# 高二物理的学习方法分享（精选合集）

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-01

*第一篇：高二物理的学习方法分享付出了努力而不见成效时，唯一可做的事情就是继续努力，并在努力的过程中等待，时间能说明一切问题，下面给大家分享一些关于高二物理的学习方法分享，希望对大家有所帮助。高二物理的学习方法分享重视实验,勤于实验电学实验...*

**第一篇：高二物理的学习方法分享**

付出了努力而不见成效时，唯一可做的事情就是继续努力，并在努力的过程中等待，时间能说明一切问题，下面给大家分享一些关于高二物理的学习方法分享，希望对大家有所帮助。

高二物理的学习方法分享

重视实验,勤于实验

电学实验是高中物理的难点,也是高考常考的内容,因此一定要学好这部分的内容。在做实验之前一定要弄清楚实验的原理及步骤,注意观察,做好每一个实验。有能力的同学可以自己设计一些实验,并且到实验室进行验证。这对实验能力的提高是有很大的帮助。

听讲与自学相结合较之高一,高二的教学内容多,课堂容量大,同学们一定要注意听教师的讲解,跟上教师的思路。上课认真听,是同学们学习方法、提高能力的最直接、最有效的途径。在听课中要积极思考,不断地给自己提出问题,再通过听讲获得解答。要达到课堂的高效率,必须在课前进行预习,预习时要注意新旧知识的联系,把新学习的物理概念和物理规律整合到原有认知结构的模式之中,迅速掌握新知识,顺利达到知识的迁移。预习既增加对相关内容的理解,又提高了自己的阅读理解能力、审题能力。久而久之,同学们的自学能力也会有很大的提高。

定期复习总结

在学习过程中要养成定期复习总结的好习惯。复习不是知识的简单重复,而是升华提高的过程。一是当天复习,这是高效省时的学习方法之一。二是章末复习,明确每章知识的主干线,掌握其知识结构,使知识系统化。找出节与节之间、章与章之间的联系,建立新的认识结构和知识系统。既巩固和加深了所学知识,又学到了方法,提高了能力。物理上单纯需要记忆的内容不多,多数需要理解。通过系统有效的复习,就会发现,厚厚的物理教科书其实是“很薄的”。要试着对做过的练习题分类,找出对应的解决方法,尽快改变不良的学习方法、学习习惯、学习心理。

高二怎么提高高二物理成绩

1.端正学习态度

想要学好物理，首先我们要端正自己的学习态度，只有你的学习态度端正了，你才有可能会提高物理成绩。有很多同学物理成绩不好，是因为他在心里抵触，认为自己即使努力学习也学不好物理，有这种心理的人，是学习不好物理的，所以要想学好物理就必须端正学习态度。

2.兴趣

只有让我们发觉物理是非常有趣的科目，我们才有可能去喜欢学习它，不要为了学习而学习，这样我们的物理成绩提高的是不明显的，只有我们有了兴趣爱好，我们遇到与物理相关的事物才会积极的思考，这对我们提高物理成绩是非常的好的。

3.找到适合自己的学习方法

学好物理找到适合自己的学习方法是非常的重要的，有很多的同学在学习的时候，经常去模仿其他人的学习方法，别人的成绩提高的比较好，但是自己的成绩没有怎么提高，我们一定要根据自己的实际情况去制定相应的学习方法，如果遇到什么困难一定要及时的去咨询老师。这样我们的物理成绩才能提高。

高中物理记忆的特点

1.物理记忆以表象为载体

表象是人们过去已经感知的事物在头脑中留下的痕迹，人们在活动时，痕迹的再现或恢复就成为表象。如，我们要理解G=mg这个公式，就可以借苹果落地的图像痕迹为载体加以理解：苹果有质量，在地球上有重力，苹果才始终落地。

2.物理记忆以理解为基础

由于物理知识抽象、简洁，单从字面上记忆是无效的。实践证明：只有理解了物理知识，才能有效记忆。不理解的知识是不可能长期储存在记忆库中的。如有的学生把v=s/t误写成v=t/s，只要我们对照速度的定义便知道哪一个公式有误。

3.物理记忆以对知识的系统化为捷径

物理记忆应该突出重点，关键点;应该记住具体知识的前提下，把分散的物理知识系统化，形成合理的物理知识结构。结构化的物理知识具有简化信息，增强知识的操作性和产生新的命题的功能。这种对物理知识的加工和组织，是对记忆的简化和升华。

**第二篇：高二物理学习方法**

高二物理学习方法7篇

在日常学习、工作或生活中，大家都意识到了学习的重要性，有效的学习方法，能够帮助大家在更短的时间内掌握学习内容。为了帮助大家正确高效的学习，下面是小编收集整理的高二物理学习方法，希望对大家有所帮助。

高二物理学习方法 篇1

刚从升上高二的学生普遍不能一下子适应过来，有些同学猛然间觉得高二物理难学。如何搞好高一物理教学的衔接，降低过渡到高二物理学习台阶；如何使学生尽快适应高二物理教学特点，渡过学习物理的难关，以下是几点建议：

