# 常乐镇中心小学2024年春季学期教学教研工作计划(精)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-01

*第一篇：常乐镇中心小学2024年春季学期教学教研工作计划(精)常乐镇中心小学 2024年春季学期教学教研工作计划一、指导思想: 推进教学改革实验,规范学校常规管理,狠抓教学过程监督与指导,创新 教学研究机制,增强服务意识,扎实提高教育教学...*

**第一篇：常乐镇中心小学2024年春季学期教学教研工作计划(精)**

常乐镇中心小学 2024年春季学期教学教研工作计划

一、指导思想: 推进教学改革实验,规范学校常规管理,狠抓教学过程监督与指导,创新 教学研究机制,增强服务意识,扎实提高教育教学质量。

二、工作重点: 1.切实做好第二轮新课程新教材的培训工作。2.全面推进有效课堂教学改革。

3.组织校长参加合浦县第二届小学校长教学论坛活动。4.选派教师参加合浦县小学作文教学比赛。

5.举行数学科新课改、新理念、新教材教师课堂教学竞赛活动。6.建立小学教研网络交流平台,充分利用 Q 群进行教学交流研讨。7.组织教师参加合浦县小学“百名教学能手”评选活动。8.对部分学校的教育教学工作管理进行全面视导。9.提高课堂教学效益,举行数学科特色课堂研讨活动。10.加强课题研究活动的指导,增强科研氛围。11.举行小学语文教师汉字知识水平测试活动。12.组织“开展科学课程拓展性学习”的课题研究。

13.组织教师参加小学品德科教学设计和课件制作比赛活动。

三、教育科研专题

1.有效课堂教学研究 2.小学数学学科特色的研究 3.字理识字教学模式的研究

4.农村小学校本研究的活动形式的研究 5.数学课堂教学计算问题的策略研究 6.开展小学生文明行为习惯养成教育的研究 7.开展科学课程拓展性学习的研究

四、具体工作安排 : 二、三月份

1.制定 2024年春季学期教学教研工作计划。(全体人员 2.组织教师参加各学科教材培训。(黄、陈

3.收集、整理、查阅 2024年秋季学期各学校上送的各种材料。(全体人员 4.召开镇小学教学工作会议。(全体人员

5.各挂点人员深入挂点学校了解开学情况和指导制定学科教学、教研工作 计划。(全体人员

6.举行数学科新课改、新理念、新教材教师课堂教学选拔赛活动。(全体 人员 7.组织语文教师参加全区“名师大课堂”教学观摩研讨活动。(黄 8.举行语文教师识字教学培训活动。(黄

9.中心校(本部开展有效课堂研讨活动。(包、陈、黄、中心校

10.推门听课。(全体人员 四月份

1.选派教师参加合浦县第六届小学数学科新课改、新理念、新教材教师课 堂教学决赛活动。(全体人员

2.组织教师参加小学品德科教学设计和课件制作比赛。(黄 3.“开展科学课程拓展性学习”的课题研究。(黄

4.组织教师参加合浦县小学“百名教学能手”的评选。(全体人员

5.组织教师参加教研部在桂林举办的“ 2024年习作教学观摩评比活动”、“全国著名特级教师数学课堂教学艺术展示活动暨新课标、新教材培训会”观 摩研讨活动。(黄、陈

