# 2024年江苏省中学教师资格考试(教育学)真题 kdb

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-01

*第一篇：2024年江苏省中学教师资格考试(教育学)真题 kdb江苏省2024年教育学考试试卷一、选择题（15×2＝30）1． 现代社会出现了古代社会所没有的工程、机电、航空之类的专业学校，这说明制约学校教育制度建立的因素是（）A.社会意识...*

**第一篇：2024年江苏省中学教师资格考试(教育学)真题 kdb**

江苏省2024年教育学考试试卷

一、选择题（15×2＝30）

1． 现代社会出现了古代社会所没有的工程、机电、航空之类的专业学校，这说明制约学校教育制度建立的因素是（）A.社会意识形态

B.社会政治制度

C.本国文化历史传统

D.生产力发展水平

2． 教育史上，第一个提出要使教育学成为科学，并认为应该以伦理学和心理学作为教育学的理论基础的教育的教育家是（）A.康德

B.夸美纽斯

C.洛克

D.赫尔巴特

3． 中国近代制度化教育兴起德标志是清末的（）A.京师大学堂的建立

B.废科举，兴学校

C.北洋大学的创建

D.洋务运动的推行

4． 在我国教育史上，最早试图用马克思主义观点研究教育问题的是（）A.杨贤江

B.蔡元培

C.李大钊

D.陶行知

5． 古代埃及设置最多的学校是（）A.文法学校

B.骑士学校

C.琴弦学校

D.文士学校

6． 决定教育领导权的主要因素是（）A.生产力

B.政治经济关系

C.文化

D.科学技术

7． 促进个体发展从潜在的可能状态的决定性因素是（）A.遗传因素

B.个体主观能动性

C.环境

D.教育

8． 对一切教育工作具有指导意义，体现教育根本性问题的是（）A.教育规律

B.教育任务

C.教育目的D.教育内容

9． 在教育内容的教学上，教师与学生的关系是一种（）A.民主平等关系

B.控制与被控制关系

C.授受关系

D.主导与服从关系

10.目标评价模式最为关键的步骤是（）

A.确定方法

B.确定内容

C.确定目标

D.确定标准

11.中学生作为接受教育的未成年公民，享有公民权利中最基本，最重要，内涵最为丰富的是（）A.人格尊严权

B.人身权

C.隐私权

D.名誉权

12.一个测验经过多次测量所得结果得一致性程度，以及一次测量所得结果得准确性程度称为测验的（）A.效度

B.信度

C.难度

D.区分度 13.泰勒的课程论经典著作是（）

A.《课程与教学的基本原理》B.《教学目标分类关系》C.《教育过程》D.《教育与一般发展》 14.在教学策略中，强调知识结构的结构化策略属于（）A.内容型策略

B.形式型策略

C.方法型策略

D.综合型策略 15.下列关于学生学业成绩评定，正确的叙述是（）

A.评定学生学业成绩，一般采用百分制记分法和等级制记分法。B.一般说，题目数量多，便于给小分的，用等级制较便利。C.题的数量不多，开卷、理解和灵活运用的题目用百分制较方便。D.在成绩评定时，不能把等级换算成一定的分数。

二、填空题（20×1＝20）16.我国最早采用班级授课制的是1862年清政府在北京设立的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 17.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是人的身心发展的生物前提，为个体的身心发展提供了可能性。18.素质教育是以培养\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为重点的教育，它体现了素质教育的时代性。

19.二战后，世界教育改革和发展呈现出教育的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、全民化、民主化、多元化及教育技术的现代化等新特点。

20.校风是学校中物质文化、制度文化、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的统一体，是经过长期实践形成的。21.教育对生产力的促进作用主要通过两个方面来实现：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、教育再生产科学技术。

22.赫尔巴特的教育思想对19世纪以后的教育实践和教育思想产生了很大的影响，被看作是\_\_\_\_\_\_\_\_\_的代表。23.“身残志坚”，说明了个体的身心发展中生理机能和心理技能具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_关系。

24.教学作为学生的一个特殊认识过程，其认识的特殊性表现在：认识的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_性和认识的交往性、认识的教育性和指导性。

25.备课内容包括：钻研教材、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和制定教学进度计划。

26.教师通过展示实物，直观教具进行示范性实验或采取现代化试听手段等，指导学生获得知识或巩固知识的教学方法为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

