“爱孩子是母鸡也会做的事，要教育好他们，就需要渊博的知识和科学的方法。”为此，作为幼儿教师的我便不断探索科学育儿的道路，不断克服困难。一方面，作为园长的我带头学习党的方针、政策，不断加强园长管理以及法律方面的只是，不断优化自身的只是结构，不断增强工作能力和解决实际问题的能力;另一方面不断加强自身修养，保持政治头脑清晰，工作方向明确，为人正直清廉，树立正确的人生观、权力观、价值观。

二、关爱学生，事迹感人

爱的天使，花的乐章。人们把教师的事业比喻成神圣的事业，把教师比喻成蜡烛，燃烧自己，照亮别人;把教师比喻成园丁，播种知识，播种希望;把教师比喻成人类的工程师，为人类灵魂的塑造耗尽心血;而有的人却把教师比喻成一名乐师!她说：“孩子的心灵就像一把琴，只要拨动了他的琴弦，必然会发出动听的音响，这其间的奥妙就在于教育者如何去拨动琴弦!”投身爱的事业，坚定爱的理想，甘做爱的谱乐人。

热爱孩子是教师实施教育的重要前提，没有对孩子的爱，就没有真正的教育。爱是幼儿的一种迫切的心理需要，教师与幼儿之间建立起良好的感情联系，能使幼儿产生积极、愉快地情绪。对于园内新来的孩子，因为情绪不稳定，不是掉眼泪就是不吃饭。我每天早上都热情的去看望这些孩子，跟他们打招呼。在课余的时间，牵着他们的手去拿玩具，邀请其他小朋友和这些小朋友一起玩，尽量让这些新入学的孩子们消除对陌生环境的不适应。随着时间一长，这些孩子们的脸上都洋溢着欢快的笑容。他们的家长也非常的感谢我们这些老师，热情的说：是你们让我能够安心的工作，是你们让孩子快乐的生活。因为他们快乐，所以使得我们老师更加热爱我们的工作。在这片沃土中，面对那一双双滴溜溜乱转的眼睛，面对孩子之间的矛盾。我渐渐地悟出，作为幼儿园长，不仅要做好蜡烛照亮幼儿，更要拥有一颗永恒的爱心，幼儿园就是孩子人生的起点站，园长的一言一行、一举一动都影响着教师们，在无形中都会深刻地影响儿童，因此，我用自己的言行举止来感染着整个幼儿园的孩子和老师们。

三、遵循规律，业绩突出

高尔基说：“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大爱抚的事业。”作为园长，我真正做到了将这么多没有任何血缘关系的孩子当成自己的孩子一样关系疼爱，且爱得公平、爱得得法。作为一名管理者，我对教育事业满怀热忱，执着追求。本着“服务幼儿、服务教学、服务教师”的理念，敬业爱岗，对自己所负责的业务工作赋予了强烈的创新意识和创新能力，为本园保教质量的提升发挥了重要作用。面对我园新教师多的现状，我没有退缩，而是凭着高度的责任感和事业心将全部的热情投入到探索适合本园教师的管理工作经验和方法上。我花了大量时间和精力深入班级，细致地了解每一个教师的专业能力、教学水平，在此基础上依据他们的特点，创新教研组织形式，采用了分层教研、网络教研、骨干引领等方法。事实证明，这些手段使教师专业成长迅速，教学水平提高显著，如今已有名青年教师成为了瓯北学区教坛新秀、数名教师成功向全区作教学展示、名教师成为幼儿园业务园长。我深知惟有使自己具有系统的专业理论知识和较强的协调管理能力才能更好地为教育服务、为教师服务，所以她在做好日常教学管理工作的同时，还注重自身的业务进修和教科研意识的强化。主动阅读各类专业书籍，紧跟课改步伐，大胆研究先进的管理方法，并注重总结经验，将经验上升到理论高度用于指导实践。