1.正确理解物理基本概念，熟练掌握物理基本规律。

基本概念和基本规律是学习物理的基础，首先必须很好地掌握基本概念和规律。必须做到如下几点

（1）每个概念和规律是怎样引出来的？

（2）定义、公式、单位或注意事项各是什么？

（3）其物理意义或适用条件是什么？

（4）与有关物理概念、规律的区别和联系是什么？

（5）这些概念和规律在高中物理中的地位和作用是什么？

（6）适度训练。

2.注意在阅读、语言表达及观察动手三个方面进行有效训练，制定合理目标。

（1）在阅读能力训练上，能独立阅读教材，找出主要内容，写出读书笔记；

（2）在语言表达能力训练上，能用正确的物理术语描述物理概念及规律，能把一般的物理过程表达出来；

（3）在观察动手能力训练上，能细致观察物理现象，归纳出物理规律，能独立写出实验报告，处理实验数据。

3.独立主动地归纳总结。

除课上认真听讲，做好课堂笔记外，课下还要在复习基础上重新整理课堂笔记，加强印象和记忆。每学完一章后，都要总结出详细的知识结构，从中掌握知识的内在联系和区别及其来龙去脉、纵横关系，建立起完整的知识体系，有助于同学们在分析物理过程中全面考虑问题，克服片面性。

4.重视建立物理模型，提高对物理问题分析能力。

建立物理模型是研究物理问题的基本方法，是典型的分析综合思维方法的训练。同学们必须要善于学习，勤于思考，从教师讲解的典型例题和自己所做的习题中，归纳出各种物理模型，并明确其产生的条件和特征。当同学们头脑中有了建立物理模型的主观意识时，复杂的物理现象分解成的若干简单物理过程与物理模型联系起来，便使复杂的物理问题演变成一幅幅生动形象的物理画面，这样既丰富了同学们的想像力，也使问题迎刃而解，从而培养了同学们良好的学习习惯。

5.掌握各种物理思维分析方法的模式，进行正确思维。

经常听到学生反映老师讲课时听着都明白，自己做题时却不知从哪儿下手，究其原因，就是学生还没有一个正确的思维方法。要想进行正确的思维，要做到以下三点：

（1）弄清物理基本概念和规律，使思维活动建立在概念和规律的基础上；

（2）要按物理内在规律进行思维，学生遇到一个问题，要弄清物体在什么条件下，遵从什么规律。需用什么公式，只要物理过程搞清楚了，题目就会容易做了；

（3）积累和总结几种物理思维分析方法模式，诸如受力分析法、等效代替法、运动状态分析法、能量状态分析法、电路等效变换法、电路中电势变化分析法等。我们所遇到的物理习题中有很多同类的习题，可以用类似的方法和步骤去解决。

6.强化比较和类比的思维方法训练。

在学习中要经常做到，在表面上差异大的概念和规律通过比较找出他们的共性；对一些表面上相似的概念和规律，通过比较找出他们的差异，加深对概念和规律及物理现象的认识。例如重力场和静电场，表面看来存在着很大的差异，但它们之间有着共同点（同为势场），即重力和电场力做功与路径无关，因而可以引出重力势能和电势能的概念。再例如动量和功率，它们所具有的单位表面看来相似，但它们是根本不同的物理量。

另外对抽象的概念和规律的学习，还可采用类比法。例如电场、磁场像风一样，是看不见、摸不着的，但却是客观存在的。研究风时，可以从树枝摆动的方向、幅度来反映风力的方向和强弱；研究电场时引入检验电荷，研究磁场时引入通电导体，根据受力的大小、方向来研究电场，磁场的强弱和方向。用类比法可分解概念的难度，发展学生抽象思维能力。

7.强化思维训练。

物理概念和规律建立之后，还要进行强化训练。强化思维训练是对基础知识的进一步加深巩固，是思维方法的具体应用，是使同学们灵活运用物理规律解决问题的有效手段。同学们要适量地多做一些物理练习题，特别要敢于做一些综合性较强、物理过程较复杂的练习题。通过不断训练，不断归纳总结，才能提高解决问题的能力。在训练中要注意一题多解和一题多变，运用一题多解可以达到弄清一道题，明白一串理的目的；运用一题多变可以培养同学们应用知识，灵活解决问题的应变能力。

高二物理学习方法 篇2

高中物理的学习方法是否科学有效是影响学生物理成绩的关键因素。因此,研究学生物理学习方法的现状及存在的问题并有针对性的提出对策就显得尤为重要。

高二物理学习方法一、及时完成学习任务

进入高二，同学们应该适时调整学习时间，要注意当天的学习任务要当天完成，不能留下问题，免得积少成多，问题越多，学习压力越大，这样会影响到学好物理的信心。

总的来说，高中物理知识体系严密而完整，知识的系统性较强。因此，应注重掌握系统的知识、培养研究问题的方法。

二、重视实验，勤于实验

电学实验是高中物理的难点，也是高考常考的内容，因此一定要学好这部分的内容。在做实验之前一定要弄清楚实验的原理及步骤，注意观察，做好每一个实验。有能力的同学可以自己设计一些实验，并且到实验室进行验证。这对实验能力的提高是有很大的.帮助。

三、听讲与自学相结合

较之高一，高二的教学内容多，课堂容量大，同学们一定要注意听教师的讲解，跟上教师的思路。上课认真听，是同学们学习方法、提高能力的最直接、最有效的途径。在听课中要积极思考，不断地给自己提出问题，再通过听讲获得解答。要达到课堂的高效率，必须在课前进行预习，预习时要注意新旧知识的联系，把新学习的物理概念和物理规律整合到原有认知结构的模式之中，迅速掌握新知识，顺利达到知识的迁移。预习既增加对相关内容的理解，又提高了自己的阅读理解能力、审题能力。久而久之，同学们的自学能力也会有很大的提高。