27.教育目的具有导向作用，激励作用和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_作用。28.确定我国教育目的的理论基础是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。29.制约课程的三大因素是知识、\_\_\_\_\_\_\_\_和儿童。

30.在具体实施国家课程和地方课程的前提下，通过对本校学生的需求进行科学评估，充分利用当地社区和学校的课程资源而开发的多样性，可供学生选择的课堂是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。31.教师职业的最大特点在于职业角色的\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

32.德育过程是提高学生的道德认识，陶冶学生品德情感，锻炼学生品德和培养学生品德行为习惯的过程。因此，有班主任将道德工作总结概括为四句话：晓之以理、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、持之以恒、导之以行。33.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是学校教育中最基本的活动，它在学校整个教育系统中居于中心地位。

34.在教学史上出现的影响较大的教学形式有个别教学制、分组教学制、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、设计教学制和道尔顿制。35.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是开展教学活动的基本单位，是学生从事集体活动、结交好友的场所。

三、简答题（5×6＝30）36.简述环境对个体发展的影响。37.简述信息技术对教育带来哪谢改变。38.简述教学策略的内涵与基本特征。

39.简述“德育过程是一个长期的反复的逐步提高的过程”这一德育过程的规律。40.班级管理的模式有几种？

四、论述题

41.论述课程目标与教育目的、培养目标、教学目标的关系。42.请阅读下列材料并回答问题：

我们常说“榜样的力量是无穷的”，但始终没有弄清楚榜样是如何发挥作用的。榜样有两种，一种是人为树立的榜样，一种是生活中的榜样。人为的榜样一般是社会组织根据自己的需要和道德价值观对某人进行加工，包装和宣传。倡导公众向其学习，很多情况下，树立榜样是一种政治安排，往往附带意识形态的宣传任务。人为树立的榜样借助各种媒介的传播，可以到达使公众“知道”的水平，但其教育效果的获得却不一定能如其所愿。

与树立榜样不同，生活中的榜样是自然的，有着很高的道德教育和道德学习价值。生活中的榜样不是别人树立的，也不是自封的，而是在生活中自然形成的，这种榜样不是一部分人为了自己或明或隐的目的而进行的包装产品，而是人性和人格光辉的自然展现，从榜样人物的角度讲，一个品德高尚的人，他可以自然地生活，并在这种生活中自在地散发出自己的人格魅力，因为一个人的人格是聚于内而形于外的，他的生活就是其德性和和人格展现，展开，提升过程，必然会辐射到周围；当然，他也可以注意自己的一言一行，控制自己的行为可以对他人产生的影响，从榜样的角度看，前者是暗示，后者就是明示。从榜样学习者的角度看，对榜样人物的暗示，学习者可以清楚地感觉到、意识到，在这一基础上根据自己的道德倾向和需要决定是认同、排斥还是认同与排斥兼而有之。无论是这三种情况的哪一种情况，都是自己的自主选择。请结合上述材料内容回答下列问题：（1）榜样法的基本内容是什么？（2）在德育过程中，如何运用榜样法？

**第二篇：2024年江苏省教师资格资格考试教育学真题试题**

2024年江苏省教师资格资格考试教育学真题试题 选择题：每题2分，共30分

1.强调系统的知识的传授，强调课堂教学的作用，强调教材的重要性，强调教师的中心地位，这一思想家被称为：（）

A、人文教育学派 B、传统教育学派 C、现代教育学派 D、实验教育学派

2.提出“‘人是唯一需要教育的动物’，教育的根本任务在于充分发展人的自然禀赋，是人都成为自身，成为本来的自我，都得到自我的完善。”这一思想的是（）

A、卢梭 B、康德 C、夸美纽斯 D、洛克

3.主张教育为当下的生活服务，主张教育即生活。强调教法与教材的统一，强调目的与生活的统一，主张“在做中学”，在问题中学习的教育思想家是：（）

A、杜威 B、凯洛夫 C、陶行知 D、费斯泰洛齐

4.美国当代生物社会学家威尔逊把“基因复制”看作是决定人的一切行为的本质力量，这一观点属于教育学上的（）

A、内发论 B、外铄论

C、多因素相互作用论 D、三因素论

5.学校的组织和制度文化有三种主要的表达方式。一是保证学校正常运行的组织形态；二是规章制度；三是（）

A、行为方式 B、校风

C、角色规范 D、学风

6.第斯多惠有一句名言“一个坏的教师奉送真理，一个好的教师教人发现真理”，这句话体现的教学原则是()A、启发性原则 B、直观性原则 C、巩固性原则 D、循序渐进原则