6.视导学校。(全体人员

7.组织期中检测和质量分析工作。(陈、黄 8.举行语文教师汉字知识竞赛活动。(黄 9.选派教师参加县音乐教师教课比赛。(黄

10.对部分教师进行推门听课、开展磨课。(全体人员及各小学 11.组建集体备课骨干教师团,落实集体备课的进度。(陈、黄 12.推门听课。(全体人员 五月份

1.组织教师参加有效课堂教学现场观摩会。(包、陈、黄 2.组织校长参加合浦县第二届小学校长教学论坛活动。(包

3.选派教师参加合浦县小学语文教师汉字知识水平测试活动。(黄 4.提高课堂教学效益,举行数学科课题研讨活动。(包、陈 5.开展教学常规检查。(全体人员

6.中心校(本部举行教学开放日。(包、陈、黄、中心校 7.推门听课,对部分教师进行磨课。(全体人员 8.收集整理集体备课的教案和课件。(陈、黄 六月份

1.选派教师参加合浦县小学作文教学比赛。(黄 2.对学校常规管理制度进行督查。(全体人员

3.中心校(本部 “有效课堂”教学研究展示活动。(包、陈、黄、中心校 4.检查课题学校课题研究活动的开展情况。(包、陈、黄 5.组织期末检测的准备工作。(陈、黄 6.毕业班工作视导。(包、陈、黄

7.组织教师撰写论文参加合浦县字理教学论文评比。(黄 8.组织英语教师撰写英语论文及教案。(劳 七月份

1.组织教师撰写论文参加全区、全国的论文评比活动。(陈 2.组织期末素质检测工作。(全体人员

3.收集各校课改实验的相关材料、专题总结、期末考试情况分析、统计成 绩及教研工作总结等汇总上交县教研室。(全体人员

4.统计各学科检测成绩和各科考试分析。(陈、黄

**第二篇：中心小学2024年春季教学教研工作计划新**

××中心小学2024年春季教学教研工作计划

一、指导思想

坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观，围绕《中心小学2024年春季学校工作计划》提出的各项任务和目标，以实施素质教育为主线，以强化教学管理为抓手，以推进课程改革为重点，以全面提高教育教学质量为目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能，提升教科研工作水平，努力开创我校教学教研工作新局面。

二、主要工作及措施

（一）扭住一个中心-----全面提高教学质量×

教学质量是学校的生命线。我们要将“全面提升教学质量”作为学校工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

1、切实加强“有效教学”实施。

要按照《泉州市中小学实施有效教学指导意见（试行）》有关精神，健全有效教学管理机制，及时制订与有效教学相适应的各项管理制度，重点是常规管理制度和评价激励制度，并加强常规管理考核。要明确“起始年级是基础，中间年级是关键，毕业年级是重点”的策略定位。各校要根据不同年级确定教学管理的重点：起始年级要狠抓学生行为习惯和良好学习习惯的培养，真正夯实基础；中间年级要强化课堂管理，做好防差补差工作；毕业年级要抓两头，带中间，大面积提高教学质量，要避免只抓毕业年级，而忽视基础年级管理的现象。

2、落实好当堂达标、阶段过关和各年级教学质量检测，及时进行质量分析，并定期进行教学调度。监测结果将作为教育决策和指导学校、教师教学工作的重要依据，认真抓实、抓好。

3、切实提高毕业班教学质量。

本学期将由校际教研组安排好教学片毕业班教师的轮流命题工作，落实毕业班的阶段考制度，做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保毕业班三率（单科及格率、全科及格率和综合比率）较2024届有所提升。

（二）突出两个重点-------课改实验和校本研修

1、深入实施课改实验

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。要把新一轮基础教育课程改革作为教育教学工作的中心任务，稳步推进新课程实验工作。

（1）继续做好新课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与学习培训；继续组织教师参加各级与课改实验工作相关的业务培训与教学研讨活动，同时也要创造条件，邀请专家到我校讲学，进行课堂教学引领。

（2）强化“五个一”的新课程教师成长档案制度。每位教师都应在教学业务档案中建立“五个一”（读一本好书；写一篇有质量的教学反思/论文；编一份较高水平的期末试

卷；设计一节优秀教案；上一堂优质课）的教师专业成长专档。该专档作为学校教学常规检查的必查项目之一。

（3）举办新课程教学现场研讨会，创造条件最大限度地发挥课改基地校和部分“龙头”学校的示范和辐射作用，整合资源，让资源利用最大化。积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流，相互学习，相互促进。