四、多理解

多理解，就是紧紧抓住预习、听课和复习，对所学知识进行多层次、多角度地理解。预习可分为粗读和精读。先粗略看一下所要学的内容，对重要的部分以小标题的方式加以圈注。接着便仔细阅读圈注部分，进行深入理解，即精读。上课时可有目的地听老师讲解难点，解答疑问。这样便对知识理解得较全面、透彻。课后进行复习，除了对公式定理进行理解记忆，还要深入理解老师的讲课思路，理解解题的中心思路，即抓住例题的知识点对症下药，应用什么定理的公式，使其条理化、程序化。

五、多练习，既指巩固知识的练习，也指心理素质的练习。

一对一家教老师指出，巩固知识的练习不光是指要认真完成课内习题，还要完成一定量的课外练习。但单纯的题海战术是不可取的，应该有选择地做一些有代表性的题型。基础好的同学还应该做一些综合题和应用题。另外，平日应注意调整自己的心态，培养沉着、自信的心理素质。

六、多总结

首先要对课堂知识进行详细分类和整理，特别是定理，要深入理解它的内涵、外延、推导、应用范围等，总结出各种知识点之间的联系，在头脑中形成知识网络。其次要对多种题型的解答方法进行分析和概括。还有一种总结也很重要，就是在平时的练习和考试之后分析自己的错误、弱项，以便日后克服。

定期复结

在学习过程中要养成定期复结的好习惯。复习不是知识的简单重复，而是升华提高的过程。一是当天复习，这是高效省时的学习方法之一。二是章末复习，明确每章知识的主干线，掌握其知识结构，使知识系统化。找出节与节之间、章与章之间的联系，建立新的认识结构和知识系统。既巩固和加深了所学知识，又学到了方法，提高了能力。物理上单纯需要记忆的内容不多，多数需要理解。通过系统有效的复习，就会发现，厚厚的物理教科书其实是很薄的。要试着对做过的练习题分类，找出对应的解决方法，尽快改变不良的学习方法、学习习惯、学习心理。

高二物理学习方法 篇3

高中物理知识体系严密而完整，知识的系统性较强。进入高二，同学们要注意当天的学习任务要当天完成，不能留下问题，免得积少成多，学习压力越来越大。因此，应注重掌握系统的知识以及培养研究问题的方法。

一、重视实验，勤于实验

电学实验是高中物理的难点，也是高考常考的内容。因此高二的同学们一定要学好这部分的内容。

在做实验之前一定要弄清楚实验的原理及步骤，注意观察，做好每一个实验。有能力的同学可以自己设计一些实验，并且到实验室进行验证。这对实验能力的提高有很大的帮助。

二、听讲与自学相结合

较之高一，高二的教学内容多、课堂容量大，同学们一定要注意听教师的讲解，跟上教师的思路。要达到课堂的高效率，必须在课前进行预习，预习时要注意新旧知识的联系，把新学习的物理概念和物理规律整合到原有认知结构的模式之中，迅速掌握新知识，达到知识的迁移。

三、定期复习总结

复习不是知识的简单重复，而是升华提高的过程。一是当天复习，这是高效省时的学习方法之一;二是章末复习，明确每章知识的主干线，掌握其知识结构，使知识系统化。

物理上单纯需要记忆的内容不多，多数需要理解。通过系统有效的复习，就会发现，厚厚的物理教科书其实很薄。要试着对做过的练习题分类，找出对应的解决方法。

希望对大家物理学习有很好的帮助!

高二物理学习方法 篇4

#高二物理提高成绩的学习方法#

01 题海战术不可取

很多学生会认为，多做题肯定会有所收获的，其实真的不是这样。这个方法有时会让你做题做到麻木和厌烦，以后一看到题就头疼。

很多学生会有这样的心理，只要我不出去玩，不停地做题，我就可以心安理得，可是一味地做题，并没有去思考，只为做题而做题，一直重复这种毫无意义的劳动，相信大部分同学肯定会烦躁的。首先要确定目标，找到适合自己的学习方法，制定学习计划，相信平时这样做的学生成绩一定不会太差。暑假期间，为自己定一个计划，重要的是走出题海战术。尤其是新初三的学生，计划定的好，明年的这个时候你一定是笑容满面的。

02 暑期作业分批做

暑假最烦恼的就是不能没有课本、没有作业痛痛快快地玩。这就对了，老师之所以给你布置作业就是为了约束你两个月的时间，以免部分同学只知道玩，从而失去学习的主动性。很多学生为了假期玩耍的没有负担，抽出几天时间，一次性把作业全部搞定，这个方法是不可取的。一次性搞定作业，会导致长时间不学习而失去良好的学习状态，开学后，很难进入学习状态，甚至产生厌学的心理，导致成绩下滑。把暑期作业和娱乐相结合，做好计划，边玩边学习，这是一个很好的选择。同学们千万别把本该提高成绩的假期成为了拉开距离的工具。