7.汉代武帝以后，采纳了“罢黜百家，独尊儒术”的建议，实行了思想专制主义的文化教育政策和选士制度，对后世残生了深远影响。向汉武帝提出这一建议的是（）

A、董仲舒 B、王充 C、司马迁 D、郑玄

8.班集体形成的主要标志之一是（）A、成立了班委会 B、开展了班级工作 C、形成了正确的集体舆论 D、确定了班级工作计划

9.目前世界范围内，最普遍和最基本的教学组织形式是（）A、个别教学 B、小班教学 C、班级授课制

D、复式教学www.feisuxs 10.校园文化的核心是（）A、学校物质文化 B、学校的组织和制度文化 C、学校领导者的亚文化 D、学校的精神或观念文化

11.开始最早.持续时间最久，影响范围最大的教育是（）

A、学校教育 B、社区教育 C、家庭教育 D、社会教育

12.班主任通过对集体的管理去间接地影响个人，又通过直接管理个人去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来的管理方式是（）

A、常规管理 B、平行管理 C、民主管理 D、目标管理

13.美国教育学家伊里奇在《非学校化社会》中主张取消学校制度。，走向（）A、家庭教育 B、社会教育 C、教育网络 D、学习化社会

14.人力资源理论说明了（）A、教育对经济发展的促进作用 B、经济发展水平对教育的制约作用 C、政治对教育的制约作用 D、教育对科学技术的促进作用

15.课程目标的依据有：对学生的研究，对社会的研究，以及（）A、对教材的研究 B、对教法的研究 C、对学科的研究 D、对教学模式的研究 二.填空题 20分

16.中国近代制度化教育兴起的标志是清朝末年的“费科举，兴学校”，以及颁布了全国统一的教育宗旨和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

17.认为人的心灵如同白板，观念和知识都是来自后天，并且得出结论，天赋的智力人人平等，“人类之所以千差万别，便是由于教育之故。”持这一主张的英国哲学家

是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

18.战国后期，《礼记》中的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》从正反两个方面总结了儒家的教育理论和经验，以简赅的语言、生动的比喻、系统地阐发了教育的作用和任务，教育、教学的制度、原则和方法，教师的地位和作用，师生的关系和同学的关系等，是罕见的世界教育思想遗产。

19.夸美纽斯是受到人文主义影响的捷克教育家，年轻时候他就具有强烈的民主主义思想，强调教育的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

20.教育目的具有以下作用：导向作用、激励作用和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.21.我国

教

育

目的的理

论

基

础

是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

22.《未成年人保护法》规定“学校应当尊重未成年学生的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,不得随意开除学生。”www.feisuxs 23.教师的专业素养包含先进的教育理念、良好的教育能力和一定的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

24.师生关系在社会道德上是一种\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的关系。25.课程类型是指课程的组织方式或指涉及课程的种类。从课程制定者或管理制度角度，可以分为国家课程、地方课程、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;从课程的组织核心来看，可分为学科中心课程、学生中心课程、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

26.课程目标是指导整个课程编制过程的最关键的准则，是指制定阶段的学生课程所要达到的预期结果，它有四个方面的规定性：第一，时限性；第二，具体性；第三，预测性；第四，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.27.泰勒提出的“课程原理”包含四个步骤：（1）确定教育目标；（2）根据目标选择教育经验（3）根据目标组织教育经验（4）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

28.CIPP评价模式包括四个基本环节，即背景、输入、过程、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。29.教学工作的基本程序包括备课、上课、作业的检查及批改、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、学业成绩的考查和评定。

30.一个测验能测出它所要测量的属性或是特点的程度，称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;一个测验经过多次测量所得的结果的一致性程度，以及一次测量所得结果的准确性程度，称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.31.德育过程的基本矛盾是社会通过教师向学生提出的道德要求与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之间的矛盾。