2、深入开展校本研修

科研是教师成长、学校发展的重要途径。本学期，要着重抓好以下两大工作：（1）深化校本研训，促进教师的专业化发展。

以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力；以课堂教学为抓手，以课例为载体，教师分层（实践型、成长型、研究型）制定专业成长计划，教研组整合教师专业成长计划，提出针对性较强的校本教研计划，并积极落实到位；继续开展骨干教师荐读活动，积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，努力开展“同课异构、同课走班”“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，继续开展优秀论文、案例和优质课评选活动，努力提高校本教研水平。

（2）加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程。

两个省级“十一五”陶研立项课题以及两个县级教科研“十一五”立项课题要按计划结题整档工作，接受结题验收。与此同时，做好县级教科研 “十二五” 立项课题的申报，要努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

（三）搭建三个平台，促进教师的专业成长

坚持以人为本，研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台，努力提高教师队伍的整体素质。

1、学习交流平台——校本“教研日”活动。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台，让广大教师互学共进。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞，引领教师吸取教育前沿理论，指导教师的教学实践。

2、专业引领、带动平台——骨干教师讲学（经验讲座或课堂教学展示）和“走出去”“请进来”的专家讲学。本学期，要大力挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

3、教学展示平台——教师教学岗位技术练兵比赛、课改“龙头”校的课题（专题）研究暨课堂教学开放活动及各种优质课优秀论文评选活动。本学期要针对本校实际，结合教育局及教师进修学校评优活动，采取灵活多样的形式开展相应的评选活动。

（四）强化四项工作，确保教学质量的全面提升

1、加强教学常规教研与管理，努力在管的科学上求突破。

（1）从备课(提高有效性)、上课(体现时代性)、作业(加强精选性)、辅导(注重及时性)、评价(倡导发展性)等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的教学管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。各校要结合教师绩效考核，严格教学常规“月

检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

（2）严格执行省颁《课程计划》，要开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。中心小学将定期或不定期进行教学常规检查，加强教学“五环节”落实情况的检查，做好过程性的文字记载、情况反馈，整改跟踪等，不断规范教学管理，全面落实《课程计划》，保证教育教学有序运转。

2、加强教学常规监控与评价，努力在评的科学上求突破。

（1）严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能，小学生学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的评价方法，成绩评定实行等级制。

（2）考试的综合比率（及格率、优秀率和巩固率）是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的教学调研与监控指导。

3、加强教研组（备课组）建设，努力在研的特色上求突破。

（1）发挥备课组的职能作用，备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。

（2）本学期要继续完善“教研日”制度和健全片区联校教研网络，重新调整校际教研组，扎实开展教科研工作，每次活动做到“四定”，把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教。

4、加强学生素质的培养，努力在基础加特长上求突破。

（1）全面贯彻执行《福建省义务教育课程实施计划（试行）》，保证开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施，为学生全面发展奠定基础。

（2）依托县级“六项技能竞赛”、“玉坂杯”数学竞赛、“广海杯”综合知识竞赛以及美术、书法等竞赛活动，切实做好各种学科竞赛的培训工作，继续开展好“桥风杯”能力展示活动，争创佳绩。

三、各周重点工作安排：

预备周（2.07—2.12）

1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生工作

2、整理分发教学用具

3、讨论、制定学校教研工作意见

4、落实“三表”