03 偏科学习要禁止

偏科，存在于很多学生中。喜欢的科目，复习和做题毫无压力而让你产生舒适感，毫无兴趣的就直接忽略。这样的学习方法只会导致一个结果，优势学科不一定有所提高，但弱势学科一定会更弱。这种情况万万不能有，中考考的是综合素质哟。提高自己的弱势学科，暑假大把的时间是多好的机会。平均分配各科学习时间，弱势的学科多花些时间补习，等暑假开学后，小伙伴们会发现你不偏科了，多好呀。对于初三生来讲，这一点更要注意，喜欢的科目可以做提高训练，弱势科目多补习基础，额外的时间用来提高弱势科目的做题能力。

04 带着思考去读书

聪明的人是带着问题去读书的，笨的人到最后只是看了一遍书，毫无提高。不思考不理解的前提只会得不到提高，甚至连加深记忆都做不到。读书的时候带着问题去思考，善于总结、记忆，建立自己的知识体系，这样才能对得起你花费的时间。

05 提高短板，难题和简单题都要做并归纳总结

木桶原理大家都听过，最低的那块板决定了你的高度。优等生只做难题而忽略了基础知识，差生只做简单题而不能应付难题，在考试的时候都是不可取的。合理的规划学习，难易结合。建立自己的错题本，将题型重点、难点进行分类总结，这样会让自己的解题思路更清楚，考试的时候节省时间。

06 死记硬背要不得

暑假预习工作中，最简单最保守的办法是将课本上的重点知识背诵熟练，开学的学习中可以节省很多时间。但是死记硬背却是一种既浪费时间又浪费精力的学习方法。建议大家采用联想记忆法，背诵古诗词时要做到身临其境，理解其表达的意思，进行带入。背诵数理化的公式定理时要理解其推理过程。虽然这个过程用时多一点，但是记忆效果却是最好的，可以减少重复记忆的次数，加深记忆效果。

#物理选择题偷分技巧#

1.注意题干要求，让你选择的是“不正确的”、“可能的”还是“一定的”。

2.相信第一判断：只有当你发现第一次判断肯定错了，另一个百分之百是正确答案时，才能做出改动，而当你拿不定主意时千万不要改。特别是对中等程度及偏下的同学尤为重要。

3.注意高考物理选择题的前三道题，虽然简单，但多数考生由于紧张，错误率非常高。

4.选择题只需要确定选出哪个答案就可以了，多选题要仔细看题。

物理实验题偷分技巧

物理实验题一般采用填空题或作图题的形式出现。作为填空题，数值、单位、方向或正负号都应填全面;作为作图题：

1.对函数图像应注明纵、横轴表示的物理量、单位、标度及坐标原点。

2.对电学实物图，则电表量程、正负极性，电流表内、外接法，变阻器接法，滑动触头位置都应考虑周全。

3.各种仪器、仪表的读数一定要注意有效数字和单位;实物连接图一定要先画出电路图(仪器位置要对应);各种作图及连线要先用铅笔(有利于修改),最后用黑色签字笔涂黑。 切记：游标卡尺、螺旋测微器、多用电表的读数历来都是考察的重点。 切记：选择题有8-10分是送你的，但你可能拿不到(单位、有效数字、小数点后保留几位、坐标原点等)。

常规实验题主要考查课本实验，考查比较多的是试验器材、原理、步骤、读数、注意问题、数据处理和误差分析，解答常规实验题时，这种题目考得比较细，要在细、实、全上下足功夫。

设计型实验重在考查实验的原理。要求同学们能审清题意，明确实验目的,应用迁移能力，联想相关实验原理。在设计电学实验时，要把安全性(所谓的安全不是对人来说，而是对仪器来说的)放在第一位，同时还要尽可能减小实验的误差(误差从偶然和系统两个方面考虑，系统免不了，偶然可减小)，避免出现大量程测量小数值的情况。