(一)创新管理机制

年是我园艰难而不平凡的一年;是如何生存与发展的一年;是艰苦创业的一年;是幼教改革探索的一年。今年在面临生源不足，职工人数较多的严峻形势下，我带领大家积极贯彻教育中心幼教改革精神，树立一盘棋思想，努力开拓，积极进取，精诚团结、转变观念、提高认识，勇于改革。使全园教职工认识到，改革势在必行。为此，在我的带领下，率先投入到改革的浪潮中，我经过实地考察，根据社区现状，不同的片区，不同的收入，不同的需求，组织园领导班子研究并实行“一园两制”，成立三个部，分层管理。落实园长负责制、职工竞聘上岗制、岗位责任制、考核工资制等改革措施，将工资、奖金分配与工作业绩挂钩，实行竞争上岗，能者上、庸者下。确实体现优教高酬，使每个教师都能在不同的岗位上发挥自己最大的潜能。为激励幼儿园教师积极工作，我们制定了一系列考核奖惩政策，加大了绩效工资数额，每月从工资中拿出元作为绩效工资，拉开分配档次，教师之间公平竞争，体现“多劳多得、少劳少得”的原则。变静态管理为动态管理，教师的积极性空前高涨。这样，优秀者有成就感，平庸者有压力感，不称职者有危机感，增强了教师的责任感和竞争意识，教师有了一个宽松、温馨的工作环境，形成了爱岗敬业、协调合作、积极向上的工作氛围，提高了工作效率和保教质量。使一幼的改革一步一个脚印稳妥的进行。

(二)深化幼教改革

为完成经济任务，我园开展了“金点子”活动，采纳了许多好的“金点子”。我深刻认识到：管理是重点，服务是基础，队伍是保证，课程是条件。我不断调整改革和发展思路，在狠抓保教质量的同时，实施各类改革措施：1、把保教人员的学历、教龄及业绩展现给家长，让家长了解每位老师，家长可选择幼儿班级和老师;2、增设优质服务项目;3、每年制定经济责任制考核细则方案;4、成立综合服务部;5、保教人员早晚上门接送在园的幼儿;6、每季度进行经济分析结算活动会。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”没有最好，只有更好，不前进就要后退，这是我的信念。为了这一信念，工作再繁重，再劳累，我也没有停止过学习。工作着是美丽的，学习着也是美丽的，读书学习是我不断充实、提高、完善自我的有效方法。回首过去，有付出，有收获，展望未来，前景无限广阔。现在的幼儿园保教工作蒸蒸日上，面对美丽的幼儿园，面对可亲可敬的老师，面对健康活泼的孩子们，面对无比灿烂美好的明天，使人真正地感受到，工作是美丽的、充实的、丰富的，但还需努力，仍要随着不断向前的足迹，执着的追求所挚爱的幼教事业，贡献自己毕生的精力!凭着自己的几分热爱，几分执着，几分赤诚，一心扑在教育岗位上，勤奋工作，刻苦钻研，发奋进取，默默为我们的教育事业奉献着自己的青春和力量。不管是何时何刻，我都自觉的以一名合格的共产党员和称职的校长的标准从严要求自己，以一个共产党员的忠诚和无私的奉献，实现着自己的追求：做一个无愧于党和人民的共产党人，同时为我国的教育事业做出应有的贡献!

**幼儿园教师演讲题目名称篇十一**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!

人们用无数美好的词句来形容漂亮的青春。的确，青春布满了理想与信念;布满了激情与希望。我经常在想，漂亮的青春到底是什么?当我面对一群群活泼可爱的孩子，我恍然大悟，原来青春是一种责任。青春更是一种幸福，这种幸福便是我和孩子们在一起的快乐。 “幼教”一个平凡而又伟大的职业，很幸运我成为了一名幼儿教师。从事幼教工作两年的时间中我学到很多东西，让我慢慢体会到,幼儿老师是一种责任,更是一种幸福。我门的工作虽然辛苦、 琐碎、 细小,但是当我们看到孩子一点一滴的变化、 一天天的成长,我们的心里是高兴的、 欣慰的。

其实，幼儿教育工作并非人们想象的那么简单，如今的幼儿园教师已不再是人们眼里一个单纯的“阿姨”角色，她担负着太多的重任。幼儿教师环比需要具备爱心、耐心、细心、精心和职业良心。作为一名幼儿教师，其中的苦与乐只有自己知道。我只是希望通过自己的努力让自己成为一个好教师。而想做一名好教师我想是很困难的，但是我从各位领导、老师的身上看到了无论我们遇到什么困难，我们一定要保持好的积极乐观的心态，一定哟啊相信没有教不好的孩子，只有教不好的老师，一定要全心全意地爱自己的学生。

如今我在这个工作岗位上慢慢的开始步入正轨，在这期间，我亲眼目睹了幼儿园教师们的爱岗、敬业、奉献;亲耳聆听了不畏艰辛、潜心奋斗于幼儿教育事业的感人事迹;亲身感受了那一切为了孩子、为了孩子的一切而真诚奉献的博大情怀。相较于几年前，我在学校是学生时对幼儿教师这份职业又有了更多的理解和体会。

现在当有朋友问我：“你觉得你喜欢幼师这个职业吗?觉得幸福吗?天天被孩子们那样吵，你受得了吗?”我会自豪的回答：“我觉得很快乐!”我认为幼儿教师应该有另一种境界，应把教育劳动看作一种幸福的体验。孩子快乐成长的过程，这也正是我们幼儿教师生命增值的过程。只要家长和社会能够多体谅、多一些认可、多一些理解与支持，我们的工作定会使娇嫩的花儿吸收到优质的养分!