5、教师新课程培训与集体备课 第一周（2.13—2.19）1、2月14日开学并正式上课

2、各校制定“教研日”活动方案

3、各校落实各种竞赛人选。第二周（2.20—2.26）

1、有效教学调研

2、各种竞赛培训启动 第三周（2.27—3.05）

1、执行省颁教学常规工作自查

2、有效教学调研

3、召开教导会议

4、片区制定分年段联校教研方案 第四周（3.06—3.12）

1、“玉坂杯”数学竞赛选拔赛（3月9日上午，8:30报到，9:00开赛）

2、申报教科研 “十二五” 小学数学、英语立项课题

3、迎接县小学教研室音乐学科教学调研（3月份）

4、片区分年段教学研讨 第五周（3.13—3.19）

1、“教研日”实施情况跟踪检查

2、小学生美术、书法竞赛（3月17日）

3、参加县第十届“玉坂杯”小学数学竞赛（3月19日上午，8:30报到，9:00开赛）第六周（3.20—3.26）

1、片区教学常规互检

2、六项技能竞赛（3月23、24日两天）

3、组织参加县美术、书法大赛（作品汇总送县）第七周（3.27—4.02）

1、兼职音乐教师优质课观摩与评选

2、参加县“小学音乐骨干教师唱歌教学”经验交流会 第八周（4.03—4.09）

1、小学科学教师优质课观摩与评选

2、毕业班知识质量测查(一)第九周（4.10—4.16）

1、小学科学教学优秀论文征集与评选(4月30日截稿，择优送县参评)

2、迎接县小学教研室美术学科教学调研（4月份）第十周（4.17—4.23）

1、期中知识质量测查、评析

2、“桥风杯”毕业班综合知识竞赛（4月20日）第十一周（4.24—4.30）

1、教学常规工作全面检查

2、修订教学计划 第十二周（5.01—5.07）

1、试卷征集 2、2024素质教育年会优秀论文征集

3、“桥风杯”三至五年级作文竞赛 第十三周（5.08—5.14）

1、参加县毕业班复习教学研讨会

2、课题研究现场研讨会暨骨干教师教学展示活动

3、“桥风杯”三至五年级数学竞赛（5月12、13日）第十四周（5.15—5.21）

1、毕业班知识质量测查(二)

2、评选学籍管理先进学校、优秀学籍管理员 第十五周（5.22—5.28）1、2024素质教育年会优秀论文评选

2、参加县品德与生活（社会）教学评价研讨 第十六周（5.29—6.04）

1、试卷评选（择优送县参评）

2、教学沙龙（主题：期末复习教学的有效性）第十七周（6.05—6.11）

1、参加县小学英语教师论坛 第十八周（6.12—6.18）

1、拟写学生评语

2、语数功课结束，常识、技能科考查 第十九周（6.19—6.25）

1、语数总复习开始

2、拟写学生评语

3、评选先进教研组、教科研先进个人 第二十周（6.26—6.30）

1、语数总复习

2、语文、数学期末考试

3、各完小上交教研总结；学校教学教研总结送交县小教室

4、各种教育教学工作材料整理、归档

备注： 1、6月28日统一安排期末考试，6月30日学期结束，学生放假。7月3日暑假开始； 2、4月5日清明节放假1天，5月1日劳动节放假1天，6月6日端午节放假1天。

**第三篇：2024年春季学期教学教研工作计划**

太平镇明德小学

2024年春季学期教学教研工作计划

2024年春季学期已经来临，为了使我校教学工作能扎实有序地进行，现根据教育局的文件精神、教研室对教学工作的具体要求以及中心校的工作思路，结合我校实际，拟定以下计划。

一、指导思想

以“一切为了学生，为了学生的一切”作为教育教学的出发点和落脚点；以“宽容、博爱、协作、奋进”的良好心态积极工作、开拓进取。继续深入学习课程标准，确立与新课程相适应的观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。

二、工作要点

1、以教学为中心，以质量求生存。

2、强化过程管理、目标管理、异体科教学。

3、上交资料等均以限定时间为准，否则记缺交资料。

4、强化学生作业书写及批改、参与各类评比活动。

5、强化教研活动、搞好问题研究，真正实现为提高教育教学质量服务。

6、经验文章：经验、心得、案例等均可。

7、月考试：（上交进步最快奖、班级前三名。）

8、充分利用多媒体教学，提高教学的趣味性、知识性等，用以提高教学质量。

9、利用实验室，提升学生对自然的认识，强化探索自然秘密的意识。

10、开放图书室，为培养“小作家”做准备，拓展学生视野、思维能力。

三、具体工作打算

1、严格执行国家课程计划，开齐科目，开足课时，做到不挤、挪、占、送课。

2、业务学习不搞形式，采取集体学习与自学相结合。有效运用学校的所有资源，特别是远程教育资源，观看名师授课录像；加大公开课教学的力度。以此学习他人的教学方法和手段，达到学以致用，不走过场，达到借鉴和应用的目的。每学期的集体教研活动不得少于8次。教师间要经常性的进行互评互学，达到共同提高。每位教师还要经常总结自己的教学得失，并及时进行反思。在学期过半时将自己的教学经验或教学反思、案例等上交给学校。