#物理计算题偷分技巧#

1.计算题如果连基本公式都忘记了，那根本就不用答了，所以考生应该把基本公式还是变换而来的公式都背熟，节省换算时间。

2.描述性的文字要写好，公式的字母要工整，代入数据等要清晰，演算过程要明朗，结果要精确，作图的时候勿潦草。

3.审题中，要全面细致，特别重视题中的关键词和数据，如静止、匀速、恰好达到最大速度、匀加速、初速为零，一定、可能、刚好等，全面分析好情况，可以先在草稿上演算。

4.计算题少不了数学工具的应用，不管是解方程还是极限法，都应该一步步认真计算，以免数值错了，导致第二步的结果也错了(一般题目第二步都会用到前面的计算结果)。

高二物理学习方法 篇5

进人高中后，学习就登上了一个新台阶。

新的教材、新的教学要求，在学生面前摆下一道道难关。

有的同学在初中时学得蛮不错，学习成绩很好，可是到高中后，却很不适应，听不懂 高中物理，学不会，成绩甚至出现不及格，高挂红灯。

为什么呢?就是因为没有根据高中学习的特点而学习。

下面就高中物理的学习方法，浅谈一些自己的看法，以便对同学们的学习有所帮助。

经过高一一年的学习，我对物理这门学科总结了5个特点。

(1)知识量增大：学科门类，高中与初中差不多，但高中的知识量比初中的大。

初中物理力学的知识点约60个，而高中力学知识点增为90个。

(2)理论性增强：这是最主要的特点。

初中教材有些只要求初步了解，只作定性研究，而高中则要求深人理解，作定量研究，教材的抽象性和概括性大大加强。

(3)系统性增强：高中教材由于理论性增强，常以某些基础理论为纲，根据一定的逻辑，把基本概念、基本原理、基本方法联结起来。

构成一个完整的知识体系。

前后知识的关联是其一个表现。

另外，知识结构的形成是另一个表现，因此高中教材知识结构化明显升级。

(4)综合性增强：学科间知识相互渗透，相互为用，加深了学习难度。

如分析计算物理题，要具备数学的函数，解方程等知识技能。

(5)能力要求提高：在阅读能力、表达能力、运算能力、实验能力都需要进一步的提高与培养。

面对这些特点，初上高中的同学要想学好它，我总结出了4字箴言，从“勤、恒、钻、活”上做好心理和行动上的准备。

“勤”：高中物理中有着丰富的物理现象和物理模型，了解这些现象，掌握这些物理模型需要勤思多练不断积累。

“恒”：高中物理知识一环紧扣一环，任何一环出问题都会影响到整体，所以在学习过程中一定要持之以恒，坚持不懈。

“钻”：高中物理有些内容是只可意会不可言传的。

深入钻研细心领会是不可缺少的，对学习中有疑问的地方一定要想办法弄个水落石出，不留有尾巴。

“活”：物理学得好坏关键在于是否能灵活运用所学的知识。

最后，我想引用物理老师的口头禅：“想要学好物理啊，就要注重基本功。

”我也十分认同她。

正所谓，楼要盖得高，地基一定要打得坚实。

以上我只是粗浅地谈了一些物理学科的特点和学习方法，更具体的、更有效的学习方法需要自己在学习过程中不断摸索、总结，别人的方法也要通过自己去检验才能变为自己的东西

高二物理学习方法 篇6

图象法

应用图象描述规律、解决问题是物理学中重要的手段之一、因图象中包含丰富的语言、解决问题时简明快捷等特点，在高考中得到充分体现，且比重不断加大。

涉及内容贯穿整个物理学、描述物理规律的最常用方法有公式法和图象法，所以在解决此类问题时要善于将公式与图象合一相长。

对称法

利用对称法分析解决物理问题，可以避免复杂的数学演算和推导，直接抓住问题的实质，出奇制胜，快速简便地求解问题。像课本中伽利略认为圆周运动最美(对称)为牛顿得到万有引力定律奠定基础。

估算法

有些物理问题本身的结果，并不一定需要有一个很准确的答案，但是，往往需要我们对事物有一个预测的估计值、像卢瑟福利用经典的粒子的散射实验根据功能原理估算出原子核的半径。

采用“估算”的方法能忽略次要因素，抓住问题的主要本质，充分应用物理知识进行快速数量级的计算。

微元法

在研究某些物理问题时，需将其分解为众多微小的“元过程”，而且每个“元过程”所遵循的规律是相同的，这样，我们只需分析这些“元过程”，然后再将“元过程”进行必要的数学方法或物理思想处理，进而使问题求解、像课本中提到利用计算摩擦变力做功、导出电流强度的微观表达式等都属于利用微元思想的应用。

整体法

整体是以物体系统为研究对象，从整体或全过程去把握物理现象的本质和规律，是一种把具有相互联系、相互依赖、相互制约、相互作用的多个物体，多个状态，或者多个物理变化过程组合作为一个融洽加以研究的思维形式。

高二物理学习方法 篇7

学物理只有开窍以后才能越学越顺畅，否则每学一块知识都是一个死结，会让物理学习非常痛苦。物理学习每一个知识点都要学透彻，不要急于去做题，如果没有掌握理论知识的话，做再多的题目也是无济于事，很多学生做题都是一知半解，以为看答案以后学会了就做下一道题目，其实每道题目都没有好好分析理解明白，一问到细节还是不会。

学物理不要依赖于答案或者是老师，而是自己会思考，拿过来一道题目不一定能一下子做出答案来，但是哪一步卡壳了就要仔细琢磨研究会它，下次绝对不能再出错。物理不是简单看公式摆在那里就能理解的，也是随便可以省略掉几个相互作用力的，而且方向在物理中很重要，一定要弄清楚。

**第三篇：高二物理的学习方法**

对物理学科有兴趣，掌握了物理这门实验学科与实际结合较紧密的特点，经过自己艰苦的努力，定会把高中物理学好。下面小编给大家分享一些高二物理的学习方法，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

高二物理的学习方法

一、记 忆

在高中物理的学习中，要做到“三基”，即基本概念要清楚，基本规律要熟悉，基本方法要熟练。同学们往往忽视这些基本概念的记忆，认为学习物理不用死记硬背这些文字性的东西，其结果导致在高三总复习中提问同学物理概念，能准确地说出来的同学很少，即使是补习班的同学也几乎如此。比如，平均速度的计算公式有两个经常用到V=s/t、V=(Vo+Vt)/2。前者是定义式，适用于任何情况，后者是导出式，只适用于做匀变速直线运动的情况，这一点我们一定要记清楚。又如，一些基本规律“沿着电场线的方向电势降低”、“同一根绳上张力相等”、“加速度为零时速度最大”、“洛仑兹力不做功”等等，学生都必须熟记。