看着孩子们一天天、一年年健康地成长，曾经所有的挫折、委屈、苦累、辛劳都会化做浓浓的自豪和幸福，我想作为一个好的幼儿教师很难很难，但是我一定会朝着这个目标努力再努力。加油!

谢谢大家!

**幼儿园教师演讲题目名称篇十二**

幸福是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感是什么?幼儿教师的职业幸福感是在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。

幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜蜜的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要面对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于不同的孩子要使用不同的方法，还要面对不同类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平要求越来越高，“付出总没有回报”这是教师最常说的一句话。我觉得，对于这句话，幼儿教师的体会也是很深刻的。每天面对的是一群天真无邪的孩子，老师们要发现这个职业的幸福感才能做好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每天都会很有激情地上班，看到孩子的一张张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外;她会很认真地做好每项工作，很公平地去爱每一个孩子，这样天天都很开心对于幼儿的心理健康有重要影响。

教师面对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的，在经过你的教育，孩子有变化了，有进步了。比如：幼儿从依赖父母到自己独立，从不会做事情到能主动帮父母、老师、同伴等;孩子去参加比赛获奖了等等;都离不开老师的教育、帮助。看到自己的付出没有白费，感受到学生对自己的喜爱、尊重、感激和祝福，教师的内心都会有油然而生的满足。这就是做教师的幸福。

当家长说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合;再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

幼儿的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和诧异、宽慰和愤怒。在幼儿世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。”如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦;如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的交流，你会认识到孩子中间蕴藏着智慧和力量。如果我们与孩子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发现快乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你十分最真诚，最纯洁，最美好，最无私的爱!这就是幼儿教师最终幸福的归属感!

让我们一起为孩子们的启程之路努力吧!

**幼儿园教师演讲题目名称篇十三**

尊敬的各位领导，亲爱的同事们：

大家好!

时光如流，一转眼，我从事幼儿教师这个职业已经十多年了。在幼儿园这片沃土中，，我和孩子们朝夕相处，共同成长。我用汗水和爱心浇灌着孩子们稚嫩的心田，同样孩子们也用他们天真，坦率，真诚的爱感染着我，促使我一直奋斗在幼教的行业中。在充满童趣的世界里描绘自己五彩的人生。

回想当初，只是因为喜欢小孩，我毫不犹豫的走上了幼儿教师这个岗位。开始，我是带着无限的遐想和憧憬来到孩子们中间的，可很快这些遐想和憧憬变为了泡沫。孩子们的吵闹声和没完没了的告状，判不清的案情，小孩子们的吃喝拉撒。特别是我带小班时，我从家长手中接过哭闹的孩子，哄呀，逗呀，可他们依旧哭闹。乱舞乱蹬的手脚落在我的脸上，划破了我的袜子。突然，“哗”的一声，一个孩子吐了，正巧，吐在我的新衣服上，一股酸臭味扑鼻而来。一种迷茫和退缩感涌了上来。我觉得我的选择错了，我动摇了。

可慢慢的，慢慢的，我发现我与孩子门在这吵闹声中结下了深厚的感情，当我沉默时，孩子们会摇我的手，两眼望这我说;“蒋老师，是我们惹你生气了吗?我们是好孩子，不惹你生气。

记得上一次语言课，故事讲了一半，我就再也说不出话好了，我不停的咳嗽，这时班上最调皮的一个小男孩走了过来说;“蒋老师你坐，休息一会儿。”其他的小朋友也围了过来问;“蒋老师你怎么了?蒋老师你怎么了?第二天早晨，我刚走进教师，班里的孩子纷纷从怀里掏出胖大海，西瓜霜，金嗓子，稚声稚气地叫个不停;“老师，快吃我的胖大海”老师试试甜的西瓜霜，老师，还有我的金嗓子。望这眼前的情景，我的眼睛湿润了。我真的被孩子们的天真童心所感化了，这时我忽然发现我的选择是对的。这是一个普通而光荣的职业。也就在这时，我才真正理解到这一行中的内涵，我庆幸我坚定了我的选择。