3、听课，以教研组要求为准。

4、本期全面推行“高效课堂”教学。深切领悟、运用其核心理念：自主、合作、探究。明白两个基本点：关注学生弱势群体，从最后一名学生做起，人人成功才谓成功，唯有水涨才能船高；不讲进度，只要目标，人人学会才是目标。用一种思路做十道题，不如一道题找出十种思路。揪住一个知识点无限放大，四处出击，形成上挂下联、左顾右盼。

5、强化“六环”建设，加大督促力度。

（1）、备课。要求教师备出实用的教案，即做到：研究《大纲》与研究教材相结合，研究教材与研究教法相结合，研究教法与研究学法相结合，研究学法与研究学生的“四结合”原则，做到先备后上，不缺备、漏备，语数科不备通课且备详案。教研组实行集中检查与抽查相结合，每月检查不得少于一次。艺体科教案由艺教组长进行检查、抽查。

（2）、上课。教师上课前一定要做好充分的准备工作，严格遵守课堂相关纪律（不迟到、不旷课、不早退、不在教室内吸烟、喝茶、接打手机），严禁用方言进行教学。教学中要恰当地运用电教媒体，让有限的资源发挥它们的应有价值，每人每学期运用电教、媒体资源不少于四次，并做好登记等事项。教师要立足课堂，全身心地投入教学工作，设法激发学生的积极性、主动性，培养学生合作、探究等能力，从而教给学生学习的方法，实现以学生为主体，教师为主导。真正做到向课堂四十分钟要质量。

（3）、作业。强化作业的书写，把握作业的数量，研究作业的训练形式，探索作业的评价方式，发挥作业的功能。教师的批改必须及时、认真，做到不拖改，不错改，不马虎。低年级的语文，教师要认真组织完成说话部分的内容；3—6年级的作文每期至少完成不同的7次，要全批全改。教研组对作业批改的检查每月至少一次。对存在的问题及时与批改教师进行意见交换。并为参加乡中心校组织的小学生优秀作业展作准备。

（4）、加大辅导力度。各班要加大对双差生的辅导力度，充分利用好晨读的时间。

（5）、教后记。语文以课为单位写，数学以小节内容为单位，专职教师以一个教学内容为单位写。

（6）、评价。各位教师要探索评价的形式，做到全面、公正，有创新。评价的语言、形式要有激励性。

5、校园文化，各班要坚持每月一板报，每期一园地，每周一升旗。校园内生生交谈，教师与教师间的交谈，师生交谈均使用普通话、文明语。

6、学籍管理，各班要保证学生的入学率和巩固率达到100%。有特殊情况的学生，班主任必须及时完善相关手续。必须做到实事求是。

7、各室各部门要做到：设备摆放有序，干净整洁，家底清楚。工作有计划有顺序地开展。

四、其他工作

1、齐抓“三风建设”、“养成教育”和作业书写等常规工作。

2、教研组要组织、开展各类活动，如“书法比赛、优秀作业展评、作文竞赛、演讲比赛、口算竞赛”等。

3、积极配合乡中心校搞好乡级骨干教师和学科带头人的评选工作。

4、积极搞好“教师培训工作”，着力搞好教学教龄不足6年教师业务成长工作。

5、配合中心校巩固好“两基”、“普实”成果。

6、积极准备五月份的高效课堂优质课评选工作。

五、未列事宜按常规进行，不能造成工作失误。

太平镇明德小学

二○一四年二月二十五日

**第四篇：2024年春季学期教学教研工作计划**

一、指导思想

以市教育局教育管理与质量评价标准为指导，以阳光教育理念为核心，以务实创新的工作态度规范教学行为，提升管理水平，构建高效的校本研究体制，进一步提高教师素养，提高学生的学习能力，从整体上提高教学质量，提升学校品味。