32.20世纪70年代，由英国学校的瑜伽彼得·麦克费尔和他的同事创立，强调把道德情感的培养置于中心地位的德育模式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

33.班级体必须具备的四个基本特征是：（1）明确的共同目标（2）一定的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（3）一定的共同生活的准则（4）集体成员之间平等、心里想容的氛围。

三、简答题 30分

34.简述教育对科学技术发展的作用。35.简述教科书的编写所遵守的原则。36.如何在班级中实施目标管理。37.简述学生的本质属性 38.简述素质教育的基本思想

四、论述题 20分

39.阅读以下文字，并回答问题。

要求根据儿童已有的发展水平确定教育内容，运用冲突的交往或围绕他们一个阶段的道德和道德推理方式，创造机会让学生接触和思考高于他们一个阶段的道德和道德推理方式，造成学生认知失衡，引导学生在寻求新的认知平衡之中不断提高自己道德判断的发展水平。

根据这一思想确定的德育模式是什么？该模式的理论假设是 什么？该模式强调实施的方法和策略是什么？

40.试论当代信息技术的发展对教育产生的深刻影响。

**第三篇：浙江03年10月中学教师资格考试 教育学真题 (带答案)**

31# 教育学（中学）试题

浙江省2024年10月教师资格认定培训考试

教育学(中学)试题

课程代码：31

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内。每小题1分，共20分)1.在教学方法改革过程中，布鲁纳提出了（）。

A.发现学习教学法

B.探究—研讨法

C.纲要信号图教学法

D.暗示教学法

2.（）是教学的空间结构和时间序列的统一，所要解决的是班、课、时的问题。

A.教学内容

B.教学原则

C.教学方法

D.教学组织形式

3.学而时习之，温故而知新，反映了（）教学原则。

A.系统性

B.启发性

C.思想性

D.巩固性

4.以某种教学理论为指导，以一定的教学实践为基础形成的，教学活动各个成分按照一定的要求和程序整合而成的，比较固定的和具有典型性的教学实践形式是（）。

A.教学

B.教学原则

C.教学模式

D.教学方式

5.最早把评价引入课程编制过程之中的是（）。

A.泰勒

B.罗杰斯

C.布卢姆

D.布鲁纳 6.课程的一般结构（）。

A.教学计划-教学大纲-教科书

B.课程总目标-领域目标-学科目标

31# 教育学（中学）试题

C.课程目的-课程评价-课程实施

D.知识-经验-活动

7.能解决教育中无儿童，见物不见人倾向的课程观是（）。

A.课程是知识

B.课程是计划

C.课程是经验

D.课程是活动 8.蔡元培所倡导的美育是（）。

A.艺术美育

B.哲学美育

C.超美育

D.社会美育 9.下列哪一观点是正确的?()

A.智育等于教学

B.创造性思维即发散思维

C.进行美育即实施素质教育

D.智育是实现人全面发展的途径之一

10.德育要赋予每个个体以科学的价值观、道德原则和行为规范，这体现了德育个体性功能的（）。

A.文化功能

B.生存功能

C.发展功能

D.享用功能

11.马克思主义人的全面发展学说在20世纪末中国教育界的具体实践典型的是（）。

A.教育实验的热潮

B.教育改革的实践

C.素质教育运动

D.教育的国际化走势

12.受聘教师主动请求用人单位解除聘任合同的行为属（）。

A.解聘

B.不聘

C.续聘

D.辞聘

13.教师的工作目的和使命是（）。

A.热爱教育事业

B.热爱学生

C.教书育人

D.创新开拓

14.陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”的教育信条体现了教师的（）素养。

A.教育理论知识

B.崇高的职业道德

C.文化学科知识

D.过硬的教学基本功

15.小学阶段的教学多运用直观形象方式，中学以后可进行抽象讲解这体现了儿童身心发展（）的特点。

A.顺序性

B.个别差异性

C.不平衡性

D.阶段性

16.主张根据儿童的兴趣和能力去设计教育活动的教育家是（）。

A.柏拉图

B.洛克

C.华生

D.杜威

17.中国近代史上产生的

A.科学管理学派

B.官僚科层制

C.行为分析理论

D.系统权变理论 19.“出自选物主之手的东西都是好的，而一到人手里，就全变坏了”。这一论点出自的。()