十年过去了，我在摔摔打打中成熟了，我懂得了一名幼儿教师应树立正确的儿童观，教育观，应有一颗爱孩子的心。孩子的成长需要爱，为教师必须要有一颗博大的爱心，照这每一个孩子，让他们感到温暖。老师在孩子们的心中是神圣的，伟大的，每当和孩子们做游戏时，他们会争先恐后的拉着我的手，为能够被老师拉着而感到高兴，还要把这高兴的事在晚上和妈妈说;“今天老师拉我的手了，老师喜欢我!”孩子纯真的童心是多么宝贵。在孩子中间，那种放松，无拘无束，融洽的气氛是多么吸引我，那些共同玩耍是赖皮，有趣的游戏，时而天真，时而深沉的交谈，有常令我以无穷的回味。而当孩子们有进步时所体验的那种成功感，是其他任何工作都无法比拟的。于是，我便渐渐爱上这分职业而不能自拔。这种爱是我最好的老师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是这爱，使我对这种工作更加成熟，更加能心应手，孩子们也在爱中融化了，久而久子，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心饮神会。当我幸勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了。猛然间，我找到了自身的价值，幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣，伟大。我每天和孩子们同手，同玩，同欢笑，被童趣所感染着，我的心也在净化着，我更加不后悔我的选择。

每一天，我都要面对各种各样的孩子，然而每个孩子就像是一本书，要想读懂他们就要细细品位，耐心的翻看，我将为读懂这本书而无怨无悔。

我的演讲结束，谢谢大家!

**幼儿园教师演讲题目名称篇十四**

尊敬的教师，可爱的小朋友：

大家早上好!我是大四班的\_\_\_，我很高兴今日站到国旗下讲话，这是我的荣辛。

我平时很喜欢和教师同伴在一齐游戏活动，而我最喜欢的活动就是踢足球活动，小小足球，大大梦想!在这个活动里，我能够和好朋友们团结合作，战胜困难，在这个活动里，我们都是不怕摔跤不怕对手的小勇士，我们每次都能够和同伴坚强勇敢的度过难关。我还参加了我们幼儿园的一个舞蹈，足球宝贝，在这个舞蹈里，我们也都是不怕辛苦的足球宝贝。这个舞蹈还有幸参加了去年的春晚舞台，和今年的南京市我的中国梦少儿才艺展示活动，我们用这个舞蹈表达了我们对足球的热爱和执着。这个活动让我们\_\_幼儿园的足球活动走向了更高的平台。

很快，我就要上小学了，到了小学以后，我还会依旧热爱足球活动，依旧把我们\_\_幼儿园的足球精神发扬下去。

最终，我要感激我的教师这几年来对我的关心和照顾，是你们的爱让我不断得到了成长。

多谢大家!

**幼儿园教师演讲题目名称篇十五**

各位评委老师：

大家下午好!我今天演讲的题目是《做最美的幼儿教师》。

我很高兴也很忐忑走上这个讲台，高兴的是能有这么好的机会和各位同事在一起畅所欲言，忐忑的是我在今后的教育生涯中能不能成为一名最美的幼儿教师。

在这短短的十几天里，我深深的感受到我们这个大家庭的温暖。对于刚走出校园生活，步入工作岗位的我来说，深深的感觉到有许多不足之处。因为有很多事情是我在学校里面从来没有经历过的，可能有很多地方都不太熟悉。但是每一位老师包括园长都给予我很大的支持与鼓励，尤其是孙靖老师更是给了我许多的帮助。无论是在教学上还是在生活上，她都像我的大姐姐一样，让我学到了许多在学校里不可能学到的知识。我也很感谢各位老师给我的帮助，让我觉得我也是这个大家庭里的一份子，帮助我很快的融入到这个大集体中。可能刚开始的时候还是有些不习惯，但是渐渐的我也已经慢慢的熟悉了现在的工作现在连下班的时候，脑子里满满的也全都是这份工作。

其实我从小并没有当幼儿教师的梦想，相反的是我并不喜欢教师这个职业，觉得一辈子直到退休都做一名教师，太没有意思了。但是当我真正选择了这个职业，走入幼儿园看到一张张天真、可爱的笑脸冲着你叫“老师好”时，我感受到了前所未有的满足与喜悦，我顿时觉得其实最一名幼儿教师也挺好的。