二、重点工作

1、扎实开展集体备课活动。

2、积极开展校本研训活动。

3、组织骨干教师积极参加国家、省、市举行的教学研究活动。

4、大力开展学生各级各类竞赛活动，如读书节、数学口算与思维训练、书法段位赛、英语单词听写、语文百字听写比赛等活动。

三、工作措施

1、进一步规范教学行为，加大教学管理力度。

（1）充分落实层层负责，人人把关的学院管理制度，校长中层干部管学科，蹲班级，分工负责抓好常规教学管理工作。

（2）加强学籍管理，规范程序，严守原则，把好异动关，控制修留关。

（3）严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前候课，准时下课。

（4）认真贯彻执行《仙桃市中小学教学常规》和《仙桃市实验小学教学常规管理制度》，进一步规范教师的教育教学行为。

（5）完善教师教学考核评价制度，按月对教师实行量化绩效考核。

2、认真落实教学常规，务实有效地开展集体备课活动。

（1）以阳光教育文化建设为核心，建立生动活泼的课堂文化，构建丰富多彩的阳光课堂教学评价体系，认真开展有效课堂教学研究。

（2）切实抓好每周一次的集体备课和专题研讨活动。做到计划落实，记载真实，活动务实、求新，有特色，见效益，出成绩。

（3）以“一课多教”等手段，扎实有效推进集体备课活动。

3、积极开展校本研训活动，进一步提升教师素质。

（1）以“学生行为习惯的培养”为专题，开展行为研究工作。

（2）教务处、教科室、电教室、政教处配合，抓好“信息技术与学科整合”、“学记语文课堂教学研究”、“综合实践活动课程教学研究”、“习作个性化教学研究”、“学科网络群”等实验工作。

（3）推进名师工程建设，落实教师十年规划方案，尽快培养一批省、市优秀教师。

（4）结合校本培训做好骨干教师培训工作，创造机会给他们压任务，挑担子，使他们在工作中提高能力，迅速成长。

（5）加强教师网络研修工作，鼓励教师积极参与省、市网研活动。

（6）积极组织教师参加各级教育部门组织的各级各类比赛，促发展，出成果。

4、组织师生开展多项活动，积极创建书香魅力校园。

（1）组织教师开展读书交流活动，创建学习型教师团队。

（2）以学生“读书节”活动为契机，开展口头作文与书面作文比赛，口算与思维训练等活动，提高学生的语、数水平。

（3）组织学生参加英语技能大赛，noc比赛，书法段位赛，听写比赛等活动，让学生的综合素质在活动中得到提升。

**第五篇：2024年春季学期教学教研工作计划**

博罗县九潭中心小学

2024年春季学期教学教研工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，以基础教育课程改革为总主线，在教师队伍建设上下功夫，在教学管理上抓规范，在校本教研上求突破，在改革措施上重落实，全面提高教师综合素质，培养学生良好习惯，全面推进素质教育，提高我校教育教学质量，使学校的教学工作迈入一个新的台阶。

二、工作目标

1、以省教育强镇和省教育强县复评为契机，加强教师队伍建设，营造和谐发展氛围，推进学校内涵建设；

2、完善各项规章制度，依章办事，依法治校，进一步加强规范化管理行为；

3、努力改善办学条件，加强教师的服务意识、廉洁从教意识和教学质量意识的培养；

4、严格按照《课程标准》和省课程计划的要求，开齐课程，开足课时，加强教学常规管理，切实提高教学质量；

5、充分发挥教研室职能，扎实开展校本培训和校本研究，着力提高教师整体水平，切实解决在实施课程教学中遇到的问题，大胆尝试、创新，确保我校课改的顺利进行；在教育科研方面，认真做好市、县立项课题的研究，争取出阶段性成果，鼓励教师撰写教育教学论文参加县级以上评选。