A.洛克《教育漫话》

B.卢梭《爱弥儿》

C.康德《论演说家的培养》

D.赫尔巴特《普通教育学》 20.被公认的

C.要具备相应的专业知识

D.要符合与其职业相称的其他有关规定

E.专门从事教育教学工作

8.家庭教育的主要任务有（）。

A.保护子女身心健康，增强他们的体质

B.为子女的学习创造良好条件

C.做好参加公益活动和安排好寒暑假及节假日活动

D.加强对子女的思想品德和健康人格教育

E.制定家教计划，配合学校教育工作

9.学校文化的形成来自于二方面，即（）。

A.传统文化

B.外来文化

C.社会特定要求的和主流的文化

D.年轻一代的文化

E.以上都不是

10.现代教育的公共性指的是（）。

A.为全体人民服务

B.公平性

C.大众性

D.公益性

E.免费服务

三、名词解释(每小题4分，共20分)1.德育的教育性功能 2.启发性原则 3.教学模式 4.教育 5.学生集体

四、简答题(每小题6分，共30分)1.学校教育与社会教育的配合途径有哪些? 2.学校咨询与辅导的主要工作有哪些? 3.学校事故侵权行为的特征。4.简述现代教育的特征。5.教育学创立的标志是什么?

五、论述题(每小题10分，共20分)1.你是如何认识我国教育目的的基本特征的?该如何去落实教育目的? 2.请结合实际工作谈谈现今中小学教育评价存在的问题及改革策略。

31# 教育学（中学）试题

**第四篇：浙江08年4月中学教师资格考试 教育学真题 (带答案)**

31# 教育学(中学)试题 第 1 页（共 6 页）浙江省2024年4月教师资格认定培训考试

教育学(中学)试题

课程代码：31

一、单项选择题(本大题共20小题，每小题1分，共20分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1.在世界教育学史上被认为是“现代教育学之父”的教育家是（）A.培根 C.杜威

B.夸美纽斯 D.赫尔巴特

2.认为动物的本能是教育的主要动力，人类社会的教育是对动物界教育的继承、改善和发展，这一观点是教育的\_\_\_\_\_\_\_\_的认识。（）A.神话起源说 C.劳动起源说

B.生物起源说 D.心理起源说

3.我国唐朝的官学体系中的“六学二馆”在招生上具有严格的\_\_\_\_\_\_\_\_特点。（）A.宗教性 C.等级性

B.阶级性 D.民主性

4.教育是一种公共职能，学校之间特别是公立学校一般并不存在竞争。这体现了学校的哪一种独特性？（）Ａ.公益性 C.独立性

B.垄断性 D.非自愿性

5.提出“发展等于遗传与环境之和”的心理学家是（）Ａ.华生 C.杜威

B.洛克 D.施太伦

6.“以身立教”，“为人师表”的教师职业道德内容是由教师劳动具有的\_\_\_\_\_\_\_\_特点决定的。（）A.示范性

B.复杂性

31# 教育学(中学)试题 第 2 页（共 6 页）C.创造性 D.高尚性

7.检验教育活动成功与否的最根本的标准是（）A.教育方针 C.教学目的

B.教育目的 D.培养目标

8.捷克教育家夸美纽斯认为：“今生只是永生的准备。”这是（）A.神学的教育目的论 C.个人本位的教育目的论

B.社会本位的教育目的论 D.教育无目的论

9.智育是教育者创设一定情境以提升教育对象的\_\_\_\_\_\_\_\_为目标的教育。（）A.知识水平C.智慧水平

B.智力水平D.能力水平

10.学校体育活动不同于竞技体育和一般的身体锻炼的基本特性是它的价值功能—\_\_\_\_\_\_\_\_的体现，即对德育、智育、美育的促进上。（）A.竞技功能 C.娱乐功能

B.教育功能 D.健体功能

11.发生在18世纪前后的形式教育和实质教育的争论其实质是关于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的论争。

（）

A.知识与能力 C.分科与综合

B.直接经验与间接经验 D.知识与思想

12.课程目标研究最为著名的是\_\_\_\_\_\_\_\_，他提出教育目标包括认知、情感、动作技能三部分的组成，成为我国新一轮课程改革的借鉴依据。（）A.杜威 C.布卢姆