二、积 累

这是学习物理过程中记忆后的工作。在记忆的基础上，不断搜集来自课本和参考资料上的许多有关物理题目的解题技巧和解题方法。在搜集整理过程中，要善于将不同知识点分析归类，在整理过程中，找出相同点与不同点，并用红笔批注，以便于记

忆。积累过程是记忆和遗忘相互斗争的过程，但是要通过反复记忆使知识更全面、更系统，使公式、定理、定律的联系更加紧密，这样才能达到积累的目的，绝不能像狗熊掰棒子式的重复劳动，不加思考地机械记忆，其结果只能使记住的比遗忘的还多。在积累的过程中要虚心向他人学习。向老师请教，向周围的人学习，经常与他们进行“学术上”的交流，互教互学，共同提高，千万不能自以为是。

三、综 合物理知识是分章分节的，物理考纲能要求之内容也是一块一块的，它们既相互联系，又相互区别，所以在物理学习过程中要不断进行各章节的小综合，等到高三年级知识学完后再进行系统大综合。特别要重视知识结构，要系统地掌握好知识结构，这样

才能把零散的知识系统化。大到整个物理的知识结构，小到力学的知识结构，甚至具体到章，如静力学的知识结构等等。这个过程对同学们能力要求较高，章节内容互相联系，不同章节之间可以互相类比，真正将前后知识融会贯通，连为一体，这样就逐渐从综合中找到知识的联系，同时也找到了学习物理知识的兴趣。

四、提 高

有了前面知识的记忆和积累，再进行认真综合，就能在解题能力上有所提高。所谓提高能力，实际就是提高解题、分析问题的能力，针对一题目，首先要看是什么问题——力学、热学、电磁学、光学还是原子物理，然后再明确研究对象，结合题目中所给条件，应用相关物理概念，规律，也可用一些物理一级，二级结论，列出物理方程才能顺利求得结果。可以想象，如果物理基本概念不明确，题目中既给的条件或隐含的条件看不出来，或解题既用的公式不对，都会使解题的速度和正确性受到影响，考试中得高分就成了空话。提高首先是解决问题熟练，然后是解法灵活，而后在解题方法上有所创新。这里包括对同一题的多解，能从多解中选中一种最简单的方法;还包括多题一解，用一种方法去顺利解决多个类似的题目。在解物理题时有这样一句话“分析物理过程，还原物理模型”，一定要多思考，平时做题要题题这么做，不要凭直觉，能力就会慢慢提升了。真正做到灵巧运用，信手拈来的程度。

高二怎么学习物理

1.课前预习。就是在上课的前一天晚上对第二天所要学习的课本内容进行预习，通过课前的阅读了解知识重、难点和疑点，以便上课时有目的地听讲，提高学习效率。通过课前预习，还可以培养自学能力和自学习惯。

2.专心上课。上课要认真听讲，不走神。不要自以为是，要虚心向老师请教，不要以为老师讲得简单而放弃听讲，如果真出现这种情况可以当成是复习、巩固。尽量与老师保持一致、同步，不能自搞一套，否则就等于是完全自学了。

另一方面，还要注意学习老师分析问题解决问题的思路和方法，提高思维能力。上课以听讲为主，还要有一个笔记本，有些东西要记下来。知识结构、好的解题方法、好的例题、听不太懂的地方等等都要记下来。

课后还要整理笔记，一方面是为了“消化好”，另一方面还要对笔记作好补充。笔记本不只是记上课老师讲的，还要作一些读书摘记，自己在作业中发现的好题、好的解法也要记在笔记本上，就是同学们常说的“好题本”。辛辛苦苦建立起来的笔记本要进行编号，以后要经常看，要能做到爱不释手，一直保存。

3.及时复习。要及时复习巩固所学知识。对课堂上刚学过的新知识，课后一定要把它的引入、分析、概括、结论、应用等全过程进行回顾，并与大脑里已有的相近的旧知识进行对比，看看是否有矛盾，如果有矛盾就说明还没有真正弄懂。

这时就要重新思考，重新看书学习。在弄懂所学知识的基础上，要及时完成作业，有能力的同学还可适量地做些课外练习，以检验掌握知识的准确程度，巩固所学知识。

高二物理学习八点建议

1.课后复习要能够独立思考。

有些同学平时练习还可以，一到考试时成绩就上不去，其中一个重要原因是没有独立思考，边看答案边做题，甚至还没看明白题就急着去翻答案，做题的作用类似于校对，答案想通了就认为自己会了，盲目追求做题数量。

有时题不会做时，别人的一句提示，一个图形就可使题目迎刃而解。要知道考试时是单兵作战，没有任何外来的提示，常常是考完试就对自己的错误恍然大悟，于是归结于自己粗心，其实这正是平时自己对一些问题过快的去找答案而缺乏独立思考造成的。虽然高三阶段时间紧，内容多，但必要的独立思考是一定要有的，一定要注意做题后总结、反思。注意对题目归类分析，进行一题多变的训练，达到做一题会一类的效果，提高复习效率。

2.瞄准“中档题”。

总复习阶段不是题做的越多越好，应该精选精练，有针对性地训练。高考理综物理命题以中档题为主，因此目标应是瞄准中档题，真正吃透题中描写的物理图景，分析清楚物理过程，感悟解题思路。个别尖子学生可以适当分一些精力研究近年高考卷中难度较高的压轴题，以取得更好的成绩。