6、狠抓“一分三率”，实施素质教育，提高课堂实效，抓好各年级各科教学管理，力争从各年级段提高教学质量。

三、工作措施

1、执行国家课程计划，促进学生全面发展

（1）严格按照国家和省规定的课程方案、课程计划组织教育教学活动，按规定开设课程和安排课时，开足开齐信息技术课、音乐课、美术课、体育与健康、综合实践活动课等，确保学生每天体育锻炼一小时。作息时间按县教育局《关于执行义务教育课程计划及规范学校作息时间的通知》的要求，端正办学思想，实施素质教育，改革教学模式，切实改变靠挤课程、拼时间、搞题海战术来提高学生文化成绩的做法，真正做到“减负”、“增效”。

（2）落实地方课程的开设，抓好养成教育，培养学生浓厚的学习兴趣和良好的学习习惯。

2、开展校本培训学习，提升教师专业水平

（1）组织教师学习新课标、钻研新教材，更新教学观念，使用各科教学用书，优化课堂教学。

（2）根据基础教育课程实验的要求，开展教学实践和技能培训，重点以抓专业精神、专业知识与技能、专题培训为主，严格按《九潭中心小学2024年校本培训计划和措施》的要求，完善培训制度，使校本培训科学化、规范化、系统化。

（3）继续开展九潭中心小学与园洲中心小学教学联动活动，加强两校教师教学技能、课题研究、说课及评课等教学工作交流，组织教师观摩优秀课例，鼓励教师参加镇级以上优质课展评活动，促进教师综合素质的提高。

3、狠抓教学常规管理，全面提高教学质量

（1）加强学校计划和学科计划管理。认真学习领会上级教育部门的会议精神，科学地制定学校、科工作计划，促进我校管理向规范化迈进。

（2）狠抓学校教学常规管理。一是健全教师教学管理制度，规范教学行为，不断完善和改进教学常规管理，严格按照教学“六认真”（即认真备课、认真上课、认真布置和批改作业、认真辅导、认真组织考试和认真组织课外活动）的基本要求，加大教学常规检查和课堂教学督导的力度，真正落实“严、精、细、实”的管理方法。二是认真落实《博罗县中小学教学质量评价方案（试行）》和《博罗县中小学教学质量奖励方案》，强化教学流程的监控，建立有效的教学工作运行机制，确保教学工作规范有序进行。三是认真落实九潭中心小学教学常规管理实施方案和九潭中心小学教学督导实施方案，充分发挥我校教学督导小组的监督作用，加强对教学工作情况的落实和检查，确保学校教学常规工作的扎实完成，推动教学常规工作的规范发展。四是加强毕业班教学过程的管理和质量监控，领导深入课堂听课，及时发现和解决教学过程中出现的问题，定期召开教学质量调研会，力争2024年春六年级期末县统一抽查考试取得优异成绩。

4、深化教学科研工作，提升课堂教学水平

今学期我校把提高教师教学能力摆在突出位置，深入开展教学教研活动，要求老师不断反思课堂教学，积极探索学科教学改革的思路、模式和途径。具体工作如下：

（1）落实九潭中心小学教学督导实施方案，完善校本教研制度，发挥中心小学教研员和督导组的指导作用，利用现代先进的教学设备，开展教学教研活动，促进老师教学教研能力的提升。

（2）在开展县级教学课题《小学英语小组合作——培养习惯、提高实效的研究》的基础上，还要抓好九潭中心小学校本部和面上小学校级课题研究，使全体教师都成为教科研的参与者，课程改革的实验者。