B.布鲁纳 D.乔伊斯

13.德国教育家瓦·根舍因提倡的范例教学有三个基本特征，即（）A.个性、类性、综合性 C.基本性、基础性、范例性

B.稳定性、可行性、动态性 D.德性、智性、体性

14.新课程改革提倡学生自主探索，改变师生系统学习书本知识的模式，由教师辅导，学生从活动中自己学习。这种模式下的教学过程环节的构成是（）A.备课—上课—布置作业—课外辅导

B.提出问题—作出假设—收集资料—验证假设—得出结论 C.组织教学—复习旧知—讲授新知—巩固知识—布置作业

31# 教育学(中学)试题 第 3 页（共 6 页）D.确定主题—布置任务—制定评价标准—展示与交流

15.班级组织设置学习委员、体育委员、生活委员、文娱委员、宣传委员、组织委员等的结构建制属于（）A.直线式 C.螺旋式

B.职能式 D.直线职能式

16.班集体内教育和教学活动的核心是（）A.班主任 C.共青团

B.班委会 D.少先队

17.1942年罗杰斯出版的《咨询与心理治疗》一书中提出“\_\_\_\_\_\_\_\_”的观点。（）A.当事人中心 C.教师中心

B.社会中心 D.问题中心

18.在学生咨询中，\_\_\_\_\_\_\_\_是着重调整情感的方法。（）A.系统脱敏法 C.模仿学习法

B.行为契约法 D.身体放松法

19.反映了学生在群体中的地位的测验是（）A.学能测验 C.常模参照测验

B.成就测验 D.标准参照测验

20.教育测验能测到预先想测的知识和能力的程度，这即是测验的（）A.信度 C.难度

B.效度 D.区分度

二、多项选择题(本大题共5小题，每小题2分，共10分)在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。1.教育学创立的标志主要有（）A.确立了教育问题作为研究对象

B.形成了反映教育本质和规律的教育概念与范畴及其体系 C.有了科学的研究方法

D.出现了教育家和专门的教育学著作 E.有了专门的教育研究机构

2.学校教育的基本要素有（）31# 教育学(中学)试题 第 4 页（共 6 页）A.教育者 C.教育目的 E.教育规律

3.现代教育的主要特征有（）A.终身性 C.公共性 E.国际性

B.受教育者 D.教育影响

B.生产性 D.科学性

4.随着课程的发展，在教学实践中逐渐形成了课程的一般结构，包括（）A.教学计划 C.教学大纲 E.教学内容

5.目前学校咨询中常用的咨询与辅导模式有（）A.研究模式 C.指导模式 E.发展模式

三、名词解释(本大题共5小题，每小题4分，共20分)1.教育目的

2.德育的社会性功能 3.课程 4.启发性原则 5.法律救济

四、简答题(本大题共6小题，每小题5分，共30分)1.中学教师为什么要学习教育学？

2.简述学校教育与社会教育相互配合的主要途径。3.简述教师专业化须具备的条件。4.班主任工作的重要性体现在哪些方面? 5.简述计算机辅助教学的意义。6.简述中小学教育评价的改革策略。

五、论述题(本大题共2小题，每小题10分，共20分)1.你是如何评价班级授课制的？结合教育现实谈谈教学组织形式在当今有哪些新的变化？

31# 教育学(中学)试题 第 5 页（共 6 页）

B.服务模式 D.治疗模式 B.教学目标 D.教科书 2.联系实际论述教育与儿童发展的关系。

31# 教育学(中学)试题 第 6 页（共 6 页）

**第五篇：浙江08年10月中学教师资格考试 教育学真题 (带答案)**

31# 教育学(中学)试题 浙江省2024年10月教师资格认定培训考试

教育学(中学)试题

课程代码：31

一、单项选择题(本大题共20小题，每小题1分，共20分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。1.教育学的研究对象是（）A.教育现象 C.教育事实

B.教育问题 D.教育规律

2.“教育即生活”，“教育是儿童经验的不断增长”，“学校即社会”是\_\_\_\_\_\_的基本观点。

（）A.实验教育学 C.实用主义教育学

B.文化教育学

D.批判教育学

3.首次把教育学作为一门独立科学提出来的学者和 5.我国中小学实行的六三三学制首次规定是在\_\_\_\_\_\_年颁布的\_\_\_\_\_\_中。（）A.1902，壬寅学制 C.1911，辛亥学制