3.善于归纳总结。

当每章复习结束，可借助课堂笔记和一些参考书搞一次单元小结，理一理本章知识线索和知识网络，理清前后知识联系;归纳总结不单是照着课本或参考书把公式定理抄下来，而是还要把平时老师讲的，对自己有用的结论、方法、典型题型都结合自己的理解和领悟总结下来，加以记忆。归纳总结不应千篇一律，要有个性化的总结。尤其在考试前把考试范围内的知识总结在一起，考前用很少时间看一遍，会感到心中有数，缓解紧张情绪，增加取胜的信心。

4.重视解题的规范化。

因为这是造成失分的重要原因之一。

①多看近年高考试题提供的参考答案的解题过程，体味图示、文字、公式在解题中的有机穿插和衔接。

②自己在解题时严格要求。要设定题目中未给的物理量;应用物理定理、定律列物理方程等都要用文字说明列式依据。要把重要关系式写在一行中间突出位置，写成“诗歌”的格式。对于多过程、多状态的物理问题，尽量用图示或文字加以说明，使阅卷人一目了然;物理量必须有单位，必要时对计算结果的物理意义加以讨论等，一定要杜绝不良的公式推积式解题习惯。

③要将题做完整。一些学生做练习“浮而不实”，列出几个物理方程便丢手不做。平时练习都不能规范地将题解完整，在考试的紧张环境下怎能写规范。

5.注意查漏补缺，做好错题分析。

查漏补缺是总复习阶段十分重要的工作。同学们可以在每章复习结束时，对本章复习过程中做过的练习和试卷中的错误、疏漏进行仔细认真地分析和订正，在错题本上分析每一个题目做错原因，并总结此类题的解题规律，感悟解题思路。从知识和应试心理两方面分析，针对自己的薄弱环节和能力缺陷及时补救。并在每次考试前翻阅，给自己提个醒。

6.物理虽是理科，该记的也得记。

对物理学科的一些基础概念、定理、定律、公式，尤其是热学、光学、原子和原子核物理中的概念和规律当然要记牢，这些属一级基础。还应记住的是一些常用的结论、方法，这些属于二级基础。例如：看到质量为m的物体放在倾角θ的斜面上，首先就应该知道其重力沿斜面分力是mgsinθ，其垂直斜面的分力是mgcosθ;若m沿斜面匀速下滑，则知道该摩擦因数μ与θ的关系满足μ=tanθ;平抛物体抛出t时刻速度偏转角是θ，则有tanθ=gt/V0，才能由θ推出时间t;提到秒摆应知道是周期为2秒的单摆等等。如果到用的时候再去推导，费时又易出错，不如干脆记住。

7.加强限时训练。

经常见到有的同学平时很用功，做题一丝不苟，过程一步不落，题目也没少做，可到考试时连做过的题目都拿不了分，原因何在?就是平时做题不限时间，没有时间限制，精神很放松，可以翻参考书，可以今天想不通明天接着想。可在考试时，有时间限制，旁边摆个手表时刻提醒你，精神一下子紧张起来，就会忘了公式，用错了结论，甚至条件没看全，就急着去推导计算，那怎么能做对呢?

建议平时做作业时也要在眼前摆个闹钟，加强限时训练。一道大计算题从读题到解出，一般只能用十几分钟。高三复习阶段这种训练很必要。

8.重视对思想方法的小结提高。

在总复习中，除认真复习知识之外，建议同学们务必重视对各种物理思想方法的进一步掌握。表面看，这似乎与知识的复习不搭界，其实这才是一项更高层次、有更高效率的复习方法。

**第四篇：高二物理高手教你3大学习方法**

高二物理高手教你3大学习方法

2024-09-14 15:26:42 清华园教育网【收藏此页】【我要打印】【复制链接】导读：下文是一位物理学习高手总结的物理学习方法---“多理解，多练习，多总结”的“三多法”，几乎概括了高中阶段的物理学习要领。

多理解，就是紧紧抓住预习、听课和复习，对所学知识进行多层次、多角度地理解。预习可分为粗读和精读。先粗略看一下所要学的内容，对重要的部分以小标题的方式加以圈注。接着便仔细阅读圈注部分，进行深入理解，即精读。上课时可有目的地听老师讲解难点，解答疑问。这样便对知识理解得较全面、透彻。课后进行复习，除了对公式定理进行理解记忆，还要深入理解老师的讲课思路，理解解题的“中心思路”，即抓住例题的知识点对症下药，应用什么定理的公式，使其条理化、程序化。

多练习，既指巩固知识的练习，也指心理素质的“练习”。巩固知识的练习不光是指要认真完成课内习题，还要完成一定量的课外练习。但单纯的“题海战术”是不可取的，应该有选择地做一些有代表性的题型。基础好的同学还应该做一些综合题和应用题。另外，平日应注意调整自己的心态，培养沉着、自信的心理素质。

多总结，首先要对课堂知识进行详细分类和整理，特别是定理，要深入理解它的内涵、外延、推导、应用范围等，总结出各种知识点之间的联系，在头脑中形成知识网络。其次要对多种题型的解答方法进行分析和概括。还有一种总结也很重要，就是在平时的练习和考试之后分析自己的错误、弱项，以便日后克服。