（3）开展校际教研活动，为教师搭建交流平台，本学期我校教学研究课安排如下：第七周举行中低年级数学和中高年级语文教学公开课；第十二周举行小学英语教学公开课；第十三周举行中年级语文教学公开课。

5、重视优秀生的培养，鼓励学生参加各种竞赛

学校培养优秀生、特长生是实施素质教育和创新的一项重要工作。本学期我校根据国家课程计划，开设书法、绘画、作文、电脑、“华杯赛”数学、英语、趣味等兴趣活动小组，发展学生的个性特长，鼓励学生参加第十九届“华杯赛”数学竞赛、五年级学生英语书法大赛、四年级学生参加市语文课内诵读决赛，小学“英语辅导报”英语知识能力竞赛、小学高年级语文基础知识及课内外阅读比赛，并选派优秀学生参加县级以上决赛，力争获得好成绩。

附：九潭中心小学二0一四年春教育教学工作安排

二月份（1——2周）：

1、召开校长，领会上级精神，明确新学期教育教学工作任务；

2、成立教育教学督导组，制定教育督学方案；

3、组织语文、数学、英语三科教研员参加县召开的教学教研工作会议（2月26—28日）；

4、召开学校业务领导会议，总结上学期教学教研工作，布置新学期学校教学教研工作和解读九潭中心小学教育教学督导工作实施方案。

三月份（3——6周）：

1、组织教师学习新课标，钻研新教材，开展校本培训，提高教师业务水平；

2、组织高年级学生参加第十九届“华罗庚金杯”少年数学邀请

赛初赛（3月15日）；

3、组织小学英语教研员参加省教学研讨学习；

4、小学数学教学研讨暨2024年优秀论文宣读交流会（3月21日）；

5、组织教育教学督导组成员到学校开展督查、指导工作；

6、组织四年级学生参加语文课内诵读选拔赛（初赛）； 四月份（7——11周）：

1、举行小学中低年级数学及中高年级语文教学公开课（第七周、中心）；

2、组织高年级优秀生参加第十九届“华杯赛”决赛（4月12日）；

3、组织四年级学生参加语文课内诵读选拔赛（4月19日）；

4、组织小学语文教研员和骨干老师参加县举行的高效课堂展示活动（4月25日）；

5、组织五年级学生参加英语书法大赛（4月下旬）；

6、组织语文老师参加小学语文录像、优秀教学方案设计评比活动；

7、做好期中知识质量检查考试及总结分析工作（第十周）；

8、组织督导组成员开展教学督查、指导工作。

五月份（12——15周）：

1、组织全体教师参加新课程校本培训，鼓励教师参加市、县级进修学习；

2、四年级学生选手参加市语文课内诵读决赛（5月6日）；

3、组织教师参加《信息技术与小学英语课程整合的实践性研究》征文比赛（5月16日前交稿）；

4、组织语、数、英等科任老师参加县举行教学开放周活动（5月7—9日）；

5、举行小学英语及中低年级语文教学公开课（第十二周，赤小；第十三周，佛小）；

6、小学数学教研员、骨干老师参加市小学数学教学研讨会（5月14日）；

7、开展常规教学督查和指导工作；

8、组织小学高年级语文基础知识及课内外阅读比赛（5月下旬）。

六、七月份（16——21周）：

1、各学科抓好教学进度，全面转入复习、训练、检测；

2、组织教师参加县举行的四年级英语教材教学比赛（6月中旬）；

3、小学语文教研员参加省青年教师阅读教学比赛观摩学习（6月中旬）；

4、组织督导组成员开展教育教学督查、评估工作；

5、组织学生参加小学“英语辅导报”英语知识能力竞赛（6月下旬）；

6、1—5年级期末镇级教学质量检查考试准备工作；

7、做好六年级期末教学质量全县统一检查考试准备工作；

8、做好1—6年级期末教学质量统一检查考试评卷、试卷分析、成绩统计等工作；

9、上交各项工作总结，完成各籍册填写工作。

博罗县九潭中心小学

2024年2月22日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找