我所理解的做最美幼儿教师的最美并不是在形象上的美丽，而是一种奉献精神，是一种美的奉献。

记得刚进入小班的第一天，面对孩子们天昏地暗的哭喊声：“我要妈妈”，我有些手忙脚乱。我只是有听别人说过小班的第一天场景是多么壮观，但是却从来没有经历过。我连忙一个个安慰他们，抱抱他们，也有很多老师来我们班帮忙哄着这些从来离开过父母的孩子们。我尽我最大的努力，希望能够帮助他们适应幼儿园的生活，感受到这个大家庭的温暖，喜欢上幼儿园。我希望通过我的爱和我对他们无私的奉献，在相处三年后，有一天孩子们能欢呼雀跃地奔向我，拽着我的手，拉着我的衣角，跟在我身后时我会感到无比的自豪与温馨。我就会觉得我就是最美的幼儿教师。

我会每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，但是我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

我们班有几个小朋友很调皮。有一个小朋友，在平时的时候，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跑来跑去，有好几次他趁老师没有注意到他的时候，跑到外面操场上玩。我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，他又向远处跑去，我紧紧追着，生怕他一不小心摔倒了。我们班有一个小朋友喜欢打人，有一次他跑到后面就为了抢玩具，把别的小朋友脸给抓伤了，我急忙查看被抓的小朋友的脸，发现被我的心一下子揪了起来，赶紧让阿姨带他到医务室去消毒。幸亏伤的不严重，等放学的时候向他的家长汇报了一下，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到要尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，便会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

虽然工作时间不长，我感受就是想让孩子们喜欢你，那就要做到自己也要扮演成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的，那我们就要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

做最美的幼儿教师，应该要有爱心、细心、耐心、责任心，在今后的工作中我会不断完善自己，争做一名孩子喜欢家长尊敬的好老师。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**幼儿园教师演讲题目名称篇十六**

工作至今，幼儿园教师给我的印象是，刻苦，繁忙，孜孜不倦地做好每一件事。老师们兢兢业业，默默无闻地奉献着自己的青春。尽管有时身心疲惫，但是大家都一丝不苟地完成。我为这些无私奉献的精神感动，我为这里的老师感到骄傲。在我们幼儿园里就有许多这样令人感动的好老师。

和我搭伴的徐媛芳老师，就是这样一位不计个人得失，一心为幼儿的好老师。

小班幼儿玩心重，为了让幼儿在幼儿园玩地更开心一些。

她自费买来玩具以供幼儿需要。为了丰富幼儿的区域活动，她还常利用空余时间从集市上收集来了画写板，小水壶，套娃等发展幼儿手眼协调的玩具。为了提高幼儿对英语的兴趣，她从音像店买来了许多英文童谣，不厌其烦的教唱。她还写得一手漂亮的字，因此不管有什么大小会议只要她在场执笔的任务自然就落到了她的头上，除了管理好班级她还要负责幼儿园的宣传版面，经常需要加班加点的完成。但是她从不厌烦，从不怨言。

在教学上她精心备课充分准备教具。在一日生活中她毫不逊色，能用生动的话语，儿童话的语言去感染幼儿，用游戏的形式授予新的知识小朋友都愿意和她交朋友。 虽然徐老师年纪轻但是她做事沉稳，就象妈妈一样关怀着每一位幼儿，班中常有小朋友尿湿裤子，她从不嫌弃，却很细心地摸每一位幼儿的衣裤，手把手的教幼儿叠衣服耐心地为每个孩子整理衣裤。与徐老师搭伴我深感到她很谦逊，急他人所急，为他人所想的优点。我们班常有玩接的幼儿每次总是主动留下来等家长而让我放心的回家。

我很庆幸能与这样一位不计个人得失，不拘小节的老师搭班。我想只要我们继续努力，团结一致我们的班集体会更上一层楼!