B.1903，癸卯学制 D.1922，壬戌学制

6.学校中的传统、仪式和规章，一般统称为学校的（）A.制度文化 C.学校文化

B.精神文化 D.物质文化

7.“白板说”；“龙生龙，凤生凤”；“严师出高徒，棍棒底下出孝子”的认识分别体现了儿童发展观中的（）A.环境决定论，遗传决定论，辐合论

B.环境决定论，辐合论，教育决定论

C.遗传决定论，环境决定论，教育决定论 D.环境决定论，遗传决定论，环境决定论 8.我国当前是由\_\_\_\_\_\_负责教师的培训和教师资格认定等事务的。（）A.教师专业团体 C.教师所在的学校

B.教育行政部门 D.社会公共事业机构

9.整个教育工作的核心是\_\_\_\_\_\_，它也是教育活动的依据和评判标准及出发点、归宿。

（）A.教育方针 C.教育法规

B.教育目的 D.教育政策

10.德育的个体发展功能的发挥应注意（）A.发挥德育的教育性 C.尊重学习个体的主体性

B.注重个体的享用性 D.强调德育的外在强制性

11.提出“以美育代宗教说”的教育家是（）A.陶行知 C.蔡元培

B.杨贤江

D.陈鹤琴

12.在教育史上真正为课程论建立起心理学基础的人是（）A.亚里士多德 C.高尔顿

B.裴斯泰洛齐

D.赫尔巴特

13.把教学进程设计为：设置问题情景——确定问题或课题——拟订解决问题的方案——执行计划——总结与评价的教学模式是（）A.设计教学模式 C.范例教学模式

B.发现学习模式 D.非指导性模式

31# 教育学(中学)试题 14.目前世界范围内最普遍采用的教学组织形式是（）A.班级授课制 C.复式教学

B.分组教学 D.小班教学

15.与讲授法相比，布鲁纳提倡的发现法更关注（）A.学生是否参与学习C.学习过程

16.教学工作的中心环节是（）A.备课

C.布置和批改作业

B.上课

D.学习成绩的考核与评定 B.学习结果

D.对学习过程结果同等关注和重视

17.班级组织结构以班主任——班长——组长——学生的形式建制的属于（）A.直线式 C.螺旋式

B.职能式

D.直线职能式

18.在学生咨询中，\_\_\_\_\_\_是着重训练行为的方法。（）A.鼓励表达法 C.深入共感法

B.系统脱敏法

D.身体放松法

19.以分班、分组为测验的根本目的的是（）A.安置性测验 C.成就测验

B.形成性测验

D.标准测验

20.《中华人民共和国教育法》是我国全部教育法规的“母法”，颁布于\_\_\_\_\_\_年。（）A.1980 C.1995

B.1986 D.1998

二、多项选择题(本大题共5小题，每小题2分，共10分)在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。１.学校教育的目的比一般的教育目的更具有（）A.科学性 C.有效性 E.阶级性

2.中小学智育的主要任务有（）A.培养基本的道德和行为规范教育

B.传授知识 B.预见性

D.主体性

31# 教育学(中学)试题 C.形成技能

D.发展智力

E.提高鉴赏美、欣赏美、创造美的能力

3.当课程被认识为是知识并付诸实践时，一般特点在于（）A.课程体系是以科学逻辑组织的 B.课程是社会选择和社会意志的体现 C.课程是先验的、既定的、静态的

D.课程是以学习者的兴趣、需要、能力、经验为中介实施的 E.课程是外在于学习者并凌驾于学习者之上的

4.单一课是指在一节课中主要完成一项教学任务的课。下列属于单一课的有(A.新授课 B.复习课

C.测验课 D.练习课

E.实验课

5.关于赫尔巴特，下列说法正确的有（）A.现代教育学之父

B.科学教育学的创始人 C.是)

1.结合当前实际论述当代教师应具备怎样的职业素质？

2.学生集体有哪些教育作用？联系工作实际谈谈班主任如何组织与培养学生集体？

31# 教育学(中学)试题

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找