**第五篇：高二物理的四种学习方法**

正确理解物理基本概念，熟练掌握物理基本规律。注意在阅读、语言表达及观察动手三个方面进行有效训练，制定合理目标。下面给大家分享一些关于高二物理的四种学习方法，希望对大家有所帮助。

高二物理的四种学习方法

及时完成学习任务

进入高二,同学们应该适时调整学习时间,要注意当天的学习任务要当天完成,不能留下问题,免得积少成多,问题越多,学习压力越大,这样会影响到学好物理的信心。

总的来说,高中物理知识体系严密而完整,知识的系统性较强。因此,应注重掌握系统的知识、培养研究问题的方法。

重视实验,勤于实验

电学实验是高中物理的难点,也是高考常考的内容,因此一定要学好这部分的内容。在做实验之前一定要弄清楚实验的原理及步骤,注意观察,做好每一个实验。有能力的同学可以自己设计一些实验,并且到实验室进行验证。这对实验能力的提高是有很大的帮助。

听讲与自学相结合较之高一,高二的教学内容多,课堂容量大,同学们一定要注意听教师的讲解,跟上教师的思路。上课认真听,是同学们学习方法、提高能力的最直接、最有效的途径。在听课中要积极思考,不断地给自己提出问题,再通过听讲获得解答。要达到课堂的高效率,必须在课前进行预习,预习时要注意新旧知识的联系,把新学习的物理概念和物理规律整合到原有认知结构的模式之中,迅速掌握新知识,顺利达到知识的迁移。预习既增加对相关内容的理解,又提高了自己的阅读理解能力、审题能力。久而久之,同学们的自学能力也会有很大的提高。

定期复习总结

在学习过程中要养成定期复习总结的好习惯。复习不是知识的简单重复,而是升华提高的过程。一是当天复习,这是高效省时的学习方法之一。二是章末复习,明确每章知识的主干线,掌握其知识结构,使知识系统化。找出节与节之间、章与章之间的联系,建立新的认识结构和知识系统。既巩固和加深了所学知识,又学到了方法,提高了能力。物理上单纯需要记忆的内容不多,多数需要理解。通过系统有效的复习,就会发现,厚厚的物理教科书其实是“很薄的”。要试着对做过的练习题分类,找出对应的解决方法,尽快改变不良的学习方法、学习习惯、学习心理。

如何解高中物理选择题

1.选择题考验考生对于知识的理解水平，“物理选择错太多”表明你对于物理知识的理解水平不到位。产生这种情况的原因是你以往对于选择题没有“刨根问底”，有点明白就放下了，如此不求甚解，积累了一些夹生饭，关键时刻拿不定主意，酿成“物理选择错太多”这杯苦酒。

解决办法是从现在起，每一个不会做或者做错的选择题，都要盯着不放，一个个认真揣摩、消化：

对的选项，要问它为什么对，错的选项，要求说出它为什么错，再考虑这个选项怎样改动后它才是对的。

这样“推敲”，你的觉悟水平――对于物理知识的理解水平就是迅速提高，做选择题的错误率将很快降低。

2.做选择题还一个重要的方法问题，就是读完题干后不要急于看选项，要先认真研究题干，心中有数之后再看题干，这样选项就有可能批量处理，直接看出对还是错，比先看选项被选项牵着鼻子走、逐一推敲效率高。特别是这样免于被似是而非的“诱解(引诱考生上当的解)”所迷惑。

适应高二物理教学特点的方法

1.正确理解物理基本概念，熟练掌握物理基本规律

基本概念和基本规律是学习物理的基础，首先必须很好地掌握基本概念和规律。必须做到如下几点：

(1)每个概念和规律是怎样引出来的?

(2)定义、公式、单位或注意事项各是什么?

(3)其物理意义或适用条件是什么?

(4)与有关物理概念、规律的区别和联系是什么?

(5)这些概念和规律在高中物理中的地位和作用是什么?

(6)适度训练。

2.注意在阅读、语言表达及观察动手三个方面进行有效训练，制定合理目标

(1)在阅读能力训练上，能独立阅读教材，找出主要内容，写出读书笔记;(2)在语言表达能力训练上，能用正确的物理术语描述物理概念及规律，能把一般的物理过程表达出来;(3)在观察动手能力训练上，能细致观察物理现象，归纳出物理规律，能独立写出实验报告，处理实验数据。

3.独立主动地归纳总结

除课上认真听讲，做好课堂笔记外，课下还要在复习基础上重新整理课堂笔记，加强印象和记忆。每学完一章后，都要总结出详细的知识结构，从中掌握知识的内在联系和区别及其来龙去脉、纵横关系，建立起完整的知识体系，有助于同学们在分析物理过程中全面考虑问题，克服片面性。

4.重视建立物理模型，提高对物理问题分析能力

建立物理模型是研究物理问题的基本方法，是典型的“分析综合”思维方法的训练。同学们必须要善于学习，勤于思考，从教师讲解的典型例题和自己所做的习题中，归纳出各种物理模型，并明确其产生的条件和特征。当同学们头脑中有了建立物理模型的主观意识时，复杂的物理现象分解成的若干简单物理过程与物理模型联系起来，便使复杂的物理问题演变成一幅幅生动形象的物理画面，这样既丰富了同学们的想像力，也使问题迎刃而解，从而培养了同学们良好的学习习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找