**幼儿园教师演讲题目名称篇十七**

各位领导、老师：

大家下午好!首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次教师岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

在xx年我通过了育婴师教育资格的培训，教师资格考试顺利通过。回首过去的日子，我一直担任着英语老师，今天我竞聘的岗位是英语组组长。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我深知英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

四、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

五、如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合幼儿年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之优。2、根据自身的教学长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼园本课程特色。3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，努力调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务能力。

六、如果我能够通过竞争上岗，我会做到：

1、负责本级部各项工作的组织和实施。协调好班组之间的关系，团结全组成员努力开展保教工作。2、以身作则，在全组树立正气，独立有创意的开展班组工作。3、及时与本组各班教师保育员交流沟通，发现需求和问题及时向园领导反映，积极提出研究建议。4、在工作需要时协调组内人员的工作安排及同事关系，协助园长做好组内人员的思想工作，确保教育教学工作的顺利完成。5、组织本组及各班积极主动利用社区、家庭教育资源，做好家园一致教育。6、及时准确下达园务精神，按时完成幼儿园的各项工作。

领导、老师们，我有信心、有决心做好这份工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为震幼的明天献出自己的一点光和热。

**幼儿园教师演讲题目名称篇十八**

尊敬的各位领导、老师们：

做为一名幼儿教师和每一位从事幼儿园工作的同志来讲，你首先要有一颗博大的爱心，爱你教育的幼儿，爱你工作的岗位，爱你身边的同事。因为有了这些爱你才不会感到厌烦，你才不会产生怨恨，你才不会消极或矛盾，时刻保持一份平和的心态，关心和呵护孩子们的健康成长，成为一个受人尊重的幼师。一个符合从事幼儿园工作的同志。

孩子是可爱的，但幼儿并不十分懂事，他们不了解你的喜怒哀乐，他们不懂得看人的脸色行事，甚至有时候不能正确的表达自己的要求，不能够自己料理吃喝拉撒睡这些最简单的小事，但是，他们有自己的个性，他们有自己的需求，他们有自己的想法和认识，他们不会完全按照你的意愿去做，有时候还会做一些打架，淘气甚至有危险的事情，所以，幼师如果没有一颗博大的爱心包容他们，爱护他们，帮助他们，你就不会得到孩子的认可。你就不配做一名幼师。

世界是丰富多彩的，幼儿的性格，嗜好，特点也会各有不同，如果你缺乏爱心就很可能按照自己的想法，审美去要求孩子，厚此薄彼，不能公正的对待每一个孩子，那就不是一位出色的幼师。对不起家长对我们的信任，辜负了我们用爱养育，用心教育的宗旨。

有了爱心才有耐心。耐心是做为一名幼儿教师和幼儿园工作人员的必备素质。幼儿的身体活动慢，幼儿的思维反应慢，所以，对孩子，办事情你都不能急躁，不能着急，要有耐心的去等待，要有耐心的去教育。一句话大人听一遍记住了，幼儿听十句也不一定记的住。解决的办法只有一个，重复，重复，再重复。小孩调皮，好动，你刚刚批评了他，过一会儿他又犯了，这让许多做幼儿教育的家长头疼，幼师头疼，往往会犯急躁，粗暴的毛病，这时候就更需要耐心，想一想孩子为什么记不住批评，是不是我们的方式方法出了问题，能不能够换另外一种方式?因为不是一种方式对所有的孩子都起作用，对特殊的孩子需要有特殊的方式。但是这里要强调一点，特殊的方式并不是体罚，恐吓，而是用他喜欢的形式去引导，例如，讲故事，把不遵守纪律的行为编入故事，让他们记住不听话的后果。例如，让他在小朋友面前表决心，激发他们争当好孩子的意识，培养他们自我约束的能力。在这方面幼师要学一点儿童心理学，有助于自己和幼儿的沟通，想出多种教育幼儿的方式。

幼师的耐心还应该体现在坚韧，坚持上，不能轻易放弃对孩子的要求，不能由着孩子的任性，严格的训练，严格的管理，才能培育出孩子良好的性格，习惯，这是关乎孩子一生成长和幸福的大事，该坚持的就必须坚持。同时做好与幼儿家长的沟通，获得家长的支持，在双方共同努力的情况下纠正幼儿的不良习惯，教会他们做人的基本准则，教会他们尊重公共的意识。我们经常听到某个青年人因为一点小事不顺心就冲动杀人，某个青年人因为一点感情问题就选择自残，这都是由于心理不健康，性格暴躁，偏执引发的。应该说和他们幼儿阶段缺少良好的教育有极大的关系，过度宠爱养成了他们自我为中心的性格，一旦遇到一些挫折就无法忍受，自暴自弃，走向极端，而社会对成年的错误是不予宽恕的。所以我们从小培育孩子良好的性格，习惯，就是给他一个宽广幸福的未来。

幼师可以有成千上万，但能够登顶于大师位置的能有几人?这里要的是学习，贵在于坚持。不停步的努力才能够让人高山仰止。

我祝愿每一个新到幼师工作岗位的同志，工作顺利，生活愉快，并有所成就。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找